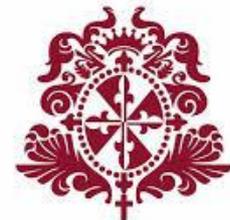




**UNIVERSIDAD CES**

*Un Compromiso con la Excelencia*

Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1371 del 22 de marzo de 2007



**UNIVERSIDAD DEL ROSARIO**

# **EVALUACIÓN DE UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA EN CONOCIMIENTO DE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS Y TEJIDOS, APLICADA AL PERSONAL DE SALUD DE LA REGIONAL N°1 EN COLOMBIA.**

**MAURICIO ANDRÉS GÓMEZ BOSSA**

**CESAR AUGUSTO MIJARES BENAVIDES**

# Introducción

- Trasplante de órganos → Tratamiento exitoso
- Actividad de donación y trasplante siempre será insuficiente.
- Médicos y enfermeras → Papel Crítico
  - Barrera o facilitadores

# Introducción

- Tasas de donación altamente dependiente del “primer respondiente”
- Mejorar la identificación y detección del potencial donante

# Problema

- Latinoamérica → 13.000 personas con daño crónico y 3.000 están en Colombia.
- Proceso donación trasplante es limitado por factores como la poca oferta de órganos
- Reconocer el potencial → Personal calificado

# Justificación

- Proporcionar a los integrantes de la Regional N°1 de la red nacional de trasplantes de órganos y tejidos una herramienta de educación continuada, contribuirá al reconocimiento de seres responsables en este escalón inicial del proceso.

# Objetivo General

- Medir el impacto de una herramienta educativa sobre el conocimiento de donación y trasplante de Órganos y tejidos, aplicada al personal de Salud de la Regional N°1 en Colombia.

# Objetivos Específicos

- Caracterizar la población asistente al curso según profesión e institución donde labora.
- Medir el conocimiento del personal de salud de las IPS de la Regional N°1 de la red nacional de trasplantes de órganos y tejidos en legislación, muerte encefálica, identificación, selección y mantenimiento del donante antes y después de la aplicación de la herramienta educativa.

# Objetivos Específicos

- Calcular la proporción de respuestas acertadas en cada uno de los ítems evaluados antes y después de aplicar la herramienta educativa.
- Calcular la proporción de respuestas erradas antes y después la aplicación de la herramienta educativa

# Metodología

- **Diseño**
- Se realizó un estudio basado en el análisis de la evaluación de conocimientos del proceso donación- trasplante de órganos y tejidos en el personal de salud participante en la herramienta educativa llamada “Curso taller primer respondiente del potencial donante de órganos y tejidos”. Este curso incluía un formato evaluativo que fue diligenciado de manera anónima por los participantes antes y después de recibir el contenido del curso.

# Metodología

- **Población**
- El estudio se desarrolló en personal de la Salud de IPS pertenecientes a la Regional I, de la Red Nacional de donación y trasplantes de órganos y tejidos. Estas IPS fueron tanto de la red pública nacional como de la red privada. Las seis (6) entidades de salud incluidas en el presente estudio son de III nivel de complejidad. Los pacientes que asisten a estas instituciones hacen parte tanto del régimen subsidiado como contributivo del sistema de salud y dada la ubicación geográfica de las diferentes instituciones presenta una población diversa en características socioeconómicas.

# Metodología

- **Diseño muestral**
- Unidad muestral: Regional 1 de la Red Nacional de donación y trasplantes de órganos y tejidos. En cada una de las entidades de salud, se socializaron los objetivos y la metodología del estudio a los directores científicos de las instituciones, quienes invitaban al personal a capacitar. Posteriormente, quienes aceptaron voluntariamente recibir la capacitación, respondieron los pre-test. A continuación, se procedió a dictar las charlas magistrales y talleres. Finalmente, se aplicaron los post-test. El personal vinculado incluyó: Médicos (Generales y Especialistas), enfermeras y auxiliares de enfermería.

# Metodología

- **Instrumentos**
- **Formato**
- **Procesamiento de Datos**
- Una vez realizada la depuración y digitación, los datos se analizaron estadísticamente, utilizando el programa estadístico SPSS versión 20.

# Metodología

- **Análisis estadístico**
- Estadística descriptiva en todos los datos obtenidos.
- Variables cualitativas
  - Análisis de frecuencias absolutas y relativas en las mencionadas variables.
  - Establecer diferencias en el conocimiento de los participantes del curso antes y después de asistir al mismo. Prueba de McNemar ( $p < 0.05$ ), por medio del software estadístico SPSS versión 20.

# Metodología

- **Criterios de inclusión:**
- Personal de salud de las IPS pertenecientes a la regional 1 de la Red Nacional de trasplantes que estuvieran vinculados a los servicios de urgencias, cuidados intensivos o grupos de trasplante y que voluntariamente aceptaron la participación en el curso de primer respondiente.

# Metodología

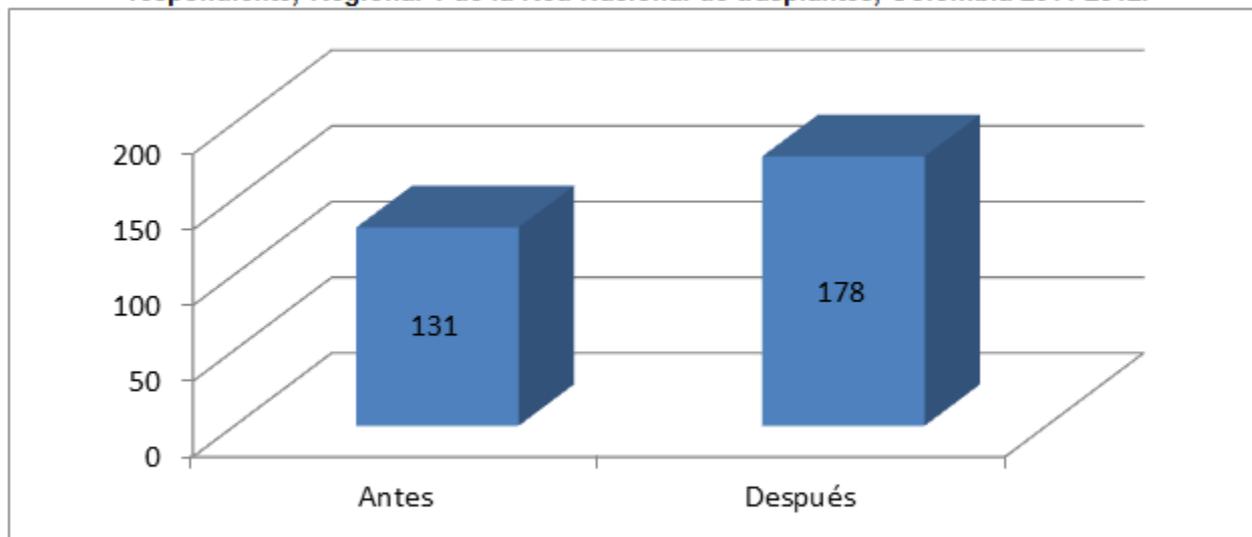
- **Criterios de exclusión:**
- Rechazo al diligenciamiento del test de evaluación
- Diligenciamiento menos del 90% de las respuestas

# Metodología

- **Consideraciones éticas**
- Todos los resultados que se deriven de esta investigación serán aplicados a la academia y al ejercicio competitivo de cada uno de los trabajadores de la salud participantes. Es un estudio sin riesgo y aportará beneficios para el desarrollo y el ejercicio del personal de la salud en el tema de trasplantes en Colombia. (Resolución 8430, de 1993). Se obtuvo consentimiento verbal previo al diligenciamiento del test.

# Resultados

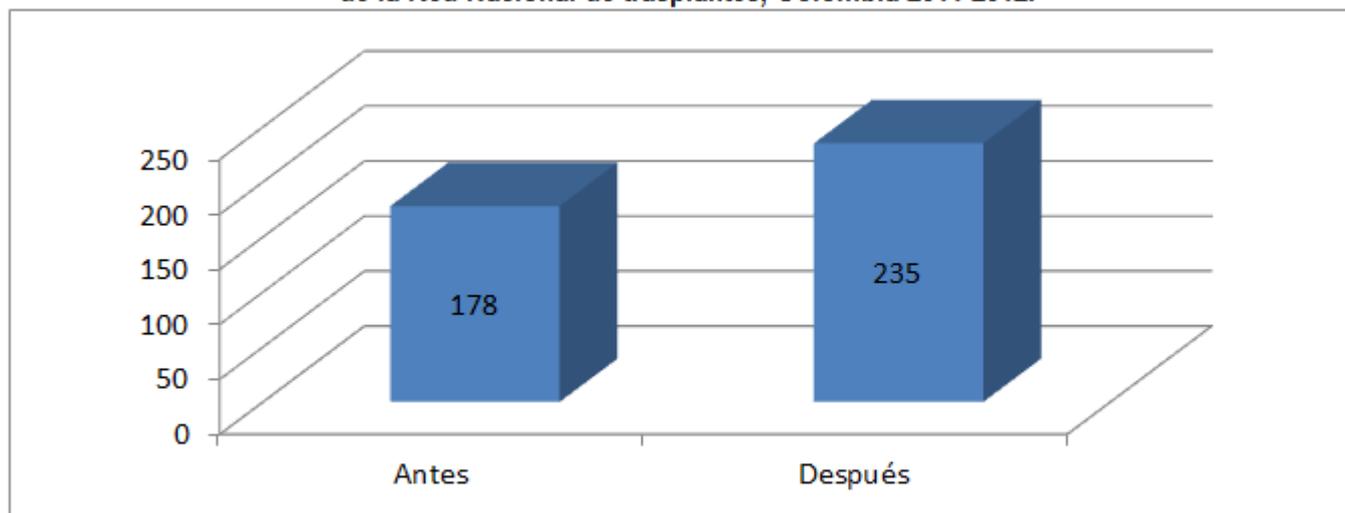
**Figura 4. De las vías de Detección de un posible donante, ¿Cuál cree que es la más eficaz?. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

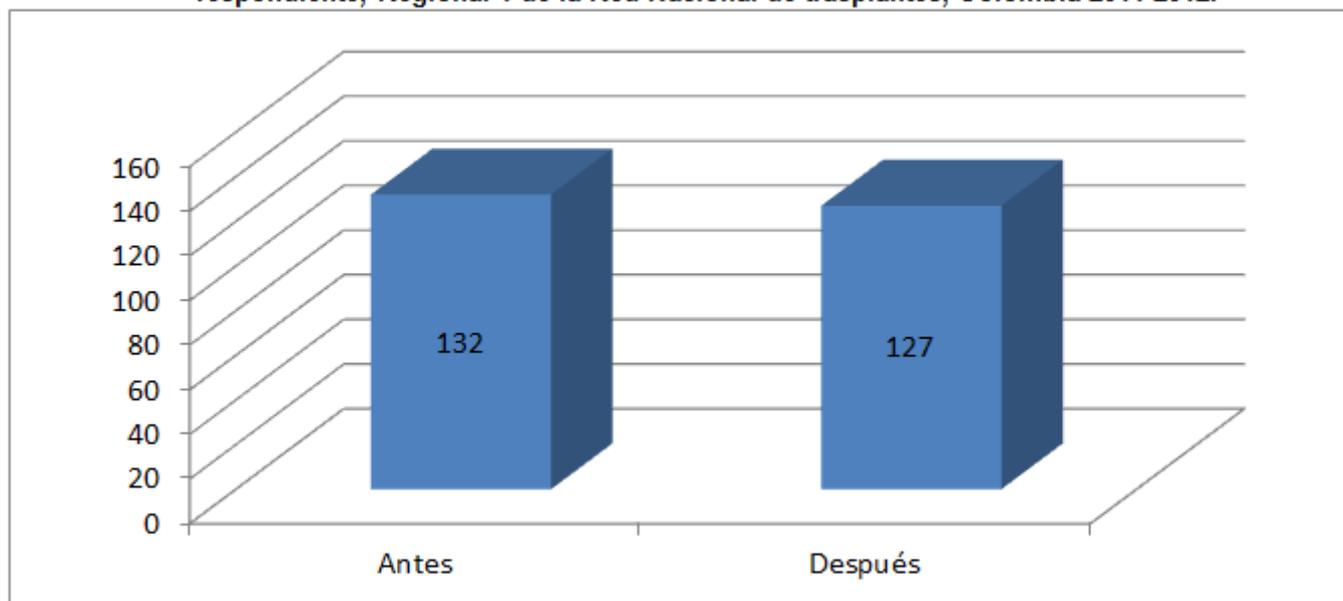
Figura 5. ¿Cuál es la Norma de notificación obligatoria en Colombia?. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

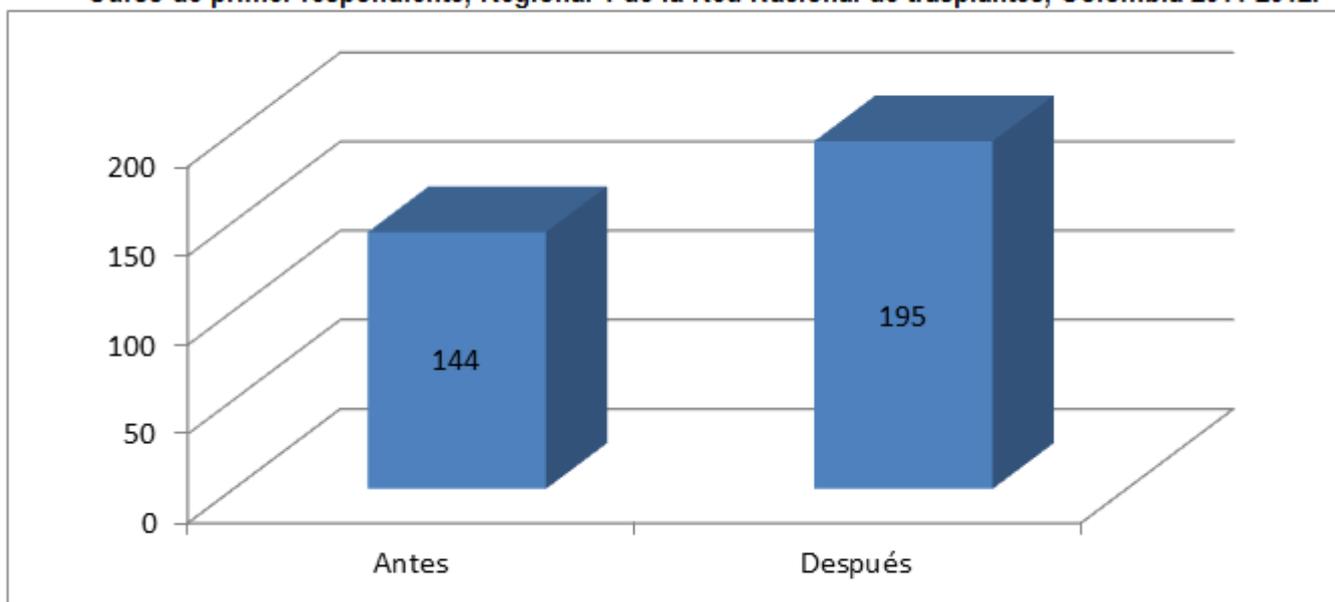
**Figura 6. ¿La Notificación obligatoria del potencial donante debe hacerse para? Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

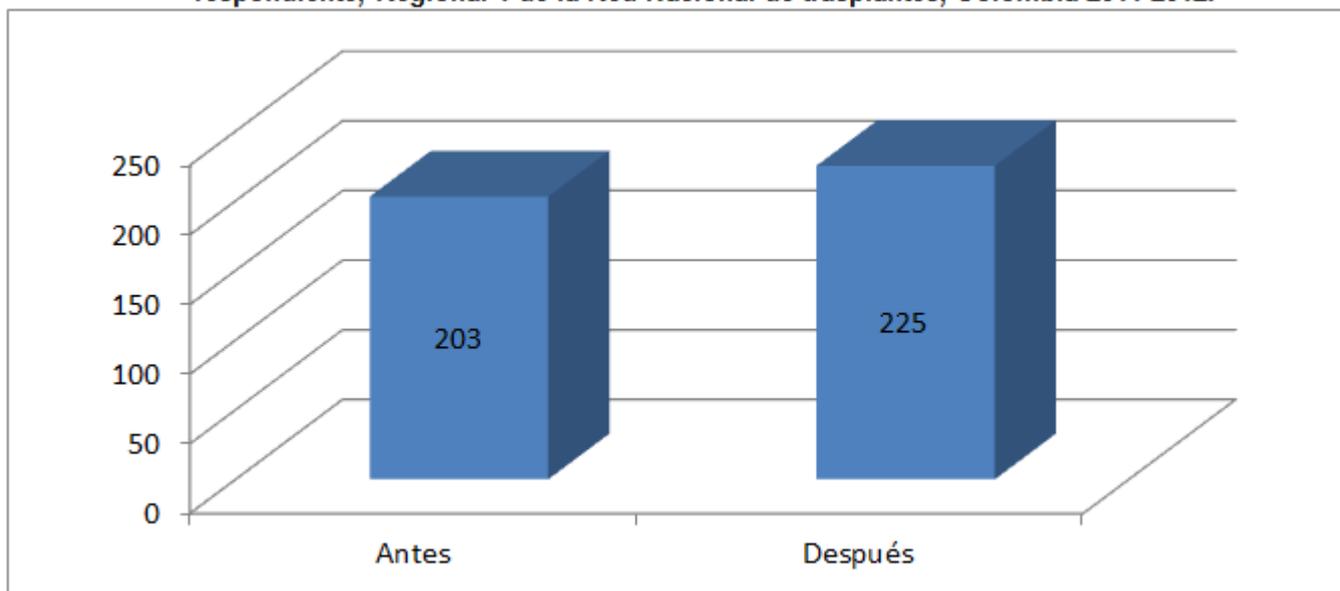
**Figura 7. ¿Que debe hacer el médico tratante para efectos de donación y trasplantes en un caso específico?  
Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

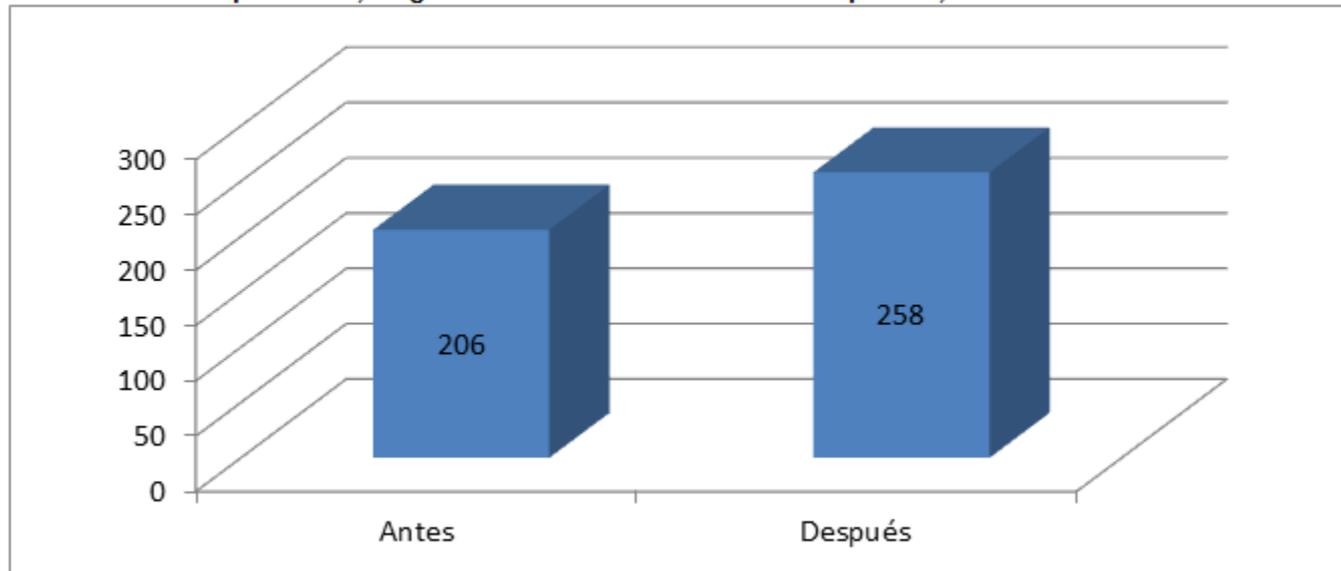
**Figura 8. ¿La Viabilidad donante potencial debe ser habitualmente establecida por? Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

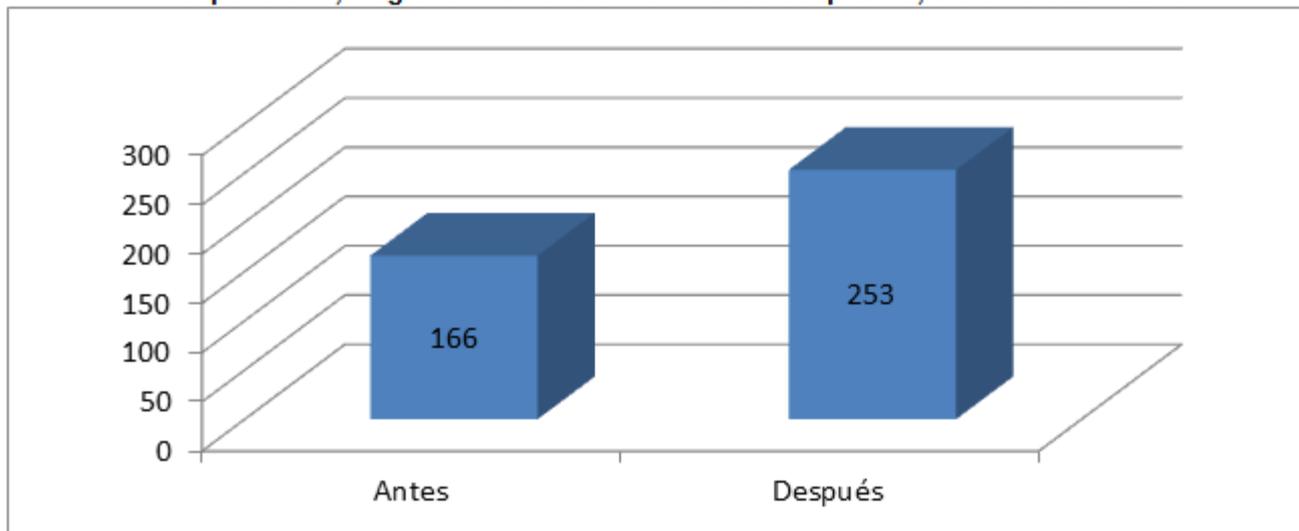
Figura 9. Son contraindicaciones absolutas para la donación de órganos, Excepto\_\_. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

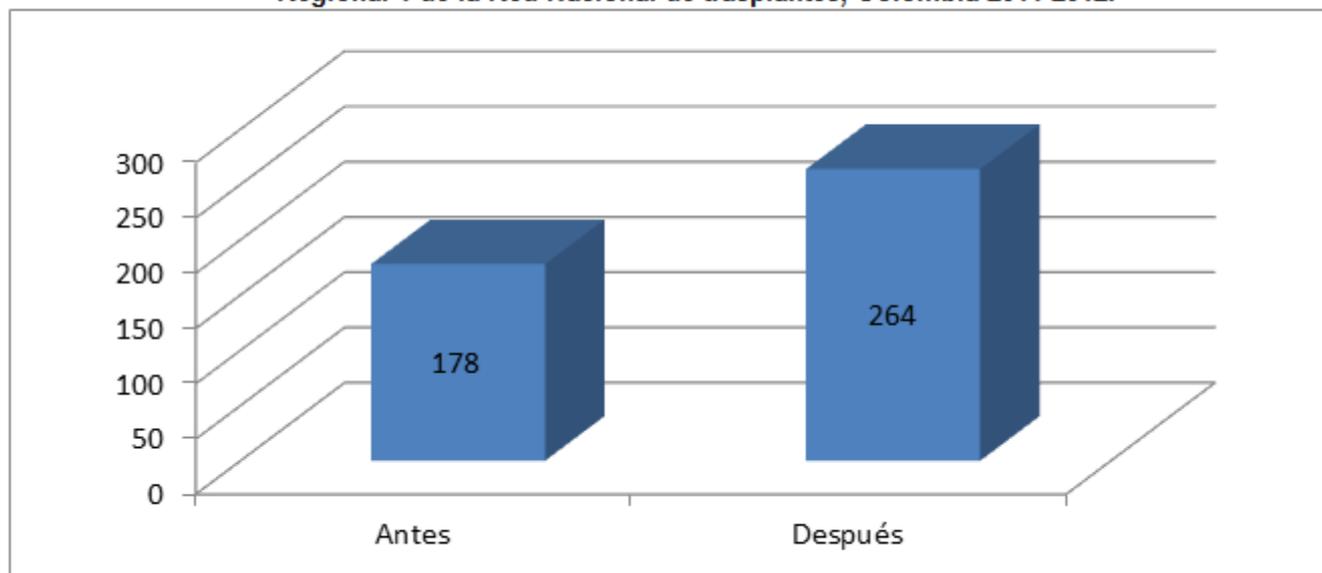
**Figura 10. Contraindicación para efectos de donación y trasplantes en un caso específico. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

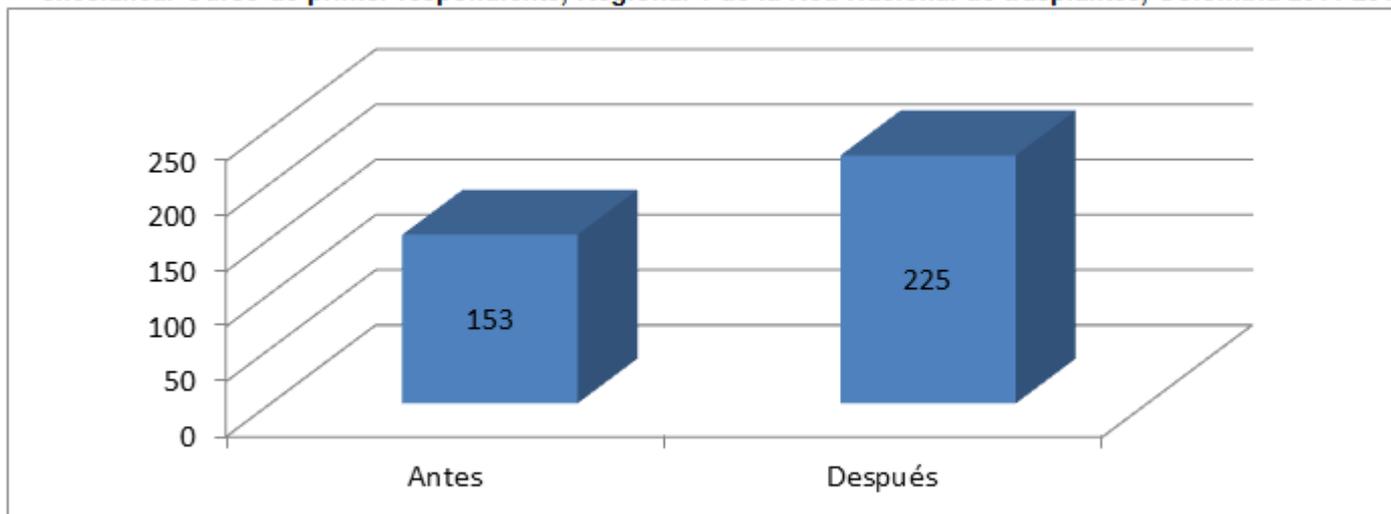
**Figura 11. Respecto al diagnóstico de Muerte encefálica es cierto que \_\_. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

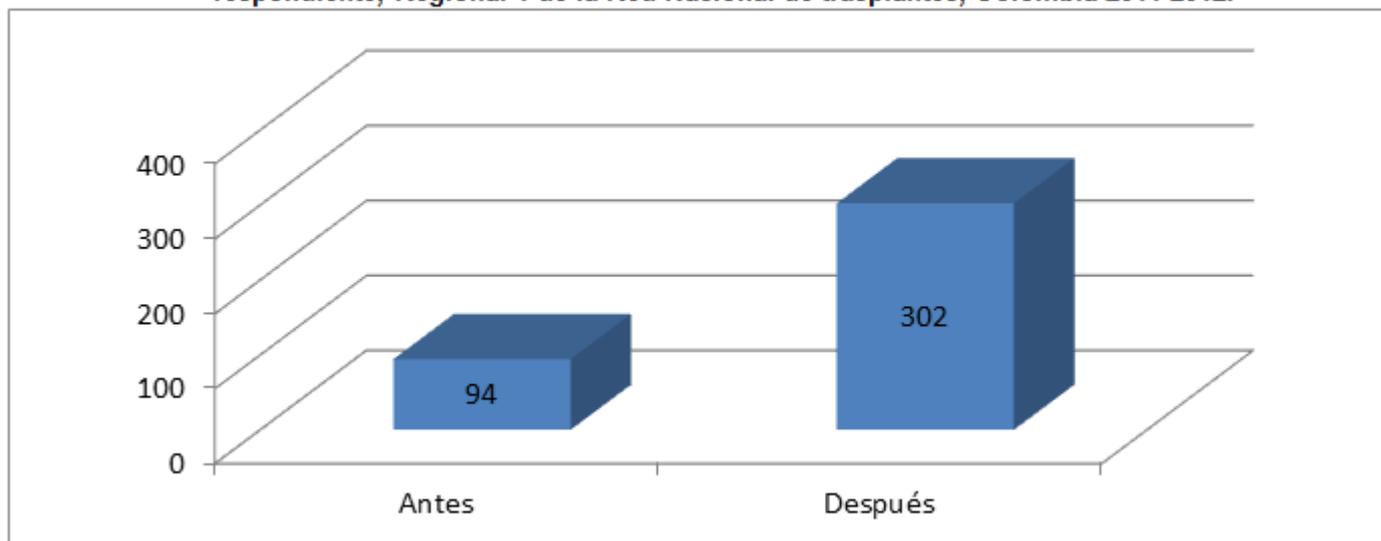
**Figura 12. Respecto a un Paciente en coma barbitúrico a altas dosis y en las que se sospecha muerte encefálica. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

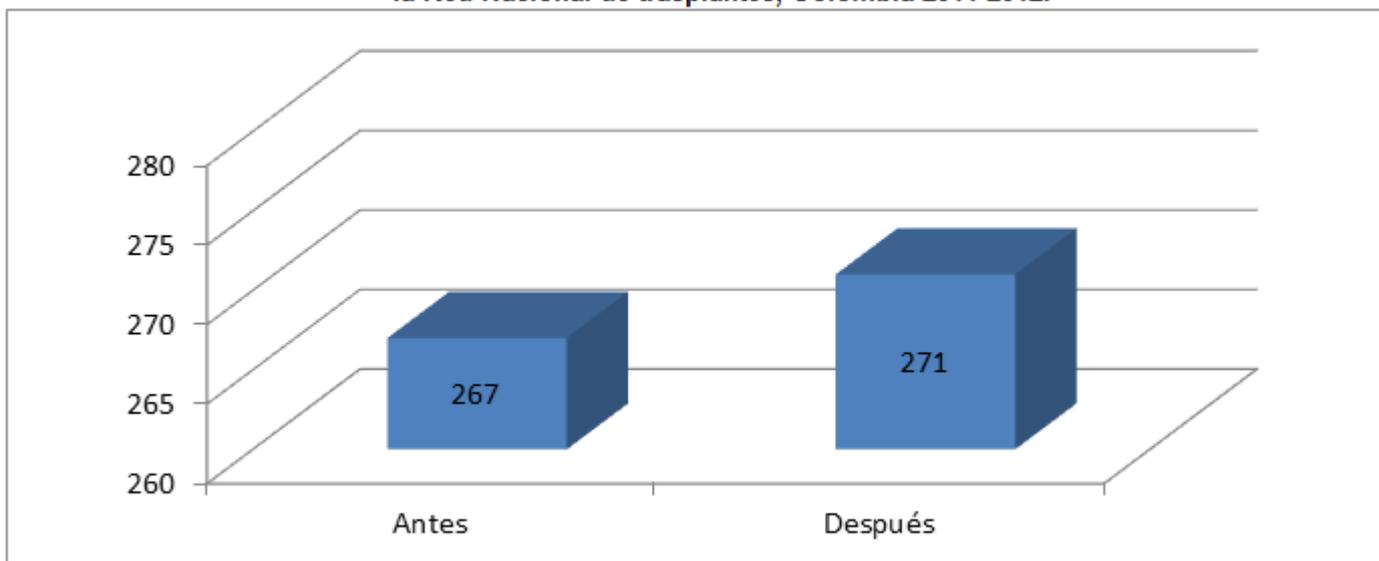
**Figura 13. Prueba confirmatoria de muerte encefálica por sensibilidad y especificidad. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

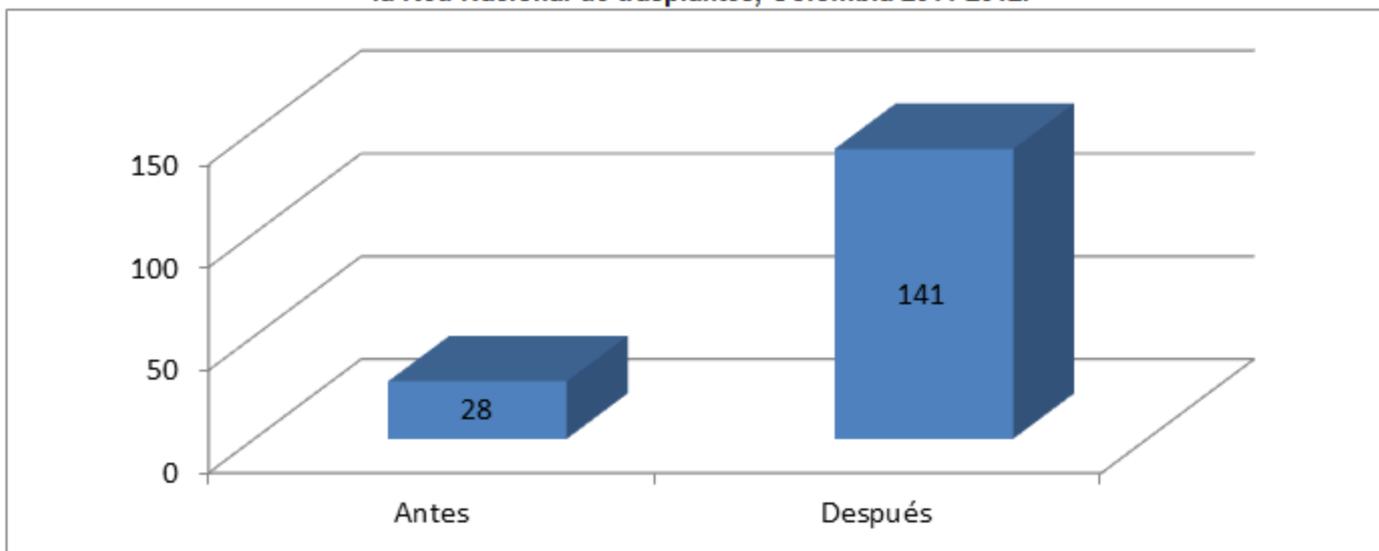
**Figura 14. Prerrequisitos para Diagnóstico de muerte encefálica. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

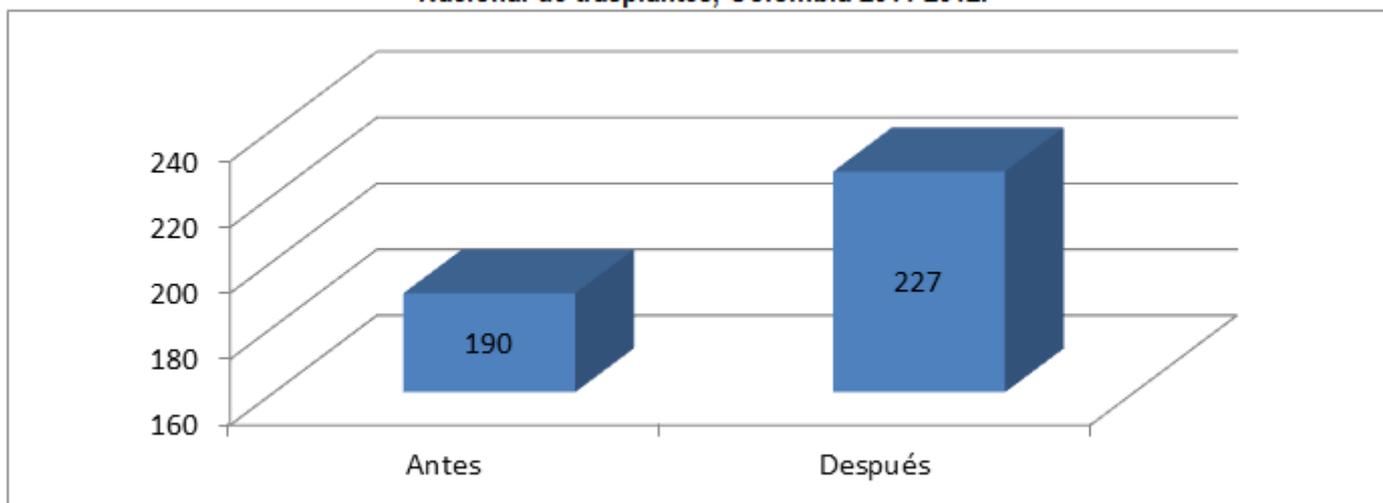
**Figura 15. Fórmula para calcular el tiempo de duración test apnea. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

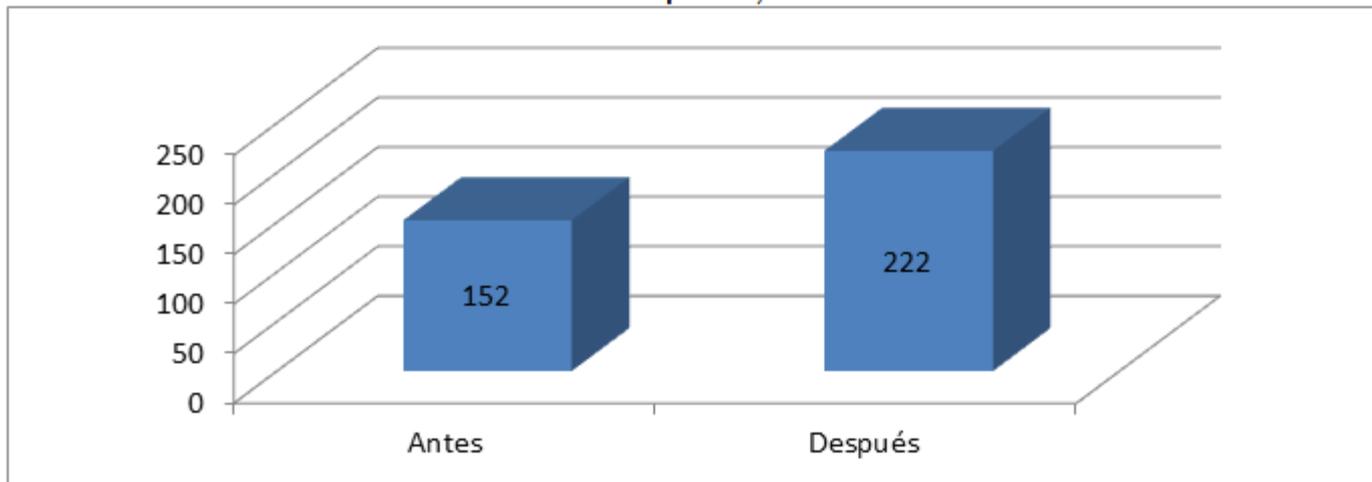
**Figura 16. Medida terapéutica con un Donante específico. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

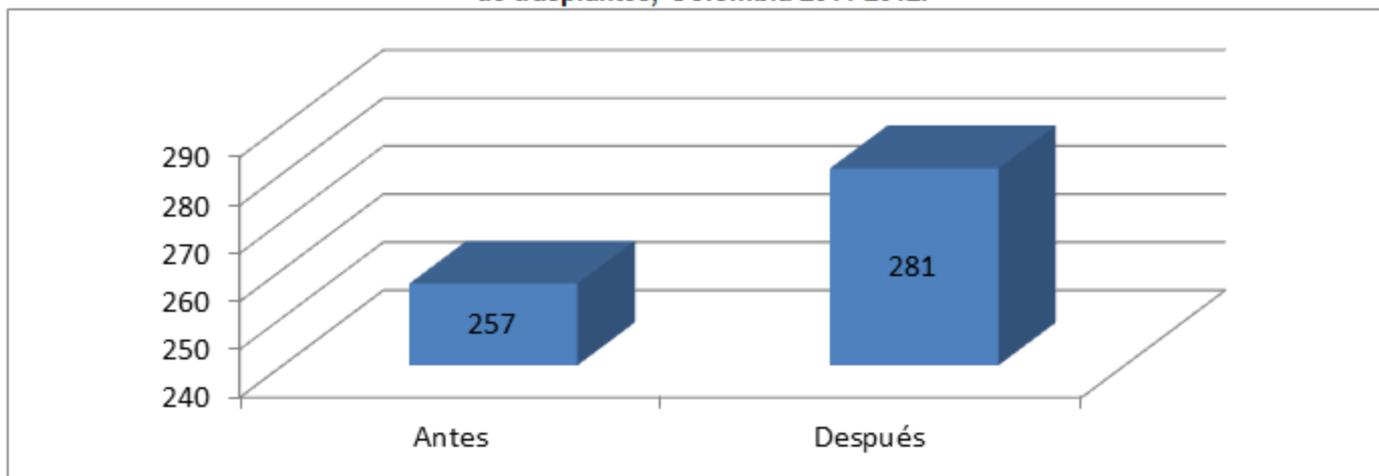
**Figura 17. Opción para Tratar la diabetes insípida en el donante. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

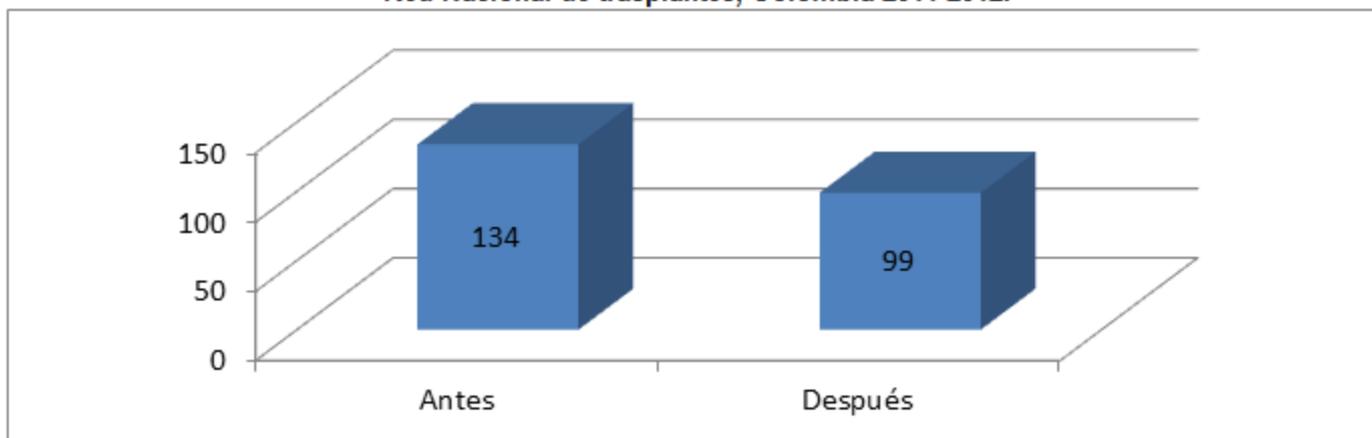
**Figura 18. Estabilidad hemodinámica del donante. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

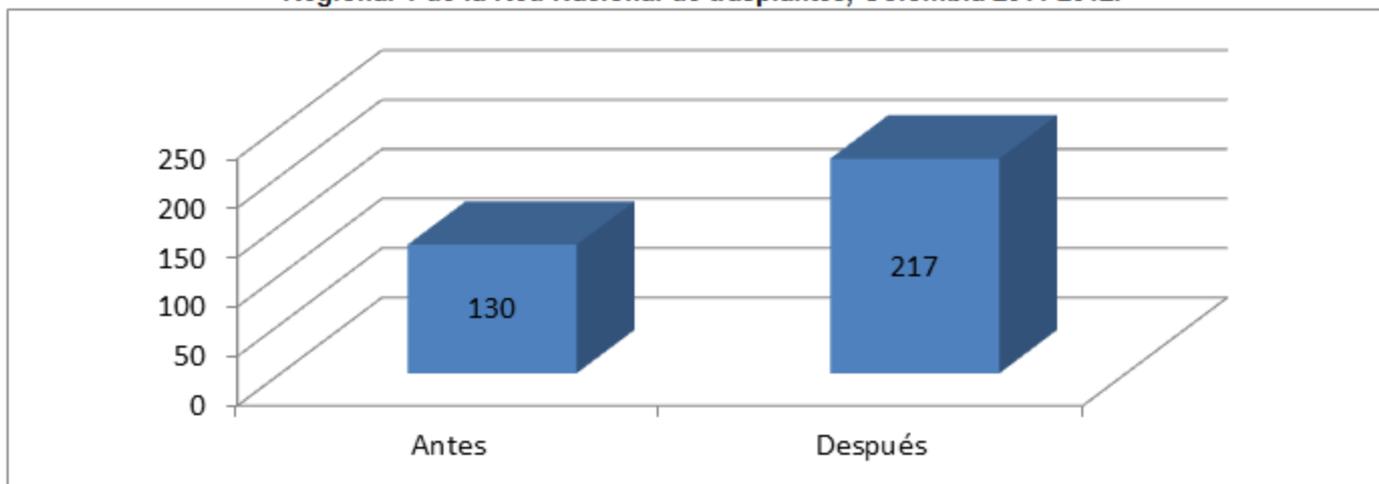
**Figura 19. Procedimiento en el caso de un potencial donante. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

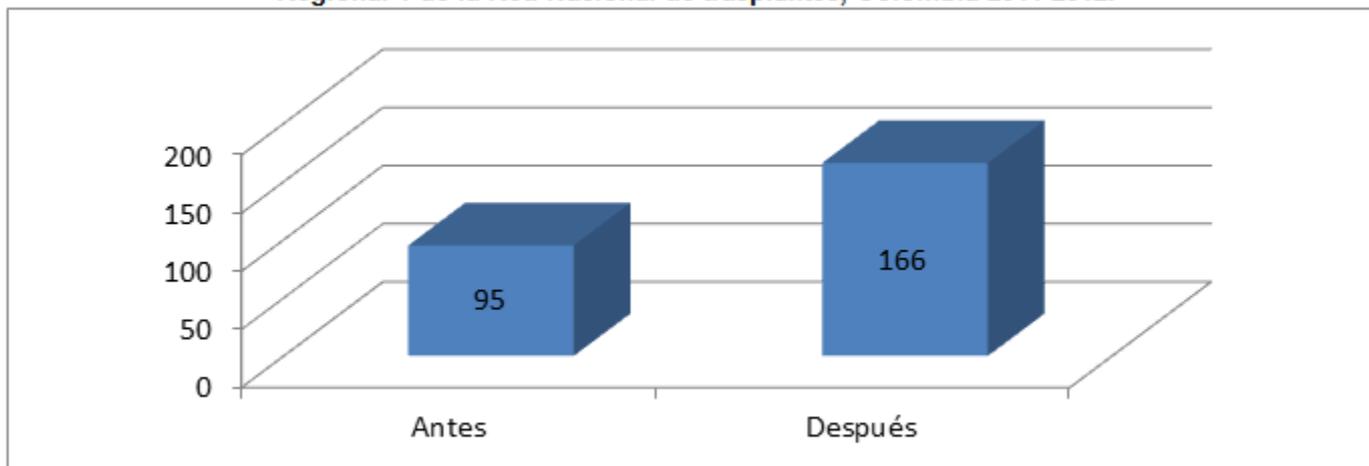
**Figura 20. Dosis máximas recomendables de inotropía en el potencial donante. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

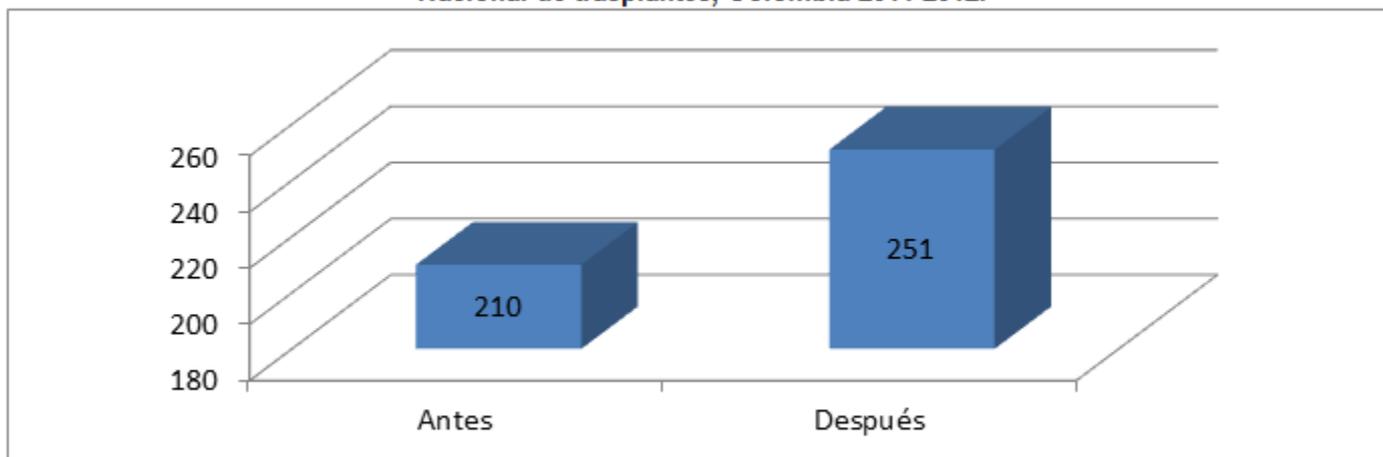
**Figura 21. Pertenencia para la Extracción de tejidos del donante cadavérico. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

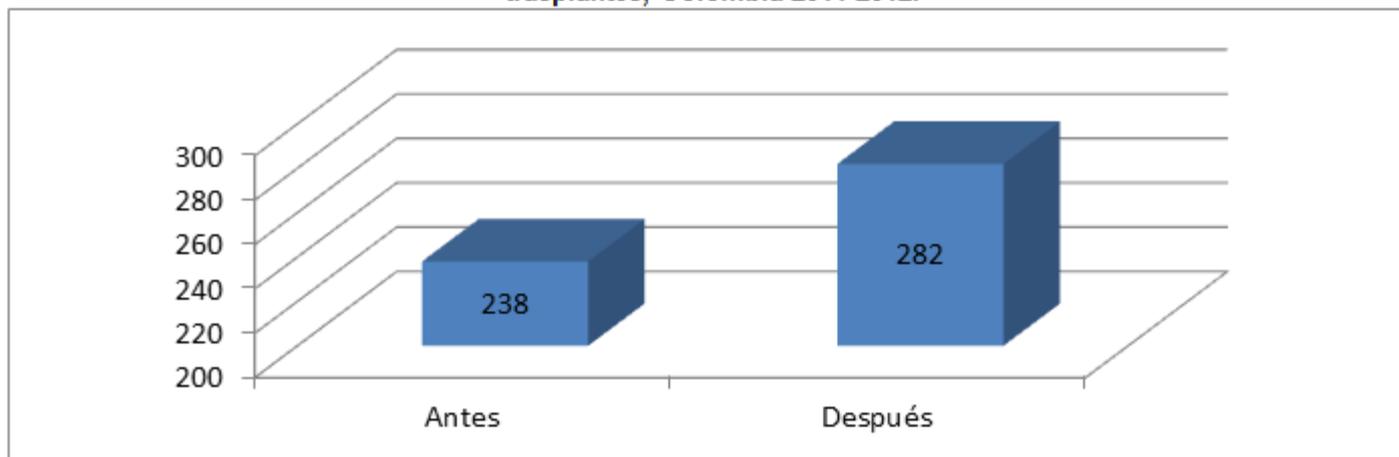
**Figura 22. Contraindicaciones del donante de tejidos. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

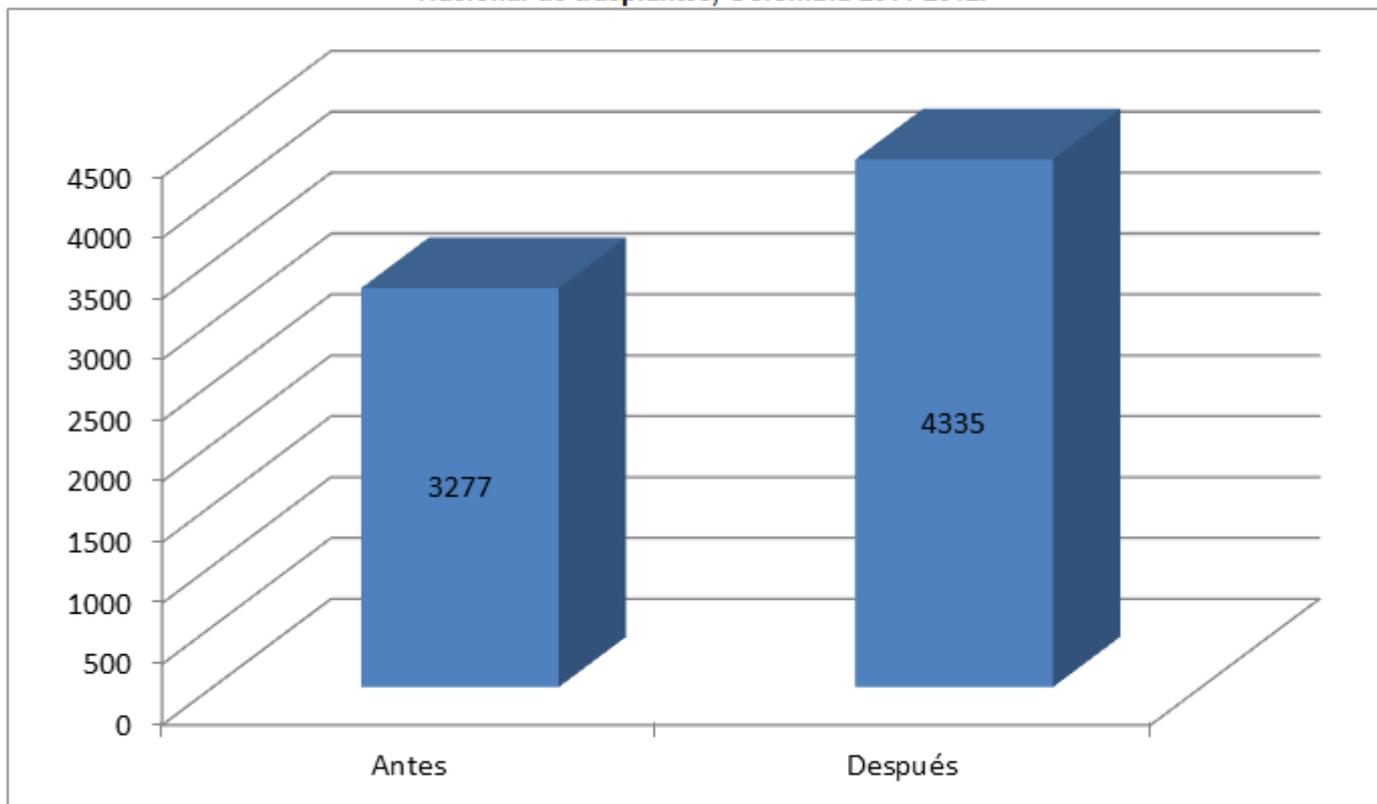
**Figura 23. Almacenamiento de Tejidos. Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Resultados

**Figura 24. Preguntas acertadas, antes y después del Curso de primer respondiente, Regional 1 de la Red Nacional de trasplantes, Colombia 2011-2012.**



Fuente: Curso de primer respondiente, 2011-2012.

# Conclusiones

- La herramienta educativa utilizada impactó positivamente en los conocimientos sobre el proceso donación trasplante en el personal de salud asistente al curso.
- El personal de IPS generadoras de la regional 1 de la red nacional de donación y trasplante tiene, según los resultados iniciales, bajo nivel de conocimientos sobre legislación, muerte encefálica, selección y mantenimiento del donante lo que puede convertirlos en limitantes para dicho proceso.
- Se requieren otros estudios para evaluar el impacto a largo plazo de la herramienta educativa evaluada en este trabajo.