



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 8
EDICIÓN 7
MARZO 11 DE 2013
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866

Rosaristas en el Mundo...

Próxima parada: Capítulo de Francia

El proyecto Rosaristas en el Mundo lanzará, el próximo 26 de marzo, el Capítulo de Francia, un espacio que busca generar redes de apoyo entre los miembros de la comunidad que se encuentran en este país y la Universidad.

Ver páginas 6 y 7.



ACTUALIDAD



Contribuciones UR al primer punto de las conversaciones en La Habana: política de desarrollo agrario integral.

Página 3 ▶

ACTUALIDAD



Conozca las nuevas mesas directivas de los consejos estudiantiles.

Página 5 ▶

ACTUALIDAD



¿Qué es el Cónclave y cómo funciona?

Página 9 ▶



Fan page:
Universidad del Rosario



@urosarionews



PARA QUE NO SE LE OLVIDE LA FECHA ¡CONSULTE!

Calendario Académico:

una herramienta útil para la vida universitaria

El Calendario Académico Institucional es un sistema integral de organización y programación de las actividades relacionadas con las clases y algunos servicios de apoyo que ofrece la Universidad a los estudiantes, durante el período académico de docencia. Conozca un poco más de la vida del Rosario y obtenga beneficios a través de la consulta de esta herramienta.

STEPHANY ECHAVARRÍA NIÑO
echavarria.stephany@ur.edu.co

Con seguridad en varias ocasiones se ha preguntado o le ha preguntado a otros ¿Cuándo inician las clases?, ¿Cuándo acaban las vacaciones o los recesos?, ¿Cuándo publican las notas?, entre otras inquietudes que surgen durante el semestre. Pues bien, el Calendario Académico es la solución a sus dudas, ya que reúne en una sola herramienta toda la programación de las actividades que se realizan en el año lectivo, para que usted tenga una fuente confiable y permanente de consulta sobre el acontecer académico de la Universidad.

Este también es un instrumento necesario para la planeación y gestión de las actividades de docencia de la Universidad, por lo que es visto como un mecanismo de comunicación oficial para toda la Comunidad Rosarista que debe

ser conocido y apropiado por todos sus miembros.

Para este año, el Departamento de Planeación Académica y Aseguramiento de la Calidad ha puesto en marcha una herramienta *Web* para la consulta del Calendario Académico, en la que la Comunidad Rosarista puede visualizar

Para consultar el Calendario Académico Institucional consulte la página *Web*: <http://www.urosario.edu.co/Calendario-Academico/> o infórmese a través de las páginas de las facultades, el portal de estudiantes: mi.urosario, y la *Intranet*.

más de 150 convenciones agrupadas por categorías.

De esta forma, profesores, estudiantes y personal administrativo podrán encontrar fechas relacionadas con el inicio y finalización del período académico, la asignación de salones, la modificación de horarios y retiros de asignaturas, el pago de matrículas, las reservas de cupo, la evaluación de estudiantes y profesores, el reporte de notas y cierre académico, entre otras actividades.

Adicional a esto, la herramienta permite realizar consultas rápidas por categoría, listados o eventos; ésta cuenta con un buscador por palabras clave y permite la impresión de la información, de acuerdo a la necesidad de cada usuario. De igual forma, provee información de contacto sobre las áreas que coordinan las actividades académicas reflejadas en el Calendario y cuenta con un administrador de fuente RSS que le permite estar enterado de las actualizaciones que se le realizan.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo

Vicerrector Alejandro Venegas Franco

Síndico Miguel Francisco Diago Arbeláez. **Secretaria General** Catalina Lleras Figueroa

Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. **Gerente Comercial y de Mercadeo** Ana María Restrepo Fallón. **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña.

Directora Editorial Tatiana Satoria Romero Camelo **Reporteros** Juan Camilo Dussan Pedraza • Juan Camilo Gómez Pinzón • María Paula Gómez • Nathalia Isaza.

Dirección: Avenida Jiménez No 4 - 09, piso 1. 297 0200 ext: 8491 tatiana.romero@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



Conversaciones en la Habana:

reflexión para una política de desarrollo agrario integral que conduzca a la paz

En atención a la relevancia política y social que implica el proceso de paz, iniciado por el Gobierno el año pasado, la Universidad continúa su esfuerzo por ser partícipe de los grandes debates nacionales y por contribuir a dicha discusión con la realización de un Foro que se enfocará en el primer punto de la agenda de las conversaciones en La Habana: la política de desarrollo agrario integral.

Temas como la restitución y explotación de tierras, el campesinado y la reforma agraria, serán tratados en el primero de una serie de foros sobre el proceso de paz; este evento tendrá lugar el próximo miércoles 13 de marzo a las 7:30 am, en el Aula Mutis del Claustro.

El objetivo del Foro, organizado por la Oficina de Contribución de la Universidad del Rosario a los Debates Nacionales y el Observatorio Legislativo, en asociación con El Tiempo y la Fundación Alemana Hanns Seidel, es que algunos expresidentes de la República y expertos hagan un análisis sobre el tema en cuestión. El fin último es poner a disposición de la comunidad académica y del público en general, las reflexiones generadas en el Foro, de manera que se pueda nutrir el debate nacional.

Agenda

El programa que se seguirá será variado en cuanto a su

metodología, pues incluirá tres conferencias y tres paneles. En estos participarán expresidentes de la República, miembros de destacados medios de comunicación y expertos en la materia.

El foro iniciará con dos conferencias de contextualización de la problemática dictadas por **Albert Berry**, profesor emérito de la Universidad de Toronto, y por **Paola García Reyes**, profesora de la Univer-

sidad del Norte de Barranquilla.

En el primer panel participarán Ernesto Samper Pizano, expresidente de la República, y **Francisco Gutiérrez Sanín**, Director Científico del Observatorio de Restitución y Regulación de Derechos de Propiedad Agraria. El segundo panel estará integrado por Álvaro Uribe Vélez, expresidente de la República, y **Tania Guzmán Pardo**, Coordinadora del Informe

Nacional de Desarrollo Humano y del Semillero de Desarrollo Rural del PNUD.

La tercera y última conferencia estará a cargo de **Juan Camilo Restrepo**, Ministro de Agricultura, y será seguida por el panel de cierre, en el cual participará este último junto con **Jose Félix Lafaurie**, Presidente de la Federación Colombiana de Ganaderos (FEDEGAN).

Para mayor información sobre el Foro consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Subsitio/Foro-conversaciones-en-la-Habana/ur/Presentacion/>



Los conferencistas

Albert Berry

Profesor Emérito de Economía e Investigación de la Universidad de Toronto y Director del Programa para América Latina y el Caribe en el Centro de Estudios Internacionales de la misma Institución; sus investigaciones están dirigidas al estudio de América Latina, en temas de mercados y distribución interna, la economía de pequeñas y medianas empresas, y estructuras agrarias y políticas. Es candidato al Premio Nobel de Economía.

Paola García Reyes

Doctora en Investigación en Ciencias Sociales, con énfasis en Ciencia Política, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Sede México; Magíster en Estudios Políticos del Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Colombia y Antropóloga de la misma Institución. Profesora Asistente en el Departamento de Derecho y Ciencia Política de la Universidad del Norte de Colombia.

Ernesto Samper Pizano

Abogado, economista y político. Se desempeñó como Presidente de la República de Colombia desde el año 1994 hasta 1998; desde entonces ha publicado estudios sobre la globalización y gobernabilidad en América Latina. Actualmente, es académico y Coordinador del Foro de Biarritz; ejerce como Presidente de la Corporación Escenarios y es Profesor de las Universidades de Alcalá y Salamanca, España.

Francisco Gutiérrez Sanín

Antropólogo de la Universidad de los Andes, Magíster en Análisis de Problemas Contemporáneos del Instituto de Altos Estudios para el Desarrollo de la Universidad Externado de Colombia, Ph.D. en Ciencia Política de la Universidad de Varsovia. Actualmente, es profesor del Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Colombia.

Alvaro Uribe Vélez

Abogado de la Universidad de Antioquia, cursó estudios en administración, gerencia y negociación de conflictos en la Escuela de Extensión de la Universidad de Harvard. Fue Presidente de la República de Colombia en el año 2002 y reelegido en el 2006, Alcalde de la ciudad de Medellín, Senador de la República y Gobernador de Antioquia.

Tania Guzmán Pardo

Abogada de la Universidad Nacional, Especialista en Economía Pública de la Universidad Nacional y en Instituciones Jurídicas y Derecho Público de la ESAP, Magíster en Ciencias Políticas del Instituto De Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI) de la Universidad Nacional de Colombia. Es docente universitaria y Coordinadora del Informe Nacional de desarrollo Humano y del Semillero de desarrollo rural del PNUD.

Juan Camilo Restrepo

Abogado de la Pontificia Universidad Javeriana, especialista en Derecho Económico en el *London School of Economics* y Doctor en Derecho Administrativo de la Universidad *La Sorbonne*. Fue sido Senador, Ministro de Minas y Energía y Ministro de Hacienda; en la actualidad, se desempeña como Ministro de Agricultura.

Jose Félix Lafaurie

Ingeniero civil de la Universidad Javeriana, con Maestría en Economía de la misma Institución. Tiene una larga carrera en la que ha alternado los sectores público y privado; actualmente, es el Presidente de FEDEGAN.



Luis Alberto Botero Botero en El Sofá.

El Sofá

Es un espacio ameno, informal y horizontal que facilita el diálogo entre los estudiantes y los agentes de cambio en la sociedad, organizado por el Centro de Emprendimiento de la Escuela de Administración, bajo la filosofía que la experiencia es la base de desarrollo del conocimiento y por tanto se debe contrastar con lo aprendido en las aulas de clase.

En El Sofá: Luis Alberto Botero, Presidente de Alianza Team

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

El pasado 28 de febrero en las instalaciones de la Sede Norte de la Universidad, se llevó a cabo una nueva versión de El Sofá; en esta ocasión el invitado fue Luis Alberto Botero, Presidente de Alianza Team, quien habló de sus experiencias a lo largo de su vida profesional.

El Sofá con Luis Alberto Botero

Luis Alberto Botero Botero es administrador de negocios de la Universidad EAFIT de Medellín y desarrolló cursos de administración avanzada en las Universidades de Harvard y de Northwestern; en cuanto a la parte laboral, fue Gerente General de Sanitarios Corona S.A. (1995 – 2008), Vicepresidente de Mercadeo y Gerente de Pisos y Paredes de Corona S.A. (2009 - 2010) y actualmente se desempeña como Presidente de Alianza Team (Tecnología Empresarial de Alimentos).

Su historia en breve

A los 13 años, cuando aún estaba en el colegio, su mamá lo llevó a conocer a Gustavo Toro, fundador de Almacenes Éxito; desde entonces, empezó a trabajar todas

las vacaciones hasta que cumplió 17 años, en ese periodo pudo darse cuenta de qué era lo que la gente compraba y necesitaba para el hogar, pues estuvo muy cerca del consumidor.

Luego, en sus primeros semestres de universidad, trabajó como mensajero en una empresa de seguros. Él comenta que a pesar de ser solamente un mensajero, aprendió mucho sobre el mundo de los seguros, pues siempre estaba pendiente de las acciones que se hacían al interior de la empresa.

En séptimo semestre Botero se dio cuenta de su gran pasión por el mercadeo, en coherencia, al llegar a noveno decidió hacer su práctica en Papeles Scott (hoy conocido como Papeles Familia); allí trabajó hasta que se graduó y desde ese momento de su vida se ha dedicado a la investigación de mercados.

“Las personas no deben dejar pasar a las personas que están a su lado como si fueran transparentes, todos siempre tienen algo que aportar.”, afirmó Botero, tras comentar la anécdota de un vuelo Madrid - Bogotá en el que conversó con un señor durante todo el viaje, tres días después él recibió una llamada de Corona S.A. para reemplazar a su compañero de viaje en esta organización en la que ocupó varios cargos directivos.

Botero ingresó a Corona S.A., como Gerente Comercial de una división de la empresa; en este cargo, en el año 2004, logró que Corona comprara una compañía estadounidense de sanitarios que tenía el 8% del mercado norteamericano y en la actualidad posee el 13% del mismo.

En el año 2005, entró en crisis, pues él se sentía en la cumbre del éxito profesional pero se rumoreaba que lo iban a despedir por no adaptarse a la cultura estadounidense. Fue una época dura para Botero pero con el apoyo de un coach norteamericano logró superarla; aprovechando esta anécdota comentó: “El fracaso es la mejor forma de aprender, pues cuando uno se equivoca aprende más y se da cuenta de sus errores para corregirlos en el futuro...”.

En el año 2010, Botero renunció a Corona para asumir la presidencia de Alianza Team, una empresa experta en lípidos, con presencia en países como Colombia, México y Chile. De esta empresa Botero destacó la responsabilidad social empresarial en el campo ambiental y social; pues, según él, se ha avanzado en el tema del ahorro de materias primas, especialmente del agua, y en la inclusión de las personas de las comunidades donde se encuentran las plantas.

Enseñanzas

Acerca del éxito de los negocios Botero le explicó a los estudiantes que: “Los negocios existen porque tienen clientes y por esa razón se deben conocer muy bien... Todos los negocios empiezan en la línea de los ingresos, si uno no sabe sobre éstos está condenado al fracaso... Esto se aprende visitando a los clientes y conociendo a los consumidores.”.

Sobre el liderazgo afirmó: “Para ser un líder lo primero que uno debe tener es principios, uno no puede renunciar a sus principios por nada del mundo. También es importante para el liderazgo escuchar atentamente y aprender.”.

En cuanto a la formación universitaria, comentó que sin duda alguna ha sido la herramienta que le ha dado el conocimiento para tomar decisiones con seguridad; sin embargo, Botero, también atribuye gran importancia a lo que se aprende en la práctica, a lo que no se encuentra en los libros.

Finalmente, Botero cerró su charla con esta recomendación: “Balancear bien el tiempo entre el trabajo y la familia; realizar estrategias para ganar en el mercado no para estar en él, pues los que planean esto casi siempre fracasan; y, finalmente, seguir hasta morir sus pasiones, no dejarse vencer por los fracasos, aprender de ellos y seguir luchando por cumplir los sueños.”.



Se posesionaron las mesas directivas 2013 de los consejos estudiantiles



JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

El pasado 21 de febrero, se llevó a cabo la ceremonia de posesión de las mesas directivas del Consejo Superior Estu-

diantil (CSE) y de los nueve consejos estudiantiles de la Universidad, elegidos en las votaciones de finales del año 2012; adicionalmente, durante la jornada se entregaron la distinción de Miembro Honorario y la Mención Antonio Rocha Alvira.

Mesa Directiva CSE 2013.
De izq a der: David Eduardo Cancino, Presidente; Carlos Olmos, Vicepresidente; Juan Carlos González, Director de Planeación; Karen Moreno, Secretaria, y Alejandra Urrutia, Tesorera.

Miembro Honorario

Éste es un reconocimiento por medio del cual los consejos estudiantiles salientes, liderados por el CSE, agradecen el apoyo brindado por el galardonado al ejercicio de la representación estudiantil; adicionalmente, es una invitación por parte de los consejos entrantes para que este personaje continúe acompañándolos y aconsejándolos en el desarrollo de sus proyectos.

El reconocimiento, que se entrega desde el año 2008, se hace público durante la posesión de los consejos estudiantiles, mediante la imposición de la beca roja que acredita institucionalmente a los representantes estudiantiles. En esta ocasión el galardonado fue Miguel Diago, Síndico de la Universidad.

Mención Antonio Rocha Alvira

Creada durante el periodo del CSE 2006 – 2007, busca reconocer y exaltar a un miembro de los consejos estudiantiles que haya sobresalido en el ejercicio de sus funciones durante el año de gestión, el ganador de esta Mención es elegido por votación de todos los consejos estudiantiles. En esta ocasión, la galardonada fue Ana Milena Espeleta Ríos.

Consejo Superior Estudiantil	
Presidente	David Eduardo Cancino
Vicepresidente	Carlos Eduardo Olmos
Director de Planeación	Juan Carlos González
Secretaria	Karen Moreno Oliveros
Tesorera	María Alejandra Urrutia
Consejo Estudiantil de Administración	
Presidente	Juan David Salazar
Vicepresidenta	Claudia Patricia Dulce
Canciller	Juan Pablo Ramírez
Secretario	Sebastián Sierra
Tesorera	Paola Andrea Hernández
Consejo Estudiantil Escuela de Ciencias Humanas	
Presidenta	María Elvira García
Vicepresidenta	Isabel Valdés Arias
Canciller	Juan Sebastián Valbuena
Secretaria	Laura Angélica Sánchez
Tesorera	María Adelaida Piedrahita
Consejo Estudiantil de Ciencia Política y Gobierno y Gestión y Desarrollo Urbanos	
Presidente	Julio César Morales
Vicepresidenta	Laura Cristina
Canciller	María Alejandra Santos
Secretario	Santiago Cardozo Bustos
Tesorera	Ana María Pedraza
Consejo Estudiantil de Economía	
Presidente	Juan David Ortiz
Vicepresidente	Sergio Andrés Preciado
Canciller	Sara Restrepo Tamayo
Secretaria	Pilar Torres Alvarado
Tesorero	Tomás Ramírez Tobón

Consejo Estudiantil de Jurisprudencia	
Presidente	Dagoberto Ospina Ospina
Vicepresidente	José Luis Moreno
Canciller	Miguel Ángel Pacheco
Secretario	Omar Valderrama Rodríguez
Tesorero	Carlos Gerardo Aguilar
Consejo Estudiantil de Medicina	
Presidente	Rosemberg José Guerrero
Vicepresidente	Ricardo Alberto García
Canciller	Fernando Augusto Gutiérrez
Secretario	Julio César Reyes
Tesorera	Aleazandra Meléndez Delgado
Consejo Estudiantil de Psicología	
Presidente	Armando Steven Prieto
Vicepresidenta	Vanessa Cortés Rodríguez
Canciller	Sylvana Rojas Restrepo
Secretaria	Ángela Patricia Arciniegas
Tesorera	Juliana Gutiérrez Kemenes
Consejo Estudiantil de Rehabilitación y Desarrollo Humano	
Presidenta	Mónica López Puin
Vicepresidenta	Mónica Marín Rendón
Canciller	Jennifer Natalia Figueredo
Secretaria	Yuliana Rodríguez Modera
Tesorera	Paola Andrea Mendivelso
Consejo Estudiantil de Relaciones Internacionales	
Presidenta	Luisa Fernanda Hernández
Vicepresidenta	Catalina Miranda Aguirre
Canciller	Álvaro José Acosta
Secretario	Daniel Alberto Peñaranda
Tesorera	Laura Catalina Guerrero



Francia: el nuevo Capítulo de Rosaristas en el Mundo



“La idea es crear una red con muchas personas para construir comunidad y asociarnos para brindar algunos servicios y apoyo a los Rosaristas que llegan a Francia...” Laura Angulo, enlace líder Capítulo de Francia -Rosaristas en el Mundo.

El próximo 26 de marzo, a partir de las 6:30 pm, se lanzará el Capítulo de Francia del Proyecto Rosaristas en el Mundo, por medio del cual se busca generar redes de apoyo y estrechar vínculos entre la Universidad y los estudiantes y egresados que se encuentran en este país. La presentación oficial del capítulo se realizará en l'Université Paris1 Panthéon-Sorbonne. Con éste ya son dos los capítulos que se lanzan oficialmente y continúan conformándose más de ocho en distintos países.

ESTUDIA FRANCÉS ESTE VERANO

EN EL



Con el aval de:
Universidad del Rosario
360 años



Institut
de TOURAINE

12
CUPOS
únicamente

PRECIOS ESPECIALES
para estudiantes
y egresados de la
UR

4º
GRUPO
de estudiantes
de la UR a
Francia

**TOURS
FRANCIA**



global studies
Estudios en el Exterior

Más información

escanea el código qr o ingresa a:

www.gistudies.com/grupos_ur_francia.html





Cooperación UR con universidades francesas

La Universidad tiene 17 convenios de intercambio con distintas universidades francesas ubicadas en ciudades como: *Paris, Montpellier, Lyon, Strasbourg, Bordeaux*, entre otras; además, tiene convenios de doble titulación con las universidades de *Toulouse, Montpellier, Metz, Bordeaux, Panthéon Assas y Panthéon Sorbonne*.

Convenios de intercambio

Universidad	Facultades
Université Lumière Lyon 2	Todas
Universidad de Ciencias Sociales de Toulouse université Toulouse Capitole 1	Facultades de Administración, Ciencia Política y Gobierno, Economía y Jurisprudencia
Universidad Montesquieu- Bordeaux IV	Facultades de Administración, Ciencia Política y Gobierno, Economía y Jurisprudencia
Instituto de Estudios Políticos de Bordeaux	Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales
Université Pantheon Assas (Paris II)	Todas
Sciences Po de Lyon	Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales
Sciences Po de Toulouse	Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales
L'Université de Paris X Nanterre	Todas
Sciences Po de Strasbourg	Facultades de Ciencia Política y Gobierno, Economía y Relaciones Internacionales
Université Pierre Mendès France de Grenoble	Facultad de Jurisprudencia
The Ecole Supérieure de Gestión (ESG)	Facultad de Administración
Université Saint Quentin en Yvelines Versailles	Facultad de Jurisprudencia
Ecole de Management de Normandie	Todas
The Ecole Normale Supérieure/ ENS	Todas
Université Paris I Panthéon-Sorbonne	Todas
Sciences Po Paris	Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales
Institut D'Economie Scientifique et de Gestión (IESEG)	Facultades de Administración y Economía

Convenios de doble titulación

Dan la posibilidad al estudiante de obtener el título de ambas universidades dependiendo de los requisitos preestablecidos en el convenio.

Universidad	Facultades
Université Paris II Panthéon Assas	Facultad de Jurisprudencia
Université Paris I Panthéon-Sorbonne	Facultad de Jurisprudencia
L'Université des Sciences Sociales de Toulouse	Facultad de Economía
Escuela Superior de Comercio de Montpellier	Facultad de Administración
Escuela Superior de Comercio de Montpellier	Facultad de Administración
Institut D'Economie Scientifique et de Gestión (IESEG)	Facultades de Administración
Instituto de Estudios Políticos de Bordeaux	Facultad de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales

Todos los convenios han sido diseñados para crear y fortalecer los lazos de cooperación académica, de manera tal que se generen de forma recíproca visitas de estudiantes y profesores, trabajos de investigación y publicaciones conjuntas y participación mutua en congresos, coloquios y cursos que se ofrezcan en el Rosario o en alguna de las universidades anteriormente mencionadas.

La relación del Rosario con Francia en cifras:

- **17** convenios de intercambio con Francia.
- **7** convenios de doble titulación.
- **Movilidad** en el año 2012: 39 estudiantes viajaron a Francia y 29 franceses vinieron al Rosario.



Laura Angulo, enlace líder Capítulo de Francia - Rosaristas en el Mundo, en el Museo Rodin, París - Francia.

El enlace líder con Francia

Laura Angulo Quintana es la Rosarista encargada de gestionar el Capítulo de Francia. Ella estudió derecho en la Universidad del Rosario y tuvo su primer contacto con este país, en el año 2007, cuando aplicó a un convenio de doble titulación; luego, realizó su práctica allá y volvió a Colombia a terminar su pregrado.

Más adelante, Laura regresó a Francia para hacer su maestría; en el primer año hizo el Master I en Derecho Internacional, en la Universidad *Panthéon Assas - Paris II*, y en el segundo cursó el Master II en Derecho de Arbitraje y Comercio Internacional, en la Universidad *Versailles Saint Quentin en Yvelines*. Al terminar estos estudios, la Rosarista tomó la decisión de radicarse en el viejo continente; actualmente, trabaja en una firma de abogados y está preparando su diploma de abogado en Francia.

Sobre esta iniciativa que congrega a los Rosaristas en Francia, Laura comenta que "La idea es crear una red con muchas personas para construir comunidad y asociarnos para brindar algunos servicios y apoyo a los Rosaristas que llegan a Francia...". Dentro de estos ella menciona tres básicos:

1. Apoyo en trámites: información sobre temas cotidianos o de tipo administrativo relevantes cuando se está en un país diferente al propio, éste incluye desde trámites en el Consulado hasta temas de transporte.
2. Información sobre convenios y oportunidades laborales: Laura explica que se está trabajando en la creación de una bolsa de empleo en la página Web de Rosaristas en

el Mundo (<http://www.urosario.edu.co/rosaristas-en-el-mundo/>) que sea actualizada por los mismos miembros de la red.

3. Apoyo a los proyectos académicos o de investigación que adelanta la Universidad: en este punto la idea es propiciar espacios para que la labor que se hace desde el Rosario pueda trascender fronteras y encontrar en los Rosaristas que viven afuera posibles socios que enriquezcan los proyectos.

En cuanto a su rol dentro de este proyecto explica que "los líderes en cada país tenemos tres funciones... Primero: convocar, reunir el número máximo de personas que estén interesadas en guardar el vínculo con la Universidad y que se interesen en la asociación. Segundo: coordinar los eventos y manejar la red como tal, que finalmente es el puente entre la Universidad y las personas que están en Francia. Tercero: desarrollar las actividades junto con los demás miembros, pues la idea es formar líderes para la red..."

Finalmente, Laura hace énfasis en la importancia de este Proyecto que procura guardar el contacto de quienes viven en el exterior con el país, con la Universidad y con la formación que han tenido a lo largo de su vida. "... Encontrarse un poco con las raíces, a través de eventos que no serán solamente académicos, porque la idea es consolidarlos también a nivel social y cultural, a través de reuniones mensuales en las que conoceremos a personas que están en la misma situación en Francia..." afirma.

Para mayor información sobre el lanzamiento oficial del Capítulo puede escribir al correo electrónico: rocio.diaz@urosario.edu.co



La investigación en la Universidad: elemento esencial en la construcción del conocimiento

Aprender a investigar en equipo es una habilidad que se busca proyectar en todos los miembros de la Comunidad Rosarista, especialmente en los estudiantes. La elaboración de un texto de manera grupal no consiste en una reunión de partes, sino en una colaboración armónica; por lo cual cada palabra incluida en este es atribuida a todos los miembros del grupo.

Un ejemplo de las implicaciones de la atribución de autoría en un texto, es la inclusión de escritos no propios en una elaboración grupal; en este sentido, los problemas de plagio, sean concertados o no por los miembros del equipo, los afectarán a todos.

La Universidad es efectiva en identificar y corregir actos de plagio, cuya ocurrencia se verifica a través de mecanismos especializados, además de sancionarse de acuerdo al nivel de estudios en que se encuentre el estudiante y la magnitud del plagio.

Daniel Alejandro Sierra, estudiante de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, escribe respecto a la importancia de la investigación como esencia fundamental de la ciencia moderna y la relación con la Universidad como espacio de construcción del conocimiento¹.

¹ Heidegger, M. (1998). La época de la imagen del mundo. En Caminos de bosque. Madrid: Alianza.

La esencia de la investigación moderna en la Universidad como empresa del conocimiento

Cuando se piensa en la Universidad como una institución social que responde a unas características históricas, en el marco de un proceso de desarrollo cultural y científico de la humanidad, recordamos la definición de la universidad en la modernidad, los procesos de industrialización y la producción científica. Según Heidegger, la investigación es la esencia de la ciencia en la modernidad (Heidegger, 1998), es decir que la formación profesional y universitaria del mundo moderno exige educar sujetos que investiguen y solucionen problemas en las diferentes áreas del conocimiento.

Es importante hacer estas reflexiones en la universidad como espacio de formación, en donde la investigación y el trabajo en equipo son parte de esta empresa del conocimiento moderno. En otras palabras la asociación de estudiantes universitarios debería darse, por un propósito común de investigación, al servicio de las problemáticas del mundo moderno.

La universidad no debe ser una fábrica de profesionales, sino una empresa dedicada a formar sujetos que trabajen en equipo. Por esa razón, la relación entre el individuo y la sociedad debe darse en el espacio de la investigación como herramienta para el desarrollo.

La infraestructura científica de la universidad como lugar de investigación debe atender a su desarrollo como un proceso que se realiza en equipo, entendido éste como un grupo de estudiantes que colaboran entre sí para el desarrollo de un tema de interés. Por lo tanto, el perfil del estudiante universitario debe responder a ciertas cualidades

de carácter personal y social que le permitan cumplir con éxito su labor investigativa, incluyendo su competencia para el trabajo en equipo.

En el ámbito personal, el investigador debe estar en capacidad para relacionarse con los otros de manera positiva, además de saber trabajar en equipo, aceptando objetivamente las ideas sin enamorarse de las propias. En cuanto a lo social, el desarrollo de habilidades basadas en el respeto y la responsabilidad deben ser esenciales en el desarrollo de la investigación.

Surge entonces la pregunta ¿Cómo desarrollar procesos efectivos de investigación basándose en la integración y el trabajo en equipo? Interrogante que dejo al lector para que reflexione sobre su forma de investigar. Además, lo invito a reflexionar acerca de la forma en que se constituyen el trabajo en equipo y los grupos de trabajo en la universidad, ya que conformar grupos de investigación resulta un ejercicio importante en nuestro proceso de aprendizaje como estudiantes.

Para los estudiantes que suponen que el trabajo en equipo implica construcción y responsabilidad compartida, resulta decepcionante la falta de compromiso con la que algunos compañeros asumen los trabajos en grupo y la investigación. Por tanto, los estudiantes debemos comprender lo esencial que resulta aprender a trabajar con otros, trazar objetivos, compartir liderazgo y responsabilidades, con el fin de responder a la responsabilidad que tenemos en la construcción de un país que fabrique profesionales investigadores.

Daniel Alejandro Sierra.



El Cónclave

¿Cómo se elegirá al sucesor de Benedicto XVI?

Para elegir al Pontífice son necesarios dos tercios de la votación total.

Las campanas también anuncian la elección de un pontífice para evitar confusiones sobre el color del humo.

Los "Papables"

Los cardenales con más opciones para ser elegidos como Sumo Pontífice son:

- **Odilo Pedro Scherer:** 63 años, Arzobispo de Sao Paulo y dirige la mayor arquidiócesis de Brasil con más católicos del mundo.
- **José Francisco Robles:** 63 años, Arzobispo de Guadalajara, México, lugar donde ha desempeñado una fuerte lucha contra la violencia del crimen organizado.
- **Timothy Dolan:** 62 años, estadounidense, Arzobispo de Nueva York, es considerado un intelectual y ejemplo de la nueva evangelización.
- **Marc Ouellet:** 69 años, canadiense y uno de los más cercanos a Benedicto XVI, teólogo y presidente desde hace tres años de la Comisión Pontificia para América Latina.
- **Peter Kodwo Appiah Turkson:** 64 años, Ghanés, preside desde el año 2009 el Pontificio Consejo para la Justicia y la Paz del Vaticano.
- **Angelo Scola:** 71 años, italiano, Arzobispo de Milán y considerado experto en bioética y en el Islam.

El Pontificado se inaugura de modo oficial con una misa, en la explanada de la Basílica de San Pedro.

En esa celebración el nuevo Papa es investido con sus símbolos: su palio y su anillo del Pescador.

El Cónclave

1

Tras la abdicación de Benedicto XVI, El Vaticano convoca a un Cónclave de cardenales; este periodo se denomina: Sede Vacante.

2

Durante el Cónclave los cardenales se alojan en el edificio Domus Sanctae Marthae (Residencia de Santa Marta). El Cónclave comienza después de la misa: *Votiva Pro eligendo Papa*.

10

Se anuncia al mundo el nuevo Papa con la expresión: "Nuntio vobis gaudium mágnum: Habemus Papam!" y Pontífice imparte su primera bendición llamada *Urbi et Orbe*.



9

El Cardenal Decano, en nombre de todo el Colegio, pide al elegido su consentimiento con la pregunta: "¿Aceptas tu elección canónica para Sumo Pontífice?"

Al dar la aprobación, se le pregunta cómo quiere ser llamado y el Maestro de Ceremonias levanta un acta.



8

Las papeletas se queman después de cada votación en la chimenea de la Capilla Sixtina, si de ésta sale humo negro significa que no hubo decisión y si sale humo blanco quiere decir que se ha elegido Papa.

7

Se hace una relación con los nombres de los votantes y los votos contabilizados se cosen con aguja e hilo para mantenerlos unidos.

Los tres revisores se encargan de supervisar las notas de los escrutadores y de revisar los votos.



6

Para votar se distribuyen papeletas con la frase *Eligo in Summum Pontificem* y debajo un espacio en blanco para escribir el nombre del elegido. El Cardenal dobla la papeleta y la lleva hasta una urna, ubicada en el altar de la Capilla Sixtina.

El nombre del candidato se debe escribir con una caligrafía distinta a la propia.

3

Los cardenales, se dirigen en procesión a la Capilla Sixtina, cantando el *Veni Creator Spiritus* para invocar la ayuda del Espíritu Santo. Hacen un juramento con el que se comprometen a mantener en secreto todo lo que pase en el Cónclave.

El Maestro de Ceremonias Pontificias pronuncia la frase *extra omnes* para que los ajenos al Cónclave salgan de la Capilla.

4

Por sorteo, se designan:
3 escrutadores
3 enfermeros (encargados de llevar el voto de los cardenales que caigan en cama)
3 revisores.

5

Inician las votaciones.

- Desde el primer día puede realizarse la primera votación.
- Si no se elige Papa el primer día, en los demás días se hacen dos votaciones por la mañana y dos por la tarde.
- Si después de la votación 34 no hay un ganador, se elige entre los dos más votados pero ellos no pueden participar en la votación.

STEPHANY ECHAVARRÍA NIÑO.
echavarria.stephany@ur.edu.co

El Cónclave es la reunión que celebra el Colegio Cardenalicio de la Iglesia Católica para elegir a un nuevo Sumo Pontífice y jefe de Estado de la Ciudad del Vaticano. El término Cónclave proviene del latín *con llave* (un lugar cerrado con llave), alusivo a las condiciones de aislamiento y secreto en las que se desarrolla la elección papal; ésta se hace por votación secreta y debe

alcanzar al menos dos tercios de los sufragios para ser oficial.

El Colegio Cardenalicio está compuesto, actualmente, por 118 purpurados con derecho a elegir y ser elegidos, al tener menos de 80 años; sin embargo, ya se han confirmado dos ausencias por lo que harán parte de este encuentro 116. El Cónclave debe empezar entre 15 y 20 días después de que es declarada la Sede Vacante, en esta ocasión inició el pasado 28 de febrero a las 8:00 pm, hora local del Vaticano.



Los cardenales electores deberán abstenerse de toda forma de pactos que les obligue a dar o negar el voto a otros.

Tienen prohibido: mantener conversaciones telefónicas, la correspondencia, los teléfonos celulares y la televisión.

No pueden contar detalles de las votaciones antes, durante y después.



Infraestructura tecnológica avanzada, en pro de la educación

Teniendo en cuenta la importancia de las Tecnologías de la Información y de las comunicaciones (TIC), las cuales juegan un papel indispensable en el mundo globalizado propio del siglo XXI, la Universidad ha dispuesto para la Comunidad Rosarista una infraestructura tecnológica que permite estar al día en el crecimiento de los dispositivos móviles y los avances en la tecnología para la educación.

Es así como actualmente los estudiantes Rosaristas pueden tener acceso a las herramientas más comunes, bajo los esquemas de seguridad e integridad de la Institución; algunas de estas son:

Correo electrónico: estudiantes y profesores tienen acceso al correo electrónico UR para comunicarse entre sí sobre asuntos propios de los cursos, fechas, calendarios, notas o cualquier otra comunicación académica que se requiera. Este buzón de correo tiene una capacidad de 10GB y ofrece la funcionalidad del correo electrónico Outlook.com, gracias al convenio establecido entre *Microsoft* y la Universidad.

Aulas Virtuales: todos los cursos y grupos de la Universidad tienen a su disposición un aula virtual en la plataforma *e-Aulas* (antes *MoodleUR*); a través de ésta los profesores pueden: desarrollar sus guías de asignatura de una manera más organizada, eficiente y perdurable; realizar evaluacio-

Todos los servicios virtuales de la Universidad tienen una única puerta de acceso: el Pasaporte Virtual.

nes y calificarlas de manera automática; además, tienen la posibilidad de realizar tareas o trabajos sin la necesidad de grandes volúmenes de papel.

Esta herramienta también permite desarrollar estrategias de clase como el trabajo en grupo y el trabajo colaborativo, atendiendo a competencias del siglo XXI como la capacidad de análisis y de expresión, y la promoción del uso de la tecnología.

Bases de datos y referencias bibliográficas: la Biblioteca de la Universidad, gracias al apoyo del Departamento de Tecnología, ha dispuesto para toda la Comunidad Rosarista un poderoso catálogo para que las búsquedas de las fuentes incluyan todas las colecciones y bases de datos disponibles en la Biblioteca. Es una herramienta fácil de usar que ahorra tiempo y permite acceder a grandes volúmenes de información de manera ordenada.

Archivos en la nube: gracias al convenio con *Microsoft*, todos los estudiantes y profesores disponen de 7GB de espacio en la nube *SkyDrive*. Allí pueden

almacenar todo tipo de archivos, compartirlos y modificarlos en línea con la plataforma *Office Web App*.

Esta funcionalidad hace posible el acceso a los archivos en cualquier momento y lugar y permite modificarlos sin la necesidad de tener un editor (*Office*) instalado en el computador, pues todo el ambiente está en el navegador (IE, Mozilla, Chrome, Safari, entre otros.)

Servicios académicos Web: progresivamente la Universidad ha ido incorporando servicios académicos y administrativos a su portafolio virtual. Hoy en día, los estudiantes pueden acceder a través de la *Web* a servicios académicos, que requieren pago en línea, y a casi todos los servicios relacionados con su vida universitaria. El catálogo se actualiza continuamente para facilitar el acceso de los usuarios desde cualquier lugar y en todo momento.

Red inalámbrica: este servicio, muy necesario y del cual dependen los anteriores, es la principal apuesta de la Universidad por la movilidad y el acceso a la información. Se cuenta con un ancho de banda que permite el fácil acceso a Internet desde cualquier sede; este servicio requiere una continua actualización en cobertura, seguridad y capacidad, de tal manera que está contemplado en los planes de mejoramiento de la infraestructura institucional.

Cómo obtener acceso a estas herramientas

Todos los servicios virtuales de la Universidad tienen una única puerta de acceso: el Pasaporte Virtual. Cada profesor y estudiante cuenta con un único Pasaporte que le permite acceder a la red inalámbrica y, a partir de allí, a todos los servicios, principalmente a través del portal [mi.urosario](http://mi.urosario.edu.ar) en el cual se encuentran las aulas virtuales, el correo electrónico, los servicios de la Biblioteca, entre otras TIC de apoyo para la Comunidad Rosarista.

Recomendaciones

Todos los estudiantes y profesores son beneficiarios directos de esta infraestructura y servicios pero también son los responsables de su buen uso. Aquí algunas recomendaciones:

- La identidad virtual es la misma identidad real. No comparta sus contraseñas, en lo posible haga uso de los servicios usted mismo y actualice sus preguntas de seguridad en la página *Web* del Pasaporte Virtual.
- Promueva el uso de servicios virtuales como apoyo a las aulas de clase, esto facilitará la entrega de trabajos, las evaluaciones, los foros de discusión, entre otros.
- Conozca y promueva los lineamientos del "Aula verde" para el uso racional del papel.
- La red inalámbrica es un recurso finito, por lo cual es necesario ser conscientes y destinar los recursos tecnológicos para el desarrollo exclusivo de actividades académicas en las horas pico.



POR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE ROSARISTA

Espacios para el Arte:

un taller de oportunidades basado en la expresión artística

NATHALIA ISAZA IBARRA
isaza.nathalia@ur.edu.co

La Decanatura del Medio Universitario, a través de la Coordinación Académica y Cultural, invita a los estudiantes de la Facultad de Administración a participar en Espacios para el Arte en el Rosario, un proyecto que busca apoyar el desarrollo integral de la población estudiantil.

Espacios para el Arte consiste en un taller libre y abierto, dirigido por la profesora Margarita Guzmán, en el cual se motiva a los estudiantes a expresarse artísticamente a través de diferentes medios, como: el dibujo, la pintura, el collage, las técnicas mixtas, entre otros.

Este proyecto, que surgió hace tres años, tiene el objetivo de incentivar el buen uso

del tiempo libre de los estudiantes que se encuentran en la Sede Complementaria. Debido a las características de esta Sede, los estudiantes deciden permanecer en ella; por esta razón, se busca que en esos espacios de tiempo se aproximen a los temas relacionados con el arte y la cultura, para incentivar el desarrollo de la creatividad y el talento en el área de la plástica, el dibujo y la pintura; además de la música y el cine.

Margarita Guzmán, quien dirige Espacios para el Arte desde su creación, es artista, docente de la Decanatura del Medio Universitario y Magister en Museología y Gestión de Patrimonio de la Universidad Nacional de Colombia. Ella es la encargada de guiar a los estudiantes en sus procesos creativos, aportando sus conocimientos y experiencia sobre los diferentes medios de expresión.

Cronograma

Fecha	Taller - Espacios para el Arte
Marzo 13	La representación de la cosmogonía indígena. Elementos simbólicos.
Marzo 20	Actividad dirigida a partir de la observación del campus. El espacio físico geográfico, ubicación, terreno, vegetación, etc.
Abril 3	Introducción a la pintura, el color. Interacción del color. Goethe, Newton, Itten, Albers...
Abril 10	Abstracción y color, Piet Mondrian. Neoplasticismo, Wassily Kandinsky, el arte abstracto.
Abril 17	El cubismo, el espacio. Cezanne, Picasso, Braque.
Abril 24	El espacio y la construcción. Una mirada a Malevich.
Mayo 8	La Geometrización en la obra de los artistas ópticos como Vasarely, las teselaciones de Escher.
Mayo 15	Sesión de Action Painting, Pollock. El figurativismo abstracto.
Mayo 22	Creación grupal de una obra para la Sede Complementaria.

Espacios para el Arte consiste en un taller libre y abierto, dirigido por la profesora Margarita Guzmán, en el cual se motiva a los estudiantes a expresarse artísticamente a través de diferentes medios, como: el dibujo, la pintura, el collage, las técnicas mixtas, entre otros.

Cómo, cuándo y dónde

El taller se lleva a cabo todos los miércoles del semestre, a partir de las 9 de la mañana, en el salón 8 del Módulo 2. Cada sesión se inicia con una actividad académica, según lo programado o de acuerdo a las necesidades de los estudiantes que asistan.

Esta guía académica dictada a los participantes está llena de propuestas de arte, tutoriales, imágenes, videos y consejos, y se hace con el objetivo que ellos puedan aprender a dibujar y pintar con confianza y libertad, sin necesidad de conocimientos anteriores.

La Decanatura del Medio en búsqueda de la ampliación y el fortalecimiento de la oferta de actividades artísticas, dentro de la línea de la plástica, provee todos los materiales necesarios para las actividades, cada estudiante puede hacer uso libre de estos para desarrollar sus intereses dentro del taller.





MARZO

FORO

“LAS CONVERSACIONES EN LA HABANA: REFLEXIÓN PARA UNA POLÍTICA DE DESARROLLO AGRARIO INTEGRAL QUE CONDUZCA A LA PAZ”

Entérese cómo, desde la academia, se pueden aportar distintas visiones y perspectivas a cerca del primer punto en la agenda de los Diálogos de Paz: la Política de Desarrollo Agrario Integral.

Fecha: 13 de marzo

Lugar: Aula Mutis

Hora: 8:00 am a 11:30 am

Inscripciones:

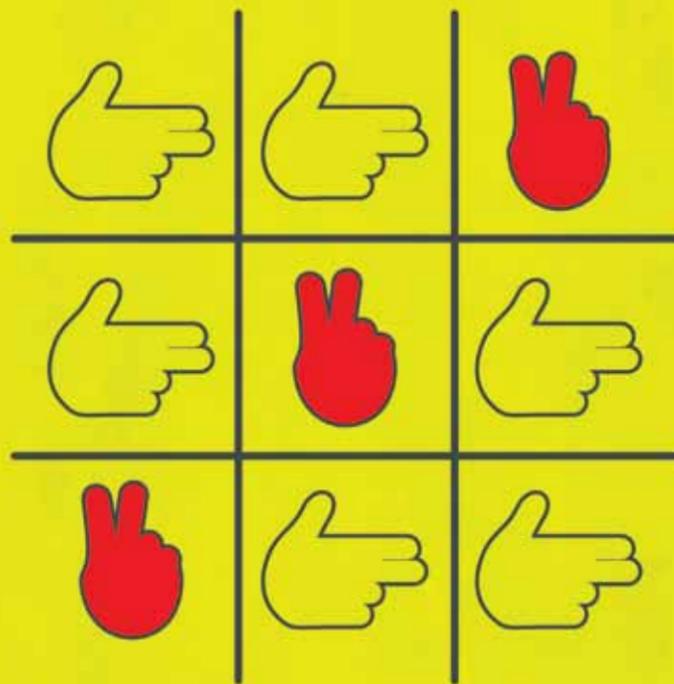
contribucionesalpais@urosario.edu.co

Quienes no puedan asistir al evento, lo podrán seguir a través de la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Subsitio/Foro-conversaciones-en-la-Habana/ur/Presentacion/>

LANZAMIENTO SITIO WEB: PAZÓLOGOS

El proyecto Pazólogos, liderado por el Centro de Estudios Políticos e Internacionales (CEPI), vincula la creatividad y expresión de los estudiantes sobre la “No Violencia” como alternativa para la transformación de conflictos. En esta ocasión, el proyecto trae a la Comunidad Rosarista conversatorios, talleres y presentaciones artísticas basadas en la comprensión del conflicto, como un motivador de evolución y no de destrucción.

Deja que la no violencia



gane espacios

Fecha: 19 de marzo

Hora	Actividad 1	Lugar 1	Hora	Actividad 2	Lugar 2
10:00 am a 12:00 m	Conversatorio: Experiencias no violentas en Bogotá. Presentación del Micrositio Web Pazólogos		10:30 am a 12:00 m	Taller de pintura temática	Sala sur (grande) de Casur
12:00 m a 12:30 pm	Coffee break: jugos naturales			Coffee break: jugos naturales	Teatrino
12:30 pm a 1:00 pm	Presentación de Guernica – Grupo de teatro y música institucional	Teatrino	1:00 pm a 3:00 pm	Taller de Stencil – pintura de camisetas	Salón Casur 211
2:00 pm a 4:00 pm	Conversatorio 2: ¿Es posible la no violencia en Colombia? Convocatoria Concurso Imágenes		4:00 pm a 5:00 pm	Cuentería No violenta	Cuenteros
4:00 pm	Estación de café desde las 2:00 a las 4:30pm			Taller de escritura. Crónicas y relatos no violentos	Salón Casur 211
5:00 pm a 5:30 pm	Estación de café	Salón Casur 211	5:00 pm a 6:30		

Mayor información:

• **Luisa Trujillo:** trujillo.luisa@urosario.edu.co, teléfono 3414006 ext 275

• **Lina Puentes:** puentes.lina@urosario.edu.co, teléfono 3414006 ext 262

CONVERSATORIOS DMU

Participe en los conversatorios que ofrecen los psicólogos del Área de Formación y Desarrollo Humano, de la Decanatura del Medio Universitario.

Tema: Desarrollo de la personalidad

Fecha: 12 de marzo

Hora: 11:30 am a 1:00 pm

Lugar: Claustro - Sala de descanso Casur

Tema: Desarrollo de la personalidad

Fecha: 15 de marzo

Hora: 11:00 am a 12:30 pm

Lugar: Quinta de Mutis - Zona de Bienestar

Entrada libre

II CONVOCATORIA PREMIO BIENAL DE EXTENSIÓN

Este premio exalta la labor de estudiantes, profesores y funcionarios de la Universidad en el diseño y ejecución de proyectos de Extensión.

Fecha de inscripción del proyecto: hasta el 22 de abril

Lugar: Dirección de Extensión

Mayor información en: <http://www.urosario.edu.co/extension/ur/Extension/Concurso-Bienal-de-Extension/>

REVISTA ÁGORA

Los Consejos Estudiantiles de Ciencia Política y Gobierno, de Gestión y Desarrollo Urbanos, y de Relaciones Internacionales invitan a los estudiantes a publicar sus: artículos, investigaciones y ponencias en la primera edición de la Revista Ágora.

Los trabajos deben ser enviados al correo electrónico: revistaagoraur@gmail.com

• **Fecha Límite:** 15 de marzo

Mayor información en: <http://www.urosario.edu.co/Ciencia-Politica-y-Gobierno/noticias/Destacadas/Conoce-disfruta-y-participa-de-la-nueva-revista-A/>

ESPACIOS PARA EL ARTE UR

Fecha: todos los miércoles (hasta el 22 de mayo.)

Lugar: Salón M 208 - Sede Complementaria

Mayor información en: <http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/noticias/Destacadas/Espacios-del-Arte-UR/>