



Los dispositivos electrónicos en la vida académica.

5



Este año en la Sede Complementaria encontrará...

6



Inscripciones grupos institucionales y deportes.

12 y 13



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Adelante en el tiempo

NOVA ET VETERA

Año 6 • No. 01 • Febrero 14 - 27 de 2011 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866



LA PREVENCIÓN define el guión de la película de tu día.

En la calle, la Universidad, el transporte público y demás entornos en los que se desarrollan las actividades diarias se presentan situaciones que pueden poner en riesgo la integridad de las personas o su privacidad.

La clave para no caer en estas situaciones indeseables es la pre-

vencción. Por esta razón, es importante adquirir hábitos que incrementen la seguridad en los diferentes escenarios a los que las personas se enfrentan.

En esta edición encontrará consejos prácticos que le pueden ayudar a hacer de de sus lugares de acción entornos seguros.

(vea páginas 8 y 9).

Hazte voluntario de SERES

Porque sumar manos y corazones que se unen por una misma causa nunca está de más.

Mayor información: Natalia Molina
Tel: 2970200 ext 7706
Mail: accion.social@urosario.edu.co



Encaminados a la construcción del conocimiento

El compromiso que el Rosario ha asumido con la formación de personas y profesionales integrales, éticos, autónomos y con alto sentido de responsabilidad social, es uno de los elementos que ha caracterizado a la Universidad a través de su historia y que continúa orientando hoy, su quehacer como institución de educación superior.

La formación de personas insignes, propuesta en la definición dada por el fundador, no significa otra cosa que una apuesta por una formación integral, entendida como aquella que cubre todas las dimensiones de la persona. Esta orientación ha permitido que los Rosaristas hayan sido siempre identificados como personas que orientan su ejercicio profesional de calidad y su vida al servicio de una sociedad más justa, más incluyente y más humana.

Con este propósito, el modelo pedagógico de la Universidad descrito en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), busca generar ambientes propicios que estimulen la participación e interacción de los estudiantes en la consolidación de la comunidad universitaria, la vida académica y el trabajo independiente, desde la perspectiva del desarrollo personal y profesional.

En este sentido, el modelo pedagógico busca fortalecer las metodologías basadas en el aprendizaje y en la construcción del conocimiento, y no en aquellas, que simplemente se limitan a la trasmisión acrítica y memorística. Por lo cual, parte del principio de la autonomía del estudiante, quien con el acompañamiento de sus profesores, tiene la responsabilidad de indagar, discutir y confrontar distintas posturas teóricas, de formular nuevos interrogantes y de elaborar planteamientos que le permitan resolver problemas e integrar la teoría con la práctica.

El rol del profesor, es el de un orientador de los logros del estudiante y el de un facilitador de procesos encaminados a que este aprenda a aprender y a desaprender. Asume su tarea como mediador entre el estudiante y el conocimiento y genera ambientes donde se cualifican las operaciones intelectuales, la toma de conciencia sobre los procesos de aprendizaje y se motiva hacia el aprendizaje activo a lo largo de toda la vida.

El desarrollo con un modelo pedagógico abierto al conocimiento y centrado en la persona requiere un compromiso permanente de todos los actores del proceso educativo:

1. De los estudiantes para desarrollar su sentido crítico y sus capacidades de búsqueda, análisis y construcción de conocimientos.
2. De los profesores al desarrollar nuevas estrategias didácticas que promuevan la disciplina intelectual y la exigencia académica, al tiempo que fomentan el desarrollo de la autonomía intelectual y moral de los educandos.
3. Requiere, finalmente, de un compromiso institucional que fomente los espacios de reflexión y crítica y promueva un entorno educativo orientado a la formación integral con calidad y excelencia.

Con este propósito, para este año, la Universidad ha generado diferentes acciones tendientes a consolidar el modelo pedagógico institucional. En consecuencia, trabaja para impulsar la participación de los profesores en actividades de reflexión y formación en pedagogías innovadoras, estrategias didácticas, uso de recursos tecnológicos para fortalecer los ambientes de aprendizaje y, a conformar una escuela de maestros que permita el



Por: Fernando Locano Botero,
Director Departamento de Planeación Académica.

análisis permanente sobre el quehacer docente.

En el mes de enero, con la participación de más de 80 personas de la comunidad Rosarista y con el acompañamiento de un grupo de expertos internacionales, se realizaron actividades encaminadas a reconocer las realidades actuales de la Universidad en relación con los procesos formativos. Este diagnóstico permitió identificar fortalezas y debilidades y, principalmente, establecer estrategias de mejoramiento que serán desarrolladas en el futuro inmediato.

Invitamos a la comunidad Rosarista, en especial a los estudiantes y los profesores, a apropiarse de estos retos, a actuar con sentido crítico, a promover la exigencia académica, a proponer mecanismos de mejoramiento y a participar activa y responsablemente en las actividades de cualificación de la formación.

Con el compromiso de todos, podremos seguir avanzando en la construcción de nuestro proyecto pedagógico y asegurar el cumplimiento de nuestra Misión institucional, de cara a los desafíos actuales y futuros que plantea el país y la sociedad.

Breves



Oportunidades que trascienden fronteras

La Cancillería de la Universidad tiene muchas opciones de becas para estudiar en el exterior. Si buscas continuar tus estudios universitarios en otro país, quieres conocer otra cultura y aprender de ella, este es el momento para hacerlo.

Una de las opciones a las que puedes acceder son las becas que el Gobierno de Austria ofrece a los estudiantes no-europeos. Las becas **ERNST MACH GRANT**, brindan a los estudiantes de intercambio una financiación de hasta 940 euros por mes. El intercambio debe realizarse en temporada de invierno de 2011 o en verano de 2012.

Si quieres conocer más sobre estas becas o sobre las otras opciones que tiene la Cancillería, comunícate al 2970200 Ext.: 278 – 174.



Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escribanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • **Vicerrectora** Nohora Pabón Fernández • **Síndico** Carlos Alberto Dossman Morales • **Secretario General** Luis Enrique Nieto Arango

Gerente Comercial y de Mercadeo Irma Lucía Ruiz Gutiérrez • **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña • **Directora Editorial** Tatiana Saturia Romero Camelo

Reporteros Camilo Peña • Laura García • María Alejandra Toro

Dirección Carrera 6 No. 14 - 16 Oficina 511 Teléfono 2970200 Ext. 150 • comunica@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Maz Marketing Diseño Ltda. • **Impresión** Editorial El Globo



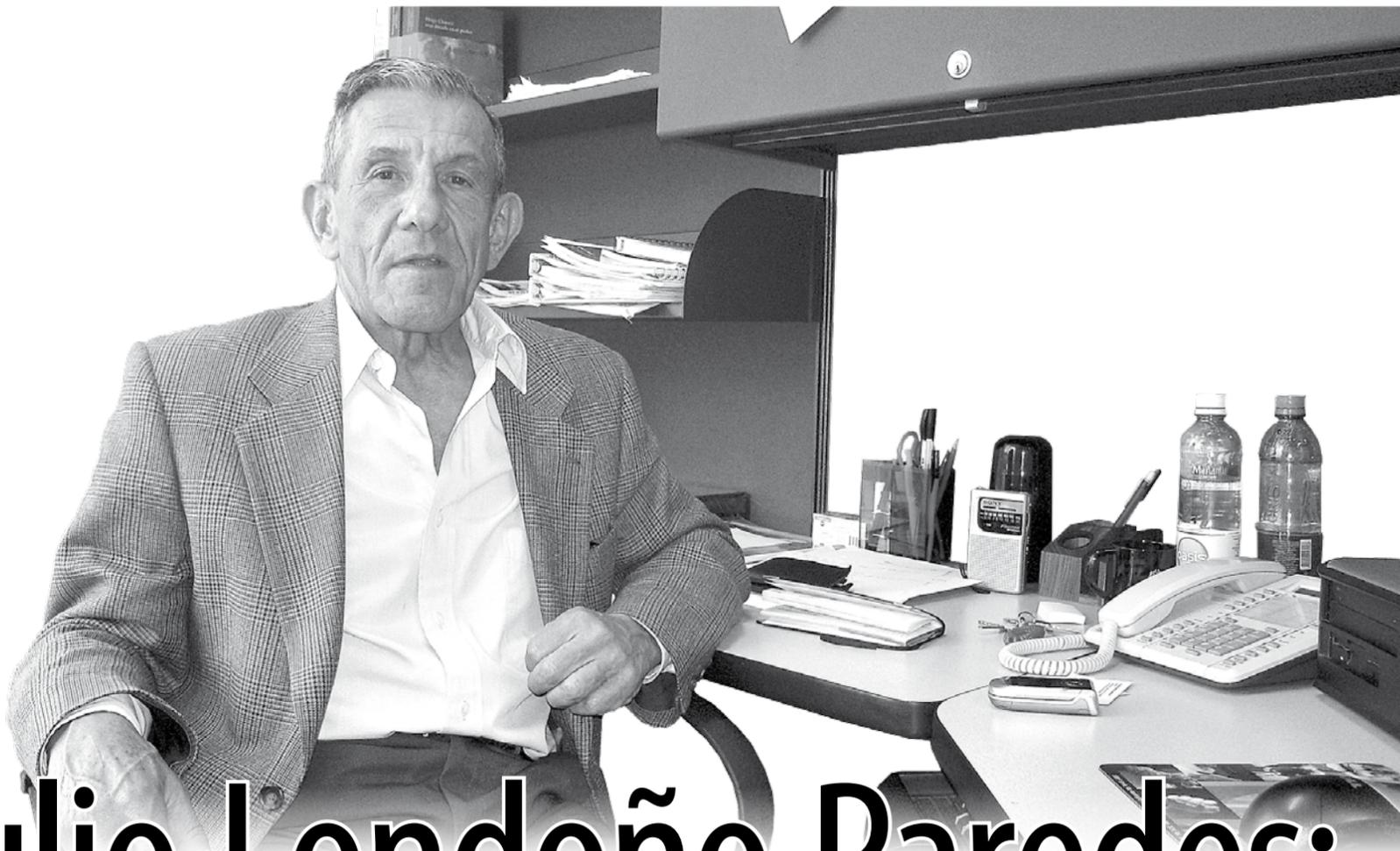
Inscripciones CB PET y CB FCE sesiones Marzo y abril

Recuerda que este mes también tendrás la oportunidad de inscribirte al examen que necesitas para acreditar tu requisito de segundo idioma, **CB PET** o **CB FCE**. Ten en cuenta que el precio de los exámenes es: **CB PET \$ 276.000** y **CB FCE \$ 416.000**. Los pasos de inscripción los puedes consultar en la página web de la Escuela de Ciencias Humanas, en la sección ofertas de exámenes de inglés.

Para más información comunícate con la Escuela de Ciencias Humanas, 3414006, Ext. 285.

<http://www.urosario.edu.co/cienciashumanas/>





Julio Londoño Paredes:

un experto en relaciones internacionales y asuntos fronterizos

*María Alejandra Toro
torov.maria@ur.edu.co*

Uno de los profesores rosaristas con mayor experiencia en el ámbito de política exterior y manejo de crisis fronterizas. Actualmente, representa a Colombia frente a la Corte Internacional de Justicia y dirige el Observatorio de Política Exterior Colombiana de la Universidad.

Para la Facultad de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales es un orgullo contar con la presencia de un personaje público con gran reconocimiento a nivel nacional. Él es **Julio Londoño Paredes**, quien desde agosto pasado se vinculó de nuevo a la Universidad, tras una larga estadía en el exterior.

En el área de la docencia, estuvo vinculado a diferentes institutos de las Fuerzas Militares, fue profesor de posgrado en la Universidad, dictó clases en la Universidad Jorge Tadeo Lozano y fue Director del Centro de Estudios Internacionales de la Universidad de los Andes.

Londoño Paredes había pensado no volver a la docencia, pero luego de que el Decano Eduardo Barajas Sandoval le propusiera volver a la Universidad, lo hizo con mucho entusiasmo. Actualmente, dicta la asignatura Procesos de Decisión en la Política Internacional.

A lo largo de su carrera se ha desempeñado en cargos como Ministro de Relaciones Exteriores, Presidente del Consejo Permanente de la OEA, Embajador de Colombia en Cuba, Agente de Colombia ante la Corte Internacio-

nal de Justicia en el caso Nicaragua vs. Colombia en el pleito por San Andrés y en el caso de Ecuador vs. Colombia por las fumigaciones, entre otros. Los anteriores reflejo de su experiencia en los asuntos fronterizos y de relaciones entre países.

Además, estuvo vinculado a las Fuerzas Militares por eso puede decir con orgullo que conoce el país río a río, límite a límite y departamento a departamento. Él enfatiza en que "cuando uno ha recorrido a pie su país y conoce su historia, es cuando uno definitivamente se enamora y se da cuenta de lo extraordinaria que es Colombia".

Los diferentes cargos que ha ocupado le impidieron continuar con el ejercicio de la docencia. Sin embargo, hoy en día se encuentra de vuelta en las aulas, feliz de compartir con los estudiantes sus conocimientos y experiencias. Por esta razón, repite con frecuencia en sus lecciones que las personas cuando se dedican a hacer algo para ser exitosas deben "ponerle todo el corazón, todo el cariño y el esfuerzo", para él "esa es la parte principal de la vida y la llave del éxito en las actividades que uno realiza".



Londoño Paredes está muy entusiasmado por poder compartir con los estudiantes Rosaristas sus conocimientos y experiencias profesionales.

RECUERDA... ¡LAS NORMAS SON PARA RESPETARLAS!

La comercialización de productos dentro de las instalaciones de la Universidad, es una acción que va en contra del Reglamento Académico.

(Artículo 75, Numeral 9)

Temáticas para considerar a la hora de desplazarse en Bogotá

Movilidad

realidades y consecuencias

Laura C. García
garcia.laura@ur.edu.co

Las diferentes obras que se adelantan en la zona centro dificultan la llegada de estudiantes y trabajadores a este sector. Conozca los cierres de vías, estrategias de llegada e implicaciones físicas de transportarse en Bogotá.

> Cierres para tener en cuenta

Las principales vías de acceso al centro de la ciudad tienen un alto nivel de congestión, están en construcción, adecuación o cerradas. Estos son los puntos principales de bloqueo que lo pueden afectar.

- **Carrera 7ma:** a lo largo del recorrido es posible detectar los principales sitios de congestión son: entre la calle 134 y la calle 116, a la altura de la calle 85 y sobre el cierre de la calle 32 por adecuaciones de la fase III de Transmilenio.
- **Calle 26:** Desde su inicio en el aeropuerto El Dorado presenta pequeñas secciones con cierres, baches y desvíos. Para llegar al centro de Bogotá se debe tomar el desvío por la calle 24, vía congestionada por alto flujo vehicular.
- **Calle 19:** Siempre tiene un alto flujo vehicular, sobre todo de buses de transporte público que provienen de todos los sectores de la ciudad. Desde las carrera 30 hasta la carrera 7ma o 4ta se



calcula un tiempo de 25 minutos en horas pico.

- **Avenida Circunvalar:** Siempre es una buena opción para vehículos particulares. Sin embargo, se debe tener en cuenta la cantidad de automóviles que se desvían por esta avenida para evitar la congestión de la carrera 7ma.
- **Troncal Transmilenio:** La estación Museo de Oro estará fuera de funcionamiento hasta el mes de marzo, recuerde tomar las rutas habilitadas por la Universidad en la estación de la calle 26 o caminar desde la estación

de Av. Jiménez ubicada en San Victorino.

> Las repercusiones del viaje

Aunque existan pequeñas estrategias personales para hacer estos largos recorridos más llevaderos, es importante detenerse y considerar las grandes implicaciones que puede tener desplazarse en una ciudad tan grande y caótica como Bogotá.

De acuerdo con Juan Alberto Castillo, docente del programa de Fisioterapia y quien ha investigado el tema, en primera medida existen tres aspectos de la vida de las personas que se ven afectados

por las largas horas que se invierten al trasladarse de un lugar a otro:

Hábitos alimenticios

El hecho que los desplazamientos dentro de la ciudad sean tan largos y dispendiosos seguramente lleva a que se toman desayunos muy pequeños y poco nutritivos. Adicionalmente, el corto tiempo hace que en el afán se preparen almuerzos sencillos para llevar o dejar en casa, comúnmente altos en carbohidratos, como pastas, arroces, plátanos, etc. Así, la gastritis, el sobrepeso y muchos otros problemas digestivos se vuelven más comunes.

> Los ciclos del sueño

La poca flexibilidad en los horarios de trabajo y de clases, reduce las horas de sueño y vigilia. Cada vez se madruga más y se tarda más en volver, haciendo que las personas se vuelvan propensas al estrés, la ansiedad y la angustia.

> Las relaciones intrafamiliares

Las actividades en familia giran en torno al horario. Debido a los prolongados tiempos de movilización desde y hasta el lugar de trabajo, es común observar que los niños crecen solos y las actividades que normalmente se realizan en familia son aplazadas o reducidas a espacios más cortos.

¿Conoces la Biblioteca de tu Universidad?

Tutor virtual

Adriana Zamora
adrinazaos@hotmail.com

El curso en línea "Inducción a la Biblioteca" está dirigido a todos los estudiantes de primer semestre de pregrado. Su objetivo principal es lograr que los estudiantes se apropien más de la Universidad y los servicios que ésta le ofrece, además de aprender la forma adecuada de usar este espacio para realizar trabajos o actividades.

Se establecieron cuatro módulos, para el desempeño efectivo del curso, que permiten realizar la inducción de una manera más fácil y práctica:

1 Conociendo la Biblioteca:

Aquí podrás encontrar la ubicación de la Biblioteca encada sede, sus normas y recursos.

2 Servicios presenciales:

El objetivo principal de este módulo es darte a conocer todas las ayudas que están a tu disposición en el momento que necesites hacer uso de la Biblioteca: mecanismo de préstamos, consultas en sala y en línea, entre otros.



En la biblioteca podrás realizar tus trabajos en un ambiente propicio.



El curso en línea se compone de 4 módulos para facilitar y agilizar el proceso de inducción.

3 Servicios y recursos electrónicos:

En este módulo podrás conocer a profundidad todos los recursos electrónicos de la Biblioteca, cómo acceder a ellos, cuáles son los instrumentos para la búsqueda de información, cómo revisar tu cuenta, de qué manera se aparta material, entre otras opciones para hacer un uso efectivo del sitio web y sus servicios.

4 Impacto e importancia de la Biblioteca:

En esta última parte de la inducción, te enseñarán el impacto y la importancia de ésta para el desarrollo de tus actividades académicas e investigativas.

Al finalizar cada módulo, se evalúa cuánto aprendiste. El curso se aprueba si has desarrollado las cuatro actividades de seguimiento.

Para conocer más ingresa a Moodle a través del portal <http://mi.urosario.edu.co>, en la parte inferior de las noticias encontrarás el enlace a esta aplicación.

La tecnología móvil puede incidir en su vida más de lo que piensa.

Entre el multitasking y el respeto

Laura C. García
garcia.laura@ur.edu.co

Los dispositivos electrónicos como celulares, computadores portátiles y reproductores de música con acceso a internet, redes sociales, chats y correos electrónicos, resultan ser una herramienta útil en el salón de clases; sin embargo, pueden convertirse en un elemento distractor que incide de forma negativa en los resultados académicos y en las relaciones sociales.

Actualmente la tecnología que se encuentra a disposición del ciudadano común y corriente, facilita el acceso a gran cantidad de información y entretenimiento, por medio de pequeños dispositivos que inciden en la vida diaria de las personas.

El periódico Nova Et Vetera consultó a la psicóloga Elsa Arrieta, de la Decanatura del Medio Universitario, para conocer las consecuencias de la utilización constante de estos aparatos.

Los usuarios permanentes los manipulan de forma casi inadvertida dentro de su círculo de trabajo, académico y social, pero esto **¿Qué consecuencias tiene?**

Aunque usted puede asegurar que tiene implicaciones graves en el ámbito académico y social, es posible que esté equivocado. Sin embargo, esto no significa que sea un tema que deba pasarse por alto, por el contrario vale la pena tenerlo en cuenta, pues es posible que los espacios y reglas implícitas en las que se desarrolla la vida social se estén transgrediendo.

> En clase o en espacios de estudio comunes

En primera medida, vale la pena destacar que los dispositivos pueden ser una herramienta de gran utilidad, ya que a través de estos se accede a sitios web para resolver dudas instantáneamente, revisar apuntes para clase, e incluso reproducir diapositivas que complementen el tema que se está tratando.

A pesar de lo anterior, esta posibilidad de conexión permanente también incluye chats y redes sociales que pueden ser un factor de distracción. Si bien hay personas a las que se les facilita el llamado **multitasking**, (realizar varias tareas de forma simultánea), esto no aplica a todas las personas.



Para algunas personas resulta sencillo realizar varias actividades al tiempo sin afectar su desempeño en ninguna.



Recuerde que el uso de dispositivos móviles no sólo lo puede afectar a usted y a su rendimiento, sino también al de las personas que tiene a su alrededor.

Si quiere conservar su nivel académico alto y piensa mantener sus dispositivos activos en clase o en espacios de estudio diferentes a las aulas, evalúe:

- Si mantiene una conversación virtual a la vez que está en clase y al momento de retomar la lección se le dificulta o siente que quedan vacíos en su aprendizaje.
- Si el constante tecleo, vibración y timbre de su unidad móvil incomoda a las personas que están

Si el uso de dispositivos electrónicos en su entorno le es molesto, es importante que se lo haga saber a quien los utilizan de forma inadecuada.



a su alrededor, impidiéndoles retomar el hilo de lo que en clase se está discutiendo.

- Si el uso de estos aparatos está transgrediendo las reglas implícitas en este espacio académico.

En caso de haber experimentado alguna de las situaciones anteriores, debe reconsiderar el uso que le da a la tecnología de la que dispone, usted está afectado o está afectando a las personas de su entorno.

> En otros espacios sociales

Así como estos elementos están presentes en el ámbito académico, no se escapan de los más sencillos espacios de interacción social. El comedor, el café, las salas de reunión, los restaurantes, entre otros, tienen reglas implícitas de comportamiento dictadas por la costumbre, que deben ser respetadas para el desarrollo normal de las relaciones sociales.



Between Multitasking and Respect

Although nowadays technology allows all sorts of information to travel faster, an overuse of electronic devices may affect people's academic, social and familiar life.



Respete las reglas sociales implícitas de cada espacio, las cuales se pueden ver afectadas por el uso de dispositivos móviles.

Un incentivo para impulsar la formación académica en áreas jurídicas

María Alejandra Toro
torov.maria@ur.edu.co

En el segundo semestre de 2010, la Asociación Cavalier del Derecho seleccionó el ensayo "Cómo enfrentar los desafíos planteados por la OMC: la estrategia colombiana en el diferendo comercial con Venezuela" como ganador.



De izq a Der: Mary Díaz, Ricardo Abello, María Carolina Sarmiento, Juan Daniel Londoño (ganador del concurso) y Laura García Matamoros.

Cada semestre, desde hace cuatro años, la Asociación ha realizado el Concurso "Germán Cavalier", en honor al abogado Rosarista del mismo nombre, con el fin de impulsar la formación académica y fortalecer los conocimientos de los estudiantes de Jurisprudencia de la Universidad.

El ganador tiene la oportunidad de hacer una pasantía en investigación en la firma Cavalier Abogados. De igual forma, todos los estudiantes que participen enviando sus ensayos pueden ver sus trabajos divulgados en publicaciones nacionales y extranjeras.

En su décima edición, el primer lugar fue para Juan Daniel Londoño, estudiante de noveno semestre, quien ganó con el ensayo "Cómo enfrentar los desa-

fos planteados por la OMC: la estrategia colombiana en el diferendo comercial con Venezuela". Gracias a su excelente escrito, la Asociación premió al estudiante otorgándole el valor de la matrícula del semestre.

El segundo y tercer puesto fueron para las estudiantes María Carolina Sarmiento y Mary Díaz Márquez, con los ensayos titulados "Las reglas de Rotterdam y su inci-

dencia en el régimen de responsabilidad del transportador en el transporte marítimo de mercancías" y "Lo que aún nos hace falta por decir: desaparición forzada", respectivamente.

Para participar los estudiantes deben estar cursando entre sexto y noveno semestre de Jurisprudencia y presentar

un ensayo cuyo contenido sea inédito y aborde un tema pertinente para Colombia en materia jurídica, durante las fechas de convocatoria.



Este concurso, que se realiza semestralmente, busca impulsar la formación académica y fortalecer los conocimientos de los estudiantes de Jurisprudencia de la Universidad.

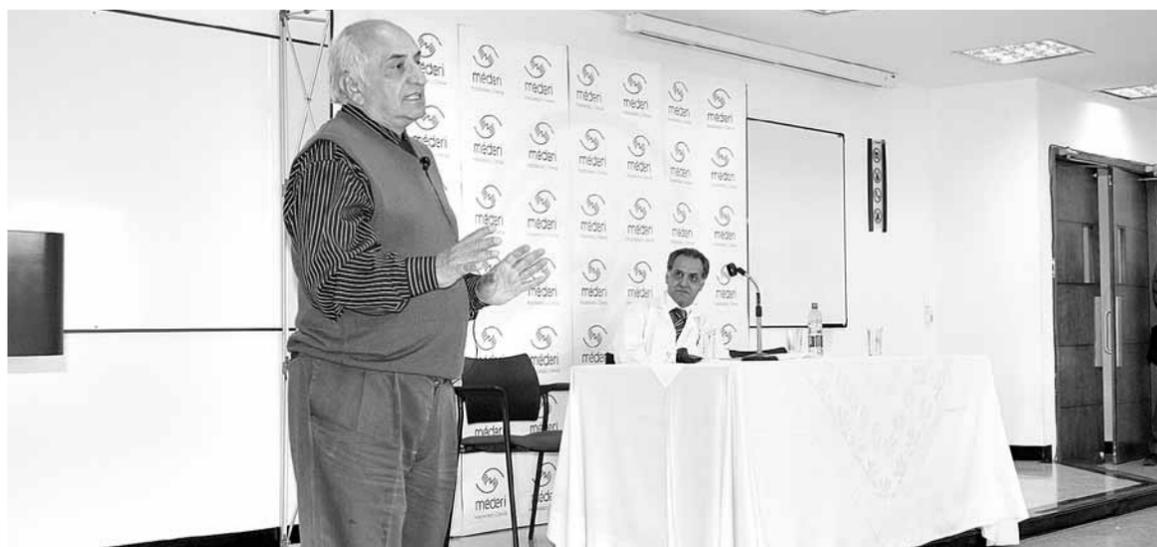


Germán Cavalier Contest

Since 2006, the Cavalier Law Association awards scholarship for one semester to the Law student who submits the best essay on any topic related to legal areas.

Una reflexión en torno a la medicina y la tauromaquia

La razón y la sin razón de la Fiesta Brava



El periodista Guillermo Rodríguez durante su intervención.

María Alejandra Toro
torov.maria@ur.edu.co

El pasado 26 de enero, se llevó a cabo en el noveno piso del Hospital Universitario Mayor - Méderi la conferencia "La razón y la sin razón de la Fiesta Brava" que contó con la presencia de Francisco González López, jefe de Medicina Interna del hospital y Guillermo Rodríguez Muñoz, periodista taurino.

El evento comenzó con una reflexión del periodista acerca de la riqueza de la vida y la medicina preventiva. Después de la introducción, Rodríguez continuó su exposición afirmando que actualmente el tema de la tauromaquia divide a la sociedad colombiana entre quienes la apoyan y quienes consideran que es un acto de tortura hacia los animales.

Haciendo uso de sus conocimientos en el tema y de su voz calmada y jovial,

el experto en temas taurinos narró cómo fue el surgimiento de la práctica y la llegada de los toros a Colombia. Además, desmintió aquel mito que dice que los toros atacan por el color rojo, afirmando que ellos actúan al ver el movimiento.

Luego de su intervención, hubo una tanda de preguntas en la que los estudiantes hicieron diferentes cuestionamientos que generaron debate. Dentro de la discusión se hizo referencia a la posibilidad que algún día la gente decidiera dejar de ver las corridas de toros, a lo cual el periodista respondió que no considera eso una posibilidad.

Al finalizar el evento, Rodríguez se dirigió a los asistentes diciéndoles que amaran y vivieran su profesión. Además, dejó en claro que, si bien respeta las diversas opiniones que existen sobre este tema, para él la tauromaquia es más que un espectáculo, porque una corrida de toros relata cómo la vida del ser humano es expuesta voluntariamente frente a un animal.



La tauromaquia, a pesar de generar polémica entre quienes la ven como un arte y quienes no, aún continúa presente en muchos países del mundo formando parte de la cultura y la historia de los mismos.

Espacios óptimos y servicios integrales

Carolina Escobar

La Sede Complementaria, está lista para recibir a los cerca de 1.100 estudiantes que tomarán sus clases allí durante el primer semestre de 2011.

A partir del primer ciclo de 2011 los estudiantes de primer semestre de todas las facultades, excepto los que asisten a la Quinta de Mutis, recibirán la totalidad de sus clases en la Sede Complementaria. Sergio Peralta, Asesor de Proyectos Estratégicos de la Universidad, explica que el semestre pasado los estudiantes asistían a esta sede entre dos y tres días a la semana, este cambio implica tener una mejor infraestructura para proporcionarles espacios óptimos para su desarrollo integral.

En consecuencia, estarán habilitados en cuatro módulos 33 salones de clase y un aula de informática, cada uno de ellos con equipos audiovisuales video beam, CPU, telón eléctrico, **black out** para el manejo de luz natural y punto de acceso a red inalámbrica.

Los espacios de salones, cuentan con un módulo de baños (15 baterías sanitarias en total) alimentado por una red de almacenamiento y suministro de agua potable, monitoreada mensualmente, para lavamanos y bebederos. A esto se le suma la red de almacenamiento y suministro de aguas lluvias y tratamiento de aguas residuales.

Novedades en marcha

- Habilitación de 9 salones.
- Oficinas para el servicio de psicólogo, terapia ocupacional y directores de cohorte.
- Nuevos puestos de trabajo para profesores en el nivel 6 de la casa principal.
- Zona de casilleros para la Biblioteca.
- Ampliación del punto de fotocopiado y el punto permanente de café Oma.
- De manera itinerante, estarán en la zona de comidas puntos de McDonalds y Crepes&Waffles.

La infraestructura para alimentos se completa con la habilitación de más espacios (mesas y sillas) en la zona cubierta de comedores, a fin de que en épocas de lluvias se pueda prescindir de los espacios abiertos.

En cuanto a deportes, a finales del año pasado, la parada de de rugby que se realizó en la Universidad dejó para la sede una nueva cancha para la práctica de este deporte, ésta se suma a la infraestructura deportiva compuesta por una cancha de fútbol profesional y dos de fútbol semi-profesional.

La Sede Complementaria contará de manera permanente con tres directores de cohorte, quienes tendrán la tarea de guiar a los estudiantes desde el momento de su ingreso a fin de brindarles acompañamiento, información y orientación para facilitar la toma de decisiones.

Vale la pena anotar, según lo explica Peralta, que los servicios que se ofrecen en esta sede son para toda la comunidad Rosarista, no sólo para los alumnos que estén tiempo completo allí.



El servicio de ruta, el punto de cajero automático y recarga de Transmilenio funcionarán de lunes a sábado de manera permanente.



Entornos seguros: Tú eres el protagonista

En un día normal, las personas que estudian o trabajan se enfrentan por lo menos a 3 ambientes diferentes, dentro de los cuales es posible tomar medidas preventivas para disminuir los riesgos latentes y manifiestos que en ellos se presentan.

Al implementar en la cotidianidad acciones de prevención las personas

disminuyen el campo de acción de quienes aprovechan el descuido de los demás para beneficiarse.

A continuación, encontrará información y consejos que podrá implementar en los espacios propios de su vida. Poniendo en práctica las siguientes acciones disminuirá las posibilidades de verse involucrado en situaciones indeseables o de riesgo.



En el transporte público

Debido a la polémica surgida hace unas semanas por la golpiza que recibieron dos usuarios de taxi en Bogotá, al parecer por negarse a pagar quinientos pesos de más, las quejas por abusos y maltrato por parte de algunos taxistas se han disparado.

¿Qué hacer?

Es importante recordarles a los conductores que el servicio que prestan es público, es decir, debe ser prestado sin importar hacia dónde se dirija el usuario. Alfredo Rodríguez, director del Consultorio Jurídico de la Universidad, explica que al momento de subirse a un taxi se establece un contrato verbal, en el cual el conductor debe llevar al pasajero a su destino y a su vez éste debe pagarle.

En estos casos, lo que usted puede hacer es interponer una queja frente a la empresa a la que pertenece el vehículo o comunicarse con la Superintendencia de Puertos y Transporte. De igual forma, la Policía Nacional está en el deber de recibir sus denuncias, en especial si se trata de una agresión física.

Algunos consejos de seguridad

- Lo más importante en todos los casos es estar prevenido. Procure solicitar por teléfono el servicio, es más seguro y usted tiene la placa del vehículo con anticipación lo cual da garantías frente a cualquier inconveniente. Si se encuentra en la calle, anote la placa del vehículo que acaba de abordar, la Policía también recomienda que envíe por mensaje de texto, a alguien de confianza, la placa del carro que tomó.
- Cuando tenga que usar el servicio en la noche, trate de hacerlo en compañía de alguien y en lugares concurridos. Así disminuirá el riesgo de subirse a un taxi 'pirata' o por lo menos habrá testigos en caso tal de presentarse un atraco o abuso.
- Tenga presente el nombre del conductor y la empresa para la que trabaja, el cual se encuentra en la planilla del espaldar de la silla del copiloto.
- Mantenga la calma, es necesario reiterar que en ocasiones la otra persona puede estar igual o

más alterada que usted. Si tiene un altercado con el conductor o se siente amenazado, demuestre tranquilidad y no de señales de actitudes violentas.

- Por último, la Policía Nacional recomienda que tenga los números de la Policía y la Línea de Emergencias 123 guardados en su celular.

Si bien en el servicio de buses no se presenta el inconveniente de condicionamiento del servicio según el destino del pasajero, sí existen otro tipo de situaciones negativas que se pueden evitar ejecutando las siguientes acciones.

- No descuide sus objetos personales.
- Guarde su teléfono móvil en un lugar seguro.
- No saque objetos de valor durante el recorrido.
- Procure no subirse a buses desocupados o con exceso de pasajeros.
- No se duerma en el vehículo.
- Si percibe actitudes sospechosas bájese de inmediato del bus.



En espacios virtuales

Con el avance de la tecnología los crímenes cibernéticos son más comunes. La concentración de información, la ausencia de registros visibles, la fácil eliminación de evidencias y la dificultad para proteger los archivos electrónicos son factores que simplifican la ejecución de éstos.

El Departamento de Tecnología, pensado en la seguridad de los estudiantes hace las siguientes recomendaciones para que no se conviertan en víctimas de cambio de información personal, alteración de horarios, o suplantación de identidad.

- Es de vital importancia que el estudiante **cambie su clave** de registro constantemente. El Departamento de Tecnología creó una nueva herramienta en la página web de la Universidad para que el estudiante cambie su contraseña más rápido, ésta se puede encontrar en el link Servicios en Línea, ubicado en el menú de navegación lateral.
- La Universidad se abstiene de pedir **datos personales** a los estudiantes vía web, por tal motivo es importante estar atento y no enviar esta información por este medio.

- **Si por algún motivo comparte la clave de registro** con otra persona, automáticamente realice el cambio de la misma; así se evitarán problemas como el uso inadecuado de datos personales por personas extrañas.
- **Los Ipad, Black Berry, iPhone...** son dispositivos que los propietarios usan a diario. Se recomienda tenerlos a la vista, para evitar fugas de información, es decir, el robo de documentos personales.
- **Tenga cuidado** al momento de digitar cualquier clave, asegúrese de que nadie esté observando la pantalla.

Es importante para evitar situaciones desagradables hacer de estos **tips** parte del desarrollo normal de las actividades que realiza; de esta forma usted estará blindando su integridad y privacidad.

De igual forma, a partir de su experiencia usted puede ir implementando otras acciones que ayuden a disminuir riesgos en los escenarios en que transcurre su vida.





Anne Zumach: Fonoaudiología en otro idioma

A partir del primer periodo académico de 2011, el programa de Fonoaudiología contará con la colaboración de la profesora Anne Zumach para el desarrollo de su proyecto académico.

Dentro del programa, la investigadora invitada Zumach estará a cargo de algunas asignaturas del área de habla y lenguaje, y acompañará a los profesores en un seminario permanente; ambas actividades se realizarán en inglés, hecho que fortalecerá el desarrollo de competencias en esa lengua en la comunidad académica.

De nacionalidad alemana, ha desarrollado su vida académica y profesional en Holanda, es graduada en *Speech Therapy* –equivalente a fonoaudiólogo en Colombia– de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Arnhem y Nijmegen, y master en Patología del Lenguaje de Universidad de Radboud, Nijmegen.

En la actualidad adelanta estudios de doctorado en la Universidad de Maastricht, Holanda, a la cual está vinculada como investigadora en el Departamento de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello.

Las áreas de interés de la profesora Zumach son la disfagia, el desarrollo del lenguaje en niños con problemas auditivos y, el diagnóstico y tratamiento de desórdenes neurológicos del habla.

Ha publicado los resultados de sus investigaciones en importantes medios de comunicación científica propios de su disciplina, *Journal of Speech Language and Hearing Research*, *Journal of Voice*, *Audiology & Neurology*, *Journal of Multilingual Communication Disorders*, entre otros.

ANTONIO ROBLES. SOMBRA Y LUZ
Con la sombra en la epidermis y la luz en el alma

LUIS ANTONIO ROBLES
SOMBRA Y LUZ
Con la sombra en la epidermis y la luz en el alma



Facultad de Jurisprudencia

El texto reúne notas de clase y pequeñas biografías.

Destacado estudiante desde sus primeros años de estudio, Luis Antonio Robles también se hizo notar en la Universidad. Sus excelentes dotes en las ciencias del derecho pronto llamaron la atención de las directivas, así consiguió una beca que le permitiría continuar con sus estudios. Durante su paso por la institución obtuvo excelentes resultados y se hizo merecedor del título de Colegial.

Su exitosa carrera le permitió ser un referente reconocido e insignia de la raza afrodescendiente. Para su época, su tarea es especialmente importante, pues el ‘negro Robles’ rompió con esquemas muy rígidos y arraigados dentro de la sociedad de entonces; fue profesor de derecho y periodismo y, se acercó a las políticas liberales.

Luis Antonio Robles Sombra y luz



El primer colegial de la Universidad de raza afrodescendiente, vuelve a la vida con el texto “Luis Antonio Robles. Sombra y Luz”

Laura C. García
garcia.laura@ur.edu.co

Hacia finales del siglo XIX, el “Negro Robles”, como se conocería a lo largo de su vida intelectual, académica y profesional, dejó huella en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

Para la Universidad, el paso de este docto político colombiano por sus aulas es de suma importancia, el libro publicado por la Facultad de Jurisprudencia y la Editorial Rosarista, “Luis Antonio Robles. Sombra y Luz, con la sombra en la epidermis y la luz en el alma”, es muestra de ello.

El texto recoge los apuntes del Doctor Alejandro Hernández R, quien fuera estudiante de Luis Antonio Robles cuando se desempeñaba como docente en la Universidad Republicana, hoy Universidad Libre de Colombia. Los apuntes datan del año 1906 y se concentran en el estudio de las Ciencias Morales y Políticas, estos fueron editados y transcritos por Jacobo Pérez Escobar, en una ardua tarea que incluyó el apoyo de su hija y el estudiante Philip Vela.

Además de estos importantes documentos guardados para la posteridad, el texto cuenta con una pequeña biografía del ‘Negro Robles’

escrita por Amylkar D. Acosta M, ex presidente del Congreso de la República, quien reconstruye la vida de Robles desde su niñez, hasta sus últimos días en el año de 1899.



Book: Luis Antonio Robles, shadow and light

This book published by El Rosario publishing house is based on the life of Luis Antonio Robles. It highlights his experience at the University, his political role in the 19th century and his important influence on the African-Colombian community.



UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD

El respeto por sí mismo, por el otro y por el medio ambiente.

El Rosario respira aire libre de humo de tabaco

Universidad promotora de salud

Las Instituciones de educación superior visualizan la importancia de trabajar la promoción de la salud como un proceso integral orientado a proteger la salud y mejorar la calidad de vida de la población que estudia o trabaja en ellas. De forma coherente con esta perspectiva, la Universidad contempla en su Plan Integral de desarrollo (2004- 2019)¹, líneas de acción que buscan la promoción de la salud dentro de la Comunidad Rosarista.



Dentro de este marco de la promoción de la salud se encuentra la protección de los espacios libres de humo del tabaco y sus derivados, medida establecida por la ley 1335 de 2009 y la resolución 1956 del 2008 del Ministerio de Protección Social.

De forma coherente con lo dispuesto por la Ley, el Rosario ha venido impulsando desde el 2003 la campaña espacios libres de humo, cuya fase final precisamente la constituye el hecho de que la Universidad se encuentre efectivamente libre del humo del tabaco y sus derivados, lo cual permite brindar a todos los Rosaristas un aire más puro y saludable. La medida ha entrado en vigencia en todas las instalaciones y anexidades de la universidad desde el pasado 9 de Enero de 2011.

Estrategia institucional de apoyo para dejar de fumar

Nuestra Institución entiende que el dejar de fumar es un proceso que requiere apoyo, por lo cual, desde la Decanatura del Medio Universitario y a través del Área de Formación y Desarrollo Humano, se abre la posibilidad de participar en cada sede del Taller "Desarrollo de habilidades para manejar el consumo del cigarrillo" y de la conformación del Club de Ex fumadores.

Esta iniciativa es de suma importancia para fumadores y no fumadores, pues trae consigo grandes beneficios:

- A nivel fisiológico
- Mejora la textura y el color de la piel.
- Contribuye a tener una dentadura en excelente estado.
- Disminuye el riesgo de contraer gripas.

- En el caso de padecer Infecciones respiratorias, éstas serán menos severas.
- Disminuye la posibilidad de tener enfermedades digestivas, tales como: colon irritable, gastritis, reflujo gastroesofágico, entre otros.
- Disminuye uno de los factores de riesgo más altamente asociados al desarrollo de enfermedades cardiovasculares y afecciones pulmonares crónicas.
- Mejora la función eréctil.

A nivel psicosocial

La persona descubre que no necesita "bastones" -como el cigarrillo- para relacionarse socialmente, enfrentar el estrés y los temores, ser aceptado socialmente, o para conquistar a alguien. En resumen descubrirá que

puede ser autónomo e independiente y no necesita que un ente externo lo controle, maneje, ni decida por ella.

En consecuencia, dejar de fumar contribuye a protegerse a sí mismo, al medio ambiente y a las personas que le rodean.

Para participar en los talleres de Desarrollo de Habilidades para manejar el Consumo de Cigarrillo y el Club de Exfumadores...

Diríjase a:

- Sede Claustro y Quinta Mutis Rocío Prieto: Teléfono 2970200 ext. 467
- Sede Norte: Servicio Médico 2970200 ext. 7610 o 7625

Muéstrale a todos tus destrezas

Participa en la convocatoria, únete a los grupos institucionales

Adriana Zamora
adriazaos@hotmail.com

Esta es una invitación para que te inscribas, aprovecha esta oportunidad para reforzar y poner a prueba tus habilidades.

La Decanatura del Medio Universitario inicia semestre invitándote a participar en los grupos institucionales. Si quieres representar a la Universidad, mostrar todas tus habilidades en el canto, baile y otras actividades lúdicas, no dudes en inscribirte en los grupos para esta temporada.



Fechas de inscripción

Grupo	Fecha	Hora	Lugar	Profesor	Correo
Coro	17 de Febrero	4:30 -6:00 pm	Coro Capilla la Bordadita	Roger Diaz	rogerdiazc@gmail.com
Danza Contemporánea	15 de Febrero	1:00 – 3:00 pm	Salón de Danzas Palacio San Francisco	Marybel Acevedo	marybelacevedo@gmail.com
	19 de Febrero	9:00 -12:00m	Salón de Danzas Quinta Mutis		
Danza Árabe	16 de Febrero -18 de Febrero	12:00-1:00 pm. 11:00 – 12:00m	Salón de Danzas Palacio San Francisco	Nadia García	nadia_bellydance@hotmail.com
	22 de Febrero -24 de Febrero	12:00 – 1:00 pm	Salón de danzas Quinta Mutis		
Danza folclórica	17 de Febrero	4:00 -7:00 pm	Salón de Danzas Quinta Mutis	Karen Guzmán	karen_brujita21@hotmail.com
	18 de Febrero	12:00 -1:00 pm	Salón de Danzas Palacio San Francisco		
Salsa	16 de Febrero	5:00 – 7:00 pm	Salón de Danzas Palacio San Francisco	Mayerly Pérez	mayerly0410@yahoo.com
	18 de Febrero	12:30 – 1:30 pm	Salón de Danzas Quinta Mutis		
Tango	15 de Febrero	1:00 - 2:00 pm	Salón 306 Quinta Mutis	Andrés Guacaneme	anmaguca@yahoo.com
	17 de Febrero	2:00 - 3:00 pm	Salón de Danzas Quinta Mutis		
Teatro	16 de Febrero	5:00 - 6:00 pm	Teatrino	Rodolfo Silva	fitosilva9@hotmail.com
	18 de febrero	2:00 - 3:00 pm	Salón de Danzas Quinta Mutis		
Tuna	17 de febrero	5:00 - 6:00 pm	Salón 220ª	Germán Castro	germanhcastoroc@gmail.com
	18 de febrero	2:00 - 4:00 pm	Salón de Música Casa Reynolds		



Este semestre el Coro cuenta con la dirección del **Maestro Roger Díaz** músico con énfasis en Dirección Coral, de la Universidad de los Andes, con amplia experiencia en montaje de obras corales a capella y con orquesta. Director del Coro del Colegio Refous; del Coro preparatorio de la Universidad de los Andes y del grupo coral Fermata.

Entre las actividades más destacadas también encontrarás el grupo de Danza folklórica bajo la dirección de **Karen Guzmán**.

Además de estos cursos, la Decanatura del Medio Universitario tiene muchos espacios a tu disposición tales como: ensayos abiertos en el Teatrino, el Festival de Salsa, encuentros de coros y las tardes culturales de fin de semestre.

No pierdas esta oportunidad, inscríbete ya y has parte de los grupos de la Universidad.

Para más información comunícate con Adriana Díaz al correo adriana.diaz@urosario.edu.co.

Selecciones Universidad Rosario Inscripciones abiertas

Un deporte para cada gusto

Camilo Andrés Peña Castañeda

Es importante para la Universidad es importante que los estudiantes tengan una vida saludable, es por eso que la Decanatura del Medio Universitario incentiva la actividad física a través del deporte.



La convocatoria se realizará en la Sede Quinta De Mutis (Calle 63 D N 24-31). Es importante llevar ropa cómoda.

La Coordinación de Deportes realizará una convocatoria general para ser parte de las Selecciones Deportivas de la Universidad, el día sábado 26 de febrero a las 10:00 a.m en la sede Quinta de Mutis.

Esta es la oferta de disciplinas deportivas, todas en modalidad masculina y femenina:

- Baloncesto
- Rugby
- Tenis de Campo
- Taekwondo
- Natación
- Ajedrez
- Fútbol
- Tenis de Mesa
- Atletismo
- Fútbol Sala
- Voleibol
- Squash
- Ultimate Frisbee

Resultados Torneos Externos 2010

Grupo Deportivo Universitario Los Cerros

Camilo Andrés Peña Castañeda

La Universidad durante el año 2010 participó en torneos universitarios a nivel local y nacional. Ejemplo de ello, es la vinculación al Grupo Deportivo Universitario Los Cerros, participación que fue satisfactoria por los resultados obtenidos en las diferentes disciplinas.



Tabla de resultados deportes en conjunto

FUTBOL FEMENINO	
CAMPEÓN	Sergio Arboleda
SUBCAMPEÓN	Libre
3ER PUESTO	Rosario
4TO PUESTO	Nacional

ULTIMATE	
CAMPEÓN	Universidad Nacional
SUBCAMPEÓN	Politécnico
3ER PUESTO	Libre
4TO PUESTO	Rosario

RUGBY	
CAMPEÓN	Militar
SUBCAMPEÓN	Rosario
3ER PUESTO	Sabana
4TO PUESTO	Distrital

Tabla de resultados deportes individuales

CAPOEIRA FEMENINA TÉCNICA		UNIVERSIDAD
CAMPEÓN	Lesly Piñeros	Distrital
SUBCAMPEÓN	Diana Aguilar	Rosario
3ER PUESTO	Andrea Cardenas	Sabana

TAEKWONDO FEMENINO PRINCIPIANTE (-49KG)		UNIVERSIDAD
CAMPEÓN	Marcela Ramirez	Fucs
SUBCAMPEÓN	Alejandra Ochoa	Manuela Beltrán
3ER PUESTO	July Romero	Rosario

TAEKWONDO MASCULINO PRINCIPIANTES (-58KG)		UNIVERSIDAD
CAMPEÓN	Javier Lazaro	Rosario
SUBCAMPEÓN	Jose Gonzalez	Tadeo Lozano
3ER PUESTO	Luis Encizo	América
4TO PUESTO	Andres Espinosa	Incca



La Universidad del Rosario en la tabla de medallería obtuvo: 3 medallas de oro, 5 de plata, 6 de bronce. Para un total de 14 medallas.



Diplomado: en Campañas Políticas y Marketing Electoral

De forma coherente con la coyuntura del país y en la permanente búsqueda por aportar al desarrollo democrático de Colombia, la Facultad de Ciencia Política y Gobierno, en conjunto con Educación Continuada crearon este Diplomado.

El programa busca responder a la amplia necesidad del país por conocer a profundidad las dinámicas que están implícitas dentro de los procesos electorales, con el fin de que quienes asistan puedan participar, manejar o dirigir campañas políticas de forma eficiente y transparente.

El Diplomado se desarrolla en 120 horas y abarca temas entre los que se destacan:

- La planeación de las campañas.
- La obtención de recursos.
- El análisis político de las elecciones.
- El análisis de la opinión pública y el electorado.

- La estrategia, la publicidad, y el manejo de los medios convencionales y virtuales.

Al frente del Diplomado se encuentra Andrés Segura Arnaiz, Politólogo e Internacionalista Rosarista, y consultor en temas de comunicación política, quien reunió un equipo docente de amplia trayectoria y reconocimiento internacional en todos los ámbitos relacionados con la campaña política para un aprendizaje integral.

En el cuerpo docente se destacan estrategias que han estado al frente de campañas en Colombia y América Latina, asesores presidenciales, líderes de medios de comunicación, publicistas reconocidos, analistas polí-



ticos y académicos que trabajan temas alrededor de la comunicación política y los procesos electorales.

En el 2011 el programa está abierto en su tercera edición a todas las personas interesadas en participar o analizar procesos electorales.

Esta versión inicia el 22 de febrero y termina el 19 de mayo.

Seminario: El Discurso como Herramienta de Liderazgo

Para transmitir una idea hay que capturar a la audiencia y movilizarla hacia la consecución de metas, es por esto que el mensaje debe estar acompañado de ciertos elementos lógicos, objetivos y emocionales.

La persona que hace un discurso debe entender muy bien el contexto en el cual lo produce, saber qué es lo que quiere decir y cómo llegar a los sentimientos de las personas.

Debido a la necesidad de adquirir destrezas frente a este tema, surge la idea de crear el seminario, que tiene como objetivo principal proporcionar un entrenamiento y una metodología para la producción de discursos de distinto tipo, principalmente en el contexto gerencial.

Las personas que hagan parte del curso obtendrán habilidades y competencias para:

- Analizar los contenidos cognitivos y emocionales presentes en un discurso.
- Sintetizar el objetivo del discurso.

- Entender el contexto en el cual se debe producir un discurso.
- Planificar la producción de un discurso con contenidos cognitivos y emocionales.
- Tomar conciencia de las necesidades de las personas y, de las situaciones.

El seminario está dirigido a personas que tienen personal a su cargo, líderes, directivos o gerentes con responsabilidades de comunicación efectiva dirigida a grupos pequeños o grandes de personas.

Los docentes a cargo son Fernando Juárez Acosta, profesor de pregrado y postgrado de la Facultad de Administración y François

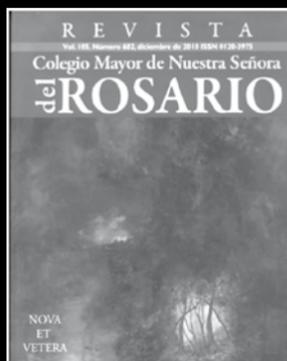


Contreras Torres, Coordinadora del área de Liderazgo y profesora de pregrado y posgrado de la misma Facultad.

Ellos se encargarán de dictar el seminario de manera práctica y participativa, buscando básicamente que la persona aprenda con base en su propia experiencia.

El seminario se dictará los días viernes en la tarde y sábados en la mañana, a partir del 5 de marzo y durante 5 fines de semana.

Para no perderse Revista, concurso de ensayo, café y galletas

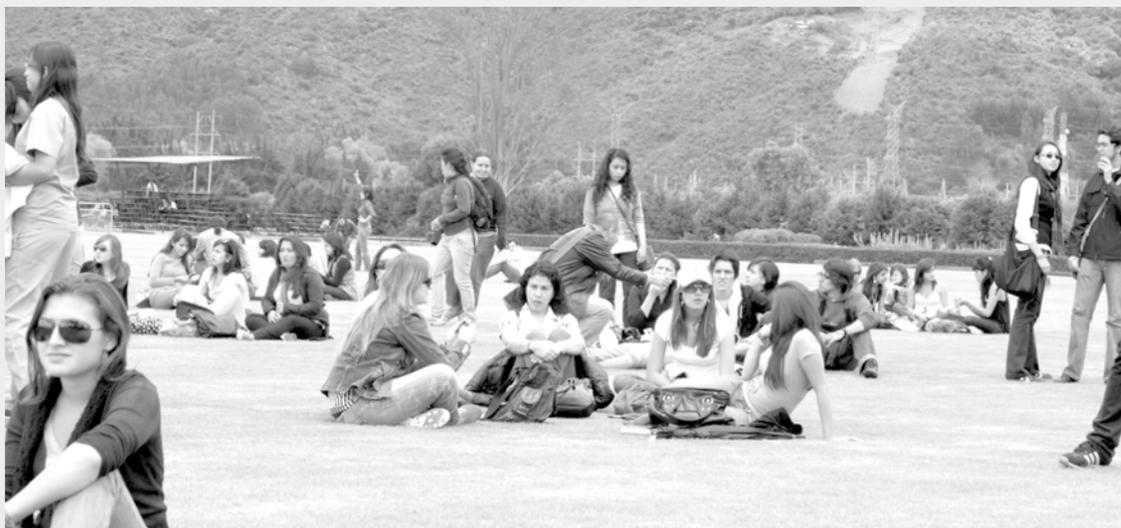


- Con el fin de incentivar la participación en el concurso de Ensayo UR, Los invitamos a tomar un café y unas deliciosas galletas en medio de una amena conversación con algunos de los escritores de los artículos del más reciente número de la Revista. Cómo escoger un tema para escribir.
- **Fecha:** 16 de Febrero
- **Lugar:** Quinta Mutis
- **Hora:** 3:00 pm

Seminario "Coyuntura y Realidades de la Contratación Laboral y su interpretación en la Jurisdicción"



- El Colegio de Abogados Rosaristas los invita a participar del seminario que tiene entre sus objetivos comprender el panorama actual de la contratación de trabajadores en Colombia.
- **Fecha:** 25 de Febrero
- **Lugar:** Aula Mutis
- **Hora:** 7:00 am a 7:00 pm
- **Más información:** 3411811 – 3410796
- abogadosrosaristas@gmail.com



La tragedia invernal: problemas ambientales, causales y responsables.

- **Invita:** Línea de Investigación en Derecho Ambiental.
- **Lugar:** Aula Mutis
- **Hora:** 7:30 am – 1:30pm
- **Fecha:** 15 de Febrero



Workshop "Rational Effectiveness Training Approach" con Dom DiMattia

- **Facultad:** Administración
- **Lugar:** U. Rosario
- **Hora:** 8:00 am
- **Fecha:** 18 de Febrero



Ponencia: Anti-Poverty Programs and Presidential Election Outcomes: Familias En Acción in Colombia

- **Facultad:** Economía
- **Lugar:** Auditorio 2 casa Pedro Fermín.
- **Hora:** 11:00 am
- **Fecha:** 24 de Febrero
- **Expositor:** Oskar Nupia U. De Los Andes.



Cierre de inscripciones al programa de pasantías de la Universidad

- **Facultad:** Ciencia Política y Gobierno
- **Lugar:** Dirección de Pasantías y Procesos de Grado
- **Hora:** 7:30 am – 3:30 pm
- **Fecha:** desde el 17 de Enero al 18 de Febrero.



Ponencia

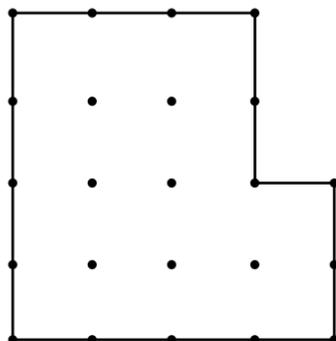
- **Facultad:** Economía
- **Lugar:** Auditorio 2 Casa Pedro Fermín.
- **Hora:** 11:00 am
- **Fecha:** 17 de Febrero
- **Expositor:** Catarina Goulao Toulouse School Of Economics



Red de empresarios exportadores – Rex/Expopyme Innova

- **Lugar:** Plaza de los Artesanos.
- **Hora:** 8:00 a.m
- **Fecha:** 9 y 17 de Febrero.
- **Información:** 2822851 – 3412863-2827944

1.



Divide la figura en dos regiones, de tal manera que cada una de ellas tenga el mismo número de puntos tanto en su contorno como en su interior.

2.

SUDOKU

		7		1	3	5		
	9		7	8			3	1
3	6			4	9	8		2
9			2	5	1			4
		2		3		7		
1			4	7	8			6
4		3	8	6			9	7
6	1			2	7		5	
		8	1	9		2		

3.

Acomoda estos números en cuatro grupos de dos números cada uno de manera que la suma de los dos números de cada grupo sea igual para los cuatro grupos.

19.... 21.... 35.... 42.... 58.... 65.... 79.... 81

Intercambios con Proyección

Camilo Andrés Peña Castañeda

La Oficina de Extensión junto con la Vicerrectoría llevó a cabo la Primera Alineación Estratégica y de Articulación de la Red Interna de Extensión, cuyo fin era intercambiar información entre dependencias para construir un reconocimiento al interior de la Universidad.



La primera Alineación Estratégica y de Articulación de la Red Interna de Extensión que se realizó en la sede Centro, tuvo dos enfoques. Primero alinear estrategias en enfoques importantes para la Universidad. Segundo, comenzar a articular la Red Interna que permitirá potenciar las diferentes actividades que se desarrollan con la comunidad, las empresas y el Estado.

Durante esta jornada, las exposiciones del CEPEC, SE-

Red Interna: Durante la reunión la representación estudiantil estuvo a cargo de Carolina Travecedo, presidente del Consejo Superior Estudiantil; y algunos colegiales como Paola Iregui.

RES, Donaciones, CIDEM, Educación Continuada y de las Facultades; permitieron ampliar la visión de las diferentes áreas de intervención en sus líneas de trabajo y destacar las fortalezas adquiridas durante el tiempo.



Exchanges with a Scope

Together, the Extension and the Vice-Rector's Offices have organized the First Strategic Alignment and Articulation of the Extension's Office internal network for an information exchange between departments. This effort will align strategies and will enable the articulation of the internal network to empower the different activities developed by the community, external companies and the State.

Además, se inició la articulación en algunas experiencias de trabajo interdisciplinario con Facultades, porque para la Dirección de Extensión los proyectos de impacto social son de alta relevancia dado el lineamiento institucional de generar transformaciones sostenibles que benefician a la sociedad.

Ejemplo de ello, fue la exposición que dirigió el Doctor Edgar Luna, Coordinador de Extensión Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, sobre las experiencias del trabajo articulado en el Codito. Por otra parte el CEPEC, realizó la presentación de algunos diagnósticos que ejecutaron en municipios de Cundinamarca.

Con esta primera jornada, se logró generar un intercambio de información de todos con todos para construir un reconocimiento al interior de la Universidad, esperamos estos lazos se sigan fortaleciendo.



En enero de 2011 se llevó a cabo la primera Alineación Estratégica y de Articulación de la Red Interna de Extensión, con el fin de integrar a todas las dependencias de la Universidad para trabajar en conjunto.

✓ Donaciones

Banco de Bogotá comprometido con la educación

El Banco de Bogotá con su proyecto de Responsabilidad Social Empresarial ha demostrado su compromiso con el desarrollo del país y qué mejor manera de ratificarlo que ayudando al mejoramiento de la educación.

En diciembre de 2010 la organización realizó varias donaciones en bienes muebles e inmuebles que se dirigirán a los proyectos de infraestructura de la Universidad, incluyendo el de la construcción de la Sede Complementaria.

Esta ayuda no hubiera sido posible sin la intervención de nuestro egresado, el Dr. Luis Carlos Moreno, Vicepresidente administrativo del Banco, quien ha demostrado su compromiso y permanente interés por apoyar los programas de la Universidad que se reflejan en el bienestar de los estudiantes y la Comunidad Rosarista en general.

