UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
OCTUBRE DE 2021

EDITORIAL UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Dirección: Cra.7 # 12B-41, oficina 501
Teléfono: (57-1) 2970200, ext. 3114
http://editorial.urosario.edu.co

COMITÉ EDITORIAL DE ESTA EDICIÓN

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Juan Felipe Córdoba Restrepo

COORDINACIÓN PUBLICACIONES PERIÓDICAS
Tatiana Morales Perdomo

CONSEJO DE EDICIÓN
Juan Carlos Ruiz Hurtado
Diego A Garzon-Forero

CORRECCIÓN DE ESTILO
Angie Sánchez

DISEÑO, ILUSTRACIÓN Y FOTOGRAFÍA
Miguel Gerardo Ramírez Leal
Kilka Diseño Gráfico

Una Ciencia Abierta

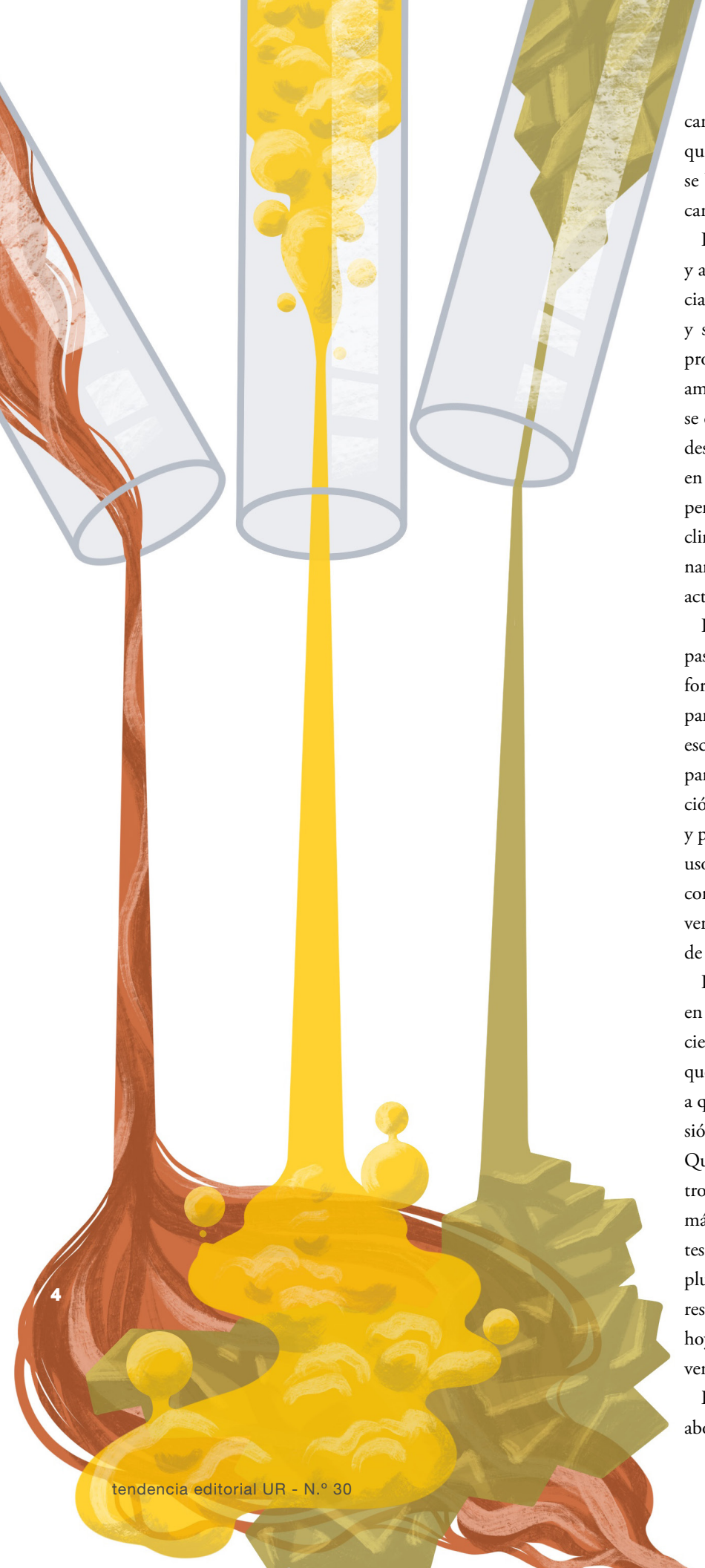
para un mundo cerrado

Por: Diego A Garzon-Forero*

Hasta ahora la Ciencia Abierta es un utópico para muchas instituciones científicas en todo el mundo. La Ciencia Abierta representa retos para todas las fases de un proceso científico, por lo que lleva al cambio de paradigmas en la forma de hacer ciencia; pero con las transformaciones también llegan nuevas oportunidades en las formas de entender los contextos de las personas, y las nuevas propuestas de ver e interpretar el mundo. Los historiadores de la ciencia podrán demostrar mejor cómo cada cambio de paradigma ha hecho que las sociedades se revolucionen en diversos niveles, tanto políticos, económicos, críticos, sociológicos, "culturales", filosóficos, teológicos… Que mal o bien configuran nuestra actual forma de hacer ciencia, y lo que somos como sociedades.

En la actualidad, la ciencia es un mundo cerrado en diferentes frentes. Comenzando por el acceso a la formación científica especializada —por recursos económicos, o por jerarquías internas de privilegios excluyentes—, los recursos para la investigación —los cuales difieren entre regiones e instituciones—, la publicación y acceso a los resultados de dichas investigaciones, el conocimiento de los procedimientos internos de las investigaciones, y los propósitos económicos que cierran cada vez más todos los procesos y resultados. La ciencia se modela como un

* Antropólogo, magíster en Estudios Sociales y Gestor de Divulgación académica de la Editorial de la Universidad del Rosario



campo cerrado que poco se relaciona con el mundo que investiga, con lógicas y reglas internas en las que se batalla por un estatus, tal como Pierre Bourdieu lo caracterizaría.

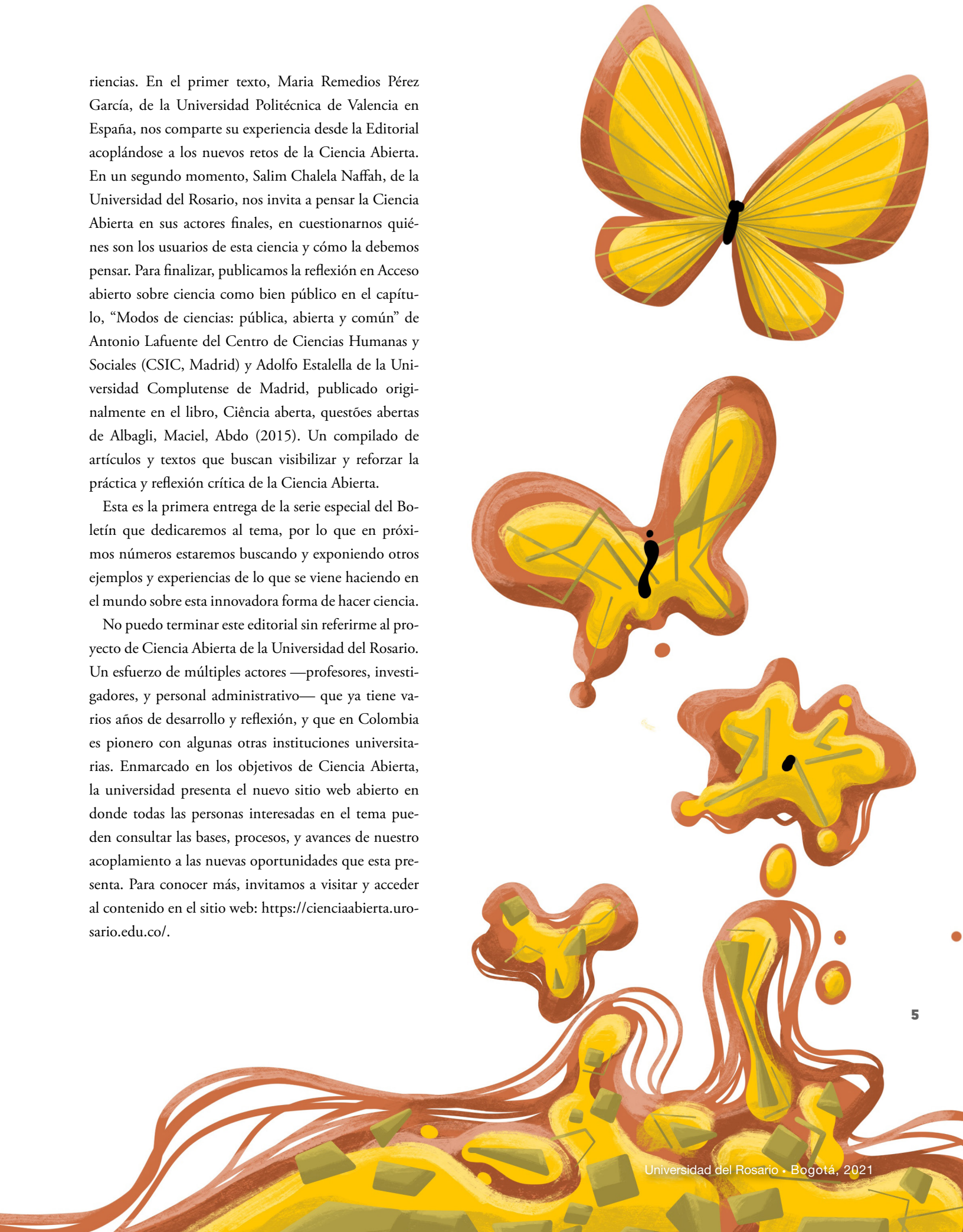
La ciencia tradicional lleva a que diversos científicos y académicos reflexionen sobre el modo de hacer ciencia frente a las necesidades actuales de las sociedades, y sus limitadas respuestas en el presente modelo de producción y comunicación científica. Desde Latinoamérica, son varios los ejemplos de investigadores que se contraponen a una academia que solo reproduce las desigualdades, este tipo de reflexiones son frecuentes en la región, desde las ciencias sociales y humanas, con pensadores como Arturo Escobar, Néstor Garcia Canclini o Eduardo Restrepo, quienes proponen reflexionar sobre el origen del conocimiento, y repensar las actuales formas de la ciencia.

Los académicos reconocen que el conocimiento debe pasar por procesos inclusivos locales y globales en la forma de pensar, desarrollar, hacer y publicar ciencia para lograr la transferencia de conocimiento en diversos escenarios. Sin embargo, los entramados científicos del paradigma actual tienen como eje trasversal la producción rápida, la medición cuantitativa de investigadores y publicaciones con índices e indicadores arbitrarios, el uso de los resultados de investigación con propósitos comerciales, y en el fondo, todo aquello que tenga que ver con ingresos suficientes para mantener el *statu quo* de una ciencia cerrada.

Incluso, deberíamos pensar en Ciencias Abiertas, en plural, no únicamente pensar en una sola forma de ciencia. Si algo nos ha enseñado el multiculturalismo es que las paradojas de la sociedad global llevan siempre a que lo local también se manifieste y rompa la pretensión de homogenización. Es claro que hacer ciencia en Química o en Física es diferente a hacer ciencia en Antropología o Comunicación, y complejizando un poco más el asunto, hacer estas ciencias en regiones diferentes conlleva también a pensar en Ciencias Abiertas en plural, y a pensar contextos globales y específicos que respondan realmente a las necesidades particulares que hoy demanda el mundo de la ciencia para su supervivencia y construcción de pensamiento crítico.

En este Boletín encontrará varias reflexiones que abordan el tema de Ciencia Abierta desde sus expe-

riencias. En el primer texto, Maria Remedios Pérez García, de la Universidad Politécnica de Valencia en España, nos comparte su experiencia desde la Editorial acoplándose a los nuevos retos de la Ciencia Abierta. En un segundo momento, Salim Chalela Naffah, de la Universidad del Rosario, nos invita a pensar la Ciencia Abierta en sus actores finales, en cuestionarnos quiénes son los usuarios de esta ciencia y cómo la debemos pensar. Para finalizar, publicamos la reflexión en Acceso abierto sobre ciencia como bien público en el capítulo, "Modos de ciencias: pública, abierta y común" de Antonio Lafuente del Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC, Madrid) y Adolfo Estalella de la Universidad Complutense de Madrid, publicado originalmente en el libro, Ciência aberta, questões abertas de Albagli, Maciel, Abdo (2015). Un compilado de artículos y textos que buscan visibilizar y reforzar la práctica y reflexión crítica de la Ciencia Abierta.

Esta es la primera entrega de la serie especial del Boletín que dedicaremos al tema, por lo que en próximos números estaremos buscando y exponiendo otros ejemplos y experiencias de lo que se viene haciendo en el mundo sobre esta innovadora forma de hacer ciencia.

No puedo terminar este editorial sin referirme al proyecto de Ciencia Abierta de la Universidad del Rosario. Un esfuerzo de múltiples actores —profesores, investigadores, y personal administrativo— que ya tiene varios años de desarrollo y reflexión, y que en Colombia es pionero con algunas otras instituciones universitarias. Enmarcado en los objetivos de Ciencia Abierta, la universidad presenta el nuevo sitio web abierto en donde todas las personas interesadas en el tema pueden consultar las bases, procesos, y avances de nuestro acoplamiento a las nuevas oportunidades que esta presenta. Para conocer más, invitamos a visitar y acceder al contenido en el sitio web: https://cienciaabierta.urosario.edu.co/.