

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

GENERACIÓN DE CAPACIDADES Y OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN, SALUD, TRABAJO Y BIENESTAR SOCIAL

Para la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS) el valor de la función sustantiva de extensión es una constante en la formación de sus estudiantes, en la misión de sus profesores y en el compromiso social de valoración del conocimiento, reflejado en las diferentes realidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

La función de la extensión se considera como uno de los ejes fundamentales tanto de los objetivos como de las finalidades de su responsabilidad académica, desde una perspectiva integrada e integradora de la docencia y la investigación.



La Quinta de Mutis.

Por consiguiente, en la EMCS el desarrollo del pensamiento crítico con un enfoque científico y de pertinencia social se genera desde la docencia, por medio de pedagogías y metodologías activas y de la incorporación de experiencias alcanzadas en la investigación.

De esta manera, se promueven gestores del conocimiento y promotores de procesos de cambio social capaces de leer, proponer y actuar en escenarios del sector real, con criterio y repercusión en la extensión-proyección social.

¿Cómo se vive la extensión en la Escuela?

Se trabaja en la función de la extensión mediante siete componentes: relaciones de cooperación; asesorías y consultorías; IPS Quinta de Mutis; programas académicos de campo, prácticas, pasantías e internado; educación continua; actividad editorial e internacionalización.

Los proyectos que se realizan en la EMCS se ven reflejados en las áreas de salud, educación, empresa y bienestar (2011); además, responden, de forma simultánea, a los objetos de estudio de sus programas o a los grupos de investigación.

Es así como el Programa de Fisioterapia desarrolla proyectos relacionados con promoción y prevención, desde las perspectivas de salud pública, actividad física y deportiva y pediatría; y en el ámbito empresarial, con programas de salud para los trabajadores.

Para mayor información consulte la página web

<http://www.urosario.edu.co/EMCS/> o escriba al correo electrónico garzon.karin@ur.edu.co

El Programa de Fonoaudiología cuenta con proyectos en el área de la salud como el de Seguridad del paciente en el medio hospitalario; en cuanto al área comunitaria realiza el diseño y la implementación de su página web, con el fin de que sea accesible para los estudiantes con deficiencia visual; en el área empresarial viene adelantando el proyecto de Sistema de vigilancia epidemiológica en voz, entre otros.

El Programa de Medicina, por su parte, lleva a cabo actividades en el área de promoción y prevención con el Proyecto comunitario para la salud integral de prescolares y escolares; en el área de salud comunitaria lo hace con varios programas: Municipio saludable como polo de desarrollo local, Programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el adolescente, la Política pública LGBT, entre otros.

En relación con el Programa de Psicología se adelantan diferentes planes y proyectos en las áreas de Psicología Clínica y de la Salud, Psicología Organizacional, Psicología Educativa y Psicología Comunitaria, con un elemento social transversal.

En cuanto al Programa de Terapia Ocupacional se gestiona, entre otros, el Programa de Estimulación y Rehabilitación de la Memoria y de la Atención (Permea) y el fortalecimiento del liderazgo en Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC).

Finalmente, el Programa de Ingeniería Biomédica tiene en curso varios proyectos en el área de Ingeniería en Rehabilitación y de Ingeniería Clínica. Prueba de ello es el proyecto de Análisis de los determinantes que influyen en la provisión de tecnologías de asistencia en Bogotá, que permitirá direccionar las políticas públicas en cuanto a la forma en que se entregan las ayudas técnicas a las personas de estratos 1, 2 y 3.



© Nancy Cantor

La Quinta de Mutis acoge a los estudiantes de todos los programas de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.