



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

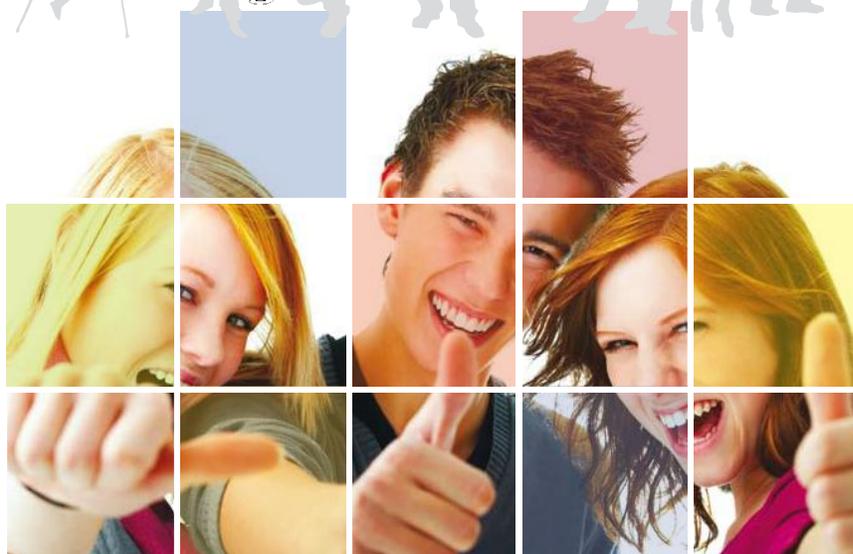
Estar bien informado, es ir adelante en el tiempo

# NOVA ET VETERA

Año 4 • No. 3 • Marzo 2 - Marzo 15 de 2009 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866

## Paso a Paso...

### Del Colegio a la Universidad



Salir del colegio y escoger la universidad y la carrera que se estudiará es seguramente una de las decisiones más trascendentales en la vida de un estudiante. Lamentablemente en muchas ocasiones esa decisión no es la más acertada. En respuesta a esto la Universidad del Rosario ha venido desarrollando para los estudiantes de los colegios convenio los Cursos de Introducción a la Profesión, un espacio para formar el mejor criterio en esta importante elección.

Por: **Andrés Alba**

» **pág. 8 y 9**

## Contenido

<i>Los ojos que te observan ...</i>	2
<i>¿Hacia dónde va Israel?</i>	5
<i>Concepto de doble programa</i>	6 y 7
<i>Del colegio a la universidad</i>	8 y 9
<i>UR comprometida con Bogotá</i>	10 y 11
<i>A maximizar los recursos escasos</i>	12
<i>Plazoleta</i>	13
<i>Curso interactivo English Teacher</i>	14
<i>La satisfacción de ser campeones</i>	16

## Asorosario

*Johann Sebastian Bach, un patrimonio universal*



» **pág. 5**

## Cultura UR

*Viva la Interculturalidad*



» **pág. 14**

## UR Académica

*Sistemas vivos: complejidad constante*



» **pág. 6**

## Rosarista Destacado

*Lo que puede hacer un rosarista al rescate de los valores musicales*



» **pág. 3**



**COLABOREMOS CON EL SILENCIO EN LA BIBLIOTECA**



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

# Editorial

Marta Lucía Restrepo  
Directora de la Gerencia Comercial y de Mercadeo

# Los ojos

que te observan...



Una de las principales tareas que nos ocupa en la construcción de la vida universitaria se relaciona con el proceso de incorporación de los nuevos bachilleres a la dinámica de la universidad. El dialogo permanente con los jóvenes de los colegios y los profesores que los dirigen confirman la hipótesis de que este es un momento crucial en la vida del adolescente, momento en el que todo a su alrededor cambia: relaciones con otros jóvenes y otros adultos, manejo del tiempo, actividades, transporte, vida familiar, entorno social, manejo del dinero, en síntesis, su vida que por 18 años fue regulada por adultos, ahora al ingreso a la universidad, su rutina se transforma en un océano abierto y desconocido, donde este joven se encuentra totalmente expuesto a los códigos de un mundo social que le pondrá a prueba.

Por este motivo el "ritual de paso" adquiere un valor en la relación "colegio-universidad" incalculable. Tres aspectos esenciales son motivo de la cercanía de nuestra Universidad con los colegios para que este proceso sea una experiencia enriquecedora para cada uno de los jóvenes:

**Claridad vocacional:** en el sentido de exponer el quehacer profesional de nuestras diferentes áreas de formación ante los niños de los colegios en sus últimos tres años. Este ejercicio que se realiza a nivel nacional, acerca el pensamiento de las facultades en cuanto a sus carreras y lo que cada una de ellas ofrece tanto en la formación profesional como personal. El discurso de la facultad, dado por sus decanos y jóvenes profesores, acercan la universidad al imaginario de estos jóvenes que aún deciden desde los sueños del querer ser. Simultáneamente, el colegio apropia los perfiles de los programas y mediante la reflexión sobre la persona,

busca que la elección de la carrera sea un proceso afín para el futuro universitario.

**Autonomía:** en el sentido del desafío que tendrá que asumir irrevocablemente el nuevo universitario. Esto significa que la formación de cada uno se pone a prueba en la experiencia cotidiana de su vida universitaria, es decir, saber elegir responsablemente que hacer, con quien, donde y como asumir el desafío de la excelencia académica, que cada vez se constituye en un requisito para la vida profesional. Este es el momento en el cual el ejercicio de la autonomía pone a prueba el trabajo de la familia, el colegio y el joven, que durante casi 18 años pretendió dejar un criterio formado para enfrentar el mundo adulto.

**Acompañamiento:** en el sentido respetuoso y amable de hacer del ritual de paso una decisión conciente y una elección responsable por parte de cada uno de ellos. Este breve momento, porque no supera más de seis meses, marca una pauta de la cultura de nuestra institución, de los valores que nos unen y los principios en los que creemos.

Es así como estos tres aspectos se vuelven una realidad a través de acciones como los Cursos de la introducción a la Profesión, las Cátedras Introdutorias, los Talleres Informativos, UR en las regiones, la visitas en pequeños grupos de los colegios y otras actividades que hacen que nuestra Universidad del Rosario acompañe anualmente a más de 15000 jóvenes, en la elección de su futuro inmediato: la carrera y la universidad de sus sueños. Por ello, durante el año académico cada estudiante rosarista es, sin darse cuenta, observado por nuestros jóvenes visitantes, que ven en cada uno la realización de su propio sueño y la certeza de que podrán avanzar su carrera. ✨



## Becas para docentes e investigadores de la Fundación Carolina

La Fundación Carolina tiene interés en informarle que se ha abierto la Convocatoria 2009-2010 de Becas de Doctorado y Estancias Cortas Postdoctorales. El plazo para presentar candidaturas será hasta el 18 de abril de 2009. Mayores Informes: Edificio Santa fe, Oficina 301. Alejandro Cuellar. e-mail: orelaint@urosario.edu.co



## Convocatoria Becas Crédito para Estudios de Maestría y Doctorado

Los profesores interesados pueden consultar el documento de trabajo relacionado con la política de becas, los criterios de valoración y los formatos de solicitud y de apoyo financiero que deben diligenciar para ello. Fecha de Inicio de la convocatoria: 17 de febrero de 2009. Mayores informes: [http://www.urosario.edu.co/FASE3/profesores/home\\_docentes\\_noti1.htm](http://www.urosario.edu.co/FASE3/profesores/home_docentes_noti1.htm)



## ¿Qué se debe tener en cuenta para acceder al Servicio Médico?

El servicio médico de la universidad está a disposición de las personas vinculadas a la Universidad que soliciten una atención médica general. Es importante tener en cuenta que al momento de llegar al consultorio puede haber otra u otras personas que requieran una atención más inmediata y esto puede retrasar las otras consultas, por lo anterior se deben seguir todas las instrucciones del personal del servicio médico, para así lograr una atención adecuada y oportuna en cada caso. Mayores informes: Consultorios médicos del Claustro lunes a viernes de 6:30 a.m. a 9:00 p.m. y sábados de 7:00 a.m. a 1:00 p.m. Doctor Daniel Melo Medina, en la mañana; Doctor Sergio Clavijo, en la tarde. Y en La Quinta de Mutis de lunes a jueves de 7:00 a.m. a 6:00 p.m., viernes de 7:00 a.m. a 7:00 p.m. y sábados de 7:00 a 4:00 p.m. Doctor Juan Pablo Ayala en la mañana.



## Student Scholarship Call

Fulbright Colombia announces the call for scholarship applications for Masters and Doctorate programmes in the United States in a variety of forms for 2010. Further information is available at: [www.fulbright.edu.co](http://www.fulbright.edu.co) or send an email to [centinfo@urosario.edu.co](mailto:centinfo@urosario.edu.co)

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • Vicerrector José Manuel Restrepo Abondano • Síndico Carlos Alberto Dossman Morales • Secretario General Luis Enrique Nieto Arango  
Gerente Comercial y de Mercadeo Marta Lucía Restrepo Torres • Jefe de Comunicación Organizacional Luis Eduardo Mateus Peña • Director Editorial Carlos González Gómez  
Corrección Estilo Versión Ingles • Prof. Robert Blaise Mclean • Reporteros Andrés Alba • Lina Puentes • Margarita Fontecha • Lorena Núñez

Dirección Carrera 6 No. 14-13 Oficina 511 Teléfono 2970200 Ext. 150 - [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)  
Diseño y Diagramación Maz Marketing Diseño Ltda. • Impresión Editorial El Globo





Una despedida con bombos y platillos



## Lo que puede hacer un rosarista al rescate de los valores musicales



Homenaje a la gran labor realizada por Manuel Caro Caro y su amor por la Tuna de la Universidad.

Por: **Lina Puentes**

Manuel Caro Caro, bogotano nacido el 11 de Agosto de 1954 y egresado de la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad del Rosario. Abogado de profesión, mantuvo estrechos vínculos con la Universidad a través del grupo institucional conocido como La Tuna Rosarista, reconocida institución fundada en 1969 por un grupo de estudiantes de jurisprudencia liderados por Gustavo Samper Rodríguez y a los cuales pertenecería Caro algunos años después.

Desde su creación había sido partícipe de las actividades continuas que llevaba a cabo la tuna, sin embargo, en 1994 la tuna entraría en un proceso de receso y hasta el 2005 comienza a hacer gestiones para restablecerse como uno de los grupos institucionales más importantes y reconocidos de la Universidad. Pero ¿A qué se debe su éxito?

Tras bambalinas, se encontraba la labor incesante de Caro en representación de los antiguos tunos, egresados rosaristas y estudiantes que gracias al amor a la música, con mucho esfuerzo y perseverancia comenzarían una campaña por recuperar las bases estructurales propias de un grupo cultural de música, comenzando por invitar a las directivas de la Universidad como el rector Hans Peter Knudsen y el decano del Medio Universitario Gabriel Silgado Bernal, quienes de manera gustosa aceptaron, pues no deseaban que se perdiera una institución con un historial de más de cuarenta años.

Durante la celebración de los 350 años de la Universidad, la tuna tuvo el escenario perfecto para volver a presentarse en el medio rosarista. De esta forma, fue en la posesión del segundo periodo de dirección del Rector, en donde se presenció la culminación del proyecto por el cual Manuel Caro Caro había trabajado tanto; la presentación de una fortalecida Tuna Rosarista.

En los meses siguientes, a pesar de que los síntomas de su enfermedad empezaban a disminuir sus energías y el tratamiento para el cáncer se hacía cada vez más complicado, Caro nunca abandonó la tuna y asistía a cada evento de esta, como el de la obtención de la capa y la beca, por parte de 15 miembros nuevos, como símbolo de las diferentes atribuciones académicas y galardones obtenidos por permanecer en el grupo. Esto significaría que la Tuna empezaría su propio camino hacia un futuro promisorio y todo ello debido a la ardua labor y el gran sentido de compromiso que personas como Manuel pueden tener.

Dice Luis Francisco Cubillo, Profesor de Planta de la Facultad de Administración y compañero de Tuna: "Manuel era una persona muy comprometida con un inmenso amor en especial por la música y la Universidad, llegaba al punto de ser como dicen las jóvenes de hoy en día, una persona intensa, sin embargo fueron estas cualidades las que lo llevaron a pesar de su estado de salud a perseverar y no dejar perder esta hermosa institución hasta el punto donde su salud se lo permitió"

Su esposa Gloria María Borrero Restrepo y su único hijo Andrés Caro Borrero, consideraron a través de una publicación en El Tiempo el pasado jueves 19 de febrero, en memoria de su querido esposo y padre, que: "Manuel se trataba de un hombre con exquisito sentido del humor y una admirable capacidad de asombro; pulcro en el uso del español; y, junto con eso, su prodigiosa memoria y basta cultura hicieron de él un agudo analista y un excelente interlocutor. Destacable también su enorme talento para construir y un exquisito gusto; pero sobre todo, su alma de tuno, fundada en una infinita capacidad de amar"

Durante sus exequias, asistieron varios miembros de la tuna vestidos con sus trajes tradicionales para darle el último adiós en agradecimiento por todas las acciones realizadas como hombre, miembro de una familia y rosarista. Además, se preparó de manera ceremonial una recepción en el cielo con los cantos, notas musicales y panderetas que lo acompañaron durante su vida.

Sus amigos de tuna desean igualmente rendir un homenaje a su profunda entrega y a ese inmenso amor que imprimió en el papel que desempeñó dentro de la tuna rosarista. ¡Chapeau Manuel!

... en el cortejo que sale a recibir a Don Amor: la guitarra morisca, el corpudo alaut, la reiciancha bandurria, el panderete (que) con sonajas de azófar faze dulce sonete. 1

"Libro del Buen Amor", Juan Ruiz, Arcipreste de Hita, Act 1232.



### A heart felt goodbye

When a great man works for something that he loves, it will become something superlative. This is especially true for our institutional group The Tuna Rosarista, which in these days says its last good-bye to one of its most appreciated members. Manuel Caro Caro was a highly committed man who dedicated his life at our university to keeping this group together through his love for music. This is a tribute to him.

# Se fortalecen las relaciones entre la Universidad del Rosario y el Banco de Bogotá

La construcción de la Universidad depende de la unión de diferentes sectores. Es un eje de formación y cambio para las generaciones actuales y futuras.

Por: **Lina Puentes**

La Universidad se encuentra en un momento de expansión con la finalidad de brindar educación académica superior a muchos más estudiantes colombianos que aspiran a convertirse en profesionales competentes y aptos para el mercado laboral actual.

Para cumplir esta meta, La Universidad ha contado con la colaboración de varias manos amigas, quienes se han vinculado a este proyecto a través de la oficina de Donaciones. Uno de los últimos en apuntarse a la lista de benefactores fue el Banco de Bogotá.

Por ello, han sido donados tres lotes comercializables ubicados en Fusagasugá, Manizales y Puerto López, que están a cargo del servicio administrativo de la Universidad para su cuidado y mantenimiento. Con estos hechos es posible pensar que bajo la contribución de varios ejes, se está aportando bases sólidas para el mejoramiento de la infraestructura física e inmaterial de la Universidad. Se trata de afianzar lazos entre dos instituciones de diferente carácter pero con un mismo objetivo: los colombianos, la idea es aportar un grano de arena a la construcción de la imagen de un nuevo país.



Con el ejemplo de la contribución que hizo el Banco de Bogotá, es posible observar que existen diferentes organizaciones que tienen la visión de apoyar la educación en Colombia.



Facultad de Jurisprudencia

## Foro "Nueva legislación sobre habeas data: ley 1266 de 2008"

Por: **Lina Puentes**

El pasado 12 de febrero se dio lugar la instalación y presentación formal de la nueva ley sobre **Habeas Data** a la comunidad académica de la Universidad del Rosario, encabezada por el decano de la Facultad de Jurisprudencia, Dr. Alejandro Venegas Franco, el director del programa de pregrado de Jurisprudencia, Dr. Juan Jacobo Calderón, el Superintendente Financiero, Dr. Roberto Borrás Polanía, el Congresista David Luna, el Dr. Oscar Rodríguez representante de Fenalco y, múltiples invitados de diferentes grupos de investigación y de sectores tanto financieros como gremiales, que desde sus diferentes posiciones explicaron los beneficios que trae consigo la implementación de la ley.

Dentro de sus antecedentes jurisprudenciales, encontramos que en años anteriores a pesar de la inexistencia de una ley formal que protegiera la información de las personas, existen diferentes sentencias (Sentencia T-729 de 2002, Sentencia T-303 de 1998 y la Sentencia SU-082 de 1995), leyes menores (Ley N°27/2006 y la Ley 221/2007) y un soporte constitucional con el artículo 15 de la Constitución Nacional que declara que:

Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar. De igual modo tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bancos de datos y en archivos de entidades públicas y privadas.

Sin embargo, ninguna de estas normas lograba establecer de manera clara que la información que se maneja en las bases de datos debe ser controlada



El Derecho a que la información en las centrales de datos que conservan las instituciones sea precisa, garantiza un incremento de la seguridad y el bienestar de los ciudadanos.

minuciosamente. Así, los datos de las personas a nivel financiero, crediticio, o institucional, es decir la calidad de la información, se encontraba a la deriva y en muchos casos resultaba contradictoria. Decía Oscar Rodríguez de Fenalco "Si el sector financiero debe hacer un análisis de crédito completo requiere de una base de datos sólida para que en un futuro no se presenten inconvenientes ni desfasés"

Por lo tanto, la ley 1266 entró en vigencia el 31 de diciembre del 2008, con la finalidad de afianzar y recoger en una sola propuesta legislativa, el derecho de todos los ciudadanos a tener información que se encuentre en su historial financiero, en las bases de datos de instituciones tanto gubernamentales como privadas, a la autodeter-

minación informática y, a la protección y clasificación de información.

Igualmente, debe haber una clara determinación sobre aquella información que es de carácter personal y aquella que es impersonal, definiendo la segunda sobre la base del comportamiento crediticio de las personas, es decir, aquella información que afecta tanto a la persona como a sus acreedores; como dice la sentencia SU-082 de 1995, "el ser buen o mal pagador interesa no solo al deudor sino a todos los acreedores actuales potenciales"

En este sentido la nueva ley precisará los deberes y las responsabilidades tanto de las fuentes como de los operadores de información, buscando garantizar su calidad, su clasificación, la facilidad para la administración de los datos y brindando la seguridad que los ciudadanos necesitan a la hora de pensar en establecer una relación económica o crediticia ante una entidad financiera.



### New Legislation on Habeas Data

Congress has made a contribution to the work of various parts of the financial and economic trade sectors by the creation of a new law of Habeas Data. This law grants the public the right to know their credit history, and to confirm all their personal and non-personal data. It creates a specific centre of common information to avoid misunderstandings.

## ¿Hacia donde va israel?

Por: Margarita Cadavid

Profesora de Estudios Afroasiáticos de la Universidad del Rosario

El año 2009 se inició con un nuevo enfrentamiento entre Israel y Palestina, que tuvo por escenario la franja de Gaza. Israel apelando a su derecho a la legítima defensa, decidió iniciar la operación plomo fundido que consistió en bombardear Gaza, con el fin de evitar que Hamas continuara lanzando misiles desde este territorio hacia Israel, esta acción tuvo un elevado costo humanitario pues murieron más de 1.300 palestinos.

En ese momento mucho se especuló, sobre cuales serían los resultados de este nuevo episodio del conflicto Israel-Palestina, uno de los más largos y complejos dentro del sistema internacional. Las opiniones fueron diversas sin embargo, la mayoría de ellas tuvieron un punto de encuentro y fue que el resultado de este hecho sería una inevitable radicalización de las posturas en ambas partes.

Hoy esta radicalización, se ha materializado en un hecho, el resultado de las elecciones que se llevaron a cabo el pasado 10 de febrero en Israel; en las cuales el Likud salió como el gran vencedor y su candidato era Benjamín Netanyahu, fue elegido Primer Ministro.

Históricamente el panorama político Israel ha estado dividido en dos bandos; uno de centro que tras años de conflicto busca llegar a un acuerdo de paz a través de las negociaciones, esta posición esta representada por el partido Kadima, quien tenía como candidato a Tzipi Livni; y otro el Likud de "derecha" que por el contrario no ve en las negociaciones una salida al conflicto.

Netanyahu, quien ya había estado en el poder entre los años 1996-1999, se caracterizó por un gobierno cuyas posturas oscilaban entre el garrote y la zanahoria, pues si bien hubo un retroceso en las negociaciones con los Palestinos, su postura cedió ante las presiones de los estadounidenses y finalmente negoció con Arafat para retirar las tropas israelíes de Hebrón.



La pregunta ahora es ¿hacia donde va Israel?, la mayoría de analistas consideran que Netanyahu, es la peor opción, por el proceso de paz si llega a adoptar una postura de izquierda frente a Hamas, y Hezbollah, con lo que las posibilidades de acuerdo serán cada vez más reducidas; con ello la posibilidad de alcanzar una solución definitiva al conflicto en conjunto con la comunidad internacional, también que presionar para suavizar las posturas, que es lo que ha ocurrido en ocasiones anteriores. De manera tal, que aunque el panorama no es el más alentador, tampoco puede pensarse como el fin de un posible acuerdo; pues no es más que el reflejo de una coyuntura y como tal puede modificarse si se le da el manejo adecuado.

## Asorosario

# Johann Sebastian Bach, un patrimonio universal

Por: Andrés Alba

Con su imagen de hombre adusto, peluca blanca y un traje característico del siglo XVIII, como lo muestra un conocido retrato de sus últimos años de vida, Johann Sebastian Bach es uno de los grandes maestros de la historia de la música. Y su legado creativo es de tal magnitud que se le considera como un patrimonio universal.

Dada la importancia del personaje, la Asociación Rosarista ha organizado para la comunidad un curso de 16 horas sobre la vida, la obra y el tiempo de Bach,

que se apoya en imágenes, ejemplos de audio y video, y textos traducidos al español, en el caso de las obras vocales.

Este curso es el producto del trabajo de los hermanos Luis Carlos y Manuel Aljure, dos melómanos de tiempo completo, que desde hace más de dos años vienen desarrollando un proyecto cultural destinado a la divulgación de la música clásica. El menor de ellos, Luis Carlos, periodista de profesión y admirador del maestro alemán, se encargará de dictar en el Hotel 101 Park House las 8 sesiones en las que está dividido el programa.

El objetivo de este espacio, asegura Luis Carlos, es "ofrecer una amable puerta de entrada al rico universo de Bach. La idea es llegar a un público

general, no especializado, y lograr que ese público siga investigando y conociendo el repertorio por su cuenta. El curso se preocupa por mostrar al personaje en su contexto histórico; por ejemplo, la cercanía de Bach con la iglesia luterana".

Desde 2006 los hermanos Aljure han presentado su trabajo en ocho ciudades del país, y en instituciones de Bogotá como el Centro Cultural Paideia, el Gimnasio Moderno y el Teatro Jorge Eliécer Gaitán. El curso sobre Bach es el segundo de un total de cinco. Los cuatro restantes tratan sobre la historia de la música clásica, la vida y la obra de Mozart, la vida y la obra de Beethoven, y la música en el romanticismo.

Mayores informes: Sergio Calle, tel. 2970200 ext. 387, o acérquese a la oficina de egresados en la Casa Rosarista.



Hasta nuestros días se escucha el eco de su órgano y su clavicordio



### An universal legacy

Restoring the importance of Classical Music, the Asociación Rosarista has opened the Johann Sebastian Bach Course, which will deal with issues such as the social and cultural context surrounding this master and his music.



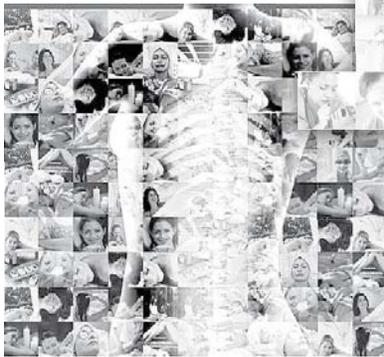
Posgrados

La administración, herramienta de entendimiento

# Sistemas vivos: complejidad constante

Por: Lorena Núñez

Con la finalidad de personalizar cada uno de los programas de posgrado ofrecidos al público, la Facultad de Administración de la Universidad del Rosario ha decidido reformular y renovar la imagen que identifica cada una de las catorce especializaciones del área de la gestión empresarial, de la salud y de proyectos. Esto ha sido fruto de la constante meta de esta facultad de formar gerentes que interpreten la realidad de las empresas, siendo líderes capaces de tomar las mejores decisiones en entornos cambiantes y a la luz de un pensamiento estratégico que posibilite la resolución de distintas problemáticas.

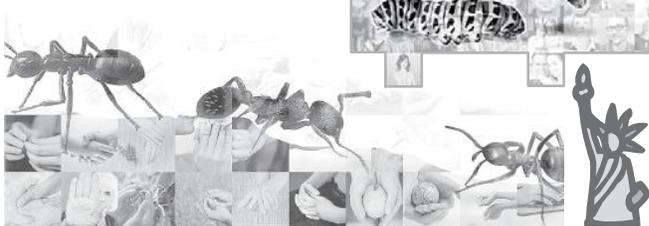


A partir de este año, todos los interesados en profundizar sus estudios superiores realizando una especialización en el campo de la administración, podrán identificar el programa de su elección con una imagen específica, que refleja mucho más que la "connotación mecánica de la vida que tradicionalmente ha sido inculcada en nuestra sociedad; la idea con este proyecto es que los estudiantes sean capaces de comprender que las empresas se comportan como un sistema biológico eficiente, es decir, como un organismo que exhibe vida y que eso es posible gracias a que ellos son portadores de vida", así se expresa Luis Fernando Restrepo Puerta, decano de la Facultad de Administración de la Universidad del Rosario, respecto a esta iniciativa publicitaria.

De acuerdo con Restrepo Puerta, "la Facultad intenta recuperar la lógica de la administración, que podría resumirse en la comprensión de la organización, en nuestro caso, la empresa privada como un sistema vivo según la definición de vida del científico Whitman Coleman, sistema que podría clasificarse dentro de aquellos capaces de exhibir vida gracias a la intervención de seres que realmente tienen vida como los seres humanos".

Desde el marco del proyecto académico que ha dispuesto la Facultad de Administración, centrado en las ciencias de la complejidad, esta iniciativa "propone preparar a las personas para interpretar a las empresas desde su especialidad como organismos biológicos que, por consiguiente, deben comportarse ecológicamente; alejándonos un poco de esa percepción mecánica de la vida que, aparentemente errada, entiende a la empresa como un reloj, un mecanismo predecible y ordenado, inteligible en términos de las relaciones de causalidad con las que comúnmente afrontamos los problemas de la administración, consciente o inconscientemente" afirma Restrepo Puerta.

Cada una de las imágenes que distinguirán a las catorce especializaciones, tienen como fondo a seres humanos de distintas razas, etnias y religiones que serán los encargados de dar vida a las organizaciones en las cuales se desempeñen, sea en el área de la Gestión empresarial, Gerencia de Proyectos y Gerencia en Salud. Debido a que "cuando uno habla del mundo de la vida, está más cerca de la complejidad, porque la vida es un fenómeno de complejidad creciente y constante" concluye Restrepo Puerta.



## Administration: a tool for understanding

Aiming to customize each of the postgraduate programs offered to the public, the Faculty of Administration has decided to renew and reshape the image that identifies each of the fourteen specialized areas of business management, health and projects. Training managers to interpret the reality of business, forming leaders who will be able to make the best decisions in changing environments, always taking into account the strategic thinking that allows the resolution of various problems.



## Admisiones

# ¡Dime cuántas carreras estudias y te diré quién eres!

Por: Lina Puentes

**S**i alguna vez te sentiste inquieto por temas académicos que tu carrera actual no contienen o consideras que existen otras áreas del aprendizaje profesional que te llaman la atención, es el momento de hacer uso de la importante propuesta académica y profesional que nos brinda la Universidad: **el doble programa**, con la finalidad de permitirle al estudiante formar un perfil profesional integral.

Las ventajas que se obtienen son múltiples, por ejemplo, poder ampliar las áreas de conocimiento en las cuales se podría desenvolver a la hora de entrar al mundo laboral. Salir con doble titulación, significa encontrarse bajo la certificación de dos programas de pregrado sin correr con los gastos que implican dos carreras al mismo tiempo. Además, haciendo una relación costo-tiempo, por el valor de una sola carrera se hacen dos, en un tiempo que va entre los seis y siete años alcanzando así en un tiempo más corto la idea de pregrado y especialización.

A pesar que a primera vista puede significar una mayor carga académica, en realidad no lo es, ya que el sistema de inscripción de materias que se utiliza a través de la oficina de Registro y Control Académico permite que, con la misma cantidad de créditos, se puedan inscribir materias tanto del primer programa como del segundo que se haya elegido, de manera que la carga académica sigue siendo la misma.

En cada período académico se ha visto un incremento en la demanda de estudiantes que se inscriben para realizar doble programa, especialmente en carreras complementarias tales como Administración y Economía o Ciencia Política y Gobierno, y Relaciones Internacionales. En el

*El doble programa es una opción profesional enriquecedora al alcance de la mano*

siguiente cuadro se ve la relación de estudiantes inscritos a doble programa desde el segundo período de 2007 hasta la fecha:



### Estudiantes inscritos a doble programa

Periodo Semestral	Numero de Estudiantes
II Periodo 2007	128 estudiantes
I Periodo 2008	196 estudiantes
II Periodo 2008	224 estudiantes
I Periodo 2009	226 estudiantes

Para lograr aplicar al doble programa se debe tener en cuenta que se trata de un proceso que involucra a la oficina de Admisiones, la Oficina de Registro y Control Académico, la respectiva facultad y al estudiante, quien deberá ser responsable al momento de presentar los requisitos correspondientes que se explican a continuación:

*No te deberías conformar con alcanzar el éxito con una sola mano, por qué no utilizar las dos...*



### Fechas de inscripción para el doble programa en el segundo período de 2009:

- Apertura de inscripciones 5 de marzo.
- Cierre de inscripciones 15 de mayo.
- Entrega de documentos en la oficina de admisiones hasta el 28 de mayo.
- Publicación de pre- admitidos 2 de junio
- Entrevista entre el 11 y 12 de junio.
- Primera publicación de pre admitidos definitivamente 18 de junio.
- Admitidos definitivamente al cierre del periodo académico.

### Requisitos para realizar doble programa:

- Haber cursado y aprobado un mínimo de 16 créditos académicos, al momento de realizar la inscripción.
- Tener un promedio acumulado igual o superior a tres punto tres (3.3).
- No haber sido sancionado académica o disciplinariamente por la Universidad.
- Que no haya transcurrido más de un periodo académico sin que el estudiante haya estado matriculado en un programa de pregrado.
- Cumplir con los requisitos particulares de admisión al programa de interés: resultados en el nuevo examen de Estado Icfes. Solo se aceptan resultados de exámenes presentados desde el año 2004 a la fecha.
- Presentación de una entrevista personal.

### Pasos para empezar el proceso de doble programa:

Realizar una inscripción a través de la página web de la Universidad y hacer clic en el link Admisiones. En donde se encuentra un formulario de categoría, doble programa.

Acercarse a Admisiones – Cra. 6 A No. 14-13 primer piso y adjuntar los siguientes documentos en las fechas definidas en el calendario de admisiones:

Copia de resultados del examen ICFES

Sabana de notas, que debe registrar como mínimo 16 créditos académicos aprobados al momento de realizar la inscripción.

Se debe tener en cuenta que el proceso mencionado anteriormente cumple con dos etapas; una de pre admisión que ocurre después de haber entregado los papeles requeridos en la oficina de Admisiones y otra, en el momento en que se publica la lista de los admitidos al cierre del periodo académico.

¡Anímese a complementar su conocimiento profesional estudiando a través del doble programa. Mayores informes en: <http://www2.urosario.edu.co/admisiones/pregrado/> o acercarse a la oficina de Admisiones, Edificio Santa fe, Primer Piso.

### Double Program

*If you want to be a more integrated professional, a great option is for you to take the Admissions Office offer of studying two careers at the same time without paying more. The time of study is from six to seven years. With this you will have all the tools to be more competitive in your professional life.*





## Del colegio a la Universidad

## Como sea, pero ¡yo quiero estudiar en

Por: Andrés Alba

La entrada a la universidad y la selección de la carrera que se estudiará es probablemente una de las decisiones más complicadas que un alumno de colegio deba tomar. Seguramente, la constante en esta situación, es una sensación de zozobra producto de la inexperiencia y la inmadurez de los jóvenes, lo que en muchas ocasiones lleva a estas personas a inclinarse por una opción poco favorable que incluso puede confluír en una lamentable frustración futura. Es entendible, teniendo en cuenta que se trata de un paso que en muchos casos significa la chispa inicial que define el desarrollo de toda una vida.

En respuesta a esta situación, la Gerencia Comercial y de Mercadeo de la Universidad del Rosario ha venido implementando desde hace más de cuatro años un espacio llamado *Cursos de Introducción a la Profesión -IP-*, que tiene como objetivo principal otorgarle a los posibles próximos rosaristas una herramienta de criterio que les oriente al momento de escoger su futuro.

Los Cursos I.P. son actividades programadas semestralmente por todas las facultades de la Universidad y que se desarrollan a lo largo de un día. La jornada inicia con una presentación general de los diferentes programas de estudio enfocada a la proyección profesional que cada uno de estos ofrece. Durante este espacio, los alumnos tienen la posibilidad de entrar en contacto con los decanos de las facultades, los directores de los programas, el cuerpo docente y más importante aún, con los estudiantes activos de los programas, quienes son seguramente los más capacitados para declarar acerca de la experiencia que significa ser rosarista.

En segunda instancia como trabajo de campo, los asistentes a los Cursos I.P. tienen la oportunidad de conocer presencialmente los recintos que en un futuro podrían ser su lugar de trabajo dependiendo de cada programa, por ejemplo el Banco de la República para los interesados en Finanzas o Economía.

Este proyecto se ha llevado a cabo con los alumnos de los grados décimo y once de los colegios que mantienen relaciones de convenio con la Universidad, que ya suman la considerable cifra de 107 a nivel nacional. Su éxito ha sido evidente pues se ha llegado a tener más de 500 inscritos en los cursos y por lo general, alrededor del 20 por ciento de ellos ha decidido después de la experiencia, quedarse en el Rosario.

De esta manera, los Cursos I.P. más que ser una simple estrategia de mercadeo para cooptar un mayor número de estudiantes, es un escenario propicio que busca direccionar a los adolescentes en una decisión trascendental en su vida y que le deja a la Universidad, la satisfacción de contribuir positivamente en el criterio de los jóvenes estudiantes aunque finalmente no opten por ser parte de la comunidad rosarista.



El camino es pero el esfuerzo

Angélica Mendoza es una bogotana de 19 años que actualmente cursa sexto semestre de Administración de Negocios Internacionales, su historia de entrada al Rosario es bastante particular y es fiel testimonio de la trascendencia e importancia de los Cursos I.P.

Finalizando grado once en el colegio De La Salle, Angélica tuvo la oportunidad de acceder a este programa de la Universidad aunque no precisamente por un gran interés hacia la institución, pues asegura que vino para Relaciones Internacionales y que el Rosario no estaba en sus planes así que asistió solo por descartar, pero sin el menor arrepentimiento aquí está.

- Nova et Vetera tuvo la oportunidad de hablar con Angélica y estas fueron sus apreciaciones acerca de este exitoso espacio para los estudiantes de colegio sin el cuál no hubiera podido hacer según ella, la mejor elección:
- Nova et Vetera: ¿Cómo fue la experiencia en el Curso I.P.?
- Angélica: "Fue bastante extraña, pues no esperaba quedarme en el Rosario. Pero me



### From the high school to the college

Sometimes, high school students hesitate in deciding what career they will choose to enter. In recognition of this, and with the goal of providing them fundamental advice in order to make that choice, the University is conducting the Profession Introduction Courses, in which these students can get to know, in a deeper way, the faculties and their programmes.



en el Rosario!

## Directamente al mundo laboral ...un espejo al futuro



encantó la amabilidad de las personas, pues por ejemplo, hasta me perdí en el centro, pero la gente de la Unidad Promocional, esos de chalequito negro, me ayudaron a encontrar el sitio al que me dirigía. Tuve la oportunidad de conocer la Universidad, los directivos y hasta estudiantes y finalmente me quedé”.

- N. E. V.: ¿Cuál fue el “gancho” que hizo que te quedaras?
- A: En un principio, el trato que nos dieron los de la UP y la gente en general, hasta tal punto que yo también hice parte de ese grupo y tuve la oportunidad de actuar de la misma manera con los asistentes al curso, así como lo hicieron con migo. Después, el ambiente y direccionamiento de la Universidad. Finalmente, la visita al lugar donde el profesional se puede desempeñar trabajando. En mi caso fui a la Cancillería y me pareció fundamental tener esa oportunidad. Aunque no me quedé en R.R.I.I., la experiencia sirvió para darme cuenta de qué era lo que en realidad quería y ahí fue donde pensé que como fuera, tenía que estudiar en el Rosario.

Por: **Andrés Alba**

I.P. podrían ofrecer una buena respuesta.

Parte del desarrollo de los Cursos I.P. es el trabajo de campo que realizan los alumnos de colegio, donde tienen la posibilidad de visitar las instituciones que podrían ser en un futuro su lugar de laburo. Es de esta manera como los estudiantes tienen una verdadera perspectiva práctica aunque no de mucha profundidad teórica, del contexto donde pueden llegar a desempeñarse siendo profesionales en determinada carrera.

Este tipo de visitas responden a las necesidades del alumno al momento de escoger un futuro universitario, donde muchas preguntas surgen, pero pocas son resueltas y una de las principales es sin duda: ¿qué haré al graduarme? Así mismo, por ejemplo, es una experiencia común de los estudiantes de carreras no tradicionales que les preguntes cosas como: “¿y eso para que sirve?”, o “¿ciencia política... ¿eso es como derecho?” o también, “¿relaciones internacionales... ¿o sea negocios internacionales?”. Pues bien, los Cursos

De esta manera, se ha venido desarrollando esta actividad donde cada alumno dependiendo de la carrera de su interés, es llevado a una entidad o institución donde se realizan actividades relacionadas. Por ejemplo, los de Relaciones Internacionales visitan la Cancillería; los aspirantes a Ciencia Política asisten a la Presidencia de la República; los futuros abogados van a los diferentes ministerios del ejecutivo o realizan una simulación de un juicio; en Finanzas y Economía, son llevados al Banco de la República; los de Administración de Empresas acuden a diferentes compañías como Bavaria; también, los que prefieren Medicina, visitan el Hospital Universitario Mayor.

Esta experiencia es bastante enriquecedora y por supuesto es una excelente manera de finalizar la jornada, pues es la clave determinante que puede enganchar a más de uno en alguna de las carreras ofrecidas por la Universidad y así aclararle el horizonte de decisión a los estudiantes.



La lonchera se convirtió en maletín.

Mayores informes: **Fernando Rodríguez Sánchez – Coordinador Mercadeo Pregrados.** fernando.rodriguez68@urosario.edu.co, tel.: 2970200 ext. 157 Gerencia Comercial y de Mercadeo. La actividad de este semestre se realizará el próximo lunes nueve de Marzo.



### A mirror to the future

Further in regard to the Profession Introduction Courses, there is a final activity that tries to bring even closer the stage on which the students may work in the future. They have the option to visit some companies or institutions relating to the different programmes. This is a great way to engage the students with the career and give them a clear insight into this imperative decision: the choice of a profession.



## EDUCON en la Escuela de Ciencias Humanas, comprometido con la familia rosarista

Por: Elizabeth Hernández P.  
Coordinadora Educación Continuada

La complejidad de la vida actual crea problemas de diversa índole como la pobreza, la contaminación, la violencia y otros tantos que demandan, en el campo laboral, un desarrollo creciente de actividades sociales, culturales y organizacionales que les den respuesta.

Una mayor sinergia entre los medios de comunicación, las nuevas tecnologías de la información y la educación permanente contribuyen a satisfacer las necesidades de formación y conocimiento de quienes desean permanecer al día, garantizando un acceso equitativo a un sistema abierto de enseñanza.

En este sentido, el papel de la Universidad del Rosario a través de sus Facultades y de Educación Continuada (y en este caso particular de la Escuela de Ciencias Humanas -ECH-), es el de ser cada día más oportuno en sus ofertas apoyando estos procesos a través de cursos con un alto nivel de calidad, constituyéndose en un recurso local, regional y nacional de desarrollo. Nuestra razón de ser es la difusión de los valores de la cultura con una alta pertinencia.

En concordancia con las políticas del nuevo modelo de Educon, vigentes desde el año 2007, se vienen promoviendo programas académicos que apuntan a los requerimientos de los diferentes sectores, a partir de la investigación de necesidades formativas y de actualización en cada área profesional. Igualmente, atiende los llamados de las empresas para satisfacer sus necesidades específicas y, en forma conjunta, se diseñan los programas que se ajustan a sus expectativas. Como diría el Dr. Mario Losada, director de Educación Continuada: "Nosotros somos como *el diseñador y sus sastres*" (entendiéndose como el diseñador al Dr. Losada y los sastres los coordinadores de educación continuada en cada una de las facultades), que responden y cumplen con las exigencias concretas del cliente que quiere un traje a su medida, en este caso del sector privado y público.

Los programas se enmarcan dentro de una "pedagogía para el desarrollo". Esta se entiende como un proceso de aprender a pensar, comunicarse y participar activamente en la solución de los problemas. Todo ello, mediante la formación de líderes con pensamiento innovador, crítico y objetivo, que puedan convertirse en propulsores de los cambios y transformaciones que



Múltiples son los cursos, diplomados y demás actividades que ofrece Educon a los usuarios para el fomento de una mejor educación.

permitan conquistar el progreso y el bienestar para sí mismo y para la sociedad en su conjunto.

Así mismo, las metodologías utilizadas, se basan en un modelo integral y constructivo donde el participante asume un papel protagónico con las herramientas que le otorga el facilitador. Este acompañamiento es supremamente importante y consistente, toda vez que Educon / ECH cuenta con un equipo de docentes integrado por profesionales de sólida formación académica, amplia experiencia laboral y reconocimiento en el medio. Conferencistas altamente calificados en valores institucionales que guían de manera efectiva y confiable la construcción de conocimiento. Su papel es llevar a nuestros estudiantes a ser capaces de aprender a pensar en forma analítica y reflexiva, a adquirir nuevos conocimientos, a transformar sus actitudes ante la vida, a enriquecer sus valores, a mejorar su desempeño en los grupos humanos con los que interactúan y a asumir con responsabilidad los nuevos roles exigidos por la sociedad y el trabajo.

El éxito de nuestros programas se mide tanto en términos de cubrimiento, como de desarrollo humano y aumento de conocimiento. En el 2008 Educon / ECH, alcanzó un cubrimiento aproximado de 940 personas capacitadas provenientes de diferentes sectores de índole local, nacional e internacional, así como en el aumento sustancial en la oferta de programas incrementando el número de 20 a 74.

En 2009 fortaleceremos aun más estos escenarios teniendo en el horizonte la internacionalización de nuestros programas, siguiendo la senda trazada el año anterior, cuando trabajamos de la mano con Unesco en un curso sobre indicadores culturales desarrollado en ciudad de Panamá, al cual asistieron delegados de varios países.

Por último, los importantes resultados obtenidos en Educon / ECH obedecen a un trabajo comprometido que involucra todas las áreas de tipo administrativo, financiero y de apoyo logístico de la Universidad del Rosario, que garantizan y ponen al servicio de los estudiantes, profesionales, empresarios, egresados y la comunidad en general, su ser, su hacer y su conocer, con la más alta calidad, con la calidad de la Universidad del Rosario



### Próximamente en Educación Continuada

Seminario El Arbitraje Frente a los Contratos de Concesión Estatal	Facultad de Jurisprudencia	Mar-5
Encuentro Iberoamericano sobre Avances e Investigación en Implantes Cocleares	Medicina/ Rehabilitación y Desarrollo Humano	Mar-5 y 6
Seminario Abordaje Subjetivo de Personas en Condición de Trauma o Victimización	Facultad de Medicina	Mar-7
Curso Métodos de Enseñanza del Español Como Lengua Extranjera	Escuela de Ciencias Humanas	Mar-9
Diplomado Metrología Biomédica en Convenio con la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito.	Facultad Medicina	Mar-10
Diplomado "De la Teoría a la Práctica: Cooperación Internacional para el Desarrollo Local Sostenible"	Ciencia Política y Gobierno / Cancillería	Mar-13
Diplomado en Cuidado Crítico para Enfermeras.	Facultad de Medicina	Mar-13
Diplomado Estrategias para Potencializar el Desarrollo Infantil	Facultad de Jursiprudencia	Mar-13
Diplomado en Fisioterapia Estética	Rehabilitación y Desarrollo Humano	Mar-13



#### Educon: committed to Rosario Family

So as to help in the development of the city and the region, the University has joined the *Coalición Regional de Servicios (CRS)* in the areas of higher education and health. In the first of these, the University participates helping in a project that seeks to make Bogotá an academic destination. In the second, there is research into what are the principal areas of the city that need help, and of how this can be provided.



## UR comprometida con el desarrollo de Bogotá y la región



La capital de Colombia es muestra de la evolución que ha tenido el país en los últimos 50 años

Por: **Margarita Fontecha**

En el año 2007 y bajo el liderazgo de la Cámara de Comercio de Bogotá, se creó la Coalición Regional de Servicios, CRS, con el objetivo de posicionar a Bogotá y Cundinamarca como plataforma atractiva para actividades de servicios y, en una primera etapa, promover las exportaciones y las inversiones en siete actividades: salud, educación superior, industrias culturales, telecomunicaciones, informática y software, consultoría, diseño construcción y obras públicas, turismo, logística y asociados. Dichas actividades fueron las que la ciudad-región definió en su agenda interna y en el plan regional de competitividad y productividad como "sectores prospectivos".

En la CRS confluyen empresas, gremios, el Estado

y universidades que a su vez integran mesas de trabajo por cada uno de los sectores. La Universidad participa en la mesa de Educación Superior y de Salud.

En cuanto a la mesa de educación superior, presidida por Ascun y a la que asiste Francisco Mejía, director de extensión de la Universidad, se trabaja en varios proyectos dentro de los que se encuentran la creación de una marca para promocionar a Bogotá como destino para aprender.

Para lograrlo, la mesa se ha basado en el plan "Aprender a exportar", dirigido a instituciones que deseen recibir capacitación y asesoría en sus planes de exportación y en la conformación de alianzas, además de la implementación de un portal en Internet dirigido prin-

cipalmente a extranjeros que contenga toda la oferta de educación de Bogotá y Cundinamarca.

La mesa de salud es presidida por Giovanni Rodríguez, encargado de la Coordinación de la IPS. A través de una firma consultora, esta mesa ha realizado una investigación a fin de determinar lineamientos estratégicos para desarrollar el proyecto de centros de excelencia, desde la CRS, integrando las instituciones que hasta el momento han participado activamente en este espacio.

Igualmente, la mesa de trabajo busca proyectar los servicios de diagnóstico molecular de la IPS Quinta de Mutis, por su nivel de tecnología y calidad, como una de las áreas de trabajo que se integrarían al desarrollo del proyecto desde la CRS.

## En preparación se encuentra la segunda promoción de Expopyme Innova

Por: **Margarita Fontecha**

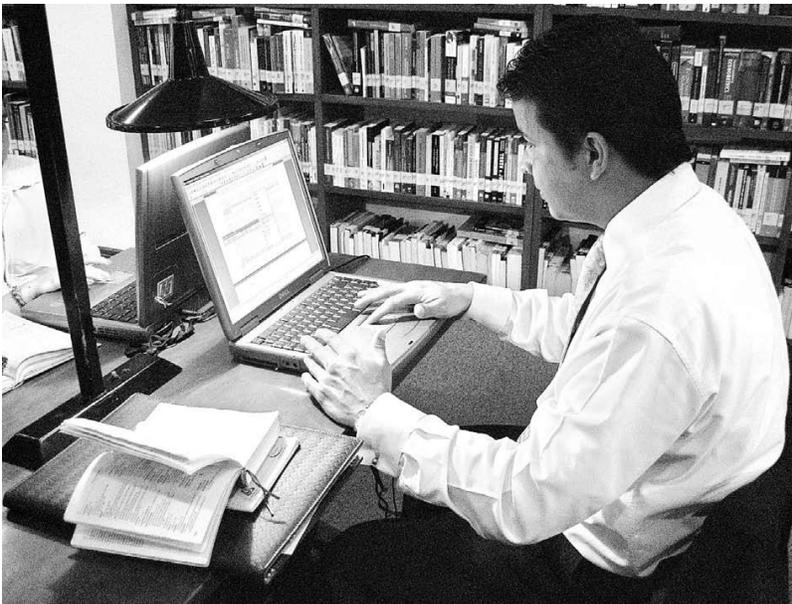
Desde el 4 de febrero, 25 afortunados han tenido la oportunidad de pertenecer a la segunda promoción de Expopyme Innova, programa liderado por el Cidem, Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial y la Facultad de Administración, diseñado para preparar a las pymes, a través de la consultoría y la capacitación en internacionalización de la empresa, a fin de alcanzar competitividad, rentabilidad y sostenibilidad en el mercado global.

¿Quiénes participan?

Todos aquellos empresarios con pymes que tengan productos innovadores para exportar.

¿Qué hace el programa?

Primero, los participantes reciben una capacitación teórica a través de módulos con las herramientas necesarias para que una empresa no sólo aprenda a exportar sino a innovar con los productos que posee. En una segunda fase, se realiza la etapa de preparación donde las empresas ponen en práctica los temas vistos en la primera fase del programa. Este proceso va desde el análisis interno de la empresa, capacitación a coordinadores hasta la presentación de resultados.



### Second promotion of Expopyme Innova

The new group of contestants of the programme 'Expopyme Innova' are already preparing to have their products go everywhere in the world. The University provides the tools to make it happen. The only condition to participate is having a new and different product.

Propuestas económicas para racionalizar decisiones políticas.

# A maximizar los recursos escasos

Por: Juan Pablo Ayala Bejarano

Presidente consejo estudiantil Facultad de Economía

Como estudiantes de economía, finanzas y comercio internacional pocas veces tenemos la necesidad de hablar de "política", a no ser que dicha palabra aparezca en una clase de Macroeconomía, de Monetaria o de Fiscal. Así mismo, cuando oímos este término se nos vienen a la cabeza las múltiples implicaciones que uno u otro cambio en la política pueda ocasionar en el bienestar de los agentes del mercado y en la economía. De hecho, en lo último que pensamos al escuchar esta palabra es en las elecciones presidenciales, en los candidatos y en los proyectos de ley que están siendo procesados en el congreso, todos estos factores que de una u otra forma pueden estar afectando nuestras vidas sin habernos percatado de ello.

Como profesionales en finanzas cuando, por alguna razón, entramos a hacer parte de un debate en vísperas de elecciones, comenzamos a imaginarnos el impacto que pueden tener las expectativas de los inversionistas con respecto al futuro político del país y las repercusiones que éstas puede provocar en la tasa de cambio. En este momento, nos damos cuenta que quizás es hora de invertir en el mercado Forex, esperando que arte la incertidumbre que generan las elecciones logremos comprar las divisas a una tasa de cambio favorable y venderlas a una tasa de cambio más alta una vez terminados los comicios electorales.

Si bien este panorama es un caso extremo y no refleja el actuar de todos los economistas y financistas de nuestra facultad, es una realidad en la que podemos quedar inmersos y que, sin lugar a dudas, nos privaría de hacer parte de un proceso inherente a los seres humanos que vivimos en sociedad y que esta orientado a gobernar o elegir a alguien para que tome las decisiones que vayan en beneficio de la sociedad.

Mi invitación como estudiante de esta ciencia no es a que nos alejemos de ese mundo que la economía y las finanzas nos permiten construir en nuestras mentes para entender la realidad que nos rodea, a través de modelos dinámicos o estáticos; por el contrario, es a que tomemos esas herramientas y les busquemos aplicaciones en otros campos, en especial, en el ámbito de la denominada "cosa política". Hago énfasis en este campo pues, si bien definía Aristóteles al ser humano como un animal político por excelencia, en la política de nuestro país muchas veces nos vemos en la necesidad de aplicar la regla de oro de la economía: maximizar los recursos escasos.



**To Maximize scarce resources**

*Making political decisions means, in almost all cases, taking into account many factors that the economy has been devoted to systematizing: asymmetric information, the measurement of costs and benefits and assessment of the possible outcomes are just a few of these.*



La asimetría de la información es uno de los factores más importantes a las hora de tomar decisiones en cualquier ámbito, sea político, económico o social. La clave está en buscar la mayor cantidad de información disponible al respecto.

Lo anterior no presupone que los recursos existentes, en este caso las curules y más altos puestos a ocupar por los candidatos al gobierno, sean de mala calidad o no cumplan con las características necesarias para lograr la tan anhelada maximización de beneficios, sino que las necesidades de nuestra sociedad son tantas que con lo poco que tenemos debemos alcanzar una curva de utilidad que nos satisfaga a todos.

Nuestra tarea es la de informarnos completamente sobre las propuestas de todos los candidatos y ponernos en la labor de entablar debates y conversaciones serias y argumentadas sobre los distintos planes de gobierno que cada uno de ellos propone, pues de esta manera se logrará minimizar las imperfecciones en la información y, por ende, las decisiones que tomemos como electores van a ser las más óptimas de acuerdo a la información recolectada.

Discutamos las propuestas desde la perspectiva económica, social y cultural; no tengamos miedo a la crítica ni al debate político con argumento; escuchemos lo que el otro nos tiene que contar acerca del candidato que más le gusta y complementemos nuestro papel como arquitectos de una sociedad mejor, con mayor información que nos permitirá tomar una mejor decisión.

# Febrero

<p><b>Miércoles</b></p> <p><b>4</b></p> <p>* <i>Visita de Alejandro Bermúdez</i></p> <p>* Debate actual en asunto coyunturales sobre el derecho a la vida.</p>	<p><b>Jueves</b></p> <p><b>5</b></p> <p>* <i>España – Colombia</i></p> <p>* Semana del Cerebro - La Universidad del Rosario y Universidad de Salamanca</p> <p>* Lugar: Aula Mutis</p> <p>* <i>Encuentro iberoamericano</i></p> <p>* Avances e investigación en implantes cocleares</p> <p>* Lugar: Aula Mutis - 8:00 a.m.</p>	<p><b>Jueves</b></p> <p><b>5</b></p> <p>* <i>Seminario</i></p> <p>* El arbitraje frente a los contratos de concesión estatal</p> <p>* Lugar: Salón 210 Casur</p> <p>* Hora: 1:00 a 3:00 p.m.</p>	<p><b>Sábado</b></p> <p><b>7</b></p> <p>* <i>Seminario</i></p> <p>* Abordaje subjetivo de personas en condición de trauma o victimización.</p>	<p><b>Lunes</b></p> <p><b>9</b></p> <p>* <i>Conferencia</i></p> <p>* "Diario de Viaje a Brasil"</p> <p>* <i>curso</i></p> <p>* Métodos de enseñanza del español como lengua extranjera</p>
<p><b>Martes</b></p> <p><b>9</b></p> <p>* <i>Diplomado metrología biomédica</i></p>	<p><b>Viernes</b></p> <p><b>13</b></p> <p>* <i>Diplomado en cuidado crítico para enfermeras</i></p> <p>* Lugar: Hotel 101 Park House</p> <p>* Hora: 10:00 a.m a 1:00 p.m.</p>	<p><b>Sábado</b></p> <p><b>14</b></p> <p>* <i>Segundo curso de etiqueta</i></p>	<p><b>Miércoles</b></p> <p><b>18</b></p> <p>* <i>I curso de Derecho Aduanero Internacional "el Derecho Aduanero en el Siglo XXI"</i></p>	<p><b>Viernes</b></p> <p><b>20</b></p> <p>* <i>Diplomado en Comercio Estratégico Internacional: el Reto para la Internacionalización</i></p>



## Trivia del NOVA

### Ganadores Edición N. 2

Manuel López Facultad Ciencia Política y Gobierno  
 Ana Milena Espeleta Facultad de Administración  
 Ana Lucía Parra Facultad de Jurisprudencia

Estos ganadores pueden acercarse al edificio Cabal, oficina 511 para reclamar su premio.

**1.** ¿Nombre del curso que se encuentra realizando la biblioteca?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Nombre del grupo que liderado por la Decanatura del Medio Universitario, busca que los estudiantes de otras regiones del país se sientan respaldados?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mencione cuatro requisitos para poder realizar doble programa:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3.** De que entidad es este logo

\_\_\_\_\_

Tus datos

Nombre: \_\_\_\_\_

Facultad: \_\_\_\_\_



Por: Lorena Núñez

Saber inglés es una necesidad para todos los estudiantes que deseen obtener un título profesional en cualquier carrera. La realidad laboral de esta época hace inexorable el manejo del idioma más utilizado en la vida política, económica, cultural y social, sea en el ámbito nacional o internacional. Casi todas las transacciones efectuadas diariamente se hacen en esta lengua, lo cual obliga a los verdaderos ciudadanos del mundo a conocerla a cabalidad y emplearla como si fuera su lengua materna.

Por ello, la Universidad del Rosario ha implementado diversas estrategias para que sus estudiantes obtengan dicho conocimiento y estén preparados para el presente y futuro laboral en el cual se van a desempeñar. Cada uno de los Decretos Rectorales al respecto ha sido diseñado para promover el aprendizaje de la segunda y tercera lengua a lo largo de la vida universitaria de los rosaristas.

Mauricio Mera, abogado egresado del Rosario en el 2007, tomó la decisión de aprovechar una de las oportunidades que ofrece la Universidad para que sus miembros

## Curso interactivo English Teacher

# Angloparlantes autodidactas la biblioteca los ayuda



cumplan con el requisito de inglés. "con el curso autodidacta English Teacher, los interesados en aprender esta lengua tienen la posibilidad de avanzar a su propio ritmo, dedicando las horas que consideren conveniente invertir para alcanzar este objetivo", afirma este joven que, en menos de cuatro meses, logró estudiar este idioma haciendo uso de esta herramienta ofrecida por la Biblioteca de la Universidad del Rosario con el apoyo de la Cancillería.

Adquirir este material de trabajo es muy sencillo, "lo único que necesita el usuario es la ganas de aprender y la disciplina para hacerlo por su propia cuenta; además del CD interactivo que le es entregado para instalar el software en cualquier computador que tenga acceso a internet", aclara Jessica Pérez Gutiérrez, coordinadora de servicio al usuario de la Biblioteca.

Para Mauricio Mera, así como para los más de 180 usuarios actuales de este servicio, "pagar un curso de inglés resulta, en la mayoría de los casos, demasiado oneroso tanto en términos monetarios como en la cantidad de tiempo que debe ser invertido en ellos; English

Teacher fue la mejor solución para mí: pude aprender inglés, aprobar mi requisito de inglés para graduarme, y todavía puedo utilizar el software para practicar y profundizar mis conocimientos en el idioma".

El procedimiento es muy fácil, lo único que se necesita es ser estudiante, docente o funcionario administrativo con carné vigente de la Biblioteca y no tener deudas pendientes con la misma; llenar el formulario de solicitud del servicio con las personas encargadas en el Claustro, Carlos Giovanni Hernández y en la Quinta de Mutis, Alexandra Gómez; consignar el valor correspondiente al CD, y ¡listo! Usted ya se ha hecho acreedor de una licencia de uso y contraseña para que desde la comodidad de su casa u oficina ingrese al curso interactivo que mensualmente evalúa su progreso en el idioma.

### Mayores Informes:

Claustro, Carlos Giovanni Hernández, email: carlos.hernandez60@urosario.edu.co, teléfono: 2970200 ext. 582. Quinta de Mutis, Alexandra Gómez, email: maria.gomezga@urosario.edu.co, teléfono: 3474570 ext. 243

## Cultura UR



### Cátedra producto de la diversidad

# Viva la Interculturalidad



Ser diferentes no debería impedir el reconocimiento de la importancia cultural, económica, política y social que estos grupos tienen para la formación de nuestra nación.

Por: Lorena Núñez

La importancia de reconocer las diferencias y semejanzas que compartimos con todos aquellos que nos rodean permiten que poco a poco nos identifiquemos con los demás y que aprendamos a conocer y respetar la diversidad de nuestra nación.

Con este propósito en mente, hace cuatro años y medio, inicié en la Universidad del Rosario una asignatura que acerca a los jóvenes de diferentes culturas, etnias y religiones para que compartan sus experiencias como miembros de un grupo étnico particular, las distintas cosmovisiones adquiridas a partir de

situaciones relacionadas con su comunidad, y aquellas particularidades propias de su cultura: la Cátedra Viva Intercultural.

Gracias a la iniciativa del Grupo de Derechos Humanos de la Universidad del Rosario y la de algunos de sus estudiantes indígenas esta asignatura fue organizada para permitir que un "espacio de divulgación del pensamiento fuese creado para compartir saberes académicos, culturales, ambientales y espirituales con los miembros de la comunidad rosarista y con todo aquel interesado en esta temática. Este es un punto de partida para el verdadero reconocimiento de la diversidad de nuestra nación, para que los distintos grupos étnicos que la formamos dejemos de ser una obra de museo y seamos tomados en cuenta como constructores de país, como entes vivos que aportamos diariamente a la formación de Colombia", indica Kasokaku Mestre Izquierdo, indígena arhuaco estudiante de Jurisprudencia de la Universidad, quien se desempeña como monitor de la Cátedra.

Para Gloria Amparo Rodríguez, directora de la cátedra, este proyecto no es solamente dedicado a los estudiantes de la universidad, sino para todos los interesados en acercarse a las diferentes comunidades que conforman a este país, y sobre todo, "este es un proyecto que no se limita a las charlas, talleres y conferencias que se dictan durante la cátedra por los mismos estudiantes e invitados pertenecientes a los grupos étnicos, esta es una labor que también va de la mano de un arduo trabajo de investiga-

ción plasmado en los documentos y libros que hemos desarrollado a lo largo de estos cuatro años y medio".

Por esta razón, recientemente fue exaltada por el Ministerio de Educación Nacional y la Asociación Colombiana de Universidades -Ascun- esta labor de educación y aproximación étnica e interdisciplinaria realizada por los miembros de la Cátedra Viva Intercultural de la Universidad del Rosario.

"Lo más destacable de esta iniciativa radica en la posibilidad de contribuir con la protección de todas estas comunidades que ya han sido reconocidas por el Estado en la Carta Política de 1991, comunidades que, sin embargo, continúan siendo aisladas de las decisiones políticas, económicas y sociales más relevantes para su propia supervivencia y pervivencia cultural", así lo resalta esta profesora convencida de que los mejores proyectos son aquellos fruto de la pasión y el amor por lo que se hace.



### ¡Hail! interculturalism

Rosario is the pioneer of this initiative which has been recognized by the National Education Minister and by the Colombian Association of Universities due to the great impact this subject has created among students who want to get closer to their roots: indigenous, African or gypsy.



Área de Formación y Desarrollo Humano

# La diversidad cultural y la integración, encuentran un espacio de expresión en el rosario

*Para muchos la aventura de la vida universitaria es una experiencia más difícil que para otros.*

Por: Catalina Rodríguez González  
Fonoaudióloga Decanatura del Medio Universitario



Algunas veces para alcanzar nuestros sueños debemos dejar a los que amamos y marchar a donde nuestras esperanzas y expectativas de vida, nos lleven. Ese es el caso particular de los estudiantes que encuentran en la Universidad del Rosario un espacio de formación, lejos de casa. Conscientes del alto nivel y de los privilegios que trae consigo ser rosaristas, marchan de sus ciudades natales, esperando encontrar en Bogotá, oportunidades para crecer y para mejorar. Por eso la Universidad preocupada por el bienestar de sus estudiantes, crea un espacio de integración que les permita "sentirse como en casa".

**Etnia** es el nombre del grupo que liderado por la Decanatura del Medio Universitario, busca que los estudiantes de otras ciudades de Colombia y de otros países, se sientan respaldados y encuentren en la Universidad un espacio para la recreación, la creación de lazos de fraternidad y la integración.

Este grupo creado en el año 2006, ha acogido dentro de su programa, a estudiantes de diversas ciudades y nacionalidades.

Dentro de sus actividades, se encuentra la realizada dentro de la Jornada de inducción, denominada **Jornada de Integración para los estudiantes provenientes de fuera de Bogotá**, en la que a partir de un corto "recorrido turístico" se muestran, los principales atractivos de Bogotá en materia de Cultura (Planetario, hemeroteca Nacional, Biblioteca Virgilio Barco) y Diversión (Maloka). Lo anterior cierra con un delicioso almuerzo Santaferño en la sede complementaria, el cual se integra con actividades lúdicas y talleres en materia de seguridad y autocuidado en la ciudad.

Por esas y muchas otras razones, invitamos a los estudiantes a unirse a este gran proyecto, en favor de la Comunidad Rosarista... que somos todos.





# Asesoría Psicológica:



Área de Formación y Desarrollo Humano

Su objetivo es promover en la comunidad rosarista el vivir en forma autónoma y responsable, a través de la comprensión y manejo de las situaciones que se presentan en la vida cotidiana, tales como: rupturas afectivas, dificultades académicas, deficientes relaciones interpersonales, problemas familiares, superación de duelos, entre otras. La atención puede ser individual y/o grupal.

El Área de Formación y Desarrollo de la Decanatura del Medio Universitario informa a la Comunidad Rosarista que el horario de atención de Asesoría Psicología es:

**Horario de atención de Asesoría Psicología**

SEDE	HORARIO GENERAL DE ATENCIÓN	NOMBRE DEL PROFESIONAL	HORARIO DE ATENCIÓN POR PROFESIONAL
<b>CLAUSTRO CASA REYNOLDS,</b> Calle 13 No. 5 – 83 Tercer piso.	Lunes a viernes de 8:00 a.m. a 7:00 p.m.	Luisa Fernanda Vélez	Lunes, martes, miércoles y viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
		Elsa Arrieta Reyes	Lunes a viernes de 10:00 a.m. a 7:00 p.m.
		Carolina Spir Borrero	Lunes a viernes de 10:00 a.m. a 7:00 p.m.
		Néstor Castro Martínez	Miércoles y jueves de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
<b>QUINTA DE MUTIS</b> 3er. piso primera oficina a la izquierda	Lunes, martes, jueves y viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.	Néstor Castro	Lunes, martes y viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
		Luisa Fernanda Vélez	Jueves de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

Mayores informes: Rocio Prieto. Tel.: 2970200 Ext. 467 o al mail: rprieto@urosario.edu.co



Deportes

# La satisfacción

de ser campeones y ganarle a los mejores...



Todo en la cancha y el campeonato en sus manos.

Por: Andrés Alba

El deporte, además de ser la pasión de muchos, hace parte sin duda del desarrollo integral de una persona, y es por eso que cualquiera sea el medio de expresión que este tome como el fútbol, el voleibol, el baloncesto, el tenis o el rugby, siempre proporcionará un espacio de distracción y formación del sujeto a nivel individual y grupal.



Para Juan Sebastián Suarez, integrante del equipo de fútbol-sala "Nescafés" quienes salieron campeones del último torneo realizado en la Universidad, "el deporte es un espacio para salir de la rutina, que implica responsabilidad y disciplina", y aunque muchos dicen que lo importante es sólo participar, "siempre quedará la satisfacción de haber jugado bien y salir campeones ganándole a los mejores".

La clave para salir campeón, asegura Juan Sebastián, es "entrenar constantemente y consolidarse como equipo, siempre apuntando a la victoria sin olvidar los valores del juego limpio", algo sumamente importante que se debe tener en cuenta al momento de enfrentar al rival.

El nivel de competencia es bastante alto, lo que



en cada encuentro era una razón de ánimo más para los campeones, y por supuesto ha de serlo para los nuevos participantes, pues el camino fácil es para los débiles y solo el esfuerzo puede dar los mejores resultados, así que esta es la oportunidad de participar y sacar el mayor provecho.

### The satisfaction of victory

Sports are essential activities in which a complete person must participate in life. This is the opportunity provided by university tournaments for you to prove your talent. It doesn't matter what kind of sport, but remember, any one you select requires all your commitment, hard work and discipline.

