



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 9
EDICIÓN 11
MARZO 31 DE 2014
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS UNIVERSIDAD DEL ROSARIO 2003-2014

I. Fortalecimiento Académico

II. Internacionalización

- Convenios de Doble Titulación
- Giras Académicas y Concursos Internacionales
- **Semestres Internacionales**
- Movilidad estudiantil y profesoral
- Cooperación Internacional para el Desarrollo

III. Investigación

IV. Visibilidad

V. Fortalecimiento Financiero

VI. Medio Universitario

VII. Proyectos Especiales

Cuando el mundo se convierte en el salón de clase: **semestres internacionales UR**



ACTUALIDAD



Así ha sido el primer año de pontificado del papa Francisco.

Página 5 ▶

ESPECIAL



UR, pionera en Administración Logística y Producción al servicio de la salud.

Página 8 y 9 ▶

ROSARISTA DESTACADO



Juan Gabriel Vásquez, finalista en Premio Bienal de Novela Mario Vargas Llosa.

Página 10 ▶



Súmate a la campaña “Sueño Ser” de la Universidad del Rosario

Sueño ser Administrador, Sueño ser profesional en Jurisprudencia, Sueño ser profesional en Finanzas, Sueño ser Economista, Sueño ser profesional en Relaciones Internacionales, Sueño ser profesional en Ciencia Política, Sueño ser profesional en Gestión y Desarrollo Urbano, Sueño ser Médico, Sueño ser Psicólogo, Sueño ser Fisioterapeuta, Sueño ser Fonoaudiólogo, Sueño ser Terapeuta Ocupacional, Sueño ser Sociólogo, Sueño ser Filósofo, Sueño ser profesional en Artes Liberales, Sueño ser Periodista, Sueño ser Antropólogo, Sueño ser Historiador.

La oficina de donaciones de la Universidad del Rosario y los Consejos Estudiantiles han creado un programa con el que se pretende recaudar fondos para el programa de becas, proyectos de investigación, gestión social, entre otros.

STEPHANY ECHAVARRÍA N.
echavarria.stephany@urosario.edu.co

La Universidad del Rosario, consciente de la problemática de la educación superior colombiana a nivel de cobertura y deserción, le ha apostado a su programa de becas “Sueño Ser”, dando la oportunidad de realizar estudios profesionales a muchos jóvenes talentosos de todas las regiones del país.

El programa de becas de la Universidad del Rosario se extiende a más de 2.500 estudiantes por año. Con lo que se ha logrado que el 29% de la población estudiantil de la Universidad pueda continuar con sus proyectos académicos y profesionales.

“Sueño Ser” ofrece varios tipos de becas a los estudiantes rosaristas, entre las que se encuentran:

Excelencia Académica, Apoyo a la Internacionalización, Sostenimiento, Apoyo económico, entre otras. Los recursos para soportar dichos beneficios son producto de las Alianzas de la Universidad con distintos benefactores.

Sin duda, la entrega de estas becas no sería posible sin el apoyo que hacen varias empresas y personas que participan en ‘Sueño Ser’, programa que cuenta más de 20 fondos privados actualmente.

La proyección de las alianzas con las que cuenta la universidad es la de contribuir a la consolidación de una red inteligente, reconocida por su transparencia y efectividad para consolidar relaciones de beneficio mutuo entre el sector privado y la academia que le permitan a la Universidad del Rosario optimizar la calidad académica, producción investigativa e inser-

ción a la sociedad de líderes y profesionales comprometidos con la construcción de un mejor país.

Durante el 2013 más de 84 funcionarios y 1.764 padres de familia apoyaron el programa ‘Sueño Ser’, logrando que alrededor de 50 estudiantes se beneficiaran. Por lo que la invitación es a que se vinculen, ya que con cualquier tipo de aporte y/o apoyo se logrará que más estudiantes cumplan su SUEÑO de SER profesionales.

Este tipo de iniciativas reflejan el compromiso de responsabilidad social de la universidad, en pro de fortalecer la educación de los jóvenes colombianos, otorgándoles nuevas oportunidades de crecimiento y desarrollo para la construcción de un mejor país.

¿Cómo puedes vincularte a “Sueño Ser”?

Si eres Funcionario UR

Puedes hacer tu donación a través de descuento por nómina por un valor mínimo de \$10.000 mensuales.

Si eres padre de familia o estudiante

Haz tu donación a través del recibo de matrícula que se emite semestralmente, marcando con una X la opción SI apoyo al fondo de becas Sueño Ser.

Si eres Egresado o Aliado externo

Puedes enviar los siguientes documentos al correo electrónico: alianzas.ur@urosario.edu.co

1. Carta de intención de donación especificando el valor a donar.
2. Fotocopia de la cédula
3. Soporte de la Transferencia bancaria o consignación a: Cuenta corriente de Bancolombia N° 03000775902, código de recaudo N° 5270.
4. Copia de cámara y comercio (si eres persona jurídica)

El día de la voz, una jornada que dará de que hablar

El Programa de Fonoaudiología de la Universidad del Rosario está organizando el “World Voice Day” (Día Mundial de la Voz) versión 2014, que se realizará el próximo 10 de Abril, de 8:00 a.m. hasta las 12 p.m. en las instalaciones de la Quinta Mutis.

Este evento busca promover la salud vocal y el cuidado de la herramienta de trabajo de aquellas personas que trabajan con su voz como docentes, locutores, cantantes, vendedores, actores, entre otros.

La iniciativa surgió en 1999, por

la Sociedad Brasileira de Laringología y Voz, (actualmente academia Brasileira de Laringología y Voz) quien organizó una Campaña Nacional de para generar conciencia acerca de los cuidados de la salud vocal, orientada a la importancia de un diagnóstico pre-

coz y de la prevención de las patologías de la voz. En el año 2003, a partir del éxito alcanzado por la campaña a nivel mundial, se dio origen a lo que hoy es conocido como el Día Mundial de la Voz.

Así vivirá la Universidad del Rosario el Día mundial de la Voz

- Lanzamiento Campaña de Sensibilización “El Ruido y La Voz”:
 - Testimoniales.
Lugar: Pasillo Principal y Lobby.
Hora: 8:00-9:00 a.m.
 - Concurso “La voz UR”:
Inscripción previa: diamundialdelavozur@gmail.com
Lugar: Lobby
9:00 a 10:00 a.m.
 - Visita a Stand Comerciales:
Lugar: Pasillo Principal y Lobby.
Hora: 8:00 -10:00 a.m.

- Conferencia: Los problemas de voz en los docentes colombianos...
¿Qué los genera? y ¿cuánto cuestan?
Dra. Lady Cantor C.
Lugar: Auditoria 302.
Hora: 10:00-11:00 a.m.
Inscripción previa: diamundialdelavozur@gmail.com
- Talleres:
 - Proyección Vocal.
 - Técnicas de solfeo.
 - Spa laringeo-relajación.
 - Hora: 11:30 – 12:00 m.
 - Inscripción previa: diamundialdelavozur@gmail.com

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo **Vicerrector** Alejandro Venegas Franco
Síndico Miguel Francisco Diago Arbeláez. **Secretaría General** Catalina Lleras Figueroa
Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. **Gerente Comercial y de Mercadeo** Ana María Restrepo Fallon.
Director Editorial Omar Giovanni Cobos Jaime • **Reporteros** Juan Camilo Gómez Pinzón • Stephany Echavarría • Stephanie Moreno.
Dirección: Avenida Jiménez No 4 - 09, piso 1. 297 0200 ext: 8491 omar.cobos@urosario.edu.co **Diseño y Diagramación** Typo Diseño Gráfico Ltda.



Economías latinoamericanas: tendencias a la baja en el precio de exportaciones

POR GIOVANNI E. REYES PH.D.
 UNIVERSITY OF PITTSBURGH/HARVARD.
 PROFESOR ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
 DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO.

Los últimos indicadores, dados a conocer por la Comisión Económica de América Latina y el Caribe (CEPAL), permiten evidenciar en los pasados 4 años, un descenso en el ritmo de crecimiento de las economías latinoamericanas. Esta es la conclusión a la que puede llegarse al reconocer que en 2010 la región tuvo un crecimiento de 5.8 por ciento. Se demostraba con ello que la crisis financiera que se originó en septiembre de 2008 no había afectado aún a los países emergentes de la región.

No obstante, el ritmo de incremento de la producción regional llegó a 4.3 por ciento en 2011, a 3.1 en 2012, y continuó su tendencia a la baja en 2013 con 2.6 por ciento. No se tiene, en el estricto sentido del término, decrecimiento económico, pero se hace notar un estancamiento de las tasas de desempeño del producto interno bruto. Se espera que este indicador se ubique en 3.3 por ciento para diciembre de 2014. Uno de los factores que más han apuntalado el crecimiento de producción latinoamericano es el precio de las exportaciones en los mercados internacionales.

En especial a partir del alza de los productos energéticos –petróleo– desde 2003, la región vio como mejoraban las

balanzas comerciales en general de los países exportadores de crudo, de materias primas agrícolas, de minerales y de bebidas tropicales. Lo que hizo aumentar las exportaciones fue por lo general, el precio de esos bienes en los mercados externos, más que el quantum o cantidad de productos vendidos.

Sin embargo, para finales de 2013 se evidencia una baja en la tendencia de precios de las principales exportaciones de la región. Al respecto es de subrayar que muchos de los productos que la región destina a los mercados mundiales no tienen mayor valor agregado, es

decir mayor procesamiento. Con ello se impide que aparezcan no solo factores que podrían promover efectos multiplicadores en el empleo productivo y la innovación, sino que además obstaculiza que, a partir de salarios más altos, se puedan ir ampliando las capacidades adquisitivas de la sociedad en general y con ello la demanda agregada de los mercados domésticos.

En lo que respecta a exportación mineral el pico de precios más alto –considerando un índice que tenía un valor de 100 en 2005– se logró en julio de 2001 cuando este indicador se situó en 290. Es decir que los precios en seis años habían escalado casi 3 veces. Para octubre de 2013 los minerales tienen un índice de precios internacionales de 220.

En cuanto a bebidas tropicales y siempre estimando un valor de 100 en los precios internacionales para 2011, el pico más alto se situó en abril de 2011 con un valor de 260. Para octubre del año pasado, que son las cifras oficiales más recientes, el indicador llegó a 118.

En lo que respecta a las exportaciones relacionadas con energía, las mismas llegaron a un índice de 200 en abril de 2012 y para octubre de 2013 presentaban un valor de 183. Se trata de productos que presentan menor volatilidad; ahora estarían entrando en una fase de estancamiento de los precios.

Recuérdese que los máximos del precio del crudo se alcanzaron en julio de 2008 con un valor de 140 dólares por barril.

Con los datos anteriores se evidencia la tendencia a la baja y un estancamiento relativo de los precios de los principales productos que exporta la región. Esto está incidiendo en declive en los niveles de crecimiento del producto interno bruto, dada la dependencia que muchos países latinoamericanos tienen respecto a las condiciones de demanda de los mercados externos.

Este es un rasgo estructural de las economías latinoamericanas: desde hace mucho tiempo, en particular desde que se implementaron procesos de apertura basados en los principios del denominado “Consenso de Washington”, las políticas económicas han girado más en función de abrir la producción a las condiciones internacionales que en atención a las condiciones de la demanda interna.

En el medio externo uno de los factores clave para entender esta dinámica es el aletargamiento o la no capacidad de salida de la última crisis financiera, que han demostrado tanto Europa como Estados Unidos, Japón y la región asiática. Si bien es cierto se tiene cierto nivel de recuperación, aún la demanda norteamericana y europea no se ha reactivado del todo.

Hasta hace poco tiempo, los requerimientos de China e India “suplían” esa demanda, pero hoy en día estos gigantes emergentes –que en conjunto concentran casi una tercera parte de la población mundial– están entrando en una fase en la cual no se evidencian los dramáticos incrementos de producción que si han sido característicos en esas naciones en la primera década del Siglo XXI.

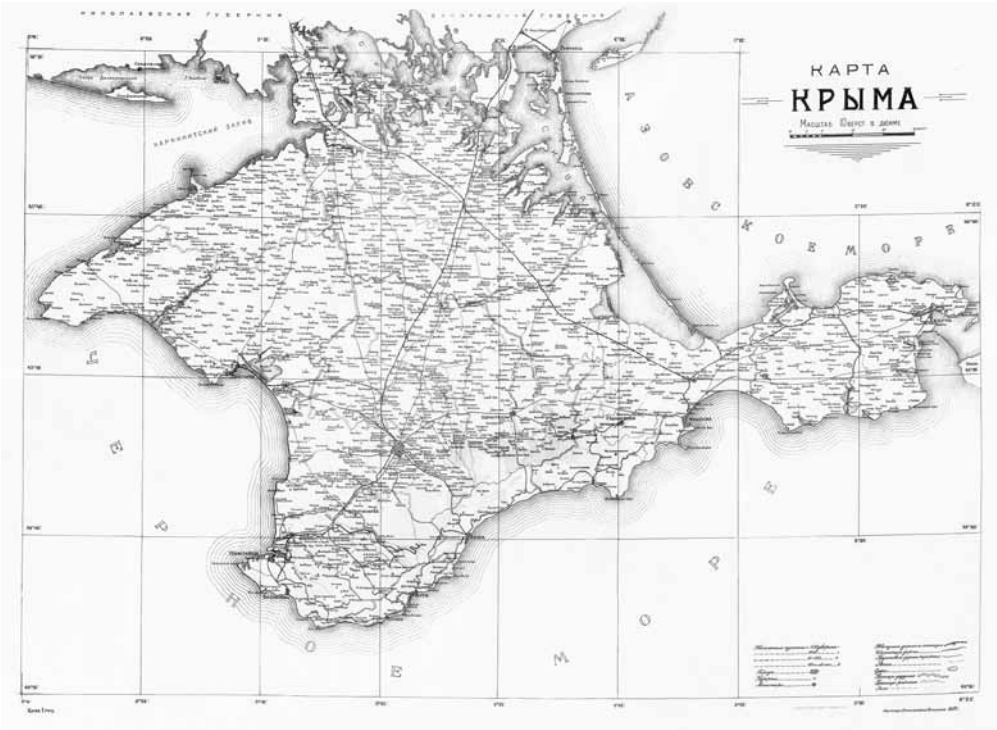
En la actual época de globalización no es de negar la importancia de los mercados foráneos, pero sí de enfatizar que la demanda interna no es excluyente de lo internacional y que de hecho es en la capacidad adquisitiva de los grupos, especialmente los que viven en condiciones de mayor marginalidad, en donde encontramos un indicador para verificar la mejora o no, que se ha logrado en el bienestar de las sociedades.

A todo esto, otro indicador que se ha incrementado notablemente es la deuda externa de la región. En efecto, en 2005 el total de deuda llegaba a 662,000 millones; ya para diciembre de 2013 este indicador se ubicó en 1.17 millones de millones de dólares. Con ello se tendría evidencia que en los pasados 8 años, la deuda total de la región casi llegó a duplicarse.

Este último elemento es muy importante, por cuanto el mismo demostraría al menos dos aspectos. Primero, que la región no “apaciguó”, al menos durante la época de altos ingresos de las exportaciones, su dependencia de capitales foráneos. Segundo, que las bases para un crecimiento económico sostenibles pueden estar débiles, al depender del ingreso de dinero del exterior. Ello genera deudas que deben pagarse, no solo en amortizaciones a capital sino muy especialmente en intereses por concepto del uso de los recursos.

Si la región desea encaminarse de manera seria y sostenida por una senda de desarrollo es necesario que el crecimiento amplíe las oportunidades y las capacidades de los grupos sociales, en especial de aquellos para quienes el progreso no ha llegado a beneficiarles. Es preciso además poner un coto a la deuda externa. Lo que se gasta en servicio de la misma va siendo equivalente a lo que se destina para atención de los sistemas educativos y de salud en la región.





Crimea en la Antigüedad

POR: DANIEL RAISBECK
Director del Archivo Histórico

En Crimea, la oscilación entre la libertad política y la autocracia y la lucha entre poderes occidentales y orientales por el control de la península son de vieja data.

La zona del Mar Negro fue colonizada en el siglo VII antes de Cristo (a.C.) por las ciudades estado (*poleis*) griegas, las cuales habían urbanizado gran parte de las costas del Mediterráneo durante el siglo anterior (O. Murray. *Early Greece*, p. 102-104).

La ciudad griega-jónica de Mileto, de por sí una colonia minoica en la costa egea (hoy parte de Turquía), colonizó la zona del Bósforo hasta la desembocadura del Danubio en el Mar Negro. También estableció colonias en la costa sur de la Rusia actual y en Crimea (*Táurica* o *Tauris* para los griegos), fundando en el oriente de la península la ciudad de Panticapea (actual Kerch), la cual controla el ingreso al Mar de Azov (Murray, 104).

No obstante fueron los ciudadanos de Heraclea Póntica, ciudad griega-dórica en la costa norte de Bitinia (Turquía), quienes fundaron la ciudad de Quersoneso cerca de la Sebastopol moderna (E. Hovell Minns. *Scythians and Greeks*, p. 515).

Las ciudades griegas de Crimea perdieron su independencia en el 480, cuando una familia de nobles milesianos, los Archaea-nactidae según el historiador Diodoro Sículo, estableció una monarquía en la península: el Reino del Bósforo. Su gobierno duró hasta el 438, año en el cual un tirano greco-escita llamado Espartaco (un nombre tracio) fundó una nueva dinastía (A. Moreno. *Feeding the Democracy: the Athenian Grain Supply in the Fifth and Fourth Centuries BC*).

Sus descendientes (los Espartácidas) gobernaron Crimea hasta el final del segundo siglo a.C. y mantuvieron vínculos muy cercanos con Atenas, la más poderosa de las *poleis* griegas tras liderar la derrota del Imperio Persa en el 479. De hecho, los atenieneses, tras establecer su imperio naval en el Mar Egeo, vinieron a depender del grano de Crimea para su alimentación y de la abundante madera de la zona para la construcción de sus barcos.

En el 405, la derrota naval de Atenas ante Esparta en el Helesponto (Egospótamos) cerró su acceso a Crimea. Esto precipitó la

rendición de la democracia ateniense en la brutal Guerra del Peloponeso (431-404).

En Crimea, el vacío de poder que se dio tras el declive de la dinastía espartácida fue llenado por el rey del Ponto, Mitrídates VI (164-63), un autócrata oriental (pero helenizado) que, a la Vladimir Putin, expandió su poder al invadir la península y dominar sus recursos naturales- madera, hierro, cobre y plata- y su considerable mano de obra.

La conquista de Crimea fue importante ya que los antecesores de Mitrídates habían expandido el reino del Ponto, creado sobre las ruinas del Imperio de Alejandro Magno (356-323) en la costa suroriental del Mar Negro, hacia Capadocia en el sur y Paflogonia en el occidente (Boatwright, Gargola y Talbert. *The Romans: from Village to Empire*).

Mitrídates, claramente ambicioso y de gran vitalidad, buscaba expandir su territorio hacia la costa de Asia Menor. No obstante, se encontró con el formidable poder de la República Romana, la cual había heredado el territorio del Rey Átalo III de Pérgamo (Turquía) en el 129 y creado ahí la provincia de Asia.

Entre el 88 y el 63, las guerras mitridáticas dominaron la política exterior de la República, y durante su transcurso ocurrieron hechos sin paralelo en la historia romana.

Mitrídates, tras derrotar a tres generales romanos con su espléndida caballería, masacró a 80.000 romanos en Asia. El rey luego invadió Grecia, de donde fue expulsado por Lucio Cornelio Sila. En el 71, los romanos incursionaron por primera vez en Mesopotamia y, en el 66, le otorgaron el poder absoluto en Asia a un general, Cneo Pompeyo (Magno), para vencer por fin a Mitrídates. Derrotado, el rey huyó hacia Crimea, donde intentó reconstruir su poder. Murió ahí en el 63 con sus tropas en rebelión.

La derrota final de Mitrídates le permitió a Pompeyo capturar Jerusalén en Judea (63) tras la anexión de Siria al Imperio Romano, el cual controló Crimea hasta el tercer siglo después de Cristo.

Los territorios que se disputaron Roma y Mitrídates todavía son de la máxima importancia geoestratégica. Si Putin se asimila al Rey del Ponto, Occidente carece de un Pompeyo Magno.

* Todas las fechas se refieren a años antes de Cristo (a.C.)

El Rosario, Jugador titular del programa FIFA 11 para la Salud

Con mensajes clave para la salud, la FIFA, a través de la Universidad del Rosario, ha llegado a 395 instituciones educativas del país para mejorar el bienestar de la niñez.



Con la idea de transmitir 11 mensajes básicos de salud a los niños entre 10 y 12 años a través de la práctica del fútbol, y teniendo como escenario el mundial de Sudáfrica en 2010, surgió el programa FIFA 11 para la Salud, una iniciativa que rápidamente fue acogida por muchos países, ya que promueve la actividad física y un estilo de vida saludable en los menores.

Mensajes como: controla tu peso, juega limpio, respeta a las niñas y mujeres, evita las drogas, el alcohol y el tabaco; bebe agua potable, juega fútbol, protégete del VIH y las ETS, lávate las manos, sigue una dieta equilibrada y tómate la medicación prescrita; son algunos de los que reciben los niños alrededor del mundo de ídolos del balompié como Messi, Ronaldo, Neymar y el colombiano Falcao García.

La Universidad del Rosario ha sido protagonista en la implementación de este programa en Colombia, ya que a través de un convenio entre el Ministerio de Salud y el Centro de Estudios en Medición de la Actividad Física (CEMA), se logró la capacitación de 701 docentes de educación física en 395 instituciones educativas del país.

Esta actividad ha permitido que 28.440 niños de Bogotá, Cartagena, Manizales, Cali, San Andrés, Barranquilla, Armenia, Pereira, Villavicencio, Bucaramanga y Medellín, tomen conciencia de la importancia que tie-

ne en su desarrollo llevar hábitos de vida saludable y realizar actividad física

“Durante el proceso de evaluación del proyecto hemos podido evidenciar que tiene un impacto favorable en la población objetivo y que los mensajes están siendo apropiados y están transformando los hábitos de los niños”, aseguró Jorge Correa director del Centro de Estudios en Medición de la Actividad Física de la Universidad del Rosario.

La primera fase del proyecto permitió recoger las experiencias de niños y maestros, con lo que se diseñó un manual de buenas prácticas y lecciones aprendidas que servirán como referente en la siguiente implementación, que llegará al 80% de las instituciones del país, lo que corresponde aproximadamente a 14.355 instituciones educativas en Colombia antes de 2021.

“Sin la universidad esto no sería una realidad, queremos proponer que el Centro en Medición de la Actividad Física se vuelva un centro colaborador de FIFA, porque se requiere capacitar permanentemente a educadores físicos, hay unos estándares de calidad en las capacitaciones que exige la FIFA y que se pueden desarrollar en nuestro Centro de Estudios”, concluyó Correa.

Colombia es uno de los países pioneros en implementar este programa, y esta política logró ser incluida en el Plan Decenal de salud 2012-2021.



CETRE analiza el primer año de Francisco al frente de la Iglesia Católica

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

El pasado 13 de marzo se cumplió el primer año de pontificado del papa Francisco. El periódico Nova Et Vetera estuvo en entrevista con Wilmar Roldán profesor del Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones – CETRE, quien realizó un análisis sobre su primer año de gestión.

Según el profesor Roldán “En pocas palabras se puede decir que, el papa Francisco es un renovador con estilo latinoamericano, con una sensibilidad por ser y construir Iglesia desde los pobres. Sus palabras son acompañadas de gestos, eso ha sido la clave del cambio, ver cómo lo que está diciendo lo va haciendo, queriendo generar acciones concretas al interior del catolicismo, con consecuencias en lo exterior”.

Reformas

Para Roldán, los cambios que ha promovido han sido desde el interior de la Iglesia; y los podríamos definir en tres ejes:

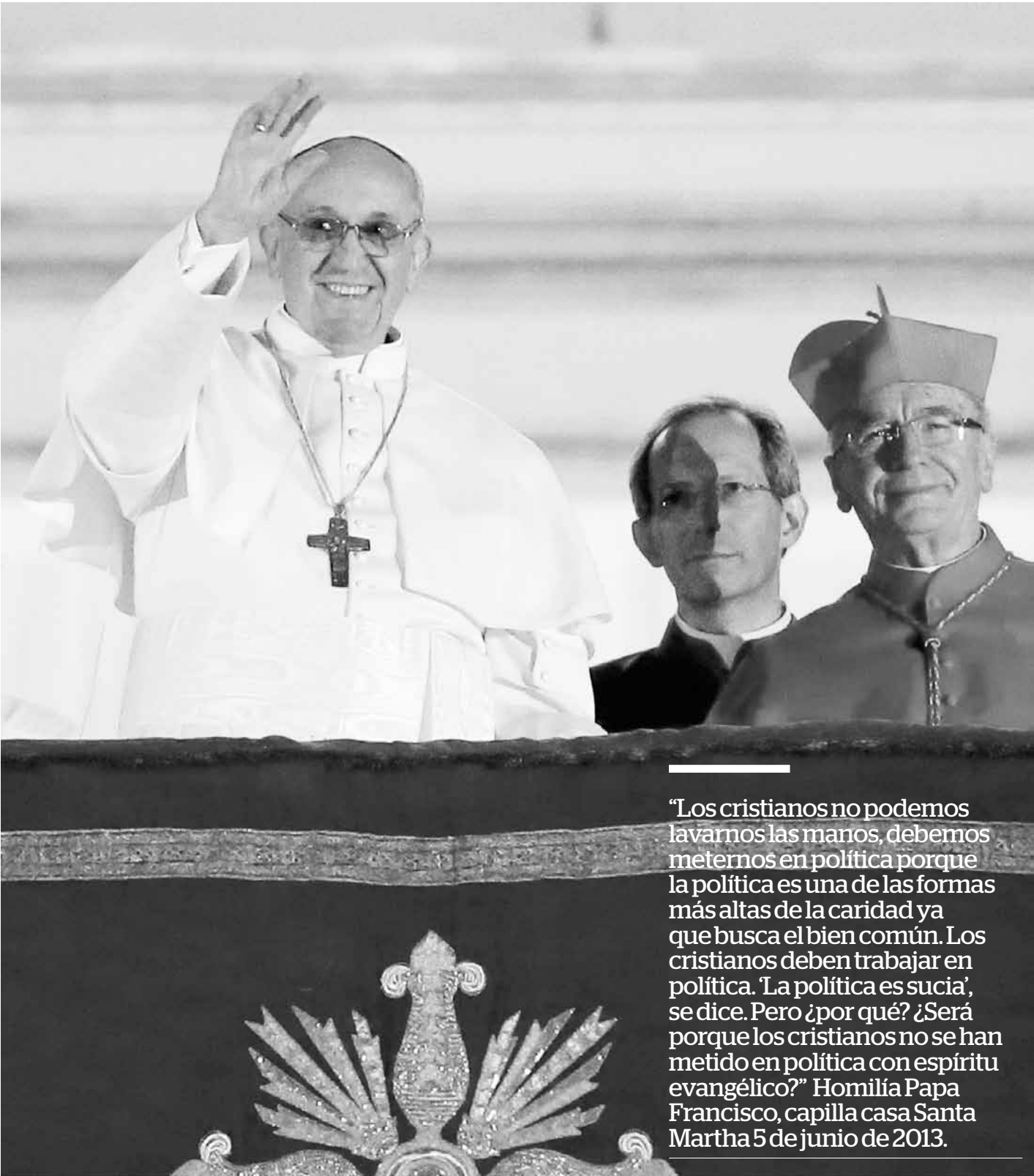
- *El eje económico:* las palabras a 6.000 periodistas en la sala Pablo VI del Vaticano, expresando que quería: “una Iglesia pobre para los pobres”, marcó el camino de renovación que inicio en el Banco Vaticano.
- En el eje *pastoral:* un llamado construir una Iglesia de salida en donde los pastores tuvieran “olor a oveja”, para decir que, quería ministros ordenados más cercanos a las necesidades de los pobres y excluidos.
- *La restructuración de la curia vaticana:* a través del G-8, comisión de ocho cardenales -encabezada por el Cardenal de Honduras y presidente de la Caritas Internationalis, Oscar Andrés Rodríguez- que está promoviendo los cambios al gobierno de la Iglesia.

En relación con el grado de aceptación que han tenido estas reformas, Roldán agrega que existen dos grandes impactos. Por un lado, en América Latina hay un ambiente de alegría y esperanza de cambio que lleva a tener una favorabilidad a la gestión de un Papa austero, humilde y cercano a sus files, con un alto porcentaje de creyentes que han regresado a la Iglesia y quieren seguir las orientaciones pastorales de Francisco como obispo de Roma.

Por otro lado, en cuanto a los comentarios de los feligreses del hemisferio norte, se percibe que ellas y ellos, ven con ojos de extrañeza los gestos que tiene, a tal punto que abre espacios de diálogo que se habían cerrado y ha causado sensación porque en sus palabras hay profundidad y síntesis de una espiritualidad cristiana activa.

Seguidores Católicos

Para muchos es evidente que Francisco ha logrado que muchos segui-



“Los cristianos no podemos lavarnos las manos, debemos meternos en política porque la política es una de las formas más altas de la caridad ya que busca el bien común. Los cristianos deben trabajar en política. ‘La política es sucia’, se dice. Pero ¿por qué? ¿Será porque los cristianos no se han metido en política con espíritu evangélico?” Homilía Papa Francisco, capilla casa Santa Martha 5 de junio de 2013.

El 13 de marzo de 2013 Francisco fue elegido sucesor de Benedicto XVI.

dores católicos regresen a la Iglesia. Para Roldán, el papa tiene a su favor que ha sido un obispo de pastoreo y no un diplomático del colegio cardenalicio, lo que hace que cada día esté generando titulares en la prensa, que sea portada del hombre del año en publicaciones importantes como las revistas: Time, Rolling Stone y Vanity Fair, entre otras.

Con su participación en la Jornada Mundial de la Juventud en Río de Janeiro, se ganó el corazón de los jóvenes, con el llamado que les hizo en el Santuario de Aparecida diciéndoles “hagan lío” o en otras palabras “sean los protagonistas del cambio”; esto ha hecho que la juventud regrese a los movimientos parroquiales y cuestionen a sus pastores, contraponiéndolos con los gestos del papa Francisco.

Diferencias con sus predecesores

Roldán afirma que los tres últi-

mos papas se consideran dentro de la Iglesia, los continuadores de una obra empezada de renovación por el Concilio Vaticano II, en donde Juan Pablo II fue el papa de la *Esperanza*, Benedicto XVI el papa de la *Fe* y Francisco es llamado el Papa de la *caridad*. Los tres han sido la síntesis de las virtudes cardinales de la doctrina Católica.

Sin embargo, a Francisco se le diferencia por tres razones: es Latinoamericano y porta consigo un estilo de Iglesia pobre, carismática y cercana a los más necesitados; la segunda diferencia es que él es un Jesuita, lo que lo convierte en un hombre abierto al mundo contemporáneo; y la tercera, es el primer Francisco, por lo que su nombre evoca en la Iglesia a un santo que fue renovador, pobre, austero, protector del medio ambiente y un hombre de evangelio.

Lo que viene

Wilmar Roldán concluyó que al papa le queda una gran tarea, ya que no es fácil disponer al cambio a una institución que ha sido salpicada de escándalos económicos, sexuales y políticos (vatileaks), pero que en el último año ha tomado decisiones que han dado respuesta a dichas situaciones, porque el papa ha puesto su ojo en la administración de los bienes materiales, ha formado una comisión en contra de la pedofilia y ha escrito una exhortación apostólica, llamada -Evangelii Gaudium- en la cual ha puesto su acento en cómo promover una Iglesia de salida, dispuesta a responder a los retos del mundo actual desde el evangelio y la enseñanza que él porta a los retos de la posmodernidad. Un gran reto, es seguir renovando la misión de la Iglesia haciéndola más humana y promoviendo un desarrollo humano, integral y solidario.



Cuando el mundo se convierte en el salón de clase: semestres internacionales UR

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS GESTIÓN RECTORAL

La globalización impone a los profesionales de hoy desafíos sin precedentes, lo que hace necesario ampliar sus horizontes en la etapa de formación, aun cuando la gran mayoría no pueda vivir una experiencia académica o profesional en el exterior. Respondiendo a esta necesidad, la Universidad del Rosario diseñó una estrategia para que todos puedan “vivir” y conocer el mundo desde el salón de clase y en los diferentes escenarios y ambientes universitarios.

El objetivo del Programa de Internacionalización en Casa es, precisamente, enriquecer los contenidos curriculares y generar un ambiente académico internacional en la institución, por medio de oportunidades que permitan conocer otras realidades y otras miradas con la presencia de especialistas internacionales. Esto lo hace a través de subprogramas puntuales relacionados con currículo, multiculturalismo y multilingüismo

El ámbito de aplicación natural de estas propuestas son

las escuelas y facultades, apoyadas por la Cancillería, la unidad responsable de gestionar la política de internacionalización como eje transversal del Plan Integral de Desarrollo.

Presencia de 54 países

En contacto directo, con casos reales, a partir de la experiencia vivida, invitados expertos presentan a sus futuros colegas, tendencias actuales y dilemas que siempre están presentes en las respectivas profesiones. La epidemiología del cáncer y los avances en su tratamiento desde Europa; los descubrimientos sobre neurología en Estados Unidos; la función pública en Brasil; las prácticas de las empresas globales en su relación con los Estados; los impactos y las negociaciones de los tratados de libre comercio; los derechos

humanos analizados desde la perspectiva de la Corte Internacional; la gestión comparada del agua en Colombia y en Francia son solo algunos ejemplos que ilustran el amplio espectro y relevancia de los temas tratados.

En el ámbito institucional se han diseñado semestres, semanas y días internacionales, que enriquecen la actividad académica y facilitan la inmersión global de los miembros de la comunidad rosarista. En los últimos once años, se han organizado 926 actividades, con un promedio anual de asistencia de 3.980 estudiantes y profesores.

(Ver recuadro 1). Balance actividades Semestres Multiculturales.

La expansión y consolidación de estas actividades multiculturales ha sido pro-

Hasta el momento se han organizado periódicamente los siguientes:

Semestre de Asia	Semestre de Europa
Semestre de Francia	Semestre de Iberoamérica
Semestre Mediterráneo Árabe	Semestre de Turquía
Semestre de Israel	Semestre de Alemania
Semestre de México	Semestre del Reino Unido
Semestre Internacional	Semestre de Egipto
Semestre de Brasil	Semestre de Argentina
Semestre de Estados Unidos	Semestre de España
Semestre de Portugal	Semestre de China
Semestre Canadá	



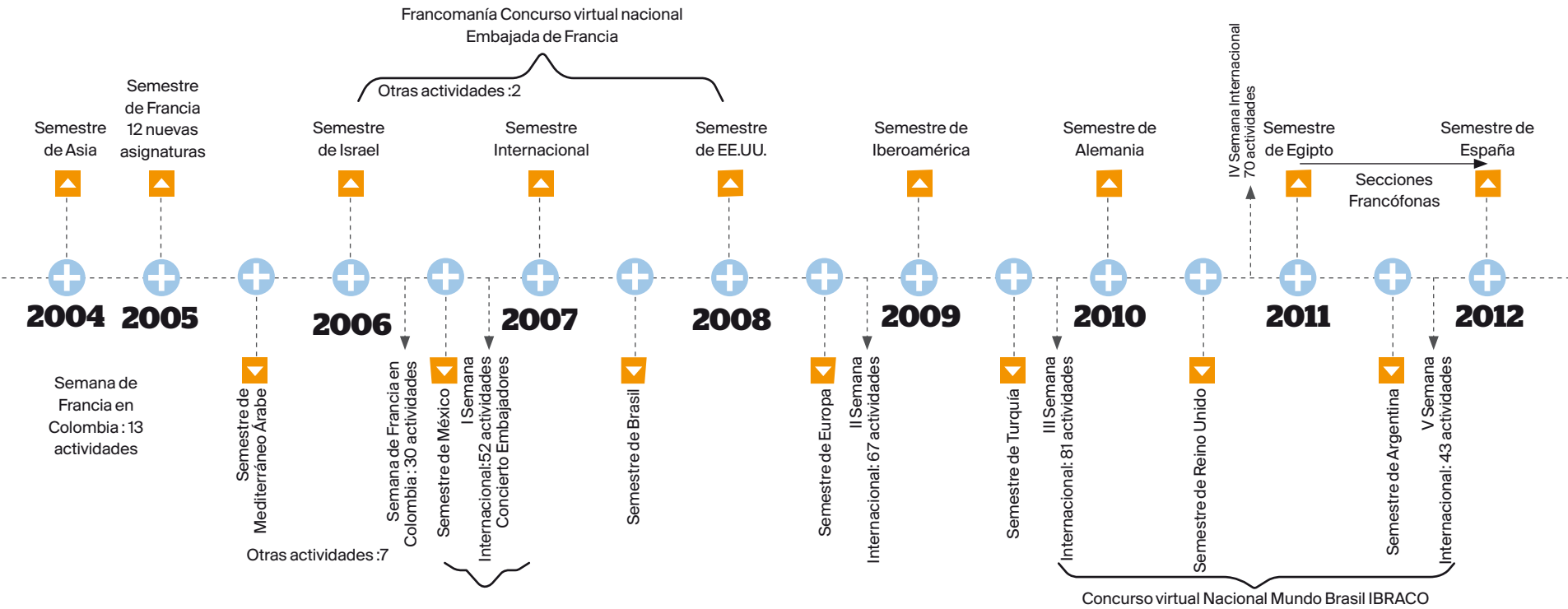
gresiva, a partir de los logros de las facultades pioneras. El principal desafío es siempre identificar actividades perfectamente integradas con el currículo y con un claro valor agregado. Según la evaluación hecha a estudiantes y profesores, en promedio, el 79% de las actividades realizadas desde el 2004 han cumplido con estos criterios, el resto de actividades, en su mayoría, son exhibiciones de arte, presentaciones musicales o aquellos eventos que tienen convocatoria para público general.

(Ver gráfica 1). Impacto de las actividades multiculturales al currículo oculto.

En los semestres internacionales, la academia y la cultura del país o región seleccionados llegan a la Universidad a través de conferencias, seminarios, talleres, exposiciones, muestras gastronómicas y juegos interactivos virtuales que

A través de la Internacionalización en Casa, con sus programas de Internacionalización del Currículo, Multiculturalismo y Multilingüismo se vinculan al quehacer cotidiano de la universidad, elementos internacionales e interculturales en las clases, en proyectos de investigación y de extensión.

LÍNEA DE TIEMPO SEMESTRES INTERNACIONALES

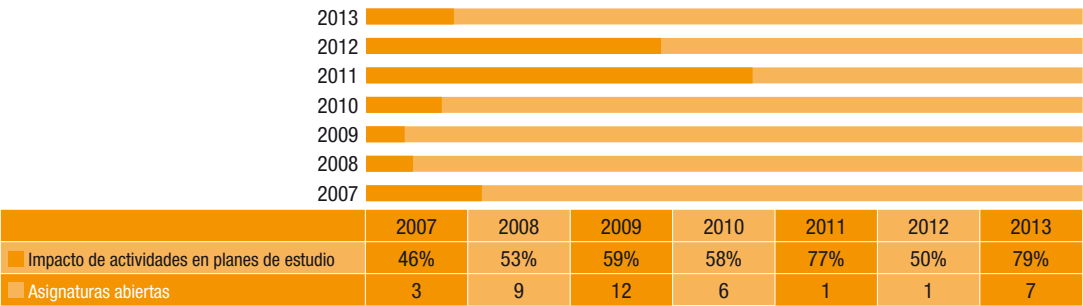




RECUADRO 1

Balance actividades Semestres Multiculturales									
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de actividades	26	55	50	106	249	120	143	90	49
Asistentes a las actividades	1432	1676	892	4835	8978	5841	7019	5616	1900

GRÁFICO 2. Impacto al currículo oculto actividades multiculturales



sido de 14 países, y un número de actividades entre 40 y 60, donde el 48% son conferencias académicas y el 52% restante son actividades culturales como muestras de danza, ciclo de cine, exposiciones de arte, tertulias literarias, muestras gastronómicas, etc.

La dimensión internacional en el componente académico es cada día más relevante y se refleja de diferentes maneras. Los cursos intersemestrales y los programas de verano se ofrecen de manera regular, están organizados por la Facultad de Economía y la Escuela de Administración, respectivamente; ambos cuentan con conferencistas internacionales expertos y con amplio reconocimiento en diversos campos, cuya participación se enmarca en currículos de orientación internacional. Igualmente, la Facultad de Jurisprudencia recibe anualmente un promedio de 100 profesores visitantes para sus programas de pregrado y posgrado. También se realizan congresos y seminarios internacionales desde la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud y, vale la pena resaltar, la cátedra de apertura de la Maestría en Periodismo, siempre acompañada de un líder del periodismo con reconocimiento mundial en su oficio; entre muchas otras acciones.

Esta amplia actividad y programación le ha dado al Colegio Mayor un reconocimiento por parte de las distintas organizaciones multilaterales, las representaciones diplomáticas, y los institutos culturales, quienes son aliados constantes para la organización de actividades que trascienden la vida universitaria como son las Semanas de Francia en Colombia, Alemania 2009 y el concurso virtual Mundo Brasil, por citar algunos.

La perspectiva es continuar afianzando la Universidad como una institución que integra el ámbito internacional a su quehacer cotidiano, y que todos estos elementos y resultados contribuyan a la Internacionalización del Currículo, que es el fin último para consolidar verdaderos procesos de movilidad, como la suscripción de dobles titulaciones, mejoramiento de la calidad y homologación de títulos.

En la medida en que los estudiantes y docentes dominan más de uno o dos idiomas, aumentan las oportunidades multiculturales.

GRÁFICO 1

América	Argentina	África	Argelia
	Bolivia		Egipto
	Brasil		Marruecos
	Canadá		Australia
	Chile	Asia y Oceanía	China
	Colombia		China
	Costa Rica		Corea
	Cuba		India
	Ecuador		Indonesia
	El Salvador		Israel
	Estados Unidos		Japón
	Guatemala		India
	Honduras		Libano
	México		Palestina
	Perú		Taiwán
	República Dominicana		Turquía
Europa	Uruguay	Otros	Comisión Española
	Venezuela		Naciones Unidas
	Alemania		Unión Europea
	Austria		
	Bélgica		
	Chipre		
	España		
	Finlandia		
	Francia		
	Italia		
	Grecia		
	Holanda		
	Letonia		
	Noruega		
	Polonia		

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS 2003-2014

Conoce el sitio de la rendición pública de cuentas, un espacio que refleja, a manera de hitos, los grandes temas que han caracterizado la gestión de la Universidad en los últimos 12 años.



Fortalecimiento de los idiomas para la formación de un ciudadano del mundo

Entendiendo que el aprendizaje y el uso de idiomas aceleran la inserción de estudiantes y docentes en procesos académicos y profesionales en el ámbito internacional, la Universidad implementó el Subprograma de Multilingüismo. En este sentido se formuló el proyecto de Fortalecimiento de la Segunda y Tercera Lengua, que delimitó un norte no solo para la enseñanza de idiomas, sino también para la incorporación de estos en la vida universitaria.

El proyecto se ha encaminado al logro de dos objetivos: contar con una comunidad

académica que tenga las competencias para el manejo de dos o más lenguas e incorporar el uso de las mismas en los diferentes programas. El desarrollo de este proceso ha permitido ir delineando una política institucional en materia de multilingüismo.

Este trabajo ha contribuido al fortalecimiento de la internacionalización del currículo, gracias a que se han incluido contenidos, bibliografías y enseñanza en otras lenguas, facilitando la movilidad de estudiantes y profesores en sus procesos de intercambio, pasantías, participación en convocatorias de becas al exterior en países de lengua diferente al castellano, entre otros.

mantienen a la comunidad investigando de manera permanente durante todo el periodo. Por su parte, la Escuela de Ciencias Humanas y la Decanatura del Medio Universitario participan en los semestres ofertando asignaturas electivas especializadas en el estudio de estos países.

Los estudiantes siempre han calificado con promedios muy altos el nivel de pertinencia y de interés de estas acciones para su vida académica. En palabras de la estudiante Angélica Moreno, “estos eventos son una posibilidad de comprender el mundo, de entender al otro, de conocer nuevas culturas e idiomas y, especialmente, de identificar dinámicas internacionales a partir de experiencias prácticas”.

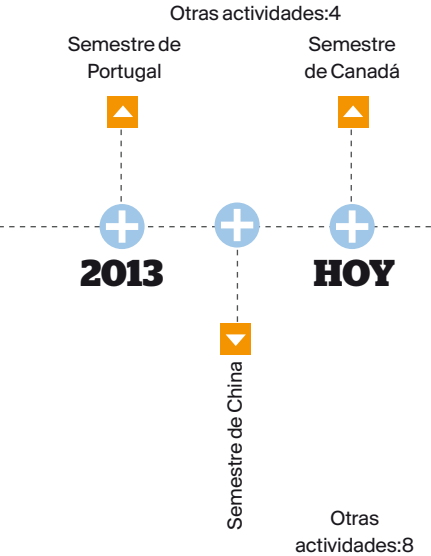
Desde 2009, se inició un seguimiento cuantitativo por medio de encuestas individuales diligenciadas por los asistentes

a los eventos, que han permitido conocer el grado de aceptación que tiene el programa multicultural por parte de la comunidad académica. En 2013, frente al tema de conveniencia y de beneficios de los eventos se recibió una calificación de 4,6/5 y el dominio del tema por parte de los conferencistas obtuvo un promedio de 4,5/5.

“Estas manifestaciones de multiculturalidad sacan a los estudiantes del conocimiento abstracto, aterrizan conceptos a través del contacto con personas que viven lo que ellos están aprendiendo y promueven un espíritu de apertura. En otras palabras, es muy valioso que haya unidad temática durante un semestre y que las conferencias, visitas, lecturas y exhibiciones oxigenen el ambiente de nuestro campus”. Así define el profesor Mauricio Jaramillo la trascendencia de esta iniciativa que es parte de la misión de formación integral de la institución.

Las semanas internacionales complementan las actividades del semestre, permitiendo la presencia de otros países y fortaleciendo los lazos de cooperación con las representaciones diplomáticas y sus comunidades, con las empresas multinacionales y los organismos internacionales. En otras palabras, en un trabajo conjunto, se construye una agenda entre los aliados y la universidad, haciendo visible distintas facetas de la situación histórica y coyuntural de varias regiones del mundo. Esto indudablemente ha sido la garantía del éxito de esta estrategia y ha permitido construir relaciones de confianza.

A la fecha se han realizado tres versiones de las semanas internacionales bajo el lema “Traer el mundo a la Universidad del Rosario”. La participación promedio anual ha





UR puso la Administración en Logística y Producción al servicio de la salud



El programa de Administración en Logística y Producción se consolida como el primero de este tipo en incursionar en procesos de mejoramiento en servicios de salud.

“La situación actual del sistema de salud colombiano es preocupante, no tanto por las innumerables dudas que genera el planteamiento de la nueva reforma estatutaria, sino también por las múltiples inconformidades que se están dejando en el camino, tanto para funcionarios como para usuarios; lo anterior genera preocupación y permite pronosticar que esta no será una solución radical y definitiva a esta situación, sino nuevamente una medida paliativa, que no ataca la raíz del problema y que dejará en veremos la salud de los colombianos.” (Víctor J. García, 2013)

Es por lo anterior que el programa de Administración en Logística y Producción trabaja de manera constante en demostrar la importancia de la logística en servicios y de la evolución que ha tenido ésta dentro de este entorno, pasando de almacenes e inventarios, a otros servicios que han tenido la necesidad de implementar una logística adecuada para mejorar la calidad de su servicio.

La relación entre Hospital Méderi y Escuela de Administración nace gracias a la asignatura llamada “Logística hospitalaria” la cual busca que los estudiantes a través de sus conocimientos como logísticos se enfrenten a un sector totalmente diferente a los que están acostumbrados a trabajar académicamente, y sobre el cual deben en el transcurso del semestre elaborar una propuesta que busque la mejora de los servicios del Hospital.

Para muchos estudiantes esta es la oportunidad perfecta de poner a prueba sus conocimientos, y

tomar esta opción como una oportunidad de crecer y de aprender dentro de un mercado que carece de estos profesionales y que los requiere con urgencia.

Juan Camilo Farfán y Eliana Acuña ingresaron al programa de Administración en logística y producción en 2011. Inquietos por investigar tocaron puertas, y un año más tarde, de la mano del profesor Víctor García en la materia de Logística Hospitalaria, encontraron un camino para empezar a formarse en el área investigativa.

Durante 2012 realizaron estudios en el área de urgencias del hospital Méderi, junto al Doctor Nelson Sierra (jefe de urgencias del hospital), donde como resultado de un trabajo diagnóstico identificaron varios problemas en el sistema que dieron pie al inicio de nuevas investigaciones.

En lo corrido de ese mismo año estos estudiantes escribieron su primer artículo “logística hospitalaria, una herramienta para superar la crisis”, el cual fue publicado en la Revista de Logística. Para el 2013 las investigaciones continuaron siendo una prioridad para estos jóvenes, por lo que emprendieron un estudio de capacidad del área de urgencias junto a otros estudiantes de la materia de Investigación de Operaciones, estudio que arrojó información muy importante para el hospital respecto a cómo tomar decisiones para afrontar la crisis del sistema de salud. Esta investigación constitu-

ye el principal insumo para el desarrollo de un nuevo artículo que se publicará próximamente en una reconocida revista de logística, además de un artículo sobre el colapso del sistema y la calidad de urgencias en el Hospital Mayor, en el cual se encuentran trabajando y que saldrá a la luz en los próximos meses en una revista indexada de medicina.

Así mismo llevan adelantando un estudio por más de un año en uno de los temas más innovadores de logística hospitalaria debido a la interdisciplinariedad profunda que maneja, la construcción de la analogía de la cadena de suministros en un paciente de la tercera edad diagnosticado con fractura de cadera. Esta investigación la están desarrollando en conjunto con un grupo de estudiantes de Medicina de la Universidad del Rosario liderado por la Dra. Juliana González, el coordinador del área de ortopedia del Hospital Méderi Doctor Jorge Barbosa, el Gestor de Investigaciones del mismo hospital Doctor Ricardo Alvarado y un grupo de profesionales en otras áreas como lo son rehabilitación, trabajo social, entre otras, lo cual demuestra la importancia y complejidad de este proyecto.

“En estos meses hemos presentado el prisma angular de logística que nos ha permitido ampliar nuestra visión sobre los procesos que día a día realizamos con nuestros pacientes y comunidades. Es importante ver desde otras disci-



“Lo que se ha venido realizando con el Hospital Méderi es el resultado de un óptimo engranaje de la cadena de suministro; en primer lugar, se tienen los proveedores, que en este caso es el facilitador de un conocimiento, un profesor de cátedra que cree en lo que hace y un convencido que el estudio permanente y la investigación, son una de las principales herramientas para fortalecer el sector productivo; en segundo lugar, se tiene el componente de producción, representado por un grupo de estudiantes del programa que comienzan a producir modelos, soluciones

y estrategias basadas en la logística; este grupo caracterizado por disciplina, perseverancia y pasión por lo que hacen; y en tercer lugar, se tiene la distribución, reflejada por una entidad de un sector tan sensible e importante en Colombia como es el de la salud, representado por el Hospital Méderi, con un propósito inmenso y es no solo mejorar cada día en la prestación de este servicio, sino el de generar un alto valor agregado de tal manera que pueda convertirse en una empresa de talla mundial y para ello ha visto en la logística de servicios su principal

herramienta y aliado para lograrlo. Reitero la importancia de poder contar con estos elementos debidamente articulados; la academia, representada en profesores y estudiantes con soluciones propositivas y acorde a las últimas tendencias y por otro lado un sector productivo dispuesto a creer en la academia, investigar e implementar estas nuevas estrategias que permitan ese crecimiento sostenido” Sandra Milena Chacon Sanchez, directora del programa de Administración en Logística y Producción.



De izquierda a derecha: Profesor Víctor García, Doctor Nelson Sierra, Eliana Acuña (Estudiante), Doctor Ricardo Alvarado, Juan Camilo Farfán (Estudiante).

plinas, lados oscuros que no imaginamos y también concluir que se pueden llegar a sinergias prestando nuestro conocimiento y óptica para que otras disciplinas se sumen a alcanzar la mejor atención posible optimizando en calidad, presupuesto y en el tiempo requerido”, destacó el doctor Ricardo Alvarado, Gestor de investigaciones del Hospital Méderi.

El periódico **Nova Et Vetera** consultó la opinión del Jefe de urgencias del Hospital Mayor Doctor Nelson Sierra y el profesor del programa de logística Víctor García, sobre la alianza entre el programa de Administración de logística y producción y el Hospital Universitario Mayor Méderi para el mejoramiento del servicio al cliente.

Nova et Vetera: ¿Cómo se logra la interdisciplinariedad entre médicos y logísticos? ¿Por qué surge la necesidad de hacer este tipo de alianzas?

Nelson Sierra: La necesidad surge por el perfeccionamiento del proceso, de los ajustes y las mejoras de los procesos. Yo pienso que un hospital es una fábrica con diferentes insumos que se deben manejar con extremo cuidado, ya que en este caso se están usando en vidas humanas, con resultados que tienen que ver con la salud y el mejoramiento de la calidad de vida. Es idéntico a cualquier proceso que sea de fabricación que es lo que más trata la logística. Se trata de un perfeccionamiento de todo el sistema. La interdisciplinariedad es una herramienta que debemos aplicarle a cualquier hospital.

N.e.V: ¿Cuál ha sido el aporte de los estudiantes del programa de Administración en Logística y Producción en el hospital Méderi?

N.S: De las propuestas de los muchachos de logística hemos implementado tres correctivos de los que hemos obtenido muy buenos resultados dentro del servicio. Aún tenemos muchas cosas pendientes, trabajos a finalizar como señalizaciones, rutas de acceso, pero

tenemos las soluciones para implementarlas.

N.e.V: ¿Cuál ha sido la experiencia de trabajar con los estudiantes de pregrado del programa de Administración en Logística y Producción? ¿Qué puede destacar de ellos?

N.S: El entusiasmo y las ganas que tienen los estudiantes de explorar este nuevo sector y de poner en práctica todo lo aprendido. Gracias a los resultados obtenidos de esta experiencia, la logística ha ocupado un lugar importante dentro del hospital. La nueva generación nos trae nuevos conceptos y nuevas ideas para cambiar el pensamiento tan rígido y sistémico que tiene el sector salud.

N.e.V: ¿Qué grado de importancia encuentra a la logística dentro de los temas de salud?

N.S: Es relevante, ya que definitivamente, la innovación, el cambio estratégico en el funcionamiento del hospital está continuamente generando un mejoramiento aterrizado a la realidad con un resultado tangible y evidente, que repercute en la calidad y oportunidad del servicio de los pacientes.

N.e.V: ¿Considera la logística como uno de los principales generadores de valor agregado? ¿Por qué?

N.S: Si, el valor agregado se refleja en una empresa de servicios cuando la percepción de calidad se incrementa. Al ajustarle el proceso al cliente o paciente y éstos al sentirse mejor atendidos con un andamiaje construido y una estandarización de procesos que continuamente se ajusta para llegar al perfeccionamiento, esto es importante porque los pacientes van a considerar que definitivamente se trabaja en pro de ellos.

N.e.V: ¿Considera que los aportes que han hecho los estudiantes van más allá del aporte operacional de la organización?

N.S: Sin lugar a dudas, los apor-

tes que nos han dado, ayudan a generar estrategias que permiten cambios a niveles de alta gerencia y políticas empresariales que pueden mejorar los resultados en la organización.

Nova et Vetera: ¿Cómo se logra la interdisciplinariedad entre médicos y logísticos? ¿Por qué surge la necesidad de hacer este tipo de alianzas?

Víctor García: La logística normalmente ha estado ausente no sólo en el sector salud, sino en el sector de servicios y en el caso de muchas empresas el concepto de logística no es claro. Cuando se nos da la oportunidad de venir acá, a trabajar en el hospital empezamos a mirar nuevas opciones y cómo se podrían aplicar nuevos elementos teóricos que no se le permitían al estudiante poner en práctica. Al principio fue muy difícil porque el lenguaje era distinto. Hay una cantidad de términos que son médicos que el estudiante no entendía. Hubo que cambiar el lenguaje, el paradigma, empezar a mostrarles como ver la realidad por fuera de los libros, pero el crecimiento que les hemos visto a los estudiantes ha sido muy grande.

N.e.V: ¿Cuál ha sido el aporte del hospital Méderi para la formación de los estudiantes de logística?

V. G: El aporte ha sido darles muchas herramientas. Permitirles ver que las cosas que están haciendo se pueden implementar en la realidad. Sugerencias pequeñas que generan cambios sustanciales en la atención del paciente. Ver eso en la práctica y ver que funciona motiva al estudiante a hacer cosas nuevas.

N.e.V: ¿Cómo ha sido la evolución de los estudiantes que entran a hacer trabajos con Méderi?

V.G: Nosotros comenzamos con trabajos relativamente pequeños, pero a medida que los estudiantes vieron la importancia del sector, empezaron a hacer trabajos de mayor trascendencia. Hoy en día existen cinco trabajos de grado

aprobados sobre el hospital, todas con mejoras importantes que se han implementado, lo que ha demostrado que la evolución ha sido relevante

N.e.V: ¿Qué grado de importancia encuentra a la logística dentro de los temas de salud?

V. G: Toda. Desde hace tiempo, la mayoría de gente no sabe que es logística. Cree que la logística tiene que ver con almacén, bodega, eventos entre otros aspectos. La logística es un concepto más grande, que va desde la programación de las salas de cirugía, programación de turnos, almacenamiento, distribución de medicamentos en el caso del hospital hasta la mejoría del paciente. La logística en un hospital se puede aplicar prácticamente en cualquier área del mismo. Las mejoras que se pueden hacer por procesos logísticos son muy importantes. A veces no se ven tan grandes, pero las revoluciones se hacen desde los cambios pequeños, de modo que se empieza poco a poco a cambiar la estructura.

N.e.V: ¿Considera la logística como uno de los principales generadores del valor agregado? ¿Por qué?

V. G: Sí, porque le permite al hospital hacer mejoras que aparentemente son pequeñas, pero que se ven de inmediato en el paciente. Estas mejoras son estratégicas y van más allá de la parte operacional. La labor asistencial es la parte primordial de los procesos del hospital, con la ayuda de la logística se pueden generar procesos que permiten que ésta sea más eficiente y más eficaz.

N.e.V: ¿Considera que los aportes que han hecho los estudiantes van más allá de la parte operacional de la organización?

V. G: Totalmente, La parte operacional es vital, pero la logística ya se salió de la parte operacional y ayuda a implementar estrategias y toma de decisiones que de alguna forman hacen que la organización crezca y sea mejor cada vez.



Juan Gabriel Vásquez

finalista del Premio Bienal de Novela Mario Vargas Llosa

Por su obra “Las Reputaciones”, el escritor Rosarista quedó entre los tres primeros autores que aspiraron al premio.

La comunidad Rosarista y la literatura colombiana celebran el logro obtenido por el escritor Juan Gabriel Vásquez, quien estuvo entre los tres finalistas del Premio Bienal de Novela Mario Vargas Llosa el pasado jueves en Lima. Vásquez estuvo en el pódium de la literatura hispanoamericana gracias a su obra “Las Reputaciones”, una novela corta que relata la vida de un caricaturista político que goza de fama nacional, y quien a pocos días de su retiro se encuentra con hechos del pasado que le obligan a reevaluar su vida y su función en el mundo.

Junto a “Las Reputaciones”, participaron por el premio las obras “Prohibido entrar sin pantalones”, del español Juan Bonilla, quien recibió el premio de manos del Novel Mario Vargas Llosa, y “En la orilla” del también español Rafael Chirbes.

El jurado calificador encargado de seleccionar las mejores novelas para este premio estaba conformado por la escritora brasileña Nélida Piñón (Premio Príncipe de Asturias de las Letras), el español José Manuel Blecuá (Director de la Real Academia Española), el

mexicano Christopher Domínguez Michael (ensayista y crítico), el chileno David Gallagher (ensayista y crítico) y Marco Martos (Presidente de la Academia Peruana de la Lengua).

La obra “Las reputaciones” compitió en primera instancia con otras 324 novelas, autoría de 17 escritores de diferentes nacionalidades, las cuales fueron evaluadas por los lectores asistentes a la cátedra Vargas Llosa que se realiza en la capital peruana. Las obras seleccionadas fueron leídas dos veces más, proceso tas del cual se eligieron diez obras que se remitieron a los jurados, quienes hicieron la selección de las tres finalistas a través de un proceso de votación.

En la organización de esta Bienal de Novela participaron importantes agremiaciones culturales como: Acción Cultural Española, la Universidad de Ingeniería y Tecnología de Perú y el Grupo Hochschild, con la colaboración de la Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, el Ministerio de Cultura de Perú, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y el Museo de Arte Contemporáneo de Lima.

La entrega del premio estuvo precedida por una mesa redonda sobre literatura, historia y política; en la que participaron el escritor peruano Alonso Cueto, Javier Cercas, de España; y el nicaragüense Sergio Ramírez.

Juan Gabriel Vásquez es autor de obras como “Los amantes de todos los santos” (2001), “Los informantes” (2004), “Historia secreta de Costaguana”



(2007), “El arte de la distorsión” (2009), “El ruido de las cosas al caer” (2011), con la que ganó el Premio Alfaguara; y la que le valió su más reciente reconocimiento “Las reputaciones” (2013).

La novela, finalista en el Premio Bienal de Novela Mario Vargas Llosa fue publicada por Alfaguara, y es un texto de 144 páginas donde se hace una constante reflexión en torno al pasado y los hechos simples que llegan a convertirse en algo trascendental.

Un Rosarista destacado
Cuando Juan Gabriel Vásquez

tuvo que decidirse por alguna carrera profesional se inclinó por el Derecho, pregrado que estudió en la Universidad del Rosario, al igual que sus padres, ambos abogados Rosaristas. Su tesis de grado titulada “La venganza como prototipo legal alrededor de la Ilíada” fue destacada, por lo cual recibió distinción meritoria y la Universidad publicó 2.000 ejemplares de la misma en el año 2011.

Después de graduarse, Vásquez partió a París, donde realizó estudios de Literatura Latinoamericana en la Sorbona y, a finales del año 1999, des-

pués de un año en las Ardenas belgas, se instaló en Barcelona, pero regresó a Bogotá en 2012.

Vásquez colabora en diversas revistas y suplementos culturales, escribe ensayos y es columnista semanal del periódico El Espectador, espacio en el que da de qué hablar por la particular y fina manera de exponer sus posiciones. Los relatos de este escritor han aparecido en antologías de Alemania, Francia, España y Colombia; además ha traducido obras de E.M. Forster, Victor Hugo y John Hersey, entre otros.

Algunos de los premios obtenidos por Juan Gabriel Vásquez:

- Finalista del Independent Foreign Fiction Prize en Reino Unido con Los informantes
- Premio Qwerty al mejor libro de narrativa en castellano (Barcelona) por Historia secreta de Costaguana
- Premio Fundación Libros & Letras al mejor libro de ficción (Bogotá) 2007 por Historia secreta de Costaguana
- Premio Alfaguara de Novela 2011 por El ruido de las cosas al caer
- Premio Roger Caillois 2012 (Francia)
- Premio Gregor von Rezzori 2013 (Italia) por El ruido de las cosas al caer



La Editorial Universidad del Rosario está lista para la Feria del Libro

La Universidad del Rosario participará en la versión 27 de la Feria Internacional del Libro de Bogotá, que se realizará entre el 29 de abril y el 2 de mayo, y que tendrá como país invitado a Perú. El Rosario se hará presente con un stand de 105 metros cuadrados ubicado en el Pabellón 3 Nivel 2, el que se encontrará la producción de la Editorial. En esta oportunidad se presentarán 76 novedades editoriales que obedecen al último año de trabajo, y se realizarán 8 eventos académicos en distintos auditorios de la feria y 4 eventos con los grupos institucionales de la Decanatura del Medio Universitario.

“Creemos que este tipo de espacios brinda a la universidad una oportunidad real como es integrar a la comunidad estudiantil a través de nuestra área por ello nos acompañan la Unidad Promocional, la Decanatura del Medio Universitario y la Tienda Rosarista”, explicó Juan Carlos Ruiz, coordinador administrativo y comercial de la Editorial Universidad del Rosario

La Editorial participa activamente de la Feria en el espacio destinado a la edición universitaria, con el objetivo de mostrar la relación entre formación, docencia e investigación y calidad; ejes que articulan todo el trabajo de la Universidad.

Además de las publicaciones de la Editorial el stand brindará información sobre los programas de pregrado, postgrado, especializaciones y demás servicios de la Universidad.

“Los resultados logrados a lo largo de estas participaciones se han medido por el impacto que alcanzamos en la difusión de nuestra Universidad con el público académico y estudiantil. Al mismo tiempo que la divulgación de la investigación fruto del trabajo académico de nuestros docentes y autores”, destacó Ruiz.

Como antesala a la participación en la Feria la Editorial realizó durante la semana pasada una feria del libro interna, en la que la comunidad Rosarista pudo adquirir libros de diferentes autores con descuentos hasta del 50%.



Jurisprudencia colombiana de luto por la muerte de Guillermo González Charry

La Universidad del Rosario lamenta el fallecimiento del exprocurador Guillermo González Charry, profesor emérito y honorario de la Universidad del Rosario, quien se desempeñó como jefe del Ministerio Público entre 1978 y 1982, durante el gobierno de Julio César Turbay Ayala. Charry fue también presidente del Consejo de Estado y magistrado de la Corte Suprema de Justicia.

Nova et Vetera publica un fragmento del discurso pronunciado por el profesor Rosarista y exmagistrado José Roberto Herrera Vergara, durante las honras fúnebres de Guillermo Charry.

Cuán doloroso y difícil es dar la despedida terrenal al maestro de maestros, al paterfamilias ejemplar, al amigo sin igual, al incomparable ser humano que acaba de partir al mundo de lo eterno.

Desde su juventud resplandeció su madurez y su auto aplicación a espartanas disciplinas de estudio y a una gran responsabilidad, virtudes que aunadas a su descomunal inteligencia forjaron al excelso jurista, al magistrado justo e

intachable, al académico profundo, al profesor emérito, al procurador con calidades de juez y de estadista, al tratadista magistral, al gran liberal y al ciudadano ejemplar, depositario de elevadas dotes del saber, virtudes que exornaron su recia personalidad y que poseyó sin jactancia alguna.

Muy joven, por encargo del Ministro Adán Arriaga Andrade, fue copartípe de la redacción del decreto 2350 de 1944 que sentó los principios, aún vigentes, de la legislación laboral. Presidió a muy temprana edad el Tribunal Supremo del Trabajo, conformando con sus eximios colegas una Corte admirable, que inspiró el rico acervo jurisprudencial colombiano sobre inmutables bases de justicia social y de coordinación económica. También dejó indeleble impronta como rutilante Consejero de Estado y Magistrado de la Sala Constitucional de la Corte Suprema de Justicia, miembro de la Academia de Jurisprudencia y del Colegio de Abogados del Trabajo, corporaciones que presidió con lujo de competencia y donde ejerció un liderazgo intelectual natural.

En su egregia y polifacética



Foto tomada del libro Globalización El Cambio Del Derecho Del Trabajo De Un Derecho De Frontera A Un Derecho De Fronteras – Editorial Universidad del Rosario.

personalidad no es dable hacer un relieve, porque las dignidades que ocupó las honró con sus excelsas virtudes. Sin embargo, el rol de tratadista lo enalteció durante casi toda su prolongada existencia, ya que concibió su misión terrenal no como privilegio de su portentoso intelecto sino como deber imprescindible con los jóvenes abogados.

Pero no sólo ellos, sino infinidad juristas y profesores reci-

bieron el valioso legado de sus doctas enseñanzas inmortales, que aún sirven de sólido sustento a demandas, sentencias y conferencias de reconocida prestancia. En la abigarrada temática de sus múltiples obras de innumerables ediciones, varias publicadas por Legis y por la Universidad del Rosario donde fue profesor emérito y honorario, iluminó el pensamiento jurídico y la academia. Sus tesis siguen siendo invocadas por eminentes autores nacionales y extranjeros porque indudablemente al doctor González Charry siempre se le recordará como el gran tratadista colombiano de derecho del trabajo. Pero no sólo fue literato jurídico sino autor de justicia, de juridicidad y de bondad.

Quizá por la gran fraternidad que los unió, al hablar de la historia del derecho laboral colombiano decía: Adán Arriaga puso los rieles y Blas Herrera la locomotora, pero en verdad quien aportó el carbón que la puso en marcha fue el tratadista González Charry, pues además de ser uno de los padres del derecho laboral colombiano, con ese combustible intelectual del maestro, impreg-

nado de acendrado sentido social, se beneficiaron muchas personas desposeídas de la fortuna, pero siempre dentro de un espíritu de equidad con la fuente de empleo y de sujeción al derecho. Forjó toda una escuela del pensamiento jurídico que hoy responde presente en este templo de la Inmaculada Concepción en estas horas de gran aflicción.

Los diálogos con él estaban impregnados de lo analítico, lo trascendente y la vocación de eternidad. Escaló a la cima pero sin ovidar nunca su primer humilde peldaño. Se preocupó por poner riquezas en su mente y nunca su mente en las riquezas.

Halló en el Tolima, en el agua y en la música fuente de sosiego, de nostalgia y de alegría. A pesar de no vivir en su tierra natal su periplo vital transcurrió con la inspiración de El Bunde: “Nacer, vivir, morir, mirando el Magdalena, la pena se hace buena y alegre el existir.”

Mucho puede escribirse como merecido panegírico de este excepcional hombre público, pero sin duda sus amigos coincidimos en que su principal virtud radica en la grandeza humana, en la grandeza de su alma, manifestada en su arrolladora personalidad amalgamada con su extraordinaria sencillez, su austera forma de vida, su exquisito y permanente sentido del humor que reflejaba Goncharry con sonoras carcajadas.



MARZO

ESTUDIANTES CON ASIGNATURAS CON DIFERENTES PERIODOS DE IMPARTICIÓN:
TENGAN EN CUENTA ESTA MEJORA EN LA EVALUACIÓN DE SUS PROFESORES

A partir de este semestre si usted tiene asignaturas que se desarrollan en diferentes periodos de impartición (como las rotaciones de la EMCS y los seminarios de la Escuela de Administración) podrá evaluar sus profesores cuando haya cumplido el 50% de su periodo de impartición. Usted deberá ingresar a evaluar a sus profesores dependiendo de la cantidad de periodos de impartición de las asignaturas que usted tenga matriculados, a través del sitio: <http://mi.urosario.edu.co/evaluacion>.

EN ABRIL PROGRÁMATE CON CULTURARTE - ARTES VISUALES Y LITERATURA

Actividades general	Fecha	Horario	Lugar	Descripción
Charla , conversatorio o foro	Abril 1	3:30 pm	Mezanine de la Biblioteca (Sede Centro).	Charla “Alice Munro: la maestra del cuento contemporáneo” presentada por Susana Castellanos, reconocida escritora bogotana y profesora en el Colegio Nueva Granada y en la Universidad del Rosario
	Abril 3	11 a 1 pm	Claustro - Teatrino	Conversatorio con el artista Paolo Almario.
Exposiciones y muestras	Abril 1	Abril 1 a Abril 29	Corredor de Casur	Exposición Paolo Almario
	hasta Abril 11	6:00 am a 9:00 pm. (diario)	Biblioteca todas las sedes	Exposición : “Mujer, protagonista de una gran historia”
Clase abierta	Abril 28	1 pm a 3pm	Salón 701 torre 2	Clase abierta DMU “Ilustrarte con el archivo”

¿CÓMO POSTULARSE A UN DOCTORADO? ESTRATEGIAS Y CLAVES PARA PROCESOS DE APLICACIÓN EXITOSA A POSGRADOS EN EL EXTERIOR

La postulación a un posgrado en el exterior suele aparecer, ante los ojos del candidato, como un proceso angustioso e inquietante para el cual nadie fue preparado. Este curso muestra a los estudiantes que la postulación a un posgrado puede ser un proceso estructurado y que más que “buenos” o “malos” candidatos lo que existen son procesos de aplicación sólidos y bien informados o débiles y “a la carrera”.

FECHAS: Del 22 de Abril al 08 de Mayo de 2.014

INTENSIDAD: 24 horas

HORARIO: Martes, miercoles y jueves de 5:00pm a 8:00pm

LUGAR: Sedes Universidad del Rosario

INVERSIÓN: \$ 350.000

Ingres a a: <http://www.urosario.edu.co/como-postular-doctorado/>

ACTUALIZA DE MANERA VIRTUAL LOS DATOS DE TU EPS

Hasta el próximo 25 de abril, los estudiantes de pregrado tienen plazo para, de manera virtual, realizar la actualización de datos de la EPS a la que pertenecen.

Ingres a:
<http://appsweb.urosario.edu.co/actualizacionEps/>

YA PUEDES PARTICIPAR SIN RESTRICCIONES EN LA EVALUACIÓN DE PROFESORES

Con el propósito de mejorar el porcentaje de participación de los estudiantes en la evaluación de profesores, se establecieron los siguientes lineamientos de permanencia en la herramienta Moodle.

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
No hay restricción	10 minutos	5 minutos	1 minuto	1 minuto