



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

PROPUESTA

CLIENTE	CORPORACIÓN DÍA DE LA NIÑEZ
UNIDAD	FACULTAD DE MEDICINA – DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN HUMANA
FECHA	AGOSTO DE 2014
OBJETO	Realizar un estudio longitudinal (durante cuatro (4) años) sobre impacto de la implementación de los programas: Ludotecas Naves de infancia y de primera infancia, en el desarrollo integral de los niños y las niñas» en seis (6) municipios representativos de la diversidad de regiones en Colombia: Manaure (Guajira); Chinchiná (Caldas); Bugalagrande (Valle del Cauca); Barrancabermeja (Santander); Quibdó (Chocó) y Rionegro (Antioquia)

CONTENIDO

•	PRESENTACIÓN.....	1
1.1	LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	1
1.2	FORTALEZAS INSTITUCIONALES	3
1.3	VENTAJAS DE CONTRATAR CON LA UN	4
•	INTRODUCCIÓN.....	5
•	EQUIPO DE TRABAJO	6
•	PROPUESTA TÉCNICA GENERAL	10
•	PROPUESTA TÉCNICA ESPECÍFICA POR FASES	11
•	DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO	19
•	TIEMPO GENERAL PARA EL PROYECTO	20
•	CONDICIONES DE LA OFERTA.....	21



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

● PRESENTACIÓN

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, a través de La Facultad de Medicina – Departamento de la Comunicación Humana, presenta la siguiente propuesta para: “realizar un estudio de corte longitudinal (durante cuatro (4) años) del impacto que pudo haber causado la acción de la *Corporación Día de la Niñez* en la población atendida, dirigida a promover el ejercicio de los derechos de la niñez generando espacios de juego, educación e integración, para las poblaciones más vulnerables, necesitadas y/ o en situación especial”, de acuerdo con lo solicitado por la CORPORACIÓN DÍA DE LA NIÑEZ

1.1 LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

La Universidad Nacional de Colombia, creada mediante la Ley 66 de 1867, es una comunidad académica cuya misión esencial es la contribución a la elaboración y resignificación del proyecto de nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa. Es un órgano público estatal, autónomo e independiente, de rango constitucional, organizado en desarrollo del inciso 2 del artículo 113 de la Constitución Política, no perteneciente a ninguna de las ramas del poder público, con personería jurídica especial, no identificable ni asimilable a ninguna de las que corresponden a otras modalidades o tipos de entes públicos, con capacidad de designar sus directivas y de regirse por sus propios estatutos de acuerdo con la ley especial que la regula.

Cumple, en nombre del Estado, funciones no administrativas orientadas a promover el desarrollo de la educación superior hasta sus más altos niveles, fomentar el acceso a ella y desarrollar la docencia, la investigación, las ciencias, la creación artística y la extensión, para alcanzar la excelencia y los fines señalados en el artículo 2 del Decreto Extraordinario 1210 de 1993.

La Universidad Nacional de Colombia tiene un régimen autónomo en todos los órdenes y muy especialmente en materia académica. Por ello, tiene la responsabilidad, conforme a la Constitución Política y por expresa definición legal, de promover el desarrollo de la educación superior hasta sus más altos niveles. En la más diversa gama de disciplinas y profesiones, fomenta el acceso a ella, y desarrolla la investigación, la extensión, las ciencias, la cultura y las artes para alcanzar la excelencia.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

La misión de la Universidad Nacional de Colombia, definida en el Decreto 1210 de 1993 de la Presidencia de la República y en su Estatuto General, Acuerdo 11 de 2005, del Consejo Superior Universitario, expresa su razón de ser, que la distingue de las demás instituciones de educación superior ya sean públicas o privadas. La Universidad ha sido definida desde su fundación, como una universidad nacional, pública y del Estado.

El carácter nacional de la Universidad, hace referencia a que tiene como ámbito de proyección a todo el territorio de la República de Colombia, a que hace partícipes de los beneficios académicos a los diferentes sectores sociales que conforman la Nación y a que se le ha otorgado un papel central en la construcción de unidad nacional mediante el estudio y enriquecimiento del patrimonio cultural, natural y ambiental del país, así como a través del análisis de los problemas nacionales y de la formulación independiente de soluciones a los mismos.

La Universidad como Institución pública se refiere a que tiene un carácter pluralista, pluriclasista y laico. Además, la Universidad no responde a intereses particulares, lo que le permite pensar y proponer soluciones a problemas nacionales por encima de intereses relacionados con una rentabilidad económica o posiciones políticas.

Dentro de sus fines están:

- Contribuir a la unidad nacional, en su condición de centro de vida intelectual y cultural abierto a todas las corrientes de pensamiento y a todos los sectores sociales, étnicos, regionales y locales.
- Estudiar y enriquecer el patrimonio cultural, natural y ambiental de la Nación y contribuir a su conservación.
- Asimilar críticamente y crear conocimiento en los campos avanzados de las ciencias, la técnica, la tecnología, el arte y la filosofía.
- Formar profesionales e investigadores sobre una base científica, ética y humanística, dotándolos de una conciencia crítica, de manera que les permita actuar responsablemente frente a los requerimientos y tendencias del mundo contemporáneo y liderar creativamente procesos de cambio.
- Formar ciudadanos libres y promover valores democráticos, de tolerancia y de compromiso con los deberes civiles y los derechos humanos.
- Promover el desarrollo de la comunidad académica nacional y fomentar su articulación internacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

- Estudiar y analizar los problemas nacionales y proponer, con independencia, formulaciones y soluciones pertinentes.
- Prestar apoyo y asesoría al Estado en los órdenes científico y tecnológico, cultural y artístico, con autonomía académica e investigativa.
- Hacer partícipes de los beneficios de su actividad académica e investigativa a los sectores sociales que conforman la nación colombiana.
- Contribuir mediante la cooperación con otras universidades e instituciones del Estado a la promoción y al fomento del acceso a educación superior de calidad.

La Universidad opera en siete sedes localizadas en las ciudades de Bogotá, Manizales, Medellín y Palmira, consideradas como las Sedes Tradicionales y las de más reciente creación, Amazonia, Caribe y Orinoquia, ubicadas en Leticia, la isla de San Andrés y Arauca, respectivamente, denominadas Sedes de Presencia Nacional. En conjunto en las siete Sedes, la Universidad desarrolla 94 programas de pregrado y 284 programas de postgrado entre especializaciones, especialidades del área de la salud, maestrías y doctorados, en las áreas del conocimiento de las Artes, Ciencia, Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales e Ingeniería.

Hoy cuenta con alrededor de 40 mil estudiantes de programas de pregrado y 5 mil en programas de posgrado, admitidos a través de un riguroso sistema de admisión.

En cuanto a investigación y extensión, la Universidad cuenta con 761 grupos de investigación inscritos en el Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología COLCIENCIAS, y desarrolla la extensión en diferentes modalidades, mediante educación continua o educación no formal, asesorías, consultorías, interventorías, programas especiales que articulan la docencia, la investigación y la extensión, y mediante prácticas y pasantías.

Las actividades de extensión están destinadas a hacer partícipes de los beneficios de las actividades académicas e investigativas a los sectores sociales que conforman la nación colombiana, así como a prestar apoyo y asesoría al Estado en los órdenes científico y tecnológico, técnico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

1.2 FORTALEZAS INSTITUCIONALES

Su importante trayectoria histórica y el papel que ha jugado en el fortalecimiento de la ciencia y la tecnología de la Nación colombiana se han logrado gracias a sus fortalezas institucionales. Entre otras, vale la pena resaltar:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

Referente académico a nivel nacional. Gracias a una trayectoria académica de excelencia, iniciada hace más de 140 años, la Universidad es hoy el principal referente académico de la educación superior en Colombia. Esto se aprecia por la participación que tiene la Institución en diferentes eventos académicos, asociaciones, programas, etc.

Régimen especial. La Universidad es regulada por el Decreto Ley 1210 de 1993, que entre otras cosas, le garantiza importantes grados de soberanía académica y administrativa. Esta autonomía universitaria, le permite, darse sus propias normas, elegir a sus directivas y adelantar procesos con bastante celeridad.

Estabilidad financiera. La firma calificadora de riesgo Duff & Phelps valoró con una calificación de AA+ a la Universidad. Esto supone que la institución está en capacidad de participar en programas de dimensiones importantes, ya sea con instituciones nacionales o internacionales.

Eficiencia administrativa. A partir de 2007, la Universidad inició un sistema de mejor gestión SIMEGE, con miras a mejorar y evaluar continuamente sus procesos. En este sistema convergen procesos de gestión de calidad, a través de la aplicación GP-1000, MECI y SISTEDA.

Importantes relaciones interinstitucionales. El reconocimiento académico alcanzado por la Universidad le ha permitido ingresar a importantes redes de universidades a nivel mundial y firmar 187 convenios con universidades extranjeras.

Unidad de comunicación universitaria más grande del país. La Universidad cuenta con la unidad de comunicación universitaria más grande del país, UNIMEDIOS, a través de la cual, divulga diariamente hechos y noticias académicas que hacen parte del devenir institucional de la Universidad. Esto ha permitido que la comunidad académica participe de los avances y logros de cada uno de sus miembros, en cada una de las sedes.

1.3 VENTAJAS DE CONTRATAR CON LA UN

La vinculación de la **Universidad Nacional de Colombia** para esta modalidad de Contratación, genera entre otros los siguientes beneficios:

- La Universidad Nacional de Colombia dispone de profesionales de todas las disciplinas, capaces y comprometidos con las políticas y lineamientos establecidos por la Institución, lo que permite ofrecer productos de la más alta calidad técnica.
- De acuerdo con nuestro actual ordenamiento contractual, la Universidad Nacional de Colombia se encuentra facultada para celebrar contratos y convenio por vía directa.
- El Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Colombia emitió el Acuerdo 036 de 2009, por medio del cual se reglamenta la función de Extensión de la Universidad y



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

en el cual se especifica el campo de acción de la Extensión Universitaria, enumerando las siguientes áreas de prestación de servicios:

- ✓ Asesorías.
- ✓ Consultorías.
- ✓ Interventorias.
- ✓ Evaluación de programas y políticas.
- ✓ Conceptos.

● INTRODUCCIÓN

La *Corporación Día de la Niñez*, es una organización de responsabilidad social, sin ánimo de lucro, que tiene como misión “Liderar y promocionar acciones que favorezcan el desarrollo integral de la niñez, con metodologías lúdicas reconociendo y promocionando los derechos de los niños y niñas desde la importancia del juego, haciendo partícipes a los padres y adultos mayores responsables”. Que reconoce la importancia de la investigación científica para ratificar o rectificar procedimientos para hacer realidad la visión que la orienta: “Ser una corporación que fomenta y promueve los derechos fundamentales de la niñez desde el juego, orientando a sus padres y adultos responsables a ser agentes educativos de sus hijos”.

Por su parte, el colectivo de investigación de la Universidad Nacional de Colombia, conformado por los grupos “Cognición y Lenguaje en la Infancia” y “UN observatorio sobre Infancia”, coordinadores la “Red Primera Infancia, Lenguaje e Inclusión Social”-PILIS-, con participación de varias universidades del territorio nacional, han realizado varios proyectos de extensión e investigación, con el fin de contribuir a la aplicación de la Política de Atención a la Primera Infancia.

En consecuencia con la coincidencia de intereses de estas dos instancias de trabajo, y como producto conjunto de sus delegados, se presenta a continuación un protocolo básico sobre un proyecto de extensión, que de hacerse, permitiría hacer una aproximación al impacto que el juego ejerce sobre el desarrollo de los niños y las niñas, más allá de su Primera Infancia, como una invitación al país a seguir confiando en que el juego, como actividad vital, genera aprendizajes básicos que acompañan al niño durante su vida.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

● EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo que realizará la implementación de las actividades planteadas en esta propuesta está conformado por miembros de los grupos de investigación Cognición y Lenguaje en la Infancia y UN observatorio sobre Infancia. A continuación se presenta una síntesis de la trayectoria de cada uno de los grupos.

Grupo de Investigación Cognición y Lenguaje en la Infancia

Este grupo de investigación concibe la actividad infantil lingüística y no lingüística desde una perspectiva cognitiva y del desarrollo. Es cognitiva porque estudia la manera en que los conocimientos se organizan en las ideas y en la actividad. Es con perspectiva de desarrollo porque entiende la perspectiva cognitiva desde el cambio en la organización de la actividad y desde los factores que inciden en este cambio.

Sus trabajos se relacionan con el lenguaje oral, escrito, visual, gráfico, electrónico como mediador de los procesos de conocimiento dentro y fuera de los sistemas educativos, al igual que con la formación del recurso humano responsable de esta área. Así mismo se interesa por la inclusión socio-comunicativa de la población en situación de discapacidad, mediante el acceso, ingreso, permanencia y egreso en el sistema educativo colombiano. Y se interesa por incidir en las políticas locales, regionales y nacionales referidas a los dos campos de trabajo, basados en los resultados del trabajo investigativo del grupo.

Sus principales áreas de interés investigativo son:

- Desarrollo cognitivo y lingüístico temprano.
- Operaciones metalingüísticas y metacognitivas en la infancia.
- Aprendizaje inicial de la lectura y la escritura.
- Aprendizaje escolar en relación con el aprendizaje de la lengua materna.
- Lenguaje en la educación inicial y básica.
- Diseño y validación de instrumentos de evaluación del lenguaje infantil.
- Participación en el proceso de desarrollo de la política de atención integral a la primera infancia en el marco de los convenios 2530 y 3188, que articula a Secretaría de Educación, Salud, Integración Social, MEN, y 14 socios más.
- Formación de educadores iniciales para la detección temprana y la inclusión de niños y niñas en situación de discapacidad.

Algunos proyectos desarrollados por el grupo son:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

- Desarrollo del discurso narrativo en niños de 5 a 7 años: un estudio longitudinal. 2010-2011. Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Estado: Tesis en curso Maestría En Educación Área Comunicación y Educación ,2010. Persona orientada: Rocío Angélica Martínez.
- Uso de contrarios en la emergencia del lenguaje escrito, experiencia en preescolar y primer grado de la educación pública en Bogotá. Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Estado: Tesis concluida Maestría en Educación, Comunicación y Educación, 2010. Persona orientada: Magda Inés Medina Manrique.
- Programa para la consolidación de comunidades de aprendizaje de docentes de primer ciclo relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje escrito. 2011-2012. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico –IDEP-.
- Habilidades Metalingüísticas, Operaciones Metacognitivas y Grados de Apropiación de la lectura y la Escritura; 2002 – 2003. Contrato Interadministrativo de Cooperación No. 28 celebrado entre el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP y la Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Medicina, Sede Bogotá
- Seguimiento al proyecto Leer en Familia: Los Bebés sí Pueden Leer; 2004 – 2005. Fundalectura.
- Aprender y Enseñar a Escribir: Una propuesta para la formación de docentes no licenciados en servicio; 2007. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP
- Narrativa, Teoría de la Mente y Memoria de Trabajo; 2009 – 2010. Universidad Nacional de Colombia, Dirección Nacional de Investigación.
- Promoción de la Lectura Inicial y Prevención de las Dificultades en la Comprensión de la Lectura PROLECIN Segunda Fase; 2009 – 2010. Colciencias.
- Evaluación de los efectos del programa "Palabrario". Inicio: Agosto 2009 Fin proyectado: Febrero 2010 Fin: Febrero 2010. Fundación Corona.
- Estudio de caracterización de los perfiles, las competencias, las necesidades de cualificación y las condiciones sistémicas de apoyo al trabajo del talento humano que se desempeña en las modalidades de educación inicial (Institucional y familiar). Ministerio de Educación Nacional, Fundación Saldarriaga Concha.
- Propuesta de caracterización de modalidades de atención integral a la primera infancia: lecciones del panorama internacional, nacional y local. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico –IDEP-
- Propuesta de caracterización de modelos y prácticas pedagógicas en la educación inicial en la ciudad de Bogotá. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico –IDEP-

Entre los programas adelantados por el grupo se encuentran:

- Programa Guiones. 2005-2010
- Programa U.N. escribe en el aula universitaria. 2005-2011



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

- Participación en REDLEES, Red universitaria de políticas de lectura y escritura en la Universidad.
- PFPD: “Hablar, Leer y Escribir para la Participación, el Éxito Académico y la Vida Adulta”. 2005-2011. Secretaría de Educación Distrital
- Diplomado Hablar, Escuchar, Leer y Escribir, habilidades para el aprendizaje y la participación (2014). Secretaría de Educación Distrital
- Diplomado Lenguajes y Literatura en la educación inicial (2014). Secretaría de Educación Distrital.
- Diplomado El desarrollo infantil, la atención integral y la garantía de derechos para los niños y niñas entre los 18 y los 36 meses. Propuesta de formación para maestras de educación inicial. Fundación Éxito.

Grupo de investigación UN Observatorio sobre Infancia

El grupo de investigación UN Observatorio sobre infancia es un espacio universitario para analizar situación de la infancia. Busca estrategias para generar información, investigación y formación sobre derechos de niñas y niños y por ser un escenario de seguimiento y análisis de políticas públicas dirigidas a la infancia. Se interesa por problemáticas definidas en dos ejes: el estudio de la situación de la infancia en el país y el análisis de políticas públicas y su aproximación privilegia la perspectiva de derechos de la niñez. Algunas de sus realizaciones son:

- Liderazgo en los dos informes de la sociedad civil al Comité Internacional de derechos del niño.
- Estudios sobre la infancia y el conflicto armado en Colombia
- Análisis crítico del sistema de protección
- Evaluación de proyectos y políticas frente al trabajo infantil.
- Incidencia en la política distrital de infancia y en la nacional de PI.
- Diseño de instrumentos para el monitoreo.

Algunos proyectos de investigación son:

- Nuevas subjetividades infantiles y medios de comunicación; 2009 – 2010
- Apoyo al programa de formulación de la política de primera infancia de Colombia. Componente gestión y desarrollo local; 2005 – 2007.
- Proyecto de monitoreo y seguimiento de la situación de los derechos de niños, niñas y adolescentes y las políticas públicas dirigidas al cumplimiento de esos derechos en Colombia. 2007

Entre los proyectos de extensión se encuentran:

- Evaluación nacional de la modalidad de Hogares Comunitarios de Bienestar Familia, Mujer e Infancia HCB-FAMI; 2006 – 2007



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

- Proyecto nacional de prevención y desestímulo del trabajo infantil; 2005 – 2006.
- Evaluación final del proyecto para la prevención y erradicación del trabajo infantil en la minería artesanal en Colombia; 2003.

Entre las actividades académicas están:

- Curso de Educación continuada y permanente: Protección Integral y restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes. 2011.
- Curso de educación continua:
- Protección integral y restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes. 2011.
- coloquios sobre infancia (periodicidad anual)

Contextos:

La *Corporación Día de la Niñez*, a través de su red de Ludotecas Nave, atiende niños, niñas y sus familias en todo el territorio nacional en dos tipos de escenarios con diferente población: ludotecas fijas para niños y niñas mayores de 6 años, de infancia, en salas dotadas que funcionan en casas de la cultura, bibliotecas públicas y otros lugares de libre acceso y ludotecas itinerantes para niños y niñas menores de 6 años, de primera infancia, con quienes realiza encuentros habituales en espacios públicos y/o comunitarios. En los dos tipos de escenarios, la *Corporación Día de la Niñez*, vincula padres, madres, otros miembros de las familias y otros adultos responsables de los niños y niñas que participan de sus programas. Se atienden tanto grupos de colegios y/o jardines infantiles que asisten a la ludoteca, con cierta periodicidad, acompañados por sus profesores, como niños y niñas que asisten solos o eventualmente acompañados por algún adulto (principalmente los más pequeños).

Utilizando diversos criterios, la *Corporación Día de la Niñez*, seleccionó los municipios de **Manaure** en la Guajira, **Chinchiná** en Caldas, **Bugalagrande** en el Valle del Cauca, **Barrancabermeja** en Santander, **Quibdó** en Chocó y **Rionegro** en Antioquia como foco de interés para el seguimiento que se presenta en este documento.

En cada uno de estos municipios la *Corporación Día de la Niñez*, cuenta tanto con ludotecas fijas como itinerantes, por lo cual es posible acompañar longitudinalmente en su desarrollo a niños y niñas desde la primera infancia hasta los 10 o 12 años de edad y a sus familias, que serán seleccionados con criterios por definir, entre los cuales se podría tener en cuenta, niños y niñas que regresan por sí mismos después de una visita programada por su establecimiento educativo, niños y niñas ‘asiduos’ que han llegado incluso a ‘adueñarse’ de la ludoteca etc.

En cada municipio y para cada grupo etario (infancia y primera infancia) se contará con un grupo de referencia conformado por niños y niñas que comparten la mayor parte de sus características, excepción hecha de su asistencia a la ludoteca. Dicho grupo de referencia permitirá ‘controlar’ parcialmente los factores asociados (nutrición, estabilidad familiar, desempeño escolar etc.) que también inciden en el desarrollo integral de niños y niñas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

● PROPUESTA TÉCNICA GENERAL

Este estudio esta propuesto para ejecutarse en cuatro fases durante 4 años. Para su desarrollo se han planteado objetivos y actividades específicas para cada fase. A continuación se presentan los objetivos: general y específicos del proyecto y, los objetivos, actividades, productos y presupuesto para cada una de las fases a contratar.

Objetivo General del Proyecto

Realizar un estudio de corte longitudinal (durante cuatro (4) años) sobre el impacto de la implementación de los programas: Ludotecas Naves de infancia y de primera infancia, en el desarrollo integral de los niños y las niñas» en seis (6) municipios representativos de la diversidad de regiones en Colombia: **Manaure** (Guajira); **Chinchiná** (Caldas); **Bugalagrande** (Valle del Cauca); **Barrancabermeja** (Santander); **Quibdó** (Chocó) y **Rionegro** (Antioquia)

Objetivos Específicos del proyecto

- Realizar el diseño metodológico del estudio longitudinal sobre el impacto de la implementación de los programas ludotecas naves de infancia y de primera infancia, con el fin de definir los instrumentos, protocolos y aplicativos para la recolección de la información en todas las fases y realizar el levantamiento de la información que se constituirá como línea base de la evaluación de impacto.
- Determinar los efectos del programa ludotecas NAVES de infancia y primera infancia en los niños, las niñas y las familias participantes del estudio, a partir de la información recolectada en un primer seguimiento.
- Determinar los efectos del programa ludotecas NAVES de infancia y primera infancia en los niños, las niñas y las familias participantes del estudio, a partir de la información recolectada en el segundo seguimiento.
- Determinar los efectos del programa ludotecas NAVES de infancia y primera infancia en los niños, las niñas y las familias participantes del estudio, a partir de la información recolectada en el tercer seguimiento.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

● PROPUESTA TÉCNICA ESPECÍFICA POR FASES

El estudio de impacto de las acciones adelantadas por la “corporación día de la niñez” está diseñado para desarrollarse en cuatro fases que se describen de manera sintética en el siguiente cuadro, en términos de tiempo, actividades y recurso humano.

Fases	Primera fase (10 meses) 2014 - 2015			Segunda fase (4 meses) 2016	Tercera fase (4 meses) 2017	Cuarta fase (6 meses) 2018
Actividades	Preparación y diseño de la propuesta (4 meses)	Pilotaje de los instrumentos y aplicativo para la captura de información (2 meses)	Levantamiento de línea Base (4 meses)	Primer seguimiento	Segundo seguimiento	Tercer seguimiento o informe final
Equipo Humano						
Investigador principal (2)	4 meses	2 meses	4 meses	4 meses	4 meses	6 meses
Investigadores adjuntos (3)	4 meses	2 meses	4 meses	4 meses	4 meses	6 meses
Auxiliares de campo (12)			3 meses	3 meses	3 meses	3 meses
Gestión del conocimiento	4 meses	2 meses	4 meses	1 mes	1 mes	1 mes

A continuación se presentan las actividades propuestas para cada fase:

~ Primera fase: *Construcción de instrumentos y levantamiento de línea base.*

Objetivo General

- Realizar el diseño metodológico del estudio longitudinal sobre el impacto de la implementación de los programas ludotecas naves de infancia y de primera infancia, con el fin de definir los instrumentos, protocolos y aplicativos para la recolección de la información



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

en todas las fases y realizar el levantamiento de la información que se constituirá como línea base de la evaluación de impacto.

Objetivos específicos

1. Realizar una revisión documental para ampliar conocimiento sobre operación de las ludotecas NAVES de infancia y primera infancia y analizar la información disponible en la Corporación Día de la Niñez que sea de interés para el proyecto.
2. Diseñar los instrumentos para aplicar a los niños, las niñas y las familias usuarias de los servicios ofrecidos por la Corporación Día de la Niñez en las seis regiones seleccionadas para el estudio.
3. Realizar el pilotaje de los instrumentos diseñados para la recolección de la información, con el fin de construir una versión definitiva de los mismos, que incluya los protocolos de aplicación.
4. Realizar el levantamiento de la línea base a partir de la aplicación de los instrumentos a la población seleccionada.

Procedimiento fase I

Los objetivos que se plantean para esta primera fase del proyecto serán alcanzados mediante la ejecución de las siguientes actividades:

1. Preparación y diseño (4 meses)
 - Elaboración de la propuesta y del diseño metodológico
 - Elaboración de plan de trabajo.
 - Revisión Documental para ampliar conocimiento sobre operación de las ludotecas y analizar información disponible en la Corporación de interés para la investigación.
 - Definición y ubicación de la muestra, diseño de procedimientos idóneos para recoger la información.
 - Diseño de instrumentos; versión definitiva de los instrumentos y definición de protocolos para recolectar información.
 - Diseño de aplicativo para captura de información y gestión del conocimiento.

Productos

- ~ Documento que contiene:
- Propuesta del proyecto y el plan de trabajo a llevar a cabo en cada una de las fases.
 - Criterios para la selección y ubicación de la muestra.
 - Informe de la revisión documental sobre la operación de las ludotecas
 - Diseño de instrumentos
 - Aplicativo para la captura de información.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

2. Pilotaje de los instrumentos y aplicativo para captura de información (2 meses)
- Pilotaje de instrumentos en Cundinamarca para ajustar los instrumentos.

Productos

- Última versión de los instrumentos y definición de protocolos para recolectar información.
- aplicativo para captura de información y gestión del conocimiento

3. Levantamiento de Línea de Base (4 meses)

- Conformación del equipo para el trabajo de campo en los diferentes territorios.
- Alistamiento del trabajo en campo: rutas, contactos.
- Primera salida a campo. Aplicación de instrumentos a toda la población (3 grupos de 15 niños de Infancia y 3 grupos de 15 niños en Primera Infancia por municipio seleccionado, siendo de referencia, un grupo de cada categoría).

Producto

Primer informe que contiene los resultados de la línea base.

En el siguiente cuadro se presenta la relación entre actividades y productos planteados para la primera fase del estudio de impacto y se incluye el tiempo de ejecución previsto para cada actividad.

Fase I. Construcción de instrumentos y levantamiento de línea base.		
10 meses		
Actividad general	Producto	Tiempo de ejecución
Preparación y diseño metodológico	Documento que contiene: <ul style="list-style-type: none">- Criterios para la selección y ubicación de la muestra.- Informe de la revisión documental sobre la operación de las ludotecas- Diseño de instrumentos- Aplicativo para la captura de información.	El producto será entregado al finalizar el tercer mes de ejecución de la primera fase, contado a partir de la firma del acta de inicio.
Pilotaje de los instrumentos y aplicativo para captura de información	<ul style="list-style-type: none">- Última versión de los instrumentos y definición de los protocolos para la recolección de información.- Aplicativo de captura de información y gestión del conocimiento.- Pilotaje de los instrumentos en una ludoteca de Cundinamarca o Tolima.	El producto se entregará al finalizar el sexto mes de ejecución de la primera fase, contado a partir de la firma del acta de inicio.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

Levantamiento de Línea de Base (4 meses)	- Informe final que contiene los resultados de la línea base.	El producto se entregará al finalizar el décimo mes de ejecución de la primera fase contado a partir de la firma del acta de inicio.
---	---	--

~ Segunda fase: *Primer seguimiento*

Objetivo General

- Determinar los efectos del programa ludotecas NAVES de infancia y primera infancia en los niños, las niñas y las familias participantes del estudio, a partir de la información recolectada en un primer seguimiento.

Objetivos Específicos

1. Realizar la segunda salida de campo a cada una de las regiones participantes, con el fin de aplicar los instrumentos de recolección de información sobre el impacto de las ludotecas NAVES de infancia y primera infancia a los niños, las niñas y las familias participantes del proyecto.
2. Identificar los efectos del programa ludotecas NAVES a partir de la información recolectada en el primer seguimiento a la población participante.

Procedimiento fase II

Los objetivos planteados para la fase II del estudio serán alcanzados a partir de las siguientes actividades:

- Segunda salida a campo. Localización de la población que hizo parte de la información tomada como línea base.
- Aplicación de instrumentos a los participantes
- Análisis de la información recolectada.

En el siguiente cuadro se presenta la relación entre actividades y productos planteados para la segunda fase de la evaluación de impacto y se incluye el tiempo de ejecución previsto para cada actividad.

Fase II. Primer seguimiento 4 meses		
Actividad general	Producto	Tiempo de ejecución
Salida de campo	Documento que contiene el	Este producto se entregará al



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

	cronograma de evaluación de los participantes y las rutas dispuestas para la recolección de la información	iniciar la segunda fase del proyecto.
	Registros de los avances en la recolección de información del primer seguimiento a niños, niñas y familias.	Este producto se entregará al culminar el tercer mes de ejecución de la segunda fase del proyecto, contado a partir de la firma del acta de inicio.
	Segundo informe que contiene los resultados del primer seguimiento a los niños, las niñas y las familias que participan del proyecto.	El producto será entregado al finalizar el cuarto mes de ejecución de la segunda fase, contado a partir de la firma del acta de inicio.

Tercera fase: *Segundo seguimiento*

Objetivo General

- Determinar los efectos del programa ludotecas NAVES de infancia y primera infancia en los niños, las niñas y las familias participantes del estudio, a partir de la información recolectada en el segundo seguimiento.

Objetivos Específicos

1. Realizar el segundo seguimiento a los participantes seleccionados para la evaluación de impacto en las seis regiones participantes, a partir de la aplicación de los instrumentos de recolección de información
2. Identificar los efectos del programa ludotecas NAVES a partir de la información recolectada en el segundo seguimiento a la población participante.

Procedimiento fase III

Los objetivos planteados para la fase III del proyecto serán alcanzados a partir de las siguientes acciones:

- Tercera salida a campo. Aplicación de instrumentos a toda la población
- Captura y análisis de la información, elaboración de informe



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

En el siguiente cuadro se presenta la relación entre actividades y productos planteados para la segunda fase de la evaluación de impacto y se incluye el tiempo de ejecución previsto para cada actividad.

Fase III. Segundo seguimiento 4meses		
Actividad general	Producto	Tiempo de ejecución
Salida de campo	Documento que contiene el cronograma de evaluación de los participantes y las rutas dispuestas para la recolección de la información en la fase III	Este producto se entregará al iniciar la tercera fase del proyecto.
	Registros de los avances en la recolección de información del segundo seguimiento a niños, niñas y familias.	Este producto se entregará al culminar el tercer mes de ejecución de la segunda fase del proyecto, contado a partir de la firma del acta de inicio.
	Segundo informe que contiene los resultados del segundo seguimiento a los niños, las niñas y las familias que participan del proyecto.	El producto será entregado al finalizar el cuarto mes de ejecución de la segunda fase, contado a partir de la firma del acta de inicio.

~ Cuarta fase: *Tercer seguimiento*

Objetivo General

- Determinar los efectos del programa ludotecas NAVES de infancia y primera infancia en los niños, las niñas y las familias participantes del estudio, a partir de la información recolectada en el tercer seguimiento.

Objetivos Específicos

1. Realizar la tercera salida de campo a cada una de las regiones participantes, con el fin de aplicar los instrumentos de recolección a los niños, las niñas y las familias participantes del proyecto.
2. Identificar los efectos del programa ludotecas NAVES a partir de la información recolectada en el tercer seguimiento a la población participante.

Procedimiento fase IV



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

1. Tercer Seguimiento (6 meses)

- Cuarta salida a campo. Aplicación de instrumentos a toda la población
- Captura y análisis de la información, elaboración de informe final

En el siguiente cuadro se presenta la relación entre actividades y productos planteados para la cuarta fase de la evaluación de impacto y se incluye el tiempo de ejecución previsto para cada actividad.

Fase IV. Segundo seguimiento 4meses		
Actividad general	Producto	Tiempo de ejecución
Salida de campo	Documento que contiene el cronograma de evaluación de los participantes y las rutas dispuestas para la recolección de la información en la cuarta fase.	Este producto se entregará al iniciar la cuarta fase del proyecto.
	Registros de los avances en la recolección de información del tercer seguimiento a niños, niñas y familias.	Este producto se entregará al culminar el tercer mes de ejecución de la segunda fase del proyecto, contado a partir de la firma del acta de inicio.
	Informe final que contiene los resultados del tercer seguimiento y los resultados finales de los efectos del programa sobre la población participantes.	El producto será entregado al finalizar el sexto mes de ejecución de la segunda fase, contado a partir de la firma del acta de inicio.

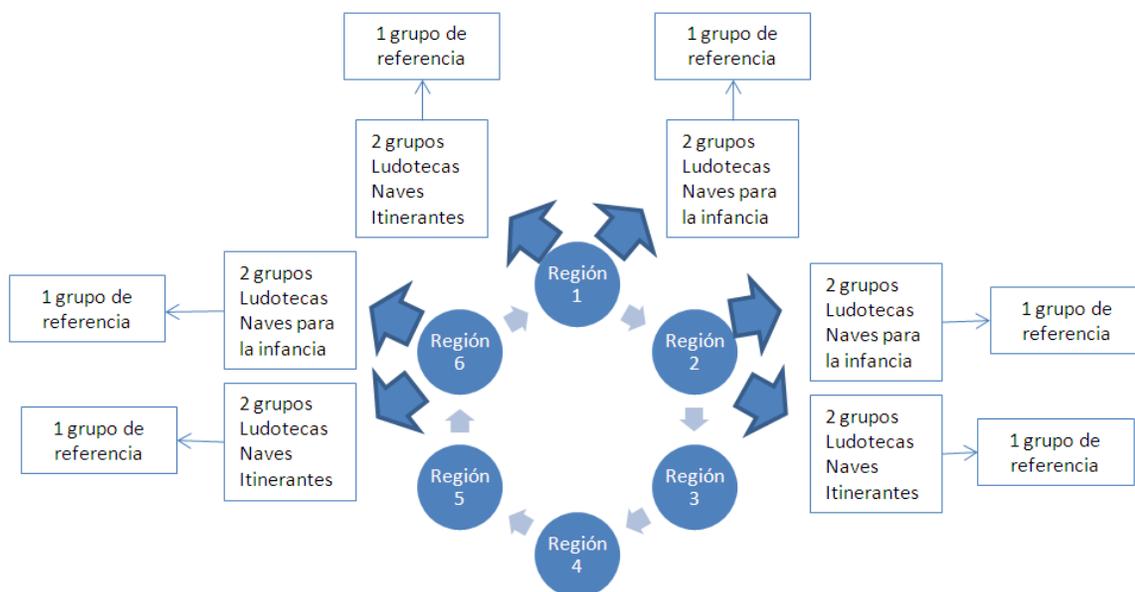


UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

Participantes

Para el estudio de impacto se seleccionarán, bajo criterios previamente establecidos con la corporación día de la niñez, dos grupos de 15 niños y niñas asistentes al programa Ludotecas Naves Itinerantes, y dos grupos de 15 niños y niñas asistentes al programa Ludotecas Naves para la Infancia, por cada una de las regiones. Adicionalmente se seleccionará un grupo de 15 niñas y niños de primera infancia y un grupo de 15 niños y niñas de infancia, que serán tomados como grupo de referencia para cada región. El siguiente esquema ilustra la estructura de participación por región.



El total de la población a la que se aplicarán los instrumentos diseñados para el seguimiento del impacto de las acciones de la Corporación día de la Niñez es de 90 niños y niñas por región para un total de 540 niños y niñas. 180 serán asistentes al programa de Ludotecas Naves Itinerantes y 180 al programa de Ludotecas Naves para la infancia. Los restantes 180 niños y niñas serán el grupo de referencia.

El total de participantes del proyecto no corresponde a una muestra representativa. Se espera mostrar tendencias, asegurando la permanencia del 60% de los participantes en el estudio longitudinal en cada una de sus fases.

La participación de las familias en el seguimiento de impacto se realizará de acuerdo con los criterios de selección de la muestra.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

● DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO

- Dos (2) Profesionales principales (Director y Coordinador)

Perfil: Directoras del grupo de investigación Cognición y lenguaje en la infancia y del Observatorio sobre infancia de la Universidad Nacional de Colombia

Funciones: (i) Liderar y coordinar los elementos conceptuales y operativos para la medición del impacto del programa Ludotecas NAVES, (ii) Organizar y administrar los recursos asignados al proyecto (humanos, técnicos, presupuestales, entre otros, aprobar la ejecución de los recursos financieros asignados, (iii) Seleccionar el equipo de trabajo, (iv) responsable por la obtención de los resultados, productos y resultados comprometidos, y por el cumplimiento en la entrega de los informes técnicos y financieros previstos para el proyecto, (v) Liderar y coordinar la fase de elaboración de instrumentos, levantamiento de línea base recopilación de información y análisis de la información, (vi) Liderar la elaboración de los productos concertados en cada fase del proyecto

- Tres (3) profesionales adjuntos

Perfil: Integrantes del grupo de investigación Cognición y lenguaje en la infancia, con experiencia previa en proyectos de extensión y procesos de investigación

Funciones: Desarrollarán funciones principalmente desde Bogotá articulando las acciones que adelanten los auxiliares de investigación, con viajes eventuales a 2 municipios asignados. Algunas acciones específicas son: (i) responsable de establecer los contactos con universidades ubicadas en las regiones de los municipios seleccionados, (ii) acopiar la información que se recolecte en 2 municipios asignados, (iii) articular las acciones de los auxiliares de investigación (iv) participar en el análisis de la información obtenida en los seis municipios; (v) capacitar a los auxiliares de investigación en el manejo de los instrumentos; (vi) participar en la construcción de los productos concertados.

- 12 Auxiliares del proyecto (2 por municipio)

Perfil: Integrantes de grupos de investigación o estudiantes de últimos semestres, pertenecientes a universidades ubicadas en las regiones de los municipios seleccionadas.

Funciones: Encargados de la ejecución del trabajo de campo en los municipios. Algunas acciones específicas son: (i) estar en contacto permanente con el investigador adjunto encargado del municipio (ii) realizar los desplazamientos a las ludotecas o instituciones seleccionadas para realizar el trabajo de campo (iii) hacer el levantamiento de línea base a la población participante, (iv) hacer una categorización y sistematización inicial de la información recolectada (v) organizar y apoyar los encuentros con los participantes en cada municipio



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

- **Asistente administrativo**

Perfil: Del grupo de investigación, con experiencia en la gestión de los procesos administrativos relacionados con procesos de extensión e investigación en la Universidad Nacional.

Funciones: desarrollarán funciones desde Bogotá, encargado de apoyar al coordinador general en la consecución de la documentación y trámites requeridos para las actividades contractuales con la entidad contratante y con todo el personal del equipo de trabajo.

- **Asesores de estrategia TIC**

Perfil: Experiencia en asesoría para la gestión de estrategias de información y conocimiento con el uso de TIC para el desarrollo de proyectos de seguimiento de impacto

Funciones: (i) Asesoría para la orientación y desarrollo de estrategias TIC para el proyecto, (ii) Diseño y Coordinación de la estrategia de comunicaciones TIC del Equipo, (iii) Administración de los soportes web de gestión de la información, (iv) Project Manager: herramienta de gestión de la información online del equipo (Repositorio de audio, Repositorio de video (en soporte de terceros), (v) Entrenamiento y apoyo del equipo principal, (vi) diseño y aplicación de Instrumentos de Aplicación online, el cual depende del tipo de diseño, tipo y cantidad de herramientas, y proceso de aplicación del instrumento

Nota 1. El equipo de trabajo podrá ser modificado ante cualquier eventualidad, siempre y cuando se mantenga el perfil descrito en la propuesta.

Nota 2: De encontrarse en el desarrollo del proyecto aspectos técnicos relevantes, nuevos elementos que perfeccionen los productos inicialmente planteados y otros gastos derivados etc., se permita ajustar el proyecto en valor y tiempo

● **TIEMPO GENERAL PARA EL PROYECTO**

Tiempo	Fase	Actividades
Finales de 2014 y primer semestre de 2015	Fase I	Preparación y diseño de la propuesta
		Pilotaje de los instrumentos y aplicativo para la captura de información
		Levantamiento de línea Base
II semestre de 2015	Fase II	Primer Seguimiento. Segunda salida a campo. Aplicación de instrumentos a los participantes



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE MEDICINA

Año 2016	Fase III	Segundo Seguimiento. Tercera salida a campo. Aplicación de instrumentos a toda la población
Año 2017	Fase IV	Tercer Seguimiento. Cuarta salida a campo. Aplicación de instrumentos a toda la población

● **CONDICIONES DE LA OFERTA**

A. Vigencia de la propuesta:

- La propuesta tiene una vigencia de 30 días.
- El presupuesto de los años 2015, 2016, 2017 y 2018 se ajustaran de acuerdo a la inflación anual.

B. Compromisos de la entidad contratante:

La entidad contratante se compromete a:

1. Suministrar a La Universidad Nacional de Colombia la información necesaria que requiera para el desarrollo del objeto contractual.
2. Vigilar la debida y oportuna ejecución del contrato y el cumplimiento de todas las obligaciones del mismo.
3. Expedir el acta de Junta Directiva de aprobación de propuesta y los recursos para el desarrollo del proyecto
4. Pagar el valor estipulado en el contrato en la forma y oportunidad prevista en el mismo.
5. Designar el supervisor, encargado de vigilar e inspeccionar el objeto contractual dentro del término de ejecución, cronograma, plan de trabajo y demás condiciones establecidas para su cumplimiento.
6. Las demás acorde con la naturaleza del presente contrato.