

Decanatura del Medio Universitario

La mujer rosarista en la sociedad colombiana

Ana María Navarrete Frías



**LA MUJER ROSARISTA
EN LA SOCIEDAD COLOMBIANA**



**LA MUJER ROSARISTA
EN LA SOCIEDAD COLOMBIANA**

Ana María Navarrete Frías

NAVARRETE FRÍAS, Ana María

La mujer rosarista en la sociedad colombiana / Ana María Navarrete Frías. Facultad de Jurisprudencia.— Bogotá: Centro Editorial Rosarista, 2006.

82 p. : (Colección Institucional)

Incluye bibliografía.

ISBN: 958-8225-92-2

Derechos de la mujer / Derechos de la mujer – Colombia / Mujeres – Situación legal / Derechos civiles – Colombia / Educación superior en Colombia / Mujeres – Educación superior / Universidades – Colombia / I. Título / II. Serie.

323.34861 20

© Ana María Navarrete Frías

© Centro Editorial Universidad del Rosario

ISBN: 958-8225-92-2

Todos los derechos reservados

Primera edición: febrero de 2006

Impresión: Servigraphic Ltda.

Impreso y hecho en Colombia - *Printed and made in Colombia*

CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	7
INTRODUCCIÓN.....	9
Capítulo I	
LA EDUCACIÓN Y LA MUJER	13
Los derechos de la mujer colombiana.....	17
Derechos reconocidos en la legislación interna	17
Derechos reconocidos a nivel internacional	22
Derechos de la Mujer en el sistema interamericano	22
Derechos de la Mujer en el sistema de la Organización de las Naciones Unidas	27
La mujer y el derecho a la educación en Colombia	33
Perspectivas de los derechos de la mujer en la actualidad	36
Capítulo II	
LA MUJER EN EL COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	39
La apertura educacional a la mujer en la Universidad del Rosario	39
La mujer rosarista en la Facultad de Filosofía y Letras	43
Carmen de Zulueta y Cebrián	43

Cecilia Hernández Mariño	47
La mujer rosarista en la Facultad de Jurisprudencia	49
Olga Villa Mejía	51
Astrid Acevedo Montero	58
Teresita Cardona García	62
Silvia Forero Pardo	67
Perspectivas de la mujer rosarista en la actualidad	72
COMENTARIOS FINALES	75
BIBLIOGRAFÍA	77
Artículos de revistas	78
Manuscritos, conferencias y documentos institucionales	79
Internet, World Wide Web y Web y Bancos de Datos en línea	80
Links de interés	81

AGRADECIMIENTOS

La realización de esta obra engrandeció mi vida. A medida que investigaba me daba cuenta de la importancia de la educación para el ser humano y del valor tan especial de la mujer. Por ello, quiero agradecer a todas las personas que me ayudaron a hacer de este libro algo más que un simple escrito; me ayudaron a transformarlo en un proyecto de vida por medio del cual aprendí más acerca de mi Universidad y de su importante misión en el futuro de la mujer colombiana.

Quiero agradecer muy especialmente al señor rector de la Universidad del Rosario, doctor Hans Peter Knudsen; a mi profesor y amigo doctor Carlos Romero Niño, y a su monitor, César León; al secretario general de la Universidad del Rosario, doctor Luis Enrique Nieto; al capellán monseñor Germán Pinilla Monroy y a su secretaria, doña Rosa María Parra; al decano del Medio Universitario, doctor Gabriel Silgado Bernal; a la directora de la Oficina de Egresados de la Universidad, doctora Adriana Cabrera; al doctor Víctor Quinche, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras; a la doctora Irina Mendoza Carcioffi, directora administrativa de la Facultad de Ciencias Humanas; y a la doctora Matilde Frías Navarro, escritora y pedagoga.

También doy un especial agradecimiento a doña Carmen Lucía Linares, asistente en el Archivo Histórico del Colegio Mayor, por colaborme en todo lo que tuvo a su alcance. De la misma manera, deseo agradecer a Olga Arcila Villa y a Juanita Acevedo por compartir las bellas historias de sus familiares y de sí mismas, las cuales fueron un material de investigación valiosísimo para esta obra. Agradezco a la doctora María del Rosario Guerra por compartir sus expectativas y su desempeño laboral en la Universidad del Rosario; y al doctor Ovidio Oundjian, por haberme atendido y asistido en mi investigación. Asimismo, doy un cordial agradecimiento a los miembros del Centro Editorial de la Universidad, doctor Juan Felipe Córdoba, Luisa Fernanda Arango y José Luis Guevara.

Deseo agradecer especialmente a todas las mujeres que fueron la causa móvil de este trabajo y que me recibieron en su hogar para compartir conmigo sus vidas. A doña Olga Villa Mejía por compartir conmigo su experiencia en esta institución. A doña Teresita

Cardona García por haberme relatado con tanta alegría su vida en la Universidad del Rosario y su vida laboral desde aquél entonces. A doña Silvia Forero por explicarme todos sus logros laborales y su conexión con la Universidad del Rosario. A todas ellas les deseo los mejores éxitos en su vida, pues son personas de gran corazón, que sin prejuicio alguno dieron a conocer esa parte de su vida, muy importante y significativa para la historia de las mujeres en el campo profesional, educacional y emocional.

Quiero agradecer de manera muy especial a mi compañera Claudia Rodríguez Orrego, quien me colaboró para la ejecución previa de esta obra, brindándome su valioso apoyo en la realización de las entrevistas y en la búsqueda de información.

Esta obra se la dedico a mis padres y hermana, quienes con su apoyo y ejemplo han guiado mi vida; y al doctor Carlos Romero Niño, un ser humano maravilloso.

INTRODUCCIÓN

La Universidad del Rosario es reconocida en Colombia por su calidad educacional, dirigida al progreso y al desarrollo del país. En su trayectoria histórica ha sido partícipe activa de diferentes escenarios de la vida nacional, uno de ellos, el de ser una de las primeras instituciones de educación superior que permitió el ingreso de la mujer a la vida educativa. Consciente de su compromiso con el sistema de educación colombiano ha impartido, en un ambiente de tolerancia, el valor de la incorporación femenina en los contextos político, económico, social y cultural de la nación.

Así, esta Universidad ha proporcionado enseñanza en igualdad de condiciones y oportunidades a hombres y mujeres rosaristas, reconociendo la importancia de generar una redefinición del rol de la comunidad femenina en la sociedad. Todo esto, desde una perspectiva educativa que logre impeler un orden social más justo y pacífico.

Desde el ingreso de la primera mujer a la educación superior, la incorporación femenina al sistema educativo ha ido ascendiendo de manera significativa en Colombia. Sin embargo, éste es un proceso vinculativo que aún no ha terminado.

A través de esta obra se busca mostrar la importancia que ha tenido para la sociedad colombiana el ingreso de la mujer a la educación superior. Se intenta exponer cómo el acceso a la educación ha significado un cambio trascendental para la consecución de la participación femenina en diferentes ámbitos de interacción de la comunidad. Esta incorporación constituye un punto de partida para el desarrollo y el progreso del país, ya que al tener acceso a la educación la mujer hace parte activa de la sociedad, creando nuevos caminos en la toma de decisiones. La paz está ligada al desarrollo social, el cual sólo es posible cuando los seres humanos sean conscientes de la complementariedad necesaria que existe entre hombres y mujeres.

El desarrollo de los derechos de la mujer en Colombia se estudiará desde una perspectiva tanto de derecho interno como de derecho internacional, enfatizando en el derecho a la educación, para examinar el impacto del ingreso de la mujer a la educación superior. Además, se verán los arquetipos que cambiaron en la sociedad colombiana para impulsar el proceso de vinculación de la mujer a la educación, así como los

parámetros que cumplieron las pioneras de este movimiento, las luchas que afrontaron y las encrucijadas que sortearon para cambiar la perspectiva de la educación.

Se trata de un escrito basado en las vidas de las primeras mujeres en ser admitidas en la educación superior en la Universidad del Rosario. A partir de sus vivencias para comenzar este proceso, se busca hacer de estas mujeres un lema de esfuerzo y perseverancia que debe servir de ejemplo, no sólo a la actual generación, sino también a las venideras. No se pretende engrandecer sólo a la mujer, se busca un punto de convergencia entre hombres y mujeres para alcanzar los caminos más viables de un país en vía de desarrollo, como lo es Colombia. Asimismo, se busca hacer comprender la importancia de la educación y la necesidad de que el Estado garantice los medios para el cumplimiento de ésta. Medios que deben ser dados sin discriminación a todos los sectores que componen el territorio nacional.

Por ello, a partir de un hecho tan significativo como fue el ingreso de las primeras mujeres a las aulas del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, se quiere mostrar la trascendencia de este suceso en la sociedad colombiana y su impacto en la comunidad tanto en los ámbitos laboral y familiar, como educacional.

La obra está basada en una investigación previa sobre la educación y la mujer, los derechos de la mujer, su ingreso a la educación superior y el impacto de esta apertura educacional. Asimismo, se ha realizado un trabajo de campo consultando el Archivo Histórico de la Universidad del Rosario, las directivas y profesores especializados en la historia del Claustro, y entrevistando a algunas de las pioneras de este movimiento y a sus familiares: Olga Villa Mejía, Olga Arcila Villa, Juanita Acevedo Segura, Teresita Cardona García y Silvia Forero Pardo.

Se procurará hacer una aproximación a un análisis sociológico, jurídico y político de la mujer colombiana a partir de las experiencias vividas por las primeras damas en ingresar a la Universidad del Rosario, con énfasis en la importancia de la educación para alcanzar una igualdad real de oportunidades, de trato y de condiciones. Para esto, se compartirán con el lector las características primordiales de aquellas rosaristas pioneras en la educación superior, teniendo en cuenta el contexto histórico en que se desarrollaron y la actitud de la Universidad en este cambio institucional, pues se considera que la entrada de una mujer por primera vez a la educación superior, no es un hecho que se deba olvidar fácilmente ni que deba pasar desapercibido.

Por esta razón, es importante destacar a aquellas mujeres que, con su conducta y participación, determinaron la transformación de la actuación del género femenino en la vida social, política y educacional de Colombia. De esta manera, la obra abarcará la perspectiva de la mujer rosarista en la actualidad introduciendo las experiencias de la primera dama en ser rectora de la Universidad del Rosario: doña María del Rosario Guerra. Ella es el más claro ejemplo de la vinculación femenina al estadio de toma de decisión y de profesionalismo.

Sin embargo, este proceso hubiese sido más difícil sin las labores realizadas por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a cargo de sus programas para la

mujer como el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Mujer (Unifem), la División para el Adelanto de la Mujer, el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, y de todas las convenciones mundiales llevadas a cabo en pro de los derechos de la mujer. Es pertinente nombrar el papel de la ONU, ya que su influencia en el desarrollo del rol femenino en la actualidad ha sido primordial: se le ha dado un papel más importante a la mujer cabeza de familia, se han desarrollado planes de capacitación en países en vía de desarrollo, se ha procurado por una intensificación educacional en el rol que éstas deben asumir dentro de la sociedad, se han elaborado programas de ayuda y auxilio a mujeres de escasos recursos, y se le ha dado un socorro emocional a mujeres que han sido discriminadas y maltratadas dentro de su familia y dentro de la sociedad. Siempre con miras a trabajar por la capacitación e igualdad de género de la mujer en la sociedad.

El sistema interamericano ha sido igualmente líder en el fortalecimiento de la mujer en la sociedad. Sus planes, programas y proyectos focalizados en los derechos de la comunidad femenina han brindado garantías efectivas y acciones reales para el pleno desenvolvimiento de la mujer en América.

Asimismo, es importante destacar el papel de las organizaciones no gubernamentales colombianas que han trabajado en pro de los derechos de la mujer, como la Red de Mujeres Feministas por la Paz, Abriendo Caminos a la Diferencia, la Asociación de Mujeres Rurales del Trabajo Amazónico, entre otras. Lo más interesante de estos grupos de apoyo feministas es que su trabajo se dirige, principalmente, a la defensa de los derechos de las mujeres que son minorías dentro del país, tales como las indígenas de diferentes regiones de Colombia, mujeres campesinas, pobres, mujeres con discapacidades físicas o mujeres cabeza de hogar. Estas organizaciones buscan promover la capacitación de mujeres desplazadas, de aquellas que han dejado las milicias y, en general, de toda mujer que se encuentre desprotegida y que necesite trabajo o financiación.

Aunque el presente escrito no abarque completamente las labores de estos entes, se busca dar un panorama de su impacto en el posicionamiento de la mujer colombiana, para así ilustrar a través de las primeras mujeres en incursionar en la educación superior, la importancia que tienen las labores realizadas por los mismos.

Esta obra tiene como finalidad primordial congratular a estas mujeres, ya que son un ejemplo para las generaciones actuales de mujeres que están incursionando en la educación superior, y para todas aquellas que aspiran a hacerlo. Gracias a ellas se facilitó y se comenzó un proceso de plena accesibilidad de la mujer a la educación y, de alguna manera, estas pioneras abrieron las puertas a todas aquéllas que deseaban ser profesionales. Es menester no olvidar este legado, ya que para una mujer rosarista es de gran orgullo, y por lo menos se le debería exigir un conocimiento sobre el origen de todos los beneficios a los cuales tiene acceso en la actualidad y a los cuales siempre ha tenido derecho.

El ser la Universidad del Rosario una de las primeras instituciones en permitir el ingreso de la mujer a sus aulas, es un ejemplo de los valores que ha propugnado

a lo largo de su carrera forjadora de profesionales de la república. Además, es un orgullo para todas las mujeres que actualmente se forman profesionalmente en sus aulas. La mujer ha demostrado ser capaz de desempeñarse fielmente como profesional, y las primeras mujeres en ser rosaristas son muestra de ello. Debe ser un orgullo estar vinculado a una Universidad que tiene una mentalidad abierta y que proporciona una formación única como profesional y como persona.

Esta obra aspira a llenar diversas expectativas, puesto que aborda el tema de los inicios de la mujer en la educación superior, basándose en investigaciones y en un trabajo de campo que contempla entrevistas personales con algunas de las primeras mujeres en ingresar a la Universidad del Rosario. Se parte del rol de la mujer rosarista, para emprender un análisis de toda su trayectoria educativa con el subsiguiente impacto que aquélla tuvo en la sociedad colombiana. Sin embargo, esta composición es sólo el comienzo del estudio de la mujer rosarista en la sociedad colombiana y aún falta ubicar personalmente a otras de las mujeres que iniciaron este proceso.



Universidad del Rosario

