UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Adelante en el tiempo

NOVA ET VETERA

Año 5 • No. 4 • Marzo 15 - Abril 4 de 2010 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866

África en los mundiales

África ha sido a lo largo de la historia moderna un continente sumamente convulsionado por gran cantidad de vaivenes políticos y sociales que conjugados con características culturales propias de quienes allí habitan, han dado como resultado un escenario poco favorable para el desarrollo de sus competencias políticas, económicas, sociales y como no, deportivas. No obstante, el talento innato que en aquellas naciones reside es una particularidad que no se puede negar, y sus futbolistas y selecciones dan muestra de ello.

Las selecciones memorables

La historia de los equipos africanos en los mundiales se inicia muy temprano, en la competición de Italia 1934. Allí, Egipto fue el único representante del continente cuya delegación no logró más que su presentación en primera ronda perdiendo contra Hungría. Desde ese momento, no fue sino hasta México 70 cuando África volvió a tener un representante: Marruecos. En esta ocasión, a la confederación le fue otorgada una plaza directa entre los dieciséis equipos finales que viajaron al mundial, lo que le permitió asegurar su presencia permanente. De allí en adelante, equipos como Zaire, Túnez, Argelia, los nombrados arriba y Camerún pasaron desapercibidos, sin pena ni gloria. Pero este último, Camerún, apodado "Los leones indomables", en Italia 90 llegó por primera vez a cuartos de final tras derrotar a aquel famoso equipo colombiano de la escuela de "Pacho" Maturana que nos dio tantas alegrías y tristezas.

pág. 12

Oficina de Donaciones

Tú también puedes ayudar...
Haz tu Donación EN LINEA
www.urosario.edu.co/donaciones

Las Caras del Paro

Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co

La primera semana de marzo fue todo un martirio para cualquier persona que viva, dependa o visitara Bogotá. El paro de transporte público urbano, intermunicipal y de taxistas tuvo paralizada la ciudad por cuatro días, a la espera de un acuerdo entre los transportadores y las autoridades distritales. Esta historia tiene varias caras, todas duras, todas complicadas. Sin embargo, quienes pagamos las fallas del Distrito, la desconsideración del gremio del transporte, y el miedo de aquellos que evitan ser apedreados, somos en últimas los ciudadanos.

Desde el transportador en paro

No es novedad que aquellos conductores y propietarios que decidieron apoyar el paro no sean precisamente los personajes más populares en la ciudad. Sin embargo, sorprende a cualquiera que ante la decisión de un reducido grupo de transportadores, de la noche a la mañana se deje sin buses a la ciudad más grande del país. El reclamo que originó el paro va dirigido a las condiciones establecidas en la licitación del Sistema Integrado de Transporte Público (SITP). Los promotores del paro, agrupados por Apetrans, argumentan que sus afiliados no reportarán las mismas utilidades mediante este sistema, y que la chatarrización de sus buses se hará de acuerdo a una tabla de precios que según ellos, no se compadece con el estado de sus vehículos. Ariel es uno de los transportadores que salió a paro y menciona que "*en sólo cuota de administración que uno paga por un vehículo de servicio público millón ochocientos, millón novecientos mil pesos, más la pensión de los hijos, y el arriendo, simplemente no me alcanza*".

pág. 13

Contenido

Opinión	*2*
Doble programa	*4*
Acompañamiento al estudiante	*5*
Los colegiales más allá de la tradición	*8 y 9*
Uso racional de la energía	*10 y 11*
El camino al Bicentenario	*11*
Coperación Académica	*12*
Plazoleta	*13*
Trivia del Nova	*13*
Un periodista integral	*15*

Internacional
Relación EEUU-China
pág. 14

Deportes
Tae-kwon-do: El espíritu indomable
pág. 5

Bogotá
Una noche de septimazo
pág. 7

Editorial

SER COLEGIAL, una experiencia para toda la vida

Por: Dirceo Olmedo Córdoba Guzmán

Es para toda la comunidad rosarista motivo de regocijo el hecho de contar con nuevos colegiales de número. Para mí este sentimiento es aún mayor si se considera la idea de ser el único colegial de la cohorte anterior que continúa vigente.

Cuando inicié el proceso de elección en el primer semestre de 2007, pensaba entonces que sería muy difícil acceder a la colegiatura puesto que, por un lado, cursaba apenas quinto semestre y por otro lado, compartía "nominación" con estudiantes realmente íntegros al interior de mi facultad y que reunían todas las condiciones para ser elegidos.

Fue con la anterior reflexión, mas con seguridad en mis capacidades como persona y con la fortaleza y perseverancia que me ha inculcado mi familia, que el proceso fluyó hasta el mes de Septiembre del mismo año. Toda la ansiedad desapareció al escuchar: "Dirceo, felicitaciones, es realmente un gusto comunicarle que ha sido elegido Colegial de Número del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario". Para todos los que hemos recibido tan anhelada llamada del Rector, éste será un día que recordaremos durante toda la vida.

Cuando se es de Leticia, una tierra alejada de los grandes polos urbanos, la reacción de la familia genera que el júbilo personal sea aún mayor al momento de escuchar el tono de sus voces cuando se les hace partícipes de tan importante logro pues, si se hace un análisis más profundo, son la razón por la cual uno emigra buscando nuevos horizontes.

Querida comunidad, sabemos que esta colegiatura tiene una enorme responsabilidad y es normal que tal hecho genere cierta expectativa, no obstante, todos pueden estar seguros que los procesos que se vienen se afrontarán con la debida responsabilidad, madurez y transparencia. No hay que temer en que los estudiantes tengan la posibilidad de dirigir la universidad, 350 años de historia no pueden equivocarse.

Muy apreciados compañeros de la colegiatura, el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario les brinda hoy la posibilidad de ser colegiales hasta el fin de sus días, de conocer desde el núcleo todos los procesos de cambio que viene experimentando nuestra querida institución. Para ningún integrante de la comunidad rosarista es motivo de reserva la coyuntura que estamos viviendo, hago un llamado a que con el conocimiento que están empezando a adquirir de nuestra universidad, sean el puente de un debate abierto caracterizado por la argumentación bien fundamentada y sensata que tanto necesita nuestra querida Alma Máter.

La condición de estudiantes que seguimos ostentando debe ser el faro que guíe nuestro camino pues es gracias a todo el entorno rosarista, el motivo por el cual hoy somos los colegiales de número del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

Breves

Reconocimiento

Avances en psicología Latinoamericana

La revista Avances en Psicología Latinoamericana, de nuestro Programa de Psicología acaba de recibir notificación del ascenso a la categoría A1 (la más alta) en el Publindex de Colciencias (Índice Colombiano de Revista Científicas), II actualización de 2009. Es la primera vez que una revista producida por la Universidad del Rosario alcanza este reconocimiento. Avances en Psicología Latinoamericana publica artículos empíricos, teóricos y de revisión en todas las áreas de la psicología. Ha publicado artículos en español, portugués e italiano, de autores de todo el continente americano y de Europa. Está incluida en las siguientes fuentes secundarias académicas internacionales: Scopus, Psycinfo, Scielo, Redalyc, Doaj, Ebsco, Latindex, Psicodoc, Academic Onefile, Informe Académico, Lilacs, Dialnet, Ulrich's y Pserinfo. Más información de la revista en las páginas: *www.urosario.edu.co/medicina/apl/ revistas.urosario.edu.co/index.php/apl*

Con lupa

Curso de inducción a Biblioteca

La biblioteca de la Universidad del Rosario, apoyándose en las nuevas tecnologías, pone a disposición de sus usuarios el curso "Inducción a la Biblioteca". Este curso es de carácter obligatorio para los estudiantes de pregrado de primer semestre y es requisito para poder matricularse al segundo semestre académico.

Porque conocer los recursos con que cuenta la biblioteca lee ayudará en el correcto desarrollo de sus labores estudiantiles

Mayores Informes: consulte la Guía de acceso al curso en *http://babel.urosario.edu.co/ documentos/induccion/induccion.html*

No se lo pierda

¿Quiere usted iniciar una maestría sin haber terminado aún su carrera?

Infórmese sobre el programa de coterminal que ofrecen las facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, para cursar la Maestría en Estudios Políticos e Internacionales cuando esté cursando los últimos semestres de los pregrados de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

Participa en la reunión que se realizará el día de hoy 15 de marzo a las 11:00 a.m. en el Auditorio 4 del Edificio Nuevo.

En inglés

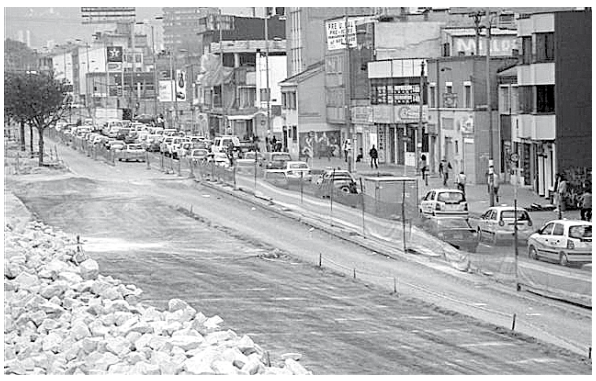
Languages taught at the University

The foreign languages courses are offered as HEM elective courses (Humanities and the Dean of Students Office) to all the students of the University who wish to strengthen their knowledge in another language. There are also courses on the cultures of the world in relation to different languages. Currently, the following courses are being taught: Intermediate and Advanced English, French, Italian, German, Portuguese, Mandarin Chinese, Japanese, Turkish, Arabic, Latin, Greek and Hebrew.

For more information, please visit: *www.urosario.edu.co/internacionalizacion/IC_ multilinguismo_idiomas.htm*

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector *Hans Peter Knudsen Quevedo* • ***Vicerrectora*** *Nohora Pabón Fernández* • ***Síndico*** *Carlos Alberto Dossman Morales* • ***Secretario General*** *Luis Enrique Nieto Arango*
Gerente Comercial y de Mercadeo *Marta Lucía Restrepo Torres* • ***Jefe de Comunicación Organizacional*** *Luis Eduardo Mateus Peña*
Director Editorial *Carlos Alberto González Gómez* • ***Corrector Estilo*** *Sergio Mora* • ***Reporteros*** *Andrés Alba* • *Laura García* • *María Fernanda Carrascal* • *Juan Daniel Londoño*
Dirección *Carrera 6 No. 14-13 Oficina 511 Teléfono 2970200 Ext. 150 · comunica@urosario.edu.co*
Diseño y Diagramación *Maz Marketing Diseño Ltda.* • ***Impresión*** *Editorial El Globo*



La Avenida ElDorado vio seriamente afectada su movilidad durante el paro. Los inmensos trancones y la problemática ya conocida de sus obras se conjuraron para hacer el trayecto Oriente – Occidente un verdadero calvario.

Una de las zonas más afectadas fue el centro de la ciudad. Universidades y negocios mandaron sus empleados a la casa debido a los interminables trancones para entrar y salir de allí.

Otra de las medidas fue autorizar a los buses y colectivos de servicios especiales, automotores de la policía e inclusive del Acueducto para que funcionaran como transporte público y con libertad de rutas.

Viene de la página 1

Paro de transportadores

La Ciudad Hecha Caos

Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co

El paro de transportadores afecto principalmente a la comunidad estudiantil, quienes por más que lo intentaron, solo unos pocos pudieron llegar a casa.

Desde el transportador que no está en paro

Aquellos que no han querido entrar en el paro o continuar con él, como es el caso de los afiliados a Conaltur, han argumentado que no pueden sacar su vehículos a las calles por temor a sufrir heridas o daños en los automotores a manos de los vándalos que apedrean aquellos que "***no colaboran con la causa***", en palabras de Ariel. Al cierre de esta edición se habían visto afectados más de 350 automotores, y durante los días de paro al menos el cincuenta por ciento de los alimentadores que prestan el servicio en Transmilenio sufrieron daños en sus ventanales por causa de las piedras lanzadas por manifestantes del gremio. Apenas hasta el pasado viernes de paro, res mil de los dieciséis mil quinientos buses que conforman la flota de transporte público en Bogotá, e atrevieron a salir a prestar el servicio.

Desde el ciudadano

Sergio es estudiante de la Universidad Nacional y cursa tercer semestre de Medicina. El lunes de paro se levanta a eso de las cinco de la mañana y está ya listo para salir de su casa a las cinco y media, obviando su desayuno por la necesidad que tiene de llegar rápido a la Universidad para seguir estudiando. Camina cinco cuadras hacia la vía del ferrocarril, ubicada en la Calle 22 con Avenida Ciudad de Cali, esperando tomar un bus que lo lleve a la Calle 26 con Carrera 45, cosa que nunca sucede. Sergio, como otros millones de bogotanos ese día, se vio sorprendido por la imposibilidad de encontrar un bus, transporte o colectivo que lo llevara a sus clases para un examen parcial el cual había preparado todo el fin de semana. Volvió a su casa solo para descubrir que le era absolutamente imposible tomar un taxi; las líneas ocupadas y los taxis llenos. Luego de un par de llamadas a sus amigos, decide caminar las sesenta cuadras que lo separan de su Universidad para descubrir a su llegada que el parcial se llevó a cabo sin su asistencia.

Similar es el caso de Alejandra, estudiante de Jurisprudencia de la Universidad del Rosario, que consciente de lo que iba a suceder desde la noche anterior, procuró levantarse a las cuatro y media de la mañana y a eso de las seis tomar un taxi hasta la estación de Transmilenio de la 146, sólo para encontrarse montada en un articulado del cual salieron cargadas cinco personas desmayadas, ella incluida. Le fue peor que a Susana, estudiante de Administración de Negocios Internacionales y practicante en una prestigiosa multinacional farmacéutica, que llegó a las diez de la mañana a trabajar, luego de estar llamando un taxi por más de dos horas y de haber pagado una carrera de catorce mil pesos.

Como éstas hay historias de millones de habitantes de la ciudad y sus periferias; pobladores de Chía, Tenjo, Soacha, Cota y muchos otros municipios cundinamarqueses se vieron seriamente afectados por el paro de transportadores urbanos, a quienes días después se les sumaron los transportadores intermunicipales. Miles de personas, entre ellas numerosos estudiantes de la Universidad de los Andes, Javeriana, Externado y Rosario se vieron obligados a hacer parte del grueso de la población que, montados en camiones de leche, de ganado y camionetas de estacas, trataron de llegar a sus respectivos lugares de trabajo y estudio el día lunes.

En el caso particular del Rosario, la Universidad suspendió sus clases mientras el paro estuvo en pleno vigor, y mediante un comunicado emitido el tres de marzo, el Rector instó a los respectivos decanos de cada facultad a implementar medidas "de choque" para recuperar las horas de clase perdidas en la semana.

En plena crisis, se implementaron los más diversos servicios de transporte, con cartel escrito a mano, que iban desde las rutas escolares hasta camiones de leche.

Los capitalinos tuvieron que recurrir a todo tipo de métodos para hacerle frente al paro. Muchos aprovecharon la coyuntura y sacaron sus bicicletas.

The transportation strike paralyzed the city

Chaos was the main characteristic of the first week of March. The transportation strike (bus and taxi owners and drivers) put the whole city in check and affected even the simplest tasks, as attending classes or going to work. Causes are hard to determine since both parties can be blamed, but the ones who end up suffering the consequences are the citizens.

La experiencia del doble programa en la Universidad del Rosario

La Excelencia hecha variedad

Cursar una segunda carrera no sólo concede una mejor calificación académica y profesional, sino que permite al estudiante conocer más gente, interactuar con criterios diferentes al propio y adquirir nuevas formas de ver la vida.

La excelencia académica y la disciplina son requisitos fundamentales a la hora de tomar la decisión de cursar doble programa, dada la dificultad y los esfuerzos que hay que hacer para alcanzar los objetivos planteados.
Sin embargo, las ventajas valen el esfuerzo. Como primera medida, la gran mayoría de estudiantes que toman la decisión de cursar doble programa oportunamente y que alcanzan sus objetivos académicos exitosamente, terminan ambas carreras en un máximo de 6 años y medio; tres años y medio menos de lo que demoraría cursar ambas elecciones. En segundo lugar, profesionalmente aporta una ventaja importante frente a la población laboral afín con el recién graduado; mientras la mayoría de estudiantes egresados se enfrentan al mercado con un diploma en la mano, la doble titulación acredita una importante profundización en el conocimiento, comparable con otros estudios de posgrado.

Por: Juan Daniel Londoño

Las nuevas exigencias del mercado laboral y de los diferentes sectores académicos han orientado a las universidades a adaptarse a nuevos espacios. Las coterminales, el sistema de créditos, la profesionalización de la planta docente y la inversión en infraestructura dedicada exclusivamente a la investigación, han comenzado a marcar la parada en materia de calidad educativa, y han empoderado al estudiante de su propio proceso de aprendizaje. Cada vez es más importante la posibilidad de brindar al estudiante flexibilidad académica, curricular y profesional dentro y fuera de las aulas. De allí que el sistema de créditos no sólo haya dedicado más tiempo del estudiante al trabajo investigativo por fuera de los salones de clase, sino que le ha permitido ver materias que no pertenecen a su currículum habitual, cursar otras materias o semestres en otras universidades nacionales e internacionales que compartan la equivalencia de créditos con la respectiva carrera, y homologar todo lo hecho por fuera de la universidad nativa.

La decisión de cursar doble programa implica un esfuerzo dirigido al futuro personal y profesional.

En la Universidad del Rosario una de las ventajas más visibles de la modernización y flexibilización del pensum fue la posibilidad de cursar doble programa, lo que les ha permitido a los estudiantes ajustar horarios, si bien haciendo esfuerzos, algo que hace algunos años hubiera sido imposible sin la inversión de otros cinco años más de estudio. Hasta el informe estadístico proferido por la Universidad del año 2008, eran 240 el total de los estudiantes rosaristas que se encontraban cursando doble programa, siendo los casos más comunes aquellos que involucran materias íntimamente relacionadas entre sí, como es el caso de los programas de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Economía y Finanzas y Comercio Internacional, todos los pertenecientes a la Escuela de Ciencias Humanas y los de la Facultad de Administración.

Un esfuerzo que vale la pena

Aun contando con las facilidades ofrecidas por la Universidad en materia de homologaciones, simplificaciones de requisitos académicos, exenciones en algunos requisitos de grado y nuevas regulaciones en materia de pérdida de cupo en uno u otro programa, los estudiantes que se han atrevido a vivir la experiencia mencionan que dista de ser una tarea sencilla. Sin duda, el tiempo viene siendo el mayor obstáculo. Si para algunos es difícil coordinar las clases estudiando su carrera, aquellos cursando doble programa han encontrado las dificultades normales de coordinación a la hora de construir horario, y una vez lo tienen, la asistencia a pesados días de clase de siete de la mañana a cinco de la tarde termina por exigirle lo mejor de ellos.

Retos con exigencia

Los estudiantes que cursan doble programa, son consientes del manejo de su tiempo fuera de las aulas. Vale recordar que el sistema de créditos busca representar el tiempo en el aula y por fuera de ella. De allí que cursando doble programa, la carga académica no se reproduce solamente en las aulas, sino también en la casa, donde los deberes y responsabilidades de ambas carreras con frecuencia llaman a la puerta simultáneamente. Libia Angulo, estudiante de Jurisprudencia y Relaciones Internacionales de la Universidad menciona a este respecto; "***las épocas de parciales son prácticamente renunciar al sueño, no hay forma de dormir. Todo termina por juntarse, todas las lecturas al mismo tiempo, todos los parciales al mismo tiempo; organizarse es muy difícil***". Finalmente, la mejor de las ventajas viene siendo la nueva perspectiva. Expertos en el tema de vocación profesional argumentan que la importancia de la elección de la carrera no está determinada por el oficio que se va a desempeñar, sino porque la profesión que se elige termina por circunscribir la perspectiva que se tiene de la vida. La posibilidad de cursar doble programa aporta en gran medida a un análisis de los problemas y elecciones de maneras distintas a los abordajes clásicos de cualquier profesional, y tiene a dirigir la mirada del científico "fuera de la caja". Sergio Bernal, estudiante de Jurisprudencia y Economía en la Universidad del Rosario ha mencionado que una de sus mayores dificultades terminó convirtiéndose en la mayor fortaleza de la posibilidad de cursar doble programa, que en últimas fue poder aportar al Derecho la visión y perspectiva de un economista; "***tratan problemas similares desde puntos de vista distintos, lo que hace del resultado algo mucho más enriquecido***".

La plataforma de flexibilidad curricular ya rinde sus frutos en la Universidad, y las primeras generaciones de estudiantes con doble titulación están saliendo al mercado laboral. Sin duda el valor agregado tendrá efectos en el sector real y académico, pero de antemano se percibe el efecto que ha tenido al interior del Claustro, donde se ve ya bastante entusiasmo por esta alternativa.

Double-degree programs for outstanding students

The new situations and the demands of the globalized world have forced the University to improve its infrastructure and its research programs, as well as to offer its students flexibility for their academic life. The possibility of studying two programs at the same time implies important academic efforts and will end up offering the students new perspectives and opportunities.

Deportes

Tae-kwon-do: El espíritu indomable

Desde la península de Corea hasta las aulas del Rosario, se escuchan los gritos rituales y las patadas letales del Tae-kwon-do. Y es que este arte marcial del hemisferio oriental es hoy una de las más populares y practicadas en el mundo y en Colombia, y por supuesto tiene su espacio en la Universidad.

La filosofía de la disciplina

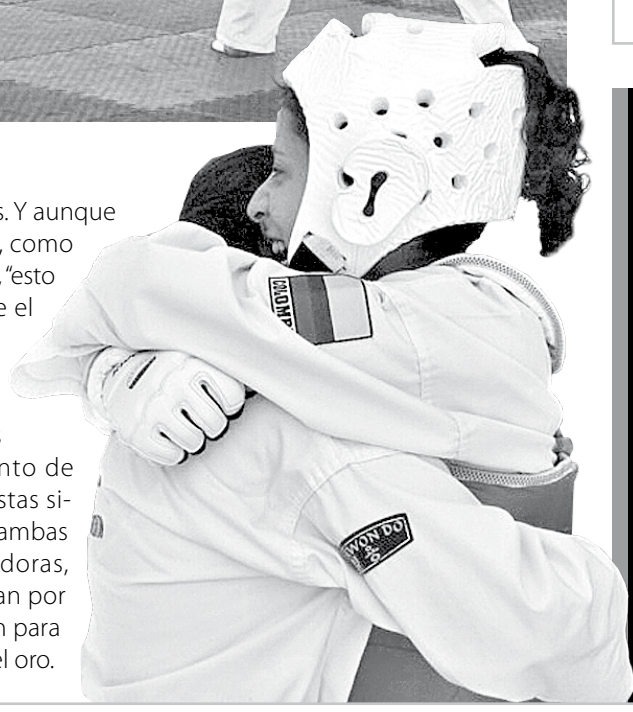
Los principios éticos en que se basa, hacen del Tae-kwon-do un deporte fascinante que está al alcance de todos independientemente de su edad o sexo, ya que su objetivo final es formar personas seguras de sí mismas con gran disciplina y con autoestima consigo mismo y con los otros. Su filosofía está basada en los principios de cortesía, integridad, perseverancia, autocontrol, espíritu deportivo, ciencia, amor, y por supuesto el espíritu indomable de sus luchadores. Quienes lo practican, saben que se trata de una forma de vida, un instrumento para alcanzar el equilibrio físico y mental, dando como resultado personas felices, seguras y triunfadoras.

En 2009 los integrantes del equipo de Tae-kwon-do del Rosario lograron excelentes resultados en el Torneo Cerros, donde se vieron las caras en combate con las diferentes universidades del país y en dos ocasiones se llevaron el primer lugar. Pero estos logros no fueron nada fáciles de conquistar, y el sacrificio mental y físico que tuvieron que soportar es muestra de la exigencia y el amor que requiere practicar este arte marcial.

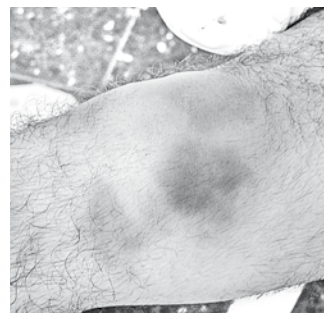
Cuadro de Honor / Torneo Cerros 2009

Medalla Bronce 49 Kg	Mónica Valenzuela
Medalla Bronce 54 Kg	Roberto Paniagua
Medalla Oro 49 kg	Liliana Roa
Medalla Oro 87 kg avanzado	Rafael Pérez

Sin embargo, no todo son patadas y golpes, y por supuesto hay espacio para la reflexión, los sentimientos, pero sobre todo para la nobleza. Así fue en la definición de la categoría de 49kg, donde dos representantes del Rosario, Liliana Roa y Mónica Valenzuela llegaron a la final para enfrentarse. En una decisión justa y memorable, Gino Salcedo, entrenador y mentor de ambas, optó por otorgarle el título a Liliana y desistir del combate entre sus dos discípulas. Y aunque fue una decisión difícil, como dice el profesor Salcedo, "esto es una muestra de que el Tae-kwon-do conjuga elementos que llevan a la realización del ser humano en todos los sentidos, hasta el punto de llevarnos a elegir en estas situaciones". De seguro, ambas son y se sienten ganadoras, y ahora tan solo esperan por la próxima competición para volver a quedarse con el oro.



El dolor de los golpes no se siente cuando de competir y dar todo de sí mismos se trata.



El próximo 17 de marzo tendrán lugar en la Quinta de Mutis (11:00am) y el 25 de marzo en la Sede Norte (12:00m) respectivamente las exhibiciones de Tae-kwon-do, donde los campeones mostrarán sus habilidades a toda la comunidad. Si quieres hacer parte de equipo y deseas mayor información, acércate a la oficina de la Decanatura del Medio Universitario en tu sede.

Acompañamiento al estudiante
Guía para la vida universitaria

Por: ***Andrés Alba***
alba.andres@ur.edu.co

Solo hay una foto general, DMU. Que puede ir cubriendo todo un costado larga pues tiene un buen paisaje y refleja el acompañamiento.

Si bien la Universidad es sin duda una de las etapas más importantes, emocionantes y enriquecedoras en la vida de las personas, nunca faltan los obstáculos y dificultades que se atraviesan en el recorrido. Así mismo, las dudas e inquietudes sobre el futuro académico y vocacional surgen en ocasiones donde no hay quien ayude a encontrar una respuesta adecuada. En el Rosario es posible contar con una mano amiga para enfrentar de la mejor manera esta situación.

Para esto, la Universidad ha creado el **Programa de acompañamiento integral al estudiante** que tiene como propósito fundamental apoyar la formación de sus estudiantes de pregrado y promover su permanencia en ella en un contexto de excelencia académica sirviendo como una guía en la vida universitaria.

¿Qué beneficios tiene el programa?

Un profesor vinculado como Director de Cohorte en cada facultad o escuela tendrá la misión de informar y orientar al estudiante principalmente en sus tres primeros semestres, para aclarar sus dudas sobre distintas situaciones de su vida académica, con el propósito de:

- Facilitarle su integración a la Universidad, a la vida académica y a la ciudad, si este proviene de otra región.
- Asesorarlo en la toma de decisiones en relación con su plan de estudios y la inscripción de asignaturas de acuerdo a su vocación profesional.
- Orientarlo en temas de internacionalización tales como convenios con otras instituciones para doble titulación, intercambios y pasantías.
- Aclarar inquietudes académicas sobre las asignaturas que cursa y orientarlo sobre áreas de interés académico en las que desee profundizar.
- Facilitarle su acceso a los programas de apoyo integral tales como los servicios médico, psicológico y fonoaudiológico, orientación vocacional, orientación para la consecución de vivienda estudiantil, el programa de becas e incentivos, la promoción de estilos de vida saludable y la participación en los grupos culturales y deportivos con que cuenta la Universidad.

¿Para quién va dirigido?

En esta primera etapa, al **Programa de acompañamiento integral al estudiante** tendrán acceso los alumnos de las Facultades de Administración, Economía y Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

En las escuelas y facultades en las que no se implementará el nuevo programa por el momento, continuará funcionando el antiguo Programa de Tutorías, por lo que si eres estudiante de alguna de ellas, podrás acudir a tu Coordinador de Tutorías o al profesor tutor asignado cuando necesites información o acompañamiento en cualquier aspecto relacionado con tu vida académica.

Mayor información: Patricia Correa
Telefono: 2970200 extensiòn 348
patricia.correa@urosario.edu.co
Oficina: Casa Reynolds - Calle 13 No. 5-83 piso 2

Concurso: "Imagen para la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas"

El departamento de mercadeo de la Universidad, inicia la primera fase de un concurso que pretende dar a conocer a toda la comunidad rosarista, la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas. El concurso es una oportunidad para que los estudiantes de pregrado muestren sus habilidades de comunicación y diseño y además fortalezcan su identidad rosarista

Sobre la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

Nace el 11 de Septiembre del 2008 como una respuesta al legado de pioneros de las Ciencias Naturales y Matemáticas en Colombia, concebida en concordancia con el quehacer del sabio José Celestino Mutis: La investigación. La facultad pretende crear conocimiento que contribuya no solamente a la consolidación de las comunidades académicas sino que, mediante el real trabajo interdisciplinario, se contribuya a la formación de profesionales y científicos que aporten al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad mediante estudios alrededor de ejes temáticos de pertinencia local y global tales como energía, salud, bienestar para la sociedad y cambio climático.

La oferta académica de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, comprende más de 100 cursos en el área de matemáticas y alrededor de 10 en Ciencias Biomédicas, ofrecidos a diferentes facultades como Administración, Economía, Jurisprudencia, Escuela de Ciencias Humanas y Medicina y Ciencias de la salud. A nivel de pregrado, la facultad coordina los programas de Estudios Universitarios en Ciencias de la Salud, además del programa de fortalecimiento académico. A partir de agosto de 2009 abrió el Doctorado en Ciencias Biomédicas, que ofrece en conjunto con la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

¿Cuál es la idea del concurso?

La idea es que comunidad Rosarista de pregrado, conozca e indague acerca de esta nueva facultad, sus programas y diferentes servicios de apoyo que provee a otras facultades. Así mismo, pone a prueba la creatividad y fusión de lo conceptual con lo ilustrativo, de manera que los estudiantes interesados en participar, logren postular una propuesta de imagen lo suficientemente atractiva y cautivadora para así, posicionar oficialmente una imagen que sea perdurable para Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas.

contest: "image for the school of natural sciences and mathematics"

This contest is intended to make the School of Natural Sciences and Mathematics known to the Rosario community. It is open to all undergraduate students of the University as an invitation for them to show their design skills and creativity. The prize will be awarded to the design that best represents the image of the School according to their motto: "Knowledge for sustainable development and the welfare of society."

Bases del Concurso

- Podrán participar todos los estudiantes activos de pregrado, entre I y X semestre.
- Cada concursante podrá participar con el número de propuestas que desee, siempre y cuando sean propias e inéditas. La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas asume que el nombre del autor de cada propuesta de imagen enviada, es el que aparece en los datos de registro de usuarios del remitente. Los concursantes se responsabilizarán de que las imágenes enviadas no sean propiedad de terceros, y serán ellos quienes respondan ante cualquier posible reclamación por derechos de autor.
- En caso de que el concursante ganador no sea apto para disfrutar del premio estipulado por sus condiciones físicas o de salud, podrá inscribir a una persona adicional como beneficiario, la cual disfrutará del premio. El ganador deberá proveer los datos completos de esta persona. Las propuestas deberán obedecer al tema del concurso: "Conocimiento para el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad". El jurado será quien determine el cumplimiento de este requisito.
- El jurado del concurso determinará el ganador, considerando sólo una propuesta por autor.
- La Facultad se reserva el derecho de publicar algunas o todas las propuestas no seleccionadas como finalistas, en una sección especial del concurso.
- Los concursantes autorizan a la Facultad y la Universidad a utilizar, reproducir y difundir la propuesta ganadora enviada, con propósitos de difusión de información en medios digitales, impresos, virtuales o para ilustrar áreas de la Facultad. En todos los casos se mencionará al autor.
- El envío de al menos una propuesta de imagen supone la total aceptación de estas instrucciones.
- El premio podrá declararse desierto y el fallo del concurso es inapelable.
- No se aceptan fotomontajes.
- El concurso permitirá la postulación de propuestas de imágenes alrededor del slogan que identifica a la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas: "Conocimiento para el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad"
- Toda la comunidad rosarista de pregrado podrá trabajar en el diseño y estructuración de la Imagen a partir de los siguientes ejes temáticos: Nuevas fuentes de energía, Cambio Climático, Salud para el Desarrollo sostenible y Bienestar de la sociedad

Cada imagen digital deberá enviarse en un archivo JPG ó PNG. En el caso de la propuesta seleccionada como la ganadora, la coordinación de mercadeo de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas se comunicará con el(la) concursante para que haga un envío definitivo en una resolución adecuada para la publicación. Se recomienda a todos los concursantes partir desde el inicio de archivos en alta resolución, que tengan un peso de entre 2 y 3 megas (ya se trate de fotografías tomadas con cámara digital o de negativos escaneados), a partir de los cuales se pueden obtener tanto las imágenes para envío por Internet, como los archivos de mayor calidad, en caso de que sean seleccionadas. Cada concursante puede enviar el número de propuestas que desee.

Ganadores

- El jurado premiará aquella propuesta que cumpla con el mínimo de requisitos en la inclusión de los ejes temáticos de la Facultad y su creatividad.
- Publicación del autor y propuesta ganadora: 16 de abril
- Entrega del premio: 20 de abril

Criterios de selección:

- Relación de las propuestas con todos los ejes temáticos de la Facultad: Nuevas fuentes de energía, Cambio Climático, Salud para el Desarrollo sostenible y Bienestar de la sociedad.
- Calidad técnica y artística.
- Composición, iluminación y concepto.
- Originalidad.
- Cumplimiento total de las bases y requisitos del concurso y del envío de propuestas.
- Otros criterios de los jurados.

Calendario

- FASE DE LANZAMIENTO Y DESARROLLO DEL CONCURSO: del 5 de marzo al 5 de abril
- FASE DE REVISÓN DE Y ELECCIÓN DE LAS PROPUESTAS: del 6 al 9 de abril

El comité de jurados elegirá las 15 propuestas más aproximadas al concepto y temáticas requeridas para ser evaluadas con el acompañamiento de la Facultad. Finalmente escogerá la imagen ganadora del premio a "Imagen Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas".

Mayores informes:

Recuerda visitar la página Web de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas en: http://www.urosario.edu.co/ciencias_naturales/ donde podrás encontrar más ayudas en la estructuración de tu propuesta.

Fernando Rodríguez Sánchez
Coordinador de Mercadeo
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas
Carrera 6 N° 14 - 16 Of. 503 Ed. Cabal
Tel: (57 1)2970200 Ext. 157
javier.rodriguez@urosario.edu.co

Muestras culturales, artísticas, mágicas y uno que otro juego de azar, suelen distraer a los Bogotanos que transitan los viernes por esta zona.

Saliendo del Claustro, a mano izquierda…

Una noche de Septimazo

Por: Andrés Alba
alba.andres@ur.edu.co

Son un poco más de las cinco de la tarde en el congestionado centro de Bogotá. Es viernes y después de toda una semana de clases, entregas, parciales y trabajo el primer "plan" a seguir por los estudiantes de las universidades del sector es tomarse un par de cervezas en los "tomaderos" aledaños a los que nunca les faltan clientes. Si no hay buen ambiente, se convierte en una obsesión salir lo antes posible del caos del centro y tomar temprano el Transmilenio en el cual cabe la persona o la maleta, pero no los dos. Si resulta imposible meterse en semejante turba, solo queda dar media vuelta y encerrarse en la Universidad hasta que haya bajado el flujo de gente para poder huir. Pero ¡es viernes!, las aulas no son buena alternativa para muchos, y entonces es ahí donde no hay más opción que curiosear las particularidades que solo allí pueden tener lugar, saliendo del Claustro a mano izquierda, en la antigua Calle Real, donde mataron a Gaitán, donde el Presidente se asomaba desde Palacio, donde los inconformes con el sistema gritan al viento consignas que pareciera que nunca se escuchan. Es ahí, en la Carrera Séptima, donde desde lo más profundo de las calles de la metrópolis sale a la luz de la luna todo el talento y el arte urbano desconocido y a veces despreciado… ¡estamos en El Septimazo!

Y por donde comenzar a conocer el fenómeno sino desde el principio, desde la Plaza de Bolívar. Allí, donde se decide el futuro de Colombia, lo primero con lo que los curiosos se topan es la barricada policial que permite que los peatones reemplacen a los carros. Pero hoy tienen otra preocupación más: ¡se hundió el referendo!, y la conglomeración de personas es atípica para un Septimazo, lo que le da un matiz bastante diferente, de alegría absoluta para algunos y de enorme tristeza para otros tantos, pero estos últimos no hacen presencia; a continuación, lo primero en la lista es un tipo que espectacularmente fabrica con sus propias manos y en vivo y en directo una especie de muñecos y figuras hechas con vasos desechables fundidos por una pequeña llama. Los pone a la venta, pero son muy caros, y entonces es cuando se siente la obligación moral de colaborar por lo menos con una monedita en pro de la causa, lo que se repetirá a lo largo del recorrido; en segunda base, ahora sí, ¡hay que hacer el gasto! Un grupo de unos cinco hombres provenientes de Guapi, Cauca, promocionan su "película" llamada ***Facilidad***, donde ellos mismos son los actores y directores. Es una especia de ***Bad Boys*** con un poco de ***Ciudad de Dios***, pero en Guapi. Habrá que verla.

Después, nada innovador: el cantante de mariachis (uno de estatura promedio y más adelante uno enano), el mimo, el imitador de "los diferentes estratos de Bogotá", los vendedores de chucherías, la rifa, Michael Jackson, la apuesta, el cuentero, el cantante bohemio y su guitarra, y eso sí, el carro de chorizos que hecha llama como en el infierno, y que parece una franquicia pues adelante hay uno cuatro más igualitos. Es cierto, nada innovador, pero no por esto deficiente o malo, pues el talento innato, la personalidad y el esfuerzo sobrehumano que hacen muchas de estas personas es realmente de admirar.

Un poco más adelante, ¡otro talento mundial!

Es el tipo que dibuja paisajes que parecen de ensueño, también en vivo y en directo, también utilizando fuego, y manejando en una completa sinfonía una serie de espátulas, esponjas y pinturas en spray. Ahí es cuando muchos se miran y piensan en verdad que no han hecho nada importante por sus vidas. ¡Eso si es trabajar, trabajar y trabajar!

Un par de cuadras más arriba el espacio es para un personaje que hace barcos miniatura dentro de botellas de cristal, pero ¿cómo lo logra? No sabemos, no respondemos; a este le sigue un grupo de salsa. La trompeta y trombón suenan demasiado bueno, y los tipos, que son como quince, se ubican en unos escalones elevados, pero sin duda, por como tocan y por como los aclaman parece que estuvieran en la tarima de Woodstock, el Woodstock de la salsa. Y para cerrar con "broche de oro", llegando a la 26, algo que no podía faltar por la época: marchas y marchas de candidatos en campaña política. Sin comentarios.

El salvador de la noche

También estaba presente: al mejor estilo de las calles del Bronx, un DJ de hip-hop, con sus tornamesas en plena séptima, tocando un bit bastante fiestero que anima hasta un velorio. Ahora sí, hay buen ambiente, es un buen plan y las moneditas gastadas en el camino sin duda valieron la pena por cada uno de esos artistas callejeros que por lo menos tienen este lugar de libre expresión. Hay demasiado talento. Ahora sí, después de estar ahí y ser parte de lo que sucede, saliendo del Claustro a mano izquierda, en la antigua Calle Real, todos los viernes después de las 5pm, toma vida el Septimazo como un elemento esencial en la identidad bogotana y una invitación abierta para quienes vivimos el centro todos los días.

Los colegiales del Rosario
Más allá de la tradición

Por : María Fernanda Carrascal
carrascal.maria@ur.edu.co

Desde la fundación el 28 de diciembre de 1653 del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, el arzobispo de Santafé, fray Cristóbal de Torres, se ha conservado la tradición de elegir 15 alumnos como colegiales de número. Ese sistema, heredado de los colegios mayores españoles y específicamente del Colegio Mayor de Santiago de Zebedeo –fundado en 1539 por el arzobispo Alonso de Fonseca y Acebedo en Salamanca-, fue adoptado y consagrado en las Constituciones redactadas por fray Cristóbal para nuestro Colegio.

Los colegiales de número son 15 alumnos, escogidos entre los estudiantes de todas las facultades de la Universidad, que por sus cualidades morales y académicas obtienen el beneficio de ser becados y el privilegio de escoger rector cada cuatro años, hasta su graduación. Al finalizar un colegial sus estudios de pregrado en la Universidad, el puesto queda vacante para ser ocupado por otro alumno.

Más allá de una tradición que no debe morir, elegir una cohorte nueva de colegiales cada cierto periodo, significa la renovación de ideas que aportan nuevos hombres y mujeres, estudiantes dispuestos a trabajar por la construcción y el éxito de nuestra Universidad. La gestión de los colegiales y los procesos que ellos puedan impulsar, son determinantes del futuro de esta institución.

Funciones

LAS FUNCIONES DE LOS COLEGIALES son las mismas desde 1653, pero los requisitos y el procedimiento de elección de éstos fue muy diferente los primeros 200 años. Para obtener la colegiatura era preciso demostrar limpieza de sangre y nobleza, la explicación es:

Se llamó Hidalgo al prototipo de hombre que vino a América. En España, no pertenecía a la alta nobleza. No era conde, duque o marqués, ni poseía su poderío económico, pero tenía todas las "ventajas abstractas" de la nobleza. Ostentaban el título de DON, como título de honra y reverencia que sólo a la nobleza era concebido.

El descubrimiento del Nuevo Mundo les dio a estos hombres la oportunidad de ser nobles de verdad, de aumentar su poder económico, de gobernar territorios y de someter como siervos a una multitud de indios infieles. La descendencia de esta tradición hidalguista –los criollos-, se convirtió en un grupo latifundista que pronto se adueñó de los cargos públicos. Situación que motivó -con el deseo de formar a los hijos de los conquistadores, personas mayores escogidas para convertirse en varones insignes, ilustradores de la república-, la fundación de este Colegio Mayor, idea cristalizada por fray Cristóbal de Torres.

Sabías qué...

Sabías qué…

*La distinción de colegial es permanente, las funciones terminan con la culminación de los estudios de pregrado, pero la distinción acompaña al colegial por el resto de su vida.

*Los colegiales de número tiene sus propias sillas en el Aula Máxima del Claustro, las primeras 15 sillas corresponden a cada uno de ellos, ubicados habitualmente en orden alfabético según sus apellidos.

*Las becas que adquieren los colegiales de número son llamadas de "primera fundación", las mismas que instituyó Fray Cristóbal.

*Convictores, así eran llamados los alumnos comunes, quienes no poseían el honor de ser colegiales del Colegio Mayor.

*Un colegial puede perder su distinción por la comisión de una falta grave a consideración de la Consiliatura y el Patrono del Colegio Mayor –el Patrono del Colegio es el Presidente de la República de Colombia-

*Antiguamente los colegiales vestían, durante los días de fiesta del Colegio, una banda blanca con el escudo de Calatrava bordado en negro, llamada Beca; hoy la visten durante su ceremonia de consagración y eventos especiales.

*Tenemos 14 nuevos colegiales que serán consagrados en abril de este año y un colegial de la cohorte consagrada en 2007.

*El colegial mayor es elegido entre el grupo de colegiales de número para hacer parte de las reuniones de la Consiliatura, siendo participe de las decisiones que allí se toman. El primer colegial mayor fue un estudiante de Relaciones Internacionales, Diego Fernando Bustamante. El nuevo colegial mayor, es un estudiante de Economía y Finanzas, Juan Pablo Ayala Bejarano.

Luis Antonio Robles
El primer colegial negro

El 22 de septiembre de 1899, murió a temprana edad Luis Antonio Robles Suárez, a quien los registros históricos recuerdan mejor como "El Negro' Robles", el primer colegial negro de la Universidad del Rosario.

'El Negro' Robles nació en Camarones Guajira, el 24 de Octubre de 1849, tuvo una carrera pública llena de éxitos, después de graduarse de la Facultad de Jurisprudencia del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en 1872. Desempeñó cargos importantes como Director de Instrucción Pública del Estado Soberano del Magdalena; Secretario del tesoro (equivalente a ministro de hacienda) durante la presidencia de Aquiles Parra; presidente del Magdalena en 1.878; comisario de la Guajira en 1.884; representante a la cámara por Antioquia en 1.892, durante la presidencia de Rafael Núñez y la vicepresidencia de Miguel Antonio Caro.

Un hecho que demuestra su fabulosa faceta como orador:

El escenario es el lugar de sesiones de la Cámara de Representantes en Bogotá, los protagonistas son Luis Antonio Robles y otro parlamentario. Este último, influenciado por su lamentable racismo, ve entrar a Robles y grita: "¡Se ha oscurecido el recinto!". A lo que Robles responde: "Yo no tengo la culpa de ser negro: la noche imprimió su manto sobre mi epidermis. Pero aún blanquean los huesos de mis antepasados en las bóvedas de Cartagena, por darle la libertad a muchos blancos de conciencia negra, como usted. "

Vivian Manrique Zuluaga

Primera Colegial Honoraria

Esta Bogotana nacida el 27 de febrero de 1979, es la primera persona, la primera egresa del Colegio Mayor, en ser honrada con la Colegiatura Honoraria, por su calidad moral y profesional que la han hecho merecedora de altos cargos en el sector público, motivo de gran orgullo para nuestra Universidad.

Viviana Manrique es abogada, filósofa e internacionalista de la Universidad del Rosario, especialista en Estudios Europeos. Investigadora, catedrática. Traductora e intérprete de textos en latín y griego. Fue asesora del Alto Consejero Presidencial para la Competitividad y Productividad, entre 2005 y 2008. Además fue representante de Colombia ante el Plan Puebla Panamá. Y en 2009 Viceministra del Interior.

En octubre de 2004 fue elegida como la primera Colegial Honoraria por la Facultad de Relaciones Internacionales.

Para no olvidar: En la mañana del 4 de diciembre de 2009, 14 estudiantes recibieron la llamada esperada, el Rector llamaba para darles la noticia, habían sido elegidos como los colegiales de número de la nueva cohorte de la Universidad. De esta forma recibieron la noticia algunos de ellos:

"Estaba en Barranquilla cuando recibí la llamada del Sr. Rector, quién me habló para preguntarme si había visto publicado el Decreto del Requisito de Segundo Idioma en la página de la Universidad y saber cómo me había terminado la gestión del asunto, además quería saber si yo estaba de acuerdo con la respuesta que había dado la Universidad. Cuando pensé que la conversación había terminado y que definitivamente no me llamaba para decirme que había sido escogida, me dijo: -¡Ah! ¡sí! Dígale a sus padres que felicitaciones, tienen una hija Colegia***l-***". Andrea Camila Cruz Sagbini

"Me llamo el Sr. Rector a decirme que necesitaba apoyo para un proyecto de la Facultad de Ciencias, y como yo estudio física pura en la Nacional, me dijo que lo podía ayudar mucho. Luego de preguntarme si podía, me dijo: ***-bueno, entonces espero verte por acá para darte el abrazo de colegial-.".*** Hernando Alfonso Fierro Porto.

"Me encontraba trabajando en la comisionista de Bolsa Acciones & Valores y me demoré un poco en contestar mientras salía de la mesa, luego el Sr. Rector me comentó que me llamaba porque me necesitaba para un trabajo en un banco, y al mostrar mi imposibilidad en ese momento, él me dijo que esperaba que el rechazar el cargo no me impidiera ejercer como colegial". José Luis Alayón González

HOY

Algunos colegiales, egresados de la Universidad, hoy continúan vinculados con la institución, como:

- **Hans Peter Knudsen**, rector.
- **Carlos Dossman**, sindico.
- **Alejandro Venegas**, decano Facultad de Jurisprudencia.
- **Gabriel Silgado**, decano Medio Universitario
- **Karol Joanna Hernández Ramos**, asistente de la Revista de la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

Colegiales Nueva Cohorte

Elección diciembre de 2009

1. José Luis Alayón González
2. Julián Camilo Arenas Torres.
3. Juan Pablo Ayala Bejarano –Colegial Mayor-.
4. Santiago Bejarano Isaza.
5. Karen Natalia Cerón Steevens.
6. Andrea Camila Cruz Sagbini.
7. Hernando Alfonso Fierro Porto.
8. Daniela Guerrero Jojoa.
9. Natalia Andrea Gutiérrez Velasco.
10. Paola Marcela Iregui Parra.
11. Jimella Morelos Navas.
12. Stephanie Mullen Reymond.
13. María del Mar Restrepo Mesa.
14. Laura Victoria Rivera Amézquita.
15. Dirceo Olmedo Córdoba Guzmán colegial elegido en 2007.

Algunos de los Colegiales Nueva Cohorte, 1. Andrea Camila Cruz Sagbini, 2. José Luis Alayón González, 3. Hernando Alfonso Fierro Porto.

"Colegiatura", an important tradition

The "Colgiatura" is an institution that has been part of El Rosario University since it's foundations on 1653. This tradition, that allows a group of excellent students, chosen based on their academic a behavioral performance, to be part of the University Government, represents the highest honor that a student can receive.

Comunidad Nova

El Sofá, un espacio para dialogar.

La experiencia de emprender en la Universidad

Por: ***Tatiana Romero***

"Se puede ser estudiante de pregrado y formar empresa, sólo es cuestión de organizar prioridades" Señaló Marcela García, estudiante de la Universidad del Rosario y creadora de la empresa The English Link.

El pasado jueves 25 de febrero, se llevó a cabo la primera versión de El Sofá del año 2010, en el Aula Mutis a las 11:00 de la mañana. En esta ocasión, los invitados fueron estudiantes de pregrado de diferentes facultades de la Universidad del Rosario que han emprendido y actualmente tienen su propia empresa legalmente constituida.

Este espacio, impulsado por el Consejo Estudiantil de la Facultad de Administración, busca acercar el conocimiento y la experiencia de emprendedores, empresarios y expertos con las inquietudes, dudas e ideas de los estudiantes de la Universidad del Rosario, con el objetivo de aportar a su desarrollo profesional y personal.

Las empresas que participaron en el evento fueron: The English Link, Marcela Garcia; Imagining, Juan David Reina y Daniel Acero; Black Penguin, Alexander Rueda y Viviana Bejarano; Krea Haus Gustavo Orjuela, Colombian Global Trading S.A.S, Natali Bustamante.

Para esta primera versión, los jóvenes emprendedores compartieron con el público su experiencia y contaron cómo fue la creación de su empresa, los productos o servicios que ofrecen, que problemas han tenido en el proceso de crecimiento, cuál ha sido el apoyo de la Universidad en su proyecto empresarial y cómo se ven en el mediano y largo plazo.

Estos fueron algunos de los aprendizajes:

1. Perseverancia: herramienta fundamental para crear una empresa.
2. La clave está en quitar las barreras mentales a la hora de emprender una idea.
3. Hay que soñar con los pies en la tierra
4. Las oportunidades están ahí, hay que buscarlas
5. Ser empresario requiere de esfuerzo, trabajo y mucho compromiso
6. Entender que crear empresa es un proceso de aprendizaje
7. Es necesario innovar para permanecer en el mercado
8. Tener la empresa formalizada legalmente abre puertas en el mercado
9. Un cliente satisfecho trae otro clientes, es la mejor manera de promocionar la empresa cuando se arranca
10. Optimizar el tiempo y los recursos es clave para un emprendedor
11. Aprovechar la Universidad, las materias, los profesores y todos los recursos que le ofrecen, es una ventaja a la hora de emprender cuando se es estudiante.
12. Es más fácil emprender cuando se busca apoyo.

Durante la intervención de los estudiantes emprendedores, se destacó el apoyo que les ha brindado el Centro de Emprendimiento de la Universidad de la Facultad de Administración en el proceso de creación, formalización y crecimiento de su empresa.

Esta es una iniciativa del Consejo Estudiantil de la Facultad de Administración (CEA).

Medio Ambiente

Programa de Gestión Ambiental - Uso racional de la energía

El Programa de Gestión Ambiental que la Universidad del Rosario, viene liderando, tiene como objetivo básico identificar y evaluar el impacto que producen en el medio ambiente, los distintos procesos operativos y académicos, para proponer acciones y mecanismos preventivos y de mitigación. Igualmente contempla la sensibilización que debemos soportar a toda la Comunidad, para el Uso de los recursos naturales no renovables.

El uso **eficiente y racional** de la energía eléctrica conlleva evitar el desperdicio de este recurso, utilizando a conciencia lo necesario, para obtener así una mejor calidad de vida en el presente y futuro y optimizar así el uso de los recursos naturales. El Manejo de la Iluminación y los aparatos básicos en nuestra vida cotidiana: Computadores, TV, radio entre otros, son claves en el afianzamiento del concepto **del Uso Racional y Eficiente de la Energía; está comprobado que el sistema de iluminación consume entre el 12 % y 26% del consumo total de energía.**

Es por esto que la Universidad del Rosario comprometida con el con el mejoramiento continuo del medio ambiente, se propone para el año 2010, **ahorrar un del 10%** del consumo total de energía, que se viene dando en sus distintas sedes. Para el año 2009 se presentó un consumo promedio de 199.500 Kw. (kilo vatios) por mes, en todos los inmuebles y para toda la operación de la Institución.

El uso racional y Eficiente de la Energía, solo, se puede lograr con el compromiso de la Comunidad, con el cambio de hábitos para el uso adecuado de un recurso tan importante como es la energía eléctrica en la vida de hoy. Para tal efecto pongamos en práctica lo siguiente:

- Aprovechar al máximo la luz natural.
- **OFICINAS:** Apagar la luz al salir y en los casos en que la luz natural lo permita apagar la luz para trabajar.
- **PASILLOS:** Evitar encender la luz en lugares que presenten una buena iluminación del día (luz natural).

- **EQUIPOS DE COMPUTO Y OTROS:** Al salir a almorzar y al finalizar la jornada laboral, apagar el computador, impresora, calculadoras, parlantes y otros aparatos electrónicos. En casos que se deba dejar encendido el computador, por favor, apague la pantalla, dado que este es el componente que mas consume energía.
- **BAÑOS:** Apagar la luz al salir. Usar razonablemente el secador de manos eléctrico.

Bogotá, Caracas, México y Madrid…

El camino al bicentenario alrededor del mundo

Por: *Andrés Alba*
alba.andres@ur.edu.co

Ya han pasado doscientos años desde que Colombia y otras Repúblicas latinoamericanas declararon su independencia frente al dominio colonial del Imperio Español. Haber logrado este paso en el proceso formador de las naciones de esta parte del mundo fue sin duda un hito en sus historias que merece ser recordado por lo que significa en términos de autonomía política y cultural. Hoy, estos países se preparan para conmemorar aquellas gestas, cada uno de manera particular; Colombia, Venezuela, México e incluso la por entonces Metrópoli del Imperio, España, dedican un espacio especial a estos sucesos, y esta es la forma en que lo ven:

Colombia

"La noticia de la revolución de Santafé y de la deposición del virrey y demás autoridades generales se esparció rápidamente por las provincias de la Nueva Granada. Cartagena imitó el ejemplo de la capital estableciendo junta independiente, que lo fue su cabildo. Santa Marta hizo lo mismo, y Antioquia las siguió con el Chocó, Neiva, Mariquita, Pamplona, el Socorro, Casanare y Tunja" (José Manuel Restrepo). Así comentaban los sucesos del enfrentamiento al orden establecido en el Virreinato y de ahí se podía presagiar lo que después vendría. Una nueva patria hecha una República y en busca de conformar una nación fue lo que surgió de entonces, y si bien la intención inicial no fue más que protestar en contra de los agravios y omisiones del gobierno imperial, todo terminaría en un verdadero "nuevo mundo americano", la República de la Nueva Granada.

Doscientos años después, desde la Presidencia de la República se ha conformado la Alta Consejería para el Bicentenario de la Independencia, y a su cargo está la dirección y coordinación de todas las actividades conmemorativas al respecto. Los contenidos históricos, las diferentes celebraciones y eventos en el exterior e interior del país son los preparativos que culminarán el 20 de julio para recordarnos el valor de la autodeterminación nacional por encima de las pretensiones de algunos actores de influencia mundial.

http://www.bicentenarioindependencia.gov.co/

Venezuela

"La celebración de los Bicentenarios en Venezuela será una gran fiesta popular en la que los pueblos Nuestroamericanos son los protagonistas". De esta forma lo interpreta el gobierno de Venezuela, el país hermano con quien la historia compartida es inmensamente superior a las diferencias políticas. Es de resaltar el carácter continental y permanente del concepto de "revolución" que se maneja en aquella República que hoy toma el nombre del libertador Simón Bolívar. La celebración del bicentenario "es la presencia entre nosotros de un proceso que comenzó a fines del siglo XVIII y aún continúa". La Comisión Presidencial para la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia es el órgano encargado de llevar a cabo las diferentes conmemoraciones bajo el lema "200 años después: ¡independencia y revolución!", donde por supuesto el objetivo debe ser el enriquecimiento de la democracia y nunca su perjuicio.

http://www.bicentenario.gob.ve/

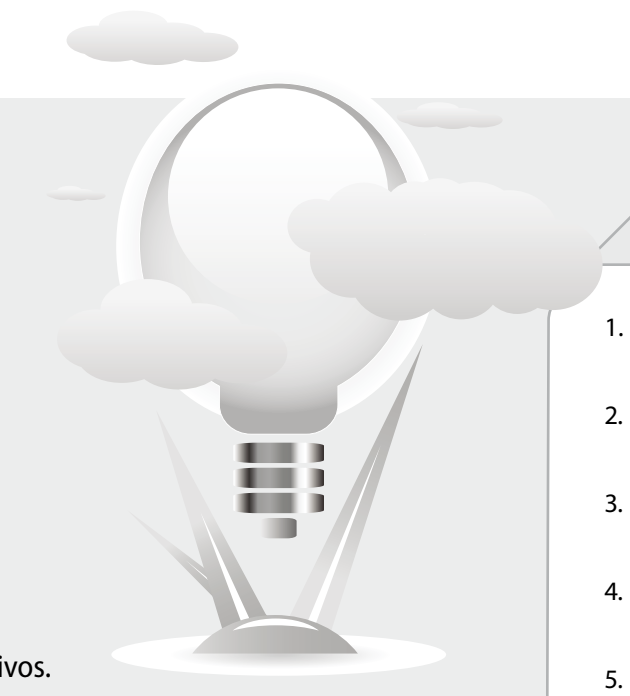
México

"200 años orgullosamente mexicanos", es el lema bajo el cual actúa la Comisión del Gobierno Federal, organizadora de los eventos respectivos a la conmemoración del bicentenario del inicio de la independencia y los cien años de la Revolución Mexicana. La intención, es que "todos los mexicanos conozcan el pasado y reflexionen sobre él…para revivir los valores e ideales que le dieron sustento a nuestra nación". Y es que en México la independencia no acabó hasta que los rebeldes bajo el mando de Pancho Villa y Emiliano Zapata enfrentaran ya no los excesos del Imperio, sino las barbaridades de su propia clase gobernante. Doscientos años después el orgullo nacional es más que evidente y la hegemonía en el poder ha cesado.

http://www.bicentenario.gob.mx/

España

Con el objetivo de "afirmar…que los países de América siguen siendo objetivo esencial de su Política Exterior", y "conmemoran los procesos de la emancipación americana con un espíritu de colaboración y acompañamiento", España, quien fuera hace doscientos años el gigante conquistador temido por algunos y querido por otros, recuerda hoy los procesos de emancipación de sus antiguas colonias. Lo cierto, es que no se puede negar la herencia cultural hispánica que integra los valores latinoamericanos, y así mismo, el legado histórico que se comparte de manera mutua y configura las relaciones actuales entre las sociedades y gobiernos de Iberoamérica. Así, asumiendo la posición horizontal entre Estados que suponen las relaciones democráticas, España se une a la celebración. http://www.bicentenarios.gob.es/



- SALONES DE CLASE Y SALAS DE JUNTAS: Al finalizar clases o reuniones, apagar la luz al salir y solicitar inmediatamente al personal de audiovisuales apagar los equipos audiovisuales si es el caso.
- ZONAS DE ESTUDIO: Existen zonas abiertas, donde la luz día llega de manera permanente, evitar encender la luz, a menos que se requiera.
- LABORATORIOS. Al finalizar la jornada diaria, apagar la luz y los equipos que lo requieran.

Departamentos de Servicios Administrativos.

1.- Politica Ambiental

La Universidad del Rosario dentro del compromiso que tiene con la Protección y Preservación del Medio Ambiente y dando cumplimiento a los postulados constitucionales y a los requisitos legales que regulan su manejo, se compromete en los distintos niveles de la organización y en sus procesos misionales y de apoyo a desarrollar , implementar y mantener un Sistema de Gestión Ambiental, con el objetivo de tratar el cambio en el medio ambiente que generan los distintos procesos que se derivan de la ejecución de sus actividades y adoptar mecanismos para la protección de los recursos no renovables.

De la misma forma gestionará mecanismos que aseguren el control y mejoramiento continuo de los procesos que se adopten con el fin de contribuir eficazmente en la generación de un Medio Ambiente Sano y Sostenible en el tiempo.

Objetivos Ambientales

1. Implementar las acciones para prevenir, mitigar y remediar los impactos ambientales generados por las actividades de la Universidad
2. Desarrollar instrumentos de seguimiento que contribuyan al mejoramiento de la gestión ambiental de la Universidad.
3. Promover programas y proyectos ambientales que contribuyan al mejoramiento y calidad ambiental dentro y fuera de la institución.
4. Promover la aplicación y difusión de prácticas respetuosas del medio ambiente, a través de capacitaciones especificas.
5. Crear y divulgar una cultura ambiental dentro de la Comunidad Rosarista.
6. Establecer alternativas de trabajo, tendientes a reducir el consumo de papel, para proteger el ecosistema, evitando la tala de árboles y modernizando la gestión empresarial.
7. Involucrar a los proveedores y contratistas para lograr que los procedimientos de operación de los productos y servicios que nos ofrecen, contemplen actividades de buenas prácticas ambientales.
8. Establecer un uso eficiente de la energia, tendiente a reducir el consumo y pérdida de la misma, para disminuir la generación de gases de efecto invernadero que aumentan el calentamiento global.

Cooperación Académica

Por: ***Sandra Guarín***
Coordinadora de Cooperación Internacional

En el marco de su política de internacionalización, la Universidad del Rosario ha venido consolidando esfuerzos de inserción en el ámbito internacional, logrando una visibilidad y un reconocimiento que le han permitido fortalecer su esquema de cooperación académica. La participación en redes y consorcios internacionales, el acceso exitoso a la financiación de proyectos y la implementación de programas apoyados por diferentes fuentes, son algunas muestras del potencial de la Universidad en el abanico de posibilidades de la cooperación internacional. El trabajo articulado con socios de las más altas calidades, el desarrollo de propuestas innovadoras y los aprendizajes derivados de cada proyecto son valores invaluables que la Universidad recoge con su participación en cada iniciativa.

En prospectiva, los retos son cada vez mayores, la incursión sistemática en los grandes programas de financiación de movilidad e investigación requiere de conocimiento, preparación e inversión y ofrece oportunidades permanentes de crecimiento académico e institucional.

Se destacan especialmente los proyectos de la Universidad financiados por programas de cooperación de la Comisión Europea, los cuales tendrán actividad permanente durante 2010.

"Impacto en la equidad de acceso y la eficiencia de las Redes integradas de servicios de salud en Colombia y Brasil"

El proyecto "Impacto en la equidad de acceso y la eficiencia de las Redes integradas de servicios de salud en Colombia y Brasil" inició en marzo de 2009 y busca evaluar la contribución de los diferentes tipos de Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS) al acceso a la atención en salud y a la eficiencia en la provisión de la atención, con especial referencia a la salud de la mujer en Colombia y Brasil.

La propuesta es liderada por el Consorcio de Salud Social de Cataluña y se desarrolla en asocio con el Instituto de Medicina Tropical Príncipe Leopoldo de Bélgica, la Universidad de Pernambuco de Brasil y el Centro de Investigación Aggeu Magalhães del Instituto Oswaldo Cruz (Fiocruz), también de Brasil.

La ejecución del proyecto está prevista hasta febrero de 2013 y cuenta con la financiación de la fuente de recursos para investigación más importante de la Comisión Europea, el Séptimo Programa Marco (FP7), en sus Acciones de Cooperación Internacional Específicas: Cooperación en Salud.

Contacto: Dra. Amparo Mogollón
amparo.mogollon@urosario.edu.co

INNOVA – CESAL

El proyecto INNOVA-CESAL es una iniciativa liderada por la Universidad Veracruzana de México y en la que además de la Universidad del Rosario participan las universidades:

- Universidad Nacional de Cuyo. Argentina
- Universidad de Costa Rica, Costa Rica
- Universidad Industrial de Santander, Colombia
- Universidad de Londres, Inglaterra
- Université Paris 12 Val de Marne, Francia

El proyecto busca desarrollar, experimentar y sistematizar estrategias para la transformación de la educación superior en América Latina. Con base a la experiencia del trabajo previo llevado a cabo con el Proyecto 6x4 UEALC, seis profesiones en cuatro ejes de análisis un diálogo universitario, se propone la organización de reuniones generales presenciales y espacios de comunicación remota para el diseño del trabajo experimental en las instituciones participantes, sistematización y presentación de resultados, diseño conjunto de estrategias pedagógico docentes y evaluación de los aprendizajes, diseño conjunto de programas de formación de profesores.

El proyecto INNOVA-CESAL fue aprobado por el Programa ALFA III de la CE y seleccionado entre 130 propuestas presentadas de las cuales solo 14 fueron aprobadas.

El Programa ALFA III es un Instrumento de Financiación de la Cooperación al Desarrollo que busca promover la Educación Superior en América Latina (AL) como medio para contribuir al desarrollo económico y social mediante la mejora de las condiciones en las que se desarrolla la formación de recursos humanos cualificados. El Programa apoya proyectos que abordan acciones desde un ámbito académico pero que se proyectan hacia la sociedad y la economía favoreciendo la integración regional, el desarrollo socioeconómico y la inclusión social de los países beneficiarios.

Otros proyectos de la Universidad financiados por el Programa ALFA:

- **Proyecto ALFA II** - PIHE NETWORK –EULAC Partnerships for Internationalisation. La Universidad del Rosario asumió la coordinación junto con la Universidad de Alicante.
- **Proyecto ALFA II** - Red Bibliotecas de Babel. "Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el rol de las bibliotecas universitarias y su vinculación con las innovaciones e n las prácticas pedagógicas, para la formación de los ciudadanos de la sociedad del conocimiento."
- **Proyecto ALFA II**– Red de Educación Continua Euro-Latinoamérica, RECLA. "Desarrollo de un sistema homogéneo de evaluación permanente de calidad de la educación continua basado en el modelo EFQM para Europa y América Latina".

Viene de la página 1

La cita mundialista

El continente negro también juega a la pelota

Equipos y jugadores africanos en los mundiales

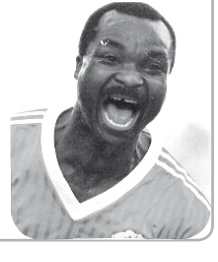
Por: ***Andrés Alba***
alba.andres@ur.edu.co

A partir de ahí, los equipos africanos empezaron a tomar mayor protagonismo. Nigeria se convirtió junto a Camerún en abanderado del fútbol de aquella parte del mundo y en 1994 y 1998 pasó a segunda ronda; en Japón-Corea 2002, Senegal, participando por primera vez, dio el batacazo venciendo al campeón defensor, Francia, en el partido inaugural y llegando a cuartos de final; en 2006, Costa de Marfil, Angola, Togo, Túnez y Ghana pudieron participar, pero solo este último, pasó a segunda ronda.

En 2010, ellos, los africanos serán los anfitriones y seguramente harán respetar la casa. Ghana, Argelia, Costa de Marfil, Camerún, Nigeria y por supuesto Sudáfrica serán los representantes de los que el mundo espera una gran actuación. Ghana es el actual campeón del mundo en la categoría sub-20 y los demás equipos cuentan con jugadores de gran experiencia y calidad, muchos de ellos estrellas en clubes europeos.

No es inusual que países europeos nutran sus canteras futbolísticas con jugadores de otras nacionalidades, esto debido a su pasado y presencia colonial y política en esas naciones. Este es el caso de Eusebio, la "Pantera negra", nacido en Mozambique, quien vistió la camiseta de Portugal y es considerado como el mejor de todos los tiempos en aquel país y uno de los mejores del mundo.

Roger Milla, de Camerún, es sin duda el mejor jugador africano de los últimos años. Sus goles y sus celebraciones siempre serán recordadas así como su participación en 1994 siendo el jugador con más edad en marcar un gol en los mundiales.



George Weah, alguna vez catalogado como el mejor del mundo, es la historia de un jugador que no logró consagrarse en los mundiales, pues la selección de su país, Liberia, no tuvo el nivel suficiente para lograr participar. No obstante, su carrera fue absolutamente exitosa en clubes como A.C. Milán, Chelsea o Manchester City.

Africa in the FIFA World Cups

The African teams haven't had the best performance. However, the talent of the players is evident to the point that some of them, as Eusebio, have been hired by European teams, and George Weah, among others, has been catalogued as the best in the world. It is expected that they will be outstanding in the 2010 FIFA World Cup.

Para no perderse

Conferencia:

La Librería antigua del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.

- **Fecha:** lunes 15 de marzo
- **Lugar:** Sala de lectura, Archivo Histórico.
- **Hora:** 11:00 a.m.
- **Sumario:** El libro es un testimonio de cultura en nuestro mundo. Su conservación, su presencia, son la evidencia de una vocación universal que quiso prosperar en medio de las adversidades ambientales. A pesar de las guerras, las convulsiones políticas de tantos siglos, los desastres naturales, los incendios, etc.
- Se encuentra, en el Archivo Histórico, el fondo de libros de los siglos XV, XVI, XVII, XVIII y XIX de nuestra Universidad, un tesoro invaluable que prueba la condición duradera del esfuerzo cultural y el humanismo verdadero como símbolo de una vocación cultural sembrada con la certidumbre de su bondad intrínseca y su duración.

Marzo

15

Diplomado: Cómo hacer negocios desde y con el Estado
- **Facultad:** Jurisprudencia.
- **Lugar:** Claustro Universitario
- **Hora:** 7:00 a.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-jurisp_Diplomado-NegociosEstado.html

15

Charla informativa: ¿Quiere iniciar su maestría sin haber terminado su carrera?
- **Facultad:** Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales.
- **Lugar:** Auditorio 4 Edificio Nuevo.
- **Hora:** 11:00 a.m.
- **Mayor Información:** maestria.polint@urosario.edu.co

15

Planeación estratégica desde el ser humano
- **Facultad:** Decanatura del Medio Universitario.
- **Lugar:** Claustro Universitario
- **Hora:** 5:30 p.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-MedioUR_planeacionestrategica.html

15

Diplomado en Impuestos
- **Facultad:** Jurisprudencia.
- **Lugar:** Claustro Universitario
- **Hora:** 7:00 a.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-jurisp_impuestos.htm

17

Foro "Presente y futuro de la seguridad social y de los hospitales públicos en el marco de la equidad y calidad de vida"
- **Facultad:** Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- **Lugar:** Auditorio principal de la Secretaría Distrital de Salud.
- **Hora:** 8:00 a.m.

19

Curso Entrenamiento de voceros
Facultad: Escuela de Ciencias Humanas
- **Lugar:** Claustro Universitario
- **Hora:** 6:00 p.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-CHuman_entrenamiento-voceros.html

19

Diplomado en cuidado crítico para profesionales de enfermería
- **Facultad:** Escuela de medicina y Ciencias de la Salud
- **Lugar:** Quinta Mutis
- **Hora:** 5:00 p.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-MedicinaSalud_CuidadoCritico-Enfermeras.html

23

Seminario el arte del vino
- **Facultad:** Decanatura del Medio Universitario.
- **Lugar:** Casa Rosarista.
- **Hora:** 5:30 p.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-MedioUR_seminario-artedelvino.html

26

Diplomado en comercio estratégico internacional, el reto para la internacionalización
- **Facultad:** Administración
- **Lugar:** Claustro Universitario
- **Hora:** 5:30 p.m.
- **Link:** http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-Admon_ComercioInternacional.html

Trivia del NOVA

1. Sudoku

	2		8		7			
						1		3
4				5			8	
5	1			2				
				3			4	9
	3			1				2
8		6						
			4		9		7	

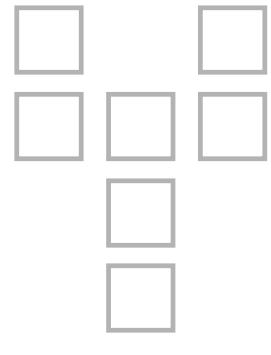
2. Problema.

Un cubo de hielo flota en un vaso de agua, lleno hasta el borde. Cuando el cubo se derrite, ¿se derrama agua del vaso?

- El agua rebosa.
- El agua no rebosa.
- El nivel de agua baja.
- Depende de la forma del cubo de hielo.
- Depende de la forma del vaso.
- Depende de la proporción hielo – agua.

3. 7 Números en la Y

Ubique los números del 1 al 7 en la siguiente figura, de tal forma que dos números consecutivos no queden juntos de forma vertical, horizontal ni diagonal.



Actualidad

Relación EEUU-CHINA

Por: *María Fernanda Carrascal*
carrascal.maria @ur.edu.co

El 2 de marzo del presente año el secretario adjunto de Estado de EEUU, James Steinberg, y el director para Asia del Consejo de Seguridad Nacional de la Casa Blanca, Jeffrey Bader, aterrizaron en Pekín para dialogar con el gobierno chino y así restaurar las relaciones con la potencia asiática. El 7 de marzo la respuesta a los dos diplomáticos fue enfática: las relaciones entre las dos potencias mejorarán si Washington rectifica sobre sus decisiones recientes con respecto a Taiwán y Tíbet.

El ministro de Asuntos Exteriores de China reiteró la importancia de la relación con Estados Unidos para su gobierno e hizo un llamado al trabajo conjunto con el gobierno Obama. El conflicto por la censura de Google en China, los derechos humanos y la revaluación del yuan, son otros de los asuntos espinosos que dificultan las relaciones bilaterales entre China y Estados Unidos.

Tres acontecimientos tienen en vilo hoy las relaciones bilaterales de las dos potencias mundiales:

Estados Unidos-China:

El caso Google

A mediados de enero de 2010, Google pidió al gobierno de EEUU que intercediera ante las autoridades de China, después de denunciar ataques cibernéticos que afectaron cuentas de correo Gmail de activistas pro derechos humanos, y amenazó con retirarse de ese país.

La secretaria de Estado estadounidense Hillary Clinton, pronunció en Washington un discurso sobre la libertad cibernética, en el que criticó la política de administración de Internet seguida por China y otros países. Además, exigió a China una investigación meticulosa y transparente sobre el ataque que sufrió Google en su país.

Google negocia una solución que le permita seguir en el país asiático. Pero será compleja, ya que Pekín controla lo que sus ciudadanos pueden leer, ver y escuchar en los medios de comunicación, incluido Internet. Pekín ha declarado que toda empresa que opere en su territorio debe cumplir las leyes. Nicole Wong, vicepresidenta de la firma, dijo el martes ante el Congreso estadounidense que no se ha fijado un plazo para salir de China, y reafirmó la intención de la empresa de dejar de cooperar con la censura china.

Hillary Clinton, pronunció en Washington un discurso sobre la libertad en cibernética, en el que criticó la política de administración de Internet seguida por China y otros países.

Estados Unidos-Taiwán:

Venta de armas

El 29 de enero el gobierno estadounidense rindió oficialmente un informe ante el Congreso sobre el plan de venta de armas a Taiwán. 114 misiles Patriot, 60 helicópteros Black Hawk, equipamientos de comunicación para los aviones cazas F-16 tawaineses y buques cazas de de minas submarinas, por un monto total de cerca de 6.400 millones de dólares.

El Ministerio de Asuntos Exteriores de China anunció que además de suspender los intercambios militares, se sancionaría a algunas empresas de EEUU en respuesta a las intenciones de Washington frene a Taiwán. Afirmaron también, que la cooperación entre las dos potencias sobre importantes asuntos regionales e internacionales se vería inevitablemente afectada.

Pese a una notoria mejora en las relaciones chino-taiwanesas, los comunistas chinos, que expulsaron al gobierno nacionalista del Kuomintang a Taiwán en 1949, consideran la isla rebelde como parte integrante de China y amenazan con intervenir militarmente si se declara independiente.

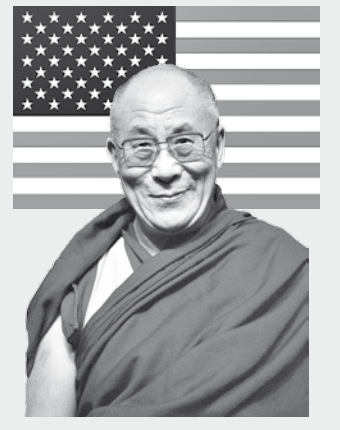
Estados Unidos-Tibet:

Dalai Lama visita a Barack Obama

Por último, Obama invita al Dalai Lama, una figura disidente y enemigo de China que en 1959 instigó a las fuerzas tibetanas instruidas por EEUU a una lucha militar contra el Ejército Popular de Liberación en el Tíbet. China ya había advertido a EEUU sobre las repercusiones que traería para sus relaciones bilaterales.

"Estos actos gratuitos suponen una descarada intromisión en los asuntos internos de China y violan la política estadounidense de respeto a una sola China", aseguró el portavoz del Ministerio de Asuntos Exteriores de China, Liu Jianchao

- ***Dalai Lama:** Tezin Gyatso es el líder político de la región del Tibet. Premio Nobel de la Paz en 1989. Además, es el líder espiritual de una de las cuatro escuelas del budismo tibetano, la escuela Gelug.
- **En 1950,** el Ejército chino invadió el Tíbet. Ese año, el 14º Dalai Lama, Tenzin Gyatso, asumió con solo 15 años la Jefatura de Estado.
- **En 1951**, los líderes tibetanos son obligados a firmar un tratado que pone la región bajo la administración de China. El Dalai Lama y sus ministros se instalan en Dharamsala, al norte de la India, donde continúan hoy.



Dalai Lama: Dalai Lama o Tezin Gyatso es el líder político de la región del Tibet. Premio Nobel de la Paz en 1989.

Opinión: Profesor Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Por: Mauricio Jaramillo Jassir

Las recientes tensiones entre China y Estados Unidos evidencian una serie de errores estratégicos por parte del gobierno de Washington en el manejo de temas sensibles para Beijing.

En ese orden de ideas, se pueden señalar dos fallas inexcusables cometidas por Estados Unidos. En primer lugar, la eventual venta de armas a Taiwán o República de China constituye un nuevo retroceso luego de décadas de distensión, logradas por acercamientos de la administración de Bill Clinton al gobierno de Jian Zeming. Vale recordar que Clinton había tomado distancia de Taipéi en aras de estrechar los lazos con China. Incluso durante la administración de George W. Bush caracterizada por su maniqueísmo en política exterior, el entonces secretario de Estado Collin Powell llegó a declarar que Estados Unidos se oponía a la independencia de Taiwán. En medio de estos avances, una eventual venta de armas a Taipéi revela un retroceso.

En segundo término, la provocadora visita del Dalai Lama al presidente Barack Obama constituye otro error estratégico. Basta recordar el apoyo necesario de los chinos a la lucha global contra el terrorismo y en acciones multilaterales que las doten de legitimidad, cosa que hasta ahora no ha sucedido con eventos como la Guerra en Irak o Afganistán. El acompañamiento chino a tres rondas de sanciones contra Teherán había demostrado que Beijing podía desempeñar un papel constructivo para el orden global. Empero, este tipo de yerros denotan una regresión luego de consensos que serán difíciles de volver a alcanzar.

Un periodista integral

Por: Laura C. García
garcia.laura@ur.edu.co

El programa de Periodismo y Opinión Pública de la Universidad, nuevamente presenta excelentes resultados en los Exámenes de Calidad para la Educación Superior –ECAES-. En esta oportunidad, Sebastián Jiménez Valencia, estudiante de décimo semestre y quien cursa su pasantía en la reconocida cadena de noticas, CNN en Atlanta, obtuvo el sexto lugar a nivel nacional.

Desde CNN Atlanta, Sebastián aprende lo mejor del periodismo.

"Los últimos serán los mejores" dice en reconoció dicho, y en el caso de Sebastián aplica perfectamente, pues el domingo en el que se realizó el examen, fue de los últimos en salir y entregar el cuestionario completamente diligenciado, hecho que según su testimonio marcó en algo la diferencia. Sin embargo esta tranquilidad y seguridad a la hora de contestar, que significó más tiempo en el examen, también representó dedicación en cada una de las clases en el currículo de la carrera.

El programa de Periodismo y Opinión Pública particularmente, ofrece un énfasis especial en las humanidades, hecho que permite que representantes de la carrera, en los medios, en la academia y en estos exámenes se presenten como periodistas integrales y no simplemente como comunicadores. Los estudiantes que hacen parte del programa tienen una excelente fortaleza en competencias como la escritura, la redacción y la lectura. En palabras de Sebastián, ese es el factor diferenciador en cuanto a las otras universidades y sus facultades de comunicación o periodismo.

Las herramientas otorgadas por el programa de Periodismo y Opinión Pública de la Universidad, resultaron fundamentales para los éxitos académicos y ya profesionales de Sebastián.

En el caso específico de este estudiante, hubo clases que influenciaron directamente su formación, aportando en un tema concreto de una manera especial, pues en la formación del periodista no hay que sólo saber escribir, leer e informar, es necesario adueñarse de la labor y reconocerla como tal, "elementos que gracias al apoyo incondicional de la universidad en profesores, equipos y reformas" es posible concretar.

Esta es la composición de cátedras que Sebastián considera aportaron más a su desarrollo académico y que hoy en día lo posicionan entre los mejores del país: "Ética, que no es la discusión moral en el periodismo como muchos piensan, sino el análisis de los clásicos de la filosofía práctica. Simulación, la dosis necesaria de práctica profesional. Géneros periodísticos y Teoría de la comunicación, desde luego. Historia de Colombia y Problemas colombianos, para entender al país. Edición, en donde aprendí que el periodismo es un oficio de 24 horas del día. Y finalmente Problemas globales, en donde vi la perspectiva internacional del oficio"

Sebastián, quien hizo parte del equipo de reporteros del Nova Et Vetera hace un tiempo, hoy desde Atlanta, redacta noticias para los noticieros de CNN en español y escribe artículos y traduce para cnnmexico.com, como practicante profesional. No fue hace mucho que partió y la experiencia tiene un valor incalculable, para él, deslumbrante.

A Holistic Journalist

Sebastián Jiménez, a student in the tenth semester of the Journalism and Public Opinion program of the University, is currently carrying out his internship at the prestigious CNN network. He got the sixth highest grade, at the national level, in the Communication and Information Test of the ECAES (Quality Exams for Higher Education).

Este año el promedio nacional para el examen de Comunicación e Información fue de 100.2, la Universidad del Rosario obtuvo un promedio de 110 y Sebastián, como primero dentro de los resultados institucionales obtuvo un puntaje de 126, ubicándose en el sexto lugar nacional. Adicionalmente Natalia Pachón y Laura Bolaño se ubicaron en el octavo lugar nacional con un puntaje de 119. Los resultados hablan por sí solos.

Nuevas Publicaciones

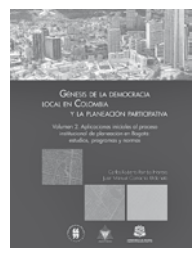
Por: Laura C. García
garcia.laura@ur.edu.co

Novedades Editoriales

En el tercer mes, tres nuevas publicaciones

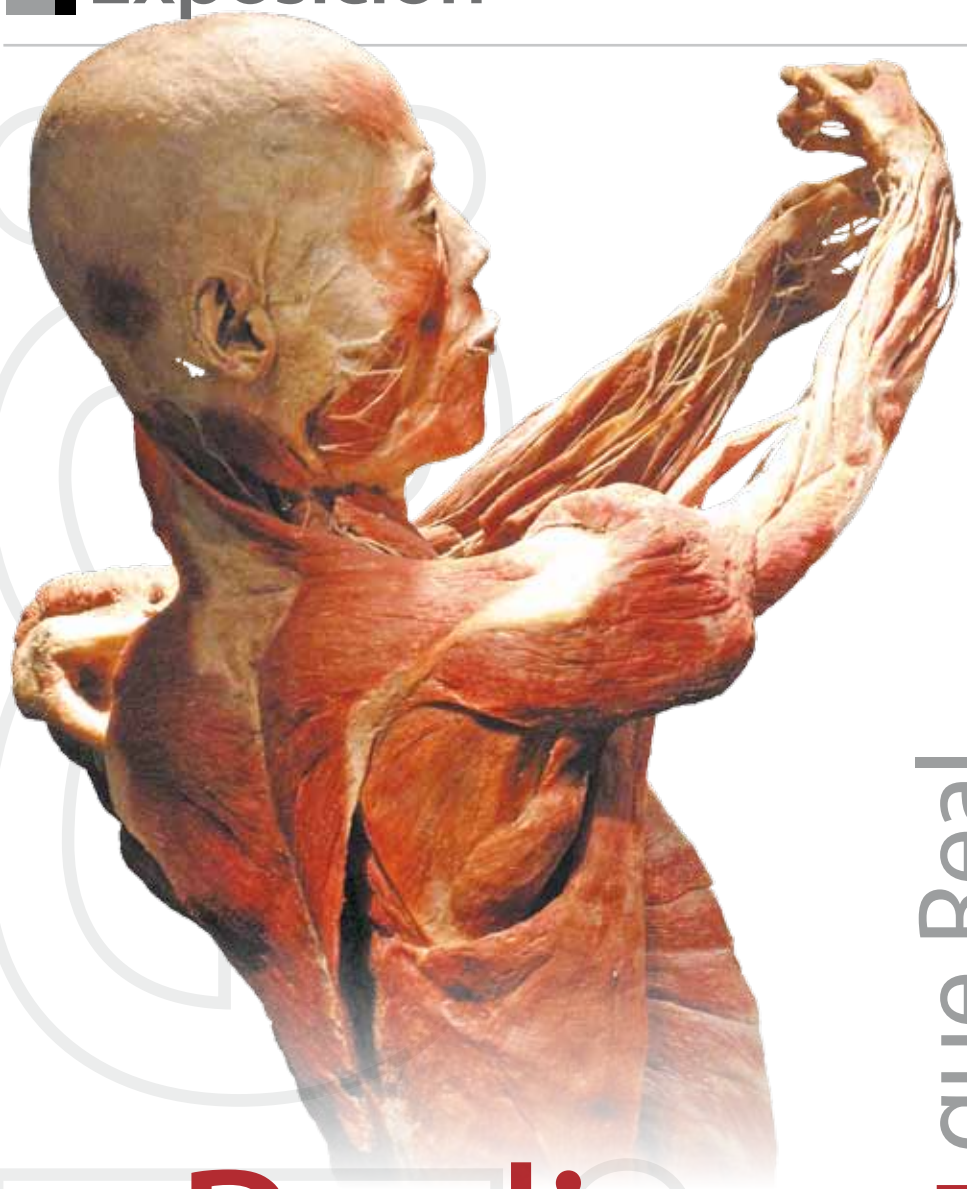
Tres nuevos títulos trae para el mes de marzo la Editorial de la Universidad. En esta ocasión temáticas como la acción policial, la planeación participativa y las tendencias actuales de tributación hacen parte del catálogo que se extiende mes a mes.

Como primera novedad, se presenta un texto editado en conjunto con el Centro de Estudios Políticos e Internacionales – CEPI- de las facultades de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales. ***"El libro Asuntos Estratégicos, Seguridad y Defensa"***, escrito por el docente Vicente Torrijos, recopila una serie de ensayos que dan una perspectiva única, en cuanto a estrategias para la previsión y bienestar de Estados entrelazados e interdependientes.

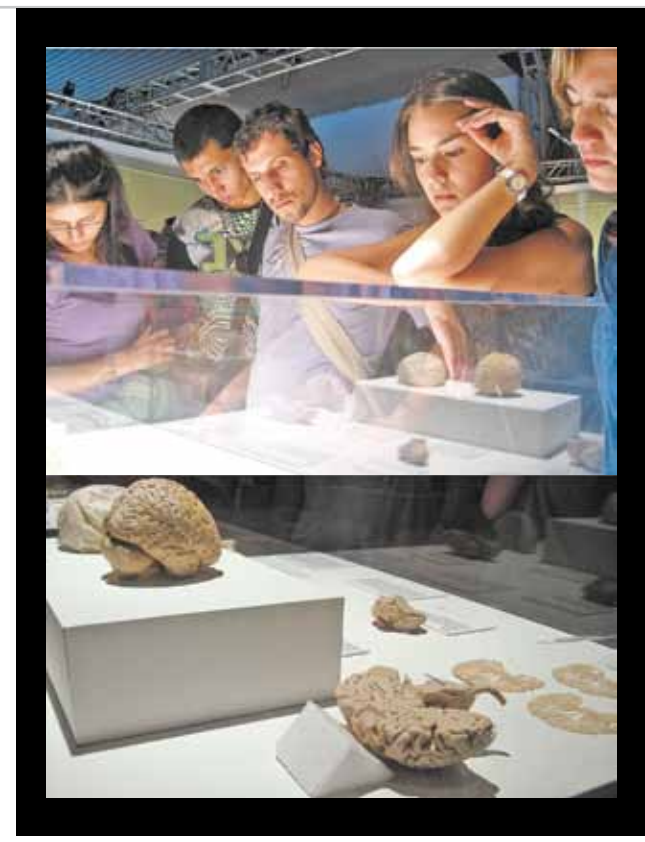


El trabajo realizado por administraciones locales, como es el caso particular de Bogotá, aunque silencioso, ha permitido una evolución de la democracia, de las instituciones, de la normatividad, influyendo en la planeación participativa. Con esta premisa se presenta el segundo volumen del texto ***"Génesis de la democracia local en Colombia y la planeación participativa"***, escrito por Carlos Roberto Pombo Herrera y Juan Manuel Camacho Urdaneta.

21 personas intervienen en la creación del texto "Modelo de Código Tributario par América Latina", evidenciando que las ideas del modelo se conservan con gran vigor, a pesar de que las discusiones en torno al derecho tributario son amplias y hacen afrontar nuevos retos. Este texto se prublica con el apoyo del Instituto Colombiano de Derecho Tributario – ICDT-.



Bodies: + que Fascinante



Por: *Laura Catalina García Mera*
garcia.laura@ur.edu.co

Después de 14 años las exposición BODIES llega a Colombia, más de 30 millones de personas alrededor del mundo la han visitado la muestra dirigida por el profesor Roy Glover.

"¿Por qué tanto interés en el cuerpo humano? La respuesta a esta pregunta me parece bastante clara: el cuerpo es la única cosa que llevábamos con nosotros desde el momento que nacemos hasta nuestro último aliento"

Dr. Roy Glover.

BODIES real + fascinante, se compone de 8 galerías, 13 cuerpos y más de 200 órganos humanos reales. La conservación de los cuerpos se logró gracias a un método conocido como plastinación o preservación por polímero, que permite que cada una de las partes expuestas detenga su proceso natural de descomposición. Los cuerpos exhibidos, fueron donados por personas que quisieron dar su aporte a la ciencia y a la educación.

La exposición tendrá lugar hasta el 17 de mayo en el pabellón 9 de Corferias y está abierta al público desde las 8 de la mañana hasta las 8 de la noche. El costo de la boletería oscila entre los $ 15.000 para estudiantes y personas de la tercera edad y $ 20.000 para adultos entre lunes y viernes y $25.000 sábados y domingos.