



Universidad del Rosario

Informe de gestión 2008



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario - 1653



UR

INFORME DE GESTIÓN

2008

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Informe de Gestión 2008

© 2009 Universidad del Rosario

PRIMERA EDICIÓN JULIO DE 2009

Rector

Hans Peter Knudsen Quevedo

Vicerrector

José Manuel Restrepo Abondano

Síndico

Carlos Alberto Dossman Morales

Secretario general

Luis Enrique Nieto Arango

Canciller

Jeannette Vélez Ramírez

Consiliarios

Eduardo Cárdenas Caballero

Eduardo Posada Flórez

Jorge Restrepo Palacios

Alejandro Sanz de Santamaría

Decanos

Facultad de Administración
Luis Fernando Restrepo Puerta

Escuela de Ciencias Humanas
Francisco Rodríguez Latorre

Facultades de Ciencia Política y Gobierno y
de Relaciones Internacionales
Eduardo Barajas Sandoval

Facultad de Economía
Hernán Jaramillo Salazar

Facultad de Jurisprudencia
Alejandro Venegas Franco

Facultad de Medicina
Leonardo Palacios Sánchez

Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano
Leonardo Palacios Sánchez (e)

Decanatura de Medio Universitario
Gabriel Silgado Bernal

División Administrativa y de Tecnología
Directora
Myriam Amanda Rodríguez Clavijo

División Financiera
Directora
Lucy Ariari Cortés Trujillo

Centro de Aseguramiento de la Calidad
Directora
Nohra Pabón Fernández

Centro de Gestión del Conocimiento
Director
Fernando Chaparro Osorio

Departamento de Planeación y Desarrollo Académico
Director
Fernando Locano Botero

División de Extensión
Director
Francisco José Mejía Pardo

Gerencia de Educación Continuada
Gerente
Mario Losada Gutiérrez

Gerencia Comercial y de Mercadeo
Gerente
Martha Lucía Restrepo Torres

Dirección editorial, Juan Felipe Córdoba Restrepo. Coordinación editorial, Ingrith Torres Torres
Recolección y sistematización de información, Diana Carolina Velasco. Corrección de estilo, Rodrigo
Díaz. Diseño de cubierta y diagramación, María del Pilar Palacio Cardona

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso previo escrito
de la Editorial Universidad del Rosario



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario - 1653

INFORME DE GESTIÓN

2008

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Contenido

Presentación	8
Procesos de planeación estratégica de la Universidad	10
Eje I. Fortalecimiento académico	19
Programa 1.1. Renovación Pedagógica y Curricular	19
Programa 1.2. Población Estudiantil	31
Programa 1.3. Crecimiento y Ampliación de las Fronteras Académicas	38
Programa 1.4. Aseguramiento de la Calidad	45
Programa 1.5. Consolidación del Cuerpo Profesoral	52
Programa 1.6. Desarrollo y Consolidación de la Investigación	62
Programa 1.7. Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas	76
Programa 1.8. Rediseño de las Políticas y Acciones de Extensión	78
Programa 1.9. Incorporación de Tecnologías en el Proceso Académico	86
Programa 1.10. Hospital Universitario como Organización de Gestión de Conocimiento	90
Eje II. Consolidación de la identidad y de la comunidad rosaristas	95
Programa 2.1. Fortalecimiento de la Proyección del Medio Universitario	96
Programa 2.2. Gestión del Cambio Generado por la Migración a la Sede Complementaria	106
Programa 2.3. Relaciones con Egresados	108
Eje III. Internacionalización de la Universidad	115
Programa 3.1. Internacionalización en Casa	116
Programa 3.2. Cooperación y Colaboración Internacional	124
Programa 3.3. Servicios de Educación Transfronteriza	135
Programa 3.4. Evaluación de la Calidad de la Internacionalización	145

Eje IV. Fortalecimiento de los servicios de apoyo y optimización de la gestión financiera	147
Programa 4.1. Desarrollo y Evolución de Mejores Prácticas Organizacionales	148
Programa 4.2. Gestión Integral de Desarrollo Humano	150
Programa 4.3. Gestión de Innovación en Tecnologías de Información	157
Programa 4.4. Infraestructura Física, de Equipos Muebles y Enseres y Gestión Logística	161
Programa 4.5. Captación de Recursos Donados	165
Programa 4.6. Optimización de la Gestión Financiera	168
Programa 4.7. Desarrollo Comercial de las Actividades Sustantivas de la Universidad	171
Programa 4.8. Posicionamiento y Reconocimiento de la UR	172
Programa 4.9. Cultura de Comunicación	175
Programa 4.10. Planeación Evaluación y Construcción de la Sede Complementaria	177
Conclusiones	180

Presentación

La Universidad del Rosario a lo largo de su historia ha tenido una dinámica permanente de reflexión y de acción, que le ha asegurado un papel social pertinente e importante en cada momento histórico. En este proceso siempre ha mantenido una actitud constante de responsabilidad con la sociedad y con la academia y ha orientado sus esfuerzos a partir del análisis del contexto nacional e internacional y de las tendencias y retos que cada periodo le plantea a la educación superior.

En este contexto, desde la última década del siglo pasado la Universidad ha generado estrategias para ir “adelante en el tiempo”, a la vez que conserva y asegura las fortalezas que le aporta su tradición histórica y su consolidada cultura organizacional. La puesta en marcha del Plan Integral de Desarrollo en 2004, así como los procesos de actualización del mismo, han permitido actualizar la visión de la Universidad, identificar los ejes estratégicos y de apoyo que guían sus actividades, definir herramientas de aseguramiento de la calidad y control de gestión y alinear a las diferentes unidades que integran la institución alrededor de una ruta segura de navegación que facilite el logro de los fines propuestos.

Como una de las estrategias de seguimiento a la gestión institucional, desde la década anterior se ha venido publicando el informe anual de gestión, en el cual se presenta una síntesis de las actividades desarrolladas en el marco del Plan Integral de Desarrollo y se consolida la información sobre los avances en cada uno de los proyectos.

Así mismo, el informe anual de gestión es una herramienta que hace públicos los principales logros obtenidos por la Universidad del Rosario durante

el año, convirtiéndose así en una de las herramientas de balance y presentación social de los resultados institucionales.

En su desarrollo, el informe presenta de manera inicial los procesos seguidos en relación con la actualización del Plan Integral de Desarrollo y, posteriormente, como cuerpo central, expone la síntesis de los procesos desarrollados en el año con respecto a cada uno de los programas y subprogramas que componen dicho plan, permitiendo una revisión de los avances obtenidos.

El informe se publica de manera simultánea con el Boletín de Estadísticas, el cual complementa con datos numéricos y seguimientos estadísticos los resultados presentados.

Se espera que este informe sea útil para la comunidad rosarista, con el fin de continuar fortaleciendo la cultura de la planeación y la gestión y seguir respondiendo con calidad a los desafíos de la academia y la sociedad.

Hans Peter Knudsen

Rector

Procesos de planeación estratégica de la universidad

La definición y puesta en marcha del Plan Integral de Desarrollo (PID) responde al interés institucional de consolidar una cultura de planeación, gestión organizacional y evaluación permanente que le permita a la Universidad continuar en su proceso de modernización y dirigir todos sus esfuerzos hacia el cumplimiento de su misión mediante la definición de procesos y proyectos que orienten el quehacer institucional en el futuro inmediato.

El lema que sintetiza la orientación del PID, “Crecimiento con calidad e identidad”, refleja un proyecto institucional centrado en la ampliación de sus fronteras académicas y en el fortalecimiento de los procesos y proyectos institucionales orientados por parámetros de calidad. En este sentido, la gestión de calidad en la Universidad se evidencia en múltiples escenarios y en la búsqueda de metas relacionadas con la acreditación nacional de los programas de pregrado, la acreditación internacional de algunos de ellos y la acreditación institucional.

Además, esta gestión se evidencia en el trabajo continuo orientado hacia la innovación, la internacionalización y flexibilización de los currículos, el fortalecimiento del trabajo académico interdisciplinario, la consolidación de los grupos de investigación, la apertura a nuevos campos del conocimiento que fortalezcan la vida académica de la institución, el aumento de la proporción de profesores con maestría y doctorado, el incremento de las publicaciones, la definición de políticas claras de extensión, la cualificación de los procesos

y requisitos de admisión de estudiantes, la modernización tecnológica y el mejoramiento del sistema de bibliotecas.

La Universidad, orgullosa de su lema institucional *Nova et Vetera*, orienta sus acciones hacia la consolidación de la comunidad rosarista, fortaleciendo su identidad en torno de los valores, así como de la misión y la visión institucionales. Del mismo modo, busca fortalecer y ampliar las acciones de proyección social que le permitan expresar el compromiso rosarista con el desarrollo del país, fortalecer las asociaciones de egresados y hacer visible su imagen.

La definición del PID permitió actualizar la visión de la Universidad e identificar los ejes estratégicos y de apoyo que guían sus actividades. Al mismo tiempo, implicó cambios en su estructura organizacional para adecuarla tanto a las nuevas realidades académicas como a sus retos de crecimiento sostenible.

En el proceso de despliegue estratégico las distintas unidades que componen la Universidad realizaron ejercicios de planeación que, en consonancia con el plan institucional, permitieron la identificación de procesos, proyectos y planes de acción para el logro de los fines propuestos por la institución para el futuro inmediato.

Durante los años 2005 y 2006 se realizaron actividades de seguimiento al PID en cada una de las unidades académicas y administrativas así como en

el ámbito institucional. Durante el año 2007, como resultado de las conclusiones emanadas del proceso de evaluación con miras a la acreditación institucional y de la evaluación realizada por la Asociación Europea de Universidades (EUA), la Universidad realizó acciones orientadas a la actualización del PID, teniendo como horizonte temporal el 2019.

Para esto, se partió de la reflexión sobre nuevas tendencias en las distintas áreas de conocimiento de la Universidad y en las áreas de ciencias naturales y de ingenierías. Así mismo, se llevaron a cabo reflexiones sobre 10 temas estratégicos con el fin de tomar decisiones institucionales y definir metas institucionales para ser incorporadas en el PID 2004-2019. Las temáticas abordadas fueron: nuevos niveles de formación; nuevas áreas del conocimiento; desarrollo y consolidación del cuerpo profesoral; incorporación de tecnologías de información y comunicación a la actividad docente, investigativa y de extensión; perfeccionamiento, flexibilidad y renovación curricular; tránsito y valoración de la Universidad como universidad de investigación; estructura y estrategia para el crecimiento local y regional; fortalecimiento de la relación universidad-sociedad (gobierno-empresa); retos del proyecto de internacionalización y retos en el proyecto de extensión universitaria.

En el año 2008, como resultado de este proceso, se actualizó el PID 2004 - 2019, se revisaron los programas y subprogramas que componen cada uno de los ejes estratégicos y el eje de apoyo y se definieron metas institucionales que orientan la acción de la Universidad. En esta dinámica, además, se realizó un ejercicio de priorización de programas que permitió identificar aquellos que resultaban de alto interés estratégico para el cumplimiento de la misión. Así mismo, se estructuró una matriz que identifica las metas institucionales, el momento en que se proyecta su cumplimiento y las unidades encargadas de su gestión. En el proceso de actualización del PID en el horizonte del 2019, aunque todos los programas y subprogramas son indispensables para el desarrollo institucional, se organizaron los programas de acuerdo con su prioridad estratégica, clasificándolos en tres categorías:

- Programas de alta prioridad estratégica,
- Programas de prioridad estratégica media, y
- Programas de baja prioridad estratégica.

En la siguiente tabla se presenta la estructura del PID de acuerdo con los programas y subprogramas que componen cada uno de los ejes, así como su prioridad estratégica.

Eje 1. Fortalecimiento académico

Programa	Prioridad estratégica	Subprograma
Renovación Pedagógica y Curricular	Alta	Gestión Curricular
		Fortalecimiento de los Posgrados
		Currículo Implícito
		Período Intersemestral
Población Estudiantil	Media	Ingreso y Retención de Estudiantes
Crecimiento y Ampliación de Fronteras Académicas	Media	Crecimiento Académico a través de Programas Actuales
		Ampliación de la Oferta de Nuevos Programas
		Estudios Estratégicos
Aseguramiento de la Calidad	Media	Cultura de la Autoevaluación y Autorregulación
		Acreditación Institucional
		Acreditación de Alta Calidad de Programas de Pregrado
		Evaluación y Mejoramiento del Desempeño Académico del Estudiante
		Inteligencia Competitiva
Consolidación del Cuerpo Profesoral	Media	Plan de Desarrollo Profesoral
		Calidad del Cuerpo Profesoral
		Jóvenes Docentes, Tutores, Consultores e Investigadores
		Producción Académica
Desarrollo y Consolidación de la Investigación	Alta	Estructuras y Gestión de la Investigación
		Fortalecimiento y Proyección de la Investigación en el Entorno Interno y Externo
		Financiación de la Investigación
		Investigación Formativa
Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas	Media	Recursos Bibliográficos
		Modernización Administrativa y Tecnológica de los Servicios de la Biblioteca
		Comunicación, Divulgación y Capacitación
		Visibilidad de la Biblioteca

Rediseño de las Políticas y Acciones de Extensión	Media	Educación Continuada
		Políticas, Procesos, Procedimientos e Indicadores
		Impacto Social
		Red Interna de Estudiantes - Semilleros de Extensión y Proyección Social
		Visibilidad
Incorporación de Tecnologías en el Proceso Académico	Media	Incorporación de TIC's en el Proceso Docente
		Incorporación de TIC's en el Proceso Investigativo y de Extensión
		Incorporación de TIC's en el Proceso Investigativo y de Extensión
Hospital Universitario como Organización de Gestión de Conocimiento	Alta	Cultura Organizacional
		Docencia - Asistencia
		Cultura Organizacional
		Investigación
		Docencia - Asistencia
		Extensión

Eje 2. Consolidación de la identidad y comunidad rosaristas

Programa	Prioridad estratégica	Subprograma
Fortalecimiento de la Proyección del Medio Universitario	Alta	Universidad Saludable
Relaciones con los Egresados	Alta	Vinculación de los Egresados a la Vida Académica de la Universidad
		Mecanismos de Apoyo y Seguimiento a la Vida Laboral y Profesional de los Egresados
		Apoyo a las Asociaciones y Colegios de Egresados
Gestión del Cambio Generado por la Migración a la Sede Complementaria	Alta	Manejo de las Implicaciones Culturales del Traslado al Nuevo Campus
		Preservación de los Valores Culturales Intangibles

Eje 3. Internacionalización de la Universidad

Programa	Prioridad estratégica	Subprograma
Internacionalización en Casa	Alta	Internacionalización del Currículo
		Multiculturalismo
		Dominio de otras Lenguas
Cooperación y Colaboración Internacionales	Alta	Cooperación Académica y para el Desarrollo
		Cooperación para el Desarrollo
Servicios de Educación Transfronteriza	Alta	Exportación de Programas y Servicios Universitarios
		Movilidad Académica
Evaluación de la Calidad de la Internacionalización	Baja	Autoevaluación de la Internacionalización e Integración al Proceso de Autoevaluación Institucional

Eje 4. Fortalecimiento de los servicios de apoyo y optimización de la gestión financiera

Programa	Prioridad estratégica	Subprograma
Desarrollo y Evolución de Mejores Prácticas Organizacionales	Media	Modernización y Flexibilización de la Estructura Organizacional
		Sistemas de Gestión para el Mejoramiento Continuo
		Implementación de Prácticas para la Modernización Administrativa y del Servicio
Gestión Integral de Desarrollo Humano	Media	Desarrollo de Competencias Comportamentales y Técnicas de Personal Directivo y Administrativo
		Sistema de Información de Personal
		Gestión Permanente e Integral del Cambio
		Desarrollo de Competencias en el Manejo de un Segundo Idioma
Gestión de Innovación en Tecnologías de información	Alta	Investigación, Desarrollo e Integración de Tecnologías de Información
		Redes de Sistemas Integrados y de Apoyo a la Actividad Académica y Administrativa
		Seguridad Informática
Infraestructura y Gestión Logística	Media	Planeamiento y Desarrollo de la Infraestructura Física
		Servicios Complementarios de Apoyo Logístico
		Servicios Complementarios de Apoyo Logístico
Captación de Recursos Donados	Media	Posicionamiento de la Universidad como Opción para la Inversión de Recursos donados
		Creación de Cultura Filantrópica en la Comunidad Rosarista
		Captación de Donaciones Internacionales
		Estrategia de Obtención de Recursos para el Proyecto de Sede Complementaria
Optimización de la Gestión Financiera	Alta	Mejoramiento, Actualización y Desarrollo del Sistema de Información Financiero
		Administración Eficiente de la Estructura Financiera
		Creación Unidad de Asesoría, Seguimiento y Control a Proyectos de Investigación y Extensión
		Costeo por Actividad
		Conversión del Dpto. de crédito y Cartera en un Dpto. de Servicios Financieros
		Estudio y Seguimiento a Áreas Críticas de la Universidad
Desarrollo Comercial de las Actividades Sustantivas de la Universidad	Media	Segmentación del Mercado Objetivo
		Promoción Personalizada
		Diálogo Personalizado y Comprensivo con los Aspirantes
Posicionamiento y Reconocimiento de la UR	Alta	Investigación de mercados para Comprenderlos
		Construcción de Marca
		Visibilidad Comercial
Cultura de Comunicación	Alta	Comunicación Organizacional como Factor de Participación
		Comunicación Organizacional Mediada por TIC's
Planeación, Evaluación y Construcción de la Sede Complementaria	Alta	Etapas pre Constructivas Sede Complementaria
		Etapas Constructivas Sede Complementaria

A partir de esta priorización, para cada uno de los subprogramas que integran el PID, se identificaron metas institucionales anuales, proyectándolas hasta el año 2019 con el fin de permitir una planeación orientada a la verificación de resultados. La revisión y adecuación de dichas metas le permite a la Universidad tener una dinámica permanente de actualización de este plan de desarrollo y responder de manera oportuna a las necesidades y tendencias del entorno.

Las metas definidas para cada uno de los subprogramas se agrupan en dos categorías diferentes: por una parte, se encuentran metas clasificadas como *proyectos* las cuales tienen inicio y terminación en un momento determinado y sus resultados se orientan al logro de los objetivos propuestos para cada subprograma; por otra parte, se encuentran metas reportadas al PID clasificadas como *planes permanentes*, cuyo desarrollo se hace necesario para la continuidad de la gestión y para asegurar el cumplimiento de las funciones misionales de la Universidad.

En la matriz operativa del PID se identifica el horizonte temporal en el cual se espera haber culminado las metas clasificadas como proyectos y también se identifica el momento en el que se da inicio a las metas clasificadas como planes permanentes, en el entendido que estos son continuos y no tienen un momento final de culminación. En dicha matriz también se identifican los responsables directos e indirectos de asegurar el cumplimiento de dichas metas.

En conclusión, el proceso de actualización del PID realizado en el 2008 le ha permitido a la Universidad mantener una dinámica constante que busca asegurar el fortalecimiento de la institución, entendida como centro de gestión de conocimiento al servicio de la sociedad, y la prestación de un servicio educativo de calidad, orientado a la formación integral de profesionales altamente calificados para “actuar en beneficio de la sociedad, con un máximo sentido de responsabilidad”.



Avances en la gestión integral de la Universidad 2008

Eje I. Fortalecimiento académico

Programa 1.1. Renovación Pedagógica y Curricular

El proceso de gestión curricular de la Universidad se orienta a la construcción de espacios de formación que le permitan a los miembros de la comunidad académica definirse como profesionales de alta calidad académica y como personas integrales que puedan aportar al desarrollo de las ciencias, las disciplinas, las profesiones y, en general, al desarrollo social del país.

En este sentido, teniendo como ideario el lema definido en el Plan Integral de Desarrollo, "Crecimiento con calidad e identidad", la Universidad continúa trabajando en la implementación y consolidación de programas de pregrado y posgrado que responden a necesidades nacionales, regionales y locales; ha profundizado en la promoción de la interdisciplinariedad, en la flexibilización de los currículos, en la evaluación y actualización permanente de ellos y en la formación integral de los estudiantes.

Dando continuidad a los procesos de renovación pedagógica y curricular, los comités de currículo de cada una de las facultades y escuelas sesionaron periódicamente durante el año 2008, orientando sus acciones a la evaluación permanente y la actualización de los currículos de cada uno de los programas de pregrado y posgrado. Por su parte, el Comité Institucional de Currículo continuó con la revisión y ajuste de los programas de pregrado y posgrado,

en especial en temas relativos a la actualización del reglamento académico de pregrado y en la definición del reglamento académico de doctorados, dado el inicio de algunos de ellos.

En el 2008, la consolidación de los programas existentes se hizo evidente con la renovación del Registro Calificado de los programas de Jurisprudencia, Medicina y Fisioterapia, de acuerdo con lo establecido en la legislación nacional. También se realizaron visitas de pares que evaluaron las condiciones mínimas de calidad de las especializaciones médico-quirúrgicas, proceso que había iniciado con una primera visita en 2007. El Centro de Aseguramiento de la Calidad, que participó activamente apoyando a las facultades en estos procesos, también coordinó, asesoró y acompañó a los programas de pregrado que cumplieron con las condiciones para iniciar la autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.

Con el fin de lograr una mayor estandarización de los programas, continuar consolidando el sistema de información institucional y facilitar los procesos de registro de asignaturas y seguimiento académico de los estudiantes, el Departamento de Registro y Control Académico llevó a cabo acciones tendientes a la sistematización de los dos programas de doctorado aprobados, dos maestrías y 42 especializaciones. También se realizó la modificación de cuatro programas de pregrado, especificando las normativas y los grafos de los mismos y generando tablas de equivalencia entre los sistemas nuevos y antiguos. En esta misma perspectiva se realizaron las adecuaciones del sistema Universitas XXI, permitiendo su sincronización con los aspectos financieros de la Universidad.

Para fortalecer las estrategias de formación integral de los estudiantes, la Universidad, a través de la Decanatura del Medio Universitario, incrementó la oferta de asignaturas del Núcleo de Formación Rosarista con las siguientes asignaturas: Introducción a la Historia del Arte Colombiano; El Otro Hollywood: Un nuevo Cine Norteamericano; Cambio Climático; Riesgo, Crisis y Sociedad; Problemas Urbanos: Recorridos por Bogotá; Perspectivas de la Danza en Colombia; Cine Europeo Contemporáneo: Cruce de Culturas y Cultura de Europa. Con estos avances, durante el 2008 se consolidó con

una oferta de 76 asignaturas electivas que comprenden una dimensión humanista y cultural, y 96 asignaturas de Cultura y Cátedra Rosarista, tal como se presenta en la tabla siguiente.

Asignaturas	Cursos ofrecidos	Estudiantes
Cultura Rosarista	55	2.279
Cátedra Rosarista	41	1.684
Formación Humanista, Cultural, Artística y para el Desarrollo Físico	76	2.730

Tabla N° 1. Número de asignaturas ofertadas dentro del Núcleo de Formación Rosarista

En la misma perspectiva de fortalecer la formación integral de los estudiantes, el Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones ofertó un total de 58 asignaturas, en las que participaron 968 estudiantes; igualmente, la Escuela de Ciencias Humanas y la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano continuaron ofreciendo las asignaturas orientadas hacia la formación en competencias básicas para el aprendizaje superior, que hacen parte integral del Núcleo de Formación Rosarista. Este proceso se vio fortalecido con la ampliación en un 56% del material bibliográfico para las asignaturas del núcleo.

Particularizando las actividades de Gestión Curricular de los programas de pregrado y posgrado en el 2008, se presentaron los siguientes avances:

Facultad de Administración

La Facultad avanzó en la definición de núcleos de diversificación y de profundización para los distintos programas de pregrado de la facultad; también se logró la estructuración del sistema de co-terminales vinculando todos los pregrados existentes con las especializaciones en Gerencia de Mercadeo, Gestión Humana y Desarrollo Organizacional y Gerencia en Salud Ocupacional. En esta modalidad participaron en el 2008 un total de 21 estudiantes de la facultad. También se fortaleció el enfoque internacional de los programas con la oferta de nueve asignaturas en inglés, lo que implicó un crecimiento de seis con respecto al 2007. Por otra parte, la facultad incrementó el número

de empresas vinculadas en un 40%, fortaleciendo la relación universidad-empresa en actividades de docencia, investigación y extensión.

En cada uno de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad se llevaron a cabo acciones de gestión curricular entre las que se destacan:

- Actualización del plan de estudios de los tres programas de pregrado, en los que se reformularon los saberes de apoyo y se revisó la estructura curricular.
- Modificación del número de créditos y actualización de grafos en la especialización en Auditoría en Salud, en convenio con la Universidad CES de Medellín.
- Unificación de la estructura curricular de las especializaciones en Gerencia de Empresas y en Gerencia de Mercadeo ofertadas en Medellín, con los programas ofrecidos en Bogotá, facilitando la movilidad de estudiantes.
- Incorporación de diversos programas de Tecnologías de la Información y la Comunicación tipo Wiki, Moodle, Lipsol, Vencim, Stella y juegos de simulación como el Intopia, especialmente en los programas de especialización y maestría, como mecanismo para enriquecer las pedagogías utilizadas.
- Consolidación de “Parcharte” como un entorno lúdico en el que se desarrollaron cuatro eventos que comprendieron conciertos, exposición de fotos, exposición de arte, narración de cuentos y declamación de poesía.
- Fortalecimiento del proceso de emprendimiento, mediante la oferta de asignaturas electivas relacionadas con la creación de empresas, la organización de la Feria Empresarial, la participación en el concurso Ventures en condición de jurados y capacitadores y la participación en el encuentro mundial de emprendimiento desarrollado en Barranquilla.

Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales

Las facultades realizaron a lo largo del año un ejercicio de análisis de la pertinencia de cada una de las asignaturas del programa de Gestión y Desarrollo Urbanos – Ekística, con el ánimo de articular sus contenidos y adecuarlos al concepto de formación que lo caracteriza. Este proceso se complementó con el análisis de los sílabos de los cursos, ajustando el programa a los requerimientos nacionales e internacionales en temas urbanos. Este ejercicio se había realizado anteriormente en los programas de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales dando como resultado un esquema curricular mucho más armónico, que promueve el mejoramiento de la calidad académica de la formación de los estudiantes y que se constituye como parámetro de acción para los profesores hacia el futuro. En particular, este análisis se vio reflejado en la oferta de 11 nuevas asignaturas obligatorias y seis electivas.

Igualmente, se continuó con la revisión permanente de las estrategias de formación y del modelo pedagógico, conforme a los objetivos definidos por el Proyecto Educativo Institucional. La Gestión Curricular se vio enriquecida con las actividades realizadas por las facultades, conducentes a la obtención de la acreditación de alta calidad de los programas de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

Escuela de Ciencias Humanas

El Comité Curricular de la Escuela orientó sus acciones hacia la reforma del ciclo básico y de los ciclos profesionales de todos los programas de pregrado mediante el diagnóstico de necesidades internas, el análisis del estado del arte en el ámbito internacional y el análisis sobre la pertinencia de dichos programas en el contexto nacional. En este sentido, se revisó el plan de estudios y los grafos de los programas y se actualizó el sílabo de todas las asignaturas. De igual manera, en esta reforma se definieron las opciones de co-terminales con las maestrías proyectadas.

Entre otros, cabe mencionar los siguientes avances:

- Reestructuración y unificación del programa de ética que se oferta en todos los programas de pregrado de la Universidad, como parte del Núcleo de Formación Rosarista.
- Modificación de los requisitos de grado del programa de periodismo.
- Consolidación de las prácticas en medios de comunicación a través de convenios con *El Tiempo*, *El Espectador*, *Semana* y NTC, para los estudiantes del programa de periodismo.

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

Desde su creación en septiembre de 2008, la Facultad orientó sus acciones al diseño de los distintos programas de pregrado y posgrado que harán parte de la misma. Esta propuesta, que se centra en el aprendizaje activo, está integrada por un ciclo básico común para todos los programas y un ciclo de profundización en el área correspondiente a cada uno. La propuesta contempla la formación inter y transdisciplinar mediante módulos temáticos integradores, que abarcan el estudio de los fenómenos naturales, sociales, económicos y humanos y que permitirán a los estudiantes familiarizarse con temas orientados al entendimiento del universo, la sociedad y el pensamiento como campos complejos, que exigen la formación de equipos integradores desde las disciplinas para su estudio.

Facultad de Economía

Durante el 2008 el Comité Curricular de la Facultad y el Comité Asesor Académico de la Decanatura, creado en 2007, se centraron en la revisión detallada de los contenidos de las asignaturas correspondientes al área de formación cuantitativa que son comunes a los pregrados de Economía y de Finanzas y Comercio Internacional. Este proceso, además de consolidar la renovación curricular, permitió un mejor nivel de homogenización de los diferentes grupos de asignaturas básicas ofrecidas.

Con el fin de reforzar la calidad académica de los programas, se estableció, como uno de los modelos pedagógicos de la Facultad, el Observatorio en Finanzas y Macroeconomía, en el que se promueve la participación estudiantil, y se le dio continuidad al semillero de investigación “los Apóstoles del Buen Gusto” que en el 2007 fue destacado como proyecto ganador del premio de innovación pedagógica. También en el 2008, se destaca el premio a la innovación pedagógica obtenido por una profesora de la Facultad, por el trabajo relacionado con el uso de la caricatura en la enseñanza de la historia, experiencia que fue publicada en la serie borradores de investigación de la Facultad.

Finalmente, de acuerdo con la vigencia de los programas, en 2008 la facultad realizó el proceso de actualización documental y radicó, ante al Ministerio de Educación Nacional, la solicitud de renovación del registro calificado del programa de Economía.

Facultad de Jurisprudencia

La Facultad de Jurisprudencia continuó durante 2008 los procesos de articulación y armonización curricular entre el programa actual y el anterior a la reforma curricular de 2005-II. Con el propósito de propiciar el avance del de los estudiantes en su plan de estudios y con la finalidad de afianzar la integración curricular, se ejecutaron actividades como la definición de la oferta académica de acuerdo con el número de estudiantes; la adecuación de la selección de profesores de acuerdo con dicha oferta; el incremento del número de grupos de asignaturas en semestres determinados; la oferta de asignaturas electivas de profundización y de actualización, y el diseño de sílabos para todas las asignaturas que integran el plan de estudios. Para este propósito se llevaron a cabo reuniones con los representantes estudiantiles, reuniones que permitieron la adopción de estrategias de mejoramiento.

Algunos de los principales avances de la gestión curricular de la Facultad son los siguientes:

- Modificación del plan de estudios del programa de pregrado en las áreas de derecho constitucional y derecho penal.
- Examen detallado del componente histórico del plan de estudios del programa de pregrado, con el objeto de determinar los ajustes que permitan el equilibrio entre las perspectivas históricas y las aproximaciones dogmáticas.
- Obtención del registro calificado de la especialización en Derecho Probatorio.
- Incorporación de modificaciones curriculares a los programas de especialización en Derecho Administrativo, Derecho Constitucional, Hacienda Pública, Derecho Tributario, Derecho de las Telecomunicaciones, Derecho y Tecnologías de la Información, y en Negociación, Conciliación y Arbitraje.
- Ajuste de horarios y periodicidad académica en los programas de especialización en Derecho y Tecnologías de la Información, Propiedad Intelectual, Hacienda Pública, Negociación, Conciliación y Arbitraje, y Derecho de las Telecomunicaciones, como resultado de un análisis académico, financiero y logístico de estos programas.
- Reforma curricular del programa de maestría en Derecho Administrativo.
- Reformulación de los programas de maestría en Derecho Privado y en Derecho Penal y Ciencias Penales, de cara a la integración de la Escuela Doctoral de la Facultad.
- Realización del proceso de selección de estudiantes para el programa de Doctorado en Derecho.

Por otra parte, dentro del proceso de renovación pedagógica, se diseñó con el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación, un modelo virtual de desarrollo de clases que se presentará en el año 2009. De igual forma, se desarrollaron las tutorías previstas a través de videoconferencias, así como foros de discusión haciendo uso de la plataforma virtual para el programa de Especialización en Negociación, Conciliación y Arbitraje en extensión en Bucaramanga.



Facultad de Medicina

Dando continuidad a los procesos de gestión curricular puestos en marcha a partir del segundo período académico de 2005, la Facultad siguió en la implementación del nuevo plan de estudios para el programa de Medicina, ofreciendo las asignaturas correspondientes al octavo semestre. Dentro de este plan, en el 2008 la Facultad integró a su oferta académica las asignaturas de Epidemiología y Bioestadística I y II, Farmacología Clínica, Medicina Interna I, Imágenes Diagnósticas, Holoética, Semiología Psiquiátrica, Medi-

cina Interna II, Medicina Interna Especialidades, Psicopatología, Pediatría, Genética Clínica y Psicología del Desarrollo Infantil.

De igual forma, durante el 2008 la Facultad consolidó los núcleos de formación transcurriculares del nuevo plan, comprendiendo la implementación de los núcleos de Diversificación en Promoción y Prevención de la Salud, Formación en Bioética y Derecho Médico, Formación en Ciencias Clínicas y Quirúrgicas, así como la consolidación del Núcleo de Formación en Ciencias Básicas y el desarrollo del Núcleo de Formación en Salud Pública para pregrado y posgrado.

En el segundo semestre, tras la inauguración del Centro Académico Rosarista, ubicado en el noveno piso del Hospital Mayor, se desarrollaron las actividades académicas de diversas asignaturas: Farmacología Clínica; Medicina Interna I, II y especialidades; Imágenes Diagnósticas; Epidemiología y Bioestadística II; Psicopatología; Cirugía General; Especialidades Quirúrgicas; Ginecología y Obstetricia, y Urología. De igual forma, se implementaron las rotaciones clínicas y quirúrgicas correspondientes al Núcleo de Formación en Ciencias Clínicas y Quirúrgicas, y se diseñó e implementó el programa de internado Méderi, en la Corporación Hospitalaria Juan Cuidad – Méderi.

Por su parte, el Comité Curricular de la Facultad de Medicina estableció los lineamientos para un programa de co-terminales en la Escuela de Ciencias de la Salud, y trabajó en la reestructuración curricular definiendo el modelo de competencias que caracterizan al médico rosarista.

Específicamente en los programas de posgrado, se consolidó la implementación de asignaturas de formación integral e interdisciplinaria de los residentes; se obtuvo el registro calificado de 15 programas de especializaciones médico-quirúrgicas y se participó activamente en el proceso de obtención de registro calificado del programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas.

En cuanto a renovación pedagógica, dentro del Núcleo de Formación en Ciencias Básicas se trabajaron estrategias pedagógicas que buscan promover la integración vertical y horizontal del currículo y que están orientadas

a desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de trabajo autónomo de acuerdo con las necesidades de cada estudiante.

El Programa de Psicología continuó con el proceso de implementación curricular, iniciando rotaciones en el Hospital Universitario Mayor con la asignatura de Psicología Clínica. Actualmente, el programa se encuentra implementado hasta séptimo semestre. La Maestría en Mediación Familiar y Comunitaria, ofrecida conjuntamente con la Universidad Católica del Sacro Cuore de Milán, implementó su cuarto semestre ofreciendo asignaturas de práctica y trabajo de grado.

Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano

Se continuó con el proceso de implementación de la reforma curricular, la cual ha permitido incorporar mecanismos para fortalecer la formación integral, la flexibilidad, la ampliación y actualización curricular, y la interdisciplinariedad en los diferentes programas.

En relación con los Programas Académicos de Campo (PAC), se definieron las competencias disciplinares básicas y se realizó el análisis comparativo de los diferentes programas del plan antiguo con los de la reforma curricular.

En el marco del concurso de innovación pedagógica, durante el primer periodo académico se desarrolló la fase de implementación del proyecto “El juego como estrategia pedagógica complementaria en los programas académicos de campo”; se destaca el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación, a saber, Babel y Moodle, en 27 y 34 asignaturas, respectivamente.

La Facultad implementó la renovación curricular del Programa de Fortalecimiento Académico para Rehabilitación, dirigido a los estudiantes de programas de Fisioterapia, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y aspirantes al programa de Psicología. De igual forma, se dio continuidad al Programa de Orientación Profesional y Competencias Básicas de Aprendizaje que pre-

tende fortalecer el perfil vocacional y la cualificación en las áreas de biología, química, física y competencias de lectura y escritura.

Se actualizaron y socializaron todos los programas de asignaturas de posgrado, adecuándolos a las tendencias nacionales e internacionales en las diferentes áreas, incorporando estrategias de enseñanza y alineándolos de manera adecuada con los sílabos. De igual forma, se continuó con el proceso de articulación entre los programas de posgrado y los grupos de investigación, resaltando: la visita de dos profesores internacionales, la inclusión de una pasantía con el grupo de investigación en Rehabilitación Física y Desarrollo Humano, la implementación de la figura de asistente de investigación como apoyo a la realización de proyectos de grado, y la inclusión de los resultados de las diferentes investigaciones realizadas por el grupo de investigación en Rehabilitación Física y Desarrollo Humano, en las cátedras de Contexto de la Rehabilitación Cardíaca y Pulmonar, Fundamentos del Ejercicio, y Tendencias y Enfoques de la Participación.

Programa 1.2. Población Estudiantil

El programa de Población Estudiantil de la Universidad busca el desarrollo de procesos y proyectos tendientes a aumentar el ingreso y la permanencia de los estudiantes. En este sentido, este programa se orienta a fortalecer el conocimiento sobre las características socioeconómicas de los estudiantes y sobre su potencial formativo, a incentivar el ingreso de estudiantes de excelente rendimiento y trayectoria académica y con potencial para lograr óptimos niveles de desempeño en la Universidad.

De igual forma, en este programa se integran las acciones tendientes a fortalecer el acompañamiento de los estudiantes, y a incentivar estrategias pedagógicas que favorezcan la permanencia y el mayor aprovechamiento de su potencial intelectual y personal; también se trabajan los temas de retención y deserción de estudiantes, desde una perspectiva que integra estudios de base institucionales con otros de impacto nacional, con la definición de alternativas de intervención que permitan atender, de manera diferenciada, los casos de deserción.

La Gerencia Comercial y de Mercadeo, como organismo encargado de la promoción y divulgación de los programas académicos de la Universidad, llevó a cabo durante 2008 un conjunto de siete tácticas (eventos, micro-eventos, protección académica, referidos, recorridos, correrías y negocios especiales) que generaron un total de 8.740 impactos, logrando gestionar un total de 8.245 prospectos, los cuales ingresaron por los siguientes canales: contacto directo con la Facultad, Inforsario, Agendamiento de eventos, Oficina de Admisiones, Guía Académica y Plan Referidos. En conjunto con las distintas facultades, la Gerencia Comercial y de Mercadeo continuó desarrollando acciones relacionadas con la difusión de los programas, tales como talleres informativos y cursos de introducción a la profesión.

Durante este año se realizó la promoción de los programas de posgrado en las ciudades de Armenia, Pereira, Manizales, Tunja, Duitama, Paipa, Sogamoso,

Tibasosa, Villavicencio, Barranquilla y Cartagena; allí se realizaron visitas a entidades del sector público, clínicas, hospitales, juzgados y notarías.

Así mismo, se realizaron actividades de promoción personalizada a través del centro de contactos INFOROSARIO que desarrolla su operación con servicios de atención de llamadas entrantes, gestión de campañas y transacciones de *back office*, buscando un mayor nivel de satisfacción de sus usuarios y, en consecuencia, el incremento del nivel de conocimiento y dominio de los programas ofrecidos. Durante el año se registraron un total de 229.391 transacciones, de las cuales el 42% corresponde a la gestión de llamadas entrantes, el 28% llamadas salientes y el 30% transacciones de correo electrónico.

Durante 2008, en relación con los procesos de admisión de estudiantes, se atendieron un total de 11.236 personas y se contó con un total de 2.335 nuevos estudiantes, matriculados en los diferentes programas de pregrado de la Universidad. Es de destacar que, de cara a la calidad, el 21% del total de los matriculados provienen de colegios convenio, el 70% proviene de colegios catalogados en Nivel Muy Superior y el 16% en Nivel Superior. El promedio en el examen del ICFES de los estudiantes fue de 56,42, aproximadamente diez puntos por encima del promedio nacional.

Para el caso de los posgrados, durante 2008 se realizaron 31 procesos de admisión para 85 programas de posgrado, atendiendo 8.554 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 3.645 y matriculados un total de 2.614.



La Decanatura del Medio Universitario continuó realizando los análisis sobre los resultados de la entrevista de admisión y de la prueba de estado ICFES, así como con el análisis de estudiantes provenientes de fuera de Bogotá y de grupos minoritarios. Esta información se envía a las distintas facultades, señalando aquellos estudiantes que de acuerdo con los resultados obtenidos en la entrevista y/o en el ICFES, o por provenir de regiones apartadas requieren de un acompañamiento más cercano del programa. Además, se continuó con el envío de información a los coordinadores de tutorías y a directores de programa sobre los estudiantes que ingresaron en prueba académica, con el fin de promover su acompañamiento y la superación de su situación de riesgo académico.

En conjunto entre la Decanatura del Medio Universitario y la Gerencia Comercial y de Mercadeo (principalmente la Oficina de Admisiones) se dio continuidad a los procesos tendientes a estructurar mecanismos para detectar desde el ingreso y a partir del primer semestre a los estudiantes en riesgo académico o abandono, mecanismos que permitan la implementación de acciones de apoyo ajustadas a las necesidades de la población estudiantil. En este sentido, la empresa de consultoría ODEI presentó una propuesta de estudio sobre la entrevista de admisión que se desarrolla actualmente en la Universidad, con el fin de conocer si tiene un valor predictivo del desempeño académico y de la permanencia del estudiante en la Universidad. Se espera que en el 2009 se pueda avanzar en la implementación de esta propuesta.

Por otra parte, el área de formación y desarrollo de la Decanatura del Medio Universitario continuó con la realización de talleres en la Inducción sobre la toma de decisiones y el fortalecimiento de habilidades para el desempeño académico.

En relación con los mecanismos de retención de estudiantes y de acuerdo con la filosofía institucional, orientada a generar procesos de acompañamiento personalizado de los estudiantes, la Decanatura del Medio Universitario continuó coordinando e impulsando el programa de tutorías y prestando servicios de asesoría psicológica, apoyo socioeconómico y trabajo con grupos minoritarios, y apoyo fonoaudiológico.

En cuanto al programa de tutorías, durante el 2008 el comité institucional de tutorías, con la participación de directivos, profesores y estudiantes, llevó a cabo la revisión del programa de tutorías vigente con el fin de analizar sus objetivos, estrategias, acciones de apoyo a los estudiantes y su modelo operativo, y a partir de este análisis realizar propuestas para su mejoramiento o redimensionamiento. En el proceso se tuvo en cuenta el seguimiento realizado al programa y su efectividad operativa por parte de los coordinadores de tutores de cada facultad. Además, con el fin de enriquecer el análisis, se profundizó en el tema de formación integral y se realizaron estudios de exploración sobre el desarrollo de la tutoría y/o programas de acompañamiento al estudiante en universidades nacionales y extranjeras; también se

realizaron estudios para conocer las percepciones de estudiantes y tutores en relación con el programa y se desarrolló la jornada de reflexión para el redimensionamiento del programa de tutorías, con la participación de profesores, coordinadores de tutores, directivos de facultades y de la Universidad, estudiantes y el Medio Universitario.

A partir del análisis de las propuestas presentadas, se inició el diseño de la propuesta para un Programa de Acompañamiento al Estudiante Rosarista, que se presentará a las facultades durante el año 2009 para su discusión, aprobación e implementación.

Así mismo, para impulsar las prácticas tutoriales entre los profesores de la Universidad, durante 2008 se realizó la segunda versión del premio anual a la tutoría, resultando como proyecto ganador el intitulado “Programa de liderazgo personal: una apuesta para la declaración de la carta de logros en el proyecto de vida del estudiante rosarista”, presentado por profesoras de la facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano.

Uno de los programas que se reforzó en el 2008 es el relacionado con los monitores académicos y los tutores pares, responsables de acompañar y apoyar a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje y del desarrollo de talleres en las materias básicas de los programas. En este sentido, se realizaron actividades tendientes a la definición de una política institucional y al análisis de su operación con los comités curriculares de cada una de las unidades académicas.

Con el mismo sentido de desarrollar proyectos tendientes al fortalecimiento de la población estudiantil, algunas facultades cuentan con el programa de Semilleros de Investigación, que integra aspectos académicos de los estudiantes y les permite avanzar en el dominio de programas de *software* y la realización de investigaciones.

De otra parte, con el objetivo de identificar los niveles de deserción en los diferentes programas, analizar las posibles variables que inciden en ella y proponer un plan de acción para su disminución, se llevaron a cabo accio-

nes con las diferentes facultades con el fin de unificar la metodología para obtener los indicadores de deserción. En el 2008 se trabajó conjuntamente con el Área de Tecnología y con los Asesores del Ministerio de Educación en la depuración de la información cargada periódicamente en el Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior –SPADIES- (lo cual es un requerimiento del Ministerio de Educación Nacional), ya que presentaba inconsistencias generadas dentro del proceso normal de implementación de la misma en la institución. Con ello se pretende contar con información confiable a través del SPADIES que facilite el seguimiento de la deserción estudiantil en la Universidad del Rosario.

También se continuó con el estudio para identificar los factores que los estudiantes aducen como asociados a su fracaso académico o a su abandono de la Universidad. El estudio se realizó a través de una encuesta telefónica a aquellos estudiantes reportados como no matriculados durante el 2007 y que durante tres períodos consecutivos no registraron matrícula.

En algunas facultades, particularmente la de Economía, en el 2008 se llevó a cabo un estudio sobre “Los determinantes de la deserción universitaria en la Facultad de Economía de la Universidad del Rosario”. Este estudio se centra en los factores individuales, académicos y socio-económicos del riesgo de desertar y es concluyente en que los estudiantes de género masculino, la vinculación de los estudiantes al mercado laboral y los estudiantes provenientes de regiones presentan un mayor riesgo de deserción. A su vez, la edad del estudiante incrementa el riesgo de deserción pero tiende a disminuir marginalmente al aumentar la edad del estudiante.

Finalmente, con la intención de promover mayores índices de retención y acompañar a los estudiantes en riesgo académico, durante el 2008 se modificó la denominación del programa de Estudios Profesionales, convirtiéndolo en programa de Estudios Universitarios y se formalizó la creación del Programa de Fortalecimiento Académico para estudiantes de pregrado que pierdan el cupo por bajo rendimiento académico.

El primero se orienta principalmente a fortalecer las habilidades y competencias básicas para el aprendizaje superior, permitir un acercamiento a los programas académicos de la Universidad y desarrollar procesos de orientación vocacional y toma de decisiones de los estudiantes que aún no han iniciado sus estudios universitarios. Este programa se desarrolla en dos modalidades: a) Estudios Universitarios en Ciencias Sociales para los aspirantes interesados en ingresar a los programas de pregrado ofrecidos por la Escuela de Ciencias Humanas y las Facultades de Jurisprudencia, Administración, Economía, Relaciones Internacionales y Ciencia Política y Gobierno, y b) Estudios Universitarios en Ciencias de la Salud para los aspirantes interesados en ingresar a los programas del área de la Salud.

El programa de Fortalecimiento Académico se ofrece para aquellos estudiantes que habiendo perdido el cupo por causas académicas, desean reingresar al programa. En este sentido, durante 2008 se establecieron las estructuras curriculares de este programa y se definieron tres énfasis: a) Fortalecimiento Académico en Ciencias Sociales ofrecido para estudiantes que hayan perdido cupo en la Escuela de Ciencias Humanas y las Facultades de Jurisprudencia, Administración, Economía, Relaciones Internacionales y Ciencia Política y Gobierno; b) Fortalecimiento Académico en Rehabilitación ofrecido para estudiantes que hayan perdido el cupo en la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano; c) Fortalecimiento Académico en otras áreas de la Salud, ofrecido para estudiantes que hayan perdido el cupo en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Programa 1.3. Crecimiento y Ampliación de las Fronteras Académicas

Tomando en cuenta los retos y oportunidades del entorno nacional e internacional, la Universidad buscó la cualificación de los programas existentes y la ampliación de la oferta académica mediante la gestión coordinada por el Centro de Aseguramiento de la Calidad.

Siguiendo un riguroso proceso de evaluación académica y financiera, se presentaron ante el Ministerio de Educación Nacional cuatro nuevos programas: Especialización en Derecho Urbano, Especialización en Cirugía Plástica, Especialización en Gestión del Conocimiento y la Productividad en extensión a Medellín, y el programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas. Este proceso de creación de nuevos programas permitió que se definieran los lineamientos e instrumentos para evaluar las condiciones institucionales de programas ofrecidos en extensión mediante convenio con otras universidades.

En el 2008 se realizaron los siguientes avances en relación con la ampliación de las fronteras académicas:

Durante 2008, la Facultad de Administración presentó a consideración de las instancias institucionales el programa en Gerencia de Mercadeo y el programa de doctorado en Ciencias de la Dirección, que se espera presentar al Ministerio de Educación Nacional en 2009 para su aprobación.

Con el fin de tener información actualizada sobre los desarrollos académicos nacionales e internacionales para facilitar la proyección académica, la Facultad realizó un trabajo continuando de investigación relacionado con la pertinencia de las facultades de Administración y la prospectiva de las mismas, teniendo en cuenta estudios realizados tanto por universidades nacionales como por distintas asociaciones internacionales relacionadas con la administración.

Por otro lado, y sin duda alguna, uno de los grandes logros de la Universidad en la ampliación de las fronteras académicas, durante el 2008, fue la constitución de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas. La Facultad, presentada a la comunidad en septiembre de 2008 como producto del trabajo de los docentes del Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad de Medicina, ha planteado diferentes actividades académicas, de investigación y extensión que se desarrollarán a partir de 2009, con miras a ofrecer, posteriormente, programas de pregrado y posgrado en Ciencias Naturales y Matemáticas, que fundamenten el desarrollo sostenible y el bienestar del país en la producción de conocimiento generado en áreas de matemáticas, física, biología y química.

La Facultad de Ciencia Política y Gobierno dio inicio a las labores académicas del programa de Maestría en Estudios Políticos e Internacionales en agosto de 2008, tras habersele otorgado el registro calificado en julio de este mismo año. Las labores académicas consistieron en la realización de los grafos y del cronograma de inscripciones y admisiones, la discusión y definición de la modalidad de admisión co-terminal y de la opción de doble titulación, en convenio con la Universidad de Toulouse.

También en las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, durante el 2008 se dio inicio a la Especialización en Derecho Urbano, gracias al convenio suscrito entre la Cámara Colombiana de la Construcción (CAMACOL) y la Universidad del Rosario. Esta especialización se ofrece como un programa interdisciplinario en conjunto con la Facultad de Jurisprudencia. En relación con los nuevos programas, la maestría en Estudios Políticos e Internacionales recibió registro calificado por siete años a partir de julio de 2008.

Por otra parte, en estas facultades se avanzó en el desarrollo de un convenio interinstitucional con la Universidad Abierta de Cataluña (UOC) con el fin de ofrecer una maestría en Gestión de Ciudades que en el 2009 se presentará para su aprobación ante el Ministerio de Educación Nacional. Así mismo, se avanzó en conjunto con la Universidad de Granada en la estructuración del doctorado en Paz y Conflictos.

Durante el 2008 también se realizaron actividades como la Primera Convención de Estudiantes de Gestión y Desarrollo Urbanos – Ekística, la cual apuntó a generar, desde la Facultad de Ciencia Política y Gobierno, un espacio de encuentro y trabajo con los estudiantes del programa.

Así mismo, estas facultades suscribieron un contrato para desarrollar la consultoría “Análisis de los avances en la estrategia de aprovechamiento económico del espacio público y la dinámica de las ventas callejeras en cuatro zonas comerciales de Bogotá”, contratada por la Cámara de Comercio de Bogotá.

Durante 2008 la Escuela de Ciencias Humanas realizó acercamientos con la Colegiatura Colombia, de Medellín, con el fin de ofrecer en conjunto, a manera de extensión, la Especialización en Gerencia y Gestión Cultural a partir del segundo período de 2009. También se llevó a cabo el diseño de la maestría en Periodismo, en convenio con la revista *Semana*. Se espera poder presentar este programa ante el Ministerio de Educación en 2009, con el fin de iniciar actividades en el primer período académico de 2010. De igual manera, se trabajó en el diseño de una maestría en Ciencias Sociales y una maestría en Dirección y Teoría Cultural, así como un doctorado en Ciencias Sociales. Se espera finalizar el dise-



ño en 2009 para iniciar actividades académicas en el primer período académico de 2010.

En la Facultad de Economía, el logro más importante durante 2008 fue la apertura del programa de doctorado en Economía. Para la primera cohorte fueron admitidos ocho aspirantes, de los cuales cinco iniciaron la fase de maestría, dos entraron a la fase doctoral cursando algunas asignaturas

de maestría y uno ingresó directamente a la fase de disertación doctoral.

Igualmente, se dio continuidad al programa de Maestría en Economía, al que fueron admitidos nueve aspirantes, alcanzando una población total de 23 estudiantes activos. Por último, en este año cinco estudiantes obtuvieron su título de magíster en Economía. Además, durante 2008 se ha seguido avanzando en el diseño de la maestría en Comercio Internacional y se ha profundizado en la nueva área de economía experimental.

Durante el 2007 la Facultad de Jurisprudencia dio apertura a su programa de doctorado en Jurisprudencia. En este sentido realizó el proceso de admisión de estudiantes al cual se presentaron ocho aspirantes; de estos, seis fueron llamadas a entrevista y finalmente fueron elegidos cinco becarios, contratados por la Facultad como jóvenes investigadores y que asumen tareas



académicas en el programa de pregrado y en las líneas de investigación a las que se incorporan.

Igualmente, en esta facultad se dio continuidad a los procesos de fortalecimiento de los distintos programas de posgrado; en este sentido se presentó ante el Ministerio de Educación Nacional la documentación de la especialización en Derecho Probatorio y se obtuvo el registro calificado de la misma.

También se dio continuidad a los programas en extensión en Bucaramanga y Armenia de las especializaciones en Derecho Procesal, Derecho Constitucional, Derecho Laboral y de la Seguridad Social y Derecho Contractual, y al programa en extensión bajo convenio con la Corporación Universitaria Alexander Von Humboldt, Uniempresarial de Armenia y con la UNAB.

Por otra parte, se realizó un estudio de mercado evaluando la participación de universidades y la oferta de programas (con sus atributos académicos, de precio y condiciones específicas), en las ciudades en las que se tiene presencia y en las regiones que son atractivas para incursionar con programas.

La Facultad de Medicina, en conjunto con la Escuela Colombiana de Ingeniería llevó a cabo durante 2008 los estudios para la creación del programa de pregrado en Ingeniería Biomédica. En este sentido, un equipo interinstitucional, con el acompañamiento de la Oficina de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad del Rosario y el Departamento de Desarrollo Institucional de la Escuela Colombiana de Ingeniería, presentó el documento maestro del programa, para ser sometido a análisis en ambas instituciones y presentar la documentación ante el Ministerio de Educación Nacional, con el propósito de iniciar las actividades en el primer período del 2010.

Un logro que es importante resaltar es el relacionado con la creación del programa de doctorado de Ciencias Biomédicas. Durante 2008 se surtieron los procesos de afinación del documento maestro, radicación ante el Ministerio de Educación Nacional, visita de pares y aprobación del programa. A partir del segundo semestre de 2009 este programa será ofertado conjuntamente por las Facultades de Medicina y de Ciencias Naturales y Matemáticas. De

igual forma, se inició el proceso de diseño curricular del programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, en conjunto con la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano.

En relación con los programas de posgrado médico-quirúrgicos, la Facultad recibió visita de pares y notificación de la obtención de registro calificado de las especializaciones en Neonatología, Patología, Ecocardiografía, Anestesia Cardiorácica, Cardiología, Neurofisiología, Cirugía Cardiovascular, Cardiología Pediátrica, Neurología, Cardiología Intervencionista y Hemodinamia, Medicina de Emergencias, Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, Infectología, Cirugía Vascul ar Periférica y Angiología, y Otorrinolaringología. Así mismo, se concluyó la redacción del documento maestro de la especialización en Dolor y Cuidado Paliativo, y se avanzó en la redacción de los documentos maestros de las especializaciones en Geriatría, Fisiatría y Genética Clínica.

En relación con los programas de postgrado no médico-quirúrgicos, se obtuvo el registro calificado del programa de especialización en Salud Ocupacional, se radicaron los documentos maestros de los programas de Maestría en Epidemiología y de Maestría en Salud Ocupacional y Ambiental, ante el Centro de Aseguramiento de la Calidad, y se avanzó en la elaboración del documento maestro del programa de Maestría en Salud Pública.

En la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano se realizaron los ajustes al documento maestro de la extensión del programa de especialización en Rehabilitación Cardíaca y Pulmonar previsto con la Universidad Autónoma de Manizales; sin embargo, no se continuó con el proceso de creación por decisión de la Universidad Autónoma de Manizales. También se desarrollaron actividades tendientes a la creación de la extensión del programa de especialización en Ejercicio Físico para la Salud, con la Universidad San Buenaventura de Cartagena.

De igual manera, se realizó la evaluación académica de los programas de Maestría en Ciencias de la Rehabilitación y de Maestría en Ergonomía y Cognición.

Además, la Facultad obtuvo en 2008 el registro calificado para las especializaciones de Desarrollo Infantil y Procesos de Aprendizaje, Prevención de Riesgos Laborales, Fisioterapia en Paciente Adulto Crítico, y Ejercicio Físico para la Salud. La Facultad participó también en el proceso de diseño curricular del programa de pregrado en Ingeniería Biomédica y en el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.

Programa 1.4. Aseguramiento de la Calidad

La Universidad, como parte inherente de sus procesos de gestión, y buscando trabajar en el mejoramiento continuo de la calidad, desarrolló durante 2008 actividades conducentes a la autoevaluación y la autorregulación permanente.

Específicamente con relación a la autoevaluación en pregrado, a través del Centro de Aseguramiento de la Calidad, la Universidad aplicó los Exámenes de Mitad de Carrera-ECAMI, que se constituyeron como una herramienta de apoyo a la gestión curricular, a través de la evaluación del aprendizaje.

Los ECAMI se dividieron en: a) Prueba Común, para todos los programas, tendiente a evaluar las competencias básicas para el aprendizaje superior y las competencias en ética y en Constitución Política, y, b) Prueba Específica, tendiente a evaluar competencias propias de la profesión. Durante los dos períodos académicos de 2008 se aplicó la Prueba Común a 467 estudiantes y la Prueba Específica a 522.

Los resultados fueron los siguientes:

ECAMI 2008-1. Resultados por programa - Prueba Común (Competencias básicas para aprendizaje superior, ética y Constitución Política)	
Programas	Promedio puntaje estándar
Economía*	66,0
Gestión y Desarrollo Urbano	54,7
Finanzas y Comercio Internacional	53,1
Relaciones Internacionales	51,9
Jurisprudencia	51,6
Ciencia Política y Gobierno	51,3
Fisioterapia	49,5
Medicina	47,8
Negocios Internacionales	44,7
Administración de Empresas	42,0
Escuela de Ciencias Humanas**	-
Promedio institucional	50,6

* Corresponde a población parcial

** No presentaron

ECAMI 2008-2 Resultados por programa - Prueba Común (Competencias básicas para aprendizaje superior, ética y Constitución Política)	
<i>Programas</i>	<i>Puntaje estándar promedio</i>
Ciencia Política y Gobierno	56,5
Periodismo	55,2
Jurisprudencia	54,9
Relaciones Internacionales	49,1
Finanzas y Comercio Internacional	45,8
Economía	42,5
Sociología	NP (no se presentaron)
Promedio institucional	50,6

ECAMI 2008-1 Resultados por programa Prueba Específica	
<i>Programa</i>	<i>Promedio bruto</i>
Administración Empresas	45,9
Negocios Internacionales	37,8
Ciencia Política y Gobierno	47,2
Relaciones Internacionales	53,2
Gestión y Desarrollo Urbano	53,9
Economía	49,5
Finanzas y Comercio Internacional	41,5
Jurisprudencia	48,9
Medicina	46,5
Fisioterapia	51,6
Psicología	46,1

ECAMI 2008-2 Resultados por programa pruebas específicas	
<i>Programas</i>	<i>Promedio puntajes brutos</i>
Ciencia Política y Gobierno	72,4
Relaciones Internacionales	66,1
Economía	54,8
Jurisprudencia	53,2
Finanzas y Comercio Internacional	50,8

Esta experiencia con los ECAMI fue presentada en el Foro Nacional de Evaluación del Aprendizaje en la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional, realizado en noviembre de 2008.

Con relación a los procesos de autoevaluación en posgrados, conjuntamente con la mesa de posgrados del Comité Institucional de Currículo, se estructuró el modelo de evaluación de posgrados de la Universidad, teniendo en cuenta la revisión y definición de fuentes de información para la evaluación,

la inclusión de variables de interés institucional y la pertinencia de información específica para especializaciones médico-quirúrgicas. De igual forma, se revisó y complementó el modelo de encuesta de evaluación de final de programas para graduandos de especializaciones, especializaciones médico-quirúrgicas, maestrías de profundización y de investigación, y doctorados.

Otro proceso que logró su consolidación en 2008 fue el relacionado con la evaluación del cuerpo profesoral de pregrado. En este año se empezó a aplicar la evaluación de profesores a través de Internet. El sistema desarrollado por OCU recopila la información en Universitas XXI y genera los reportes sobre resultados institucionales y por programas, quedando disponibles para toda la comunidad académica. Específicamente en posgrados, se revisaron y ajustaron los instrumentos de recolección de datos para la evaluación de profesores. Estos procesos de pregrado y posgrado se vieron fortalecidos con la realización del “Taller Internacional sobre Evaluación de Profesores”, desarrollado en asocio con ASCUN, que contó con la participación de expertos internacionales de España, de Chile y de la comunidad académica nacional.

En relación con la autorregulación, mediante el Decreto Rectoral N° 1042 del 20 de noviembre de 2008, la Universidad institucionalizó el Sistema de Autorregulación, contemplando la conformación del Comité Institucional de Autorregulación, el grupo de autorregulación y los equipos de autorregulación de las facultades. En 2009 entrarán en operación los diferentes espacios de trabajo para los ámbitos de gestión estratégica y calidad.

En cuanto a los procesos de acreditación de alta calidad a nivel nacional e internacional, el Centro de Aseguramiento de la Calidad revisó el Modelo de autoevaluación de programas e institucional, del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), buscando establecer mayor coherencia interna entre aspectos e indicadores, y actualizando la matriz general de información que se incorporó a la base de datos de indicadores que componen el Sistema de Calidad.

En ese sentido, se obtuvo la renovación de la acreditación de alta calidad del programa de Fisioterapia por un período de seis años, se culminó y entregó el informe de autoevaluación de los programas de Filosofía y de Finanzas y Comercio Internacional, esperándose la visita de pares en 2009, y se está a la espera de la emisión del concepto y la resolución de acreditación de alta calidad de los programas de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales. Se debe resaltar que este hecho constituye el cumplimiento de una meta del Plan Integral de Desarrollo de la Universidad, alcanzando la acreditación de alta calidad en el 90% de los programas de pregrado susceptibles de acreditación.

En el ámbito de la acreditación internacional, la Universidad, a través del Centro de Aseguramiento de la Calidad, realizó un análisis de los modelos de evaluación de las diferentes agencias de acreditación institucional en los Estados Unidos, y se optó por explorar en detalle dos alternativas con base en criterios de experiencias en América Latina: Middle States Association of Colleges and Schools Commission on Higher Education y Southern Association of Colleges and Schools.

Paralelamente, el Centro de Aseguramiento de la Calidad y el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico seleccionaron los indicadores del Sistema Integral de Medición Universidad del Rosario (SIMUR) y construyeron sus fichas técnicas.

De manera particular, las diferentes unidades académicas han dado continuidad a los procesos de autoevaluación y autorregulación definidos dentro del marco de la acreditación de alta calidad, presentando el siguiente comportamiento:

El programa de Administración de Empresas de la Facultad de Administración fue declarado elegible, para obtener la acreditación internacional por la Agencia EFMD, de Bruselas, Bélgica, con miras a la obtención del sello de calidad EPAS, el cual se otorga al programa bajo el cumplimiento de un cronograma establecido, supervisado y acompañado por pares internacionales definidos por la entidad acreditadora.

Buscando garantizar la calidad académica de los programas de especialización en extensión, la Facultad realizó visitas a los programas de Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales en convenio con la Universidad Autónoma de Bucaramanga, y a los de Gerencia de Mercadeo y Gerencia de Empresas en convenio con la Universidad CES, de Medellín, detectando, para cada uno, oportunidades de mejoramiento académico y administrativo.

La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas centró sus actividades en el planteamiento de los lineamientos generales que constituyen el horizonte para la consolidación y el desarrollo de la Facultad. Estos horizontes se resumen en un marco conceptual bajo el cual se orientarán todas las actividades de la facultad y una propuesta curricular, apoyados en una estructura académico-administrativa que facilite el desarrollo, el seguimiento y la autorregulación del plan de desarrollo.

Las facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, dentro del proceso continuo de autoevaluación, continuaron realizando encuentros coordinados por el decano, con profesores y administradores del programa, buscando el adecuado seguimiento de los procesos de planeación. Igualmente, se siguieron programando jornadas de reflexión académica para abordar temas como la Planeación de las Facultades, la evaluación del modelo pedagógico, los procesos de investigación y la transformación curricular, entre otros.

Por otro lado, las facultades dieron continuidad al proceso de acreditación de los programas académicos de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, recibiendo la visita de pares en noviembre y septiembre, respectivamente. A la fecha de cierre de la presente edición se está a la espera de la resolución.

La Escuela de Ciencias Humanas llevó a cabo el proceso de autoevaluación con miras a la renovación de la acreditación del programa de Filosofía. Este programa recibió la visita de pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación en octubre y se espera recibir la resolución de renovación de la acreditación de alta calidad en 2009. De igual forma, el programa de Socio-

logía inició el proceso de acreditación de alta calidad. Se debe resaltar que la Universidad, a través de la Escuela de Ciencias Humanas, obtuvo muy buenos puntajes en los ECAES de Periodismo, superando los puntajes obtenidos por los estudiantes en períodos anteriores.

La Facultad de Jurisprudencia estructuró la definición e implementación de medidas correctivas para hacer frente a las debilidades detectadas en los procesos de autoevaluación. Igualmente, ejecutó diversos planes de mantenimiento de aquello que ha sido estimado como fortaleza en estos procesos. Por otro lado, atendiendo la realización de las pruebas ECAES, la Facultad desarrolló una actividad de capacitación para su presentación, estableciendo, simultáneamente, un esquema de articulación con los exámenes preparatorios.

En relación con los programas de posgrado, la Facultad, teniendo en cuenta los avances en las definiciones de calidad, mantuvo los criterios de evaluación en los frentes de admisiones, revisión de programas académicos y actualización de sílabos, y emprendió estudios sobre el desempeño académico dentro de cada programa. En este mismo sentido, con la asesoría y acompañamiento del Centro de Aseguramiento de la Calidad, se realizaron los primeros acercamientos para implementar un estudio piloto en evaluación de los programas de especialización en Derecho Financiero, Derecho Ambiental y Propiedad Intelectual, haciendo uso de la metodología diseñada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado-AUIP. Adicionalmente, se emprendió un trabajo directo con la Biblioteca para revisar las bases de datos de bibliografía básica y complementaria de todos los programas.

En los temas referentes a profesores, la Facultad fortaleció los canales de comunicación para asegurar una coherencia de los programas y enfoques, y para compartir los lineamientos de calidad y exigencia que han sido apropiados por la Universidad y la Facultad.

La Facultad de Medicina constituyó el grupo de autorregulación de la Facultad y realizó siete comités de autorregulación donde se abordaron temas relacionados con el mejoramiento de las debilidades y la consolidación de

las fortalezas halladas en el proceso de Acreditación de Alta Calidad, con miras a preparar a la Facultad para el proceso de reacreditación. Igualmente, durante el primer y el segundo semestre de 2008 se realizaron 20 reuniones documentadas de evaluación trimestral y final para cada uno de los semestres, con la presencia de la Dirección de Programa, la Secretaría Académica, los jefes de Departamento, los coordinadores de las Unidades y Asignaturas, los docentes de las rotaciones médico – quirúrgicas, la psicóloga de la Facultad y los representantes de los estudiantes de los respectivos semestres, donde se establecieron planes de mejoramiento de acuerdo con lo discutido en cada evaluación trimestral. En relación con los posgrados, los departamentos realizaron reuniones semestrales de revisión y ajuste de la totalidad de los programas con los coordinadores respectivos y evaluaciones del programa por parte de los residentes. Por otro lado, se analizó la tendencia de la Facultad en los ECAES y se decidió conformar un grupo trabajo con el fin de analizar los factores causales de la tendencia y establecer los correctivos del caso.

La Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano obtuvo, mediante la Resolución 789 del 20 de febrero de 2008, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, la *acreditación de alta calidad* para el programa de Fisioterapia por un período de seis años. Este reconocimiento lo ubica como el único programa del país con este período de renovación. Así mismo, producto del proceso de acreditación, se definieron cuatro planes de mejoramiento estratégicos en respuesta a los resultados de autoevaluación y del informe de los pares académicos. Por su parte, el programa académico de Fonoaudiología, que cuenta con *acreditación de alta calidad* con vigencia hasta 2011, planteó un plan estratégico 2008-2010 de consolidación y mejoramiento, convergente con el Plan Integral de Desarrollo de la Universidad 2004-2019, el cual fue socializado y discutido en el segundo semestre de 2008. El programa de Terapia Ocupacional trabajó a lo largo de 2008, con base en los planes de mejoramiento, producto del Informe de Autoevaluación desarrollado para la Acreditación de Alta Calidad obtenida en 2007 por un periodo de cuatro años. Con base en este planteamiento, se desarrollaron actividades encaminadas al mejoramiento del programa.

Programa 1.5. Consolidación del Cuerpo Profesoral

Con el fin de avanzar en la consolidación de un cuerpo profesoral de excelencia, comprometido con el proyecto institucional, durante el 2008 se continuó ejecutando los procesos relacionados con la selección, la vinculación y la formación permanente de los profesores de la Universidad. También se fortalecieron los procesos orientados a incentivar y cualificar la actividad de los profesores en sus distintos frentes de acción.

En relación con el proceso de selección y vinculación de profesores, en las distintas unidades académicas se realizaron las convocatorias a nivel nacional e internacional; de igual manera, se siguieron los procedimientos establecidos en el Estatuto del Profesor Universitario y en la normativa de acceso, permanencia y promoción en la carrera académica, aprobada en 2006, y en los diferentes decretos reglamentarios de la carrera académica. Como resultado de este proceso, en 2008 se vincularon a la carrera académica un total de 45 nuevos profesores, distribuidos de la siguiente manera en el escalafón de carrera académica:

Facultad	Auxiliar	Asistente	Principal	Asociado	Titular	TOTALES
Administración	3			6	1	10
Ciencia Política y Relaciones Internacionales			3			3
Economía	2	1	1			4
Ciencias Humanas	2		4	1		7
Jurisprudencia	2		4			6
Medicina	8		1	2	3	14
Medio Universitario	1					1
Rehabilitación						0
Total	18	1	13	9	4	45

De estos profesores vinculados, 18 lo hicieron a través del Decreto 988 que busca vincular a la carrera académica profesores con amplia y reconocida trayectoria profesional. De igual manera, siete de estos profesores se vincularon a la Facultad de Administración, cinco a Medicina, cuatro a Jurisprudencia y dos a Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales.

Igualmente, durante 2008 se promovieron 17 profesores, 15 de ellos gracias a su participación en la convocatoria de promoción en la carrera académica definida en el Decreto Rectoral 946 de 2006 y dos por su presentación a concursos de convocatoria externa realizados por sus respectivas facultades.

Los profesores promocionados durante 2008 fueron:

Nombre	Facultad	Promoción
Winston Licona	Administración	De principal a asociado
Pablo Rueda Saíz	Ciencia Política	De auxiliar a principal
Francesca Ramos	Ciencia Política	De asistente a principal
Beatriz Franco Cuervo	Ciencia Política	De principal a asociado
Diana Hoyos Gómez	Ciencia Política	De auxiliar a asistente
Darío Maldonado	Economía	De principal a asociado
José Alberto Guerra	Economía	De asistente a principal
Juan Carlos Guataquí	Economía	De principal a asociado
Hernando Zuleta	Economía	De principal a titular
Franz Dieter Hensel	Escuela de Ciencias Humanas	De asistente a principal
Wilson Herrera	Escuela de Ciencias Humanas	De auxiliar a principal
Gloria Amparo Rodríguez	Jurisprudencia	De auxiliar a asistente
Viviana Díaz Perilla	Jurisprudencia	De auxiliar a asistente
María Teresa Palacios	Jurisprudencia	De auxiliar a asistente
Juan Javier Saavedra	Administración	De auxiliar a principal
María Helena Restrepo	Medicina	De auxiliar a asistente
Adriana Urbina	Medicina	De auxiliar a asistente

Continuando con lo establecido para el nombramiento de los profesores por reconocimiento de la Facultad de Medicina, durante este último año nombraron por meritos académicos a 136 profesionales que apoyan a la Facultad en los diferentes escenarios de práctica con los que se tienen convenios de docencia–servicio. Así mismo, se realizó el reconocimiento por méritos académicos a 109 profesionales de distintas disciplinas.

En el 2007 se realizaron las jornadas de inducción de profesores, coordinadas por la Decanatura del Medio Universitario y orientadas a dar la bienvenida institucional y a la presentación de temas centrales para el desempeño del profesor, relacionados con el Estatuto del Profesor Universitario, los lineamientos pedagógicos de la Universidad y el Reglamento Estudiantil. También

se presentaron los servicios del Departamento de Desarrollo Humano, y se realizó el taller de biblioteca y el taller de cultura rosarista.

En lo que respecta a la política de formación de sus profesores, la Universidad continuó apoyando los dos grandes frentes en ella señalados, de un lado el apoyo en la formación postgradual de los profesores mediante la asignación de becas para maestrías y doctorados de sus profesores, el otorgamiento de descarga laboral, licencia remunerada y licencia no remunerada y, de otro lado, la formación continua de los profesores, a través de los cursos de desarrollo profesoral.



Para el 2008 las facultades presentan los siguientes datos de profesores que se encuentran cursando programas de maestría o doctorado, así:

- En Administración siete docentes se encontraban estudiando programa de maestría, cinco docentes estudiaron programa de doctorado, dos son candidatos a doctorado y el doctor Carlos Maldonado, profesor titular de carrera, terminó su segundo programa de postdoctorado, apoyado con recursos de la Universidad.
- En Economía cinco de sus profesores están cursando el doctorado y siete son candidatos a doctorado, faltándoles la sustentación de su tesis doctoral. Es importante mencionar que José Alberto Guerra, profesor principal, fue distinguido con la beca meritosa “Lauchlin Currie”, otorgada en concurso por el Banco de la República, para realizar sus estudios de doctorado en London School of Economics.
- A la Facultad de Ciencia Política y una vez culminados los estudios postgraduales se vincularon nuevamente los siguientes profesores: Pablo Rueda Saíz y Juan Carlos Ruiz. actualmente, dos de los profesores de la Facultad se encuentran cursando estudios de maestría.
- La Facultad de Jurisprudencia cuenta con seis de sus profesores cursando programas de doctorado y de maestría en el exterior, con apoyo de la Universidad.
- La Facultad de Medicina cuenta con nueve de sus profesores cursando doctorado, cinco en maestría y cinco en especializaciones.
- La Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano tiene a cinco de sus profesores efectuando cursos de formación doctoral y cuatro en maestría.

Es importante señalar que para la formación postgradual, la Universidad destinó en 2008 un monto total de \$770'000.000, efectuando para su asignación dos convocatorias, una por semestre, que le permitió beneficiar durante este año a los siguientes profesores:

Apoyo financiero para estudios de doctorado:

Facultad	Nombre	Universidad	Programa
Economía	José Alberto Guerra	London School of Economics	Economía
Economía	Julián García Cardona	Universidad de Sussex	Estudios de Desarrollo
Ciencia Política	Mauricio Jaramillo Jassir	Universidad de Toulouse	Ciencia Política
Ciencia Política	Enver Joel Torregroza	Universidad Javeriana	Filosofía
Jurisprudencia	Laura Victoria García	Universidad de Paris I	Profesora invitada
Medicina	Juan Manuel Anaya	Oklahoma Medical Research Foundation (OMRF)	Biología con énfasis en Genética
Medicina	Mauricio Orlando Nava	Universidad de Salamanca	Neurociencias
Administración	Mauricio Sanabria	Universidad de Cane	Administración
Administración	Hugo Alberto Rivera	Universidad de los Andes	Administración
Jurisprudencia	Francisco Ternera	Alfonso X el Sabio	Derecho
Jurisprudencia	Francisco Bernate	U. Autónoma de Madrid	Derecho
Administración	Carlos Eduardo Maldonado	Universidad de Cambridge	Postdoctorado en Complejidad
Jurisprudencia	Genfrieth Sierra	Universidad Paris I	Derecho

Apoyo financiero para estudios de Maestría:

Facultad	Nombre	Universidad	Programa
Colegio Arrayanes	Wilmar Chinchilla	Universidad del Rosario	Maestría en Dirección y Gerencia
Jurisprudencia	Johanna del Pilar Cortes	Universidad de Columbia	Maestría en Derecho

Otros tipos de apoyo

Facultad	Nombre	Universidad	Programa
Medicina	Juan Fernando Cediel	U. de los Andes	Maestría en Ciencias Biomédicas
Rehabilitación y Desarrollo Humano	Javier Daza	U. de los Andes	Maestría en Educación

En lo que respecta a desarrollo profesoral, en 2008 se continuó con la formación profesoral, orientada al cumplimiento de lo establecido en el Estatuto del Profesor Universitario, y lo reglamentado en el Decreto Rectoral 946 de 2007. Se dictaron un total de 27 cursos de desarrollo profesoral, en los siguientes temas: perspectivas de las nuevas didácticas; escribir para publicar; moodle; sistemas de indexación; foro de ciencia y tecnología; taller de técnicas electrónicas sostenibles; técnicas de elaboración de pruebas; hacia un currículo por competencias; curso didáctica en matemática; teoría crítica; atlas TI; sección francófona; MISA, y Web 2.0.

Para estos cursos se registraron 539 profesores participantes de las diferentes unidades académicas, los cuales estuvieron distribuidos así:

Facultad	Número de participantes
Administración	43
Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales	61
Economía	27
Escuela de Ciencias Humanas	76
Jurisprudencia	48
Medicina	183
Rehabilitación	99
Medio Universitario	2
Total	539

De igual manera y con el objetivo de generar estrategias de innovación pedagógica y didáctica, se realizó la convocatoria anual del premio a la innovación pedagógica. En la versión 2008 resultaron ganadores los siguientes proyectos:

Facultad	Nombre del proyecto	Integrantes
Economía	Economía y caricatura	Juanita Villaveces Niño
Escuela de Ciencias Humanas	Construcción de entornos virtuales para el aprendizaje colaborativo en los curso de ética	Beira Andrea Aguilar Wilson Ricardo Herrera R. Luz Helena Di Giorgi Martha Moreno Juan Camilo Valbuena
Rehabilitación	Implementación del Centro de Escritura Académica (CEA) de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano	Martha Ortiz

Los premios y los reconocimientos fueron entregados durante la celebración del día del profesor, realizada el 15 de mayo, celebración en la que además se reconoció la labor efectuada por los profesores con las distinciones de emérito, distinguido, premio de docencia a la excelencia a los siguientes profesores:

Profesores eméritos:

Facultad	Nombre
Medicina	Bruna Zani
Administración	Mario Losada

Profesores distinguidos:

Facultad	Nombre
Rehabilitación y Desarrollo Humano	Margín Martínez Mateus
Rehabilitación y Desarrollo Humano	Diana Durán Palomino
Rehabilitación y Desarrollo Humano	Sandra Santoyo Prada
Rehabilitación y Desarrollo Humano	Claudia Rozo Reyes
Medicina	Rafael López López
Medicina	Ernesto Romero Muñoz
Medicina	Carolina Enríquez Guerrero
Medicina	Juan Carlos Morales Ruíz
Administración	Elsa Torres de Villalba
Administración	Mauricio Sanabria Rangel
Ciencia Política y Gobierno	Álvaro Pablo Ortiz
Ciencia Política y Gobierno	Julián López de Mesa
Relaciones Internacionales	Andrés Molano Rojas
Relaciones Internacionales	Enver Torregrosa Lara
Ciencias Humanas	Wilson Herrera Romero

Premio Docencia a la Excelencia “Juan Agustín Uricoechea”:

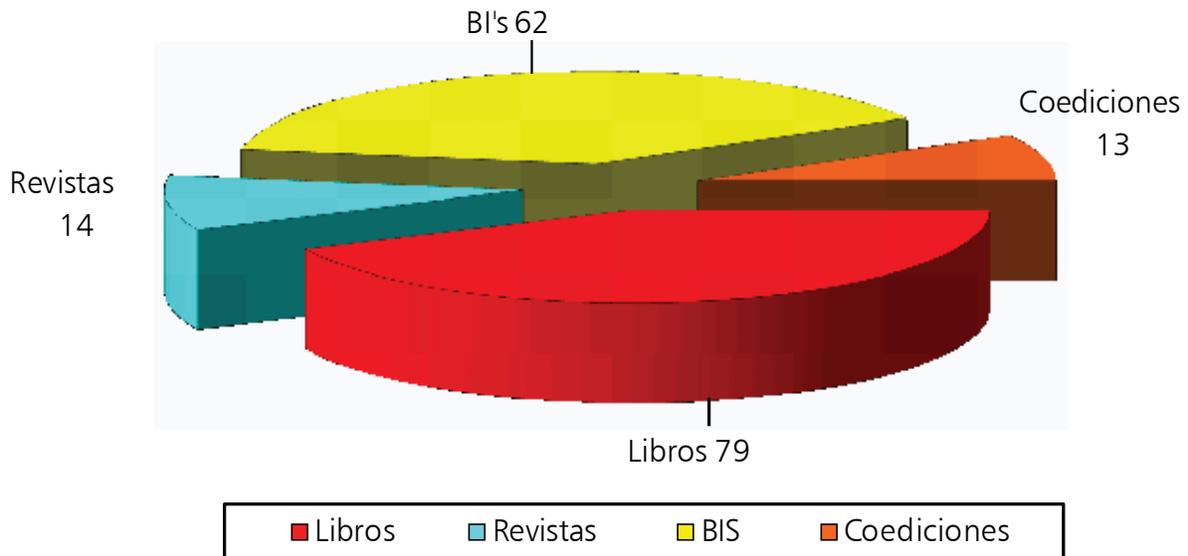
Facultad	Nombre
Jurisprudencia	Juan Enrique Medina Pabón
Rehabilitación y Desarrollo Humano	María Constanza Trillos Chacón
Medicina	Claudia Talero Gutiérrez
Administración	Mario Velasco Rubio
Economía	Juan Carlos Guataquí Roa
Decanatura del Medio Universitario	Margarita Guzmán Bejarano
Escuela de Ciencias Humanas	Adriana Alzate Echeverri
Ciencia Política y Gobierno	Beatriz Franco Cuervo
Relaciones Internacionales	Federman Rodríguez Morales

En lo que respecta a movilidad de los profesores, se distingue la facultad de Jurisprudencia que contó con la participación en seminarios o cursos dictados a través del año, de más de 90 profesores extranjeros, 33 durante el primer semestre y 62 durante el segundo semestre, provenientes de diferentes universidades de gran reconocimiento mundial como Paris II, Alfonso X el sabio, Carlos III, de Salamanca, UBA, Universidad de Chile, entre otras y la participación de los profesores de la facultad como ponentes o profesores invitados en más de 40 seminarios internacionales.

La Facultad de Administración recibió la visita de 26 profesores por períodos de una semana. Además, ocho de sus profesores participaron en cuatro eventos internacionales como conferencistas.

La Facultad de Economía recibió la visita por más de seis meses de un profesor invitado, el doctor Javier Polanco. Uno de sus profesores, el doctor Hernando Zuleta, fue invitado en una universidad europea.

La producción de libros, revistas y documentos de investigación ha sido constante y creciente cada año, lo que evidencia que la meta en cuanto a producción editorial superó las expectativas proyectadas tal y como lo muestran las siguientes gráficas.

Gráfica 1. Consolidado producción

El anterior gráfico presenta la producción total de la Editorial en el año 2008. Como se aprecia, se produjeron 79 libros, 62 documentos de investigación y 14 revistas. Por otro lado, esta producción tiene en cuenta los mercados internacionales y ha llegado a ellos a través de dos grandes distribuidores encargados de exportar, promocionar y difundir las publicaciones fuera de Colombia: a) Siglo del Hombre, encargado del mercado de librerías en México, España y Argentina, y b) Hipertexto Ltda., encargado de la difusión y comercialización electrónica. En el último año los libros de la Editorial Universidad del Rosario han llegado a países como Argentina, Brasil, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Francia, Alemania, Polonia, México, España, Estados Unidos, Venezuela y Uruguay.

Así mismo, de acuerdo con las políticas y planes de la Universidad del Rosario fijadas para la Editorial en el 2008, las siguientes tablas relacionan el tipo de publicación y la producción real de documentos por cada facultad:

Facultad	Tipo de publicación	Producción
Administración	Libros	4
	Revistas	2
	Borradores de investigación	5
Ciencia Política y Gobierno y R. I.	Libros	16
	Revistas	3
	Borradores de investigación	6
Escuela de Ciencias Humanas	Libros	10
	Revistas	N/A
	Borradores de Investigación	3
Economía	Libros	0
	Revistas	2
	Borradores de investigación	34
Jurisprudencia	Libros	36
	Revistas	3
	Borradores de investigación	2
Medicina y Psicología	Libros	3
	Revistas	5
	Borradores de investigación	1
Rehabilitación y Desarrollo H.	Libros	2
	Revistas	3
	Borradores de investigación	11

Programa 1.6. Desarrollo y Consolidación de la Investigación

En 2008 se continuó con la política general de la universidad de evolucionar de una Universidad de docencia que hace investigación, hacia una Universidad de investigación. Al respecto se observa un avance significativo y de gran importancia tanto a nivel central como en las diferentes unidades académicas, en los diferentes proyectos y procesos del programa de desarrollo y consolidación de la investigación.

El Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación es el organismo encargado de coordinar e impulsar el desarrollo de la actividad de investigación de las distintas unidades académicas de la Universidad. En este sentido, en 2008 el Centro desarrolló actividades internas orientadas a fortalecer el Sistema de Investigación de la Universidad del Rosario (SIUR) y actividades externas orientadas a fortalecer la proyección de la Universidad en su entorno. Durante 2008 se trabajó en la actualización y estructuración de la Política de entorno favorable para facilitar la convergencia entre Investigación, Docencia y Extensión de calidad mundial, para lo cual se inició el desarrollo de la propuesta de Política de Generación, Gestión y Aplicación del Conocimiento de la Corporación Juan Ciudad y de la red local hospitalaria de la cual la universidad forma parte.

Dentro de la política de fortalecimiento y fomento a la investigación se han realizado actividades relacionadas con las políticas de investigación, propiedad intelectual, internacionalización, manejo de sistemas de internacionalización, y con la gestión de bases de datos, la apropiación social del conocimiento y el fomento a la innovación.

En relación con el fortalecimiento de los grupos de investigación, durante el 2008 se hizo un análisis de la evolución de los grupos de investigación analizando cuáles se encontraban en etapa de consolidación y cuáles se encontraban en etapa de diversificación. También se llevaron a cabo acciones tendientes al mejoramiento de Sistema de Información sobre Investigación

de la Universidad Del Rosario (SISIERO), realizando el proceso de actualización de la base de datos con la información entregada por COLCIENCIAS y con la información que existente en la base de datos de SCIENTICOL.

Como producto del Segundo Encuentro de Investigaciones de la Universidad del Rosario se realizó la publicación respectiva. De igual manera, en este año se realizó el Tercer Encuentro de Investigaciones, en el que se presentaron los proyectos de investigación que se han desarrollado en los últimos dos años.

10:00 - 11:00 a.m. Presentación de Ponentes Científicos

AUDITORIO 108 (Palacio)

11:00 - 11:30 a.m. Conexión de un lenguaje con un marco conceptual compartido como posibilidad en los actos de discurso en el discurso del mundo. **DEGO CAICEDA, ACCORIO HUIZ, HAGO BENA, INGLA NOGUEIRA**

11:30 a.m. - 12:00 p.m. Análisis estructural de valores ontológicos. **HUGO A. RIVERA, GUSTO PERAZO-RESTREPO**

12:00 - 12:30 p.m. Diálogo intercultural y narrativas autoconstruidas: exploraciones en etnografía de indagación cualitativa en la universidad del Rosario. **CARDUNA-AAMBA-FERRAZ**

12:30 - 2:00 p.m. **Receso**

AUDITORIO 108 (Palacio)

2:00 - 2:30 p.m. El diagnóstico de enfermería pediátrica basado en el nivel de evidencia. **YOLGA SUAREZ-CORTES**

2:30 - 3:00 p.m. Trabajo expeditivo y la ciencia: un camino en una línea de ensayo. **JUAN ALBERTO CASTRO, ANDRÉS ORDOZ**

3:00 - 3:30 p.m. Temas de la filosofía del bien en Colombia. **DEGO SCHWABER CASTELLANO**

3:30 - 4:00 p.m. Una mirada de la tecnología desde la perspectiva de derechos humanos: Desafío de los funcionarios para el cumplimiento de sus deberes en Bogotá. **ADRIANA MARRA-KOZ**

4:00 - 5:15 p.m. ELAURUM: Palacio de San Francisco. Sala de Ponentes.

Información:
Comité de Gestión del Conocimiento y la Innovación
Calle del Comercio 17-18 - 11111

AUDITORIO 108 (Palacio)

11:30 - 12:00 p.m. Estado de los procesos de calidad de gestión y aplicación de una metodología de estándares y métricas. **SABU HEREDIA-MOTIL, OLGA DEL VALLE**

12:00 - 12:30 p.m. Promoción de la actividad física en el ámbito escolar en Bogotá. **ANAYULI E. DOMÍNGUEZ**

AUDITORIO 108 (Palacio)

2:30 - 3:00 p.m. Las múltiples formas de la inseguridad. **EMERSON TORRES-GONZALEZ**

3:00 - 3:30 p.m. Modernidad por encima. **ADOLFO CHAMBERO**

3:30 - 4:00 p.m. Caracterización de los estudiantes físicos y antropométricos de atletas futbolistas en Bogotá. **JORGE BARRAL, CORINA BALBASTA**

4:00 - 4:30 p.m. Calidad y riesgo cardiovascular en estudiantes. **JAMIE ORLANDO ARBOLAZAR**

4:30 - 5:00 p.m. Análisis de la actividad anti-epidemiológica de la gripe A en Colombia en contextos de alta endemicidad y relación con el sistema de salud. **ANDRÉS GONZÁLEZ**

Entrega del Premio Bernal Liborio Zerdá 2005-2007

www.urosario.edu.co

Es importante resaltar, con respecto al Servicio de Información sobre Convocatorias Internacionales, que la Universidad se suscribió al Community of Science (COS) desde el 31 de diciembre de 2007.

Por otra parte, durante 2008 se otorgó el premio Liborio Zerdá, como reconocimiento a las actividades de investigación realizadas en la comunidad científica de la institución y con el objetivo de estimular la consolidación de la comunidad profesoral y reconocer la labor llevada a cabo en investigación pertinente y de calidad para asegurar el avance permanente de la Universidad

hacia la excelencia académica. El proyecto ganador, intitulado “Tendencias actuales de la filosofía política y estudios sociales sobre las transformaciones del Estado-Nación en Colombia”, fue presentado por los profesores Adolfo Chaparro Amaya y Carolina Galindo Hernández de la Escuela de Ciencias Humanas.

En relación con el fomento de la formación en investigación, durante 2008 se realizó un inventario de los semilleros de investigación que tiene cada grupo y las facultades con el fin de conocer su estructura, organización, dinámica y resultados. Esta información se obtuvo de reuniones programadas con los directores o coordinadores de cada uno de los semilleros. Derivado de estas entrevistas y del documento que se elabore, se espera desarrollar en 2009 una política de semilleros de investigación.

En el ámbito externo, se inició el trabajo de análisis de los principales indicadores de Cienciometría, sobre todo de los indicadores relacionados con publicaciones científicas incorporadas en bases de datos (vgr. ISI y SCOPUS), que busca realizar el monitoreo y seguimiento de la producción intelectual de los investigadores, fortalecer y fomentar la participación de las publicaciones generadas en la Universidad del Rosario en publicaciones internacionales indexadas que estén reflejadas en bases de datos de alta visibilidad internacional, para de esa manera mejorar la visibilidad interna y externa de la Universidad.

En lo que respecta al avance de los grupos de investigación de cada una de las facultades, aparecen como principales logros en 2008 los siguientes:

Facultad de Administración

En la Facultad se reorganizó el Centro de Estudios Empresariales para la Perdurabilidad, conformado por el grupo de Investigación en Perdurabilidad Empresaria, el laboratorio de Moldeamiento y Simulación y el observatorio de Epidemiología Empresarial.

El grupo de Investigación en Perdurabilidad Empresarial se desarrolla con el objetivo de aportar una concepción de empresa con sentido biocéntrico y una nueva forma de administración. El grupo cuenta con líneas de investigación en complejidad y organización, pensamiento estratégico, realidad empresarial, liderazgo, administración en salud, internacionalización, cambio tecnológico y gestión empresarial

El laboratorio de Modelamiento y Simulación se orienta al desarrollo de herramientas metodológicas, computacionales, matemáticas, lógicas y conceptuales que puedan impulsar y retroalimentar de manera efectiva la actividad de investigación de la Facultad, de acuerdo con la política general orientada por el trabajo en ciencias de la complejidad.

El observatorio de Epidemiología Empresarial es un medio de vigilancia y seguimiento de los principales factores que inciden en la perdurabilidad de las empresas (Pymes) colombianas y latinoamericanas, con el fin de generar información válida y confiable, derivada de la investigación en Administración, que aporte evidencia científica de forma continua y permanente. Busca aplicar las metodologías y modelos de la epidemiología y la gestión basada en evidencia para la obtención de la información, articulando el conocimiento derivado de la investigación académica junto con la mejor práctica de la dirección y gerencia empresarial.

Con el fin de vincular los grupos de investigación a redes y comunidades nacionales e internacionales para la investigación, se iniciaron labores tendientes a consolidar algunas redes como la de Complejidad (Universidad Nacional, Javeriana, Distrital, Central, ICAN, Rosario, Católica de América, Universidad de Timisoara, Universidad Mayor de San Marcos, Escuela de Antropología Nacional, Instituto de Filosofía), la red "Academic of International Business", la red "Centro de Excelencia en Administración en salud" (CES de Medellín, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad Politécnica de Cataluña), la red "Cultura Organizacional en Colombia" (Universidad de Manizales, Universidad del Valle, Universidad del Externado, Universidad del Rosario), la red de Cooperación Académica en Dirección y Gerencia de Empresa y la Red de Fellows PhD. Estas redes se constituyen como redes informales, que

propician la investigación y generación de conocimiento con otras universidades e investigadores tanto nacionales como internacionales.

La Facultad en 2008 contó con cuatro jóvenes investigadores y realizó la convocatoria para semilleros de investigación "Pilosos".

Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales

Durante 2008 el Centro de Estudios Políticos e Internacionales (CEPI) siguió en su crecimiento con calidad en materia de investigación científica, formativa y articulada con la extensión. Se destacan en particular el crecimiento del número de proyectos de investigación financiados, del número de jóvenes investigadores y del número de observatorios y centros de estudio temáticos.

En cuanto a la estructura y gestión de la investigación se trabajó en articular mejor las temáticas del grupo con las exigencias del entorno académico local, nacional e internacional. El grupo llevó a cabo un proceso de autoevaluación que permitió destacar fortalezas, debilidades y propuestas de mejoramiento concernientes a su estructura, líneas de investigación, publicaciones y mecanismos de trabajo colectivo.

Con respecto a los observatorios se crearon el Observatorio de Armas Pequeñas y Ligeras, Municiones y Explosivos y el Centro de Estudios de Brasil que orientó su acción alrededor de la formulación de proyectos pertinentes y la búsqueda de socios en Brasil para trabajar en proyectos conjuntos y financiar diversas actividades.

En síntesis, la estructura del CEPI es la siguiente:

Estructura	2008	2007	2006
Líneas de investigación (GrupLac)	10	11	11
Proyectos de investigación en curso	10	20	12
Proyectos de investigación terminados	24	15	6
Observatorios	5	4	5
Grupos de estudio, trabajo y reflexión	14	13	7

Fuente: Sistema de información del CEPI

En cuanto al fortalecimiento y proyección de la investigación en el entorno interno y externo, el CEPI fortaleció su visibilidad e inserción en los entornos nacionales e internacionales de investigación de calidad. En este sentido destaca la consecución de nuevas alianzas internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos (en Venezuela: UCV, CENDES, ILDIS, UCAB, Fundación Escuela de Gerencia Social, Cancillería Venezolana; en Francia: CERI, Sciences-Po Paris, IHEAL; en Canadá: UQAM, ICCS; en España: Universidad de Granada, Instituto de Paz y Conflictos, Universidad de Murcia; en Colombia: Agenda Nacional de Conectividad, COLFECAR, Cancillería; en América Latina: CAF, CAN y Plataforma Democrática, entre otros).

En la financiación de proyectos de investigación se continuó en la búsqueda de apoyos financieros en diversas modalidades. La financiación de jóvenes investigadores en el marco de un proyecto concreto, entre otras, ha sido una de las prioridades de 2008. El crecimiento en las financiaciones logradas es positivo frente al año pasado.

Con respecto a la investigación formativa el CEPI incrementa permanentemente los cupos de jóvenes investigadores y de asistentes de investigación. Además, la formación del cuerpo de los jóvenes investigadores del CEPI comprendió una oferta variada de cursos de desarrollo, en la cual participan también los profesores investigadores de las facultades, que permiten el crecimiento de la calidad del grupo. Se han organizado cursos como los de habilidades matemáticas, redacción para publicar en revistas indexadas e introducción a la teoría crítica como herramienta de lectura.

Escuela de Ciencias Humanas

Dentro de las actividades de investigación desarrolladas por la Facultad se destaca la creación del nuevo grupo de investigación en Lógicas, así como la actualización de los sistemas de actualización CvLac y GrupLac.

En 2008 se llevó a cabo el Coloquio Internacional de Investigación en Ciencias Sociales con el objetivo de divulgar la producción académica de la Escuela e iniciar la difusión de la futura maestría en Estudios Sociales. Adicionalmente, se realizaron tres coloquios de periodismo con la participación de periodistas, directores de medios, académicos y el señor presidente de la República.

La Escuela llevó a cabo un proyecto de investigación con el ICANH y la Universidad del Cauca, llamado “¿Quiénes son los campesinos hoy?”. Así mismo, se suscribió un convenio con la Universidad Javeriana para desarrollar el proyecto “La conformación de los saberes científicos sobre lo social en Colombia” y un contrato de asesoría con la firma Econometría Consultores para el diseño, desarrollo e implementación del programa Plan Pacífico, que serán desarrollados durante 2009.

Facultad de Economía

En 2008, la Facultad continuó consolidando el grupo de investigación, que mantiene la clasificación en COLCIENCIAS como grupo A, con índice Scien-tiCol de 10.0, que es el máximo puntaje de dicho índice.

Uno de los logros más importantes del grupo de Investigación en Economía es el Premio al Mérito Científico 2008, en la categoría de Grupo de Investigación de Excelencia, otorgado por la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia. Como se señala en el acta del jurado, “esta distinción se otorga a grupos de investigación en ciencias naturales, sociales e ingenierías, cuya labor en los últimos diez años haya significado una importante contribución al desarrollo científico y tecnológico de Colombia, como es el caso de este grupo”.

Durante el año se iniciaron nueve nuevos proyectos de investigación con financiamiento nacional e internacional. Se lograron 51 publicaciones, de las cuales nueve son artículos en revistas internacionales indexadas [cuatro de ellas son en co-autoría con profesores extranjeros] y cinco artículos en revistas nacionales indexadas. Por otra parte, hay que mencionar que el grupo de investigación de la Facultad continuó durante 2008 con su participación activa en varias redes nacionales e internacionales, entre las que se cuentan: a) el Earth Institute-CPII Columbia University Nueva York; b) el Gremaq Centro de Investigación de Toulouse Francia; c) la Red CESifo, conformada por el Center for Economic Studies (CES), Universidad de Munich, el Institute for Economic Research (IFO) y el CESifo (Munich Society for the Promotion of Economic Research); d) el IDRC- International Development Research Centre con los temas de Poverty and Economic Policy Network y en asociación a la subred, Modelling and Policy Impact Analysis; y e) la Red Latinoamericana e Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología RICyT.

Durante 2008 se regularizó el seminario de investigación en que cada semana se presentan avances de los trabajos de investigación de la Facultad y se invita a investigadores externos a realizar sus presentaciones. En este espacio participan los profesores, los jóvenes investigadores y los estudiantes de la maestría. El seminario es abierto y en él han participado funcionarios e investigadores de otras instituciones.

Por otra parte, se ha continuado con la publicación de la Revista de Economía de la Facultad y se ha mantenido su reconocimiento científico internacional en los índices EconLit, Ulrich's Periodicals Directory, CSA, EBSCO, IBSS, SSRN (Social Science Research Network), RePEc, Dotec-Colombia, Latindex, CLASE y SCOPUS. Es de destacar que la Facultad, a través de uno de sus profesores, continuó coordinando el dominio Oikos del Centro de Excelencia CeIBA -Centro de Estudios Interdisciplinarios Básicos y Aplicados en Complejidad.

Facultad de Jurisprudencia

Dado el crecimiento que ha venido experimentando esta facultad y los requerimientos en investigación formativa y propiamente científica, durante 2008 se desarrollaron actividades tendientes a redefinir y fortalecer la estructura de los grupos de investigación en Derecho Público y de Derechos Humanos.

En esta revisión se concibe el derecho como una herramienta democratizadora de las instituciones políticas, de las normas jurídicas y de los mecanismos de participación y deliberación ciudadana. En este sentido, la profundización de la democracia es la mejor garantía de lograr la justicia social, la superación del conflicto y la garantía del respeto a los derechos humanos.

Con esta visión, las líneas de investigación abordan problemas de la realidad nacional, desde tendencias críticas del derecho en las que además se reconoce que los problemas jurídicos tienen un carácter interdisciplinario. La estructura de grupos y líneas de la facultad se puede observar en la siguiente tabla:

Grupos de investigación	Líneas de investigación
Grupo de Investigación en Derecho Público	Democracia y Justicia; Sistemas Jurídicos, Sistema Constitucional y de Protección; Derecho Ambiental; Régimen Económico y Hacienda Pública; Pluralismo Jurídico y Administración Pública; Tendencias y Perspectivas del Derecho Administrativo; Territorio, Descentralización y Democracia; Historia del Derecho y Derecho Procesal, Civil y Probatorio.
Grupo de Investigación en Derechos Humanos	Mecanismos de Protección de Derechos Humanos; Grupos Étnicos y Derechos Humanos; Grupos de Especial Protección Constitucional; Políticas Públicas y Derechos Humanos; Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario.
Grupo de Investigación en Derecho Privado	Derecho del Trabajo y la Seguridad Social y Derecho Económico, Armonización y Mercados.
Derecho Comercial	Temas Tradicionales de Derecho Comercial y el Proyecto de Propiedad Intelectual.
Grupo de Investigación en Derecho Penal	Problemas Actuales del Derecho y en Derecho Penal Económico.

Facultad de Medicina

Durante 2008, en Ciencias Básicas se crean dos grupos nuevos de investigación, Unidad de Bioquímica Grupo Bio-Bio y Unidad de Microbiología Unidad de investigación aspectos clínicos y moleculares de las enfermedades infecciosas, patogénesis molecular y respuesta inmune. Además, en esta área se encuentran varios proyectos financiados dentro de los que se destacan “Expansión y vitro de células madre mesenquimales humanas sobre submucosa intestinal porcina”, “recuperación de partículas viables de fiebre amarilla utilizando rojo de fenol como indicador de crecimiento” y “Plaguicidas en el río Bogotá efecto en el pez capitán y en la población rivereña del municipio de Suesca”.

La Facultad desarrolló 24 proyectos en 2008, en diferentes áreas de las neurociencias, 46 proyectos en investigación clínica, 13 proyectos en Educación Médica, seis proyectos en Ingeniería Biomédica, dos en Ciencias de la Reproducción y tres en Salud Pública.

En 2008 se participó en cinco convocatorias con entidades como MAFRE, Ministerio de la Protección Social, Secretaría de Salud de Cundinamarca, UPC del SGSS, Panamerican Health Organization y Small Grants Program. Se financiaron siete proyectos por parte de algunas entidades como COLCIENCIAS, la OPS, la University Teen Screen Program de Nueva York y la Clínica Infantil de Colsubsidio.

En el programa de Psicología de la Facultad de Medicina se logró el aval institucional y la constitución de las directrices y el plan estratégico del grupo Individuo, Familia y Sociedad. En el programa de Enfermería se continúa desarrollando la línea de investigación en el tema de Cuidado Humanizado.

Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano

El equipo humano encargado del componente investigativo en la Facultad ha definido la estructura, las formas de organización y el lineamiento político para gestionar el desarrollo de la investigación formal y formativa en la comunidad académica. En 2008 esta organización se encuentra operando

y, desde cada uno de los equipos humanos que la componen se desarrollan acciones estratégicas tendientes a consolidar la cultura de investigación en la Facultad.

Los grupos de investigación de la Facultad se orientan y responden a las políticas y convocatorias de COLCIENCIAS, logrando como resultados la participación de los directores de grupo en el Seminario Internacional sobre políticas de ciencia, tecnología e innovación; la actualización de los CvLac y el GrupLac para someterse a la nueva escala de evaluación y clasificación de grupos; la aprobación de un nuevo joven investigador en la convocatoria COLCIENCIAS versión 2008; la vinculación de dos jóvenes investigadoras del programa Colciencias versión 2007 quienes desarrollaron en 2008 su pasantía de investigación al interior del Grupo de Investigación en Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad, y la aprobación de un profesor en la convocatoria de COLCIENCIAS para apoyo a estudios doctorales.

Durante 2008 también se logró la aprobación de tres jóvenes investigadores adscritos al Grupo de Investigación en Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad y se inició la conformación de los propios semilleros de investigación.

La Facultad participó en espacios de debates públicos, tales como el Comité Técnico de Discapacidad del Distrito Capital; mesas de formulación de la política pública en deporte, recreación y actividad física del Distrito; foro sobre sistema único de acreditación y certificación en actividad física sistemática; Comité de Normalización de Ergonomía - ICONTEC; convocatoria nacional para proyectos de desarrollo tecnológico del Ministerio de Agricultura, y el Tercer Encuentro de Investigación organizado por la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Dentro del desarrollo de proyectos con impacto comunitario se encuentra el proyecto titulado "Hacia la consolidación colectiva del Instituto Rosarista de Acción Social"; así mismo, el proyecto "Impact on equity of access and efficiency of integrated health care networks in Colombia and Brazil", liderado

por el Consorcio Hospitalario de Cataluña y que cuenta con la participación del Instituto de Medicina Tropical Príncipe Leopoldo de Bélgica, la Universidad del Rosario de Colombia y el Instituto Oswaldo Fiocruz de Brasil.

También durante 2008 se establecieron vínculos con la red Iberdiscap, la Red Mundial de Rehabilitation International (RI), la Red Americana de Actividad Física (RAFA), la red Nacional de Estudios del Trabajo (RET), la Red de Española de Investigación del Dolor de Espalda (REIDE) y la Red Académica de Estudios en Ergonomía.

La siguiente tabla presenta las fuentes de financiación de los proyectos de la Facultad durante 2008:

Fuente de financiación	Convenio/Contrato	Monto
IDRD	Convenio 1004/2005	\$ 23'395.320
COLCIENCIAS-UROSARIO	Contrato DE 2007	\$ 9'176.277
Fondo Investigación Universidad del Rosario (FIUR)	Convocatoria 2007	\$ 20'000.000
Fondo Investigación Universidad del Rosario (FIUR)	Convocatoria 2007	\$ 19'838.000

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

La Facultad orientó sus esfuerzos en 2008 al fortalecimiento de los actuales grupos de investigación y la creación de nuevos grupos, articulados con otras áreas del conocimiento que incluyan campos de estudio en temáticas sociales, económicas y administrativas.

Para lograr el anterior objetivo la facultad se ha propuesto trabajar en los diferentes campos del conocimiento que se generen en las otras facultades que estén interesadas en emprender trabajos de investigación conjuntos, por ejemplo en Economía, Administración y Ciencias Políticas, entre otras.

Con referencia a otro aspecto institucional, con el fin de fortalecer el Sistema de Investigación de la Universidad, durante 2007 se realizó la Convocatoria 2008-2009 del Fondo de Investigaciones de la Universidad del Rosario (FIUR). En esta convocatoria se aprobó la financiación de 21 proyectos de investiga-

ción para un monto total de \$395'353.544. De los proyectos financiados, 18 son pequeños y tres son proyectos estratégicos. En la siguiente tabla se presentan los proyectos aprobados para financiación de la Convocatoria FIUR 2008-2009.

Título proyecto	Grupo	Valor financiado
"Una primera aproximación a la comprensión de la influencia de las relaciones sociales en los procesos de innovación de las organizaciones empresariales como referente las interacciones moleculares"	Bio-Bio	50'000.000
"Análisis markoviano del progreso radiológico de la artritis reumatoide"	Centro de Análisis de Pacientes con Enfermedades Autoinmunes	50'000.000
"Capacidad para la investigación clínica en la red local de hospitales de MEDERI"	Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad - Investigación Clínica	39'342.644
"Estudio comparativo de enfoques y métodos y fuentes informativas estadísticas de realidad empresarial en Colombia"	Centro de Estudios para la Perdurabilidad	19'794.600
"Propuesta para el desarrollo de clúster frutícola en el departamento de Cundinamarca"	Centro de Estudios para la Perdurabilidad	17'360.600
"Impacto de la biotecnología en las empresas de la cadena de valor agroindustria y alimentos en Colombia para la determinación de las brechas de competitividad y tecnológicas frente al estado del arte mundial"	Centro de Estudios para la Perdurabilidad	9'959.600
"Historia y formación identitaria de la Iglesia Luterana en Colombia. Primera fase: Luteranismo en Bogotá 1948 a 1982"	CETRE	17'000.000
"Desarrollo e idoneidad de las comunidades judías en Bogotá"	CETRE	8'000.000
"Metabolismo del hierro en estudiantes de Medicina de la Universidad del Rosario"	Ciencias Básicas Médicas	4'341.000
"Establecimiento y caracterización de un línea celular derivada de Culex quinquefasciatus (Diptera: Culicidae)"	Ciencias Básicas Médicas	17'223.000
"Traslocación bacteriana e infección posoperatoria en los pacientes con trauma abdominal"	Investigación Clínica y Ciencias Básicas	20'000.000
"Historia económica de Colombia a través de la caricatura"	Economía	13'750.000

“Cambio técnico, innovación y crecimiento económico: un análisis teórico y evidencia para Colombia”	Economía	18'000.000
“Psicología evolucionista y publicidad personal: un estudio con población hispanoparlante”	Estudios del Comportamiento e Individuo Familia y Sociedad	9'495.600
“Caracterización familiar y molecular en población escolar bogotana diagnosticada con déficit de atención e hiperactividad”	NEUROS	20'000.000
“Alteración de la atención en estudiantes de Medicina que realizan turnos de noche”	Salud Mental	9'242.000
“Distonía focal de la mano en tareas específicas”	GiSCYT	20'000.000
“Procesamiento auditivo central como determinante de las habilidades del lenguaje en población estudiantil universitaria”	Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad	11'775.500
“Influencia del mobiliario adaptado en la actividad de musculatura postural en niños con parálisis cerebral”	Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad	16'142.000
“Influencia de las misiones europeas de policía en la institucionalización de la policía colombiana”	CEPI	9'207.000
“Movilizaciones transnacionales de grupos étnicos: organizaciones indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta y comunidades afro descendientes del Bajo y Medio Atrato”	CEPI	14'720.000

Programa 1.7. Fortalecimiento del Sistema de Bibliotecas

El fortalecimiento de los programas de pregrado, de posgrado y de investigación conlleva, necesariamente, el redimensionamiento de la política de adquisiciones bibliográficas, con el fin de brindar a toda la comunidad universitaria el acceso a las colecciones bibliográficas que satisfagan las necesidades de los programas académicos y de las áreas de investigación. En esta perspectiva, durante 2008 la Universidad continuó trabajando en la modernización administrativa y tecnológica de los servicios de las bibliotecas y del Archivo Histórico con el fin de garantizar una prestación de servicios bibliotecológicos de alta calidad.

Con el objetivo de contar con una biblioteca universitaria acorde con estándares internacionales, que permita un posicionamiento nacional e internacional a nivel bibliográfico físico y electrónico de manera que se responda a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria, la Biblioteca participa como miembro de la American Library Association (ALA), y de Isteq, Rumbo, Cladea y Préstamo Transnacional con México.

En 2008 se dio continuidad a la estrategia de contar con un comité de biblioteca en cada una de las facultades, con el fin de analizar de manera participativa el proceso de compras de libros, suscripciones a publicaciones periódicas y acceso a base de datos. Así mismo, se continuó fortaleciendo el cubrimiento bibliográfico mediante la adquisición de nuevas bases de datos, entre las que se cuentan Berkeley Electronic Press, Springer Link, Taylor & Francis y Lexis Nexis; igualmente, se agregaron nuevos recursos al sitio web de la Biblioteca: Dermatlas, Econpapers, Eumed, Eur-Lex, Internet Public Library, Biblioteca Digital de la Red Clacso, Electronic Journals Library, Ideas, Library Of Economics And Liberty, National Academic Press, New York Online Access To Health, Public Library Of Science, Redalyc Y Scielo.

Estas nuevas adquisiciones se realizan a través de consorcios, lo cual le permite a la Universidad la optimización de sus recursos financieros y el logro de altos niveles de ahorro. Con las nuevas adquisiciones, durante 2008 la

Biblioteca presentó el siguiente comportamiento: 99 bases de datos, 26.532 títulos de publicaciones seriadas en las bases de datos y 62.735 títulos de libros impresos. Para este año también se logró un cubrimiento del 86% de la bibliografía básica de los programas de pregrado y del 71% para los programas de posgrado. Por otra parte, se continuó en la consolidación del Repositorio Institucional y se cambió la política de entrega de trabajos de grado y tesis de posgrado. Para la descripción de objetos digitales en el Repositorio Institucional se implementó el modelo de metadatos de Dublin Core.

También durante este año, de acuerdo con las metas definidas en el PID 2004 – 2019, se inició el proyecto de evaluación de colecciones. En su primera fase, se evaluaron los títulos de publicaciones seriadas, realizando la comparación entre los títulos disponibles en texto completo y los títulos referenciados en la base de datos ISI; Este estudio permitió concluir que en 2008 la Biblioteca tenía un cubrimiento del 67% con respecto a los títulos referenciados en ISI.

En relación con la oferta de ampliación de sus servicios, durante 2008 la Biblioteca tuvo una dotación de 44 computadores de escritorio, 275 computadores portátiles y 15 terminales de consulta. Para el manejo administrativo y la atención de los usuarios se cuenta con el sistema Unicornio, en la cual se realizaron avances en la depuración y precisión de la información, correspondientes a un 40% del total de las colecciones. Para promover el uso adecuado de los servicios bibliográficos, en la Decanatura del Medio Universitario se creó la asignatura electiva de Competencias Informacionales.

En el marco de las estrategias de divulgación, la Biblioteca tuvo presencia en 18 publicaciones del Boletín Nova et Vetera; además, tuvo publicaciones en Internet, Intranet, *News Letter*, carteleras y correos electrónicos. Igualmente, se desarrolló la página *web* de la Biblioteca en inglés.

Con el objetivo de prestar mejores servicios a la comunidad universitaria, se reorganizó la estructura de la Biblioteca, creando una nueva jefatura de proyectos. Además, continuaron funcionando los comités de biblioteca de cada una de las facultades.

Programa 1.8. Rediseño de las Políticas y Acciones de Extensión

Con el ánimo de articular los esfuerzos de extensión realizados en las distintas unidades de la Universidad, en 2008 se aprobó formalmente la política de extensión y se definieron los principios orientadores, los ámbitos de realización, la conformación del Comité de Extensión, la creación de un fondo de extensión y el concurso bienal. Es así como quedan precisadas, entonces, las áreas de intervención de la función sustantiva, que mediante la unión e intersección de una gerencia estratégica, una gerencia de procesos y una gerencia cultural se enmarcan las actividades de docencia - extensión, investigación – extensión y extensión propiamente dicha.

Con el apoyo del área de Gestión Organizacional y conscientes de la necesidad de orientar los procesos y procedimientos de las unidades estratégicas de extensión hacia el cliente, en 2008 se inició el proceso de calidad con la sensibilización realizada por el ICONTEC con respecto a los beneficios de la ISO 9000. Además, se capacitó a los funcionarios “líderes” de los procesos en dichas unidades estratégicas en la norma ISO 9001:2000, teniendo como objetivo, en el mediano plazo, la certificación de calidad y contar con procesos cada vez más ágiles, eficientes y en función del usuario.

Con el ánimo de promocionar los servicios de extensión, se realizaron visitas a instituciones que conforman los tres actores sociales: empresas, Estado y comunidad. Fruto de estas visitas, se firmaron convenios de cooperación con instituciones como la Asociación Departamental de Usuarios Campesinos (ADUC), la Fundación Coomeva, la Federación Nacional de Comerciantes (FENALCO), la caja de compensación familiar de FENALCO en Cartagena, la Fundación Amigos de los Niños en Cartagena, FENAVI, ASCORT, la Universidad del Norte y la Universidad Espíritu Santo en Ecuador.

Con el fin de impulsar los proyectos de emprendimiento e innovación entre los estudiantes, durante 2008 se realizaron charlas de sensibilización, se estructuró el Proyecto de Escuela de Emprendimiento, se realizó la primera

jornada de emprendimiento y se firmó el convenio con la Fundación Coomeva para la obtención de asesoría, capital semilla, capital de riesgo, crédito y fondo de garantías. También se impulsaron las modalidades la práctica social, buscando la articulación de estudiantes en proyectos comunitarios. El Instituto Rosarista de Acción Social “Rafael Arenas Ángel” (SERES), realizó procesos de sensibilización a los estudiantes en seminario de pre-práctica, con el fin de interesarlos en participar en los proyectos a su cargo; además, realizó el primer Foro Nacional Estudiantil Voluntariado Juvenil y Responsabilidad Social Universitaria, en conjunto con la Fundación Colombia Presente y que contó con la participación de conferencistas nacionales e internacionales de la Universidad Católica de Temuco (Chile) y la International Association for Volunteer Effort (IAVE Youth) de España.

Con el objetivo de hacer visibles los esfuerzos en materia de extensión, además de la presencia en la página *web* de la Universidad, se realizaron alianzas con el periódico ADN, con RCN Radio y se dictaron conferencias dirigidas a comunidades de estratos uno, dos y tres en los temas de “ejercicio físico” y “estilos de vida saludable”. Así mismo, se difundieron las actividades a través del boletín *Nova et Vetera*, donde se estableció la sección “Extensión”. Igualmente, el Instituto Rosarista de Acción Social creó este año el boletín *Señales de Vida*, en el cual se incorpora la reflexión sobre temas relacionados con la pobreza, el hambre y la inequidad.

En relación con los programas de Educación Continuada, durante 2008 se incorporaron nuevos profesionales para apoyar el trabajo de los coordinadores en las facultades de Administración, Economía, Medicina y Rehabilitación, permitiendo un mejoramiento del modelo organizacional y la integración de los procesos de extensión con los procesos académicos y de investigación de las distintas facultades.

En cumplimiento de los objetivos planteados para el 2008, se renovó el portafolio de servicios en un 77%, se focalizó la gestión en la venta de eventos corporativos, se aumentó la participación de profesores, se logró la internacionalización de los programas en Panamá, Ecuador y República Dominicana

y se ejecutaron cinco programas con contenido virtual. Como resultado de esta estrategia, se realizaron 429 eventos con 20.521 participantes.

El Instituto Rosarista de Acción Social durante el 2008 continuó llevando a cabo acciones tendientes a lograr una actividad coordinada entre la Universidad y la empresa en los temas sociales. En esta perspectiva, se continuaron los proyectos “Alimentando sonrisas” y “Sabiduría de los años” y se realizó la alianza con Jardines de Paz a fin de poder ampliar la cobertura y mejorar la infraestructura del taller productivo del proyecto “sabiduría de los años”, dirigido a adultos mayores del Sector del Codito, UPZ Verbenal, Localidad de Usaquén. También en este ámbito, se fortaleció el tema del voluntariado con la participación de 85 personas, entre las que se cuentan egresados, estudiantes de pregrado, egresados del Colegio, padres de familia, funcionarios y amigos del Rosario.

Dentro del proyecto “Sabiduría de los años” se desarrollaron 24 talleres orientados al desarrollo de habilidades básicas de lecto-escritura y operaciones básicas matemáticas y 62 talleres productivos donde los adultos recibieron capacitación en el diseño y elaboración de diversos productos decorados en técnica de filigrana con papel y en la elaboración de papel reciclable.

En el intento de fortalecer la capacidad de la Universidad para desarrollar proyectos de interacción social a nivel de investigación-acción enfocados a la erradicación de la pobreza, hambre e inequidad, en 2008 se vincularon al proyecto desarrollado en la UPZ Verbenal algunos docentes de las facultades de Ciencia Política y Gobierno y la Escuela de Ciencias Humanas.

También, en relación con el ámbito, externo la Universidad se vinculó a la mesa de “Institucionalización del Voluntariado en las Universidades” de la Red Distrital de Voluntariado.

Dentro de las acciones de extensión, las distintas facultades realizaron proyectos articulados a la política institucional, con el siguiente comportamiento:

Facultad de Administración

Durante 2008 realizó programas de formación continua en temáticas relacionadas con indicadores de gestión, finanzas prácticas para la toma de decisiones, taller de expresión oral, dirección del recurso humano en hábitos y programación neurolingüística, la logística como herramienta para la competitividad y modelos financieros con *Excel* para Fincomercio. También se realizaron el curso de competencia y comunicación organizacional con Famisanar, el de Finanzas y Control Interno con Comware, el de Balanced Score Care con el Fondo Nacional del Ahorro, el de Habilidades Gerenciales con la Procuraduría y los cursos de Medición del Impacto de la Capacitación y de Gestión de Proyectos con el DAS.

También se establecieron escenarios de relaciones interinstitucionales con los municipios de San Bernardo, Nocaima, La Calera, El Guavio y Anapoima; también se fortaleció el desarrollo de las prácticas empresariales con la participación de 136 estudiantes de los distintos programas de pregrado.

Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales

Durante 2008 en estas facultades se fortalecieron las acciones de promoción de espacios de debate público y de generación de opinión, manteniendo el espacio de opinión en “El Nuevo Siglo”, la implementación del “Blog de los profesores”, la contratación de ocho proyectos de capacitación a diferentes entidades, la creación del Observatorio de Redes y Acción Colectiva ORAC y la realización de investigación – extensión alrededor del Diálogo Mayor “El desplazamiento forzado en Colombia, soluciones desde la Responsabilidad Social”.

En el área de Educación Continuada se impartieron diplomados en geopolítica y relaciones internacionales contemporáneas, gestión y legislación urbana, cooperación internacional para el desarrollo local sostenible, y teoría y práctica del desarrollo humano en el contexto colombiano. Así mismo, se realizaron diplomados con el DAS, el PNUD, la Gobernación del Cesar, la Escuela de Artillería de las Fuerzas Militares y la Alcaldía de Bucaramanga. En cuanto a proyectos, asesorías y consultarías se desarrolló el Proyecto de Construcción de Identidad Ciudadana y Reconciliación en asocio con la

Presidencia de la República - Alta Consejería para la Reintegración Social y Económica de personas y Grupos Alzados en Armas. Además, se desarrolló el proyecto de investigación contratado por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), relacionado con la caracterización cualitativa y cuantitativa en el tema de cultura ciudadana en la población establecida por el Programa Pedagogía Ciudadana. Por otra parte, la Vicepresidencia de Gestión Cívica y Social de la Cámara de Comercio de Bogotá contrató la elaboración de una línea base para los conteos de vendedores callejeros en cuatros zonas de la ciudad.

En cuanto a las pasantías con contenido social, las facultades lograron ubicar en 2008 a estudiantes de últimos semestres en instituciones como el Centre Scalabrini pour Réfugiés et Immigrants (Montreal, Canadá), Ecopetrol, Fundación Construimos, Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, Ministerio de la Protección Social, y en el Proyecto Desarraigados de la Cancillería de la Universidad del Rosario.

Escuela de Ciencias Humanas

En el área de Educación Continuada, la Escuela creció en comparación con el año 2007 y con respecto a las expectativas de 2008, tanto en número de programas como de participantes e ingresos. En otros aspectos, se suscribió un contrato de asesoría con la firma Econometría Consultores para el diseño, desarrollo e implementación del programa Plan Pacífico. En relación con los proyectos de impacto social, la Escuela participó, con una profesora del programa de Sociología, en el Proyecto de diagnóstico y evaluación de la comunidad de Codito, junto con el Instituto Rosarista de Acción Social.

Facultad de Economía

Durante 2008 se realizaron actividades de asesoría y consultoría con el Departamento Nacional de Planeación (DNP), el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Federación de Aseguradores Colombianos (Fasecolda). Además, la Facultad participó a través de algunos profesores en el Consejo Científico del Observatorio Colombiano de Ciencia

y Tecnología, en la Comisión Nacional de Precios de Medicamentos y en la Comisión Consultiva del Ministerio de Educación Nacional para el Estudio de las Competencias Básicas de Educación Superior.

En el área de Educación Continuada se realizaron cursos y seminarios abiertos y corporativos en temas de economía de la salud, mercado público de valores, gestión de proyectos, regulación económica, gerencia de proyectos, economía pública, técnicas econométricas, proyectos sociales y organización industrial.

De acuerdo con la evidencia de la literatura internacional sobre determinantes de la producción y productividad científica de los docentes investigadores, la Facultad de Economía se orienta para establecer un balance adecuado entre las distintas funciones y actividades que integran de manera eficiente y articulada las funciones de docencia-investigación-extensión. Esta orientación permite racionalizar y establecer la “función de eficiencia y maximización” en la realización de las actividades de los profesores, revelada en sus planes de trabajo y su dedicación a las mismas.

Facultad de Jurisprudencia

Durante 2008 la Facultad continuó desarrollando distintos proyectos de extensión y proyección social que se asocian a las funciones de docencia e investigación. En este sentido se destacan los proyectos de Observatorio Legislativo; las observaciones a proyectos de ley y documentos de interés nacional; la participación en audiencias públicas en el Congreso de la República; el desarrollo de foros, seminarios y conversatorios sobre leyes recién sancionadas y proyectos de ley; la participación en la mesa de trabajo del Convenio ARCA de la Presidencia del Congreso; la participación de profesores y estudiantes en el Consultorio Jurídico y en el Centro de Conciliación; las intervenciones Ciudadanas ante la Corte Constitucional, y el Observatorio de Discapacidad, en el que se realizó la compilación jurisprudencial y legal sobre las diferentes medidas que el Estado colombiano ha adoptado para proteger a las personas que se encuentran con alguna clase de discapacidad.

Así mismo, en conjunto con el Instituto Rosarista de Acción Social, la facultad desarrollo estudios relacionados con el desplazamiento forzado, la situación de los adultos mayores en la capital y el hacinamiento carcelario. Además, se llevaron a cabo actividades con la Secretaría Distrital de Integración Social con el objeto de prestar asesoría técnica, coordinación, control y supervisión a la Subdirección de Dirección de Análisis y Diseño Estratégico, en el desarrollo y definición de lineamientos técnicos, conceptuales y metodológicos para la construcción de políticas públicas en el marco del ciclo vital del adulto mayor.

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina desarrolla su proceso de proyección social principalmente a través del Departamento de Salud Pública y la Oficina de Investigación, con la participación activa y el apoyo de las jefaturas de departamento y la Dirección del programa, a través de actividades académicas relacionadas con áreas temáticas específicas. El Departamento de Salud Pública coordina las prácticas comunitarias a nivel de pregrado y es escenario del intercambio de experiencias y saberes con otras disciplinas y sectores.

Durante 2008 la Facultad desarrolló como proyectos de extensión los siguientes: Municipio Saludable (Nocaima, Mesitas del Colegio y la Calera), Atención Integral a Población Desarraigada en la Localidad de Usme y Comunas 3 y 8 de Medellín, Así Vamos en Salud (FSB, Fundación Corona, Fundación Saldarriaga Concha, Fundación Restrepo Barco, Fundación Corona, *El Tiempo* y la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Antioquia). Además, se realizaron proyectos con la industria farmacéutica, Sanidad de las Fuerzas Militares, el Instituto de Seguro Social y con hospitales de la Orden Hospitalaria San Juan de Dios y el Hospital de Kennedy.

Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano

La Facultad durante 2008 llevó a cabo acciones de organización interna, donde se conformaron equipos de trabajo con representantes de las unidades académicas de pregrado y posgrado. En el marco de esta organización se desarrollaron como proyectos de extensión los siguientes: Revisión del

mapa funcional de la competencias disciplinarias, con el grupo de profesionales que se encuentran trabajando con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA); presentación de la Conferencia “Diagnóstico en fisioterapia desde una perspectiva actual, por solicitud de ASCOFI, diseño del programa “Club Académico”, como estrategia para fortalecer la participación de profesionales del área en la oferta de educación continuada; organización del Cuarto Encuentro Nacional de Fisioterapeutas, Servicio de Audiología y Voz y Habla de la IPS Quinta de Mutis; programa de prevención y promoción de la salud del Laboratorio de Audiología, protocolo de adaptación de audífonos, participación activa en las agremiaciones profesionales como la Asociación Colombiana de Fonoaudiología y Terapia de lenguaje (Asofono); proyecto de extensión Atención a niños y niñas víctimas del conflicto armado en Colombia a través de la terapia de juego.

En referencia a los cursos y diplomados de educación continuada, la Facultad en 2008 realizó 10 diplomados, seis cursos y cinco seminarios en desordenes de la voz, desórdenes del lenguaje, actualización en discapacidad, terapia asistida con perros, rehabilitación basada en comunidad, estética y desarrollo infantil y procesos de aprendizaje.



Programa 1.9. Incorporación de Tecnologías en el Proceso Académico

Dentro del proceso de actualización del Plan Integral de Desarrollo 2004 - 2019, se definió como un nuevo programa del eje de Fortalecimiento Académico, el relacionado con el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) en las distintas actividades sustantivas de la Universidad. En este sentido, se definieron como acciones estratégicas el fortalecimiento del uso de repositorios de objetos de aprendizaje como mecanismo de publicación académica orientada a la docencia; la participación en redes nacionales e internacionales para generar espacios virtuales de conocimiento, potenciar la cooperación interuniversitaria y acrecentar la visibilidad a nivel local y global; la incursión *e-science* e *e-learning*, y la ampliación de los servicios a los egresados mediante el uso de la tecnología.

En 2008 se creó el Centro de Innovación Académica con Tecnología, denominado GlobalURosario, cuyo objetivo es fortalecer la implementación de las TIC's en todos los procesos académicos, desarrollando un modelo sostenible que le permita a la institución generar productos innovadores y servicios de calidad e impacto en el ámbito nacional e internacional. Durante este año GlobalURosario llevó a cabo acciones tendientes a la definición de la estructura, los procesos y los descriptivos de cargo de la dependencia, lo que permitió el avance en el desarrollo de políticas de uso de los diferentes sistemas de apoyo a los procesos académicos. Así, se definieron los ámbitos de aplicación de la política general, se estableció la política de desarrollo de videoconferencias y la del repositorio institucional, en coordinación con los departamentos encargados de los procesos de gestión tales como tecnología y biblioteca.

Dentro del proyecto nacional desarrollado por el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Los Andes sobre la definición de lineamientos y planes estratégicos de incorporación de TIC's en los procesos educativos de las IES, denominado PlanEsTIC, GlobalURosario fue seleccionado como institución líder en la fase de acompañamiento a instituciones en su proceso

de generación de planes estratégicos que incorporaran estas tecnologías en su proceso de enseñanza –aprendizaje.

Al interior de la Universidad, durante 2008 se avanzó en la puesta en marcha de procesos de cambio cultural que faciliten la implementación de TIC´s. Para esto, en coordinación con la Decanatura del Medio Universitario, la Biblioteca, el Departamento de Tecnología, La Gerencia Comercial y de Mercadeo y el Comité de Educación Apoyada en Tecnología, se estableció una campaña evolución con el lema “Tecnología al servicio de los valores humanos”. Igualmente, se desarrolló un folleto virtual informativo de servicios tecnológicos.



En coordinación con UNIVERSIA y con el apoyo de los Ministerios de Educación Nacional, Comunicaciones y Relaciones Exteriores se desarrolló la primera semana de TIC en la Universidad, buscando generar un espacio de reflexión y aprehensión de las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías en el ejercicio académico, en la producción y en la divulgación científica, reflexionar sobre las posibilidades que brindan las tecnologías en el desarrollo de las bibliotecas y los nuevos roles y retos que les propone, y dar a conocer

las estrategias y servicios que la Universidad ofrece a su comunidad y a las empresas en general. De igual manera, en el marco de este encuentro se propiciaron actividades de capacitación a docentes, directores de capacitación y educación virtual en el ámbito académico y empresarial y el intercambio de experiencias y aprendizajes en esta temática. Durante esta semana se desarrollaron ocho eventos y se contó con la participación de 1.069 invitados externos y 131 personas de la comunidad rosarista. Adicionalmente, se contó con *stands* informativos de compañías como Palm, CognosOnline y Microsoft y con demostraciones de uso de recursos internos que facilitaron la familiarización de los estudiantes y profesores con diferentes herramientas. Los eventos desarrollados fueron:

Evento
III Seminario Internacional de Calidad en Educación Virtual- Distancia. MEN-Universidad del Rosario (siete conferencistas internacionales y seis talleres)
1 ^{er} Simposio Internacional de Diásporas Digitales. Ministerio de Relaciones Exteriores - Universidad del Rosario
Taller Búsquedas en Salud. UNIVERSIA- Universidad del Rosario
Taller Cursos Altamente Interactivos para Empresas. UNIVERSIA- Universidad del Rosario
Taller Nuevo Rol de las Bibliotecas. UNIVERSIA- Universidad del Rosario
Taller Súbase a la Ola Web. UNIVERSIA- Universidad del Rosario – SWEETS
Taller Web 2.0 y Bibliotecas. UNIVERSIA- Universidad del Rosario – SWEETS
Foro Producción de Conocimiento. UNIVERSIA- Universidad del Rosario - Ministerio de Comunicaciones

En coordinación con el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico se realizaron durante 2008 un total de 18 cursos de desarrollo profesoral con un cubrimiento de 326 personas. Estos cursos se centraron en el uso de recursos de información (Moodle), en Técnicas Electrónicas Sostenibles, en búsqueda en Indagaciones en Web en Ciencias de las Salud y en talleres sobre Web 2.0, MISA y Producción Académica. También se realizó el Seminario Internacional de la Calidad en la Educación a Distancia y Virtual Ministerio de Educación Nacional.

Dentro de los procesos establecidos en GlobalURosario se ha estructurado el acompañamiento al desarrollo de cursos con apoyos tecnológicos, que incluye un proceso de rediseño pedagógico de contenidos, actividades y apoyos pedagógicos con el desarrollo de guías de acompañamiento para mediación y un diseño gráfico que facilite la navegación entre los conteni-

dos y grafique los apoyos multimediales requeridos. En 2008 se realizó el acompañamiento pedagógico de 17 asignaturas, que serán implementadas en 2009. Además, se realizó el acompañamiento pedagógico para la asignatura de Ética, que fue ganadora del premio de innovación pedagógica; en este se fortaleció el proceso de desarrollo de casos y de evaluación con rúbricas y se realizó el montaje en Moodle por todos los profesores que imparten esta asignatura.

Programa 1.10. Hospital Universitario como organización de gestión de conocimiento

El proceso emprendido por la Universidad, la Orden Hospitalaria San Juan de Dios y Compensar en relación con la adquisición de la red de hospitales se convierte en una fortaleza estratégica para la Institución, principalmente por el papel que asume el Rosario en el manejo de la dirección científica, la dirección de investigación y la educación clínica de la red hospitalaria.

La alianza realizada entre la Universidad, la Orden Hospitalaria San Juan de Dios y Compensar reúne las fortalezas de cada uno de los socios: Compensar, como caja de compensación, hace la provisión de pacientes; la Orden posee una amplia experiencia en el manejo de hospitales, tanto en el ámbito nacional como en el ámbito internacional, y el Rosario, por su parte, es reconocida por su conocimiento y por su experiencia en la academia, la ciencia y la investigación. La red hospitalaria está integrada por el Hospital Universitario Mayor (Méderi), el Hospital Universitario Barrios Unidos y los centros de atención Alquería La Fragua, Eduardo Santos, Fontibón y San Rafael.

La participación de la Universidad del Rosario en el proyecto estuvo determinada desde su inicio por la posibilidad de manejar con exclusividad los componentes académicos y científicos del mismo. Así, la Universidad en 2008 asumió la dirección científica, la dirección de investigación y la educación clínica de la red hospitalaria.

Principalmente para las facultades de Medicina y de de Rehabilitación y Desarrollo Humano, el nuevo proyecto de red hospitalaria presenta grandes oportunidades para desarrollar actividades relacionadas con las tres funciones misionales de la universidad: la docencia, la investigación y la extensión. En esta perspectiva, la red hospitalaria permite contar con estructuras y recursos físicos y humanos que permiten la prestación de servicios de calidad y el desarrollo de las actividades propias de gestión y generación de conocimiento.

Durante 2008 se dio inicio a los procesos relacionados con la habilitación de la red y se identificaron los procesos necesarios para lograr entre 2008 y el 2011 los procesos de acreditación y de conformación de centros de excelencia al interior de la red y en estrecha vinculación con los procesos académicos de la Universidad. En esta perspectiva, durante el año se realizó la designación de gestores, se remodeló completamente el noveno piso del Hospital Universitario Mayor, adecuando las instalaciones para la práctica académica de la Universidad, se profundizó en el uso de herramientas electrónica para la docencia, se integró el Comité de Ética en Investigación de la red, se definió la estrategia de inserción de los programas del Medio Universitario y se realizó la Planeación Estratégica de la Corporación.

En agosto de 2008 se realizó la inauguración oficial del inicio de la actividad académica de la Corporación y se pusieron en marcha las actividades académicas y de investigación. Así, en el segundo semestre se dio inicio al proceso de rotaciones en las distintas áreas del Hospital Universitario Mayor con un total de 76 estudiantes y se realizó la proyección de las mismas hasta el 2012, cuando se prevé la rotación de aproximadamente 300 alumnos por período académico. En el Hospital Universitario de Barrios Unidos se iniciaron las rotaciones con 38 estudiantes.

Finalmente, se presentan algunas propuestas en relación con las áreas no cubiertas y con la proyección de nuevos programas de posgrado que cubran dichas áreas, tanto desde la Facultad de Medicina como de la Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano.

Adicionalmente, la Universidad desea promover a mediano plazo la creación de nuevos programas de pregrado y de posgrado que otorguen una oferta ampliada e interdisciplinar con múltiples posibilidades de actuación al interior de la red de servicios.

Desde la investigación, la integración de los socios ha permitido iniciar el proceso de evaluación del recurso humano que pueda considerarse a futuro como generador de conocimiento. Se ha indagado sobre los sistemas de información, las necesidades y áreas de acción interesadas en la realización de

investigación, así como la implementación de las modificaciones requeridas en infraestructura y tecnología que apoyen en forma conjunta las funciones de docencia y extensión.

A mediano y largo plazo se espera también la vinculación de los grupos de investigación de la Universidad a las actividades de generación de conocimiento propias de la red y con ello el incremento de producción científica y de propuestas de innovación, de tal forma que se pueda obtener en el futuro el reconocimiento como organización de conocimiento, favoreciendo de la mano de este proceso la visibilidad de la red, a través de la inserción en redes nacionales e internacionales.

Así mismo, y dentro de los objetivos de participación de la Universidad en la Corporación, se ha propuesto la necesidad inmediata de promover actividades de extensión encaminadas al fortalecimiento del recurso humano de la red, especialmente en aspectos como docencia, gestión, ética e investigación, entre otros.

De la misma forma, se buscará a mediano y largo plazo el desarrollo de actividades de inversión académica en conjunto y el desarrollo de proyectos de extensión (proyección social) de las unidades asistenciales que se articulen con las prácticas de base comunitaria de los pregrados en Medicina y en Rehabilitación.

Con la adquisición de la red de hospitales, se integró en el proceso de actualización del Plan Integral de Desarrollo 2004 – 2019 el programa de Hospital Universitario, como organización de gestión de conocimiento dentro del eje de Fortalecimiento Académico. Este programa busca convertir la red de hospitales en una red de asistencia, docencia, investigación y extensión alineada misionalmente y con la finalidad clara de constituir sus instituciones en organizaciones de conocimiento e impactar en las distintas facultades de la Universidad, principalmente en las ciencias de la salud.

Adicionalmente, la Universidad busca promover a mediano plazo la creación de nuevos programas de pregrado y de posgrado que otorguen una oferta

ampliada e interdisciplinar con múltiples posibilidades de actuación al interior de la red de servicios. Desde esta perspectiva, la Universidad definió en 2008 la necesidad de consolidar un nuevo modelo de Escuela, de Ciencias de la Salud, reconocido como el mejor por su calidad y que transforme la cultura organizacional de tal forma que toda la comunidad académica se inserte en el proyecto de transformación de forma convergente.

Con esta orientación, en 2008 se trabajó activamente con las facultades de ciencias de la salud en la coordinación de los servicios de Medicina y de Rehabilitación de la Corporación Juan Ciudad, desarrollando fundamentalmente las siguientes actividades de construcción del modelo de prestación de servicios, inducción a los estudiantes de prácticas y rotaciones, consolidación de las actividades de docencia e investigación en el Hospital Universitario Mayor (Méderi) e implementación del programa de Capacitación y Desarrollo Profesional.

En conjunto con el jefe de Investigaciones de Méderi, durante 2008 las facultades de Medicina y de Rehabilitación y Desarrollo Humano identificaron temas de investigación pertinentes para la consolidación del Hospital como centro de generación y gestión de conocimiento y como mecanismo de apoyo a las actividades de extensión, proyección social y responsabilidad social de la Universidad.



Avances en la gestión integral de la Universidad 2008

Eje II. Consolidación de la identidad y de la comunidad rosaristas

Dentro del proceso de actualización del Plan Integral de Desarrollo realizado en 2008, se revisaron los programas que componían el eje de consolidación de la identidad y la comunidad rosaristas. En este sentido, el Programa de Fortalecimiento de la Comunicación e Imagen Institucional que en 2004 se había integrado en este eje se reubicó como programa del eje de apoyo orientándolo al posicionamiento y reconocimiento de la Universidad del Rosario (Programa 4.8 del Plan Integral de Desarrollo). Además, el Programa de Fortalecimiento de la Proyección del Medio Universitario se orientó a la consolidación del proyecto de Universidad Saludable, que concibe los espacios académicos y extra-académicos como medios para impulsar la formación integral y para desarrollar una cultura orientada al mejoramiento de la calidad de vida de todos los integrantes de la comunidad rosarista.

Por otra parte, ante la perspectiva de contar con una sede complementaria para la Universidad, se creó un nuevo subprograma dentro de este eje, orientado a la gestión del cambio generado por la migración a la sede complementaria, preservando los valores culturales intangibles en el nuevo campus y preservando el Claustro como riqueza histórica y patrimonial influyente en la vida de la Universidad.

Programa 2.1. Fortalecimiento de la Proyección del Medio Universitario

La Decanatura del Medio Universitario orienta sus programas y servicios a la formación integral del estudiante como eje fundamental que abarca todos los aspectos de la persona humana, en su ser racional y social, en sus aspectos espirituales, culturales, intelectuales y psicológicos y en lo relacionado con su desarrollo físico.

Para el logro de estos objetivos, la Decanatura desarrolla programas y ofrece servicios en las áreas de formación rosarista, formación humanista, cultural, artística y desarrollo físico, coordinación del programa de tutorías, apoyo a las actividades culturales y a la consolidación de la identidad de la comunidad rosarista mediante programas de prevención; procesos de inducción; programa de vivienda para estudiantes; asesoría psicológica, médica y en fonoaudiología; programa de becas e incentivos; investigaciones en temas propios de bienestar, recreación y deportes; administración de la tienda universitaria y vinculación y acompañamiento de los egresados.

En relación con la Formación Rosarista, durante 2008 la Decanatura del Medio Universitarios continuó desarrollando el Taller de Cultura Rosarista con todos los estudiantes que han ingresado a primer semestre en los diversos programas de pregrado de la Universidad. Así, durante este año se abrieron 55 cursos que cubrieron un total de 2.279 estudiantes.

Durante 2008 se diseñó una cartilla como estrategia pedagógica de apoyo al taller de Cultura Rosarista, pensada especialmente para que quienes por primera vez se aproximan al Rosario, puedan enriquecer su estudio sobre nuestra Institución. Esta cartilla se entregó a todos los estudiantes de pregrado y de posgrado que cursaron el taller. Dentro de su contenido se hace referencia, entre otros, a la definición del Colegio, la misión y la visión, así como a los distintivos del Colegio: Cruz de Calatrava; constituciones; colegiatura; consiliatura; rector; patronato; Claustro; himno del Rosario; himno

a Nuestra Señora la Bordadita; Archivo Histórico; Capilla la Bordadita; Aula Máxima; Rectoría y Monumento a Fray Cristóbal de Torres.

Además, se continuó impartiendo la Cátedra Rosarista como asignatura obligatoria del Núcleo de Formación Rosarista y que se orienta a profundizar en la historia, legados y proyección de la Universidad y/o en el estudio de temas de interés prioritario para el país. Así, la Decanatura del Medio Universitario ofertó asignaturas electivas de responsabilidad social universitaria; drogas y sociedad; Colombia 200 años; el arte en el Colegio Mayor del Rosario; memorias de los rosaristas en la Independencia; centenario y bicentenario; el Rosario en la formación de la economía colombiana; infancia y desarrollo humano; Colombia a través de los medios; corrientes ilustradas y conciencia de nación; el Rosario y el Estado en Colombia; el Rosario en la historia de la educación colombiana; Colombia y el discurso de los creadores de nación, y relación profesional-paciente, una interacción humana. En estas asignaturas se abrieron 21 cursos, en los que participaron un total de 1.684 estudiantes.

Así mismo, con la inclusión en el plan de estudios de posgrados de la Cátedra Rosarista se logró una participación más activa de los estudiantes de posgrado en las actividades extracurriculares de la Universidad. En 2008 participaron 298 estudiantes de posgrado en esta cátedra.

Por otra parte, en relación con la formación humanista, cultural, artística y para el desarrollo físico, la Decanatura del Medio Universitario fortaleció su gestión curricular durante 2008 con el diseño de nuevas asignaturas en cuyo contenido se pone de presente la dimensión humanista y cultural a través de la cual se busca que el estudiante amplíe su horizonte del mundo y se acerque a las diversas manifestaciones de la cultura que le permiten formarse integralmente. Las asignaturas ofrecidas por la Decanatura tuvieron una cobertura de 1.328 estudiantes en el primer período académico, y de 1.402 estudiantes durante el segundo período académico.

En desarrollo del programa de Inducción, la Decanatura del Medio Universitario dio la bienvenida a 2.338 nuevos alumnos de pregrado y padres de

familia; a 2.059 estudiantes de posgrado y a 107 docentes vinculados durante el año 2008 a la Universidad del Rosario.

El Programa Institucional incluye la presentación y bienvenida de las directivas de la Universidad y de la facultad respectiva; información sobre los avances en los proyectos institucionales y particulares de cada facultad, y sobre los servicios y programas ofrecidos por la Decanatura del Medio Universitario, la Biblioteca, la Cancillería y el Centro Editorial, entre otros.

En el marco de este programa, los estudiantes participaron de actividades deportivas y culturales en la sede complementaria de la universidad, en el curso de nivelación de Matemáticas (Facultades de Administración de Empresas y Economía), en la presentación del examen de inglés y en los talleres titulados “La oportunidad de decidir... por un estilo de vida” y “Fortalecimiento de habilidades para el desempeño académico”. Así mismo, con los estudiantes de fuera de Bogotá se desarrollaron un taller denominado “De Llegada... Bogotá-Rosario... y algo más!!!”, una charla con la policía comunitaria, un recorrido por Bogotá y una actividad de integración en la sede complementaria de la Universidad.

Para la población de padres de familia, la jornada de inducción incluyó un saludo por parte de las directivas



de la Universidad e información sobre el proceso de acreditación, así como sobre importantes aspectos inherentes a la Universidad. El objetivo de esta jornada fue proponer un acercamiento con los padres para fortalecer el vínculo familia – Universidad, en donde se promueve la participación activa de los padres en la formación de sus hijos.

Para la inducción de docentes, la jornada incluyó palabras de bienvenida



del señor rector y del decano del Medio Universitario, así como información sobre aspectos fundamentales de la historia y estructura de la Universidad del Rosario, del Estatuto Docente, del Plan Integral de Desarrollo y los lineamientos curriculares. Además, se ofreció el taller de biblioteca con el fin de dar a conocer a los docentes los recursos bibliográficos existentes. Esto les permitió a conocer las herramientas bibliográficas con que cuenta la comunidad académica, además de ampliar sus conocimientos sobre la biblioteca de la Universidad.

Con el fin de orientar al estudiante proveniente de fuera de Bogotá y a sus familias en la consecución de vivienda, desde el 2006 se dio inicio al Programa de Vivienda para Estudiantes. Durante 2008 se identificaron y visitaron distintas opciones de vivienda, se brindó asesoría e información a 18 estudiantes y a familias para consecución de vivienda, teniendo en cuenta la situación

socioeconómica de cada uno de ellos. Además, se realizaron convocatorias semestrales para que estudiantes y funcionarios se vinculen al programa como oferentes de vivienda y se llevó a cabo un plan de seguimiento y evaluación del servicio de las viviendas incluidas en la base de datos.

Como uno de los mecanismos de inclusión utilizado por la Universidad, y también como medio de apoyo a los estudiantes con excelentes calidades académicas, la Universidad continuó ejecutando su política de becas a estudiantes. Así, durante 2008 se tramitaron 183 solicitudes de becas, se realizó el análisis y verificación de la información y las visitas domiciliarias y se adjudicaron 84 nuevas becas, de las cuales 46 se asignaron en la modalidad de beca condonable, 37 en la modalidad de beca crédito, y una en modalidad mixta. Así, al cierre del año 1.137 becas se encontraban vigentes en las distintas modalidades. También durante este año se otorgaron 43 bonos académicos a los estudiantes que obtuvieron el mejor promedio académico semestral de cada programa de pregrado y 71 auxilios de alimentación.

Con respecto a los proyectos de apoyo e integración de los estudiantes, el área de Formación y Desarrollo impulsa el desarrollo y crecimiento de las personas de forma autónoma y responsable. Igualmente, refuerza un ambiente de bienestar enmarcado en los valores rosaristas, en el cual prevalece el respeto por la diversidad y por la autonomía, y la sensibilidad y responsabilidad social.

Con el propósito de fortalecer y desarrollar en los estudiantes mayor responsabilidad consigo mismos, con los otros y con el entorno, la Decanatura del Medio Universitario desarrolló durante 2008 diferentes talleres y actividades en temas de salud física, psicológica, espiritual y social.

El Programa de Promoción y Prevención en Salud desarrolló programas de salud sexual y reproductiva, jornadas de vacunación, manejo preventivo de las enfermedades más frecuentes observadas en la comunidad (diarreas, deshidratación y problemas respiratorios, entre otros) y atención primaria en salud. En el marco de este programa se desarrolló también la semana de la

salud, en la que se hicieron consultas especializadas, conferencias, talleres, seminarios y actividades lúdicas.

También durante 2008, se continuó el desarrollo del proyecto evolución, cuyo lema ha sido desde su inicio en 2005, “Respeto a sí mismo, a los otros y al medio ambiente”. A través de dichas campañas se impulsó la divulgación y recordación permanente por parte de la comunidad rosarista de los siguientes aspectos: promoción de estilos de vida saludables, orientación y prevención del abuso de alcohol y otras sustancias psicoactivas, y generación de una mayor conciencia por el cuidado del medio ambiente. De igual manera, la campaña “Evita el plagio y la copia. EVOLUCIONA”, brindó un importante apoyo a los estudiantes a través de la elaboración de un instructivo sobre la forma correcta de citar los autores y recursos escritos consultados para la realización de sus trabajos escritos. Dicho material impreso fue entregado durante la jornada de Inducción tanto de pregrado como de posgrado.

Adicionalmente, se reforzó esta campaña incorporando a la inducción de estudiantes de pregrado el taller denominado “Fortalecimiento de habilidades para el desempeño académico”, el cual contó con la participación de 1.128 estudiantes en el primer semestre y 652 en el segundo. De igual forma, se realizaron talleres dirigidos específicamente a los estudiantes sancionados por el Comité de Procesos Disciplinarios por plagio y copia, así: tres presenciales, en el primer semestre, y uno virtual, en el segundo semestre, con una participación de 36 alumnos.

Con esta misma orientación, durante 2008 se fortalecieron los grupos de prevención, conformado por estudiantes de pregrado que apoyan la implementación de proyectos y actividades de prevención integral, tales como “Espacios libres de humo”. Además, se dio continuidad al trabajo del grupo Etnia, conformado por estudiantes provenientes de fuera de Bogotá, cuyo objetivo es promover la integración y el respeto a las diferentes culturas, y de esta manera generar un espacio de interacción que facilite la convivencia en la Universidad y en la ciudad. Dentro del Programa de Inducción se realizaron dos actividades de bienvenida a estudiantes provenientes fuera

de Bogotá, con la participación de 67 estudiantes de fuera de Bogotá en el primer semestre, y de 83 en el segundo semestre.

La cobertura de las actividades del programa de prevención, se presentan en la siguiente tabla:

Programa	Actividad	Cobertura
Promoción en Salud	Asesoría en salud sexual y planificación familiar. Planificación.	1.068
	Vacunación influenza, hepatitis...	17
	Donación de sangre	128
Campañas educativas masivas	Cuidado y respeto por la Biblioteca	4.520
	Evita el plagio y la copia	4.520
	Respeto y cordialidad, respeto y puntualidad, respeto y tolerancia	10.725*
	Semana de la Salud	10.725*
Grupos de prevención	Espacios Libres de Humo	10.725*
	Etnia: integración de estudiantes que ingresan a primer semestre de pregrado	150

En desarrollo de los proyectos orientados hacia la salud física y psicológica de la comunidad rosarista se desarrollaron las siguientes actividades:

- El Servicio de Asesoría Psicológica atendió a 377 personas, con un promedio de entre siete y 10 sesiones por persona. En esta población se atendieron estudiantes de pregrado y posgrado, familiares de estudiantes, funcionarios, familiares de funcionarios, padres de familia y egresados. El 85% de los motivos de consulta obedecieron a temas emocionales relacionados con situaciones difíciles, desarrollo de habilidades sociales e interpersonales, manejo de relaciones familiares, afectividad, manejo de duelos, entre otros; y el 15 % restante correspondió a aspectos académicos relacionados con el rendimiento académico, el manejo y organización del tiempo, las estrategias de aprendizaje, el desarrollo de habilidades de pensamiento y manejo de situaciones condicionantes para reintegro.

Igualmente, desde el Área de Asesoría Psicológica se apoyó el Programa de Tutorías, descrito en el Programa 1.2 Población Estudian-

til, a través de la Consejería de Apoyo Individual y Grupal. En esta consejería se realizan entrevistas con psicólogos para identificar los factores de riesgo y orientar al estudiante con relación a las acciones por seguir para lograr el éxito académico esperado. En la Consejería se realizaron talleres sobre los temas más consultados en la consejería individual.

El servicio de Asesoría Fonoaudiológica, cuyo fundamento es ayudar a los consultantes a superar dificultades en hábitos de estudio y en problemas de habla y lenguaje, atendió a 108 estudiantes de pregrado. Las principales temáticas abordadas en esta consulta son las relacionadas con los procesos de aprendizaje (atención, concentración, memoria y habituación), con hábitos de estudio y con habilidades de lectura comprensiva. De igual forma, en el segundo semestre de 2008 se inició el diseño de un curso virtual para reforzar habilidades de lecto-escritura.

Los servicios de Asesoría y Consulta Médica y de Enfermería continuaron desarrollando acciones de atención primaria de urgencias, asesoría médica y campañas educativas de prevención. En el Servicio Médico durante 2008 se efectuaron 12.392 consultas, de las cuales 9.666 correspondieron a estudiantes de los diferentes programas de pregrado, 195 a programas de posgrado y las restantes a funcionarios, docentes, visitantes y egresados.

El incremento en el número de consultas efectuadas durante 2008 obedece a la implementación del programa de valoración integral de los estudiantes que ingresan a la universidad para cursar un programa de pregrado. El objetivo de dicho programa es disponer de información sobre condiciones patológicas especiales, conductas de riesgo en sexualidad, alcohol, tabaco y drogas, hábitos de vida saludable o no saludable, el núcleo familiar y soporte del mismo, con el objetivo de diseñar e implementar programas de prevención acordes con las características de la población estudiantil.

En relación con las actividades de deportes y recreación, la comunidad universitaria participó activamente en las actividades de formación deportiva tanto a nivel de torneos internos como de selecciones deportivas. Durante 2008 se realizó el torneo de integración rosarista con el objetivo de incentivar la interacción entre miembros de los diferentes programas académicos. En este torneo se contó con la participación 1.191 deportistas que compitieron en fútbol masculino, fútbol sala y tenis de campo. Además, se realizó el torneo interfacultades “Copa U. Rosario 2008”. Este torneo contó con la participación de 869 deportistas en tenis, fútbol sala, fútbol masculino y squash. La facultad ganadora fue Administración y el segundo lugar fue ocupado por Economía.

Igualmente, se contó con la participación de 262 alumnos en las selecciones deportivas que representaron institucionalmente a la Universidad del Rosario en eventos deportivos organizadas por la Liga de Rugby de Bogotá, la Liga de Squash de Bogotá, EAFIT, ASCUN y el Grupo Universitario Grupo Cerros en fútbol, baloncesto, voleibol, fútbol sala femenino y masculino, *ultimate* mixto, ajedrez, natación tenis de campo, tenis de mesa y taekwondo. Entre los logros más importantes de estas selecciones se destacan:

- El equipo de rugby masculino alcanzó el campeonato en el torneo clausura 2008 de la Liga de Rugby de Bogotá.
- Las selecciones de fútbol femenino y de fútbol masculino clasificaron por tercer año consecutivo a la fase final en el Torneo Interuniversitario de Cerros, obteniendo cada selección el tercer lugar. Las selecciones de fútbol sala masculino y voleibol femenino ocuparon el cuarto lugar.

Los grupos institucionales y las actividades culturales continuaron siendo el espacio que la Decanatura del Medio Universitario ofrece para que los estudiantes participen en actividades extracurriculares. Además de los grupos ya existentes (coro, danza árabe, danza contemporánea, danza folclórica, tango, teatro – comedia, teatro y tuna), durante 2008 se conformó un nuevo grupo denominado, “Salsa y ciudad”, a través del cual se integran varias

artes escénicas como danza, música, expresión corporal y ritmo, propiciando así un pleno desarrollo de las habilidades artísticas.

En los distintos grupos institucionales participaron 139 estudiantes en el primer semestre y 126 en el segundo. En la tabla que se presenta a continuación se muestra el número de presentaciones realizadas en 2008.

Grupo	Presentaciones realizadas	
	2008 - I	2008-II
Coro	9	3
Danza Árabe	5	13
Danza Contemporánea	10	4
Danza Folclórica	0	2
Salsa y Ciudad	0	3
Tango	4	3
Teatro - Comedia	3	3
Teatro	2	1
Tuna	16	22

En relación con los programas de apoyo a actividades estudiantiles, durante 2008 la Decanatura del Medio Universitario apoyó administrativa, financiera y logísticamente las actividades estudiantiles de las distintas facultades. También se realizaron actividades de apoyo a las actividades de los consejos estudiantiles y de la Colegiatura.

Finalmente, la Decanatura del Medio Universitario continuó prestando servicios de tienda universitaria en las diferentes sedes de la Universidad y otros servicios asociados al bienestar estudiantil como el alquiler de *lockers*, de juegos, de la capilla y de osarios, inscripciones a torneos deportivos y a clases de tenis en la Quinta de Mutis.

Programa 2.2. Gestión del Cambio Generado por la Migración a la Sede Complementaria

Como se dijo anteriormente, este programa fue incorporado al Plan Integral de Desarrollo 2004-2019, dentro del proceso de actualización realizado en 2008.

El crecimiento de la Universidad tanto en la ampliación de sus fronteras académicas como en el número de estudiantes de pregrado y de posgrado ha llevado a la institución a definir la ampliación de sus espacios físicos, con el fin de asegurar la calidad de sus procesos formativos y la calidad de vida de la comunidad rosarista. En este proceso, el nuevo campus universitario se presenta como una oportunidad para la prestación de servicios educativos de calidad; a su vez, esta nueva sede entraña riesgos relacionados con la cultura organizacional y con los valores, ritos y tradiciones que han marcado la vida de la Universidad a lo largo de su historia.

Con el fin de asegurar el mantenimiento de la cultura y de los valores propios del Rosario, en 2008 se identificó la necesidad desarrollar estrategias que promuevan el sentido de pertenencia y la apropiación del nuevo campus, manteniendo los valores históricos que han acompañado la vida académica del claustro universitario.

La Decanatura del Medio Universitario, interesada en conservar los valores humanos que comparte la Institución, basados en la responsabilidad social y frente al traslado inminente de la mayor parte de sus unidades académicas y administrativas a lo que ha denominado sede complementaria, inició en 2008, desde el Área de Cultura Rosarista, un trabajo que busca definir lineamientos sobre la manera como debe realizarse ese traslado procurando el mantenimiento de los valores, solemnidades, cimientos espirituales, creencias, fines y propósitos que se erigen como la base fundamental en la que se apoya la casa inmaterial de la comunidad rosarista, que en otras palabras se traduce en identidad, para así poder continuar con la voluntad de Fray Cristóbal de Torres en el sentido de que el Colegio continúe llevando

la impronta histórica que le significa el carácter y la identidad propios de su esencia.

En el marco de este proyecto se elaboró el documento teórico que sustenta la necesidad y la oportunidad del traslado a la sede complementaria, se realizó la propuesta sobre los elementos físicos que se deben tener en cuenta en la sede complementaria y se propusieron las estrategias de trabajo para el año 2009, en el que se espera una migración procesual de estudiantes a la nueva sede.

Así mismo, dentro de este proceso se dio inicio al proyecto “El museo: un espacio educativo”, con el propósito de valorar, conocer y comunicar la identidad y la memoria de la Universidad, a través un estudio para la implementación de didácticas educativas a partir de la valoración de la colección y de los bienes artísticos e históricos de la Institución, teniendo en cuenta que el patrimonio artístico de la Universidad está conformado principalmente por obra pictórica y escultórica, patrimonio objetual y arquitectónico, que constituyen un elemento fundamental en la identidad de la Institución.

Programa 2.3. Relaciones con Egresados

Uno de los proyectos relacionados con el fortalecimiento de la cultura y la comunidad rosarista, definido en el Plan Integral de Desarrollo, se asocia con la dinamización de los vínculos con los egresados y con el fomento de su participación en las distintas actividades académicas y sociales de la Universidad.

Al respecto, durante todo el 2008 se realizó el diseño y la construcción del sistema de información de egresados, para facilitar la gestión de la Oficina de Egresados, sus diferentes proyectos y las estrategias de acercamiento de la Universidad y las facultades hacia sus egresados. En ese sentido, con la participación del Comité Interfacultades, las unidades administrativas y la Asociación Rosarista se definieron los requisitos de información.

En la construcción del sistema se realizaron los diseños y pruebas de tipo unitario por parte de Tecnología, Desarrollo Organizacional y la Oficina de Egresados en donde se probaron los módulos relacionados con el historial del egresado, la intermediación laboral, la carnetización, la gestión de eventos, los estudios de seguimiento y la Asociación Rosarista.

En relación con el seguimiento a graduados, con la participación del Ministerio de Educación Nacional y su programa del Observatorio Laboral para la Educación, la Decanatura del Medio Universitario, el Centro de Aseguramiento de la Calidad, el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico Académica y los miembros del Comité Interfacultades, se realizaron en este año actividades de valoración de los estudios de seguimiento que realiza el Observatorio Laboral para la Educación.

En relación con los mecanismos de apoyo y seguimiento de la vida laboral de los egresados, durante 2008 se contrató a la firma Cliente para la aplicación de una encuesta a 1.094 egresados, graduados en los últimos cinco años de los diferentes programas del pregrado. Además, se contrató a la firma CMA Marketing y Comunicaciones para la realización de un estudio de impacto

de los egresados, con el objetivo de establecer las percepciones, necesidades y expectativas que tienen los empleadores hacia el desempeño de los profesionales rosaristas, identificando si estos son generadores de cambio positivo en su medio laboral o empresarial. Para 2009 se espera iniciar el trabajo de campo y realizar la entrevista a los grupos objetivos.

Con el ánimo de ayudar a los egresados en el proceso de consecución de empleo, se fortaleció la bolsa de empleo de la Universidad, en la que se tramitaron 2.453 hojas de vida.

La Oficina de Egresados y las facultades realizaron en conjunto los siguientes homenajes de reconocimiento:

- Samuel Moreno Rojas - Alcalde mayor de Bogotá.
- Yuri Chillán Reyes - Secretario general de la Alcaldía Mayor de Bogotá.
- Carlos Ariel Sánchez Torres - Registrador nacional.
- Mónica De Greiff Lindo - Secretaria de Planeación y Desarrollo Económico Distrital.
- Martha Senn - Por su gestión realizada en el Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte.
- Oscar Ortiz González - Zar anticorrupción.
- Eleonora Ayala Benard - Gerente general de Coomeva Medicina Prepagada.
- Germán Barón Cetrino - Presidente de la Cámara de Representantes.
- Carlos Sepúlveda Rico - Subdirector del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

También se realizaron durante el año homenajes por vida profesional a los siguientes grupos de egresados:

- Medicina 20 años - Promoción 1987
- Medicina 20 años - Promoción 1988
- Medicina 30 años - Promoción 1978
- Jurisprudencia 50 años - Promoción 1957
- Jurisprudencia 5 años - Promoción 2003

- Jurisprudencia 25 años - Promoción 1983
- Jurisprudencia 40 años - Promoción 1968
- Ciencia Política y Relaciones Internacionales 5 años - Promoción 2003

En el programa de comunicación con los egresados, el Proyecto de Evaluación del *Boletín Virtual*, realizado en 2008, a través de la aplicación de encuestas a 106 egresados, demostró que este mecanismo es un medio de comunicación efectivo, que permite acercar a la comunidad egresada a las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas e institucionales realizadas por las facultades, áreas y dependencias, promoviendo su participación en las mismas y creando sentido de pertenencia hacia su *alma mater*.

El *Boletín Virtual* se estructura en cinco secciones que son: 1) Artículo Principal (noticias más relevantes e importantes del momento); 2) Temas Institucionales (valores rosaristas, avances de la Universidad); 3) Servicios (Bolsa de Empleo, Red de Instituciones Amigas); 4) Eventos Sociales y Académicos (homenajes, actividades del Club de Negocios, actividades del Club del Buen Beber, galerías fotográficas, lanzamiento de nuevos programas académicos y/o de investigación, admisiones, información de Educación Continuada), y 5) Promociones (información editorial, Club de Negocios, Centro Editorial, Tienda Rosarista).

En relación con los mecanismos tendientes a facilitar el proceso de inserción laboral de los estudiantes y de los egresados de la Universidad, en agosto de 2008 se realizó una nueva versión de la Feria de Contacto Laboral, en conjunto con la Dirección Ejecutiva de las Asociaciones de Egresados. Esta feria se dirigió a estudiantes de pregrado y de posgrado que hubieran cursado más del 80% de los créditos y a los recién egresados, con el objetivo de fomentar los contactos laborales con las empresas participantes, recopilar información sobre las empresas y los perfiles profesionales que buscan y fortalecer el contacto entre la Universidad del Rosario y el sector productivo.

En 2008, adicionalmente a las presentaciones institucionales de las empresas participantes que se programaron durante la Feria, se decidió incluir la realización de charlas relacionadas con el proceso de empleo, como un medio de contribuir al fortalecimiento de las habilidades de los futuros profesionales y recién egresados para enfrentar el proceso de inserción laboral. Estas charlas fueron dictadas por directivos de empresas especializadas en la búsqueda de talento humano.

Las siguientes son las empresas que participaron en la Feria y el número de hojas de vida que recibieron:

Compañía	Total H.V
Hewlett Packard Colombia	0
ASTRAZÉNECA (laboratorio farmacéutico)	31
Departamento Administrativo de la Función Pública	0
José Lloreda Camacho & Co. (abogados)	127
Cárdenas & Cárdenas (abogados)	20
Holguín Neira & Pombo (abogados)	14
Corferías	27
Easy Colombia S.A. (tiendas grandes superficies)	52
Porvenir	49
Sanofi – Aventis (compañía farmacéutica)	10
Inversura (Suramericana, Suratep, Susalud)	83
Casa Editorial El Tiempo	101
Bancolombia	7
Grupo Aval Acciones y Valores	72
Grupo Colpatría	22
Posse Herrera & Ruiz S.A. (abogados)	43
AIG Colombia, Seguros de vida	65
Emermédica	5
Corporación Hospitalaria Juan Ciudad	8
Meals de Colombia S.A. (Crem Helado, Yoplait, Country Hill)	7
Activos S.A. (selección de talento humano)	136
Zona Jobs (Head Hunter)	500
Codensa	43
Colsubsidio	52
Mc Donalds	275
Coomeva	0

En cuanto a las relaciones con las oficinas de egresados de otras instituciones, la Universidad durante 2008 participó activamente al interior de la Red SEIS para la realización del taller sobre egresados realizado en la Universidad Jorge Tadeo Lozano con el apoyo de ASCUN. Igualmente, se avanzó en la preparación de los ejes temáticos y en la organización del evento internacional de la Red Nacional de Comunidades de Egresados -Renace Colombia.

Finalmente, durante 2008 la Oficina de Egresados trabajó conjuntamente con las oficinas de egresados de las universidades católicas de Bogotá (Javeriana, Santo Tomas, San Buenaventura, Católica y La Salle) con el fin de realizar el primer encuentro de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y del Caribe (Oducal). Gracias al apoyo brindado por Educación Continuada se realizó una de las jornadas de trabajo en el Claustro, donde se atendieron 95 personas egresadas de diferentes universidades de la región.



Avances en la gestión integral de la Universidad 2008

Eje III. Internacionalización de la Universidad

La internacionalización, en sentido amplio, se entiende como “el proceso de integrar la dimensión internacional e intercultural en la enseñanza, la investigación y los servicios de la universidad”, sin perder de vista las perspectivas y definiciones establecidas en el Proyecto Institucional Rosarista. El proceso de internacionalización del Rosario busca insertar a la Universidad en la vida de una comunidad académica sin fronteras y promover una actitud frente a lo internacional, para lograr un reconocimiento institucional que le permita a la Institución interrelacionarse con la comunidad académica, las organizaciones internacionales y los diferentes gobiernos.



Programa 3.1. Internacionalización en Casa

La Internacionalización en Casa se concibe como un proceso que vincula los elementos internacionales e interculturales con las actividades de docencia, los trabajos de investigación, los proyectos de extensión y, en general, al interior del ambiente universitario. En otras palabras, los miembros de la comunidad rosarista para lograr una proyección y formación internacional en sus carreras o profesiones no necesariamente necesitan salir a otros países, también lo pueden hacer vinculándose a través de diferentes actividades que se generan al interior de la Universidad.

En relación con la internacionalización del currículo se vienen desarrollando acciones tendientes a enriquecer con contenidos internacionales el currículo en el área de la enseñanza, la bibliografía y los idiomas acorde con la propia cultura, así como a impulsar el intercambio de profesores e investigadores de y hacia el Rosario. De igual manera, con este propósito se desarrollan acciones orientadas a flexibilizar los currículos para facilitar la homologación de programas, la doble titulación y la movilidad académica.

En este mismo sentido, en todos los programas académicos de pregrado se continuó incluyendo bibliografía internacional en los planes de asignaturas. Para este propósito, la Biblioteca, en conjunto con las facultades, ha venido desarrollando una colección acorde con las necesidades de información requeridas.

En 2008, la Biblioteca adquirió 1.221 nuevos títulos impresos en otros idiomas, para un total de 11.633 libros en inglés, francés, italiano, portugués, ruso y alemán. En cuanto a libros electrónicos, la Biblioteca alcanzó en 2008 un total de 58.302 títulos, que en un 52,8% están en inglés; en menor proporción sobresalen los títulos en francés, italiano y portugués.

Por otra parte, como mecanismo para fortalecer la internacionalización de los currículos, se inició en 2008 la capacitación de 12 profesores de las facultades de Administración, de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones

Internacionales, de Jurisprudencia y de la Escuela de Ciencias Humanas, de tal manera que a partir de 2009 integran en su ejercicio docente actividades que acerquen a sus estudiantes al dominio del francés. Con este propósito en 2009 se ofrecerán ocho asignaturas en francés en la Escuela de Ciencias Humanas, las facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales y la Facultad de Jurisprudencia.

Finalmente, otro de los aspectos que contribuye a la internacionalización del currículo es el tema de movilidad e intercambio docente, que permite que la enseñanza por parte de los profesores adquiera experiencia y matices internacionales. Durante 2008, cerca de 80 de los profesores de las diferentes facultades participaron en ponencias, clases o invitaciones en el exterior, mientras que 154 profesores internacionales visitantes participaron en eventos académicos al interior de la Universidad. De igual manera, 20 profesores rosaristas llevaron en este año estudios en el exterior, 18 estudiantes participaron en actividades o concursos académicos en el exterior y 44 hicieron pasantías internacionales.

En 2008 se presentó un incremento considerable en las actividades realizadas de cara a promover el programa de internacionalización en casa. Se dio continuidad a los semestres y los días multiculturales y se realizó una semana internacional en la que se desarrollaron 249 actividades entre conferencias, eventos culturales y encuentros. En total, a estas actividades asistieron en el primer semestre 4.828 personas y en el segundo 4.150. Del total de actividades realizadas en 2008, el 53% se realizó en el marco de asignaturas impactando directamente los programas académicos de determinadas clases.

En desarrollo del programa de semestres interculturales el primero se enfocó en Estados Unidos y el segundo en Europa. En su desarrollo se realizaron conferencias académicas y culturales, exposiciones, muestras gastronómicas y otros eventos. Estas actividades se complementan con juegos interactivos virtuales, en los cuales la comunidad rosarista mide sus conocimientos sobre las culturas y gana interesantes premios. En este marco, se ofertaron nueve asignaturas orientadas al conocimiento de distintos aspectos de estas

culturas por parte de la Decanatura del Medio Universitario, la Escuela de Ciencias Humanas y la Facultad de Jurisprudencia, con 222 estudiantes de los distintos programas de pregrado de la Universidad. Además, se fortalecieron las asignaturas de Estudios Norteamericanos y Estudios Europeos de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales. Las actividades que se desarrollaron en los semestres multiculturales pueden apreciarse en la siguiente tabla:

Actividad	Semestre de Estados Unidos 2008 - I	Semestre de Europa 2008 - II
Conferencias	32	83
Actividades culturales (exposiciones, cine, etc.)	4	9
Otros (reuniones, invitaciones o patrocinio a eventos, visitas focalizadas de expertos)	7	4
Asignaturas impactadas curricularmente	20	76

En el desarrollo del semestre intercultural de Estados Unidos se destacan, entre otras, las siguientes actividades:

- Conferencia de la Agencia Internacional para el Desarrollo de los Estados Unidos (AID), en la que se presentaron los mecanismos de la cooperación norteamericana, sus programas y líneas prioritarias en Colombia, y se dejó abierta la puerta para que posibles iniciativas de la Universidad sean evaluadas por la Agencia.
- La Escuela Doctoral de la Facultad de Economía, con el apoyo de USAID, organizó la conferencia "Retos y oportunidades del desarrollo económico", a cargo del profesor Arnold Harberger, una de las grandes personalidades del mundo en esta materia.
- La Facultad de Administración celebró "Un día con Drucker", actividad con la que rindió homenaje a la memoria de Peter Drucker. Este día contó con la presentación central de William Cohen y Joseph Maciariello, miembros de Peter Drucker and Masatoshi Ito Graduate School of Management.
- Firma del convenio con Laboratorios Abbott para promover la realización de foros entre alumnos de las facultades de Medicina y de Administración y ejecutivos de la firma.

- Conferencia sobre la forma de conseguir una beca para estudiar en Estados Unidos, dictada por el doctor Diego Andrés Rosselli Cock M.D., Ed.M., M.Sc, quien que se ha visto beneficiado de varias becas e incentivos estadounidenses.

Por otra parte, en el marco del Semestre de Estados Unidos, 466 miembros de la comunidad participaron en el concurso “RBA Virtual Championship”, que puso a prueba los conocimientos de los participantes sobre este país. Se contó con el patrocinio de American Airlines, que otorgó un pasaje al ganador del concurso.

En el Semestre de Europa participaron reconocidos expertos de más de 18 países y se organizaron más de 80 actividades. De los 43 eventos realizados, el 69,7% involucró directamente asignaturas de diferentes facultades. Adicionalmente, se tuvo presencia de profesores e invitados europeos, para reuniones con profesores y con investigadores, charlas especializadas de maestrías y como invitados a diplomados y seminarios.



SEMESTRE DE EUROPA

La Universidad del Rosario te abre las puertas a un continente con mucha historia y tradición que te llevará adelante en el tiempo.

www.urosario.edu.co

Cancelería: pasemestre@urosario.edu.co - canceleria@urosario.edu.co

■ Castilla-La Mancha

Este semestre el viaje a continente estará más cerca de ti. Conoce su historia, disfruta de su cultura, recorre miles y miles de años de antigüedad que hoy marcan al mundo sin salir de tu universidad.



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Accreditación Institucional de alta calidad
Ministerio de Educación Nacional
Evaluación Internacional
Asociación Europea de Universidades

Dentro de las actividades que resaltan en desarrollo del semestre de Europa se cuentan:

- La exposición sobre los avances del Acuerdo de Asociación entre la Unión Europea y la Comunidad Andina de Naciones.
- La realización del seminario “Europa y Colombia: una relación más efectiva y dinámica”, organizado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y la Universidad del Rosario.
- La Universidad fue anfitriona de la segunda reunión del año 2008 de la Comisión Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados (AUIP), en la que hicieron presencia un total de 22 universidades iberoamericanas de España, Bolivia, México, Argentina, Cuba, Perú y Colombia.
- La realización de la Feria Internacional, que tuvo como eje central la promoción de estudios de idiomas en Europa.
- Las conferencias sobre becas y estudios en el exterior, desarrolladas a través de organizaciones e institutos europeos como DAAD, Goethe Institut, Campus France y organismos nacionales como Colfuturo y COLCIENCIAS.

En esta oportunidad el juego virtual se denominó “Concéntrese en Europa” y congregó a 169 participantes quienes pusieron a prueba los conocimientos de los rosaristas sobre el Viejo Continente.

Por otra parte, dentro del programa de multiculturalismo, la Cancillería organizó dos semanas internacionales “El mundo en la Universidad del Rosario”. En la primera, se realizaron diversas actividades académicas, culturales y gastronómicas, con la participación de 14 países invitados. De igual forma, se exhibieron exposiciones de varios países en las diferentes sedes de la Universidad como la Quinta de Mutis, el Palacio de San Francisco y el Claustro. En la segunda, se contó con la participación de 19 países en 62 actividades; se desarrollaron conferencias con diferentes delegados de las embajadas e invitados internacionales y se realizaron muestras de cine, música y danza y tertulias literarias; así mismo, se instalaron 13 exposiciones de temáticas

históricas y culturales de la mayoría de los países participantes en el Claustro y en la Quinta de Mutis.

También, en el primer semestre de 2008 se abrieron las inscripciones para el concurso virtual Mundo Brasil, organizado por el Instituto de Cultura Brasil Colombia (Ibraco) con el apoyo de la Universidad del Rosario y que tiene como fin difundir la cultura del Brasil a través de los conocimientos que tengan los postulantes sobre este país en áreas como historia, política, economía, cultura, artes y temas de actualidad, entre otras.

Igualmente, la Universidad del Rosario se unió, con la participación de 196 estudiantes, al concurso “Conoce a Israel”, liderado por la Embajada de Israel, con el apoyo de ASCUN que se desarrolló dentro del marco de las celebraciones del 60º Aniversario de Independencia del Estado de Israel.

En relación con el subprograma de multilingüismo, en 2008 la Universidad avanzó en la realización de un diagnóstico actualizado de la enseñanza de



idiomas, en el seguimiento a las reglamentaciones vigentes y en la generación de una nueva reglamentación para los estudiantes que ingresarán en 2009.

La Cancillería continuó con el diagnóstico del nivel de inglés de los estudiantes actuales, a través de un *Placement test* que permite conocer el nivel de inglés que tienen los estudiantes al ingresar a la universidad y los avances realizados cuando estos cursan el segundo año. El examen se realiza de manera escrita y oral y permite la clasificación en los siguientes cinco niveles (*Starter, elementary, pre-intermediate, intermediate y upper*).

En el primer periodo de 2008 se aplicó el examen a 1.189 nuevos estudiantes, quedando clasificados en los dos niveles superiores el 31,4%; En el segundo período académico se aplicó el examen a 823 nuevos estudiantes, quedando el 43,25% clasificados en los dos niveles superiores. De igual manera, se evaluó, en ambos periodos, a los estudiantes que estaban ingresando a su segundo año de carrera para conocer su estado de avance. Este seguimiento permitió concluir que los niveles *upper e intermediate* disminuyeron ligeramente su participación, mientras que los de *starter y elementary* se mantuvieron o aumentaron, aunque no en forma significativa.

Por otro lado, con el fin de avanzar en la oferta académica en idiomas extranjeros, en 2008 se ofertaron 20 asignaturas en inglés y se desarrollaron diplomados o cursos de educación continuada con expertos provenientes del exterior y dictados en inglés en las facultades de Economía y Jurisprudencia.

Igualmente, se continuó con la oferta de cursos de inglés para empleados y profesores; durante 2008 se abrieron 14 grupos para un total de 140 participantes, entre profesores y funcionarios administrativos del Colegio de Primaria y Bachillerato y de la Universidad. Otra de las acciones que se realizó en este campo fue la convocatoria por una beca para estudiar inglés durante cuatro semanas en el centro de idiomas de la Universidad de Klagenfurt (Austria). Igualmente, se asignaron seis (6) becas de cuatro (4) niveles cada una, para cursar el curso de inglés en el Wall Street Institute.

Por otra parte, dentro de las actividades de fortalecimiento al segundo idioma, se realizó un trabajo de divulgación permanente de los convenios que la Universidad tiene con tres institutos de inglés (Berlitz, Coninglés y Wall Street). También, en el marco del convenio con la agencia Global International Studies, en 2008 viajaron 53 estudiantes de pregrado a estudiar a Londres.

También, desde 2007, la Universidad adquirió 500 licencias del *software* educativo e Interactivo The English Teacher, que permite reforzar los conocimientos del idioma inglés de manera fácil y autodidacta. El curso se compone de tres partes: vocabulario, gramática y conversación y se realiza a través de Internet. El 2008 utilizaron dicho programa 420 usuarios.

Finalmente, en 2008 se inició la elaboración del Proyecto del Centro Multicultural y Multilingüe (CMM), con el objetivo de generar mayor integración en los aspectos culturales dentro la enseñanza de idiomas y plantear alternativas para la enseñanza de idiomas en la Universidad.

Programa 3.2. Cooperación y colaboración internacional

Después de cuatro años de trabajo, el Programa de Cooperación Internacional de la Cancillería ha tenido un rápido proceso de crecimiento. Siendo su misión diseñar, coordinar, ejecutar y evaluar estrategias que fomenten la participación de la comunidad académica en diferentes expresiones de cooperación y que permitan a la Universidad gestionar, acceder y ejecutar recursos para su desarrollo interno y para el desarrollo social del país, el Programa de Cooperación Internacional ha generado una dinámica en la que cada vez se atienden más solicitudes de asesoría y apoyo (tanto internas como externas) para el diseño, presentación y ejecución de proyectos de cooperación, mientras se acumula experiencia en la conformación de redes internacionales, en la elaboración de propuestas para organizaciones internacionales, en el acercamiento a las fuentes de cooperación y en el intercambio de experiencias con instituciones nacionales e internacionales.

Entre los resultados más destacables en 2008 se cuentan: la activa participación de la Universidad en el Programa ALFA III de la Comisión Europea; la aprobación de los proyectos INNOVA-CESAL y VERTEBRALCUE en los que participa la Universidad como socia a través de la Vicerrectoría y la Cancillería respectivamente; la selección de la experiencia “Programa de acción integral de atención a poblaciones desarraigadas de la localidad de Usme en Bogotá y las comunas 3 y 8 en Medellín” como la más representativa en el área de cooperación para el desarrollo, en el marco de la Conferencia Anual de la European Association for International Education (EAIE); y el desarrollo, en alianza con las facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, del diplomado “De la teoría a la práctica: cooperación internacional para el desarrollo local sostenible”.

Buscando promover la participación de la comunidad académica en expresiones de cooperación que fortalezcan el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, se desarrollaron actividades en los siguientes frentes de acción:

Participación en Redes UR

Con el propósito de conocer las acciones de integración de la comunidad rosarista con el entorno nacional e internacional, en 2008 se realizó el inventario de las redes a las que pertenecen las distintas unidades de la Universidad. Este inventario se realizó mediante encuesta con 10 unidades y permitió identificar un total de 118 redes en las que participa la Universidad en 2008. De estas redes, 91 corresponden a redes especializadas en que participan las facultades y que responden a sus lineamientos curriculares y de investigación. Las 27 redes restantes son de orden institucional, fomentan el intercambio de experiencias en sus áreas respectivas y/o se orientan a la educación superior. El inventario, además, mostró un aumento del 60,97% en la participación en redes dentro de las facultades, con respecto al inventario consolidado en 2007.

La participación en redes por parte de las facultades presenta el siguiente comportamiento:

La Facultad de Administración participa en siete redes que estudian temáticas como: desarrollo empresarial, prospectiva y acreditación de programas de Administración en el mundo.

La Facultad de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales pertenece a 25 redes. Algunas de ellas fomentan el estudio de temáticas como el hispanismo, los asuntos canadienses, latinoamericanos, asiáticos y africanos; otras buscan contribuir al desarrollo de las capacidades directivas en el sector público de los países de la región, a través de acciones formativas integrales, de carácter innovador y de efectos multiplicadores en las áreas de prioridad para los países. De igual manera, la Facultad pertenece a redes que fomentan la paz y la democracia, y que se enfocan en el estudio de la diplomacia indígena, la seguridad, la defensa, la administración pública y el ámbito internacional en general.

La Escuela de Ciencias Humanas pertenece a cuatro redes: CLACSO, Red de Estudios sobre el Trabajo, Sociedad Colombiana de Filosofía y Red Periodistas Iberoamericanos.

La Facultad de Economía pertenece a nueve redes de alto reconocimiento internacional: Red Plataforma ScienTI; Earth Institute-CPII, Columbia University; UNCTAD (Naciones Unidas); GREMAQ, Centro de Investigación de Toulouse, Francia; Red CESifo, I.D.R.C., International Development Research Centre; Red Latinoamericana e Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología RICyT, y Red RICTSAL, Red Internacional de Ciencia y Tecnología en Salud, patrocinada por la OPS.

La Facultad de Jurisprudencia participa en 20 redes con las siguientes temáticas: derecho y tecnologías de la información, comercio electrónico, derecho privado, derechos humanos, justicia transicional, paz, discapacidad y discriminación, entre otros.

La Facultad de Medicina participa en 15 redes que se enfocan en: trasplantes, ortopedia, cáncer de páncreas, bioética, prevención del maltrato infantil, políticas en salud, salud sexual y reproductiva, neurociencias, entre otras.

La Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano pertenece a 11 redes, cuyo trabajo se centra en: discapacidad, ergonomía, actividad física, trabajo, dolencias de la espalda, entre otros temas.

En cuanto a la participación en redes institucionales, la Cancillería lideró en 2008 la acción de la Universidad en las siguientes redes: Organización Universitaria Interamericana (OUI); Asociación Columbus Torino; European Association for International Education (EAIE); Asociación Universitaria Iberoamérica de Postgrados (AUIP); Institut des Hautes Etudes de l'Action Internationale des Villes et des Gouvernements Locaux (IDHIL); Hispanic Association of Colleges & Universities (HACO), y Red Colombiana para la Internacionalización (RCI). Además, lideró la conformación del Grupo de Universidades Acreditadas de Colombia. Así mismo, la Vicerrectoría encabezó la participación de la Universidad en la Red Colombiana de Posgrados (RCP), con el apoyo del Departamento de Planeación y Desarrollo Académico.

Cooperación con representaciones diplomáticas, universidades y otras instituciones

La Cancillería busca permanentemente el fortalecimiento de relaciones interinstitucionales que le permiten gestionar aportes para el fortalecimiento académico de la comunidad rosarista. Estos aportes en su mayoría corresponden a: 1) becas (otorgadas a la Universidad como parte del reconocimiento a su trabajo de apoyo, promoción y cooperación interinstitucional); 2) cooperación técnica (presencia de conferencistas internacionales, lo que permite complementar las clases de los distintos programas con las visiones y experiencias del exterior), y 3) aportes en efectivo (para el desarrollo de actividades académicas como seminarios y visitas de investigadores y directivos universitarios, tanto de la Universidad al exterior como de extranjeros a la Universidad).

Hay aportes como la donación de libros, el préstamo de películas o las degustaciones de comidas típicas internacionales que si bien no se cuantifican en la consolidación de los recursos de cooperación gestionados por la Cancillería, representan un apoyo importante por parte de las representaciones diplomáticas a la internacionalización de la Universidad.

En 2008 los recursos de cooperación gestionados por la Cancillería corresponden principalmente a becas concedidas por el Foro Europeo, la Embajada de China / Consejo de Becas Chino, la Embajada de Francia / Corporación de Estudios de Francia y la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA). También se recibieron recursos de apoyo del Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Relaciones Exteriores para el desarrollo de actividades con las universidades acreditadas y para la realización de la semana internacional, respectivamente.

La siguiente tabla presenta el listado de instituciones y los eventos que apoyaron durante el año 2008:

Institución	Evento
Acción Social de la Presidencia	II Encuentro de Cooperación Descentralizada - Barranquilla
AID - Agencia de Cooperación de los Estados Unidos	Programa de Inmersión a la Cooperación Internacional
	Semestre de Estados Unidos
Alianza Francesa	Francia en UR
AUIP - Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados	Red PYMES
BMI	Workshop Cartagena 2008
Cámara Colombo Francesa de Comercio e Industria	Semestre de Europa
Centro de Estudios Turcos	Semana Internacional
	Turquía en UR
	Misión a Turquía Rector
CEF - Corporación de Estudios en Francia	Convocatoria 2008 Becas CEF
Delegación de la Unión Europea	Semestre de Europa
Embajada de Alemania	Semestre de Europa
	Semana Internacional
	Programa de Inmersión a la Cooperación Internacional
Embajada de Argelia	Semana Internacional
Embajada de Brasil	Semana Internacional
Embajada de Canadá	Semana Internacional
Embajada de Corea	Semana Internacional
Embajada de China	Semana Internacional
	Ciclo de Conferencias "China e India, el despertar de los Gigantes"
	Consejo de Becas Chino - 1 Beca profesor UR por 2 años
Embajada de Egipto	Semana Internacional
	Introducción a la Egiptología
Embajada de El Salvador	Semana Internacional
Embajada de España	Semestre de Europa
Embajada de Estados Unidos	Videoconferencia <i>marketing</i> político
	Videoconferencias proceso electoral de los Estados Unidos
	Foro "Elecciones en EE.UU"
	Semestre de Estados Unidos
	Semana Internacional
Embajada de Francia	Semana Internacional
	Sección Francófona
	Cooperación Universitaria
Embajada de Grecia	Semana Internacional
Embajada de Honduras	Semana Internacional

Embajada de India	Semana Internacional
	Conferencia Embajador
	Ciclo de conferencias "China e India, el despertar de los Gigantes"
Embajada de Marruecos	Semana Internacional
Embajada de México	Semana Internacional
Embajada de Polonia	Semestre de Europa
	Semana Internacional
Embajada de Reino Unido	Semana Internacional
Embajada de República Checa	Semestre de Europa
Embajada de Rumania	Semestre de Europa
Embajada de Suecia	Semestre de Europa
Embajada de Suiza	Semestre de Europa
Embajada de Venezuela	Semana Internacional
Foro Europeo	Convocatoria 2008
Global International Studies	Convocatoria 2008
IDHIL	"Investigación, formación y comunicación para la cooperación al desarrollo territorial"
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	Seminario sobre Cooperación descentralizada y para el desarrollo local en México
IPES-RUAF	Comité Asesor Regional del Programa Ciudades Cultivando para el Futuro
JICA - Agencia Japonesa de Cooperación Internacional	Curso "Participatory local social development"
Ministerio de Educación Nacional	NAFSA
Ministerio de Relaciones Exteriores	Semana de Europa
OUI	Asamblea OUI-IGLU
República de Chipre	Semestre de Europa
Universidad de Chuquisaca	Reunión de la AUIP
Universidad de Granada	Reunión de la AUIP
Universidad de Klagenfurt	BECA
Universidad de Salamanca	Reunión de la AUIP
	Convocatoria 2008
	Giras académicas

Asesorías en presentación de proyectos de cooperación

Como alternativa de apoyo directo para el acceso a fuentes de cooperación en temáticas de interés para la Universidad, el Programa de Cooperación Internacional ofrece asesoría y/o apoyos puntuales a todos los miembros de la comunidad académica que lo soliciten. El grado de asesoría en la elaboración y presentación de los proyectos es de diferente nivel, dependiendo de la solicitud específica y la experiencia misma de los líderes de proyecto.

En 2008 se prestaron servicios de apoyo a 25 proyectos de diferentes unidades. Cabe señalar que, de estos, siete fueron aprobados en los primeros filtros de evaluación, esto es el 28%, de los cuales el 57,14% fueron finalmente aprobados, sin tener aún la respuesta de uno de ellos. En la siguiente tabla se detallan los proyectos objeto de asesoría durante este año:

Unidad	Proyecto
Cancillería	"Calidad de la internacionalización" / Programa ALFA III – UE
Cancillería	VERTEBRALCUE
Cancillería	"Comprehensive and inclusive development: reestablishing human rights in Bogotá" / Ministerio de Relaciones Exteriores de Alemania
Cancillería	Civil society–driven local development. Bogotá & Medellín / Embajada Británica en Colombia
Cancillería	"Medellín, espejo de la multiculturalidad antioqueña" Proyecto para la promoción y el rescate de la diversidad cultural de las poblaciones en condición de desarraigo asentadas en las periferias de Medellín / Comisión Europea
Administración y Cancillería	Combate a la pobreza en Colombia y Perú a través de la provisión de servicios innovadores eco-sostenibles
Biblioteca	"CRAI EUROAL: Hacia el desarrollo de un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación" / Programa ALFA III – UE
CEPEC	Proyecto MEGA - Sistematización en el Modelo Empresarial de Gestión Agroindustrial / Corporación Andina de Fomento.
CEPEC	"Observatorio de Competitividad de la Comunidad Andina y de América Latina" / CAF
CEPEC	"Competitividad e instituciones en Colombia: un balance de 15 años" / CAF
CEPEC	SOCICAN / UE
Ciencia Política y Gobierno y Cancillería	Necodí participa
Ciencia Política y Gobierno y Cancillería	"From seed to table" - Ciudades Cultivando para el Futuro II. / IPES - RUAF

Ciencia Política y Gobierno y Cancillería	“Apoyo al gobierno colombiano para la reintegración socioeconómica de poblaciones desplazadas y el fortalecimiento de comunidades orientado a procesos de reintegración y reconciliación” / Comisión Europea
CGCI	“Valoración del conocimiento” / Programa ALFA III – UE
CGCI	Construcción del espacio latinoamericano y del Caribe de Educación Superior “ELES” sobre la base de la experiencia europea y el fomento masivo de la investigación en Latinoamérica / Programa ALFA III – UE
Medicina	Municipio Saludable
Medicina	Granja Integral Dimensional – Municipio de Nocaima / Fondo de Juventud del BID
Jurisprudencia	Laboratorio de Paz III / UE
Rehabilitación y Desarrollo Humano	Rehabilitación integral para la Fuerza Pública Nacional / Vicepresidencia de la República
Rehabilitación y Desarrollo Humano	THE LANCE (Technology & High Education for Latin American New Clinical Excellence) / Programa ALFA III – UE
Rehabilitación y Desarrollo Humano	Equity-LA—Impact on equity of access and efficiency of Integrated Health Care Networks (IHN) in Colombia and Brazil/ FP7-UE
SERES	Iniciativas Instituto de Acción Social Rosarista - SERES
Vicerrectoría	“Convergencia de la educación superior en América Latina y su articulación con el EEES” / Programa ALFA III – UE
Vicerrectoría	INNOVA-CESAL / Programa ALFA III – UE

Presentación de propuestas al Programa ALFA III

Como parte de las estrategias para fomentar la participación de la comunidad académica en expresiones de cooperación que fortalezcan el desarrollo de la investigación y la extensión, y para facilitar el acceso a fuentes de cooperación en temáticas de interés para la Universidad, desde el Programa de Cooperación Internacional y con el apoyo de la Vicerrectoría, se convocó a diferentes unidades de la Universidad para conformar redes de trabajo que les permitieran formular propuestas al Programa ALFA III. La Universidad conformó ocho redes de trabajo, presentándose como socia en siete y como líder en la Red “CRAI EUROAL: Hacia el desarrollo de un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación”.

De las ocho redes de trabajo, en 2008 fueron aprobadas las siguientes:

Unidad	Nombre	Institución coordinadora
Cancillería	Calidad de la Internacionalización	Universidad de Valparaíso - Chile
Cancillería	VERTEBRALCUE. Developing the cooperation infrastructure to make the Common Area EU-Latin America and Caribe (ALCUE) a reality	Universidad de Bologna en Buenos Aires - Argentina
Vicerrectoría	Innova-Cesal. Desarrollo y experimentación de estrategias para la transformación e innovación de la educación superior en América Latina	Universidad Veracruzana - México

Por otra parte, con el objeto de hacer de la Universidad un agente de cooperación técnica entre países en desarrollo, que enriquezca la docencia, la investigación y la extensión, y a su vez responda a su política de proyección social, durante 2008 se trabajó directamente con los equipos de la comunidad académica interesados en la presentación de un proyecto, desarrollando la capacitación en técnicas de formulación de proyectos de cooperación internacional. Adicionalmente, y en alianza con las facultades de Ciencia Política y Gobierno, de Relaciones Internacionales y la Escuela de Ciencias Humanas se ofreció el diplomado “De la teoría a la práctica: cooperación internacional para el desarrollo local sostenible”, un curso de educación continuada al que se invitó a docentes, investigadores y personal administrativo, ofreciendo descuentos y facilidades de pago. De los 11 participantes del curso, tres son colaboradores de la Universidad en las áreas de extensión, donaciones y ejecución de proyectos.

Profundizando la estrategia de capacitación en cooperación para el desarrollo y aprovechando las fortalezas de las facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales y de la Escuela de Ciencias Humanas, así como la experiencia de la Cancillería en gestión y ejecución de proyectos de cooperación, las tres unidades se aliaron en 2008 para diseñar y ofrecer el programa “De la teoría a la práctica: cooperación internacional para el desarrollo local sostenible”, una apuesta académica que busca dotar al participante de herramientas prácticas para la movilización de recursos y la gestión

de proyectos de desarrollo local sostenible, a través del conocimiento de las dinámicas propias de la cooperación internacional y de una comprensión integral del desarrollo que contempla sus dimensiones política, económica, ambiental y cultural.

Durante 2008 y como respuesta a las continuas solicitudes externas de asesoría en internacionalización, formulación de proyectos y gestión de recursos de cooperación internacional, se formuló una propuesta de creación del “Centro de Apoyo a Proyectos y a Iniciativas de Internacionalización y Desarrollo” (CAPID). El Centro se visualiza como una entidad dedicada a apoyar proyectos e iniciativas de internacionalización y desarrollo, a través de capacitación y asesoría en temáticas como gestión y presentación de proyectos, cooperación internacional, conformación de alianzas estratégicas y en aquellas otras en las que la Universidad tiene una trayectoria importante y en las cuales, de acuerdo con las necesidades específicas de los solicitantes, sean requeridas.

Además del inventario de fuentes de cooperación internacional, al que desde 2008 puede accederse a través de la página *web* de la Universidad, el Programa de Cooperación Internacional promueve espacios de diálogo con representantes de importantes fuentes de cooperación, revisa permanentemente convocatorias de subvención y remite las oportunidades de financiación que considera interesantes a las unidades correspondientes.

Durante 2008 también se desarrolló el Programa de Inmersión a la Cooperación Internacional, una iniciativa que pretende generar en la comunidad académica un espacio de presentación y debate en torno a temas de cooperación internacional: tendencias, prioridades, modalidades, líneas de acción, casos exitosos y posibilidades de trabajo conjunto entre la Universidad y los diferentes actores. En 2008 se celebraron dos sesiones del programa a las que se invitó a personalidades de los países correspondientes a los semestres interculturales.

Durante 2008, la Cancillería avanzó en la implementación del programa “Acción integral de atención a poblaciones desarraigadas de la localidad de

Usme en Bogotá y las comunas 3 y 8 en Medellín” y finalizó el programa “Ciudades Cultivando para el futuro”, gestionando los recursos necesarios para continuar con las segundas fases de cada uno de los programas en 2009.

Por su parte, el proyecto “Escuelas que educan y sanan” recibió recursos adicionales por parte de la Universidad de Ibagué y la Universidad del Rosario para finalizar los materiales e implementar la estrategia de promoción y divulgación de los resultados del mismo, con el fin de acceder al apoyo de otras organizaciones internacionales y/o instituciones públicas de los niveles nacional, departamental y local.

Programa 3.3. Servicios de educación transfronteriza

En comparación con los años anteriores, el 2008 abrió paso a procesos y ámbitos de participación más activos en materia de educación superior, debido a las acciones emprendidas en internacionalización, dando como resultado visibilidad en espacios de interacción universitaria a nivel nacional e internacional como redes, relaciones multilaterales y bilaterales con instituciones pares, organismos gubernamentales y asociaciones académicas.

La experiencia que dejan estas actividades se refleja en el mejoramiento de los procesos que permiten incrementar las oportunidades de movilidad para la población académica de la Universidad, traducidos en becas, convenios para intercambio en pregrado, posgrado, doble titulación, participación en redes de cooperación académica y en los próximos años, en conferencias de asociaciones de universidades, lo que traerá mayor visibilidad y prestigio a la institución.

En relación con la exportación de programas y servicios universitarios, en 2008 se contrató a la firma de consultores YNGA para acompañar el proceso de diseño del plan exportador de servicios de educación superior de la Universidad. De acuerdo con la propuesta presentada por la firma consultora, el plan de acción se realizará en cuatro fases (selección del servicio, potencial del área que lo prestará, inteligencia de mercados y plan de acción) y contempla una exhaustiva investigación dentro de cada área seleccionada de acuerdo con su interacción con entidades o instituciones extranjeras.

En relación con la movilidad académica, tal como se ha presentado en los numerales anteriores, se dio continuidad a las estrategias tendientes a impulsar y apoyar la realización de actividades académicas en el exterior por parte de la comunidad académica rosarista. Para esto se continuó impulsando los programas de intercambio estudiantil, de doble titulación y de becas para docentes y egresados.

En materia de intercambio estudiantil, el año 2008 presentó un incremento sustancial en la participación de los estudiantes en los programas de movilidad (intercambio y doble titulación). Durante el año, 150 estudiantes de pregrado se inscribieron al programa, de los cuales 113 realizaron procesos de intercambio académico.

Los países de con mayor número de estudiantes en intercambio son: Argentina (con 17 estudiantes en tres universidades con convenio), Francia (25 estudiantes) y España (22 estudiantes). Otros países con estudiantes en intercambio son Chile, Brasil, México y Perú.

Para fortalecer los mecanismos de intercambio, durante 2009 se avanzará en proyectos tendientes a la definición de equivalencias en notas frente a las diferentes modalidades de calificación a universidades extranjeras, con el fin de facilitar los procesos de homologación de asignaturas. Además, se impulsarán proyectos de gestión curricular que permitan a los estudiantes en intercambio avanzar en su plan de estudios.

Algunos logros que se destacan como resultado del programa de intercambio durante el 2008 son los siguientes:

- Bajo el marco del Programa del Estudiante Embajador, desarrollado por la Cancillería, estudiantes de doble titulación de las facultades de Administración y de Economía fueron galardonados por su esfuerzo y representación académica y cultural en importantes eventos de sus universidades anfitrionas.
- Tres estudiantes (dos de Administración y uno de Economía) obtuvieron el premio al mejor trabajo de investigación hecho durante ese año en el Foro Europeo, en España.
- En Sup de Co, cinco estudiantes de la Facultad de Administración fueron ganadores del Día Internacional. Recibieron un reconocimiento especial por el esfuerzo que realizaron para acercar a la comunidad de Sup de Co a nuestro país, cultura y tradiciones.
- Uno de los estudiantes que se encontraba realizando la doble titulación en la Universidad de Toulouse, recibió como mérito académico

una beca parcial para finalizar sus estudios en el programa de Economía.

- Una estudiante del programa de Economía realizó una ponencia sobre la influencia de la geografía en el desarrollo, en el marco del foro “International Conference of Economics Students”, en Tailandia.
- Estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia participaron en los siguientes concursos internacionales: JESSUP Moot Court Competition, Concurso Interamericano de Derechos Humanos y Concurso ELSA WTO Moot Court.
- Firma de un convenio con The Washington Center, el cual contempla una beca para realizar una pasantía en Estados Unidos. La convocatoria posterior dio como resultado una estudiante de doble programa de Administración y Economía.



En relación con la movilidad académica nacional, durante 2008 la Universidad contó con cinco convenios bilaterales y un convenio multilateral SIGUEME que reúne a 11 universidades nacionales. En este año 30 estudiantes realizaron un semestre académico en la Universidad (11 en el primer semestre y 19 en el segundo semestre), provenientes de la Universidad del Norte, EAFIT, Universidad Nacional sede Medellín y Bogotá, Universidad Pontificia Bolivariana, sede Montería y Bucaramanga, y la Universidad Tecnológica de Bolívar. En el caso de estudiantes del Rosario, tres de ellos realizaron su intercambio en la Universidad de EAFIT y la Universidad de Antioquia.

En cuanto a movilidad académica internacional, en este año 29 estudiantes extranjeros realizaron su intercambio en la universidad (13 en el primer semestre y 16 en el segundo semestre), provenientes de Francia, Ecuador, Gran Bretaña y Estados Unidos. La siguiente gráfica presenta el número de estudiantes extranjeros en los programas académicos de pregrado de la Universidad.



En cuanto a los estudiantes que realizaron pasantías, el programa de Periodismo y Opinión Pública recibió dos estudiantes del Instituto de Prensa Francés para que realizaran una pasantía en los medios más conocidos del país, como *Semana* y *El Tiempo*. La Cancillería, a su vez, recibió tres estu-

diantes internacionales de nacionalidades francesa, italiana y argentina, para que prestaran apoyo en los proyectos sociales que está desarrollando o que desarrolló durante 2008. Así mismo, el Programa de Gestión y Desarrollo Urbano trabajó con un estudiante francés en la estructuración de uno de los proyectos de investigación de este programa.

De otra parte, hubo dos estudiantes extranjeros en doble titulación en la Facultad de Jurisprudencia, gracias al convenio existente entre la Universidad y la Universidad del Rosario.

Durante 2008, la Universidad contó con un total de siete convenios de doble titulación que benefician a estudiantes de seis programas de pregrado. Dichos convenios son:

Universidad	Programa académico en UR	Programa académico en la universidad anfitriona
Université Toulouse 1 Sciences Sociales	Economía Finanzas Internacionales	Pregrado en Economía
Universidad Alfonso X, El Sabio	Jurisprudencia	Pregrado en Derecho
Groupe Sup de Co	Administración de Negocios Internacionales Administración de Empresas	Pregrado en Ciencias de la Gestión Pregrado en Administración de Empresas
Foro Europeo Escuela de Negocios de Navarra	Administración de Negocios Internacionales Administración de Empresas	Máster internacional en Dirección de Empresas Máster Internacional Dirección de Recursos Humanos Máster en Finanzas y Fiscalidad
Université Panthéon-Assas, Paris 2	Jurisprudencia	Máster 1
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Jurisprudencia	Máster 1
Universidad Francisco de Vitoria	Administración de Negocios Internacionales Administración de Empresas	Máster en Administración Estratégica de Empresas

En 2008 hubo 28 estudiantes del Rosario en el programa de doble titulación en las universidades Francisco de Vitoria, Panthéon-Assas Paris 2, Sup de Co de Montpellier, Toulouse y el Foro Europeo. Además, se firmó un nuevo con-

venio de doble titulación entre la Universidad y el Groupe, lo que permitió aumentar el número de estudiantes de la Facultad de Administración que aplicaron a este programa.

En relación con la firma de convenios de doble titulación, durante 2008 se presentaron los siguientes avances:

- Puesta en marcha de la doble titulación entre el programa de Psicología y la Universidad de Bolonia. La estrategia de socialización de este convenio se realizará durante todo el primer semestre de 2009.
- Definición de la estructura y los procesos para la doble titulación con el Instituto de Prensa Francés (IFP) de Paris 2, para los estudiantes de Periodismo. En 2009 se realizarán las aplicaciones de candidatos para la dinamización de este convenio.
- Reactivación de diálogos con la Universidad de Tilburg tendientes al diseño de una estrategia para que estudiantes del Doctorado de Economía realicen su práctica en dicha universidad.

De igual forma, se renovaron los convenios existentes con la Universidad de Fatih en Turquía y con la Universidad de Salamanca. En el marco de la diversificación de relaciones por país y región, durante 2008 se establecieron nuevos acuerdos con universidades en países como Cuba, Polonia, Inglaterra, Dinamarca y Bolivia, de las cuales se espera tener estadísticas de movilidad para el 2009. También se gestionaron 22 convenios, los cuales se presentan en la siguiente tabla.

País	Universidad	Facultad
Argentina	Universidad Nacional de Cuyo	Jurisprudencia
	Universidad de Buenos Aires	Medicina Rehabilitación y Desarrollo Humano
Australia	Universidad de Griffith	Todas las unidades
	James Cook University	Todas las unidades
Brasil	Universidad Federal de Santa Catarina (Florianópolis)	Todas las unidades
Bolivia	Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca	Todas las unidades
Chile	Centro de Estudios de Justicia de las Américas	Jurisprudencia
Cuba	Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría	Todas las unidades
Dinamarca	Universidad de Aarhus	Todas las unidades
Ecuador	Corporación de Promoción Universitaria de la Universidad San Francisco de Quito	Jurisprudencia
	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Todas las unidades
España	Universidad de Cádiz	Todas las unidades
	Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos	Jurisprudencia
	Universidad de Castilla – La Mancha	Todas las unidades
	Pontificia Universidad de Comillas	Jurisprudencia, Ciencia Política y Administración
Estados Unidos	Washington Center for Internships and Academic Seminars	Todas las unidades excepto el área de la salud
Francia	Escuela Superior de Comercio de Montpellier	Administración
	Universidad Victor Segalen Bordeaux 2	Jurisprudencia
Alemania	University of Applied Sciences Mainz	Todas las unidades
Italia	Politécnico de Milano	Todas las unidades
Inglaterra	Universidad de Bangor	Medicina
Polonia	Universidad de Varsovia	Todas las unidades

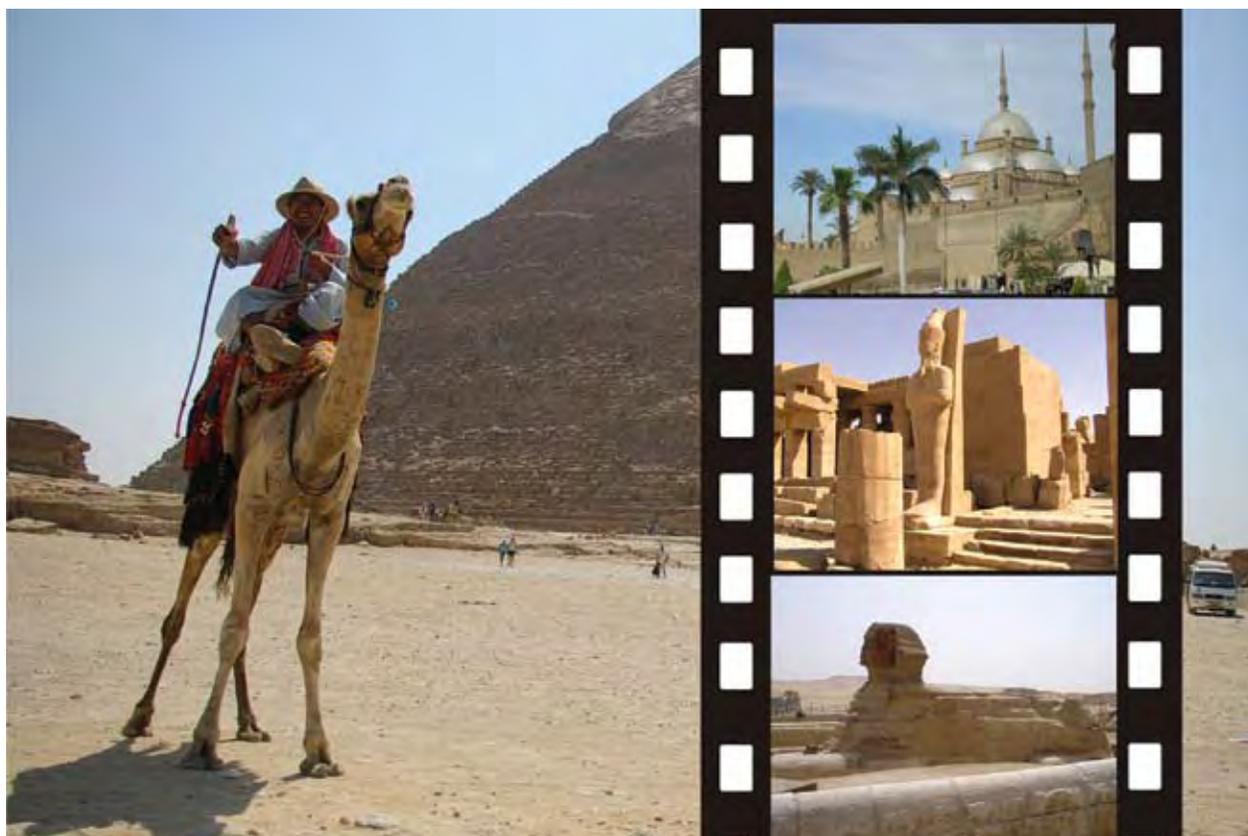
En relación con la movilidad de profesores, durante 2008 un total de 79 profesores del Rosario participó en distintas actividades como ponencias, cursos o conferencias en el exterior; además, en este año se contó con la presencia de 169 profesores visitantes, principalmente en las facultades de Jurisprudencia (95), Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales (32) y Administración (26).

Como otro mecanismo de apoyo a la movilidad académica, durante 2008 se siguió impulsando el programa de becas para egresados con distintas entidades financiadoras. Las becas otorgadas en este año corresponden a seis

de la Fundación Carolina, cuatro de la Comisión para los Estudios en Francia (CEF) y una para estudios de posgrado en China. Así mismo, se desarrollaron pasantías internacionales, de la siguiente manera: 34 de las facultades de Ciencia Política y de Gobierno y Relaciones Internacionales, seis de la Facultad de Jurisprudencia y cuatro de la Facultad de Economía.

Adicional a lo anterior, una estudiante de la Facultad de Administración fue galardonada con una beca otorgada por The Washington Center (TWC) bajo el marco del convenio de cooperación establecido con la Universidad, para realizar una práctica empresarial en Estados Unidos.

Por otra parte, las giras académicas brindan oportunidades para que sus participantes tengan una aproximación directa al país de destino, en pro de fortalecer sus conocimientos y vivencias profesionales y personales. Por el carácter académico de este programa, la gira tiene un reconocimiento en créditos académicos, supeditado al cumplimiento de los objetivos que se establecen de común acuerdo con las facultades. En 2008 se realizaron tres giras académicas, a China, Turquía y Egipto, con una participaron total de 56 personas.



Por otra parte, durante 2008 el Centro de Información y Asesoría (Centinfo) continuó con sus actividades relacionadas con información sobre los programas de movilidad, convenios y sus posibilidades de uso, costos de vida, alojamiento, homologaciones, becas, visas y programas de maestrías y posgrados en el exterior. En este año el Centro realizó 460 asesorías, que tuvieron como tema principal el proceso de aplicación al Programa de Intercambio Estudiantil y la aplicación a becas, programas de maestría en el exterior, cursos de idiomas y visas académicas.

Finalmente, para promover la internacionalización de la Universidad, durante 2008 se llevaron a cabo los siguientes proyectos:

- “Manual país”: información sobre cultura general, geografía, costo de vida, clima, alojamiento, proceso de visado en Colombia, y universidades con las cuales se tiene convenio.

- “Guía del estudiante extranjero”: información sobre Colombia en general, y sobre la Universidad del Rosario.
- “Instructivo de visados”: procedimientos, documentos y requisitos para solicitar un visado de estudios, a los países de interés general y en donde se tienen relaciones estratégicas con universidades.
- “Programa estudiante tutor”: brinda a los inscritos en el programa de intercambio estudiantil la información necesaria para la promoción de la universidad durante su período de intercambio.
- Servicios de asesoría y acompañamiento en el visado de estudios.

Programa 3.4. Evaluación de la Calidad de la Internacionalización

Dentro del proceso de estructuración del Sistema de información de la Cancillería se ha venido recogiendo la información relativa al entorno de construcción del mismo, la especificación detallada de los componentes y la descripción de la estructura física de datos, tanto bases de datos como sistemas de obtención de resultados e indicadores, todo esto establecido y discriminado en el *Documento-manual de estructuración del Sistema de Información de la Cancillería*, elaborado a partir de los requerimientos de cada uno de los ejes y unidades de la misma.

Este proceso ha generado procedimientos preliminares de operación que serán contemplados en el *Manual del usuario final* y que tienen como objetivo asegurar el correcto funcionamiento del Sistema.

Para 2009 se espera iniciar el trabajo de construcción del aplicativo, iniciando con la estructuración de las subcategorías correspondientes a convenios (Programa de Intercambio Estudiantil), redes y fuentes de cooperación internacional, subcategorías en las cuales se ha detectado mayor fuente de consulta.

Igualmente, en 2008 se fortalecieron las estrategias de promoción y divulgación de los programas de internacionalización, utilizando principalmente el boletín *Nova et Vetera*, el newsletter de la Cancillería, el correo masivo (boletines extras), los boletines de actividades de los semestres internacionales, la intranet, las noticias en la página *web*, la página *web* internacionalización, las carteleras, la prensa externa, el material POP y el boletín de multilingüismo.



Avances en la gestión integral de la Universidad 2008

Eje IV. Fortalecimiento de los servicios de apoyo y optimización de la gestión financiera

Teniendo en cuenta los avances realizados por la Universidad en los aspectos administrativos, financieros y tecnológicos, durante el proceso de actualización de Plan Integral de Desarrollo se realizaron modificaciones en la estructuración de este eje, entendido como eje de apoyo. En este sentido, el nombre del eje, que anteriormente se denominaba “Consolidación administrativa y tecnológica y la sostenibilidad financiera”, se cambió por el de “Fortalecimiento de los servicios de apoyo y optimización de la gestión financiera”, en cuanto que las acciones relacionadas con los aspectos administrativos, financieros y tecnológicos impactan de manera transversal todos los programas y proyectos de los ejes estratégicos anteriormente presentados.

Así mismo, los programas y subprogramas de este eje se revisaron y estructuraron de tal manera que permitieran atender de manera directa los aspectos relacionados con el mejoramiento de las prácticas organizacionales, la gestión integral de desarrollo humano, la gestión en tecnologías de información, la infraestructura física y gestión logística, la captación de recursos donados, la optimización de la gestión financiera, el desarrollo comercial, el posicionamiento y reconocimiento de la Universidad, la cultura de comunicación y la construcción de la Sede Complementaria.

Programa 4.1. Desarrollo y Evolución de Mejores Prácticas Organizacionales

Con el objetivo de modernizar la estructura organizacional basada en metodologías para proyectos, procesos y estructuras que permitan implementar mejores prácticas organizacionales, durante 2008 se dio continuidad a la actualización de descripciones de cargos y organigramas; se elaboraron y/o actualizaron 141 descriptivos de cargos, se crearon 68 cargos y se nivelaron 59 cargos; además, se llegó a un índice de 70% de publicación de cargos en la intranet. También se implementó el modelo de evaluación de cargos y la matriz de valoración para nivelación de cargas de trabajo y dimensionamiento del tiempo por actividades del personal, logrando la valoración de 79 cargos, que equivalen a un 23% del total de los cargos de la Universidad.

Por otra parte, durante este año se amplió el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y se realizaron actividades de sensibilización y alineación de procesos de la División Financiera y Gerencia Comercial y de Mercadeo bajo los lineamientos de la Norma ISO 9001 versión 2000. Como resultado de estas actividades, en 2008 se logró la certificación de 28 procedimientos por parte del ICONTEC, 11 de los cuales son de la gestión financiera, 14 de gestión comercial y de mercadeo y 3 de gestión editorial. Es de resaltar el logro relacionado con la apropiación de la cultura de calidad en las áreas certificadas, relacionado con la institucionalización del 26 de marzo como el "día de la Calidad en la Universidad".

Igualmente, se realizaron actividades de asesoría y capacitación a las diferentes áreas certificadas en relación con el mejoramiento de sus procesos y el diseño del procedimiento de "Oportunidades de mejora del SGC". En este aspecto, se logró el mejoramiento de los procesos y la reducción de tiempos mediante la detección de actividades que no generan valor agregado, con la participación activa del personal. En relación con la implementación del Plan de Auditorías Interno y Externo, para dar cumplimiento a los requisitos en los procesos auditados se logró una reducción de no conformidades en el procesos de auditoría externa, ejecutando las auditorías internas. Para

ello se identificaron puntos críticos y se diseñaron planes de mejora, como mecanismo de preparación al proceso de certificación externa.

Otro aspecto central para el mejoramiento de las prácticas organizacionales en el que se avanzó durante 2008 es el relacionado con la definición de procesos estándares en las direcciones administrativas y financieras de las facultades. En esta perspectiva se desarrollaron actividades de documentación de procedimientos a nivel administrativo en las facultades, relacionados con novedades de pago, contratos y consolidación del presupuesto. Además, se realizó la publicación en Intranet de los procesos estandarizados.

Finalmente, la División Administrativa y de Tecnología puso en marcha el Punto de Atención Inmediato de (PAI), permitiendo la integración tecnológica de la herramienta y el recurso humano requerido para la operación. Con este mecanismo se logró la centralización de los servicios de primer nivel de los diferentes departamentos de la División Administrativa y de Tecnología.

Programa 4.2. Gestión Integral de Desarrollo Humano

Con la finalidad de impulsar el desarrollo integral del personal administrativo de la Universidad desde el inicio de sus actividades en la institución, se desarrollan los programas de selección, inducción institucional, inducción al cargo, capacitación, apoyo y control de gestión, con todos los colaboradores que se vinculan.

En relación con la selección y contratación del personal administrativo de la Institución, durante 2008 se realizaron 47 convocatorias tanto para colaboradores de la Universidad como para personas externas a la misma. En este proceso, 32 cargos fueron ocupados por personal interno, representando un 68% en la promoción del personal administrativo de la Universidad. Además, se generaron otros procesos, tales como el traslado de 21 personas que se reubicaron en la institución: 14 personas del Colegio Arrayanes y siete personas de otras áreas de la Institución. También en este año se realizaron 56 convocatorias externas a la Universidad, siendo dirigidas a cargos técnicos u operativos básicos.

Igualmente, se tercerizó el procedimiento de verificación de antecedentes académicos y laborales con una firma especializada, lo que garantiza contar con la información completa, oportuna y precisa durante el período de prueba. Según lo establecido en el proceso de selección de personal administrativo y docente contratado a término indefinido y/o con término fijo igual o superior a seis meses.

Por otra parte, durante 2008 se desarrollaron ocho jornadas de inducción a las cuales asistieron 117 nuevos colaboradores. Estas jornadas tienen una duración de día y medio e incluyen temas importantes de filosofía, historia, políticas, planes de desarrollo, procesos y procedimientos de la Universidad. Así mismo, en este año se logró el posicionamiento de la inducción como un proceso institucional.

Con los nuevos colaboradores se realizaron procesos particulares de inducción al cargo. En 2008 se realizó el diseño del proceso, las políticas, los contenidos y los procedimientos de inducción al cargo, como un proceso clave en el desarrollo y compromiso de quienes se vinculan a la Universidad; también se realizaron acciones de divulgación de estos procesos mediante un video dirigido a los jefes, en el que se invita a gestionar la inducción de los nuevos colaboradores de su unidad y se ofrece el servicio de seguimiento y acompañamiento permanente por parte del área de Desarrollo Organizacional.

Además, durante 2008 se realizaron actividades de capacitación al interior de la Universidad con un cubrimiento de 1.168 personas y un total de 8.954 horas, en los siguientes temas:

- Desarrollo de habilidades de comunicación: taller de ocho horas dirigido a profesionales, auxiliares y secretarías de la Universidad, para un total de 17 talleres.
- Administración del tiempo a través de la metodología FOCUS: logre sus más altas prioridades. Con esta capacitación se llegó a 84 personas y se certificaron cuatro facilitadores de este programa.
- En cuanto a trabajo en equipo se realizaron dos talleres con la metodología *outdoors*, para las áreas de Extensión, EDUCON y Gerencia Comercial y de Mercadeo, fortaleciendo los vínculos y las estrategias comunes para la gestión comercial de la Universidad.
- Se inició el proceso de Assesment Center con siete directivos de la Universidad, con elementos objetivos para el diseño de planes de desarrollo gerencial.
- Capacitación en ventas para 10 participantes de Gerencia Comercial y de Mercadeo y Área de Recursos Donados.
- Capacitación en redacción para 21 personas.
- Para el personal que presta servicios de *outsourcing* a la Universidad se ofrecieron talleres de formación en el tema de autoestima, con un cubrimiento de 220 personas.

En el desarrollo del proyecto de Cultura de Servicio al Cliente se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Realización del Taller de Sensibilización a 101 personas hacia el Servicio a las áreas de: Promoción y Admisiones, Facultad de Jurisprudencia, Registro Académico, Consultorio Jurídico, Escuela de Ciencias de la Salud, Cartera y Tesorería.
- Inicio de la etapa de análisis del proceso de servicio y definición de la ruta del cliente satisfecho en las áreas de Promoción y Admisiones, Facultad de Jurisprudencia, Registro Académico, Consultorio Jurídico, Escuela de Ciencias de la Salud.

Para las áreas de la Universidad que se prepararon para certificarse en el Sistema de Calidad durante este año (División Financiera, Gerencia Comercial y de Mercadeo y Oficina Jurídica), se realizó el diseño y definición del modelo de competencias. Para tal fin se realizaron la validación de competencias comunes y el análisis de descripciones de cargo, se identificaron y validaron competencias comunes y específicas para cada uno de los cargos y se evaluaron las competencias comunes y específicas de los colaboradores de las áreas. A partir de estas actividades, se consolidaron informes por áreas, identificando fortalezas y áreas de mejoramiento comunes. Estos informes fueron socializados con las direcciones de cada área; también se realizaron actividades de asesoría y seguimiento al proceso de retroalimentación que cada jefe debe llevar a cabo con sus colaboradores frente a los resultados obtenidos en la evaluación de competencias y un taller sobre el proceso de retroalimentación dirigido a los jefes de estas áreas, con una asistencia de 45 personas.

Así mismo, durante 2008 se adelantó en la implementación del proceso de gestión del desempeño en la División Administrativa y de Tecnología, con la finalidad de fijar políticas institucionales de gestión del desempeño para los empleados administrativos. Con este propósito se llevaron a cabo actividades de planteamiento definitivo y aprobación del enfoque, las políticas, los lineamientos y los procedimientos del proceso de gestión del desempeño. Igualmente, se realizó el diseño del instrumento virtual para este proceso,

se llevaron a cabo las pruebas piloto con la División Administrativa y de Tecnología, en las que se hizo la revisión de la planta de personal, el ajuste de cargos y dependencias, y se desarrollaron talleres sobre el proceso de retroalimentación (dirigido a los 17 jefes de estas áreas) y de sensibilización al proceso (para 97 personas de la División).

Por otro lado, y como actividad importante del Sistema de Gestión de Calidad, se implementó la acción correctiva relacionada con la revisión, ajuste y cumplimiento de la competencia formación en los perfiles de cargos de la División Administrativa y de Tecnología. Así, se revisaron y ajustaron 72 cargos, en los cuales se encuentra un total de 110 personas ocupando dichos cargos.

Se construyeron los perfiles de los cargos de las áreas de Gerencia Comercial y de Mercadeo y de División Financiera que ingresaron al sistema, se evaluaron las competencias de educación, formación y experiencia de los colaboradores que se vincularon durante el año con la División Administrativa y de Tecnología, la Editorial y la Biblioteca, así como de las áreas de Gerencia Comercial y de Mercadeo y de División Financiera, que ingresaron al Sistema.

Con la finalidad de fortalecer los procesos de comunicación y la gestión de un ambiente laboral y humano adecuado, durante 2008 se dio continuidad a los procesos de comunicación interna, mediante la publicación mensual del boletín virtual *UR Contacto*, que se ha visto fortalecido con un proceso de rediseño gráfico permanente y con la inclusión de una nueva sección denominada “Más cerca de nuestros directivos”, que da a conocer la faceta personal de quienes lideran la Universidad.

En relación con el mejoramiento del clima organizacional, se realizaron actividades de coordinación y realización del segundo estudio de clima organizacional. Para este estudio se estableció una muestra de 446 empleados con contrato a término indefinido y más de seis meses de antigüedad en la Universidad y para empleados con contrato por período académico con más de 2 años de antigüedad. Durante 2009 se espera difundir los resultados del

estudio e iniciar procesos de gestión del clima organizacional orientados a superar las principales debilidades identificadas en el estudio.

En el desarrollo de la estrategia de bienestar, en 2008 se realizaron distintas actividades sociales, culturales y deportivas que buscan contribuir de manera eficaz e innovadora al desarrollo integral y al mejoramiento de la calidad de vida del personal administrativo y docente. En la siguiente tabla se presentan las actividades desarrolladas durante 2008, con el ánimo de asegurar un clima de bienestar adecuado entre los colaboradores.

Actividad	Participantes
Celebración del Día de la Mujer	563
Fiesta de Empleados Amor y Amistad	550
Fiesta de los niños	318 niños y 468 adultos
II Festival de Coros Navideños y Novena de Navidad	50

Además, como se presentó en el eje correspondiente al fortalecimiento de la cultura y de la identidad rosarista, durante 2008 se integró la selección de fútbol personal del personal administrativo y docente y se realizó el segundo torneo interno de bolos y el primer torneo de juegos de mesa.

Por otra parte, se continuó con la entrega de la dotación institucional correspondiente al año 2008, a los empleados que devengan hasta cuatro salarios mínimos legales vigentes (grupo de cargos secretariales y auxiliares y profesores del Colegio Arrayanes y de la Escuela de la Salud). También se mantuvo el servicio de caja de compensación familiar Colsubsidio, realizando la actividad Miércoles de Colsubsidio en las sedes Claustro, Quinta de Mutis y Colegio, con el fin de asesorar e informar a los empleados sobre los beneficios de la caja de compensación.

En relación con las actividades de salud ocupacional se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Exámenes de ingreso (220 personas).
- Segunda semana de prevención y promoción en salud (participación de 311 personas).

- Programa de Vigilancia epidemiológica en Voz (talleres, visitas a los puestos de trabajo y creación de un micro-sitio de consulta en la intranet).
- Programa de Vigilancia Epidemiológica en Ergonomía (prevención en 521 de riesgos en lesiones osteomusculares, identificación y clasificación de la población, evaluación e intervención fisioterapéutica).
- Programa de Elementos de Protección Personal: entrega de los elementos de protección personal para empleados de Servicios Administrativos, Biblioteca y Laboratorios.
- Plan de Emergencias: 11 ejercicios de evacuación en todas las sedes, con una participación aproximada de 4.730 personas; consolidación del cuerpo de brigadistas, con 50 voluntarios administrativos y 40 voluntarios de *outsourcing*; adhesión de 52 coordinadores de evacuación; instalación de las rutas de evacuación en ocho sedes de la Universidad e instalación de la señalización de emergencias en las sedes del Centro, y adquisición de 14 radios de comunicación para los integrantes del Plan de Emergencias.
- Comité Paritario de Salud Ocupacional: concurso de caricatura para la campaña de sensibilización en el tema de auto-cuidado; taller de auto-cuidado basado en valores.
- Control y seguimiento a los accidentes de trabajo: seguimiento permanente de los accidentes propios del trabajo, deportivos y biológicos; seguimiento al ausentismo; inspecciones de seguridad.

Con respecto a los avances en el sistema de información de personal, en 2008 se desarrollaron pruebas técnicas para el manejo de la hoja de vida en el sistema de información Querix. Para esto se revisaron las hojas de vida de los empleados, se actualizó y cargó la información relacionada con formación, y se realizaron pruebas técnicas en relación con tema de experiencia laboral. Con este avance se incluyeron en el sistema un total de 1.043 empleados, administrativos y profesores de la Universidad, que corresponde al 93% de la planta.

De igual manera, se realizaron procesos de gestión permanente del cambio, relacionados con el acompañamiento del proceso de cierre del colegio de

primaria y bachillerato. En este sentido se realizaron actividades de reubicación de los empleados administrativos y docentes, de diseño del plan de retiro voluntario al que se acogieron 50 empleados, y de realización de talleres de acompañamiento.

Finalmente, en relación con el desarrollo de competencias en el manejo de una segunda lengua, como se explicitó en el programa de internacionalización en el caso del eje de internacionalización, en 2008 se continuó con la oferta de cursos de inglés para docentes y administrativos, en coordinación con la Escuela de Ciencias Humanas y el Departamento de Planeación y Desarrollo Académico, con una participación de 141 personas.

Programa 4.3.

Gestión de Innovación en Tecnologías de Información

Durante 2008 se realizaron actividades tendientes al mejoramiento y a la integración de los sistemas de información y comunicación de tal manera que se facilite la gestión de las actividades académicas, de investigación, extensión y gestión de la Universidad. Así, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Afinamiento de los equipos de comunicaciones y de las redes para configurar voz sobre IP: se realizó la implementación en las sedes de Buhardilla, Cra. 7ª, Claustro, Sede Complementaria y Casa Reynolds, bajando los gastos por concepto de telefonía en cuanto este sistema no genera ningún valor.
- Renovación de la plataforma de correo electrónico para estudiantes con la migración a microsoftlive@ed, con una capacidad de 10 gb de almacenamiento: se realizó el montaje y la consolidación de la herramienta para chat, página personalizada, calendarios y escritorios compartidos a través de la web y sky drive para almacenamiento de archivos. Además, se realizaron las pruebas piloto de renovación con la plataforma de correo para funcionarios administrativos con Microsoft Exchange.
- Implementación del repositorio de datos e-docur (Dspace) para biblioteca, permitiendo su inclusión como parte de los servicios que ofrece la Biblioteca: se realizó la instalación, la configuración básica, la personalización y la configuración de estándares y códigos internacionales.

Por otra parte, en relación con las redes de sistemas integrados y de apoyo a la actividad académica y administrativa se realizaron actividades tendientes a implementar una herramienta para la administración de información de los egresados. Así, se llevó a cabo la especificación de las funcionalidades requeridas, el diseño del generador de reportes, la generación de informa-

ción para migrar al sistema de egresados, la revisión de especificaciones y la gestión de pruebas en los diferentes módulos.

En lo atinente al sistema de evaluación de profesores se puso en ejecución el sistema y los formularios para hacer la evaluación de profesores por parte de los estudiantes, la autoevaluación, la evaluación del jefe inmediato y la generación de reportes según los diferentes usuarios o perfiles. Así, en 2008 se entregó el *software* para la gestión del proceso de evaluación de profesores y se realizaron acciones de acompañamiento en la ejecución del proceso de evaluación de profesores por parte de los estudiantes.

También se llevaron a cabo las tareas necesarias para definir, documentar, parametrizar e implementar nuevos servicios académicos para la herramienta Universitas XXI; en este tema se logró la construcción de un sistema para gestionar 13 servicios entre los relacionados con la solicitud de Servicios Académicos vía *web*, el pago de los mismos con débito a cuenta o tarjeta crédito por Internet y el uso de certificados digitales utilizando la firma Certicámaras como notario digital.

En relación con la implementación de módulo de activos fijos – SAP, en 2008 se realizó el cruce del inventario físico con el inventario existente en la base de datos de Novasoft, determinando los reales activos a migrar de Novasoft a SAP, depurando el sistema con la elaboración plantillas para el cargue de información saldo y dadas de baja. De igual manera, se crearon los roles y los perfiles de usuario brindando la capacitación respectiva.

En el Sistema Data Warehouse se avanzó en el módulo de becas y descuentos permitiendo la generación de reportes estadísticos de los alumnos que han obtenido beca o descuento al inicio de su programa académico, identificando si hay continuidad o pérdida

Como un elemento central en el fortalecimiento de los sistemas de información y comunicación de la Universidad, durante 2008 se avanzó en los procesos relacionados con la administración y gestión de la infraestructura tecnológica. En este sentido se realizó la actualización del aplicativo SAP,

mediante la actualización de los *support package* en la versión 4.7 de la aplicación SAP, como paso necesario para la versión SAP 6.0. Además, se avanzó en el rediseño del módulo de indicadores y márgenes con el objetivo de generar información actualizada y oportuna de las tasas, portafolio de inversión e indicadores de portafolio, a los usuarios del Datawarehouse.

También en relación con la administración y gestión de recursos tecnológicos, durante 2008 se realizó la migración de la aplicación Universitas XXI a la versión 10g. Para ello se avanzó en la configuración del servidor; la instalación de la aplicación; la realización de pruebas de conexión en diferentes sedes; la migración de todos los reportes a web; la adaptación para Red Campus a Oracle 10i para funcionalidad *web*; la elaboración de interfaces; la capacitación a usuarios; la realización de pruebas y la salida a producción.

Igualmente, en relación con la dotación de materiales y equipos de *hardware* y *software*, durante este año se distribuyeron 127 computadores, 39 portátiles y 11 centros de impresión para las distintas áreas de la universidad; además, se reemplazaron 16 impresoras y un escáner y se logró la mejora tecnológica a 175 personas, mediante el reemplazo de sus computadores.

En relación con los productos de *software* académico y administrativo se renovaron algunas licencias, así: SPSS (71 licencias); Campus Agreement (103 licencias); Autocad (dos licencias); WinRats (50 licencias); OxMetrix (cinco licencias); Stamp (15 licencias); PCGIVE (una licencia); MLWIN, Eviews (ilimitado); Stata (63 licencias); CrystallBall (30 licencias); Servicedesk (30 licencias); Matlab (20 licencias); Atlas Ti (10 licencias); Question Mark (100 licencias) y Mathematica (una licencia).

Para el mejoramiento del cubrimiento y disponibilidad de la red inalámbrica se realizó la actualización de 23 concentradores por *switches* y 25 *access points*; es decir, el 60% de los equipos necesarios para implementar VLANS. También se logró incrementar el ancho de banda del canal de Internet, de 14 Mbps a 16 Mbps, sin ningún costo adicional para la Universidad, generando valores agregados en filtrados de contenido y protección local anti-spam.

Finalmente, se realizó el cambio de plataforma de protección perimetral anti-*spam*, así como el análisis del *firewall* cisco pix 515, y se cambió por un equipo de tecnología de punta y con soporte 7x24. También se realizó el inventario total de la red LAN de la Universidad, generando una configuración adecuada para todos los enrutadores y permitiendo mayor seguridad y mayor velocidad entre los enlaces.

Programa 4.4.

Infraestructura Física, de Equipos Muebles y Enseres y Gestión Logística

Para atender a las necesidades de planeación y desarrollo de la infraestructura física de la Universidad, así como para realizar las remodelaciones en la planta física se realizaron actividades relacionadas con la recopilación de información, la elaboración del diseño arquitectónico, el presupuesto de las obras, el presupuesto de muebles y equipos, la programación de obras y la supervisión e interventoría de proyectos en todas las áreas intervenidas. En este sentido durante el 2008 se realizaron los siguientes avances:

- Adecuación de la sala Darío Echandía (82,44 m²) para el laboratorio de Periodismo “Plaza Capital”.
- Instalación de la acometida de gas natural y conversión de equipos de cocina eléctrica a gas, en las zonas de cafetería central del Claustro.
- Ubicación de 18 nuevos puestos de trabajo tipo oficina abierta (160 m²) en la Torre I del Claustro, para la Facultad de Jurisprudencia.
- Adecuación del local del piso 1 del Edificio Cabal (55 m²) para la ubicación de las oficinas del área de Recursos Donados.
- Modernización de las instalaciones eléctricas del sótano del Edificio Cabal: se realizó el cambio del cableado eléctrico y el totalizador, para evitar el recalentamiento en el interruptor de protección general del sistema eléctrico del Edificio.
- Diseño de las oficinas de la Escuela de Ciencias Humanas (176,02 m²), logrando la utilización del quinto piso del Edificio Santafé por parte de Citytv.
- Traslado físico de profesores y otros cargos de las facultades de Administración y Economía a la Buhardilla (491,71 m²), realizando la reubicación de los talleres y espacios lúdicos de Medio Universitario en la Casa Reynolds y en la Buhardilla. Área adecuada.
- Reubicación de las oficinas de Psicología en el tercer piso del la Casa Reynolds (160,41 m²), donde operaba el Centro de Gestión del Conocimiento que se trasladó al piso 6° del Edificio Carrera Séptima.

- Aislamiento acústico de cada una de las oficinas de los psicólogos con muros en yeso y aislamiento con fibra de vidrio (frescasa).
- Adecuación del laboratorio de análisis del movimiento en la Quinta de Mutis (67,5 m²).
- Adecuación del Laboratorio de Procedimientos Menores de Medicina Estética en la Quinta de Mutis (17,86 m²).
- Aislamiento del laboratorio de entomología en la Quinta de Mutis (49,50 m²), para convertirlo en un espacio suficientemente ventilado para evitar afectar a otras áreas.
- Ampliación del centro de investigaciones clínicas (CICUR) y remodelación del laboratorio de toma de muestras en la Quinta de Mutis (224 m².)
- Construcción de baños del anfiteatro en la Quinta de Mutis (54,58 m²), siguiendo las especificaciones de la Secretaria de Salud.
- Adecuación de nueve salones nuevos en la Sede Complementaria (950 m²), en la misma ubicación donde se encontraba la caballeriza principal. Estos salones tienen diferentes capacidades para albergar a 300 estudiantes. Se realizó la adecuación de baños para este módulo.
- Construcción de un sistema hidráulico y sanitario en la Sede Complementaria, para el abastecimiento y descarga de las baterías, conformado por un sistema que almacena y suministra agua potable y aguas lluvias para lavamanos y sanitarios, respectivamente, con una capacidad de ocho tanques de 10.000 litros bombeados mediante equipos hidroneumáticos. La parte sanitaria consta de una planta de tratamiento de aguas residuales (PTAR).
- Remodelación de las caballerizas 3 y 4 para de la Sede Complementaria (827,72 m²), para el Archivo Central de la Biblioteca y la Editorial.
- Adecuación de un espacio para el Consultorio Médico y la Enfermería que permita la atención primaria en la Sede Complementaria (68,25 m²).
- Adecuación de salones en CASUR, completando el piso 3 de dicho edificio (271,66 m²).
- Trasladado de las oficinas de Extensión, CEPEC, Planeación Académica, Aseguramiento de la Calidad, CIEC, Asesoría Jurídica y Centro Editorial al Edificio Carrera Séptima (1.385 m²).

- Adecuaciones y remodelaciones de varias oficinas y obras menores en las diferentes sedes de la Universidad, para nuevos puestos de trabajo y necesidades presentadas en el transcurso del año.

Como proyectos complementarios relacionados con el apoyo logístico, durante 2008 se presentaron avances en los siguientes proyectos:

- Implementación del proyecto Paper Less, calculando los costos de impresión y cuantificando el consumo en las distintas dependencias. En este sentido, se realizaron campañas de concientización ecológica sobre el ahorro del papel, logrando una reducción de consumo de 671 resmas de papel y la comercialización de 9.850 kilos de papel. Además, en la Sede Complementaria se realizó la siembra de cuatro árboles carboneros como símbolo ecológico del proyecto Paper Less.



- Para la gestión de compras se realizó la selección de proveedores para negociación de economías de escala, permitiendo una reducción en los costos. Se realizó el proceso de actualización del kárdex de 145 proveedores y sus correspondientes contratos; se revisaron y actualizaron los procedimientos de evaluación de proveedores y de gestión de compras teniendo en cuenta las recomendaciones del Sistema de Aseguramiento de la Calidad.
- Estructuración del diseño y levantamiento de la información para obtener las tablas de retención documental tanto de las dependencias académicas como de las administrativas. En 2008 se logró el diseño y estructuración de 114 tablas de retención correspondientes a los grupos documentales de toda la Universidad. Igualmente, se organizó el Archivo Central de la Universidad en bodegas especiales de la Sede Complementaria y se trasladaron las bodegas de la Editorial y la Biblioteca a la Sede Complementaria.
- Aplicación de la herramienta de administración de espacios permitiendo la asignación automática de salones y el monitoreo de la ocupación para el Claustro y la Quinta de Mutis, reduciendo en 12 días el proceso de asignación de salones.
- Revisión y actualización de todos los contratos de *outsourcing* para obtener mejoras en la prestación del servicio.
- Montaje del servicio de auto-impresión en el Claustro y la Quinta de Mutis; implementación del nuevo sistema de servicio de correspondencia para todas las dependencias académicas y administrativas de la Universidad.
- Seguimiento continuo a la operación de los contratos para lograr su cumplimiento, aplicando encuestas de evaluación de servicio para efectuar planes de mejoramiento, ajustando y creando nuevos procedimientos en el servicio de agencias de viajes.
- Seguimiento a la operación del conmutador para optimizar el tráfico de llamadas entrantes y salientes.
- Mantenimiento de equipos, logrando la actualización y renovación de los contratos de mantenimiento vigentes.

Programa 4.5. Captación de Recursos Donados

Buscando un mayor posicionamiento de la Universidad como opción para la inversión de recursos donados, durante 2008 se avanzó en el diseño de una campaña de visibilidad al interior de la Universidad con los empleados y un esquema comercial para la presentación de los proyectos de donaciones (becas, construcción de la Sede Complementaria, gestión social e investigación), con el objetivo de vincular empresas, personas amigas y estudiantes como benefactores. En este sentido se logró una recaudación de donaciones de \$1000'000.000, de los cuales el 66% corresponde a donaciones por parte de diferentes organizaciones, el 33% a donaciones de amigos de la Universidad y el 1% a donaciones de empleados, siendo el mayor número de vinculados con 60 empleados y un 1% para investigación. En relación con la conversión a efectivo de las donaciones de inmuebles, se realizó la gestión comercial y la venta de dos inmuebles donados, localizados en Boyacá.

Para lograr estas metas se realizaron 224 visitas a empresas, realizando una presentación personalizada de los proyectos, logrando una vinculación de 15 nuevas empresas. También, para mejorar las herramientas que facilitan la gestión comercial, el seguimiento y el mantenimiento de los donantes y prospectos, se perfeccionó el aplicativo comercial y se implementó una metodología que permite tener reportes mensuales, trimestrales y semestrales del cumplimiento de las metas.

Por otra parte, se creó una herramienta para la presentación de los proyectos de becas a perpetuidad por parte de los donantes, simulando valores y porcentajes de donación según requerimientos de las organizaciones.

De la misma manera, se realizó un plan de comunicaciones de agradecimiento a los benefactores de la Universidad indicando el destino de la donación recibida y un balance al final del año comunicando los rendimientos y la realización de los diferentes proyectos, para mantener relaciones de largo plazo y crear una cultura de comunicación que incentive a donar nuevamente, fortaleciendo el vínculo Universidad-empresa.

Para la búsqueda de posibles donantes se construyeron bases de datos de empresas a partir de las páginas de las superintendencias de Sociedades, Financiera y de Salud, y la Cámara de Comercio de Bogotá. También se realizó una búsqueda detallada de las empresas con mayor nivel de utilidades y mayor carga tributaria; los resultados de esta búsqueda se cruzaron con la base de egresados de la Universidad, benefactores y actuales proveedores para poder ubicar contactos estratégicos dentro de cada una de estas compañías. También se obtuvo una base de 54 contactos directos con presidentes de empresas.



Finalmente, dentro de las actividades realizadas por la Oficina de Recursos Donados se crearon nuevos fondos de becas y se llevaron a cabo proyectos conjuntos con el Instituto Rosarista de Acción Social. Entre estos proyectos se encuentran un desayuno de presentación del Instituto y reuniones con aliados estratégicos como la Patrulla Aérea, Jardines de Paz, Colombia Care, ING, Gas Natural y Fundación El Nogal. Estas actividades permitieron la recaudación de fondos para los proyectos “Universidad sonrisas”, “Sabiduría de los años” y “Alimentando sonrisas”.

Programa 4.6. Optimización de la Gestión Financiera

Con el fin de asegurar el mejoramiento, actualización y desarrollo del sistema de información financiero, así como el incremento en el desempeño y manejo de habilidades de todas las personas que conforman la División Financiera y que requieren conocer el manejo del SAP, en 2008 se realizaron actividades de capacitación interna del Departamento de Contabilidad, la rotación interna a nivel de cargos, la solución conjunta de inconvenientes registrados en el sistema SAP, el análisis de casos en forma grupal y la asistencia a cursos y seminarios de actualización en materia impositiva y contable.

Con respecto a la administración del modulo CO, se realizaron actividades relacionadas con el seguimiento a los presupuestos específicos, el análisis de la presentación del Proyecto "Curso de Alto Nivel", el diseño del formato de presentación de la información financiera, la evaluación de la viabilidad del formato y los ajustes e implementación en el Sistema de Información SAP. Así mismo, se realizaron actividades encaminadas a controlar programas formales en extensión y realizar el seguimiento económico a las actividades de extensión.

En 2008 se continuó con la realización de ajustes en la programación del modulo en el Data Ware House, de acuerdo con los resultados que se van obteniendo en la validación de la información.

Igualmente, se avanzó en el mejoramiento del sistema de presupuesto, definiendo procedimientos, formatos y modelo general. Además, se logró agilizar los mecanismos de consulta dentro del modelo (tablas dinámicas, bdsu).

Para optimizar la funcionalidad SAP, contar con un programa de obtención de medios magnéticos y minimizar las actividades críticas de fin de año, se avanzó en la actualización en el conocimiento de las últimas normas, se realizó la depuración de la base de terceros antiguos, se realizó el control diario de los datos de creación de terceros y se fortaleció la planta de colaboradores con recurso humano temporal para el control y ajuste de información de terceros.

También, con el objetivo de generar valor agregado a las funciones de revisión, detección oportuna de inconsistencias, agilización en el análisis de estados financieros y un mayor empoderamiento de los analistas, durante 2008 se realizaron actividades encaminadas a la clasificación de cuentas contables según función; la remisión de cuentas a cada analista; la confirmación de las cuentas asignadas; la indagación de las cuentas según pertenencia por cargo; la determinación de cuentas según frecuencia y volumen; el establecimiento del tamaño de la muestra; el diligenciamiento del formato de análisis de cuentas; el análisis de los movimientos estacionales de la cuenta según comportamiento; el monitoreo de casos especiales; la solicitud de correcciones a las dependencias y la publicación de informes de seguimiento de cuentas.

Para lograr la remisión oportuna de la información a entidades gubernamentales se avanzó en la estructuración de reportes mediante la actualiza-



ción de normas de la Superintendencia de Salud, el DANE y el Ministerio de Educación (SNIES). Se participó en el seminario sobre SNIES y se realizó la validación de centros de costos de Planeación Financiera.

También durante este año se avanzó en proyectos relacionados con el análisis de la cuenta de activos fijos, con el fin de mejorar el proceso de análisis de los activos fijos e intangibles de la Universidad. Así mismo, se avanzó en la revisión e implementación del manejo tributario y contable de los programas en extensión, para lo cual se realizó la inscripción de la Regional Antioquia y se realizó la estructuración Tributaria y Contable de las Regionales y de los Convenios con terceros.

Finalmente, durante este año se realizaron mejoras en la gestión del portafolio de inversiones, mediante la compilación de normas y políticas, el análisis de riesgo y la definición de sus indicadores.

Para el cumplimiento de las metas relacionadas con la administración eficiente de la estructura financiera, durante 2008 se realizaron actividades orientadas a la optimización del control en red del análisis de cuentas, la definición del modelo operativo contable de las donaciones, la implementación de mejoras en la gestión del portafolio de inversiones y la reducción de costos de transacción.

También se inició la fase exploratoria del modelo de costeo por actividades en la cual se evaluó conceptualmente la implementación de dicho sistema considerando la estructura bajo la cual se desarrolla actualmente esta actividad en la Universidad.

Para la conversión del Departamento de Crédito y Cartera en un departamento de servicios financieros se avanzó en la modernización de los servicios a estudiantes y facultades, logrando la expedición de recibos vía *web*, la definición de requerimientos para el recaudo con los bancos, la definición de los requerimientos con las diferentes áreas involucradas, el desarrollo del programa en ambiente de pruebas y la difusión del servicio a la comunidad rosarista. Igualmente, se avanzó en la expedición de paz y salvos electrónicos para facultades y en la elaboración del documento con la información de las entidades que financian matrículas y las condiciones de crédito.

Programa 4.7. Desarrollo Comercial de las Actividades Sustantivas de la Universidad

Como se explicó anteriormente, tanto en el Programa 1.2, relacionado con la población estudiantil, como en el Eje 2, en relación con la cultura y la identidad rosaristas, la Gerencia Comercial y de Mercadeo es la encargada de la realización de las actividades relacionadas con la difusión y la comercialización de los productos y servicios académicos de la Universidad, tanto en relación con los programas de pregrado y posgrado, como con los cursos y seminarios de educación continuada.

El proceso de admisiones para los dos periodos de 2008 sintetiza el conjunto de tácticas personalizadas con cada aspirante y concluye con un resultado expresado en 11.236 personas atendidas, y un total de matrículas año de 2.335, para un cumplimiento global de la institución del 108 %, discriminado.

Igualmente, durante 2008 fueron gestionados un total de 31 procesos de admisión para 85 programas de posgrado, conformados según la periodicidad de las facultades, así: ocho procesos anuales, 19 procesos semestrales y cuatro procesos trimestrales, atendiendo un total de 8.554 aspirantes.

Para la gestión de promoción y divulgación de los programas se utilizaron en conjunto siete tácticas (eventos, micro-eventos, protección académica, referidos, recorridos, correrías y negocios especiales). Durante este año se resalta la gestión de promoción nivel nacional en las siguientes ciudades: Armenia, Pereira, Manizales, Tunja, Duitama, Paipa, Sogamoso, Tibasosa, Villavicencio, Barranquilla y Cartagena, visitando entidades del sector público, clínicas, hospitales, juzgados y notarías. También, como se había mencionado anteriormente, se realizaron actividades tendientes a la promoción personalizada como la línea de servicio Inforosario.

Programa 4.8. Posicionamiento y Reconocimiento de la UR

Para lograr una mayor comprensión de los mercados educativos y poder responder con pertinencia a las necesidades del entorno social y del mercado laboral, durante 2008 se realizó el estudio sectorial educativo en la categoría pregrado, con énfasis en cuatro nuevos programas (Ingeniería Biomédica, Nutrición y Salud, Ingeniería Administrativa e Informática). También se realizó el estudio exploratorio de investigación de mercados en relación con los posgrados. Estos estudios se enfocaron en el conocimiento de la competencia, los precios y el ciclo de vida de los programas de posgrado.

En relación con los procesos de construcción de marca, durante 2008 se avanzó en la consolidación del posicionamiento de la marca Universidad del Rosario, apoyándose este objetivo con el *Programa de divulgación científica*, tomo III: "Universidad, ciencia y desarrollo". La obra circuló inserta en el diario *El tiempo* durante 16 semanas consecutivas, cubriendo un total de 69.000 hogares y una población estimada de 4'500.000 personas. Además, se complementó la obra con el fascículo virtual alojado en el *home* de la Universidad, lo que permitió llegar a la comunidad académica, egresados, colegios y públicos de otros países.

Con respecto a la formación de la comunidad rosarista en el manejo de la marca e identidad corporativa, durante el año se realizaron 10 sesiones de entrenamiento y capacitación, llegando a 200 funcionarios de la Universidad que tienen relación directa con el manejo de la marca en las comunicaciones cotidianas de su unidad. Adicionalmente, se acompañó a cada unidad en el desarrollo de imagen, definición, promoción y divulgación de sus actividades académicas al interior de la institución, circulando con los medios de comunicación internos, bajo los criterios de marca establecidos en la política.

La conjunción de la estrategia de comunicación masiva, con el trabajo segmentado a cada uno de los grupos objetivos de la institución, permitió identificar un cambio positivo en el reconocimiento de la institución y sus valores. Esto se observa a través de una cuarta posición en cuanto a la re-

cordación espontánea de la marca Universidad del Rosario (TOM), tanto a nivel nacional como en Bogotá. El Rosario ocupa la quinta posición a nivel nacional y la cuarta en Bogotá en cuanto a la recordación espontánea de la marca en medios de publicidad (TOMP).

En relación con el plan de medios, la presencia de la marca en los medios de comunicación se centró el periódico de mayor lectura entre el público adulto, *El Tiempo*, y en especiales de educación de otros medios, donde el desarrollo de la oferta de marca para pregrado y posgrado es segmentada. La oferta de pregrado, posgrado, extensión y educación continuada fueron temas del desarrollo del contenido publicitario.

Durante 2008 se realizaron actividades de *marketing* educativo mediante el desarrollo de estrategias que incluyeron la convocatoria, promoción y divulgación de las actividades de mercadeo para impulsar las matrículas de estudiantes a la UR en su oferta de pregrado. Este ejercicio se logra a través de tácticas como los talleres informativos (ocho talleres con asistencia de 707 estudiantes de colegio), cursos de introducción a la profesión (585 estudiantes de colegio), cátedras introductorias (86 estudiantes de colegio), estrategia “Vive Rosario” y el Encuentro Colegio Rectores que reunió a 124 asistentes de 61 colegios a nivel nacional).

Para el caso de los posgrados se implementó esta gestión con base en las estrategias que incluyeron la convocatoria, promoción y divulgación de las actividades para impulsar las matrículas de estudiantes a la UR en su oferta de posgrado (especialización, maestría y doctorado).

De otra parte, y con el objetivo de estimular y garantizar el crecimiento de los posgrados, especialmente los de baja demanda y programas nuevos, se realizó una campaña de envíos masivos por Internet mediante el portal www.guiaacademica.com, a cada uno de los posgrados de la Universidad. Además, como apoyo a la actividad comercial se realizaron 33 eventos y 19 micro-eventos que reunieron a 639 personas interesadas en la oferta de posgrados.

Durante 2008 también se avanzó en la consolidación del proyecto visual que involucra y consolida los temas específicos y transversales de la Universidad del Rosario en un conjunto de siete videos que profundizan sobre los temas centrales de la Universidad, desarrollados de acuerdo con la audiencia (pregrado, posgrado, donaciones, institucional, educación continuada, investigación y egresados). Además, se desarrolló el catalogo multimedia institucional en español e inglés como herramienta promocional de la universidad en eventos y viajes internacionales de los representantes de la institución.

En relación con el *marketing* educativo para egresados, en 2008 se trabajó en la consolidación de la Comunidad de Egresados Rosarista y la promoción y divulgación de actividades de la Decanatura del Medio Universitario, siendo una de las más representativas el desarrollo del newsletter *Nova et Vetera Egresados*, dirigido a los egresados de la Universidad del Rosario, con una frecuencia quincenal y que logró un cubrimiento de más de 10.000 personas, en 16 ediciones.

Programa 4.9. Cultura de Comunicación

La gestión desarrollada en 2008 en relación con la cultura de comunicación se centró en la construcción conjunta con 102 dependencias de la Universidad, agrupadas en 12 comités de visibilidad, de las estrategias de comunicación respectivas, a través de 40 comités de visibilidad realizados durante el período. Así mismo, en este año se atendieron en total 2.380 requerimientos de comunicación de 102 dependencias, a través de los siete medios que conforman el portafolio institucional (Internet, Intranet, *Nova et Vetera*, correo electrónico, carteleras, boletines electrónicos y comunicación alternativa).

En relación con la producción del periódico universitario institucional *Nova et Vetera*, durante 2008 se determinó un crecimiento de ocho a 12 páginas, con el objetivo de evolucionar la presentación (diagramación, profundidad editorial, distribución de contenidos, énfasis de los artículos, distribución y consumo), en función de la preferencia de sus lectores. Del mismo modo, se fortaleció la labor de los reporteros, generando un marco de actuación para su labor a través del *Manual de redacción del periódico*, finalizado en el período.

Del *Nova* 2008 se produjeron en total 18 ediciones de 6.500 ejemplares, que permitieron la participación activa en la generación de contenidos de 112 dependencias de nuestra institución, a través de 508 artículos publicados.

En el fortalecimiento de la comunicación organizacional mediada por TIC, principalmente se orientó al mejoramiento del portal de Intranet organizacional. En este sentido se realizaron actividades centradas en el fortalecimiento de los gestores de contenido por áreas, para fomentar un esquema descentralizado de carga y administración de contenidos en las diferentes páginas y secciones del portal. Para esto se llevó a cabo una capacitación teórico-práctica en los protocolos de contenidos y prestaciones técnicas de uso de la plataforma tecnológica Sharepoint.

Igualmente, se desarrollaron actividades de construcción de la versión en inglés de la página *web* de la Universidad. En este año el proyecto se centró en la depuración del lenguaje de traducción de todos los micro-sitios que conforman su estructura, la traducción total de los sitios de la Facultad de Economía, la misión y la visión de la Universidad y el menú de internacionalización. Para 2009 se prevé el lanzamiento del sitio en inglés.

También durante este año se avanzó en el proceso de rediseño de la página *web*, realizando la adaptación gráfica al *Manual de identidad corporativa* y optimizando los indicadores y la facilidad de uso del sitio. En este sentido, las actividades se orientaron al desarrollo y ajuste de la plantilla de diseño, en una labor coordinada con el Comité de Tecnologías de Información y Comunicación y en la realización de pruebas de uso y efectividad del mismo.

Por otra parte, dentro del propósito de fortalecimiento de las comunicaciones organizacionales se desarrolló la estrategia de producción y asistencia técnica al portafolio institucional de boletines electrónicos. Así, se avanzó en el desarrollo de contenidos multimedia para 12 ediciones del *UR en Contacto* (medio electrónico mensual dirigido a administrativos y profesores), *Nova et Vetera Egresados* y *Nova et Vetera Colegios Convenio*. Adicionalmente, se realizó la asistencia técnica para el mejoramiento en diseño del boletín electrónico *Internacionalización: Informativo de la Cancillería* y se generó la propuesta y desarrollo en producción del nuevo *Boletín de Actividades de los Semestres Internacionales* en tres ediciones durante 2008. En relación con las comunicaciones particulares de algunas dependencias, se desarrollaron estrategias de visibilidad para las actividades de la Decanatura del Medio Universitario y para las actividades de internacionalización de la Cancillería.

Programa 4.10. Planeación, Evaluación y Construcción de la Sede Complementaria

Posesionada la nueva Administración Distrital se procedió a contactar a los nuevos directivos distritales, con el fin de hacerles presentación e informarles sobre el estado de trámite del Plan Parcial que la Universidad había radicado en noviembre de 2006. La Alcaldía Mayor, la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Planeación y la Secretaría de Ambiente fueron enteradas en sendas reuniones, acerca de las características generales del proyecto, de las bondades urbanísticas con que fue concebido y diseñado y de la urgencia de la Universidad para el inicio del desarrollo del mismo.

Fue realizado el estudio de Línea Base de Ruido y se actualizó el Estudio de Tránsito, ambos aprobados por las secretarías de Ambiente y de Movilidad, respectivamente. Con ello se dio pleno cumplimiento a los ajustes solicitados, quedando sujeto el concepto de viabilidad del Plan Parcial a la aprobación del denominado Plan Zonal del Norte, el cual contiene la norma urbana aplicable a los predios que, como el de la Universidad, se debe cumplir para su incorporación a las dinámicas urbanas de la ciudad. Adicionalmente, fueron consultadas curadurías urbanas con el fin de ¿CON QUÉ FIN?

Fueron construidos cuatro diferentes escenarios jurídicos y urbanísticos, con el objetivo de dar continuidad al cronograma del proyecto. Uno de ellos incluyó el programa de desarrollo de la primera fase de la Etapa 1 del proyecto, dimensionando los espacios requeridos para 4.100 estudiantes con 370 espacios de parqueo y cuatro edificaciones: una para 22 laboratorios y un auditorio para 370 personas; otra para 70 aulas y un área de Biblioteca; otra para 270 puestos de oficina y áreas de bienestar universitario, y un área de recepción y distribución de flujos peatonales.

Se perfeccionó, mediante escritura pública, la compra y donación del predio Santa Bárbara por parte de la empresa Jardines de Paz. Dicho predio fue incorporado oficialmente a la cartografía distrital.

Con el propósito de enriquecer los parámetros ambientales del proyecto se realizaron investigaciones y acercamientos a expertos internacionales para conocer en detalle el proceso y el sistema de calificación del U.S. Green Building Council, conocida como la certificación LEED (Leadership in Energy and Environmental Design), la cual podría ser incorporada, en adelante, en los procesos de selección de diseñadores y constructores.

Con el fin de construir el programa de desarrollo de los edificios de Laboratorios que se construirán en la Sede Complementaria, se diseñó una metodología de recolección de información que incluyó entrevistas, visitas e investigación a nivel nacional e internacional, acerca de las características generales de los laboratorios con que cuenta actualmente la Universidad y de los edificios de laboratorios de otras universidades y centros de investigación dentro y fuera del país. Para el efecto se constituyó el Comité Técnico de Laboratorios con la participación del señor consiliario Eduardo Posada Flórez, el síndico de la Universidad, representantes de la Escuela de Ciencias de la Salud, de la Nueva Facultad de Ciencias Naturales y del equipo técnico del proyecto.

Con el fin de conocer las experiencias de los expertos en diseño, construcción y dotación de laboratorios de docencia e investigación de universidades a nivel internacional, tres miembros del Comité Técnico asistieron al seminario internacional "Laboratory Design 2008" en Houston, Texas, Estados Unidos. Fueron visitados laboratorios de Rice University y del Houston Medical Center, en la ciudad del mismo nombre. A nivel nacional fueron visitadas las siguientes instituciones: Centro Internacional de Física (CIF), Universidad Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Los Andes, Centro de Alto Rendimiento en Altura de Bogotá, Teletón, Universidad de Antioquia, Universidad CES y Escuela de Ingeniería de Antioquia.

Con base en la aplicación de la metodología utilizada fue posible construir las bases de datos y los documentos necesarios para la elaboración del programa de laboratorios de la Universidad. Dicho estudio permitió a la Institución conocer en detalle las necesidades en términos de espacio y dotación de los 19 laboratorios existentes, así como censar y dimensionar los laboratorios para los nuevos programas de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la nueva

Facultad de Ciencias Naturales. En total fueron relacionados y caracterizados en detalle 52 laboratorios de investigación y docencia.



La Sede Complementaria fue durante 2008 el espacio propicio para el desarrollo de múltiples actividades de la vida académica, cultural, deportiva e institucional de la Universidad tales como cursos de inducción, cursos de introducción a la profesión, eventos de mercadeo promoción y divulgación, foros y seminarios académicos y jornadas de planeación estratégica, entre otros.

Adicionalmente, como se presentó en el Programa 4. 4 (Infraestructura física, de equipos muebles y enseres y gestión logística) fueron adecuados 692 m² de bodegas para el Centro Editorial, Biblioteca y almacenamiento de inmuebles y un consultorio médico de 60 m². Además, las caballerizas existentes fueron adecuadas para usos académicos, con capacidad de 300 sillas, en nueve aulas de clase con sus correspondientes instalaciones hidro-sanitarias.

Conclusiones

Al revisar en conjunto las acciones desarrolladas durante 2008, en el contexto de las metas trazadas en el Plan Integral de Desarrollo, es posible concluir que la Universidad del Rosario ha venido realizando en los últimos años procesos de planificación, gestión y evaluación que le aseguran sus sostenibilidad en el tiempo y el cumplimiento de sus compromisos históricos y sociales.

El crecimiento de la Universidad, unido al aseguramiento de su calidad, ha sido posible gracias al esfuerzo y compromiso de toda la comunidad rosarista y a la alineación de todas las facultades, escuelas y unidades administrativas y de servicios en relación con metas concretas e ideales de futuro.

De manera general se puede afirmar que las metas previstas en el Plan Integral de Desarrollo para este año se han cumplido a cabalidad; al mismo tiempo, los procesos de autoevaluación permanente han permitido el planteamiento de nuevas metas y la adecuación en el tiempo de algunas de las previstas inicialmente.

Como puede verse a lo largo del presente informe, en cada uno de los programas se han realizado avances significativos que permiten prever la continuidad de los procesos, el crecimiento constante y la coherencia de las acciones emprendidas con los ideales de futuro de la Universidad, todo lo cual asegura la pertinencia social y académica de nuestra centenaria comunidad rosarista.

Así mismo, como grandes hitos de 2008, que se presentaron en el documento, resaltan los logros obtenidos en relación con la alianza realizada con otras instituciones para la creación de la red hospitalaria. Este es uno de los logros de mayor impacto no solo en relación con la Facultad de Medicina, sino también con todas las unidades académicas de la Universidad. La trascendencia académica y científica de este logro permitirá en el futuro la consolidación

de la red hospitalaria como una organización de conocimiento y el redimensionamiento del aporte social, académico y científico de la institución.

De igual manera, los logros obtenidos durante este año permitieron que la Universidad recibiera reconocimientos del sector externo y del Estado, por el fortalecimiento de sus grupos de investigación, el impacto de su producción académica, el mejoramiento permanente de los procesos de formación, así como por la puesta en marcha de nuevos programas de doctorados que aseguran la proyección futura de la Universidad.

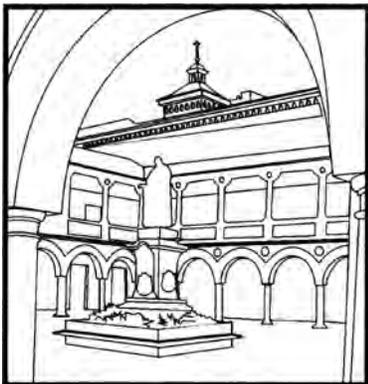
Todos estos logros, como pudo verse en el informe, han sido posibles gracias a la actitud responsable y comprometida de toda la comunidad rosarista, a los procesos cada vez más fortalecidos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo y a una gestión administrativa y financiera eficiente y al servicio de la academia.

Como se dijo en la presentación de este informe, el análisis de los logros y avances de la Universidad es un mecanismo que permite el seguimiento y evaluación de la gestión institucional, la presentación transparente de sus resultados a la sociedad y la definición de estrategias y mecanismos que permitan asegurar la continuidad de los planes y programas proyectados para el futuro.

A su vez, estos avances se convierten en estímulo para el desarrollo de nuevos proyectos que permitan orientar a la Universidad hacia nuevos rumbos, permitiéndole consolidarse como una universidad de investigación que aporta en el desarrollo de la ciencia y en la formación de profesionales en los niveles más avanzados de la educación.

Hans Peter Knudsen Q.

Rector



Este libro está compuesto en caracteres
Humnst777 Lt Bt y Humnst777 Bt.

Bogotá, Colombia
2009



El seguimiento continuo a los programas y proyectos definidos en el Plan Integral de Desarrollo 2004-2015 (PID), así como el monitoreo y la evaluación de la calidad son condiciones necesarias para que la Universidad del Rosario pueda ir adelante en el tiempo y pueda responder de manera dinámica y proactiva a los múltiples desafíos políticos, económicos y sociales que inciden en la calidad y la pertinencia de los procesos educativos y de gestión del conocimiento. Como fruto de esta actividad, anualmente la Universidad publica conjuntamente el *Informe de gestión* y el *Boletín estadístico*, los cuales recogen sucintamente los principales avances en cada uno de los ejes, programas y subprogramas que componen el PID y presentan actualizada la información estadística oficial de la institución.

Esta información resulta especialmente útil para la comunidad académica rosarista, en cuanto se constituye en un ejercicio de evaluación y seguimiento de los objetivos y metas del Plan Integral de Desarrollo y, además, permite la presentación de los resultados ante la sociedad.



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario - 1653