

Propuesta y Agenda Encuentro de Universidades Indígenas **YETARA UIA _ MAJICAI KAMU**

Es una iniciativa colectiva para la realización de un Encuentro Internacional de experiencias Universitarias Indígena e interculturales de las Américas y otros continentes, que tiene como objetivo: “Realizar un encuentro internacional de intercambio de experiencias entre universidades de carácter indígena y/o intercultural, que permitan identificar aportes a la construcción de la Universidad indígena Amazónica.”

Fecha Encuentro: Octubre 9 y 10 de 2018.

Lugar: Bogotá D.C, por definir

Responsables:

Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana_
OPIAC

Escuela de Formación Política de la OPIAC

Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Universidad Nacional de Colombia.

Universidad del Rosario.

Universidad Católica.

Presupuesto del Encuentro:

(\$90.640.000 COP) millones de pesos.

Invitados nacionales:

*Universidad Autónoma Indígena Intercultural – UAIIN

*Proceso Pedagogía la Madre Tierra

*MISAK Universidad

*Escuela de Derecho Propio de los Pueblos Pastos

Invitados nacionales:

*AMAWTAY WASI_ Ecuador

*Experiencias Universitarias Indígenas de Bolivia.

*Experiencias Universitarias Indígenas de Perú.

*Universidad Nacional Tres de Febrero_ Argentina (CIEA)

*Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense
URACCÁN.

*Universidad de México

*Experiencias Universitarias Indígenas de EE.UU

*Experiencia Educativa Pueblo Sami _ Noruega

*Universidad Indígena Intercultural – UII- FILAC

Universidad Carlos III de Madrid_ España.

Antecedentes

La Organización Nacional de los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana OPIAC en un trabajo mancomunado a lo largo de más de 23 años, junto con sus asociaciones regionales y filiales locales, han logrado construir procesos y hacer trabajo informativo de base sobre iniciativas y proyectos políticos nacionales que les afectan o intentan beneficiarlos, caso de ello fueron el auto 04, Auto 092, ley de víctimas, reforma a la ley 99, socialización del SEIP entre otros, preparándose para tomar medidas o asumir eventualidades, por otro lado, llevando capacitaciones en temas de interés.

Lo cual permitió que los pueblos indígenas amazónicos reiteraran su necesidad de tener procesos de formación pertinente en diferentes temas de importancia y pertinencia, para garantizar la pervivencia física y cultural de estos pueblos.

Fue así, que se consolidó la idea de hacer una escuela de formación política para el liderazgo y la gobernabilidad de los pueblos indígenas amazónicos, idea que se gestó para trabajar con un objetivo general **“Coadyuvar en la defensa de la vida, la autonomía y los territorios de los pueblos indígenas de la amazonia colombiana, mediante la formación integral de los liderazgos propios orientados a la incidencia, la participación política y el goce efectivo de sus derechos individuales y colectivos”**. Y en base a 4 líneas fundamentales de trabajo para los Pueblos Indígenas de la amazonia colombiana: 1.) Territorio y biodiversidad; 2.) Autonomía y participación política; 3.) Derecho propio y Pluralismo jurídico; 4.) comunicación intercultural. Las cuales cuentan con saberes y contenidos principalmente desde lo propio, pero también, se complementa con otros conocimientos complementarios que vienen de afuera, para tener una comprensión más amplia del territorio, contar con herramientas e instrumentos en defensa de la amazonia.

En dos años de experiencia de la Escuela de Formación Política para los Pueblos Indígenas de la Amazonía Colombiana, en la línea de territorio y biodiversidad, tiene como resultado: 86 estudiantes graduados, 400 horas de formación desarrolladas y certificadas, 48 Pueblos indígenas amazónicos participantes, 9 orientadores o formadores indígenas, 15 Jornadas de trabajo nocturno tradicional, 35 Invitados nacionales e internacionales, 9 módulos de formación enfocados en el temas de territorio, biodiversidad y fortalecimiento de liderazgos, 84 ejercicios de socialización y multiplicación con participación de 2200 autoridades indígenas, 12 investigaciones en temas y con metodologías propias y un sistema de formación en línea que encontramos en el siguiente link: www.opiacescuela-copaiba.info con información actualizada perteneciente a los pueblos indígenas amazónicos

Justificación

¿PORQUÉ UNA UNIVERSIDAD INDÍGENA AMAZÓNICA?

“Porque los pueblos indígenas cuentan con un sistema de conocimiento propio que debe ser reconocido y es el indicado para formar a las nuevas generaciones, en la interculturalidad y relación con otras concepciones de vida”.

Indígena Cubeo. Simón Valencia

Los pueblos indígenas amazónicos históricamente han llevado diversos procesos de formación encaminados a fortalecer su cultura y transmitirla de generación en generación, con el propósito de pervivir individual y colectivamente en sus territorios; pero para que esos procesos sean realidad, se ha encaminado una lucha en la exigencia y creación de procesos diferenciales e integrales, que aporten significativamente a la garantía de su estrategia de pervivencia, defensa territorial y al goce efectivo de sus derechos.

Dichos procesos han estado orientados desde el saber tradicional de los ancestros y encaminados por el sentir amazónico, de ahí que la formación de educación superior en particular, parte como nos comparte la líder indígena Clemencia, de “la exigencia de los pueblos indígenas amazónicos y la necesidad que tienen las comunidades en formar recursos humanos en temas específicos... del manejo de la amazonia, etc.”, motivo de importancia actual para los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana, quienes ven como oportunidad formalizar un escenario académico donde se formen las nuevas generaciones indígenas, a partir del arraigo territorial y cultural, la implementación de los conocimientos amazónicos, de acuerdo a las necesidades y particularidades propias de cada pueblo, en perspectiva de una formación profesional que sea pertinente con sus contextos y planes de vida; lo cual no encuentran en las universidades tradicionales o convencionales.

Los Pueblos Indígenas Amazónicos acceden con dificultad a escenarios académicos de estudios profesional, en instituciones que no brindan la posibilidad de adelantar formación conforme a los requerimientos y expectativas de los Pueblos amazónicos de tal manera que apoyen al desarrollo y consolidación de sus proyectos propios.

Es así que la idea de conformar una **Universidad Indígena Amazónica** (en adelante **UIA**), surge como una apuesta, que desde la autonomía y perspectiva propia de los Pueblos Amazónicos posibilite dar respuesta este preocupante contexto, proyectando procesos de participación y construcción de aprendizajes, desde la diversidad y particularidad Amazónica y no desde un discurso homogeneizador.

Como parte del fortalecimiento y apuesta hacia la Universidad Indígena Amazónica se han fortalecido las relaciones que desde la escuela de formación

política e la OPIAC se han dado con las Universidades oficiales de reconocida trayectoria académica, las cuales se han consolidado como aliadas de este tipo de iniciativas alternativas y propias, tal es el caso de las universidades: Distrital Francisco José de Caldas, Rosario y Nacional de Colombia respectivamente.

Como parte de los primeros pasos hacia la Universidad Indígena Amazónica, los pueblos indígenas amazónicos ven como importante contar con las reflexiones y aportes significativos, que experiencias de este corte, ya consolidadas y de relevante impacto a nivel mundial, puedan brindarnos; por lo que nos hemos propuesto realizar un Encuentro de Experiencias de Universidades Indígenas a nivel internacional con el objetivo: de ***“Realizar un encuentro internacional de intercambio de experiencias entre universidades de carácter indígena y/o intercultural, que permitan identificar aportes a la construcción de la Universidad indígena Amazónica.”*** en perspectiva de recoger insumos y recomendaciones de experiencias exitosas, indispensables para consolidar un proyecto de esta envergadura.

Propuesta Metodológica

En este encuentro esperamos contar con la participación de ponencias de experiencias desde el pensamiento indígena y otras formas de pensamiento intercultural, para visualizar el camino en el que, como futura universidad, los pueblos indígenas amazónicos se están adentrando.

Esperamos sea un espacio de intercambio entre universidades mediante diferentes espacios de trabajo, en donde se reconozcan los esfuerzos, aciertos y retos que se han tenido en los procesos de consolidación e implementación, en especial en temas como:

1. Formación propia e intercultural
2. Gestión institucional (legal y de Relacionamiento)
3. Conocimiento, Intencionalidad Formativa Y organización Curricular
4. Gestión Académica
5. Marco Misional (Investigación, Docencia y Extensión)
6. Incidencia Nacional e Internacional

Un espacio que pueda dejar como resultado, además de tan valiosos insumos, la consolidación de una red de universidades indígenas que promuevan iniciativas en torno a la defensa de los conocimientos, las culturas y los territorios de los pueblos indígenas, entendidos desde la espiritualidad y defensa de la vida.

Objetivo principal del proyecto

Realizar un encuentro internacional de intercambio de experiencias entre universidades de carácter indígena y/o intercultural, que permitan identificar aportes a la construcción de la Universidad indígena Amazónica.

AGENDA DE TRABAJO ACADÉMICO

Fecha: octubre 9 y 10 del 2018

Lugar: Universidad del Rosario, Jockey Club.

Martes 9 de Octubre

8:00-9:00. Instalación del evento.

Saludo tradicional

Palabras Rectora Universidad del Rosario - **Stéphanie Lavaux.**

Palabras Coordinador general de la OPIAC - **Julio Cesar López**

Palabras Coordinadora Escuela OPIAC – **Clemencia Herrera**

10:00-12:40. Panel 1: Experiencias en formación superior indígena “Retos y posibilidades en el camino hacia la creación de la Universidad Indígena Amazónica”.

(inscripción y nombre de la ponencia en relación a los 4 temas)

1 día. Mañana

Hora	INSTITUCION	NOMBRE	CARGO
9:30-10:00	Universidad Autónoma Indígena Intercultural _ UAIIN	Rosalba Ipia	Coordinadora General
10:00-10:30	Pueblo SAMI	Noruega	Por confirmar
10:30-11:00	AMAWTAY WASI	Ecuador	Por confirmar
11:00-12:00	Mesa de trabajo: Gestión institucional (legal y de Relacionamento) en 2 vías, oportunidades y los retos		
12:00-12:40	Sesión de preguntas y reflexiones		

Acompañantes: Ministerio de Educación Nacional
Ministerio del Interior - Dirección de etnias
Oficina UNESCO, Bogotá.

Moderadores: por definir delegado indígena amazónico

12:40-2:00. Almuerzo libre.

2:00-5:30. Panel 2. (inscripción y nombre de la ponencia en relación a los 6 temas)			
1 día. tarde			
Hora	INSTITUCION	NOMBRE	CARGO
2:00-2:30	Tres de Febrero	Argentina	Por confirmar
2:30-3:00	Pedagogía de la Madre Tierra	Abadio Green, indígena Cuna	Coordinador académico
3:00-3:30	Indígena intercultural	Bolivia	Por confirmar
3:30-4:00	Por confirmar	México	Por confirmar
4:00-5:00	Mesa de trabajo: Marco Misional (Investigación, Docencia y Extensión); e incidencia nacional e internacional. En dos vías, oportunidades y retos		
5:00-5:30	Sesión de preguntas y reflexiones		
<p>Acompañantes: Ministerio de Educación Nacional Ministerio del Interior - Dirección de etnias Oficina UNESCO, Bogotá.</p> <p>Moderadores: por definir delegado indígena amazónico</p> <p style="text-align: center;">Miércoles 10 de Octubre del 2018</p>			
8:00-12:00. Panel 3. (Inscripción y nombre de la ponencia en relación a los 6 temas)			
2 Dia. mañana			
Hora	INSTITUCION	NOMBRE	CARGO
8:00-8:30	URRACAN	Nicaragua	Por confirmar
8:30-9:00	Escuela de Derecho Propio Pueblo Pastos	Por confirmar	Por confirmar

9:00-9:30	Carlos III – FILAC	España	Por confirmar
9:30-10:00	Por confirmar	Estados Unidos	Por confirmar
10:00-10:30	Tres de Febrero	Argentina	Por confirmar
10:30-12:00	Collage: Gestión académica; Conocimiento, Intencionalidad Formativa Y organización Curricular. En dos vías, oportunidades y retos		
12:00-12:40	Sesión de preguntas y reflexiones		
<p>Acompañantes: Ministerio de Educación Nacional Ministerio del Interior - Dirección de etnias Oficina UNESCO, Bogotá.</p> <p>Moderadores: por definir delegado indígena amazónico</p> <p>12:00-2:00 Network relacional para construcción de alianzas Cátedra UNESCO Pueblos indígenas y protección de la Amazonia.</p> <p>2:00-4:40 Panel 4 (inscripción y nombre de la ponencia en relación a los 6 temas)</p>			
2. día Tarde			
Hora	INSTITUCION	NOMBRE	CARGO
2:00-2:30	Misak universidad	Luis Alberto Tombe, indígena Misak	Coordinador General
2:30-3:00	Por confirmar	Perú	Por confirmar
3:00-4:00	Diálogo de saberes: Formación propia e intercultural		
4:00-4:30	Sesión de preguntas y reflexiones		
4:30-5:00	Balance del encuentro		
<p>Acompañantes: Ministerio de Educación Nacional Ministerio del Interior - Dirección de etnias</p>			

Oficina UNESCO, Bogotá.

Moderadores: **por definir delegado indígena amazónico**

5:00-7:00. Feria de proyectos productivos e innovación socio-cultural, línea productiva Universidad Amazónica. Sede Universidad Católica.

Resultados esperados del encuentro.

Generar un dialogo nutrido en base a las ponencias de las universidad e indígenas participantes al encuentro y recoger elementos de experiencias de universidades indígenas a nivel nacional e internacional en 4 grandes temas desde las oportunidades y los retos.

1. Formación propia e intercultural
2. Gestión institucional (legal y de Relacionamiento)
3. Marco Misional (Investigación, Docencia y Extensión); e incidencia nacional e internacional
4. Gestión académica; Conocimiento, Intencionalidad Formativa Y organización Curricular.

Esta iniciativa se enfoca en trabajar 4 temas cruciales que son ejes fundamentales para la construcción de centros de formación universitaria. 1.) Formación propia e intercultural 2.) Gestión institucional (legal y de Relacionamiento) 3.) Marco Misional (Investigación, Docencia y Extensión); e incidencia nacional e internacional. 4.) Gestión Académica; Conocimiento, Intencionalidad Formativa Y organización Curricular. En la formación para la Incidencia política, mediante el desarrollo de fundamentos propios de los pueblos, y de otros elementos apropiados que tanto teórico como prácticos, han sido usados por los pueblos para la defensa de sus derechos.

Estos temas trabajados en los diferentes paneles y mesas de trabajo se espera generen reflexiones y aportes, permitirán identificar los aspectos más relevantes que tuvieron en cuenta las diferentes universidades, a la hora de pensarse en la puesta en marcha de una universidad y que serán de base para la creación de la universidad indígena amazónica.

Con este ejercicio también se busca que las autoridades y líderes indígenas amazónicos, se comprometan con el proceso y contribuyan desde la visión propia, a la construcción de la Universidad Indígena Amazónica.

El encuentro tiene un carácter inclusivo y complementario en la medida en que da sentido, a la relación y los aportes de las diferentes iniciativas de formación

indígena, mediante la interculturalidad, el fortalecimiento del liderazgo y por la pervivencia física y cultural de los pueblos indígenas del mundo.

Promover una red de universidades indígenas en torno a la defensa de la vida y los territorios indígenas desde el fortalecimiento de las capacidades de liderazgo indígena, incidencia política y herramientas técnicas y mediante formación en temas de interés para los pueblos indígenas.

Objetivo	Resultados esperados	Productos	Actividades
Realizar un encuentro internacional de intercambio de experiencias entre universidades de carácter indígena y/o intercultural, que permitan identificar aportes a la construcción de la Universidad indígena Amazónica.	<p>Participación activa de compañeros indígenas amazónicos con experiencia en el tema de formación en su región.</p> <p>Participación propositiva de universidades indígenas del nivel nacional e internacional.</p> <p>Dentro del desarrollo del encuentro, definir elementos que contribuyan a la conformación de la universidad indígena amazónica.</p> <p>Red de Universidades Indígenas en torno a la defensa de la educación propia, la autonomía y los territorios indígenas.</p>	<p>Realización de un encuentro de universidades indígenas.</p> <p>Documento recopilación de las diferentes experiencias compartidas en los paneles.</p> <p>Documento con elementos que contribuyan a la conformación de la universidad indígena amazónica.</p>	<p>Reuniones preparatorias interdisciplinarias.</p> <p>Encuentros con abuelos y abuelas que armonicen el trabajo del encuentro.</p> <p>Paneles “conversemos” donde los participantes de las universidades invitadas, nos cuentan las experiencias.</p> <p>Mesas de trabajo para recoger elementos que contribuyan a la conformación de la universidad indígena amazónica.</p>

Actores de encuentro	Acciones
Indígenas amazónicos	
1. Autoridades y líderes indígenas que hayan manejado el tema pedagógico	Las autoridades y líderes asumen un compromiso con la conformación de la universidad indígena amazónica y aumentan su capacidad para orientar a la futura generación, a partir de los conocimientos propios e interculturales a partir de mecanismos orientados a la defensa de la vida y del territorio.
2. Invitados nacionales	Los invitados nacionales le comparten a los participantes al encuentro su experiencia de como conformaron sus espacios de formación los retos, obstáculos, desaciertos, éxitos y las reflexiones que les dejaron cada uno de ellos, así mismo, participan de las experiencias internacionales.
3. Invitados Internacionales	Los invitados internacionales les comparten a los participantes al encuentro su experiencia de como conformaron sus espacios de formación los retos, obstáculos, desaciertos, éxitos y las reflexiones que les dejaron cada uno de ellos, de la misma manera nos comparten como ha sido el ejercicio de participación en redes de universidades a nivel internacional y las ventajas que estas ofrecen. También harán intercambio con las experiencias de las universidades indígenas colombianas.
4. Universidades con trabajo Intercultural	<p>Las universidades Distrital, Nacional y del Rosario, se vinculan al encuentro como gestoras y organizadoras, así mismo para generar desde este espacio una red de aliados de universidades.</p> <p>Las universidades establecen interlocución con los invitados nacionales e internacionales, aportan en la definición de metodología de trabajo del encuentro y en las reflexiones que se hagan en las mesas de trabajo.</p>
5. Equipo organizador	Equipo interdisciplinar e intercultural que impulsa el encuentro de universidades indígenas, procurando cumplir con el objetivo propuesto, se encarga de la preparación y el desarrollo de la temática y logística en general. Es el contacto y responsable del encuentro.