



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 7
EDICIÓN 18
AGOSTO 13 DE 2012
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866

Dejamos Huella

para trascender en la sociedad



Conozca los logros, avances y perspectivas de los proyectos y actividades propios del Modelo de Articulación de Extensión de la Universidad, los cuales comparten el firme propósito de generar valor compartido para la empresa, el Estado y la sociedad.

• Gestión Social

Dejamos Huella

• Consultoría y Asesoría

Dejamos Huella

• Formación Permanente

Dejamos Huella

• Gestión Tecnológica

Dejamos Huella

• Gestión Cultural

Dejamos Huella

• Estrategias Competitivas

Dejamos Huella

• Donaciones

Dejamos Huella

• Prácticas y Pasantías

Dejamos Huella



COMPETITIVIDAD RESPONSABLE:

Resultados con valor compartido



POR: FRANCISCO MEJÍA PARDO, Director Unidad de Extensión Universidad del Rosario.

La competitividad responsable es, en estos días, el resultado de la exigencia que la sociedad reclama a las organizaciones, el respeto por los derechos humanos, por los derechos ambientales y los de la comunidad en general; de manera que se espera que las entidades cumplan con un rol social y ciudadano en el entorno en el que se desenvuelven.

Así, el reto que enfrentan tanto las instituciones públicas como las privadas es ser competitivas pero con ventajas sostenibles, para lo cual deberán integrar una visión socialmente responsable al concepto de Competitividad.

La planeación estratégica de las instituciones debe trascender de la mera rentabilidad

económica a la alineación de objetivos y expectativas sociales de la comunidad, basando su direccionamiento en buenas prácticas de gobierno corporativo y en un comportamiento ético sólido, sobre el cual se simiente la toma de decisiones; es decir que las acciones de la dirección deben estar encaminadas a la ejecución del plan de negocios y, al mismo tiempo, deben dar respuesta a los intereses de la comunidad.

Los actores que generan impacto social llevan implícito el concepto de Responsabilidad Social; es así como lo ha hecho la Universidad del Rosario, desde diferentes escenarios académicos y desde su Función Sustantiva de Extensión.

En este sentido, se han

puesto al servicio de la comunidad los conocimientos adquiridos al interior de la Institución, por parte de los estudiantes, docentes y administrativos; con lo anterior, se ha logrado un impacto que trasciende el asistencialismo filantrópico, de manera que los futuros líderes impacten y permeen sus procesos de gestión con políticas y prácticas con Responsabilidad Social; y que, además, estos procesos sean sustentables en el entorno y mejoren la calidad de vida de sus colaboradores, aliados y comunidad vulnerable cercana.

La flexibilidad y adaptabilidad que se le den a los programas de productividad en términos sostenibles serán los

que tengan en cuenta los *stakeholders* y los que den a las instituciones la valoración que merecen, no solo por su contribución al fortalecimiento de la institución sino, a la transparencia en sus procesos y el impacto positivo que le proporcione a su entorno, a través de una responsabilidad estratégica que genere valor a la organización.

Nos honra presentar a la Comunidad Rosarista, un sistema integrado de Competitividad Responsable de cara al Estado, donde cada una de las expresiones académicas tienen claro como contribuir a un país más productivo pero también con beneficios ciertos para mejorar la calidad de vida de los Colombianos.

ADMINISTRACIÓN

Empresas, hacia el Desarrollo y la Perdurabilidad

La Extensión y la proyección social, en la Facultad de Administración, son un ejercicio permanente para aprender, proyectarse, comprometerse y aportar desde la academia y su extensión a la sociedad.

Los proyectos de la Facultad articulan la Docencia, la Investigación y la Extensión a través de la participación activa de profesores, estudiantes y administrativos en trabajos de campo con la comunidad, con el apoyo institucional y de actores gubernamentales locales.

Desarrollo empresarial productivo

El proyecto institucional “**Municipios Saludables como Polo de Desarrollo Local**” busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de los municipios, desde una mirada multidisciplinar.

En este sentido la Facultad, a través del “Eje de Generación de Ingresos” de este Proyecto, ha contribuido al fortalecimiento de las capacidades empresariales, apoyando las iniciativas productivas y brindando a los estudiantes de la Facultad oportunidades para el desarrollo de su práctica profesional y social.

Este eje se ha venido aplicando en los municipios de Machetá, Sesquilé, Mesitas del Colegio y Nocaima, en Cundinamarca; con logros orientados a la organización de las comunidades en torno a su principal sector productivo y las perspectivas que esto les puede significar en términos de acceso a mejores oportunidades.

Reconocimientos a los empresarios

La Facultad busca reconocer los esfuerzos empresariales de colombianos que con su ejemplo y resultados han logrado consolidar el crecimiento de sus empresas, convirtiéndose en un modelo para los estudiantes Rosaristas. Con este propósito, se otorgan los siguientes galardones a los empresarios:

El primero, es el “**Premio al Empresario Colombiano del Año - Mariposa de Lorenz**”; éste es un reconocimiento a la perdurabilidad en las empresas colombianas que se entrega anualmente, desde el año 2005.

El anterior resalta la capacidad de dirección y gerencia para construir grandes efectos, a partir de pequeñas causas; la capacidad de transformar la realidad desde el pensamiento estratégico y de en-



Estudiantes de Administración en trabajo de campo con comunidades de Machetá. Foto: Irma M. Olis.

Empresas galardonadas con el Premio Mariposa de Lorenz.



frentar la incertidumbre, fruto de las crisis que afectan la cotidianidad de las organizaciones. En el año 2011, Alfonso Ocampo Gaviña, Gerente de Riopaila - Castilla S.A fue mercedor de este premio.

El segundo es el “**Premio Ave Fénix**”, el cual se entrega anualmente desde el año 2006 y es un reconocimiento al esfuerzo de directivos y trabajadores que reconstruyen las empresas entradas en restructuración; además, premia la tenacidad del espíritu humano capaz de superar la adversidad y continuar creciendo para aportar a la cohesión social de nuestro país. En el año 2011, Benjamín Bursztyn Vainberg, Gerente de Asecones S.A. recibió el galardón.

Para mayor información consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Administracion/ur/Extension-y-Proyeccion-Social/> o escriba a los correos electrónicos ethna.diaz@urosario.edu.co y irma.olis@urosario.edu.co.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo

Vicerrector Alejandro Venegas Franco

Síndico Carlos Alberto Dossman Morales. **Secretaría General** Catalina Lleras Figueroa

Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. **Gerente Comercial y de Mercadeo** Ana María Restrepo Fallón. **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña. **Directora Editorial** Tatiana Sauria Romero Camelo. **Reporteros** Juan Camilo Dussan Pedraza. Dirección Carrera 6 No. 14 - 16 Oficina 511 Teléfono 297 70 200 Ext. 150. comunica@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



FACULTADES DE CIENCIA POLÍTICA Y GOBIERNO Y DE RELACIONES INTERNACIONALES

Nuestras disciplinas, al servicio de la cohesión social



Las primeras experiencias de realización de la Función Sustantiva de Extensión en las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales se registran en el año 2004, específicamente en las áreas de Educación Continuada y de asesorías y consultorías.

Desde entonces, se ha venido consolidando la Función de Extensión en las Facultades; de tal manera que ahora cuentan con una Coordinación del área y un Coordi-

nador propio para Educación Continuada, con 144 programas de este tipo y un total de 20.807 participantes.

Cómo se vive la Extensión en las Facultades

Los estudiantes tienen la posibilidad de vincularse a actividades de Extensión de diferentes formas, una de ellas es la realización de pasantías con contenido social, de carácter nacional o internacional, en organizaciones como: la Alta Consejería Presidencial para la Ac-



Para mayor información consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/cpg-ri/Investigacion-CEPI/ur/Investigacion/Observatorios-y-grupos-de-estudio/> o escriba al correo electrónico: edgar.luna@urosario.edu.co

ción Social, Carbones del Cerrejón, Cruz Roja Colombiana, Ministerio de Cultura, Organización de Estados Americanos (OEA), entre otras.

También, lo pueden hacer a través de proyectos de carácter social como “**Guerrearte**”, realizado entre los años 2007 y 2008, con el objetivo de brindar acompañamiento a desmovilizados de los grupos armados en su integración a la vida civil. En este tipo de iniciativas los estudiantes demuestran su vocación, naturaleza y formación disciplinar.

Por su parte, los investigadores se vinculan a la Extensión a través de los proyectos de investigación contratada; un ejemplo de esto es el proyecto que se realizó con la Embajada de Alemania en Colombia, el resultado de esta investigación fue el libro “La presencia Alemana en Colombia 1810 – 2010”.

Además, con el auspicio de la Unión Europea se viene realizando el “**Programa marco interuniversitario (PMI) para una política de equidad y cohesión social en la educación superior**” y con la Cancillería de Noruega se firmó la realización del “**Latinamerican Nuclear Studies Research Program**”.

En adición, las Facultades, con el objetivo de fomentar la investigación en temas puntuales y de servir a la sociedad con su asesoría, han constituido seis observatorios: el Observatorio de Política Exterior Colombiana (OPEC), el Observatorio de Venezuela (OV), el Observatorio de Procesos Electorales (OPE), el Observatorio de Redes y Acción Colectiva (ORAC), el Observatorio de la Opinión y de la Información de Interés Público (OPIP) y el Observatorio de Drogas Ilícitas y Armas (ODA).

En materia de impacto social, cumpliendo con su misión de servicio a la nación, las Facultades han propiciado diversos proyectos con comunidades afectadas por las diferentes expresiones del estado de desarrollo del país.

Ejemplos de lo anterior son: el proyecto “**Casa Ciudadana de Control Social**”, que se centró en el sector educativo y tuvo impacto en 62 colegios públicos y privados; la **sistematización de cuatro experiencias de apoyo a comunidades receptoras de combatientes desmovilizados** en Bogotá, Medellín, Bajo Cauca Antioqueño y Sur de Bolívar; el Apoyo al **desarrollo local en el sector de El Codito**, Bogotá; entre otros.

CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

Ciencia e investigación a disposición de la sociedad

La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas ha centrado su plan de extensión en la organización de trabajos cimentados en las líneas de investigación que posee.

La principal actividad de Extensión que realiza la Facultad es el **Día de la Ciencia**, el cual se enmarca en el lineamiento estratégico de visibilidad y busca dar a conocer a la comunidad en general los temas de interés que viene desarrollando; este año el evento se realizará el 8 de noviembre y girará en torno al tema ambiental.

Día de la Ciencia

El Día de la Ciencia de la Universidad del Rosario, organizado por la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, es un evento abierto para la comunidad académica nacional e internacional, el gobierno y el público en general interesado en las diferentes áreas del saber que se tratan al interior de la Facultad.

Mediante conferencias magistrales apoyadas en presentaciones audiovisuales, discusiones y espacios para preguntas se busca dar reconocimiento a los adelantos científicos recientes más importantes en biología, química, física y

matemáticas.

Las actividades que se realizan a lo largo de esta jornada se encuentran en el marco del Plan Integral de Desarrollo (PID) de la Universidad, el cual incluye mecanismos facilitadores para la interacción con otras unidades académicas de la Institución y cooperación con instituciones de investigación y educación superior, del orden nacional e internacional.

Experiencias pasadas

El Día de la Ciencia llevado a cabo en el año 2011 tuvo como tema central la presentación de estudios de investigación básica en cáncer; a lo largo de este evento, se presentaron conferencias a cargo de reconocidos investigadores, provenientes de Francia, Argentina, Suecia y Colombia, quienes abordaron temáticas como la identificación de puntos clave para interrumpir el desarrollo del cáncer, la identificación de proteínas promotoras de cáncer, entre otras.

Lo que viene

En el año 2012 el Día de la Ciencia llega a su cuarta versión, con el fin de presentar a la comunidad académica, la sociedad y el gobierno

Bosque Montano
Tropical de
Robles.



la situación del medio ambiente local y global, la biodiversidad y la conservación. Destacados investigadores de Suecia, Francia, Puerto Rico y Colombia presentarán los resultados de sus investigaciones más recientes y las enmarcarán dentro del contexto de desarrollo sostenible.



Para mayor información consulte la página Web: http://www.urosario.edu.co/ciencias_naturales_y_matematicas/ o escriba a los correos electrónicos: alba.salamanca@urosario.edu.co y juan.posada@urosario.edu.co



ECONOMÍA

Estudios económicos de alto impacto

La Facultad de Economía, en busca de extender el conocimiento que se genera dentro de ella, ejerce la Función Sustantiva de Extensión asesorando y apoyando a agencias gubernamentales, instituciones del gobierno nacional, gremios e instituciones internacionales, con las que se tienen acuerdos hace cerca de 15 años.

Cómo se vive la Extensión en la Facultad

Las principales actividades en esta materia se desarrollan con el Departamento Nacional de Planeación (DNP), con el cual existe un convenio en el que se les brinda asesoría sobre modelos macroeconómicos y de proyección; además, la Facultad participa en grupos especiales que se desarrollan para el estudio de diferentes problemáticas, denominados: Misiones del DNP.

Encontramos ejemplos de lo anterior en la participación de la Facultad en la Misión del Empalme de las Series de Empleo, Pobreza y Desigualdad (MESEP) y en la Misión de Movilidad Social; actualmente, participa en la Misión del Estudio de Ciudades.

Por otro lado, existe un convenio con el Departamento Nacional



de Estadística (DANE), en éste la Facultad participa en los comités temáticos, de los cuales existe uno por cada tema de estudio que se desarrolla dentro de la entidad; en estos participan personas provenientes de diferentes universidades, incluida la del Rosario, centros de investigación, agencias del gobierno y, en algunas ocasiones, representantes del sector privado.

Dentro de las participaciones que la Universidad ha tenido en los proyectos del DANE, a través

de la Facultad de Economía, se encuentran: el Censo Nacional de Población, la Encuesta de Ingresos y Gastos, la Encuesta de Hogares, la Encuesta Anual Manufacturera, los cálculos de empleo, los cálculos de distribución de ingreso, entre otros. Actualmente la Facultad participa en el Censo Agropecuario, que realiza el DANE en conjunto con otras universidades, algunos gremios y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

Adicional a lo anterior, la Uni-

Para mayor información consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/economia/> o escriba al correo electrónico: maramire@urosario.edu.co

versidad ha trabajado con las Comisiones de Regulación, principalmente con la Comisión de Regulación de Energía y Gas (CREG); ha realizado cursos de regulación a la Superintendencia de Industria y Comercio, y de promoción de la competencia y estudios de problemas de promoción de la competencia al sector de la salud, en convenio con instituciones del orden nacional e internacional.

Finalmente, Manuel Ramírez Gómez, Coordinador de Investigación de la Facultad de Economía, afirma, refiriéndose al trabajo de Extensión que se desarrolla al interior de la Facultad que: “Este tipo de Extensión está de acuerdo con la Investigación y la Docencia de la Facultad. Debido al tipo de entidades que intervienen en él sus efectos son de alcance nacional.”

JURISPRUDENCIA

Derecho inclusivo y socialmente responsable

políticas públicas que pretenden una mejor calidad de vida.

La Facultad, por medio de sus grupos de investigación, articula la Docencia y la Investigación con la Extensión, funciones sustantivas de la Universidad. Las actividades de Extensión que se llevan a cabo evidencian el alcance de la política institucional, la cual busca desarrollar una labor académica con alto impacto social que llegue a la comunidad para que ésta incida, con sus acciones, en el logro de un mejor país.

Cómo se vive la Extensión en la Facultad

Existen actividades de dos tipos: las que se desarrollan dentro de las líneas de trabajo de los cinco grupos de investigación de la Facultad (Público, Derechos Humanos, Penal, Privado e Internacional) y las típicas de Extensión que son desarrolladas como proyectos permanentes o centros de pensamiento.

Las primeras, tienen por objeto resaltar la investigación, las asesorías y consultorías en relación con problemas sociales existentes, con el fin de darles una respuesta eficiente y socialmente responsable; adicionalmente, se apoyan en el diseño de diversas asignaturas dedicadas al análisis de la problemática colombiana, a nivel global o local.

Por su parte, las segundas complementan la actividad de Docencia e Investigación y acentúan los proyectos de impacto social y relevancia institucional.

Características de las actividades de Extensión en la Facultad

Lo tradicional: Educación Continuada

(ver página 6).

Lo relevante: desde hace 12 años, el Grupo de Acciones Públicas (GAP) trabaja en casos de diferentes comunidades que no pueden acceder al servicio, éste es un ejercicio pedagógico que ofrece herramientas para poner en práctica el Derecho y desarrollar la parte social de la profesión.

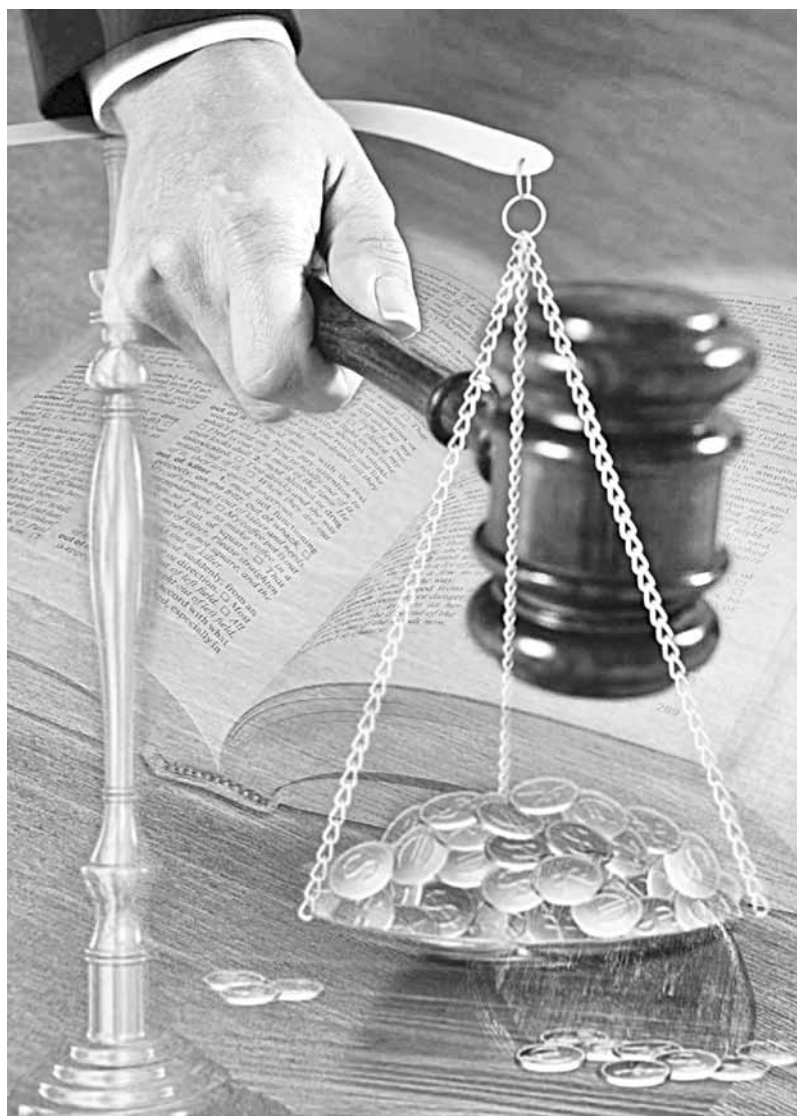
Está conformado por grupos de estudiantes pertenecientes a los últimos semestres, bajo la orientación de un grupo de profesores de Derechos Humanos. Contacto: beatriz.londono@urosario.edu.co.

Lo innovador: el Observatorio Legislativo es el único centro universitario del país en pensamientos legislativos, éste nace en la Facultad de Jurisprudencia y se encuentra al servicio de toda la Universidad; maneja las relaciones con el Congreso para atender las necesidades que tengan los senadores y representantes, de cara a procurar la participación de la Academia en el proceso de formación de leyes y para brindar a toda la comunidad las herramientas para conocer la actividad legislativa de nuestro país. Contacto: maria.torres@urosario.edu.co.

Lo transformador: el Trabajo Probono busca generar un cambio en los estudiantes, enseñándoles el ejercicio socialmente responsable de su profesión. Contacto: maria.torres@urosario.edu.co.

Lo incluyente: la Cátedra Viva Intercultural es una asignatura que se dicta con el objetivo de mostrar a los estudiantes la diversidad étnica del país. Contacto: gloria.rodriguez@urosario.edu.co.

Lo solidario: Consultorio Jurídico (ver página 11).



Para mayor información ingrese a la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Jurisprudencia/>

Las labores de Extensión que adelanta la Facultad de Jurisprudencia buscan ir más allá del desarrollo de proyectos de índole social, pues están encaminadas a ofrecer conocimiento con calidad, pertinente y que contribuya a la innovación; además, de generar proyectos de transformación social, apoyar capacidades organizativas, académicas y comunitarias e incidir en la legislación y las



ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS

Conocimiento e investigación al servicio de la comunidad

La Escuela de Ciencias Humanas tiene un importante compromiso con la Extensión; sus proyectos de investigación, así como muchas de sus actividades de Docencia, versan sobre temáticas que tienen al medio social como objeto, no sólo de estudio, sino también como fin al que sus propuestas, ayudas y soluciones deben ir encaminadas.

Cómo se vive la Extensión en la Facultad

Este ingente número de actividades se aglutinan alrededor de unas temáticas que han sido permanentemente las líneas con las que la Escuela se ha comprometido:

Desarrollo ambiental: la Escuela se ha ocupado del desarrollo y conservación ambiental en zonas urbanas, y de cómo el fenómeno de la pobreza incide en este balance. Para ello se ha creado un Observatorio Ambiental en los alrededores de Bogotá.

Ética organizacional: aquí se

estudia y ayuda a entidades políticas públicas y privadas, así como a los medios de comunicación y empresas, en su comportamiento ético y su compromiso social. Se destaca la creación, en el año 2011, de un sistema de indicadores para la evaluación y seguimiento de la gestión ética de las entidades del Distrito, y un proyecto para la realización de un sistema de indicadores de la calidad de la información periodística en Colombia.

Trabajo: la relación de este tema con los Derechos Humanos y aspectos acuciosos como la informalidad son estudiados. Se resalta el proyecto “**Prácticas de acoso laboral y resolución jurídica en Colombia**” que pretende ofrecer una perspectiva de las necesidades no cubiertas por la Ley sobre acoso laboral, a la vez que ofrece asesoría a las víctimas de esta actividad.

Restitución de tierras y desarrollo rural: una temática en donde los aportes son urgentes y ne-

cesarios. La Escuela cuenta con el proyecto “**Reconfiguraciones territoriales en Colombia: retos y perspectivas de las políticas de tierras y desarrollo rural**”; tal es la calidad de su trabajo que su investigadora principal se ha convertido en asesora internacional para Costa Rica y para la cooperación de Francia con Colombia.

Gestión cultural: mediante la **Especialización en Gerencia y Gestión Cultural**, la Escuela se ha comprometido con la formación de gestores culturales integrales.

Formación juvenil de líderes ciudadanos: un ejemplo a destacar aquí es la “**Escuela juvenil de formación en democracia, proyectos sociales y trabajo comunitario para el sector El Códito**” en



Para mayor información consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/cienciashumanas/>

la que, en conjunto con otras unidades de la Universidad, se enseñó a los jóvenes a presentar trabajos y proyectos a entidades de apoyo social.

Adicionalmente la Escuela de Ciencias Humanas cuenta con un importante portal de noticias, mediante el cual ofrece información a la comunidad www.plazacapital.co; además, a través de su Centro Multicultural y Multilingüe contribuye a la internacionalización de los Rosaristas.

ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Generación de capacidades y oportunidades en educación, salud, trabajo y bienestar social



Para la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS) el valor de la Función Sustantiva de Extensión es una constante en la formación de sus estudiantes, en la misión de sus profesores y en el compromiso social de valoración del conocimiento, reflejado en las diferentes realidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

La función de Extensión entonces, se considera como uno de los ejes fundamentales tanto en los objetos como finalidades de su responsabilidad académica, desde una perspectiva integrada e integradora con la Docencia y la Investigación.

En coherencia, en la EMCS el

desarrollo del pensamiento crítico con enfoque científico y de pertinencia social se genera desde la docencia, a través de pedagogías y metodologías activas y de la incorporación de experiencias alcanzadas en la investigación.

Lo anterior, promueve gestores del conocimiento y promotores de procesos de cambio social capaces de leer, proponer y actuar en escenarios del sector real, con criterio y repercusión en la *Extensión – proyección social*.

Cómo se vive la Extensión en la Escuela

Se trabaja en la función de Extensión a través de siete componentes: relaciones de cooperación, asesorías y consultorías, IPS Quinta de Mutis, programas académicos de campo – prácticas – pasantías – internado, Educación Continua, actividad editorial e internacionalización.

Los proyectos que se realizan al interior de la EMCS se ven reflejados en áreas de la salud, la educación, la empresa y el bienestar social¹ y responden, de forma simultánea, a los objetos de estudio de sus programas o grupos de investigación.

Es así como el **Programa de Fisioterapia** desarrolla proyectos relacionados con promoción y prevención, desde las perspectivas de salud pública, actividad física y

deportiva, y pediatría; y en el nivel empresarial, con programas de salud de los trabajadores.

El **Programa de Fonoaudiología**, cuenta con proyectos en el área de salud como “Seguridad del paciente en el medio hospitalario”; en el área comunitaria trabaja en el diseño e implementación de su página Web, con el fin que sea accesible para estudiantes con deficiencia visual; en el área empresarial viene fortaleciendo el proyecto de “Sistema de Vigilancia Epidemiológica en Voz”; además, del Programa de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad “IncluSer”; entre otros.

El **Programa de Medicina**, por su parte, desarrolla actividades en el área de promoción y prevención con el “Proyecto comunitario para la salud integral de prescolares y escolares”; en el área de salud comunitaria lo hace con “Municipio saludable como polo de desarrollo local”, el “Programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el adolescente”, la Política Pública LGBT, entre otros.

En relación con el **Programa de**

Psicología, desarrolla diferentes programas y proyectos en las áreas de Psicología Clínica y de la Salud, Psicología Organizacional, Psicología Educativa y Psicología Comunitaria, con un elemento social transversal.

En cuanto al **Programa de Terapia Ocupacional**, éste desarrolla, entre otros, el “Programa de estimulación y rehabilitación de la memoria y de la atención” (PERMEA) y el “Fortalecimiento del liderazgo en rehabilitación basada en comunidad” (RBC).

Finalmente, el **Programa de Ingeniería Biomédica** tiene en curso varios proyectos en el área de Ingeniería en Rehabilitación y de Ingeniería Clínica. Por ejemplo, actualmente se está desarrollando el proyecto “Análisis de los determinantes que influyen en la provisión de tecnologías de asistencia en Bogotá”, que permitirá direccionar las políticas públicas en cuanto a la forma en que se entregan las ayudas técnicas a las personas de estrato 1, 2 y 3.

1. Fuente: Boletín Estadístico EMCS 2011

Para mayor información consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/EMCS/> o escriba al correo electrónico: garzon.karin@ur.edu.co



EDUCACIÓN CONTINUADA

Programas para la profundización y la constante actualización



Educación Continuada (EDUCON) ofrece diversos programas que buscan satisfacer las permanentes necesidades de profundización, complementación y actualización de conocimientos y competencias de personas y organizaciones.

Estos se caracterizan por brindar una formación humanística integral, aplicable, pertinente y de excelente calidad y, a su vez, permiten fortalecer una ciudadanía activa, mejorar la integración social y robustecer diferentes competencias.

En Innovación

EDUCON busca extender a la sociedad, a través de las actividades de Docencia de cada uno de los eventos académicos que promueve, los resultados y aplicaciones de la Investigación que realizan las facultades de la Universidad.

Lo anterior permitió que en el año 2011 se reconstruyera el Portafolio de Educación Continuada, de acuerdo con las líneas de investigación de las facultades, partiendo de un ejercicio en el que se identificaron temas relevantes, diferen-

ciados, pertinentes y acordes con las necesidades actuales de capacitación de la sociedad.

Por otro lado, entre los años 2011 y 2012, se ha buscado entender cuáles son las necesidades de capacitación que tiene la sociedad, a través de tres acciones:

- 1. Estudio por sectores estratégicos de la economía en Colombia** para identificar las necesidades de capacitación de las empresas colombianas, los perfiles que las requieren y los horarios y lugares de preferencia para la realización.
- 2. Alianzas con terceros**, en ésta se buscan convenios ganadores con empresas o instituciones representativas de los sectores o comunidades, que conozcan las necesidades del entorno y con quienes se pueda trabajar en procesos de capacitación o entrenamiento específico.
- 3. Consultoría y Capacitación** para realizar programas de formación a la medida que, además del proceso de formación, incluyan un diagnóstico de las necesidades de formación, acompañamiento y medición del impacto de las mismas.

En Políticas Institucionales

Durante el año 2012, EDUCON sigue trabajando en la búsqueda de la excelencia en la prestación del servicio a empresas, participantes y posibles interesados; garantizando así la satisfacción y fidelización de los clientes.

En coherencia, se buscó la certi-



Para mayor información consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Educacion-Continuada/> o escriba al correo diana.silva@urosario.edu.co

ficación de calidad en la prestación de servicios presenciales de los programas de formación permanente. El proceso de preparación permitió identificar ventajas competitivas como:

- Actualización y alineación de los procesos, procedimientos e indicadores de Educación Continuada.
- Definición de las competencias laborales necesarias para todo el equipo de Educación Continuada y valoración del estado actual de las mismas.
- Apoyo como Unidad a la Renovación de la Acreditación Académica e institucional de la Universidad.
- Aportar, significativamente, al reconocimiento de la Universidad ante el sector empresarial.
- Activar planes de mejoramiento constantes a la actividad de Educación Continuada, redundando en la prestación de un mejor servicio de calidad para nuestros clientes internos y externos.

En Impacto Social

Teniendo en cuenta los objetivos de Educación Continuada, los programas apuestan al desarrollo de competencias del ser humano como la creatividad, innovación y

comunicación para buscar el justo equilibrio entre la realización personal y el desempeño laboral.

De igual manera, se ha trabajado en proyectos, con una larga trayectoria, con entidades como el Ministerio de Cultura, Red Postal 472, Davivienda, entre otros; estos tienen un alto componente ético y social que le apuntan al desarrollo de competencias blandas, con énfasis en valores humanos.

En Posicionamiento y visibilidad

El reconocimiento y exposición de los programas de formación permanente en la Comunidad Rosarista y en la sociedad en general, es una actividad de vital importancia que se logra a través de actividades de promoción y de gestión comercial. Por esta razón, EDUCON busca unificar su estrategia en diferentes frentes:

- Bases de datos actualizadas, unificadas y sistematizadas.
- Nueva imagen de Educación Continuada.
- Del mercadeo impreso al virtual, menos preventa basada en papel y una apuesta a la realización de estrategias y pauta online.
- Consolidación de estrategias de visibilidad en redes sociales.
- Estrategia postventa para entender, anticipar y responder a las necesidades de los clientes actuales y potenciales, afianzando relaciones.
- Alta orientación al servicio y atención al cliente.



CIDEM, apoyando la perdurabilidad y sostenibilidad empresarial



El Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDEM) de la Universidad, diseña e implementa diversos programas y proyectos orientados al desarrollo de estrategias para la perdurabilidad de las organizaciones, impulsando la consolidación de las mismas, su aprendizaje continuo y el crecimiento de las personas que las conforman.

El CIDEM desarrolla su trabajo mediante la consultoría, la asesoría, la investigación aplicada, la implementación de programas de formación y el fortalecimiento del vínculo de la Universidad con los sectores público y privado.

A nivel institucional, el Centro actúa como un órgano facilitador que apoya a las facultades en los procesos de diseño y estructu-

ración de propuestas de asesoría, consultoría y proyectos; además, aporta en la generación de visibilidad y la búsqueda de recursos de financiación para que estos últimos sean ejecutados de manera idónea y con calidad.

Desde el CIDEM hacia al mundo

El Área Internacional prepara a las pequeñas y medianas empresas colombianas para internacionalizar, de manera sostenible y perdurable, sus productos y servicios y para establecer alianzas con inversionistas extranjeros, basadas en la demanda de mercados internacionales.

El trabajo realizado ha permitido conocer la cultura empresarial de las PYMES en Colombia, por lo que se desarrolla un proyecto para

la capacitación y formación de docentes y consultores en el diseño de un plan exportador.

En esta materia el CIDEM se ha fortalecido durante los últimos 15 años, alcanzando el reconocimiento de entidades como PROEXPORT, a nivel internacional, y de la comunidad de PYMES, en el campo local.

Formación y Desarrollo Empresarial con el CIDEM

En busca de fortalecer estructuralmente las organizaciones e impulsar proyectos que contribuyan a la competitividad del talento humano, el Área de Formación y Desarrollo Empresarial trabaja en programas de desarrollo directivo.

Se han tenido experiencias con empresas grandes, en las cuales se han realizado la revisión y ajuste de los planes comerciales y de ventas, y se han evaluado los indicadores de desempeño por canales, productos, segmentos de clientes y la plataforma estratégica.

Somos Visibles

En pro de dar a conocer el trabajo que desarrolla el CIDEM en todos los niveles y temas propios de su naturaleza, el Centro ha hecho uso de diferentes canales:

- Publicación de experiencias de empresas del programa EXOPYME que actualmente estén exportando y den a conocer el CIDEM.
- Video de presentación del programa de Oferta Exportable.
- *Streaming* de preparación del TLC con Canadá, Estados Unidos y Corea.
- Artículos en prensa de los programas de Capital de Confianza, Gestión de Conocimiento y Escuela de Consultores.
- Tele mercadeo, de todos los programas, a las bases de datos de la Universidad, con el apoyo de InfoRosario y la Gerencia Comercial y de Mercadeo.
- Visitas empresariales.
- Lanzamiento de productos.
- Viajes de promoción de portafolio.



Para mayor información consulte la página Web: www.urosario.edu.co/CIDEM o escriba a los correos electrónicos: Jorge.gomez@urosario.edu.co cidem@urosario.edu.co



Programa de Asistencia Técnica a Entes Territoriales. De izqu a der: Saúl Pineda Hoyos, Director del CEPEC; Víctor Traverso Casagrandi, Director Representante de la CAF en Colombia, y Fabrice Richy, Director de la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) en Colombia.

Durante los años 2011 y 2012, el Centro de Pensamiento en Estrategias Competitivas (CEPEC) ha trabajado en tres áreas estratégicas para promover la competitividad como un instrumento para el desarrollo regional en Colombia.

La primera de ellas es la de **Impacto Social**, en la que el CEPEC y las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales de la Universidad, implementaron un Programa de Asistencia Técnica a 12 entes territoriales de Colombia, con el objetivo de acompañar la construcción de los nuevos planes de desarrollo, y apoyar la identificación y formulación de proyectos de desarrollo social y económico que pudiesen ser objeto de financiación por parte del Banco de Desarrollo de América Latina (CAF), ente que financió la iniciativa junto con la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD).

La segunda área central de trabajo del CEPEC está asociada a la promoción de la **Sostenibilidad Económica y Social** en diferentes regiones del país. Para avanzar en esta direc-

Competitividad: vehículo para el Desarrollo Regional

ción, en el año 2011 consolidó una alianza estratégica con la Confederación Colombiana de Cámaras de Comercio (Confecámaras) y el Departamento Nacional de Planeación (DNP) para el fortalecimiento institucional de 12 Comisiones Regionales de Competitividad (CRC).

Este Programa de Asistencia Técnica buscaba posicionar a las CRC, entre candidatos a gobernaciones y alcaldías, como escenarios para la gestión de los proyectos definidos en los Planes Regionales de Competitividad, así como transferir capacidades en formulación de proyectos a los equipos técnicos de las CRC.

Por otra parte, en las provincias de Guanentá, Vélez y Comunera de Santander se implementó un proyecto con el que se aportó al fortalecimiento de su competitividad mediante la evaluación, reformulación y elaboración de estrategias institucionales que facilitarían la implementación de sus Planes Prospectivos de Desarrollo Económico y Competitivo. Este proyecto fue contratado por la Cámara de Comercio de Bucaramanga y la Comisión Regional de Competitividad de Santander.

Además, el CEPEC se encuentra elaborando el Plan Provincial de

Competitividad de la provincia de Ubaté en Cundinamarca; este proyecto, contratado por la Cámara de Comercio de Bogotá, busca la construcción de una agenda de proyectos sectoriales y transversales de impacto en la competitividad de la provincia. Durante los años 2009 y 2010, el CEPEC elaboró los planes de competitividad para las otras 14 provincias de Cundinamarca.

Finalmente, está el trabajo asociado a las **Relaciones Competitivas Investigación – Extensión**; al respecto, durante el año 2011, el CEPEC realizó un convenio de cooperación con la Comisión Tripartita de Antioquia (Alcaldía de Medellín, Área Metropolitana del Valle de Aburrá y Gobernación de Antioquia) representada en el Instituto para el Desarrollo de Antioquia (IDEA).

Lo anterior, con el fin de avanzar en la construcción de una estrategia de desarrollo económico - territorial de largo plazo para los valles de Aburrá, Occidente Cercano y San Nicolás en dicho departamento; esta intervención fue seleccionada para la muestra principal de la XXIII Bienal de Arquitectura Nacional, que se celebrará en Armenia el próximo 5 de octubre, en la categoría de Investigación, Teoría y Crítica.



Para mayor información ingrese a la página Web: www.urosario.edu.co/competitividad o escriba al correo electrónico: competitividad@urosario.edu.co



Creación de Valor Compartido: en busca de una mejor calidad de vida para nuestros estudiantes



La Universidad del Rosario continúa generando un cambio

cultural dentro de su comunidad al plantear alternativas que generen bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de sus estudiantes.

Ilustra este avance la alianza creada con el Consejo Superior Estudiantil para el programa **Alimentatón**, cuya misión es apoyar a los estudiantes Rosaristas que tienen dificultades en el sostenimiento de su alimentación, y la campaña **“Toda Ayuda Cuenta”**, de la Oficina de Recursos Donados, orientada a despertar una mayor conciencia social, en ésta administrativos, profesores, catedráticos y estudiantes podemos generar un gran impacto con un pequeño aporte y cumplir con nuestra primera responsabilidad social de ayudar a las personas más cercanas.

Alimentatón

A partir de septiembre, lanza las siguientes alternativas de donación:

Categoría	Población	Aporte Potencial
Mazorquitas*	700	\$1.050.000
Donaciones esporádicas	100	\$200.000
Loncheras	200	\$3.400.000
Rifa*	500	\$2.000.000
Alimentatón*	100	\$1.000.000
Proveedores	50	\$5.000.000
Total	1650	\$12.650.000

*Espere información sobre estas categorías y cómo usted puede participar en ellas.

A quienes realicen donaciones a esta campaña se les hará entrega de un certificado tributario al finalizar el año. Además, es importante resaltar que el manejo del dinero recaudado se hace bajo los estándares de transparencia de los procesos de la Universidad, que a su vez son certificados y avalados.

Toda Ayuda Cuenta

Tiene como propósito superior motivar a los 2.227 colaboradores a seguir el buen ejemplo de los 70 funcionarios que en la actualidad aportan a esta campaña. La meta individual es de \$10,000 mensuales y la colectiva es lograr que cada mes se

vinculen 223 personas más.

La satisfacción que nos genera ayudar a otros será motivo de orgullo Rosarista. Esperamos que el número de funcionarios crezca exponencialmente hasta llegar al ciento por ciento de la población.

En este momento estamos en contacto con todas las facultades para presentar la campaña y lograr cumplir las ambiciosas metas que serán comunicadas por los diferentes medios internos. En este sentido, habrá reconocimiento y premios para las comunidades que tengan mayores porcentajes de participación en la campaña.

En una segunda etapa la meta es que los estudiantes, además de apoyar el programa Alimentatón, aporten metas individuales mensuales de \$10.000. Así respaldaremos la generosidad de los aportes que los padres de familia han hecho, a través del recibo de matrícula; A ellos, muchas gracias.

Periodo Académico	Personas	Valor
2012 – 1	850	\$42.500.000
2012 – 2	967	\$48.350.000
Total	1.817	\$90.850.000

¿Qué haremos con estos recursos?

Un estudiante necesita aproximadamente \$717.000 para sus gastos de sostenimiento: comida, transporte, materiales, arriendo e imprevistos. Actualmente, las solicitudes de apoyo son grandes y sólo se puede atender un pequeño porcentaje de éstas.

El sueño es apoyar, no solo con el almuerzo, también con un desayuno nutritivo, clases de cocina para aquellos que viven solos, cursos de finanzas personales para que nuestros estudiantes apren-

Liliana Gómez Díaz, Directora Oficina de Recursos Donados; Juliana Jaramillo, Representante Comunidad Rosarista; Sergio Ivan Fernández, Representante Red UR; Salma Osejo, Representante Senior Oficina de Recursos Donados; Ana Milena Espeleta, Vicepresidenta CSE; Adrián Visbal Burgos, Presidente CSE; Javier Eduardo Vargas, Secretario CSE; Luis Alberto Durán, Director Servicios Administrativos.

dan a ser eficientes en el manejo de su presupuesto, entre otros.

El estudiante Rosarista tiene exigencias académicas altas y no es fácil cumplirlas cuando la calidad de vida no es la mejor. Siempre habrá circunstancias en donde uno o varios estudiantes requieran apoyo para alimentarse, transportarse y atender sus necesidades básicas, para finalmente alcanzar sus sueños con la culminación de su carrera profesional.

Recordemos que tener una beca en la Universidad del Rosario es motivo de orgullo y reconocimiento a estudiantes destacados y con potencialidades superiores; a ellos les debemos todo nuestro acompañamiento y apoyo pues son los primeros que aportan calidad y méritos académicos en nuestras facultades.

Otras iniciativas

Además de los anteriores, existen cuatro grandes programas que se trabajan desde la Oficina de Recursos Donados: **Sueño Ser, Por Descubrir, Edifiquemos y el apoyo al Instituto de Acción Social Rosarista (SERES)**; estos se fundaron gracias a la alianza con: la Comunidad Rosarista, empresarios, proveedores de la Universidad, convenios nacionales e internacionales y padres de familia. En una próxima edición, se hará entrega de los logros obtenidos en los cuatro programas en el primer semestre del año 2012.

Por otra parte, en conjunto con algunos estudiantes de la Universidad nace la iniciativa de apoyar al **UR Diplomats**, el equipo que representa al Rosario en el Modelo de Naciones Unidas de Harvard, con el fin que continúen demostrando lo que puede hacer un grupo destacado de estudiantes en representación de nuestra Institución y de Colombia.



¡No se quede sin ser parte de esta transformación cultural! Los miembros de la Comunidad Rosarista interesados en vincularse a alguna de las campañas pueden escribir al correo electrónico recursos.donados@urosario.edu.co o comunicarse al teléfono 2970200 ext 214 y 138.

Fondo de Extensión



El Fondo de Extensión abre su convocatoria de financiación o cofinanciación de propuestas y proyectos de impacto comunitario

¿Quiénes pueden participar?

Docentes, estudiantes y funcionarios administrativos.

¿Hasta qué fecha se pueden presentar los proyectos?

Viernes 21 de septiembre de 2012 a las 5:00 p.m.

Mayor información:

Erika Jiménez

Teléfono: 297 0200 Ext. 7746

yheny.jimenez@urosario.edu.co.



Emprendimiento UR ¡con impacto social!

El Centro de Emprendimiento UR incentiva, acompaña y apoya las ideas de los Rosaristas desde cualquier enfoque social, empresarial, cultural o político; a través de diferentes servicios y herramientas que facilitan la creación y el desarrollo de iniciativas innovadoras, perdurables, generadoras de valor, de cambio y de transformación para la sociedad.

Rosaristas en la
Feria de Jóvenes
Empresarios. Corferias.



unidad Rosarista, el Centro de Emprendimiento ha acompañado 256 ideas y proyectos, ha creado y fortalecido 40 empresas, y ha realizado más de 40 actividades de sensibilización y formación, en las que han participado 2.632 Rosaristas.

Estas cifras son el resultado de la interrelación de actividades de Investigación, Docencia y Extensión, y de la ejecución de los Principios de Acción del Centro: calidad y diferenciación, cooperación institucional y alianzas estratégicas, adaptación al entorno y ética.

Innovación

Desde su creación el Centro ha tenido como constante la innovación en metodologías, herramientas, actividades y servicios; lo cual permite que las ideas se conviertan en modelos de emprendimiento perdurables y de impacto social y económico.

Sostenibilidad económica y social

En esta materia el Centro tiene como propósito fundamental: contribuir en la creación de una mejor sociedad, a través de la formación de líderes emprendedores que creen y ejecuten proyectos innovadores con impacto social.

En coherencia con lo anterior, el se ha articulado con diferentes programas de la Universidad, con el sector público y con el privado para desarrollar, participar y apoyar diferentes actividades de Extensión, con el fin de construir sinergias que fortalezcan la unión Universidad - Comunidad.

A la fecha el Centro ha realizado 58 alianzas con instituciones nacionales e internacionales y ha intervenido en más de 10 proyectos para la comunidad; lo anterior ha permitido fortalecer el modelo de acompañamiento y la cultura de

Impulsado por la Facultad de Administración pero al servicio de toda la Comunidad Rosarista,

proyectos de emprendimiento en la región y en el país.

Proyectos Emprendedores

“El Sofá”, abierto a toda la comunidad (2012): es un espacio en el que, por medio del diálogo dinámico entre líderes generadores de cambio y la comunidad, se busca crear una cultura de emprendimiento como opción de vida en los jóvenes; este año se realizó el primero, éste asistieron más de 350 jóvenes de la ciudad y más de 300 personas lo vieron en transmisión directa vía Internet.

Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de los municipios de Paima, El Peñon y Topaipi (2010 – 2012): es una acción integral realizada por la Gobernación de Cundinamarca y la Universidad para dar solución a los principales problemas de la región desde diferentes dimensiones, dentro de ellas el emprendimiento.

Así, se creó un programa para la comunidad educativa, en el cual se desarrolló un modelo sostenible para la generación del emprendimiento en los municipios. Algunos resultados: fortalecimiento y herramientas en la malla curricular, la “Guía de recursos para la enseñanza del Emprendimiento”, iniciativas sociales para la comunidad, entre otros.

Centro de Atención Social – CAS (2011 - 2012): realizado en conjunto con la Comunidad de Madrid, tiene por objetivo mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector de El Codito; en este proyecto el Centro apoyó el impulso del emprendimiento, a través de capacitaciones a funcionarios, traspaso de metodologías para el desarrollo de nuevos proyectos empresariales y la generación de redes.

Agricultura Urbana Productiva - Red Sembrando Vida (2011 - 2012): desarrollado por la Fundación Suramericana y la Universidad, tiene como objetivo fortalecer la Red Sembrando Vida; en éste el Centro apoyó la formulación de la propuesta para el fortalecimiento de la Red de

Agricultura Urbana de Usaqué, basada en la construcción participativa de la estrategia productiva enfocada en el fortalecimiento de capacidades y en el emprendimiento innovador.

UR Pedagogía Social (2011): este proyecto, dentro de sus propuestas, contempla el desarrollo de la visión empresarial como generador de nuevas oportunidades; en este campo, el Centro brindó asesoría para articular el emprendimiento con los tres componentes fundamentales del proyecto: estudiantes, núcleo familiar y maestros.

Articulación Extensión - Docencia - Investigación

El Centro de Emprendimiento, en pro del fortalecimiento académico, ofrece a los estudiantes dos asignaturas electivas: Emprendimiento y Desarrollo del proyecto emprendedor, en éstas han participado 145 estudiantes de diferentes programas.

Adicionalmente, se han desarrollado, en conjunto con algunas líneas de investigación de la Universidad, cinco proyectos que han fortalecido al emprendimiento como disciplina; además, se han adelantado proyectos para la creación de iniciativas empresariales, acompañado a 66 estudiantes en la realización de sus anteproyectos de trabajo de grado.

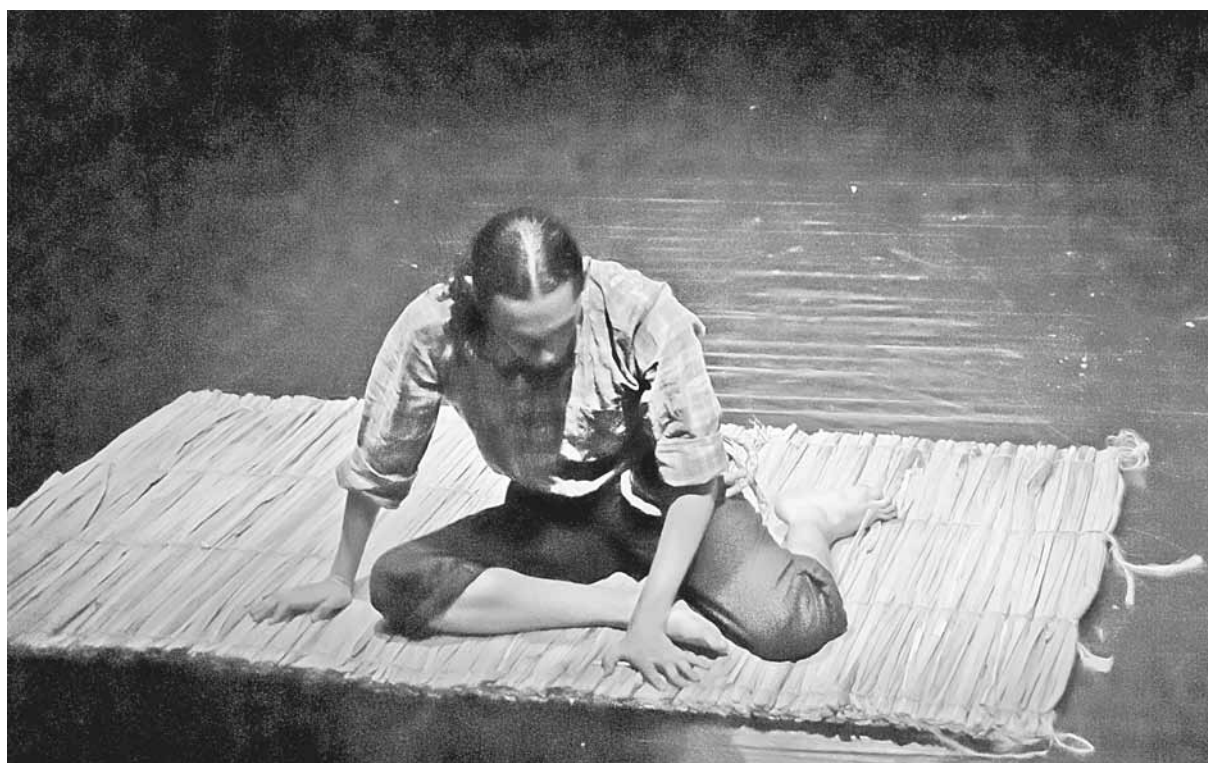
 **Para conocer los servicios “UR Emprende” y unirte a nosotros con el fin de impulsar el mejoramiento de la calidad de vida y el crecimiento de nuestro país ingresa a la página Web: <http://www.urosario.edu.co/emprendimiento> o escribe al correo electrónico: emprendimiento@urosario.edu.co**



ESPACIOS Y MOMENTOS PARA DISFRUTAR DE LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS

Cultura, de la UR para la sociedad

En la constante búsqueda de la formación integral de los estudiantes, la Decanatura del Medio Universitario (DMU) ofrece a la Comunidad Rosarista espacios propicios para el desarrollo óptimo de actividades artísticas y culturales.



➡ Para mayor información ingrese a la página Web: <http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/Grupos-Institucionales/> o escriba al correo electrónico: adriana.diaz@urosario.edu.co

La cultura tiene un rol estratégico en la apropiación de los pilares en los que se sostiene el concepto de Universidad Promotora de Salud, el cual viene implementándose desde hace varios años en el Rosario.

Este Programa define la salud como un estado completo que incluye el bienestar físico, mental y social; en este sentido es vital para el bienestar común la generación de condiciones óptimas para el desarrollo de la creatividad, las prácticas artísticas y las expresiones culturales de estudiantes, docentes, trabajadores y egresados.

Cómo se vive la cultura en el Rosario

La DMU, con el apoyo de la Escuela de Ciencias Humanas y la Dirección de Extensión, ha trabajado en el diseño de una Política Cultural, con el objetivo de crear condiciones para estimular la creatividad de la comunidad universitaria y de esta manera relacionar las prácticas artísticas, las expresiones culturales y las expresiones del patrimonio, con el proyecto universitario.

Así, se busca fortalecer la Cultura Rosarista como expresión de la historia, los valores y las actitudes

que orientan los comportamientos de las personas y grupos que componen la Universidad.

Dentro de los objetivos estratégicos de la Política se plantearon programas para intervenir en la relación entre el arte y las expresiones culturales con la Docencia, la Investigación y la Extensión, así como con la Cultura Universitaria.

Nuevas propuestas

Con el fin de continuar apoyando la libre expresión, la apertura a la creatividad e incentivando las prácticas artísticas como aspectos fundamentales del medio universitario, se han diseñado nuevas propuestas encaminadas a satisfacer las necesidades culturales de los Rosaristas.

El panorama de la cultura y el arte en la Universidad, ha venido evolucionando en los últimos años, influenciado por las tendencias nacionales e internacionales; de esta manera, el Rosario ha logrado diversificar sus actividades y propuestas, además de sus participantes y espectadores.

Ejemplo de lo anterior es el programa “**Los profesores exponen**”, el cual, desde el año 2008, le ha abierto un espacio a profesores,

estudiantes, administrativos y egresados para presentar los trabajos que han desarrollado, en relación con las artes visuales como: pintura, escultura, fotografía, entre otros.

Estas exposiciones, de entrada libre, han estado acompañadas de visitas guiadas, talleres y conversatorios, todos ellos con el propósito de complementarlas e integrar la cultura con otros saberes.

Espacios para el desarrollo artístico

Los grupos institucionales permiten a los estudiantes explorar y explorar sus habilidades y talentos; además, de presentarlos en diferentes escenarios universitarios como: el Festival de Danza Contemporánea, el Festival de Danza Folklórica, de la Asociación Colombia de Universidades (AS-CUN); los eventos que se organizan desde la Decanatura como el Festival de Coros, el Festival de Tunas, el Festival de Danza Árabe, el Festival de Salsa, La Milonga en el Rosario, entre otros.

Adicional a lo anterior, se han creado espacios como el “**Día de la Cultura**”, el cual ha contado con la presentación de comediantes

como Andrés López y Alexandra Montoya en las diferentes sedes de la Universidad; y el **UR Festival**, evento que busca brindar a la Comunidad Rosarista un día de integración alrededor de actividades culturales, deportivas, artísticas, entre otras.

Cultura en la Candelaria

Teniendo en cuenta la importancia de la cultura y el impacto que ésta tiene en la población, la DMU presenta el Encuentro de Coros UR como una oportunidad para que el público en general pueda disfrutar de esta muestra artística.

La Universidad organiza este evento abierto desde el año 2004, con el objetivo de generar un espacio para el deleite y la proyección del canto coral universitario; el Encuentro cuenta con la participación de grupos de distintas universidades y de diferentes instituciones de Bogotá, con grandes calidades musicales y artísticas.

La exploración de nuevos espacios culturales genera movilidad y con ésta surge el intercambio de información, de conocimiento y el dialogo cultural; en consecuencia, se contribuye al enriquecimiento de la comunidad.



SERES: trabajando por mejores entornos sociales

El Instituto Rosarista de Acción Social “Rafael Arenas Ángel” (SERES), en sus cinco años de trayectoria, ha trabajado de forma conjunta y coordinada con la Dirección de Extensión de la Universidad en proyectos dirigidos a diferentes comunidades y poblaciones vulnerables como: niños, jóvenes, adultos mayores, población en situación de discapacidad, entre otros.

El desarrollo de estos proyectos cuenta, además, con el apoyo de diferentes dependencias de la Universidad y la participación de voluntarios Rosaristas. Con lo anterior, se busca generar un impacto positivo en la sociedad y un aprendizaje en doble vía, entre miembros de las comunidades impactadas y voluntarios.

Proyectos SERES

En el trabajo que SERES lleva a cabo con población infantil se encuentra el proyecto “**Alimentando Sonrisas**”, éste es desarrollado en las localidades de la Candelaria y Suba.

Hasta el momento, por medio del apoyo brindado a entidades sin ánimo de lucro dedicadas



a la atención de población infantil víctima de diferentes manifestaciones de violencia, se han logrado impactar a 640 niños.

Con ellos se realizan actividades que responden a sus necesidades como: jornadas recreativas y acompañamiento escolar a los niños, además del trabajo permanente de los voluntarios en las distintas organizaciones.

El trabajo con adultos mayores está enmarcado en el proyecto “**Sabiduría de los Años**”, el cual busca promover procesos de organiza-

ción y participación comunitaria, presentando a los adultos mayores como seres valiosos para la comunidad en el sector de El Codito. Éste tiene dos componentes:

Alfabetización: consta del desarrollo y fortalecimiento de las habilidades intelectuales y cognitivas de los miembros.

“El Taller Productivo”, por medio del cual se busca impulsar procesos productivos que les permitan a los adultos mayores afirmarse en la dinámica social como personas creativas y aportantes.

En cuanto al trabajo con jóvenes, cuenta con el proyecto “**Compartiendo Ilusiones**”, éste trabaja con fundaciones dedicadas a los jóvenes que han sido víctimas de diferentes manifestaciones de violencia; su objetivo es favorecer el proceso de inclusión y participa-

ción social de estas personas, mediante la generación de espacios y actividades que les permitan adquirir habilidades y herramientas para favorecer su desenvolvimiento dentro de la sociedad.

Finalmente, en materia de discapacidad se encuentra “**Imaginarios y representaciones sociales entorno a la discapacidad en comunidades vulnerables**”, un proyecto interdisciplinar que cuenta con la participación de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, la Escuela de Ciencias Humanas y el Programa de Terapia Ocupacional, bajo la coordinación de SERES.

Éste busca identificar y analizar los imaginarios y las actitudes sociales alrededor del concepto de discapacidad y su impacto en la convivencia, el proyecto se encuentra en su fase inicial.



Para mayor información ingrese a la página Web: <http://www.urosario.edu.co/seres/> o escriba a los correos electrónicos: juliana.restrepo@urosario.edu.co y accion.social@urosario.edu.co



Atención
Consultorio
Jurídico
Universidad del
Rosario.



Para mayor información consulte la página Web: <http://www.urosario.edu.co/jurisprudencia/Consultorio-Juridico/ur/Docencia/> o escriba al correo electrónico jose.manrique@urosario.edu.co.

Formando abogados que responden a las necesidades del país

La Práctica Jurídica I, como etapa inicial del Consultorio Jurídico, ofrece a los estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia un acercamiento a la realidad laboral y social del país, a través de la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de su carrera, aproximándolos al ejercicio profesional en actividades que representen valor agregado para su formación académica integral.

En pro de lo anterior, se han realizado un importante número de alianzas estratégicas con empresas privadas y con entidades públicas, formalizadas mediante convenios interinstitucionales que buscan un beneficio común.

Práctica Jurídica I

Ésta se ofrece en dos modalidades: la **práctica convenio**, dirigida a las empresas privadas y entidades públicas que han suscrito un convenio interinstitucional con la Universidad, y la **práctica extra-convenio**, la cual es solicitada expresamente por una empresa o entidad que aún no ha firmado

convenio para que un estudiante realice su práctica en ella.

Estas modalidades brindan a los estudiantes un amplio rango de oportunidades para que elijan el lugar de realización de su práctica, atendiendo a sus gustos e intereses profesionales.

Impacto social

La Práctica Jurídica I amplía las relaciones Universidad - Empresa - Estado, permitiendo la vinculación activa del Rosario con el entorno e impacto a través de sus egresados.

Por medio de ésta se ha logrado que la Universidad brinde a los estudiantes la posibilidad de estar en contacto con la realidad laboral, con el fin que el aprendizaje no se quede en el plano teórico especulativo.

Además, se ha establecido un puente Universidad - Empresa - Estado; por medio de este diálogo de saberes se pretende perfeccionar el conocimiento para formar profesionales cada vez más competentes, pertinentes y capaces de responder a la problemática real que vive el país.

Cómo viven los estudiantes la Práctica

Esta experiencia le da al estudiante la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos y fortalecer su formación humana profesional en forma altruista, pues al ser no remunerada le ayuda a tomar conciencia de las carencias y necesidades de la realidad colombiana.

En coherencia, el futuro profesional Rosarista es aquel en el que prima el deseo por servir a la sociedad, sobre la búsqueda de la remuneración económica.

Los resultados de evaluaciones conjuntas, realizadas entre las entidades receptoras de la práctica y la Universidad, han tenido un balance positivo, lo cual evidencia el éxito y el beneficio mutuo en la realización de la Práctica Jurídica.

Finalmente, es importante resaltar que en atención al firme propósito de internacionalización de la Universidad, los estudiantes, también, han realizado sus prácticas en países como Estados Unidos, Alemania, España, México, entre otros.



Acercamos a los estudiantes al mundo laboral

La Universidad cuenta con un Programa de Prácticas y Pasantías que agrupa a las diferentes Unidades Académicas para ofrecer a los estudiantes la posibilidad de acercarse al mundo laboral, de acuerdo con su área de conocimiento y campo de acción, con el fin que apliquen y pongan en práctica el conocimiento adquirido a lo largo de su carrera.

Caracterizándose por su formación en valores y su aporte en conocimiento, tiempo y disposición, el Rosarista aporta valor a la organización; los buenos resultados obtenidos por nuestros estudiantes han derivado en su vinculación laboral antes y después de la obtención del título profesional.

En el año 2011, 842 estudiantes realizaron prácticas o pasantías en 491 entidades, organizaciones y empresas relacionadas con la Universidad como: Consejo Nacional Electoral, Consejo de Estado, Cámara de Representantes, Proexport, Presidencia de la República, CEPAL, Naciones Unidas, Procter & Gamble Colombia, 3M, PepsiCo de Colombia Ltda, *Pacific Rubiales Energy*, L'OREAL Colombia, Noticias RCN, entre otros.

En las facultades y escuelas

Escuela de Ciencias Humanas

Los diferentes programas de la Escuela procuran ubicar a sus estudiantes en entornos de práctica reales. Ejemplos concretos de ello son los 68 practicantes que el Programa de Periodismo y Opinión Pública ha tenido, en los últimos cinco años, en diferentes medios de comunicación, y los 18 practicantes que el Programa de Sociología ha tenido, desde comienzos del año 2011 hasta ahora, en diferentes organizaciones.

Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales

Las Facultades cuentan con un Programa de Pasantías que ofrece diferentes opciones a nivel nacional e internacional de acuerdo con los intereses del estudiante. Actualmente, los alumnos aplican con gran interés a las opciones en el exterior, pues éstas les permiten tener un crecimiento profesional y personal, además de brindar una experiencia de trabajo en otros idiomas y en ambientes multiculturales.

Es importante resaltar que el número de pasantías realizadas en el exterior ha aumentado considerablemente, logrando presencia de los estudiantes en 37 países, entre ellos: Francia, Alemania, India, China, Israel, Haití, Turquía, entre otros.

Las Facultades cuentan con convenios con entidades públicas, privadas, ONG, cámaras binacionales, delegaciones de organismos internacionales, etc; además, adelantan un trabajo conjunto con aproximadamente 400 entidades nacionales e internacionales.

Facultad de Administración

En el año 2011 se realizaron 267 prácticas en 191 empresas. La Facultad ofrece tres opciones para el desarrollo de la práctica: la primera es llevar a cabo la práctica profesional en una organización ya constituida y en la cual desempeñan funciones específicas en una de sus áreas funcionales.

La segunda opción es la práctica en emprendimiento, en la que los estudiantes pueden desarrollar un plan de empresa a través del Centro de Emprendimiento o aportarle valor a una empresa familiar o propia.

Finalmente, la práctica social o de investigación permite a los estudiantes vincularse a proyectos sociales que se desarrollen al interior de la Universidad o a los realizados en los grupos de investigación institucionales.

Actualmente, se está consolidando una nueva modalidad de práctica denominada "microproyectos", en ésta un grupo de estudiantes podrán proponer y poner en marcha proyectos de mejoramiento en pequeñas y medianas empresas para lograr una mayor competitividad en el entorno.

Facultad de Jurisprudencia

La Facultad cuenta con un importante número de instituciones con las cuales se han establecido convenios para la realización de las prácticas, entre éstas se encuentran entidades públicas y privadas, de diversos sectores, lo cual permite tener un amplio abanico de opciones para la formación de nuestros estudiantes.

Además, cuenta con las Prácticas Probono, las cuales surgen como parte de un convenio suscrito con la Fundación Probono de Colombia, con el objetivo de permitirles a los estudiantes comprender el ejercicio de su profesión desde una perspectiva socialmente responsable y de esa manera beneficiar a aquellos que tienen dificultades para acceder a los servicios legales de un abogado.

Desde su inicio, en enero del año 2010 hasta el segundo semestre de 2012, se han tenido un total de 76 prácticas probono; 47 en Firmas de Abogados, 15 en la Fundación Probono de Colombia y 14 en el Grupo de Acciones Públicas (GAP).

Así mismo, la Facultad cuenta con prácticas y pasantías en el exterior; actualmente, tiene plazas en firmas de abogados en Argentina, Brasil y España, y en Consulados y Embajadas en Estados Unidos, Canadá, diferentes países de Europa y América Latina.

Facultad de Economía

El Programa de Pasantías de la Facultad tiene dos objetivos fundamentales: ofrecer una alternativa de grado diferente a la tradicional y facilitar al estudiante el tránsito de la academia a la vida laboral.

En el año 1998 se diseñó la alternativa de grado en función de la práctica empresarial, alcanzando un promedio semestral de 50 estudiantes en pasantías en diferentes organizaciones.

Entre las opciones de grado la pasantía es la más demandada; la Facultad cuenta con más de 100 estudiantes vinculados en diferentes entidades financieras o bursátiles, con énfasis en manejo de riesgo.

Además, los estudiantes también tienen la posibilidad de vincularse a empresas o entidades que desarrollan actividades de comercio exterior, como PROEXPORT que ofrece la posibilidad de realizar la pasantía en oficinas de negocios en el exterior.

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS)

La estructura y funcionalidad de las prácticas y pasantías en la EMCS, se logran de forma particular desde cada uno de sus programas, en diferentes áreas, así:

- Programa de Fonoaudiología: su organización se ve reflejada en las áreas de educación, empresa, comunidad y salud.
- Programa de Terapia Ocupacional: en educación, bienestar social, disfunción física, disfunción psicosocial y laboral.
- Programa de Psicología: en Psicología Clínica y de la Salud, Organizacional, Educativa y de Comunidad.
- Programa de Fisioterapia: en rehabilitación cardíaca y pulmonar, adultos, promoción y prevención, actividad física y deporte, pediatría, empresarial y Deportiva.
- Programa de Medicina: se distribuyen en prácticas de Base Comunitaria y prácticas clínicas.