



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Estar bien informado, es ir adelante en el tiempo

NOVA ET VETERA

Año 4 • No. 17 • Noviembre 3 - Noviembre 16 de 2009 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866

Muro de Berlín 20 años después de su caída



El próximo 9 de noviembre se cumplirán 20 años de la caída del Muro de Berlín, uno de los principales símbolos de la guerra fría y de la separación y conflicto entre los pueblos del mundo. Este ícono y el evento que se conmemora en esta fecha son, sin duda, puntos de referencia para la historia contemporánea de la humanidad, siendo fuentes de polémicas, controversias, estudios académicos, muestras artísticas, desprecio e incluso adulación, pero lo cierto es que como hito histórico merece un lugar en un escenario de conocimiento como lo es la Universidad del Rosario.

» pág. 16

Contenido

<i>"Conocimiento para el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad"</i>	2
<i>VI Muestra Audiovisual, un espacio para interpretar la realidad</i>	3
<i>Nuevo Programa de Monitores Académicos o Tutores Pares</i>	4
<i>Creamos Cultura de Prevención</i>	6
<i>Un Evento sin precedentes</i>	11
<i>Cómo vivir la UR –Plazoleta-</i>	13
<i>Pymes Innovan y se proyectan</i>	14
<i>INCLU-SER es más que una oficina</i>	15

Informe Especial

Ventas Informales en la UR



» pág. 9 y 10

UR Proyección Social

Balance Social, la Universidad articulada a la comunidad



» pág. 5

Informe Especial

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas



» pág. 7 y 8

Vida Universitaria

Tardes culturales de fin de semestre



» pág. 14



"Decidimos dejar de usar nuestros cuerpos para la guerra y ponerlos para la paz"

13 de Noviembre
Festival Estudiantil

Del 15 al 17 de Diciembre
Mayores Informes

olarte.jaime@ur.edu.co - evolucioncolombia@yahoo.es



Editorial

Por: *Sandra Ramírez Clavijo*
Decana

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

“Conocimiento para el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad”

Ha pasado un año desde que la Universidad del Rosario hizo la presentación de la facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas a la sociedad colombiana. Desde ese entonces, el grupo de personas que la constituyen no ha cesado de trabajar con el objetivo de superar un reto que se convirtió en el sueño de todo el equipo: “Producir conocimiento y contribuir a la formación de profesionales e investigadores autónomos en ciencias naturales y matemáticas.”

En el corto camino recorrido, vale la pena destacar tanto la concepción como la gestión del programa de doctorado en Ciencias Biomédicas, cuya primera cohorte, constituida por diez estudiantes, ingresó el pasado mes de agosto. En adición al programa de doctorado, se encuentran en fase de elaboración propuestas como la maestría en Ciencias Biomédicas Básicas y otras más en las áreas de matemáticas y biología, en las que los aspectos como la modelación en ciencia y el desarrollo sostenible serán claves para conferirles pertinencia en el contexto de las necesidades del país y de su conexión con el mundo. El carácter innovador de dichas propuestas, sin duda atraerá a las nuevas generaciones hacia el estudio de las ciencias naturales y matemáticas en nuestra institución.

Uno de nuestros principales propósitos

Motivar a los estudiantes de todos los niveles de formación para que se decidan por el camino de la investigación, en el que encontrarán metodologías activas de aprendizaje enfocadas hacia la gestión del conocimiento y orientadas hacia la interdisciplinariedad. Con el fin de lograr este objetivo, los diferentes planes de estudio de la facultad cuentan con un cuerpo profesoral altamente calificado en lo académico y científico, cuya tarea será facilitar el tránsito del estudiante de pregrado hasta el postgrado, etapa que hará de él un investigador autónomo. El cuerpo profesoral está integrado por docentes que hacen investigación y por investigadores que hacen docencia, y que se caracterizan por trabajar con denuedo para cumplir con el compromiso de hacer que sus clases sean una forma de vivenciar y socializar los resultados de la investigación.

Por otra parte, la producción de nuevo conocimiento constituye un desafío que la Facultad enfrenta mediante el fortalecimiento y consolidación de los grupos de investigación, tanto el de excelencia el grupo de “Ciencias básicas médicas”, así como y los recién creados “Bio-Bio” y “Clínico-molecular en enfermedades infecciosas”. Se planea además crear nuevos grupos en las áreas de biociencias y matemáticas.

Teniendo en cuenta que la investigación del futuro exige la integración del conocimiento desde una fase muy temprana de formación del individuo, la facultad de Ciencias Naturales y de Matemáticas se propuso implementar el abordaje del conocimiento, no en forma fragmentada, sino mediante módulos que faciliten su construcción desde una perspectiva integral.

La enseñanza de las ciencias

Durante siglos, ha predominado una pedagogía fundamentada en la elaboración de descripciones independientes acerca de estructuras y de procesos, lo que ha generado un efecto “compartimentador” del conocimiento. Sin embargo, después del hito de la secuenciación del genoma humano, es evidente la necesidad creciente de trabajar en equipos interdisciplinarios. Aunque la información genética está contenida en un tipo particular de moléculas, en los organismos constituidos por muchas células, su regulación, expresada en términos de activación o inactivación de genes y en la funcionalidad de sus productos, es el resultado de la interacción de los organismos con el ambiente, ya sea el externo al individuo o bien el interno. Así, la capacidad de interactuar con el entorno permite al individuo no sólo recibir mensajes que deben ser comprendidos por sus células, sino también generar una respuesta, hecho que revela la existencia de un sistema de comunicación por redes, cuya dinámica puede ser entendida a través de modelos matemáticos. De ahí que desde nuestras actividades de investigación, invitamos a trabajar de manera conjunta, con el propósito de favorecer la comprensión real del fenómeno de la vida, mediante la utilización de lenguajes comunes, como las matemáticas, la computación y las ciencias naturales.

Para entender la importancia y dimensión de este estilo de trabajo, es necesario vivenciar en el aula de clase la integración entre las disciplinas matemáticas y las ciencias físicas, biológicas, químicas, sociales y humanas, reto que superaremos con la creación y fortalecimiento de nuevos programas en nuestra facultad.

Afianzada en los objetivos y los proyectos antes descritos, la facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas avanza rauda y con paso firme hacia el cabal cumplimiento de su misión: “Fundamentar el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad colombiana en la producción de conocimiento generado a través de la educación en Ciencias Naturales y Matemáticas”, y a la vez que contribuye a que la Universidad del Rosario realice su tránsito de una Universidad de Docencia que hace investigación hacia una que hace investigación.



Peña Taurina de la Universidad del Rosario

Este grupo se conformó con la finalidad de reunir a los aficionados taurinos de la comunidad rosarista en el ambiente propicio para la práctica de esta disciplina. En esta oportunidad se quiere ofrecer los beneficios que se encuentra brindando la corporación taurina de Bogotá para la temporada 2010, al igual que se organizarán tertulias taurinas para la integración de la peña. Más información: Grupo de Facebook: PEÑA TAURINA ROSARISTA o ptaurinarosarista@gmail.com. Contactos: Javier Rincón jamaribo@gmail.com, 3002750300. Melissa Rincón melirincon@hotmail.com, 3208478899.



Atención estudiantes convocados a los ECAMI 2009

Proximamente se realizará en la Universidad la aplicación de los Exámenes de Mitad de Carrera (ECAMI) 2009 para aquellos estudiantes que han cumplido con los créditos correspondientes a la mitad de carrera (previamente definidos como tal en cada programa). Durante los días 3, 4 y 5 de noviembre los estudiantes convocados presentarán la Prueba Específica para cada programa y los días 10, 11 y 12 presentarán la Prueba Común (conformada por Constitución Política, Ética y Competencias Básicas para el aprendizaje superior) Consulte los listados en su facultad y preséntese en el día, lugar y hora asignados. RECUERDE que su asistencia es obligatoria y vital para el éxito de los mismos.



Wall Street Institute ahora modernizado

Wall Street Institute, ha modernizado sus historias en la multimedia que sin cambiar el contenido ahora tienen movimiento, escenografía real, sonidos, acentos y experiencias que harán que los estudiantes puedan aprender Inglés con mayor dinamismo, experimentando situaciones multiculturales y motivadoras. Asista a la Sede Wall Street Institute U Rosario: calle 14 N. 6 – 25 Torre 1- Piso 10.

¡Visítenos!



Let's talk withKaroll Márquez

We invite all the Rosario community to participate in the next Let's talk with... This time, Karoll Márquez, the leading actor of “Oye Bonita”, will be joining us. The event will take place on November 4th at 10:00am in Tower 2 Room 101. Attendance is limited.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • Vicerrectora Nohora Pabón Fernández • Síndico Carlos Alberto Dossman Morales • Secretario General Luis Enrique Nieto Arango

Gerente Comercial y de Mercadeo Marta Lucía Restrepo Torres • Jefe de Comunicación Organizacional Luis Eduardo Mateus Peña

Director Editorial Carlos Alberto González Gómez • Reporteros Andrés Alba • Laura García • María Fernanda Núñez • Diana Corzo

Dirección Carrera 6 No. 14-13 Oficina 511 Teléfono 2970200 Ext. 150 • comunica@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Maz Marketing Diseño Ltda. • Impresión Editorial El Globo





VI Muestra Audiovisual, un espacio para interpretar la realidad

Por: *Laura García y Diana Corzo*

Los pasados 7 y 8 de octubre se realizó en la Universidad del Rosario la VI Muestra audiovisual "Para interpretar la realidad", en la que estudiantes rosaristas y de otras universidades del país expusieron sus mejores trabajos audiovisuales. Durante estos dos días, la Universidad abrió sus puertas a las expresiones audiovisuales y tuvo en sus espacios la exhibición de los trabajos nominados a participar en los premios P.O.P., además de eventos académicos relacionados.

Más calidad y cantidad

Los premios Periodismo y Opinión Pública, P.O.P celebrados en el marco de la Sexta Muestra audiovisual organizada por la Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad, estuvieron marcados por un gran nivel, pero sobre todo por la amplia participación de otras universidades y establecimientos educativos.

En esta oportunidad, los premios tuvieron la mayor contribución de trabajos externos desde que se creó el evento, en tanto se logró la participación de cuatro universidades bogotanas y tres más del resto del país. Adicionalmente, esta sexta versión tuvo, por primera vez, la participación de colegios dentro de una categoría propia, de donde llegó una muestra audiovisual de Arauca y otra de la localidad Ciudad Bolívar en Bogotá.

Las otras categorías premiadas fueron mejor noticia o cubrimiento noticioso, mejor crónica, mejor reportaje, mejor proyecto periodístico en radio, mejor documental y mejor propuesta creativa. Aprovechando la ocasión, se realizó un reconocimiento a dos estudiantes de la facultad: Laura Bolaño y Diana Ruano, quienes hacen parte del equipo periodístico de portal web *Plaza Capital*, y fueron merecedoras de dos premios externos de investigación en prensa por la buena labor del ejercicio periodístico que realizaron.

Como complemento a esta premiación, los estudiantes de la clase de Edición, de Periodismo y Opinión Pública, presentaron el magazín *Contra Plano*, que evidencia lo aprendido a lo largo de la carrera y como práctica de alguna de las tareas que ofrece el periodismo visual en la actualidad.

Un espacio para complementar la formación

Además de la presentación de los trabajos y la selección de los mismos para la entrega de los premios P.O.P., los estudiantes tuvieron la oportunidad de acceder a un espacio académico para complementar su formación, organizado también por el programa de Periodismo.

"Tres encuadres de la realidad" se titula el evento teórico que se desarrolló paralelamente a la exhibición. Fueron tres conferencias que se acercaron a tres aristas del trabajo audiovisual: el periodismo, el documental y la ficción.

Sandra Ruíz, docente de la Escuela de Ciencias Humanas y organizadora de la Muestra, señala que a través del evento académico "se busca generar una reflexión de los estudiantes que vienen y participan de la muestra para aplicarlos a sus trabajos". En este sentido, fue una oportunidad excelente de aprendizaje, ya que contaron con la participación de conferencistas muy representativos en cada uno de los encuadres.

En el evento que abordó el tema del periodismo, participaron los periodistas Carlos Mario Díaz, Alberto



El grupo de profesores de planta del programa de Periodismo y Opinión pública con los invitados especiales Fernando Gaitán y Juan Manuel Cáceres



Los ganadores de los premios P.O.P.

Al finalizar la muestra audiovisual se realizó la ceremonia de premiación en la que jurados especializados escogieron a los mejores trabajos presentados en cada categoría:

Mejor documental: "Operación sin libertad", de la Universidad del Rosario.

Mejor propuesta radial: "Radiocuento", de la Universidad del Rosario.

Mejor propuesta creativa: Universidad Eafit de Medellín.

Mejor noticia: "Día del medio ambiente".

Mejor reportaje: "Uno, dos, tres por mí" de la Universidad de la Sabana.

Medina y Germán Castro Caycedo, quienes discutieron acerca de los nuevos modelos de la realidad periodística planteados a través de las fuentes no oficiales, es decir, desde la perspectiva del ciudadano común o el 'reportero ciudadano'. Además de esto, los periodistas tocaron aspectos del desarrollo de las noticias en medios audiovisuales como la radio o la televisión y de las dificultades que se presentan en el quehacer periodístico en este campo.

Una segunda conferencia contó con la participación de Adriana Mariño (directora de documentales Fox-Telecolombia) y Mauricio Acosta (director y productor del proyecto MAZDOC), quienes abordaron desde su experiencia la realización audiovisual del documental y concluyeron que para este encuadre se generan diferentes narrativas según el grado de subjetividad que se quiera dar a la producción. Así mismo, reseñaron a los estudiantes aspectos técnicos vitales en el desarrollo de un documental, en sus procesos de producción y edición.

Finalmente, el encuadre sobre la realidad de la Ficción tuvo como invitados a los libretistas colombianos Fernando Gaitán (creador de series y programas de

televisión como 'Yo soy Betty, la fea', 'Café', entre otras) y Juan Manuel Cáceres (productor de novelas entre las que se encuentran 'De pies a cabeza' o 'Los Reyes'). El diálogo entre estudiantes y libretistas permitió comprender el encuadre de la ficción como una producción mucho más subjetiva, que no busca llegar a consolidarse como un documento histórico en tanto tiene un bajo nivel de fidelidad respecto a la realidad y busca retratar mucho más la cultura, la idiosincrasia y las tradiciones de las sociedades.



Samples of the best audiovisual work at El Rosario University

Last 7th and 8th of October, the VI Audio-visual Sample, "Para Interpretar la Realidad", took place at the University. Students, from both the Rosario and other universities, sampled their best audiovisual work. During these two days, the University opened its doors to audiovisual expression, academic events and exhibits of the work of nominees for the P.O.P awards.



Nuevo Programa de Monitores Académicos o Tutores Pares

Una oportunidad para formarse en la práctica docente

Por: *Diana Corzo*

En el pasado mes de octubre, la universidad realizó una convocatoria para que los estudiantes con méritos académicos e interés por la docencia hicieran parte del nuevo programa de monitores académicos o tutores pares, que empezará a funcionar en el semestre de 2010-1.

Desde el primer semestre del 2010, el Departamento de Planeación Académica de la universidad asumirá el programa de monitores académicos o tutores pares que anteriormente era desarrollado en un trabajo descentralizado en cada Facultad. Del mismo modo y con miras a ofrecer un programa mucho más estructurado y general, se busca involucrar a diferentes actores de la comunidad académica y generar un programa en el que la práctica docente tenga mucha más relevancia.

Estudiantes interesados en la docencia

En este sentido, además de presentar un programa global, se busca fomentar la docencia en los estudiantes que tienen méritos académicos y están interesados en formar parte de los programas de orientación y apoyo integral que brinda el Rosario a los demás alumnos.

Los monitores o tutores pares no solamente brindarán acompañamiento a una asignatura, sino que además pueden ser protagonistas de su proceso cognitivo, formándose y desarrollando competencias docentes a través de su participación sin ningún costo, en los Semi-

narios de Formación Docente ofrecidos por la universidad y en el portafolio de Cursos de Desarrollo Profesional que ofrece el Departamento de Planeación Académica.

Herramientas de mejoramiento continuo

Un amplio conjunto de estímulos académicos serán puestos a disposición de los estudiantes que hagan parte del programa; podrán capacitarse en docencia, prácticas pedagógicas y herramientas educativas, con miras a lograr un apoyo mucho más eficiente en los procesos de aprendizaje de los estudiantes y a consolidar un grupo que habiéndose desempeñado como monitores académicos o tutores pares, pueden constituir a futuro el semillero docente destinado a constituirse en el relevo de profesores de la universidad.

Adicionalmente, quienes conformen el grupo de monitores académicos o tutores pares de la universidad, podrán también ser certificados por la experiencia docente, de manera que su trabajo de apoyo a los estudiantes en las asignaturas que lo requieran será reconocida por la Universidad y reflejada en su hoja de vida.

¿Interesado en el programa?

Semestralmente se realiza una convocatoria para seleccionar a los estudiantes participantes en el programa.

Si usted está interesado en conocer más sobre cómo funciona el programa de Monitores Académicos o Tutores Pares, puede dirigirse al coordinador de éste en cada facultad:

- **Ana María Rivero.** Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales. anamariarivero@gmail.com
- **Myriam Giraldo.** Facultad de Administración. myriam.giraldo@urosario.edu.co
- **Lilia del Riesgo.** Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas. liriesgo@yahoo.es
- **Viviana Díaz Perilla.** Facultad de Jurisprudencia. diaz_viviana@hotmail.com
- **Andrés Isaza.** Programas de Medicina y Psicología. Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. anisaza@urosario.edu.co
- **Adriana Fajardo.** Programas de Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional. Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud. afajard@urosario.edu.co
- **Germán Ortiz.** Escuela de Ciencias Humanas. german.ortiz@urosario.edu.co
- **Constanza Martínez.** Facultad de Economía. acmartin@urosario.edu.co
- **Radamiro Gaviria.** Decanatura del Medio Universitario. wgaviria@urosario.edu.co

Profesores, ¡a complementar su formación académica!

Gratuitamente pueden acceder a cursos y talleres para fortalecer su formación académica

Por: *Diana Corzo*

La Universidad del Rosario tiene como prioridad que sus profesores se encuentren en permanente formación y cualificación con miras a brindar cada día una mejor educación a sus estudiantes. Para lograrlo, el Departamento de Planeación Académica en su Plan General de Desarrollo Profesional creó los **cursos de desarrollo profesional**, que vienen realizándose desde el año 2003 y fortalecen a la comunidad académica a través de una formación constante de todos los docentes.

Los Cursos de Desarrollo Profesional están orientados a la cualificación y mejoramiento del desempeño de los profesores en el campo de la docencia, investigación y gestión académica; se logra en espacios como seminarios, talleres u otro tipo de actividades académicas presenciales y también virtuales.

Formación permanente y sin costo

A lo largo del año, la universidad ofrece una variedad de espacios de aprendizaje a los cuales los profesores pueden acceder sin ningún costo, con miras a lograr una actualización permanente en lo que se refiere a 6 ejes temáticos:

- Pedagogía y didáctica
- Investigación
- Gestión académica
- Marco general de la educación
- Herramientas de apoyo para la docencia
- Incorporación de nuevas tecnologías.



Los Cursos de Desarrollo Profesional se encuentran orientados a la cualificación y mejoramiento del desempeño de los profesores.

(Estos dos últimos atendiendo al interés que tiene el Rosario de fortalecer los procesos de incorporación de nuevas tecnologías de comunicación e información a los procesos académicos).

Para Ángela Mogollón, asesora académica del Departamento de Planeación, "es fundamental que en la universidad exista una cultura organizacional de cualificación permanente para la comunidad académica, para ofrecer cada vez una mejor educación a los estudiantes."

Momento de apertura

A partir del 2009, el programa ha tenido una importante apertura brindando esta oportunidad de capacitación a un amplio grupo de profesores, que incluye a quienes son docentes de cátedra, de carrera y de planta, y también a todos los profesores vinculados a instituciones que cuentan con convenio de práctica docente con la Universidad. También pueden acceder a los cursos los profesores de

los colegios que tienen convenio con el Rosario, así como los jóvenes investigadores.

Adicionalmente, se busca lograr un mayor cubrimiento, impacto y participación, por lo cual los cursos no solo se puedan hacer de manera presencial, sino a través de la vía de plataformas virtuales, lo que genera facilidades a los docentes participantes en tiempo y desplazamiento.

Con esto, y con la incorporación de temáticas de actualización en las tecnologías de la información y la comunicación -TICs- se busca brindar herramientas de apoyo para la docencia en este campo, que forma parte integral de la educación hoy en día.

Durante este año, más de 220 profesores han tomado Cursos de Desarrollo Profesional y todavía quedan algunos para lo que resta del semestre, por lo que el Departamento extiende esta invitación y hace un llamado a todos los docentes para que participen en los cursos.



Courses for the professors complement their education

El Rosario University considers a top priority the professional and academic formation of their faculty, so they can provide a better quality education for students. To do this, the Research and Academic Management Department -through their General Development Plan- created professional development courses for faculty members.



Balance Social: la Universidad articulada a la comunidad, las empresas y el Estado

Por: *María Fernanda Núñez*

Las diferentes acciones que ha venido desarrollando la Universidad a través de los proyectos de carácter social en sus diferentes facultades y unidades quedaron plasmadas en la obra "Balance Social", que la Dirección de Extensión le entregó a la comunidad en el presente año.

El libro, cuyo lanzamiento se realizó en el VII Encuentro Nacional de la Red de Extensión en el marco de la 2ª Semana de Extensión Rosarista, es el primero en su tipo y recoge 48 proyectos de impacto comunitario agrupados de acuerdo con los públicos a los que se dirigen, su objetivo, su metodología, los resultados obtenidos y los actores y ubicación de los mismos.

Este gran esfuerzo institucional, requirió de un proyecto que tomó alrededor de 6 meses y que liderado por Henry Molano, Coordinador Financiero y de Proyectos de la Dirección de Extensión, compilador de la obra quien reunió los escritos de 42 docentes y/o funcionarios, dio como resultado un producto articulado, interdisciplinario e integral dirigido a toda la comunidad, entre ella, a las empresas, organismos estatales, actores sociales y otras universidades en pro de buscar complementariedades y generar mayor impacto.

El documento como expresión de la Extensión rosarista

Estructura, orden y mucho color sobresalen entre muchos otros elementos que caracterizan esta obra. También se presentan en detalle todos los proyectos de Extensión.

De esta manera se aprecia el compromiso que ha asumido el Rosario expresado en su política de Responsabilidad Social Universitaria por percibir su extensión como el reflejo de procesos de formación e investigación al servicio de la sociedad con la que interactúa y de la consolidación de un ambiente académico pluralista, donde conviven la naturaleza, la ciencia y el arte, pero también incluyente con aquellas comunidades menos favorecidas.

Así entonces, esta obra se constituye en el reconocimiento a aquellos Rosaristas que han hecho de la ayuda a otros: el trabajo mutuo y la implementación de acciones pertinentes para el beneficio de toda la comunidad y el cumplimiento del compromiso de la institución con la sociedad, un estilo de vida concebido y expresado en su PEI:

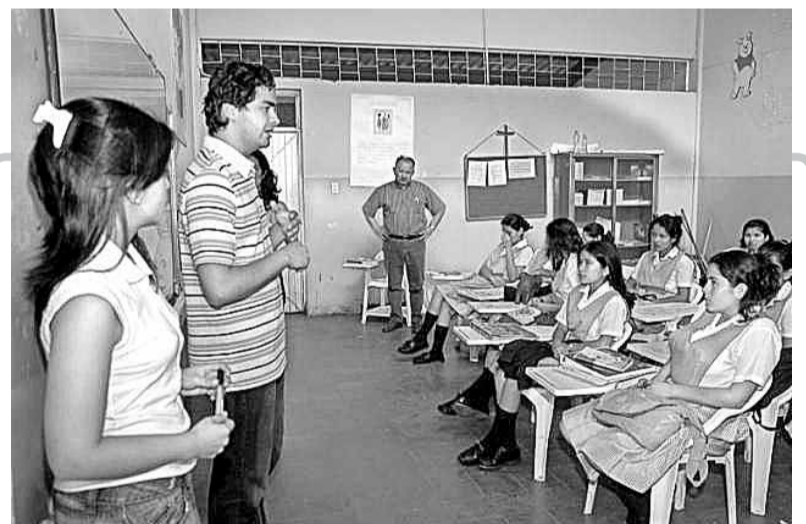
"Colombia es el horizonte de todos los esfuerzos que realiza la Universidad".



- La Cancillería de la Universidad desarrolló el proyecto "Acción Integral de Atención a poblaciones desarraigadas de la localidad de Usme en Bogotá y las comunas 3 y 8 de Medellín" y para la implementación de su segunda fase el proyecto recibió fondos de cooperación internacional. Su objetivo principal es el fortalecimiento del tejido social y la integración de la población en condición de desplazamiento a través de tres ejes de acción: el fortalecimiento de organizaciones sociales, la entrega de microcréditos con el valor agregado de capacitación para estimular el ahorro y el fomento de la agricultura urbana.



- Del Instituto Rosarista de Acción Social "Rafael Arenas Ángel" -SERES- el proyecto "Alimentando Sonrisas", trabaja de manera permanente por el fortalecimiento de fundaciones protectoras de niños, brindándoles el recurso humano y académico con el que cuenta la Universidad. Por otra parte, el proyecto "Sabiduría de los Años" promueve procesos de organización y participación comunitaria para garantizar los derechos y la atención integral de las personas de la tercera edad.



- El proyecto "Municipio Saludable" liderado por la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, que reconoce al municipio como unidad funcional y estructural que requiere una planeación estratégica por parte de la comunidad, en temáticas como generación de empleo, educación y desarrollo integral humano que impulse el crecimiento del país desde el Municipio. Este proyecto ahora involucra a la Facultad de Administración con su Modelo de Desarrollo Productivo Municipal y el proyecto "Apoyo al desarrollo local en la UPZ 9 Verbenal Sector El Codito en Bogotá" en el que además trabajan la Facultad de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales, la Escuela de Ciencias Humanas, la Cancillería y el Instituto Rosarista de Acción Social -SERES-.



Social balance, the University joined with the community

Through the work "Balance Social", presented by the Extension Director this year, the University showed the efforts and actions that the different Departments have been making in building and implementing social projects.



Creamos Cultura de Prevención

Por César Leonardo Rojas

Los Ejercicios de Evacuación hacen parte del Plan de Emergencias de la Universidad. El pasado 9 de octubre, la Dirección de Prevención y Atención de Emergencias (DPAE) invitó a las diversas instituciones de la ciudad a que se sumaran al simulacro de terremoto y ejercicio de evacuación distrital.

En la Universidad la evacuación se realizó en el primer y segundo piso del patio principal del Claustro, en el primer y segundo piso de la cafetería, en el Edificio Nuevo y en la Casa Rosarista. En un lapso de 9 minutos aproximadamente se lograron desalojar estas zonas donde se estima que había unas 556 personas.

Por otra parte, una semana antes del ejercicio, el grupo encargado del Plan de Emergencias de la Universidad se reunió para planear y organizar la evacuación. Allí se estimaron los recursos humanos y físicos necesarios para llevar a cabo la actividad. Asimismo, estas 44 personas se reunieron antes y después del simulacro para repasar los detalles y hacer una retroalimentación de la evacuación.



El grupo encargado del Plan de Emergencias de la Universidad se reunió para planear y organizar la evacuación



El simulacro logró ubicar a las personas en una situación real de riesgo.

Este simulacro buscaba satisfacer tres objetivos principales:

- **Crear una cultura de la prevención**, es decir, crear conciencia de que el riesgo es una realidad y que es necesario estar preparados en caso de una emergencia, a esto se le llama "Percepción del Riesgo".

- **Reconocer las Rutas de Evacuación**
- **Reconocer a las personas encargadas de la evacuación**, que se dividen en dos grupos: los chalecos naranjas, que a su vez pueden ser brigadistas o Coordinadores de Evacuación, y la persona con chaleco amarillo que es el Coordinador de Emergencias.

De igual forma, durante el ejercicio se pudo evidenciar que las personas ya eran capaces de diferenciar entre la alerta, que consiste en un sonido intermitente pero durante el cual no hay que evacuar, y la alarma, que consiste en un sonido constante e indica que es momento de iniciar la evacuación.

Este ejercicio de evacuación tuvo varias particularidades que lo diferenciaron de otros realizados anteriormente en el Rosario. Por un lado, fue la primera vez que se definió una contingencia, es decir, la evacuación se diseñó en función de un caso de terremoto, que no es lo mismo que evacuar por un incendio, por ejemplo. Y lo anterior, a su vez, incidió en la elección del punto de encuentro, de modo que fue esta la primera vez que se

buscó sacar a las personas de la universidad, a diferencia de ocasiones anteriores donde todos nos reuníamos en el patio principal.

Es por eso que la Universidad está trabajando actualmente con varios grupos de ayuda mutua para plantear alternativas y diseñar planes de apoyo que protejan a la población que se encuentra en el centro. Uno es el Comité Local de Emergencias (CLE), donde se trabaja en conjunto con la Alcaldía Local de la Candelaria y la Alcaldía Local de Santafé, otro es el Comité del Buen Vecino, y por último, el Comité de Ayuda Mutua donde se busca integrar a las universidades del centro para plantear un plan de emergencias conjunto.

El estar preparados en caso de una emergencia es una responsabilidad de cada uno de nosotros. Es por eso que debemos informarnos acerca de cuáles son las precauciones que se deben tomar y conocer los riesgos que se corren en caso de una emergencia para poder actuar correctamente en el momento indicado.

Donaciones

Gracias!!!

En lo corrido del año 2009 se logró la consolidación de 23 fondos de becas, la ejecución de varias jornadas sociales y el apoyo en recursos para la infraestructura y proyectos de investigación de la Universidad. Por esto el reconocimiento es para nuestros benefactores, quienes día a día nos siguen apoyando en nuestras iniciativas para construir un mejor país.

DR. RODOLFO JARAMILLO UCROS | Dr. JULIO ARBOLEDA FLOREZ | BERMUDEZ Y CIA. | Dr. JOSE PRIMITIVO SUÁREZ | CONSEJOS ESTUDIANTILES: Administración, Jurisprudencia, Economía, Relaciones Internacionales. | Sra. LIGIA DE PLAZAS | Sra. CLEMENCIA PLATA | FUNDACION MICHELSEN | DR. GUSTAVO DE GREIFF RESTREPO





La nueva Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas:

Innovación, fortaleza e identidad

El próximo **10 de noviembre** se realizará la presentación oficial de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, entidad que ya se encuentra en funcionamiento, da frutos investigativos y prepara nuevos programas de pregrado

Un esquema dinámico de enseñanza

La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas actualmente ofrece el Doctorado en Ciencias Biomédicas, un espacio académico especializado que permite a los estudiantes profesionales profundizar y fortalecer las competencias relacionadas a la investigación.

Cambio climático, teoría organizacional, fuentes de energía y desarrollo sostenible, son los cuatro ejes temáticos, mediante los cuales la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas se presenta en el mundo académico.

Según la **Dra. Carolina Sánchez**: "Su proceso ha sido inverso por la naturaleza y fortaleza que venían presentando las asignaturas de ciencias naturales, que tiene el currículo del pregrado en medicina. Específicamente, el reconocimiento que ya tienen materias y grupos de investigación relacionados con la biología, la química, la física y las matemáticas, actualmente, posicionan a la Facultad sobre una sólida base que se evidencia con los estudios de posgrado."

De acuerdo con el **Dr. Giovanni Rodríguez**, quien actualmente es estudiante del Doctorado en Ciencias Biomédicas, este currículo le ha permitido integrar todo lo aprendido en las clases a su actual desempeño profesional, el esquema que la facultad da al doctorado permite ver las aplicaciones que tienen las ciencias naturales.

"El doctorado en Ciencias Biomédicas que hoy en día ofrece la Facultad de Ciencias Naturales u Matemáticas, incursiona en el mundo académico con una propuesta orientada a la investigación y al desarrollo humanista. En primera medida, el currículo cuenta con núcleo básico en donde se realizan cursos de biología molecular, estadística y un seminario de investigación, todos ellos resultan ser fundamentación básica y primordial; como complemento, se desarrolla el enfoque social con clases de bioética, permitiendo que se construya socialmente a partir de la investigación. El doctorado tiene una duración aproximada de tres años, donde también existe la posibilidad de integrar a partir de electivas un mayor conocimiento al de las materias obligatorias".



Dra. Carolina Sanchez
Coordinadora Unidad de Biología Celular y Molecular



Dr. Giovanni Rodríguez
Docente Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud



Dr. Juan Manuel Posada
Docente Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas



Dr. Felio Bello
Coordinador de Investigación

La investigación, uno de los pilares de la Facultad

La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad, a pesar de haberse establecido hace poco tiempo, ya cuenta con una sólida base investigativa, pilar para el desarrollo de grandes proyectos y la consolidación de la facultad a nivel nacional.

El desarrollo investigativo de la Facultad se lleva a cabo a partir de dos tipos criterios, que definen la participación del estudiante. Según el **Dr. Felio Bello**, Coordinador de Investigaciones de la facultad, "la investigación formativa pretende llevar un seguimiento de los estudiantes en distintas actividades según el nivel de desarrollo de sus procesos de pregrado y posgrado. De otro lado, la investigación propositiva se lleva a cabo dentro de los grupos de estudio y se centra más enfáticamente en la generación de conocimiento, que permita que los estudios y resultados de los proyectos de investigación, obtengan gran acogida en los círculos científicos nacionales e internacionales."

Los ejes temáticos de la facultad, hacen parte de todo su entorno, por lo que las líneas de investiga-

ción concuerdan con ellos. Actualmente se desarrollan investigaciones en cuatro grupos: biología molecular, entomología médica y forense, enfermedades tropicales y grupo Bio Bio. Estas líneas investigativas han permitido se conozcan las fortalezas de la Universidad y la Facultad.

Uno de los puntos clave de los procesos investigativos que se llevan a cabo en ciencias naturales dentro de la universidad, es la interdisciplinabilidad, situación que permite se conozcan y empleen distintas perspectivas de diferentes temáticas, igualmente resulta importante la consideración que se realiza acerca de los problemas actuales, para los grupos de investigación es un punto fundamental, apuntar las indagaciones científicas a la solución de problemáticas actuales.

La interacción con la naturaleza y el desarrollo sostenible

Actualmente el medio ambiente y la naturaleza, envían señales a los humanos sobre los peligros que corre el lugar en el que vivimos. Para la facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas es muy importante realizar planes a futuro, ejecutar propuestas de interacción y desarrollo, que permitan las sostenibilidad del medio ambiente.

El programa de Biología de la Universidad, busca a través de su plan curricular que la interacción de los seres humanos con el medio ambiente sea un tema de reflexión e investigación. Economía ecológica, servicios de los ecosistemas, salud y medio ambiente, biotecnología y bioinformática, como algunas de las temáticas que se evalúan y desarrollan en el plan de estudios de la carrera de biología.

Plan que a propósito, tiene a su cargo el **Dr. Juan Manuel Posada** quien posee una experiencia incalculable en el sector de investigación el Dr. Posada es biólogo y ha realizado investigaciones en el instituto Smithsonian en Panamá, cuenta con un doctorado de la Universidad de Florida en Ecología Tropical y Fisiología y 3 posdoctorados relacionados con el estudio de la biología. Para él, la construcción del programa de biología trae un elemento innovador pues "tradicionalmente la enseñanza de la biología no busca las relaciones con la sociedad, no se enseña la aplicación de los conocimientos" este programa de la Universidad busca que sea evidente "la interacción con el medio ambiente por parte de los seres humanos."



Expociencia: un espacio de interacción



Con todo el talento humano a la disposición del público, en el stand del Rosario, se realizó de manera excepcional Expociencia 2009.



El Stand de la Universidad se caracterizó por discutir, plantear y mostrar temas de interés a los jóvenes que allí se acercaban



Expociencia: un espacio de interacción

Expociencia- Expotecnología, la feria más importante a nivel nacional de divulgación científica, organizada por La Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, ACAC cumplió este año once presentaciones y la Universidad del Rosario, junto con la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas hicieron parte de este gran evento.

Esta unidad académica, se encargó desde el 19 hasta el 25 de octubre de la organización y presentación de temáticas de interés científico en expociencia 2009.

El Stand de la Universidad se caracterizó por discutir, plantear y mostrar temas de interés a los jóvenes que allí se acercaban. El objetivo no fue solo dar a conocer la Facultad, sino también llegar a las personas con aspectos relacionados con las ciencias y la investigación, de una forma sencilla y divertida.

Las matemáticas, la biología y la física se tomaron el lugar con muestras simples que mostraban los beneficios que traen las ciencias a las personas y adicionalmente evidenciaban lo sencillo que puede resultar practicar cada una de estas disciplinas.

La facultad mostró que con un sencillo juego de hilos es posible ejercitar la mente; que los animales que resultan a veces molestos, pueden ser indispensables en la curación de heridas humanas; igualmente animó a los visitantes a conocer el funcionamiento de microorganismos y así aprender la necesidad de una buena higiene, la ciencia en expociencia estuvo al alcance de las manos de grandes y pequeños.

Primer Día de la Ciencia en el Rosario

El próximo 10 de noviembre, la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas presentará al público rosarista el día del ciencia; lugar en el que estudiantes, investigadores y docentes convergen en torno a la ciencia.

El día de la ciencia se desarrollará en torno a los cuatro ejes dentro de lo que se rige la facultad: cambio climático, teoría de las organizaciones, fuentes de energía y desarrollo sostenible. Contando con esas cuatro temáticas, se realizarán una serie de conferencias que profundizarán en cada tema particular y acercarán a los asistentes a la actualidad de los temas en discusión.

En palabras de la Dra. Carolina Sánchez, Coordinadora de la Unidad Biología Ce-

lular y Molecular con este evento "se pretende situar y caracterizar la producción científica de la universidad a lo largo de su historia como institución educativa y su alcance en las políticas y en las ciencias nacionales".

Como evento final, la facultad realizará una mesa redonda en donde participarán universidades, con la representación de sus decanos en pregados relacionados con ciencias naturales. En este programa se contará con delegados de la Universidad Javeriana, la Universidad de los Andes, la Universidad Nacional y claro está, Sandra Ramírez Clavijo, decana de nuestra facultad quien representará al Rosario, con el fin de discutir la pertinencia e importancia de los trabajos realizados en ciencias naturales en el campo universitario nacional.



Prohibición de las ventas ambulantes

Una medida con sentido

Uno de los retos más grandes y constantes que han enfrentado las administraciones distritales y nacionales en nuestro país es precisamente la organización de las ventas informales y su creciente invasión arbitraria del espacio público. Y si bien es cierto que esta forma de comercio tiene origen en la situación económica y en los costos que implica formar empresa en Colombia, sus consecuencias impactan profundamente la capacidad productiva, la seguridad, la inversión social y los ingresos públicos por concepto de impuestos, entre otros factores que nos restan posibilidades de desarrollo y progreso.

La Universidad como escenario y la Comunidad Rosarista como protagonista diario de la vida universitaria, son el reflejo de nuestro país y de nuestra sociedad. Por ello es responsabilidad de todos propiciar este tipo de cambios desde la academia con la visión de formar en el ingenio y en la capacidad emprendedora el impulso de iniciativas empresariales formales, que den por resultado toda una generación de líderes del mañana.

Uso arbitrario de los espacios, riesgo en el consumo de alimentos de mala calidad, favorecimiento de la contaminación visual y auditiva, entre otras implicaciones, hacen del comercio informal una actividad no viable al interior de nuestra comunidad.



Brownies, 'gomitas' y paquetes son los productos más vendidos dentro de la Universidad.



El sentido tras la prohibición de las ventas ambulantes: Gabriel Silgado Bernal – Decano del Medio Universitario

Como regulador de las interacciones que dan forma a la vida universitaria, velando permanentemente por el fomento de los valores rosaristas basados en la promoción de hábitos sanos orientados al respeto por sí mismo, por los otros y por el medio ambiente, esta Decanatura enfrenta el reto permanente de tomar medidas que propicien la construcción de una mejor identidad y comunidad rosaristas.

El Decano del Medio Universitario, Gabriel Silgado Bernal, conversó con Nova et Vetera para clarificar el sentido que tiene esta medida.

- Nova et Vetera: **¿Qué se entiende en la Universidad del Rosario por ventas informales?**
- **Gabriel Silgado:** Son aquellas ventas ambulantes que, generalmente, realizan estudiantes en puntos aleatorios del campus, que no tienen ni autorización, ni un control de calidad sobre los productos que se venden.
- Nova et Vetera: **¿Por qué no está permitido vender en la universidad?**
- **Gabriel Silgado:** Entre otras razones quisiera destacar las siguientes:
 - Los diferentes servicios de atención a los estudiantes son una obligación de la institución. En el caso de los alimentos es muy importante que las empresas que la Universidad escoge para que atiendan a los estudiantes sean empresas que cumplen no solo con los criterios de calidad del servicio sino con las condiciones legales para hacerlo.
 - Por lo antes anotado se puede deducir que las ventas ambulantes por parte de los estudiantes se encuentran por fuera de las condiciones establecidas por la Universidad en varios aspectos, como por ejemplo, en realizarse en sitios inadecuados, en que no cumplen con requisitos de calidad, de salubridad, de pago de impuestos y de tener pólizas de responsabilidad en caso de presentarse alguna situación que termine afectando a una persona o a un grupo de personas.
 - Cuando las ventas se realizan bajo criterios de informalidad y por agentes no autorizados pueden dar cabida a prácticas que van en contra de la calidad de vida de nuestros estudiantes. Un ejemplo de ello puede ser la venta de cigarrillos a menores de edad, la venta de drogas ilícitas, entre otros.

Sigue pág 10

“Vendo Galletas y Gomas”

“Ofrezco mis productos para obtener un ingreso extra y poder ahorrar un poco”

“El dinero que obtengo lo ahorro”

“Si vi en un artículo que está prohibido vender en la Universidad, pero no me han dicho nada, nunca han puesto problema ni nada”

“Vendo Dulces y cigarrillos”

“Vendo para tener plata para mis gastos, para viajar y para ahorrar”

“Si estoy enterada de que está prohibido, lo vi alguna vez como en la página de internet”

Si me han molestado por vender, pero todo el mundo vende y pues la gente me ve y me compra”



Viene de la pág 9

- **N. e. V:** Muchos de los estudiantes que venden comestibles particularmente lo hacen porque se sustentan de esos ingresos. ¿Por qué no dejarlos continuar con esta actividad?

- **G.S:** Porque la colectividad no debe someterse a las necesidades de un solo individuo. En otras palabras, la Universidad forma a sus estudiantes en la formalidad, es decir, en generar empresas o proyectos legalmente constituidos. (Ver recuadro “El Centro de Emprendimiento”)

Con esta respuesta no se pretende desconocer las dificultades financieras que pueden tener nuestros estudiantes o incluso la capacidad de emprendimiento, sino más bien concientizar a la comunidad rosarista en cuanto a que, permitir las ventas informales dentro de la Universidad, sería ir en contra de la calidad de vida de quienes la conformamos, puesto que en caso tal de que un determinado número de alumnos se intoxiquen por productos que vendan sus pares no hay forma en que la Universidad pueda actuar. Por otro lado, no podemos pensar que todos los jóvenes que venden lo hacen por necesidad. Muchos realizan esta actividad porque quieren ir de paseo, o comprarse algo.

Hay que tener claro que la ley hay que admirarla, porque el hecho de entenderla permite que las personas actúen no por las posibles represalias, sino porque están convencidos de que la norma es para la seguridad de toda la comunidad.

- **N. e. V:** ¿Qué sanciones enfrentan los estudiantes de incurrir en faltas a esta norma?

- **G.S:** Se inicia un proceso disciplinario. Cabe aclarar que cada proceso es diferente, ya que no es igual vender brownies a cigarrillos o bebidas alcohólicas. Sin embargo, nos gustaría que nunca tuviéramos que aplicar este tipo de sanciones ni ninguna. ‘No necesitas que te vigilen’ esa es la meta a la que no sólo estudiantes sino todos los seres humanos deberían apuntar.

- **N. e. V:** ¿Qué alternativas tienen los estudiantes si quieren vender algún tipo de producto?

- **G.S:** Los estudiantes tienen la posibilidad de estructurar un proyecto empresarial formal, para lo cual la universidad cuenta con la asesoría adecuada a través del Centro de Emprendimiento de la Facultad de Administración y que básicamente responde a la pregunta: ¿Por qué quedarse con la necesidad del ya, si pueden crear una iniciativa en la que la Universidad les puede apoyar?

Igualmente, la Universidad ofrece auxilios y becas a todos los estudiantes. ¿Qué tienen que cumplir unos requisitos? Por supuesto, porque la Universidad pretende brindar el apoyo a quienes demuestren que lo merecen. Formalmente se pueden construir grandes cosas.

“Vendo porque estoy ahorrando para irme de viaje a Inglaterra a estudiar inglés”

“No, no sabía, no tenía ni idea. Hasta ahora me entero que está prohibido, además porque todo el mundo vende en esta Universidad”



Street sales Prohibited

The University, as the setting, and the Rosario community, as the daily protagonist of university life, are a reflection of our country and society. Therefore, it is everyone's responsibility to create change regarding informal sales that have been taking place inside campus facilities. This has to be done through the academia, with the ideal to form ingenuity and enterprising that will create the formal leaders of tomorrow.



Andrea Avila, Coordinadora del Centro de Emprendimiento.

El Centro de Emprendimiento de la Universidad del Rosario:

Ideas para Pensar en Grande

“El comercio informal ha reducido las posibilidades de progreso colectivo y ha limitado el desarrollo de nuestro País. Así mismo trabajar en el sector informal no constituye el mejor concepto de un trabajo íntegro, y el reto de todos es propiciar un ambiente que permita generar verdaderas oportunidades para las personas a partir de grandes ideas”, opina Andrea Ávila Tinoco – Coordinadora del Centro de Emprendimiento de la Universidad del Rosario.

¿Qué solución queda entonces?

La actitud humana puede potencializarse y plantearse en grandes retos, el ingenio criollo por ejemplo, es el sustento de un tejido microempresarial que debe pensar en grande para trascender las propias limitaciones y focalizarse hacia el progreso y el desarrollo.

¿Qué es el Centro de Emprendimiento?

Es una iniciativa de la Facultad de Administración para toda la comunidad rosarista cuyo fin es impulsar, formar y acompañar integralmente a emprendedores, intraemprendedores (emprendedores que están en las empresas) y empresarios que propicien cambio y generen valor a la sociedad contribuyendo al crecimiento colectivo e individual.

¿Por qué se constituye el Centro de Emprendimiento en una alternativa a las ventas informales?

Porque ayuda a que las ideas, proyectos, iniciativas y sueños empresariales de estudiantes, egresados y toda la comunidad rosarista se conviertan en realidad, a través de servicios de formación, herramientas, asesoría, orientación y alianzas estratégicas que permiten que quienes tengan una iniciativa:

- Quieran Emprender
- Aprendan a emprender
- Puedan emprender
- Tengan emprendimientos perdurables
- Lleguen al éxito
- Si quiere pensar en grande, anímese, venga e incorpórese al Centro de Emprendimiento de la Universidad, no importa a que facultad pertenezca ni en que semestre esté, solo su compromiso y muchas ganas de hacer grandes cosas que aporten valor individual y colectivo.
- Lo esperamos en la Facultad de Administración Calle 14 N° 4-69 oficina 316 Casa Pedro Fermín o escribanos al correo andrea.avila@urosario.edu.co.

Jornada de Emprendimiento

Noviembre



Claustro: Aula Mutis
Hora: 9:00 a.m. - 3:00 p.m.

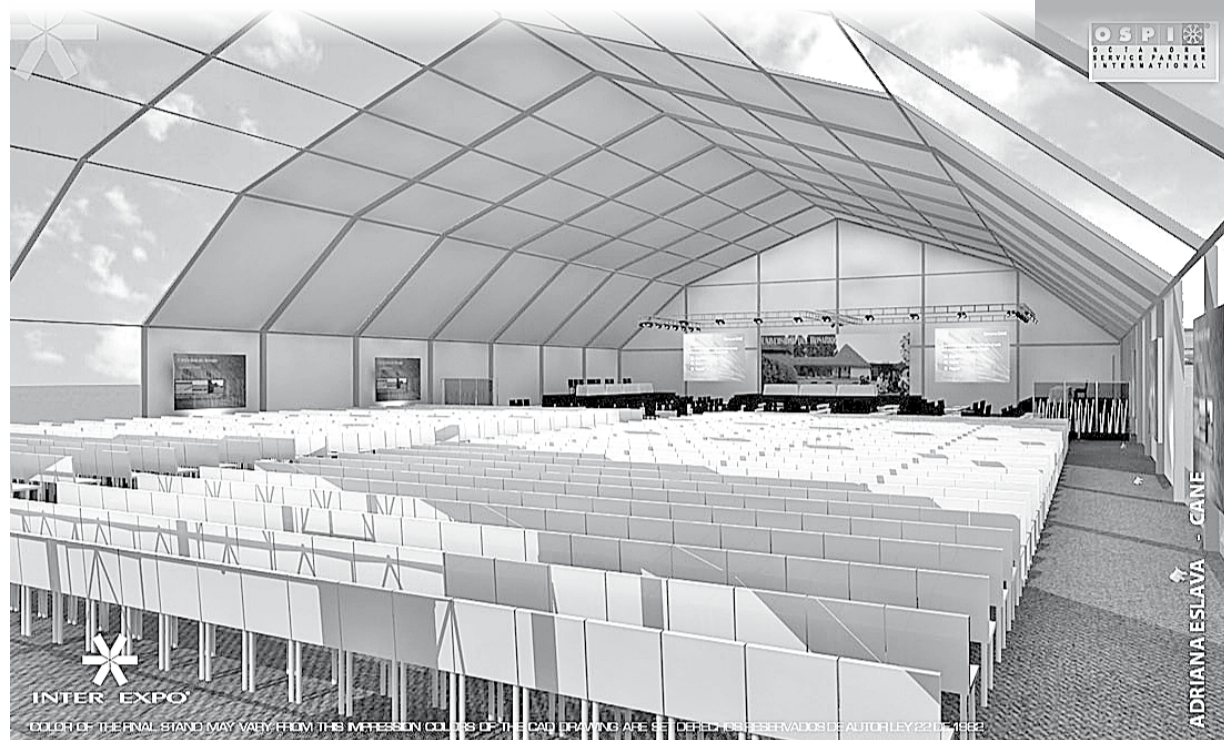


Quinta de Mutis
Hora: 9:00 a.m. - 3:00 p.m.



Un Evento sin precedentes

Esta será la carpa multipropósito que albergará a 2.000 participantes del evento en la sede norte de la Universidad.



del evento “el concurso se constituye en un potencializador de las aptitudes y conocimientos esenciales para lograr el desarrollo de la excelencia académica y las bases para promover dicha producción científica.”

A propósito de los conocimientos que se ponen en práctica en el concurso, el evento es de obligatoria asistencia para todos los estudiantes de la Facultad de Economía, pues no sólo brindará un refuerzo a las clases que se ven dentro del programa curricular y es una oportunidad única de conocimiento, sino que también los temas tratados a lo largo del evento, serán contenido que se evaluará en los exámenes finales de este semestre. El objetivo principal del evento es realizar pedagogía de forma distinta, más llamativa y más accesible a los estudiantes.

La Universidad del Rosario junto con el Concurso académico Nacional de Economía-CANE y la Facultad de Economía entregaran dos reconocimientos; “*Nuestra Señora de la Bordadita*” que se entregará al personaje que desde la academia haya influido de manera significativa en la generación de conocimiento económico en el contexto colombiano y el premio “CANE 2009”, será otorgado al miembro de la comunidad rosarista que haya apoyado activamente la realización de este gran proyecto.

Desde hace seis años la Facultad de Economía de la Universidad, ha organizado el Foro de Estudiantes de Economía, Finanzas y Comercio Internacional con el propósito de acercar a los estudiantes a las prácticas y teorías más avanzadas de la ciencia económica. Este evento se celebrará el 12 y 13 de noviembre en Aula Mutis del Claustro con las ponencias de los estudiantes y presencia de expertos. Como complemento a este evento, el Consejo Estudiantil de la Facultad ha organizado el primer Concurso Académico Nacional de Economía y un foro económico con los candidatos presidenciales el sábado 14 de noviembre en la sede norte de la Universidad.

Por: **Laura García**

La Facultad de Economía de la Universidad del Rosario cierra este año por lo alto con el primer Concurso Académico Nacional de Economía- CANE, en el que participarán y asistirán aproximadamente 1500 estudiantes. Toda la comunidad rosarista está invitada a hacer parte de este evento.

El próximo 12 de noviembre se iniciarán las actividades en torno al primer Concurso Académico Nacional de Economía- CANE Universidad del Rosario, por iniciativa del Consejo Estudiantil de Economía y apoyado por la Facultad. Al evento están invitados y confirmados todos los candidatos presidenciales, las principales facultades de economía del país y una lista de reconocidas personalidades de la vida económica y política.

El futuro de nuestra economía es parte de la agenda del evento

El Foro de Estudiantes de Economía, Finanzas y Comercio Internacional se llevará a cabo los días Jueves 12 y Viernes 13 en el Aula Mutis del Claustro, donde se presentarán las ponencias realizadas por los estudiantes. El sábado 14 de noviembre las instalaciones del campus se modificarán, pues se levantará una gran carpa multipropósito capaz de albergar 2000 personas, en donde se realizará el concurso y el Foro Candidatos Presidenciales

El Foro Económico Candidatos Presidenciales 2010-214, contará con la presentación del plan económico del gobierno de Sergio Fajardo, Germán Vargas Lleras, Rafael Pardo, Gustavo Petro, Andrés Felipe Arias y Noemí Sanín y acercará la realidad económica del país a los asistentes al evento.

Un concurso de alto nivel

El Concurso Académico Nacional de Economía- CANE es una iniciativa académica que nace de la inquietud frente a temas económicos y ante la necesidad de crear espacios para enriquecer el conocimiento e intercambiar experiencias con los estudiantes de otras universidades. El CANE será el escenario propicio para que estudiantes de las mejores facultades de Economía del país, pongan a prueba sus conocimientos en torno a temas Macroeconómicos, Microeconómicos, Econométricos y de Historia Económica, en un formato de concurso novedoso para la enseñanza de esta ciencia.

De acuerdo con Juan Pablo Ayala, Presidente del Consejo Estudiantil de Economía y organizador general

A continuación conozca la programación completa del evento para que no deje de asistir:



Cronograma del Evento:

DIA	HORA	DESCRIPCIÓN	LUGAR
Jueves Nov. 12	8:00 a.m. – 12:00 m.	Foro de estudiantes de Economía, Finanzas y Comercio Internacional	Aula Mutis – Claustro
	12:00 m. – 1:00 p.m.	Almuerzo	Cafeterías Claustro – Casa Rosarista
	1:00 – 5:00 p.m.	Foro de estudiantes de Economía, Finanzas y Comercio Internacional	Aula Mutis – Claustro
Viernes Nov. 13	8:00 a.m. – 12:00 m.	Foro de estudiantes de Economía, Finanzas y Comercio Internacional	Aula Mutis – Claustro
	12:00 m. – 1:00 p.m.	Almuerzo	Cafeterías Claustro – Casa Rosarista
	1:00 – 4:00 p.m.	Foro de estudiantes de Economía, Finanzas y Comercio Internacional	Por Confirmar
	4:00 – 5:00 p.m.	Premiación estudiantes	Aula Mutis – Claustro
Sábado Nov. 14	8:00 – 9:30 a.m.	Bienvenida(campus norte universidad del Rosario)	Stand de Llegada – Casa Rosarista (sede norte)
	9:30 a.m. – 12:00 m.	Foro candidatos presidenciales	Carpa Principal
	12:00 m. – 1:30 p.m.	Almuerzo	Restaurante Casa Rosarista – Plazoleta de comidas
	1:30 – 5:00 p.m.	Desarrollo del Concurso Académico Nacional de Economía (CANE)	Carpa principal



An event without precedents:

On November 12th, activities will start on the First National Economics Academic Competition- “CANE” Rosario University- an initiative of the Economics Student Council, supported by the Economics Faculty and the University. The event promises to be the biggest this year, and it includes the assistance of the presidential candidates, the main economics departments of the country, a prestigious jury and a number of highly recognized political and economics personalities.



Los Mecanismos de Información y el Ejercicio Profesional de los Economistas

Muchos de mis estudiantes en los cursos de Economía Laboral de pregrado y maestría se sorprenden cuando les comento lo demarcadas que eran las trayectorias laborales que los egresados de los diferentes programas de economía podíamos esperar a comienzos de los 90s. El mercado laboral de los economistas parecía estar estrictamente parcelado. Los economistas de Los Andes y la Nacional se orientaban al sector público. Los egresados del Externado, la Javeriana y el Rosario al sector financiero o al sector privado, etc.

Los empresarios tomaban como dadas las trayectorias laborales de sus empleados y asumían que sus elecciones habían sido las mejores, y los egresados, con un temor basado tanto en certezas como en prejuicios, no exploraban trayectorias transversales hacia campos donde por tradición no ejercían los egresados de sus instituciones. No existía información consolidada y comparativa sobre los perfiles de formación, las competencias laborales, los salarios de enganche o la evolución de los ingresos a lo largo de la trayectoria laboral. De esta forma el determinismo era casi total y la capacidad del egresado de decidir sobre su futuro laboral era muy baja.

Características específicas de la formación del economista

El mercado de trabajo también se veía afectado toda



Por: Juan Guataqui

vez que las fallas de información sobre las potenciales trayectorias laborales y las características específicas de la formación del economista y sus potenciales áreas de trabajo llevaban a la consolidación de prácticas subjetivas basadas en prejuicios y discriminación. La formación del economista era particularmente profesionalizante y ello le impedía acceder a la formación investigativa y avanzada que requería de cara a acceder a estudios de posgrado y doctorado en el extranjero y, porque no, contemplar otros contextos laborales diferentes a aquellos que la segmentación del mercado había definido previamente para él.

Afortunadamente todo un cuerpo de iniciativas ha permitido brindar nuevos mecanismos de información a egresados, empleadores, formuladores de política y futuros estudiantes y sus familias. La acreditación de programas académicos e instituciones de educación superior, las encuestas de seguimiento a graduados y el trabajo del Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio de Educación Nacional, y finalmente los exámenes ECAES han consolidado todo un cuerpo con-

junto de información sobre la calidad de los programas de formación en economía y finanzas, las instituciones de educación superior que los ofrecen y la realidad de la inserción laboral de los egresados en una forma que resultaba difícil de imaginar en el pasado.

Beneficios y Oportunidades

De ello nos hemos beneficiado todos. Las universidades en su proceso de autoevaluación, las facultades y departamentos de economía en la revisión continua de los currículos, los egresados ante las múltiples ofertas que pueden surgir de un desempeño destacado en los ECAES y de la acreditación, los empleadores al contar con mayor información sobre la oferta de economistas y los futuros estudiantes que cuentan ahora con información más transparente. Los estudiantes de Economía también han contribuido al proceso, propendiendo por una comunidad universitaria más integrada, transparente y con espíritu de autoevaluación y continua formación. A las tradicionales congregaciones de FENADECO se han sumado múltiples iniciativas académicas y gremiales que propenden por la discusión y presentación de trabajos y conferencias de alto nivel.

El Primer Concurso Nacional de Economía puede constituirse en otra valiosa herramienta que permita elegir y destacar a los mejores estudiantes de economía y su formación integral y a su vez a los mejores programas disponibles en el país.

Facultad de Administración

“El día de la perdurabilidad”: acción en el tiempo

Por: Laura C. García

El cambio constante de las sociedades, resulta un reto para las empresas de la actualidad y el sector académico en la Universidad del Rosario se encarga de analizarlo

El 15 de octubre, la Facultad de Administración de la Universidad, recibió a los más grandes empresarios del país, con el fin de conocer las acciones y consecuencias que tiene el paso del tiempo y el cambio de las sociedades sobre las empresas y organizaciones.

Los elementos que envuelven una empresa u organización siempre han hecho parte de la investigación y del aprendizaje académico. Por esta razón, la Universidad y la Facultad de Administración siempre se han preocupado porque la teoría aprendida en el salón de clases, se complementa con eventos en los que la realidad y la experiencia empresarial del país y del mundo esté al alcance de los estudiantes en sencillas charlas.

La perdurabilidad

Como disciplina que se pone en práctica en las empresas del mundo entero, fue el principal tema de discusión, convocando personas de toda la comunidad rosarista y a los principales empresarios del país. Las instalaciones del Aula Máxima del Claustro recibieron invitados especiales como Arturo Calle, Carlos Enrique Cavalier, Beatriz Fernandez, Pedro Gomez Barrero, Jaime Rafael Mariño, Eduardo Macia Restrepo, Rafael Molano Olarte, Lucia Muelle de Esguerra, quienes además de ser fieles representantes del empuje de las empresas nacio-



Empresarios invitados y funcionarios de la Universidad, dieron charlas sobre su experiencia personal en las organizaciones.

nales, también han sido galardonados con el premio al Empresario del año.

La perdurabilidad, es una de las principales características de las empresas que llevan a su mando los invitados por la Facultad de Administración. Por ejemplo, la empresa de moda Arturo Calle o Productos Ramo, son algunos de los modelos en los que la empresa pudo hacer frente a los cambios de la sociedad y que el tiempo trae, preservando su identidad y yendo más allá de las contradicciones que trae este cambio.

La importancia de la responsabilidad social

“El día de la perdurabilidad”, celebrado el pasado 15 de octubre, destacó la importancia y responsabilidad social que tienen las empresas u organizaciones en esta época, al ser parte importante del incremento en la calidad de vida de las sociedades. En ese sentido, son las empresas, por su creatividad y empuje, las encargadas de satisfacer las necesidades sociales de la actualidad, convirtiéndose en testigos de logros colectivos.

Igualmente, se destacó el papel que tiene la academia en la investigación de este tipo de procesos; cómo el aprendizaje resulta fuente de teoría a partir de las experiencias de vida. Una vez más, se destaca que el aprendizaje de los estudiantes no se reduce a las aulas y espacios meramente académicos.



The “LONG LASTING” day: action on time

Last October 15th, the University School of Management celebrated The Long Lasting Day. Attendance included the most important entrepreneurs of the country, representing prestigious companies, that talked about the effect that time and changes in society have in their companies and organizations.



Noviembre

<p>Martes</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prueba Específica ECAMI, * Administración de Negocios. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala C / 7:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Jurisprudencia. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala D / 8:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Administración de Empresas. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala B / 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Administración Logística. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala A / 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Jurisprudencia. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala A, B, C, y D / 2:00 P.M.. <ul style="list-style-type: none"> * Donación de sangre * Decanatura del Medio Universitario * Teatrino / 9:00 A.M.. 	<p>Miércoles</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prueba Específica ECAMI, * Ciencia Política Y Gobierno. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala A, B y C / 7:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Relaciones internacionales. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala D / 7:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Finanzas y Comercio Internacional. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala B / 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Economía. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala B / 2:00 P.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Finanzas y Comercio Internacional. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala B, C y D / 2:00 P.M. 	<p>Miércoles</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prueba Específica ECAMI, * Gestión y Desarrollo Urbanos. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala A * 2:00 P.M. <ul style="list-style-type: none"> * Seminario: * El binomio franco-alemán como motor de Europa. * Ciencia Política y Gobierno, y Relaciones internacionales. * Torre 2, salón 601 * 2:00 P.M. <ul style="list-style-type: none"> * Hablemos con... * Karoll Márquez * Asociación Rosarista * Torre 2, salón 1001 * 10: 00 A.M.. <ul style="list-style-type: none"> * Curso: Introducción * Historia del mundo islámico: de sus orígenes a los desafíos contemporáneos. * Ciencias Humanas * 6:00 P.M. 	<p>Jueves</p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prueba Específica ECAMI, * Psicología. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 4 / 7:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Terapia ocupacional. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 4 / 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Fonoaudiología. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 1 / 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Fisioterapia. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 3 / 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Medicina. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 4 * 2:00 P.M. 	<p>Viernes</p> <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> * Curso de Desarrollo Profesional: * Taller Evaluación Financiera de Proyectos de Implementación de TIC en Instituciones de Educación. <ul style="list-style-type: none"> * Centro de Innovación Académica y GlobalUrosario * Por confirmar 	<p>Lunes</p> <p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> * Curso * Actualización en el sistema penal colombiano. * Jurisprudencia * 7:00 A.M. <ul style="list-style-type: none"> * Ponencia * Lecciones históricas de la división y unificación de Alemania. * Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, Cancillería. * Torre 2, salón 601 * 11:00 A.M. <ul style="list-style-type: none"> * Derrumbe simbólico, * Muro de Berlín * Cancillería * Cafetería Claustro * 12:00 M
<p>Martes</p> <p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prueba Común ECAMI, * Administración de Empresas. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala B / 7:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Administración Negocios internacionales. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala D / 7:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Administración Logística. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala A / 10:00 A.M. 	<p>Martes</p> <p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prueba Común ECAMI, * Economía. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala B / 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Ciencia Política Y Gobierno. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala D / 10:00 A.M. * Andrés López en el Rosario * Decanatura del Medio Universitario * Aula Mutis con retrasmisión al 601 de la Torre 2 / 12:00 M <ul style="list-style-type: none"> * Diplomado: * Herramientas para la gestión de las organizaciones desde la perspectiva de la responsabilidad social. * Ciencias Humanas / 6:00 P.M. 	<p>Miércoles</p> <p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prueba Común ECAMI, * Relaciones internacionales. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala D / 7:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Gestión y Desarrollo Urbanos. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala A / 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Escuela de Ciencias Humanas. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala B * "10:00 A.M. / 2:00 P.M." 	<p>Miércoles</p> <p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prueba Común ECAMI, * Finanzas y Comercio Internacional. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala A / 2:00 P.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Jurisprudencia. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala D / 2:00 P.M. <ul style="list-style-type: none"> * Encuentro Red Clínicas Jurídicas. * Jurisprudencia 	<p>Jueves</p> <p>12</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prueba Común ECAMI, * Psicología. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 4 / 7:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Terapia ocupacional. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 4 * 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Fonoaudiología. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 1 -10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Fisioterapia. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 3 - 10:00 A.M. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> * Medicina. * Centro de Aseguramiento de la Calidad * Sala 4 * 2:00 P.M. 	<p>Viernes</p> <p>13</p> <ul style="list-style-type: none"> * Diplomado: * Bicentenario de la independencia la huella del Rosario. * Decanatura del medio Universitario * 5:30 P.M. <ul style="list-style-type: none"> * Curso: * Herramientas para traductores e introducción a la localización. * Ciencias Humanas * 5:30 P.M. <ul style="list-style-type: none"> * V Encuentro Nacional de Fisioterapeutas. * Escuela de Medicina y Ciencia de la Salud. * Quinta Mutis * 7:00 A.M.



Para ir despidiendo el semestre... ¡toda la Cultura del Rosario!

Por: Andrés Alba

La Coordinación Académica y de Actividades Culturales de la Decanatura del Medio Universitario tiene preparadas varias actividades para cerrar con "broche de oro" el 2009:



Festival de Tunas: 40 años de la Tuna Rosarista

El próximo viernes 6 de noviembre, toda la música y puesta en escena de las tunas de diferentes universidades estará presente en el Aula Mutis desde las 6:00 p.m. para dar muestra de su trabajo, fomentar un espacio de integración, amistad, fraternidad, así como para compartir la experiencia que implica hacer parte de una de estas instituciones y para celebrar los 40 años de la fundación de la Tuna del Rosario. En esta ocasión estarán presentes las tunas de la Universidad de los Andes, Universidad de los Libertadores, Universidad Central, la Tuna Femenina de la Universidad Externado y la Universidad del Rosario.

En Teatro:

"La importancia de llamarse Ernesto"

El Grupo Institucional de Teatro ha trabajado con bastante dedicación y esfuerzo, y el próximo sábado 7 de noviembre darán muestra de lo que han preparado. "La importancia de llamarse Ernesto", de Oscar Wilde, es una comedia de enredo de la época victoriana, donde los protagonistas toman como pretexto un falso personaje para salir de la monotonía del campo y la ciudad. Esta será la obra que presentará esta agrupación integrada por once alumnos del Rosario. El escenario será el Círculo Colombiano de Actores -Cica- en la Calle 46 No. 28-30. Habrá dos funciones: 3:30pm y 7:30pm, y para los asistentes que deseen colaborar, lo podrán hacer con un bono de apoyo de \$10.000, que se destinará para los requerimientos del grupo. Sin duda será una gran muestra de talento, y los rosaristas serán invitados de honor para apoyar esta iniciativa.



Tardes Culturales de Fin de Semestre

Las Tardes Culturales de Fin de Semestre son ya una institución para la comunidad rosarista, que con música, baile, arte y un gran espectáculo despiden la estadía en la Universidad. Los Grupos Institucionales son cada vez más reconocidos y su acogida cada vez mayor. Coro, Danza, Danza Contemporánea, Danza Árabe, Danza Folclórica, Salsa y Ciudad, Tango, Teatro, Teatro Comedia, Tuna y Capoeira son las disciplinas que se desarrollan en estos espacios, y por supuesto tendrán su lugar en las Tardes Culturales, que por primera vez estarán en las tres sedes del Rosario:



Cronograma Noviembre:

SEDE	LUGAR	DÍA	HORA
Quinta de Mutis	Corredor principal	17	12:00-4:00 p.m.
Sede Norte	Parqueadero	18	11:00-1:00 p.m.
Claustro	Teatrino	19	12:00-6:00 p.m.

UR Proyección Social



PYMES

Innovan y se proyectan

Por: María Fernanda Núñez

El Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial con el apoyo de Proexport Colombia realizó, el pasado día miércoles 14 de octubre desde las 8:30 hasta las 10:30 a.m., una de las reuniones previas al lanzamiento de Expopyme Innova sector maderas y productos complementarios.

En el auditorio 3 del Edificio Nuevo, se reunieron cerca de 30 gerentes de empresas involucradas con la industria de la madera en el país, interesados en hacer parte de Expopyme, un programa que de acuerdo con el Plan de Desarrollo Exportador, pone a disposición del pequeño y mediano empresario colombiano, un innovador proyecto dirigido a las pequeñas y medianas empresas, el cual otorga apoyo integral y dirigido a posicionar exitosamente sus productos en los mercados extranjeros.

Trabajo en conjunto

La promoción del comercio exterior funciona gracias al trabajo mutuo entre las instituciones nacionales como



En este ciclo de conferencias se tratan temas como la identificación de oportunidades de mercado, el diseño de estrategias de penetración de mercados para la internacionalización de las empresas.

el Ministerio de Comercio Industria y Turismo, Proexport Colombia y diferentes gremios, Confecámaras y las universidades, cada una de las cuales cumple un papel fundamental para la consolidación de sus objetivos, entre los que sobresale promover el desarrollo de nuevos productos, procesos productivos y métodos de gestión destinados a la exportación, a través de metodologías e instrumentos de apoyo diseñados por el programa.

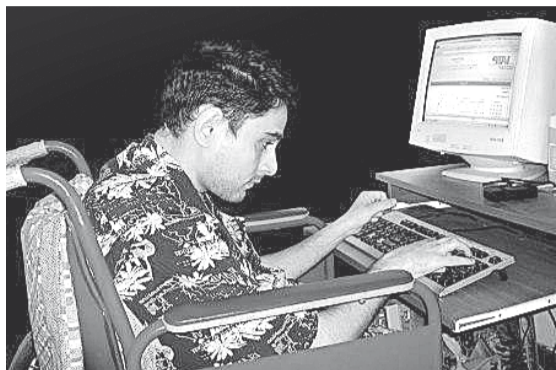


PYMES Innovate and project

Around 30 company managers of the lumber industry gathered at the 3rd Auditorium at the New Building. They were interested in being part of Expopyme, a program that gives Colombian entrepreneurs comprehensive support and helps adequately position their products in foreign markets.

INCLU-SER

crea espacios para los estudiantes con discapacidad



Desde noviembre del 2008, la Universidad cuenta con INCLU-SER, oficina de apoyo a estudiantes con discapacidad, cuyo objetivo fundamental es garantizar a los estudiantes con discapacidad la igualdad de condiciones con el resto de la comunidad estudiantil y su integración en la Universidad en todos los aspectos que afectan la vida académica.

La oficina, ubicada en la sede de La Quinta de Mutis de la Universidad, resulta ser una gran red de trabajo, en la que se realizan distintas acciones en pro del bienestar de los estudiantes con discapacidad; además de ofrecer asesoramiento, información y contacto a los estudiantes con discapacidad, el centro también es un espacio de formación, extensión, investigación, sensibilización y difusión, donde el voluntariado de estudiantes, además de ejercer todas estas tareas, monitorean el accionar institucional. INCLU-SER, no es tan sólo un lugar de estudio, la labor de la oficina se centran también en crear a través de la investigación más espacios para los estudiantes con discapacidad, el seguimiento es fundamental para extender los espacios de esta oficina.

quien cursa tercer semestre de fisioterapia y es invidente, tienen la posibilidad de convertir e imprimir las lecturas del currículo escolar en forma braille, utilizar el programa ALL-READER, un lector de pantalla donde el estudiante introduce el texto y puede escucharlo o escribir sus textos académicos en el software JAWS, que oralmente alerta al usuario de los errores que se comenten al digitar.

La experiencia universitaria de dos estudiantes invidentes en la sede Quinta de Mutis, han sido invaluable para su práctica escolar y para la institución. En palabras de Tatiana: "Es vital que existan herramientas como estas, así uno no se siente solo y siente que hace parte de la Universidad, que lo apoyan y que lo escuchan, valoran mi presencia y me ayudan a ser mejor profesional." Aquí en la Universidad personas como Tatiana descubren sus capacidades y fortalezas.

Este programa y la *Oficina de Atención a Estudiantes con Discapacidad* son únicos en el ámbito de las universidades privadas en Colombia. La Universidad del Rosario va adelante en el tiempo en cuanto a inclusión. Sin embargo, según Rocio Molina directora del programa INCLU-SER, aún falta mucho por hacer y sería ideal que la universidad pudiera recibir con la tecnología y equipos necesarios, a estudiantes con otros tipos de discapacidad.

Las ventajas de INCLU-SER

Actualmente INCLU-SER cuenta con tres equipos especializados para estudiantes con discapacidad visual, permitiéndoles acceder libremente y con mayor facilidad a herramientas de estudio que antes no se tenían. Hoy en día, estudiantes como Tatiana Milena Rodríguez,



INCLU-SER, helping student with disabilities

Since last November, the University has INCLU-SER, the student with disabilities support office. Its main goal is to guarantee equal conditions for students with disabilities and to integrate them to all aspects of the academic life.

UR por el Mundo

Y tras la caída... 20 años de unión y fraternidad

Por: Andrés Alba

El próximo 9 de noviembre se cumplirán 20 años de la caída del Muro de Berlín, uno de los principales símbolos de la guerra fría y de la separación y conflicto entre los pueblos del mundo. Este ícono y el evento que se conmemora en esta fecha, son sin duda puntos de referencia para la historia contemporánea de la humanidad, siendo fuentes de polémicas, controversias, estudios académicos, muestras artísticas, desprecio e incluso adulación, pero lo cierto es que como hito histórico merecen un lugar en un espacio de conocimiento como lo es nuestra Universidad, y por esto, en cabeza de la Cancillería, se llevará a cabo un evento conmemorativo de esta ocasión...

Directamente de Europa, hoy en El Rosario

Hoy, 20 años después, la Universidad en cabeza de la Cancillería ha preparado un homenaje que ha sido y será de gran provecho para toda la comunidad rosarista y por supuesto servirá como fuente de reflexión y conocimiento. Así, el pasado 29 de octubre fue construido dentro del Claustro un muro simbólico, donde los estudiantes han publicado sus pensamientos y posturas acerca de este evento que marcó la historia del mundo. Así mismo, la Revista del Rosario publicará un ensayo acerca del tema escrito por algún estudiante, y se han realizado y realizarán una serie de conversatorios respectivos, eventos que concluirán con el derrumbe del muro simbólico el día Lunes 9 de noviembre a las 12:00m. El objetivo de esta conmemoración, es recordar que los muros que dividen las sociedades, ya sean físicos, ideológicos, políticos, étnicos, económicos o de cualquier tipo, no pueden sobreponerse a la dignidad del ser humano cualquiera sea su proveniencia.



18 Plumas

La caída del Muro de Berlín, más allá del logro de la reunificación alemana un acontecimiento con impacto mundial

La caída del Muro de Berlín en 1989 es el hito histórico que puso fin al periodo de la historia denominado como Guerra Fría. Esta denominación tuvo su sustento en la continua y peligrosa proximidad de la confrontación entre el bloque de la NATO y el del Pacto de Varsovia ante un desenlace bélico de carácter mundial y nuclear.



Edgar Ramiro Luna Cuéllar
Docente PH.D.
Facultades de Ciencia Política y Gobierno
y de Relaciones Internacionales

Hechos que marcaron la historia desde el final de la Segunda Guerra Mundial.

Si bien los representantes máximos de Estados Unidos, Gran Bretaña y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas -URSS-, Harry Truman, Winston Churchill y Josef Stalin respectivamente, habían pactado una alianza contra el eje Roma - Berlín - Tokio (Roberto) durante la Segunda Guerra Mundial, sus aspiraciones una vez terminada la misma iban más allá del mantenimiento de la alianza.

Alemania quedó bajo el control de los aliados (Estados Unidos, Francia y Reino Unido) y de la URSS. Berlín, la antigua capital del III Reich, era igualmente administrada por estas cuatro potencias, dividiéndose en cuatro sectores respectivos. Las fronteras en los países de Europa oriental aún permanecían abiertas, los partidos políticos de orientación comunista aliados a la URSS todavía no detentaban el poder total en sus países y se mantenía la visión de mantener a Alemania como unidad político-administrativa de carácter neutral.

Ante las aspiraciones expansionistas de Stalin la reacción de Occidente fue la política de contención (containment), iniciada a través del European Recovery Program o Plan Marshall y luego con el reconocimiento de la República Federal de Alemania en mayo de 1949. Los acontecimientos internacionales como el triunfo de la revolución comunista en China, la confrontación en Corea y el conflicto palestino-israelí, junto con el bloqueo terrestre por parte de los soviets a Berlín Occidental alejaron aún más las partes, constituyéndose la NATO en abril de 1949 y luego en 1955 el Pacto de Varsovia.

El riesgo estratégico que representaba el aumento de la capacidad nuclear de los Estados Unidos y la búsqueda del reconocimiento internacional de la República Democrática Alemana -RDA- llevaron a Chruschtschow, jefe del partido comunista y jefe de gobierno de la URSS luego de la muerte de Stalin, a plantear el reconocimiento de dos Estados alemanes y la constitución de la Ciudad Libre de Berlín Occidental.



En este muro simbólico los estudiantes podrán plasmar sus impresiones hasta el 9 de noviembre.

Inicia la construcción del Muro

En la noche del 13 de Agosto de 1961. Es así como se da paso a la división de Berlín y a la consolidación de la conocida Cortina de Hierro; las diferentes nacionalidades reaccionaron en diversas oportunidades, es así como se presentan protestas en Alemania (1953), Hungría (1956), Checoslovaquia (1968) y Polonia (1980).

Para mediados de la década de los ochenta se presenta un cambio generacional en las directivas del Politburó de la URSS y así llega Mijail Gorbachov al cargo de Presidente del Presidium del Soviet Supremo de la URSS, dándose la posibilidad de cambios en la orientación de las políticas internas de la URSS y del bloque socialista. Las políticas de reformas en la sociedad -Perestroika- impulsan la democratización del partido comunista, reformas de carácter económico y del sector de la justicia, y ante todo el desmonte del sistema estalinista imperante. Se impone también el concepto de Glasnost, es decir, la transparencia y apertura del sector público. Se reconocen el mal estado de las finanzas, la precariedad del sistema de protección social y en general el descontento de la población del bloque.

Acercamiento entre: URSS y Estados Unidos

La flexibilidad de las nuevas políticas avanza de manera paralela a las nuevas protestas sociales encabezada por Solidarność en Polonia, con el apoyo de la iglesia católica directamente desde El Vaticano, cuyo máximo representante para entonces era Juan Pablo II de origen polaco, y de la Radio Free Europa.

De esta manera, se genera lo que se conoce como La Revolución Pacífica, manifestada de manera específica en cada país y que empieza con los cambios en Polonia y

Hungría. En abril de 1989 el gobierno comunista polaco y la oposición se sientan a negociar los cambios sociales en la denominada Mesa Redonda. Las reformas iniciadas en mayo de 1988 en Hungría se materializan con la apertura de su frontera hacia Austria en septiembre de 1989. Esta situación es aprovechada por los alemanes del Este, quienes huyen en grandes cantidades a través de Hungría, o se toman las embajadas de la RFA en Varsovia, Budapest y Praga.

Estos actos y las demostraciones masivas en varias ciudades (Dresden, Berlín, Leipzig, Plauen, Magdeburgo, Potsdam) provocaron la presión sobre el máximo dirigente de la República Democrática Alemana Erich Honecker, quien en una posición obstinada inicialmente dio el orden de represión y luego junto con su esposa renunció a los cargos detentados. Los nuevos gobernantes flexibilizan en término de semanas el control de la sociedad alemana y ante la presión por parte de los ciudadanos para exigir su derecho, hasta entonces negado, sobre la posibilidad de viajar al exterior capitalista toman la decisión el 9 de Noviembre de 1989 de abrir las fronteras hacia Berlín occidental y la RFA. Aprovechando esta oportunidad masas de ciudadanos de Berlín oriental se vuelcan hacia el occidente y así se da inicio a la fiesta de unidad alemana. En los días siguientes las masas se agolpan en el muro que dividía la ciudad y empiezan a demolerlo.

Este hecho repercutió inmediatamente en los otros países del bloque socialista, en donde la sociedad organizada pide elecciones libres. Se vivieron cambios en Rumania, Checoslovaquia, Bulgaria y Albania. De esta manera, la misma sociedad acaba con el régimen totalitarista impuesto por los soviets, demostrando que lo imposible es realizable cuando se unen las voluntades y que los pueblos hermanos a pesar de vivir tiempos de confrontación, por su naturaleza terminan unidos.