

Formando al investigador

La universidad del Rosario busca consolidarse como una institución en donde la calidad en la docencia es alimentada a través del fortalecimiento de las capacidades de investigación institucionales. Para esto ha realizado una apuesta importante en términos de fomentar un ecosistema que favorece la generación de nuevos conocimientos y su articulación a currículos y aulas de clase. Esta oferta dinámica y novedosa se complementa con estrategias específicas en investigación formativa para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos y proponer soluciones novedosas a los problemas de su entorno.

TRAYECTORIA CIENTÍFICA



Desde el pregrado hasta el doctorado, los jóvenes con interés y talento científico pueden articularse a los investigadores, grupos y proyectos de investigación de las distintas unidades académicas.

Esta iniciativa tiene dos ventajas que trascienden a la Universidad:

- **Relevo generacional de investigadores:** al brindar al país jóvenes que generan, adoptan y apropian conocimientos científicos.

- **Aprender haciendo:** gracias a metodologías de investigación formativa en donde los estudiantes contribuyen a través de su apoyo a proyectos de investigación.

TRES ETAPAS DISTINTAS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE FORMACIÓN

1

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Espacios de formación orientados principalmente a estudiantes de pregrado, en donde estos se congregan alrededor de algunos temas en común que les permiten experimentar, de una manera práctica, los procesos de investigación a la vez que adquieren habilidades y competencias para la investigación científica.

Nº. de semilleros de investigación

2012
•
2

2016
•
50

Nº. estudiantes vinculados a los semilleros de investigación en 2016



32

Escuela de Administración



223

Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales



20

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas



165

Escuela de Ciencias Humanas



208

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud



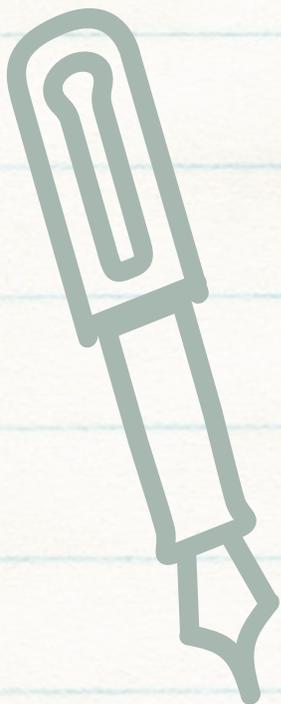
26

Facultad de Economía



103

Facultad de Jurisprudencia



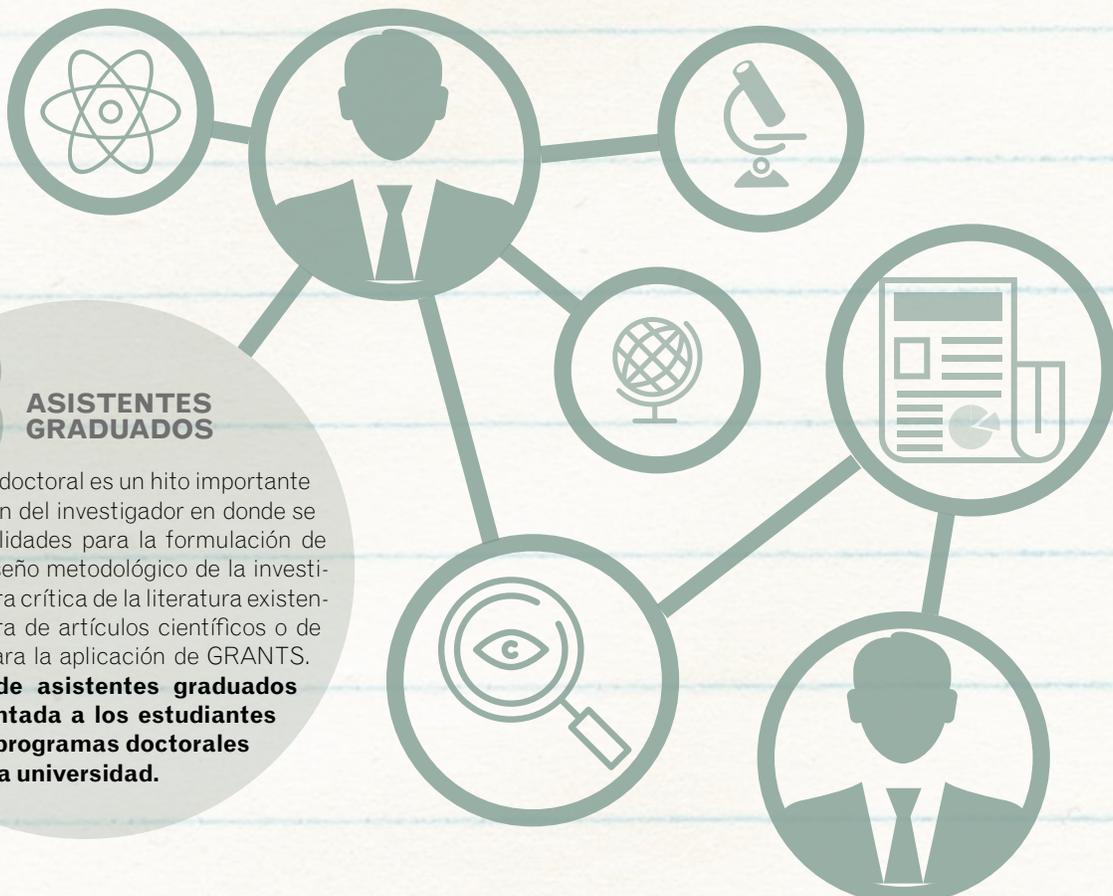
2 JÓVENES INVESTIGADORES

A través de la articulación de esta figura a los programas de maestría, se da la oportunidad a los estudiantes de vincularse a grupos de investigación ya consolidados o a las agendas estratégicas de investigación de los profesores.

Representación de las expresiones de los Jóvenes Investigadores sobre el Programa

Fuente: Jaramillo-Salazar, H., Lucio-Arias, D; Peláez Sierra, S. (2017). Determinantes de productividad de jóvenes investigadores: estudio de caso Facultad de Economía Universidad del Rosario. Documento de trabajo.

- **La Facultad de Economía** implementó en el año 2000 su propio programa de jóvenes investigadores para los estudiantes de la maestría en Economía. A través de la articulación con el grupo de investigación de la facultad, un total de 112 jóvenes se han beneficiado de este programa.



3 ASISTENTES GRADUADOS

La formación doctoral es un hito importante en la formación del investigador en donde se adquieren habilidades para la formulación de hipótesis, el diseño metodológico de la investigación, la lectura crítica de la literatura existente y la escritura de artículos científicos o de propuestas para la aplicación de GRANTS.

La figura de asistentes graduados está orientada a los estudiantes de los programas doctorales de la universidad.