

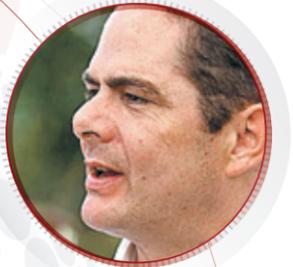


## II Jornada de Sensibilización y Solidaridad Rosarista

Por: Juan Daniel Londoño  
londono.juan@ur.edu.co

Cuando tiene lugar la discusión de temas sociales y de responsabilidad universitaria frente a la realidad nacional, es fácil partir de la base que la Universidad del Rosario, en virtud de su trayectoria, patrimonio, calidad académica y costos de matrículas, se ha construido una imagen de institución de élites en los ámbitos académico y social. No por nada se han educado en el Claustro grandes líderes nacionales y un poco más de la mitad de los presidentes que han gobernado la República. De la misma manera, no sería extraño que el estudiante promedio que ingresa a la Universidad se considere ajeno a los aspectos más duros de la realidad que lo rodea. En virtud de las mencionadas características, la Universidad del Rosario viene impulsando importantes iniciativas que buscan devolver a las manos de los jóvenes la responsabilidad social que les cabe respecto a su país.

pág. 4 y 5



## Elecciones y opinión pública: la deliberación se genera desde la Universidad

Por: Andrés Alba - alba.andres@ur.edu.co y  
Juan Daniel Londoño - londono.juan@ur.edu.co

En la recta final de las campañas electorales de los candidatos a la Presidencia de la República, los medios de comunicación, la ciudadanía y la opinión pública en general, ponen su total atención a la manera en que concluirá este proceso, que por sus particularidades ya es realmente histórico para el país. En un sistema democrático ideal, en el cual la participación y la deliberación son bandera del ejercicio político, es importante que los votantes tengan certeza y conozcan a fondo quiénes son y qué proponen los candidatos que se encuentran en pugna por el poder, en este caso, por la Presidencia de Colombia.

Cumpliendo su deber educativo de promover el voto responsable y la discusión democrática, el grupo de profesores de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, con la coordinación de su Decano Eduardo Barajas Sandoval, elaboró cuidadosamente un cuestionario de 92 preguntas dirigido a los candidatos presidenciales. Las respuestas han sido publicadas en la página web de la revista Semana durante el último periodo de campaña, generando gran impacto en la opinión pública e influyendo incluso, en los planteamientos mismos de los presidenciables.

pág. 8, 9 y 10



Por una responsabilidad compartida con la calidad.

Fechas de autoevaluación  
28 de mayo al 7 de junio

Evaluación Integral de Profesores  
Autoevaluación

### Contenido

Opinión	2
Feria de jóvenes empresarios	4
V Encuentro Nacional de Prácticas y Pasantías	5
Turquía y Armenia	11
Andrés Manuel Pérez, Investigador de excelencia	12
Universidad, Ciencia y Desarrollo	12
Plazoleta	13
Trivia del Nova	13
Coloquio de Antropología visual	14
Renovación de la Acreditación Institucional	16



### UR por el Mundo

Descubre Perú

pág. 3



### Vida Universitaria

Mucho más que un grupo institucional

pág. 6



### UR Académica

Expo Shanghai 2010

pág. 15

## Editorial

# Un verdadero Proceso Democrático



Por: **Andrés F. Segura Arnaiz**  
Internacionalista y Politólogo  
de la Universidad del Rosario.  
Director del Diplomado en Campañas  
Políticas y Marketing Electoral.

Se puede pecar de ser repetitivo, pero no se puede hablar del actual proceso electoral que se vive en Colombia sin destacarlo como el más interesante y emocionante de los últimos lustros. No sólo porque las encuestas digan que las probabilidades entre los dos candidatos más fuertes estadísticamente sean muy cercanas, o porque el perfil de los candidatos sea tan, sino porque en esta oportunidad se demuestra que la política es un acto entre diversos actores que transmiten ideas, emociones, aspiraciones y no se limita a un simple acto de vender un producto como algunos quieren hacerlo ver.

Lo que parecía un juego fácil hace un par de meses, donde, si el actual Presidente no era candidato, el camino más seguro era apropiarse de sus banderas para llegar a la Casa de Nariño, hoy, a dos semanas de las elecciones no parece ser una garantía. El discurso de uribismo vs. antiuribismo comienza a debilitarse frente a la ausencia de su eje central: Álvaro Uribe. Los altos índices de popularidad no son suficientes para mantener un modelo de gobierno, por más que muchos insistan en que la opinión es fuente de derecho.

Hoy, la disputa por el llamado voto de opinión se centra en la lucha discursiva entre quienes quieren mantener el *statu quo* de los últimos 8 años, y los que intentan entender las problemáticas del país

desde otra perspectiva. Sería un error limitar este debate a los dos candidatos más fuertes en las encuestas, una mayoría prefiere hablar bajo el esquema que trae el gobierno saliente, para defenderlo o para atacarlo, y la otra vertiente quiere pensar de una forma distinta, bajo nuevos parámetros de análisis.

Esto, lo único que demuestra es que las campañas políticas son más complejas que un simple ejercicio publicitario o la práctica de seguir manuales. Esa lección la tendrán que aprender aquellos candidatos, quienes siguieron al pie de la letra los tratados de marketing electoral y, a pesar de que casi todos elogien sus campañas y sus programas de gobierno, no logran mantener pronósticos favorables frente a sus posibilidades de llegar a la Presidencia.

Las campañas hay que entenderlas como un ejercicio donde los actores políticos interactúan con la ciudadanía; un ejercicio que para su análisis y ejecución merece una articulación de enfoques sociológicos, legales, comunicativos, políticos y publicitarios, los cuáles no pueden nacer exclusivamente de la práctica pura, sino de un estudio consciente de cómo trabajar con las ideas y emociones de millones de individuos, para cumplir los objetivos.

Aún así, el convencimiento más importante está en el ciudadano. Entender que participar, en mayor o en menor medida, ya sea trabajando directamente en las campañas, o simplemente interesándose por los temas,

es la base de una figura democrática. Así como los candidatos tienen que empezar a involucrarse realmente con la ciudadanía para establecer ese diálogo que los lleve a triunfar en las urnas, el ciudadano necesita involucrarse en estos procesos, al menos para entender que es lo que sucede alrededor y no quedarse en la nube de apatía.

Estas elecciones, son especiales porque han logrado que más gente participe (hasta el punto de hacer debates en estas páginas, como ocurrió en la edición pasada), y son la oportunidad para que, sea la decisión que sea (ya sea irse por un camino que parece ser seguro para salir de los problemas, o pensar el país desde una perspectiva diferente a las continuas dinámicas políticas que tanto daño le han hecho a Colombia), usted se haga responsable de su entorno social, tomando una posición que permita ser parte de un verdadero proceso democrático.

## Breves



### No se lo pierda

#### ■ "Colombia le Canta a Chile", Concierto de solidaridad pro damnificados del terremoto

El miércoles 12 de mayo, a las 8:00 p.m., en el Teatro Colsubsidio "Roberto Arias Pérez". La Embajada de Chile en Colombia presenta "Colombia le canta a Chile" concierto que busca recaudar fondos a favor de los damnificados del reciente terremoto y tsunami que afectaron a nuestro país hermano. Estarán en escena Andrés Cepeda, Mauricio y Palo de Agua, Jerau, Bonka, Andrea Echeverri y Aterciopelados y Santiago DeLuchi, presentes en la iniciativa. Boletas a la venta solo en [tuboleta.com](http://tuboleta.com)



### Con lupa

#### ■ Verifique si es jurado de votación

Usted puede ser designado por la Registraduría Nacional como Jurado de votación de las próximas jornadas electorales. Es necesario y urgente que revise en la página web: [www.registraduria.gov.com](http://www.registraduria.gov.com) con su número de cédula. En caso de confirmar que lo designaron, puede pasar a recoger la carta de notificación en:

- Las oficinas de la Decanatura del Medio Universitario de cualquier sede.
- El Palazo es hasta mañana miércoles 19 de mayo.
- Recuerde que hacer caso omiso de esta citación, acarrea una multa.



### Conversatorio

#### ■ Primer Foro de Responsabilidad Corporativa

Hoy 18 de mayo de 2010 de 4:00 p.m. – 7:00 p.m se realizará el Primer Foro de Responsabilidad Corporativa, organizado por AIESEC y la Universidad del Rosario. El objetivo del foro es hacer una contextualización acerca de este tipo de Responsabilidad, con la ayuda de empresas como Gas Natural, EMP y Grupo Oxy, entre otras.

**Mayores informes:** AIESEC in Colombia - Chapter Universidad del Rosario



### En inglés

#### ■ Summer Course – Greece 2010

We remind you that the final registrations date for the Summer Course – Greece 2010 is May 20. The course will be led by Carla Bocchetti, PhD. It will include visits to Harvard's Center for Hellenic Studies, as well as to Athens, Epidaurus, Delphi, Crete, Mykonos, Olympia and Meteora. For more information, please write to: [curso.grecia@urosario.edu.co](mailto:curso.grecia@urosario.edu.co). Phone: 2970200 Ext. 250 – 251.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)



MUSEO DE TUMBAS REALES DE SIPAN: Este museo está ubicado en la ciudad de Lambayeque y permite conocer lo que fue la cultura Mochica desarrollada a lo largo de la costa norte Perú.

Palacio de Gobierno en Lima



RUINAS DE CHANCHAN en Trujillo: Chan Chan fue la capital del Imperio Chimú, antigua cultura pre-Inca. Es considerada la ciudad de adobe más grande del mundo, con un área de 14 Km<sup>2</sup>.



# Descubra PERÚ

del 9 al 17 de octubre de 2010



Por: **María Fernanda Carrascal**  
carrascal.maria@hotmail.com

La Cancillería y las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales de la Universidad del Rosario invitan a toda la comunidad rosarista a participar el próximo semestre de la Gira Académica a Perú con The Gallery Travel.

Serán nueve días y ocho noches de gira por: Lima, Nazca, Paracas, Cusco, Trujillo, Lambayeque y Chiclayo

### El programa INCLUYE:

- 3 Noches de alojamiento en hotel 4 estrellas en Lima.
- 1 Noche de alojamiento en hotel 3 estrellas en la ciudad de Nazca
- 2 Noches de alojamiento en hotel 4 estrellas en la ciudad de Cusco.
- 1 Noche de alojamiento en hotel 4 estrellas en la ciudad de Trujillo
- 1 Noche de alojamiento en hotel 4 estrellas en la ciudad de Chiclayo
- Alimentación descrita en el programa (desayuno, almuerzo, cena) (no se incluyen bebidas)

- Todos los traslados
- Visitas según programa detallado.
- Tarjeta de Asistencia Médica Assist-Card Euro Classic.
- 2% de Fee Administrativo.

### El programa NO INCLUYE:

- Tiquete aéreo internacional incluido trayectos aéreos internos en Perú - usd 1.050
- Impuestos de salida del país -usd 52.
- Alimentación no descrita en el programa
- Bebidas con la alimentación.
- Gastos de índole personal como llamadas telefónicas, lavandería, mini bar, etc.
- Gastos no especificados.

### Datos para el viajero:

- **SUPERFICIE:** 1'285.216 km<sup>2</sup>.
- **POBLACIÓN:** 29'546.963 habitantes.
- **POBLACIÓN URBANA:** 71%.
- **IDIOMAS OFICIALES:** Español y quechua.
- **RELIGIÓN:** Población católica romana (81,3%)
- **VISA:** No necesaria para colombianos, únicamente pasaporte vigente.
- Aeropuerto Internacional Jorge Chávez, en Lima
- **HORARIO:** -5 GMT. No varía de una zona geográfica a otra.
- **CLIMA:** Estación seca o de estío entre mayo y octubre, con días soleados

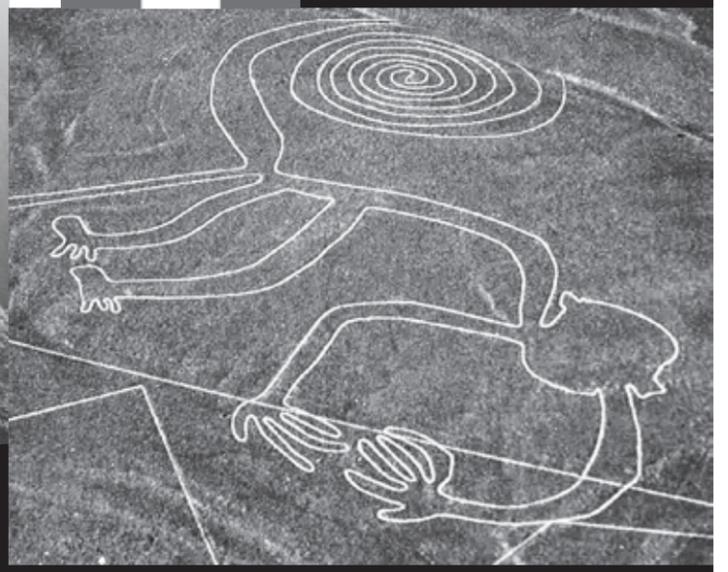
- **MONEDA:** Nuevo sol (S/). Se emite en billetes de 10, 20, 50, 100 y 200 nuevos soles; en monedas de 1, 2 y 5 nuevos soles, y en 5, 10, 20 y 50 céntimos de nuevo sol. El dólar estadounidense es aceptado.
- **AGUA:** En la mayoría del territorio el agua es potable, pero los químicos varían según el lugar. Para evitar problemas, se recomienda tomar agua embotellada.
- **GASTRONOMÍA:** Exquisitos platos con pescado y mariscos como el ceviche. Otros como la causa limeña, el ají de gallina, los anticuchos, la pachamanca, el chupe de camarones, el cuy al horno. Algunos platos pueden ser picantes o muy condimentados
- El pisco es la bebida nacional Perú. Otras bebidas como la chicha morada, la chicha de jora y el aguaje.
- **TAXIS:** En Perú no se utilizan taxímetros, por lo que se debe negociar el precio del servicio antes de tomarlo.
- **CORRIENTE ELÉCTRICA:** Es de 220 voltios. Para utilizar aparatos diseñados para 110 voltios es necesario un transformador. Los enchufes norteamericanos y europeos, necesitan adaptador.



Salida de Cusco, hacia el pueblo de Aguas Calientes ubicado en la base de la montaña donde se encuentra MACHU PICHU. Ascenso en bus, excursión donde recorrerán sus plazas, templos, escalinatas, andenes, terrazas, lugares de vivienda, recintos ceremoniales y su Palacio Real, además se podrá apreciar el famoso "Inti Watana" o Reloj Solar y una inigualable sucesión de fuentes de agua natural labradas en roca.



Traslado al aeródromo de Nazca para realizar el sobrevuelo de las enigmáticas Líneas de Nazca, donde apreciarán las famosas figuras como: La Araña, El Colibrí, El Mono.



## Comunidad Nova

# Muestra de emprendimiento en la Feria de Jóvenes Empresarios



Por: Vanessa Barbosa  
barbosa.saray@ur.edu.co

La Facultad de Administración, a través de su centro de emprendimiento convocó a los estudiantes de la Universidad del Rosario a participar en la VI Feria de Jóvenes Empresarios organizada por la Cámara de Comercio de Bogotá. En dicha feria, se promueven, exhiben y comercializan productos y servicios realizados por jóvenes empresarios para proyectarlos a nivel regional, nacional e internacional. Así mismo se realizó una Rueda de Negocios con compradores locales, regionales y nacionales que dinamizaron los contactos y negocio en la feria.

Más de mil jóvenes participaron en la selección que resultó en un grupo de 400 dentro de los cuales fueron escogidos emprendedores Rosaristas que se distinguieron por sus ideas y proyectos.

En la VI Feria de Jóvenes empresarios encontramos empresas de Jóvenes Rosaristas como:



### The English Link

Hace seis años, dos hermanas rosaristas pusieron en marcha esta consolidada empresa que pretende enseñar inglés a universitarios, empresas y toda persona que quiera aprender el idioma. Se enfocan en la preparación para exámenes internacionales como son el PET, el IELTS, TOELF, etc.

Empezaron en la Universidad del Rosario y actualmente se expanden en otras universidades. Entraron en la feria como resultado de una convocatoria que las llevó a estructurar más la empresa, donde conocieron más contactos y oportunidades de ampliar su mercado. Además de ser el único stand con un producto en educación, se destacaron por ofrecer servicios a los jóvenes como cliente principal.



### Kreahaus

Creada por Jhonatan Gómez y Gustavo Orjuela, estudiantes de décimo semestre de Administración de Negocios Internacionales, esta empresa busca idear y aplicar estrategias de publicidad en internet a la medida de las pymes.

Fueron parte de las trescientas veintidós empresas que participaron en la rueda de negocios, coordinada por la Cámara de Comercio en el marco de la feria. Esta experiencia les abrió el panorama sobre su propia empresa y la amplitud del mercado en el que compiten.



### Entrepreneurship in the early steps of professional life

Students from El Rosario were also part of the 400 companies that participated in the 6th Fair of Young Entrepreneurs, organized by the Chamber of Commerce of Bogotá, where they played an outstanding role and demonstrated that age is not a determining factor for entrepreneurship.



### Imagining

Creada hacia finales del 2005 por Daniel Acero, Juan David Reina y un grupo de estudiantes de Administración de Negocios Internacionales y Administración de empresas, es el resultado de un sueño que nació cuando estudiaban en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario Arrayanes.

Es una empresa de publicidad y mercadeo, en la que encontraron la forma de fusionar su gusto por el uso de medios audiovisuales y el enfoque de sus carreras. Comprobaron respecto a sus competidores, que tienen un mayor posicionamiento de la marca, y el haber trabajado con clientes como la Asociación Rosarista y la Universidad Católica, les dio mayor grado de confiabilidad a clientes potenciales.

## Viene de la página 1

# Lo que te llega al corazón

### El fondo del asunto

En virtud de dichos esfuerzos, el próximo martes 25 de mayo se llevará a cabo la Segunda Jornada de Sensibilización y Solidaridad Rosarista, organizada por la Dirección de Extensión de la Universidad. El objetivo del evento será consolidar el trabajo desarrollado el semestre pasado durante la primera versión del evento, la cual buscó acercar a los estudiantes de las diferentes facultades a las realidades que los rodean, mediante la puesta en marcha de un componente práctico de integración entre alumnos y profesores de la Universidad del Rosario con niños de bajos recursos, al calor de una mañana recreativa. El encuentro de este mes busca entonces la concientización de la comunidad educativa frente a la realidad del país para reconocer el deber social, jurídico y ciudadano que hacer parte del ser estudiantes, profesores y empleados frente a su ciudad, el país.

La Universidad del Rosario, como una institución

de calidad, y desde su posición privilegiada en la formación del colectivo político nacional, tiene como su deber no solo la formación de excelentes académicos, sino también la de excelentes seres humanos, sensibles con su entorno y sus congéneres, en el marco de las teorías educativas que profesan la formación integral del alumno. De allí que la producción de capital social tiene un lugar preponderante en la misión de la Universidad como institución educativa y formativa del ser humano.

El concepto de capital social es entendido como el conjunto de normas, redes y organizaciones construidas sobre relaciones de confianza y reciprocidad, que contribuyen a la cohesión, el desarrollo y el bienestar de la sociedad, así como a la capacidad de sus miembros para actuar y satisfacer sus necesidades de forma coordinada y de manera especial, en beneficio mutuo. Sin duda, es un concepto reciente y en auge hoy en día, de importante aplicación en los estudios sobre el desarrollo. El capital social está circunscrito a una realidad menos tangible que el capital humano (conocimientos) o el capital físico (bienes), pero

resulta sin duda decisivo para la actividad productiva, la satisfacción de las necesidades personales y el desarrollo comunitario. Ahora bien, vale aclarar que el capital social provee ciertos recursos a las personas, derivados de sus relaciones sociales, con una vocación de permanencia en el tiempo. Tales recursos son utilizados por las personas como instrumentos con los que aumentan su capacidad de acción y satisfacen sus objetivos y necesidades.

### El Rosario y el Capital Social

En este orden de ideas, el concepto de capital social se erige como un estandarte importante a la hora de pensar en desarrollo en cualquier comunidad. La Universidad del Rosario, consciente de dicha realidad, ha puesto en marcha diversos mecanismos en búsqueda de la producción de capital social para enriquecer la realidad colombiana.

La construcción de capital social en la Universidad, consolidada, en virtud de las relaciones de confianza

Haciendo camino

# V Encuentro Nacional de Prácticas y Pasantías

Por: **Juan Daniel Londoño**

La Universidad del Rosario será la sede del Quinto Encuentro Nacional de Prácticas y Pasantías, el cual se llevará a cabo el próximo 21 de mayo en el Aula Máxima del Claustro. El objetivo del evento es congregar universidades, docentes, estudiantes, instituciones de gobierno y empresarios para compartir experiencias y visiones acerca de esta experiencia del primer elemento práctico que los estudiantes enfrentan meses antes de salir egresados de su carrera.

El evento contará con la participación de los rectores de la Universidad del Rosario; Universidad del Norte, de Barranquilla y EAFIT, de Medellín, el Ministerio de Relaciones Exteriores, Proexport, representantes de Multinacionales como Procter & Gamble y Holcim así, como estudiantes que han realizado su práctica en el exterior. Este encuentro está diseñado como un espacio para conocer las experiencias, necesidades y expectativas desde cada una de las instituciones aquí representadas y, en especial, permitirá a los asistentes resolver inquietudes en materia de prácticas y pasantías en el exterior.

## La verdadera naturaleza de las prácticas

Sin duda las prácticas y pasantías constituyen el primer acercamiento que tendrán los alumnos desde la academia al mundo laboral,

las cuales permiten al estudiante participar en el mundo empresarial o en el sector público, acercándolo a su ejercicio profesional, en una actividad que representa valor agregado para su formación académica y personal. Más allá de ser un requisito de grado, con más o menos particularidades, las universidades a nivel nacional han comenzado a buscar alternativas para que las prácticas y pasantías puedan materializar una experiencia a nivel global, buscando no solo que el estudiante integre y aplique los conocimientos adquiridos durante los años de estudio, sino también que tenga la posibilidad de experimentar los retos que le esperan en su vida laboral y por qué no, tener posibilidades de hacerlo en otros idiomas o inmersos en otras culturas.

Actualmente la Universidad del Rosario cuenta con amplios convenios en materia de prácticas y pasantías, que van desde las instituciones gubernamentales, pasando por el sector privado en empresas medianas y multinacionales, hasta las prácticas en organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales y empresas con sede en el exterior.

Los estudiantes de la Universidad del Rosario pueden ingresar al evento presentando su carnet sin costo alguno. Para mayor información: [http://www.urosario.edu.co/encuentronacionaldepracticasy/](http://www.urosario.edu.co/encuentronacionaldepracticasy)



Hora	Evento
8:00 – 9:00 am	Registro e Inscripciones
9:00 – 9:15 am	Instalación
9:15 – 10:15 am	Panel sobre la Internacionalización De Las Practicas y Pasantías Profesionales -Dr. Hans-Peter Knudsen Quevedo – Rector Universidad del Rosario - Dr. Juan Luis Mejía Arango. Rector Eafit - Dr. Jesús Ferro Bayona. Rector Universidad del Norte
10:15 – 11:30 am	Conferencia. Dr. Augusto Posada – Representante a la Cámara Panel Tramitología Internacional Procesos de Extranjería y Visado Ministerio de Relaciones Exteriores- Dra. Diana Aguilar Asesora Oficina de Visas e Inmigración Moderador: Francisco Mejía- Universidad del Rosario
11:30 -11:45 am	Sesión Preguntas
11:45 – 12:30 pm	Las Pasantías como una Primera Inserción al Mundo Laboral y al Ambito Internacional. Conferencia. Dra. Jeannette Vélez – Canciller Universidad del Rosario
12:30 – 12:45 pm	Sesión Preguntas
12:45 – 2:00 pm	Almuerzo Para todos los Participantes del Evento. Lugar: Casa Rosarista
2:00 – 3:00 pm	La Internacionalización de la Educación, un Espacio para Generar Oportunidades Dra. Carmen Elena Jiménez. Directora Cooperación Internacional Universidad del Norte.
3:00 – 3:15 pm	Sesión Preguntas
3:15 – 3:30 pm	Break
3:30 – 4:30 pm	Experiencias Exitosas a Nivel Internacional Universidad del Rosario-Juan Guillermo López Eafit- Ana Luisa Viera Maya- Un Viaje que Necesita Equipaje Universidad del Norte - Carlos Silvera Moderador: Jorge Tabares-Eafit
4:30-5:30 pm	Panel Grupo de Expertos. Proexport-Dra. Nubia Stella Martínez- Presidenta Holcim-Dr. Gaston Vega Procter & Gamble Moderador: Jeanette Vélez
5:30- 5:40 pm	Sesión Preguntas
5:40-6:00 pm	Clausura



espectro de lo que se cataloga como sociedad, es también adquirir una actitud de apertura hacia el semejante y principalmente dejar a un lado el egoísmo, priorizando la cooperación y el diálogo. Tener sentido de responsabilidad social, le permite a un estudiante ser consciente de que el programa académico que ha emprendido irrefutablemente tiene una proyección social, que éste implica servir a la comunidad a través de un determinado conocimiento y una serie de competencias. La responsabilidad social evita la indiferencia y el egoísmo, al mismo tiempo que busca combatir las desigualdades".

Acerca del evento agregó: "Las iniciativas de este tipo en las cuales he tenido la posibilidad de participar, me han facilitado el contacto con otras personas, formando con ellas grupos de trabajo sólidos y eficientes en beneficio de un importante grupo poblacional. Considero que la motivación primordial es conocer la realidad del país, con el ánimo de preguntarse cómo instaurar un cambio a través de lo aprehendido en el aula de clase. La Jornada de sensibilización y solidaridad rosarista permite que la comunidad rosarista conozca y busque vincularse a los diferentes proyectos que lidera la Universidad en materia de responsabilidad social, favorece el intercambio de experiencias y de prácticas reconocidas que han generado resultados fructíferos. Pero ante todo, espera concientizar al joven universitario de la importancia de esta temática en beneficio de la sociedad".

y cooperación entre los miembros de la Comunidad Rosarista, proyectos como la Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria, el Instituto Rosarista de Acción Social, los proyectos liderados por la Dirección de Extensión, los Colegiales, Consejo Superior Estudiantil, Docentes de Jurisprudencia, Medicina, Administración y Ciencias Humanas y aún más importante, las iniciativas de estudiantes y profesores rosaristas, articuladas inclusive con políticas de responsabilidad social universitaria, siempre dirigidas a la sostenibilidad y teniendo como contraposición el asistencialismo. La promoción de dichas iniciativas es, sin duda, el propósito de la II Jornada de Sensibilización y Solidaridad Rosarista, que en últimas busca informar y sensibilizar a la Comunidad Rosarista, buscando en alguna medida posibles vocaciones que se traduzcan en personas involucradas con los proyectos de

producción de capital social, en las diferentes prácticas sociales en las que se ha involucrado la Universidad y los programas de voluntariado, que son la materialización de los proyectos como esta Jornada que están buscando es tocar su corazón.

Dirceo Córdoba, estudiante de la Universidad, comenta acerca del tema: "Solidaridad es el hecho de identificar en el otro coyunturas distintas de vida, diferentes formas de ver e interpretar la realidad. En este orden de ideas, consiste en establecer claramente la diferencia entre igualdad y equidad con el fin de llegar a las distintas esferas de la sociedad desde una perspectiva humana, con el ánimo de contribuir en algo hacia el fortalecimiento de una cultura de aceptación de las diferencias".

El beneficio que un estudiante adquiere al tener sentido de responsabilidad social radica en ampliar el



## Vida Universitaria

### Cultura

Para egresados como estudiantes de pregrado y posgrado, ser parte de la Tuna es todo un estilo de vida que no exige un conocimiento musical previo, solo tiempo y muchas ganas de pertenecer a un espacio donde reciben a cada persona con los brazos abiertos. Como es el caso de Mauricio, conocido en el grupo como Tío Cosa, quien es abogado egresado de la Universidad Católica y tiene dos especializaciones en la Universidad del Rosario, es tuno Becado de ambas Universidades, pero cada una es una familia y un espacio único para él.

En octubre del 2005, Alison Ayala, una estudiante de primer semestre de Fisioterapia, notó que la Tuna de la Universidad llevaba un receso de varios años, entonces decidió como reto personal retomar este grupo institucional asesorada por Oscar Gutiérrez, el actual director de la Tuna, más el apoyo de la Decanatura del Medio Universitario. Lograron que el 26 de febrero del 2006, 18 personas asistieran al primer ensayo.

Actualmente, la tuna se considera en principio una escuela de formación, razón por la cual cuenta con tres jerarquías Bultos, Tunos y Becados. Bultos son los aprendices, mientras que los Becados son aquellos que ya hicieron todo el proceso de aprendizaje dentro de la tuna y, por lo tanto, son los más antiguos.

#### Experiencia de sus integrantes

Natalia Segura, miembro de la Tuna hace casi cuatro años, y Diana Rodríguez, miembro de la Tuna hace 2 años, coinciden en que "estar en la tuna es un todo, es una familia, mi familia, es crecimiento personal y enseña a distribuir el tiempo eficientemente, logrando así cumplir con mi carrera, cumplir en la Tuna y representar a mi Universidad".

Jenny Bulla, egresada de fisioterapia y actual estudiante de posgrado, ha sido miembro de la tuna desde el primer día de ensayo de esta segunda generación. Estar en la Tuna no solo le ha enseñado a repartir su tiempo, también a respetar y aceptar las críticas, aprender de los errores y es su espacio de relajación que cada uno necesita.

#### Una Tuna para todos

Aunque en principio para ser miembro de la tuna se requiere tener un vínculo directo como ser empleado,

# Mucho más que un grupo Institucional

Por: Vanessa Barbosa  
barbosa.saray@ur.edu.co

egresado o estudiante; esta familia les ha abierto sus puertas a personas como Javier, que lo único que lo vincula al Rosario es su hermana, pero ambos hacen parte del grupo juiciosa y orgullosamente. Estar en la Tuna es como aquellos personajes que de día son unos y de noche son otros, es una vida diferente, su otra familia, su otra cara.

Varios de los mayores ejemplos que evidencia que es posible ser excelente en más de un campo, son la colegial Paola Iregui, estudiante de décimo semestre de Jurisprudencia y miembro de la Tuna hace casi cuatro años. Para ella la Tuna es una de las mejores maneras de demostrar que es ser rosarista, luego de ir a un ensayo es imposible no querer quedarse. Y Luis Fernando, estudiante de quinto semestre de Medicina, para quien la tuna ha hecho parte de su familia, así como la cultura española, y considera que es una hermandad donde cada uno es autodidacta y lo poco o mucho que sepa se comparte.

Katherine Castro, egresada de fisioterapia, entró a la tuna en su tercer año de carrera, espera el jueves y el viernes para asistir a los ensayos, se siente mal cuando no puede presentarse porque representa a la Universidad, así como Andrea Masías que desde que estaba en el colegio quiso estar en una tuna, y fue la persona que apoyo, ayudo y acompañó a Alison en el proceso de reconstrucción del grupo.

#### Trabajo en equipo

Respetar las jerarquías, trabajar en equipo y coordinar talentos son habilidades necesarias para mi carrera, las cuales la Tuna me ha enseñado, dicen Julio Cesar Sierra y Diego Rose-ro. Por otro lado, Marcela Valencia agrega que musicalmente en la tuna ha aprendido a tocar la bandola y canciones que no hacían parte de su cotidianidad, ha tenido la oportunidad de compartir con personas de diferentes carreras.

En la tuna donde hay personas que llevan desde cuatro años hasta un semestre, existen y se fortalecen lazos de complicidad y fraternidad, mientras realiza todo un proceso de formación musical; por ello, Ana María Castro y Cindy Preciado consideran que la tuna es un apoyo a su sueño y su pasión por la música. Mientras que Paola González agrega que en su experiencia por la Tuna, ha aprendido a ser tolerante y respetuosa de las diferencias, críticas y desacuerdos.

Ralo, Masita, Otelo, Tío Cosa, Chiqui...cada uno de los miembros de la tuna tiene un nombre especial en ella, lo cual no solo es un forma de aumentar ese sentimiento de fraternidad, también es parte de las actividades que realiza el grupo para fortalecer sus lazos de compañerismo y de familiaridad.

Finalmente, Oscar conocido como Otelo y actual director de la Tuna, ha sido testigo de este proceso de evolución del grupo, empezó hace casi cinco años cuando fue escogido como el principal tutor de Alison, debido a su experiencia en tunas, en el momento de reconstrucción, donde los primeros miembros no tenían todos un conocimiento musical, o sabían siquiera que era una Tuna, su historia, su simbología, el significado de ser parte de ella.



#### The Tuna from El Rosario

Being part of an institutional group as the Tuna is not only the chance to find an alternative space for academic routine, but also a space to practice a hobby and get to know new friends.

*Dos de las "fotos oficiales" más viejitas de la nueva generación... fueron capturadas durante la segunda posesión del señor rector Hans Peter Knudsen. Observa que aún no habían cinchos, capas o becas: las que se ven ahí son las de los tunos de las generaciones antiguas, quienes acompañaron a la nueva generación en esa ocasión.*

*Foto de algunos miembros de la tuna, capturada en Compensar Cajicá durante una actividad de integración (¡siempre llevamos a cabo tales actividades para fortalecer los lazos de hermandad y pasar un buen rato!). Corría el segundo fin de semana de febrero del año 2007... diez de las doce personas que aparecen allí aún son miembros activos, seis en calidad de egresados.*

*Primer actividad "universitaria fuera de nuestra universidad" a la que asistimos... semana cultural "Rodrigo Noguera Laborde" - Universidad Sergio Arboleda (octubre de 2007).*

*Última serenata del 2007... así se veía la tuna en ese entonces.*



# Colciencias invertirá más recursos en la formación de los colombianos

*El Programa de Formación para investigadores más grande y ambicioso del país "Generación del Bicentenario" tiene abiertas las convocatorias para entregar nuevas becas.*

En el segundo año del Programa "Generación del Bicentenario" del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - Colciencias, la entidad gubernamental, invertirá en nuevas becas dando así continuidad a la política científica y tecnológica, para que los doctores potencien el recurso humano del país y éste logre mayores niveles de competitividad.

Con el programa doctoral, el Gobierno Nacional busca preparar a investigadores que contribuyan con su trabajo a generar innovación y desarrollo para el país. Por su parte, las pasantías para Jóvenes Investigadores e Innovadores facilitan el acercamiento de profesionales con la investigación mediante la vinculación de pasantes a los grupos reconocidos por Colciencias o en proceso de consolidación.

Colciencias invita a los profesionales colom-

bianos a que participen en el programa de formación de investigadores "Generación del Bicentenario", iniciativa que busca llegar a todas las regiones del país, apoyando y promocionando la educación de alto nivel para estudiantes de excelencia académica.

Con el fin de ampliar la participación de las mujeres en este Programa de Formación, se pueden presentar a la convocatoria aquellas que hayan cumplido 33 años de edad y tengan un hijo, o sean madres de dos hijos y tengan 34 años.

En el caso de los doctorados, al terminar los estudios, el becario deberá regresar a Colombia para vincularse con una insti-

tución de investigación o una empresa que investigue para innovar. De esta forma, el beneficiario tendrá la oportunidad de prestarle sus servicios al país y, de paso, contribuir con su fortalecimiento económico y social para construir la sociedad del conocimiento, más equitativa y competitiva.

Colciencias hace un llamado a todas las entidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, para que participen en la convocatoria y no dejen pasar los beneficios que brinda el programa "Generación del Bicentenario", el cual apoya completamente al profesional colombiano cubriendo el ciento por ciento de los gastos en la ciudad o país elegido para cursar estudios de alto nivel.

## Más sobre fechas cierres de convocatorias

- El 19 de mayo de 2010 es la fecha límite para las personas que quieran aplicar a la beca para doctorados en el exterior.
- El 27 de mayo de 2010 es el cierre de las convocatorias para Jóvenes Investigadores.
- El 3 de junio de 2010 termina el plazo para aplicar a la convocatoria para estudios de doctorado en Colombia.

Para más información sobre los requisitos de la convocatoria visite [www.colciencias.gov.co](http://www.colciencias.gov.co) o comuníquese a:

**Centro de Contacto Colciencias**

Tel.: (1) 625 84 80 Ext. 2081 / Línea directa (1) 258 66 60 / Línea gratuita nacional 018000914446

Correo electrónico: [contacto@colciencias.gov.co](mailto:contacto@colciencias.gov.co)



*Primera ceremonia de ascensos de la Tuna Rosarista (16 de noviembre de 2007). Las generaciones antiguas no habían instituido tal celebración. Esa noche nos acompañaron las directivas de la universidad (en cabeza del señor vicerrector José Manuel Restrepo), tunos de otras tunas universitarias y tunos de las generaciones antiguas, entre ellos los doctores James Valdiri y Manuel Caro Caro (miembros de la "generación de fundadores"). 3: Llamado de los integrantes que ascienden a tunos (13 en total); 4: nuevos tunos haciendo de rodillas su promesa.*



Hoy en día tienen arreglos a tres y cuatro voces, instrumentos como las guitarras, bandolas, la bandolina, el laúd, contrabajo e incluso hay personas que están estudiando flauta travesa, trabajo que se realiza los viernes y los jueves. Siempre basados en esa construcción de afectos, volviendo la Tuna todo un proyecto de vida.

# Informe Especial

## Viene de la página 1



*La iniciativa surgió de la Decanatura, que con el aporte de los profesores y a través del OPIP lograron desarrollar este cuestionario que pone a discusión temas específicos que tradicionalmente en Colombia, no se consideran para espacios como debates públicos y no hacen parte de las principales ideas de campaña.*

A partir de la iniciativa que surgió de la Decanatura, con el aporte de los profesores y la gestión del Observatorio de Opinión Pública -OPIP-, se logró desarrollar este cuestionario que pone a discusión temas que tradicionalmente en Colombia no se tienen en cuenta para espacios como debates públicos y no hacen parte de las principales ideas de campaña.

Las credenciales (formación, trayectoria, fundamentos del credo político, estándares éticos entre otros), visión de la institucionalidad y el desarrollo democrático, propuestas para la paz y la reconciliación, política social, integración nacional y desarrollo regional, gestión y desarrollo urbanos, modelo de desarrollo económico y política exterior, son los tópicos generales del cuestionario que pretende vislumbrar las ideas y propuestas de los candidatos para hacer un seguimiento a los argumentos que exponen en miras de su aspiración a ocupar el más importante cargo del país. Cada eje temático plantea entre diez y doce preguntas específicas que ponen a discusión los postulados de las candidaturas.

Se trata de exponer a los ciudadanos, desde las consideraciones académicas, los asuntos de los cuales se debe ocupar un gobernante. Y ha sido tal el alcance del cuestionario que ha logrado poner a trabajar y reflexionar a las campañas en torno a temas que no concebían como primordiales.

La Universidad, y más aún el Rosario representado por las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, tiene la responsabilidad de cumplir con el papel de generar espacios de crítica y deliberación, y ayudar así en la creación de opinión pública responsable y argumentada. Como miembros de la comunidad académica, debemos dar ejemplo a la ciudadanía y observar qué es lo que realmente piensa cada candidato y lo que implican las políticas y personas que lo rodean, para no ser víctimas de fenómenos publicitarios artificiales que enajenen el derecho al voto sobre bases poco sólidas. Es necesario distinguir todo el panorama, todos los candidatos y campañas para así lograr conformar un verdadero criterio de elección.



# Elección opinión la delibera desde la

Las propuestas de búsqueda de la paz parecen haber desaparecido de la discusión política en Colombia, como si ya se hubiesen agotado todas las vías posibles para conseguirla y el único modelo de manejo del conflicto fuese el actualmente en ejecución. Siendo la paz todavía un asunto pendiente y una meta por alcanzar, conviene indagar la existencia de propuestas para conseguirla o las ideas que surgen alrededor del enfoque que ha animado la acción del Estado durante los últimos dos cuatrenios. Las declaraciones y planteamientos de los candidatos respecto a la paz han influido enormemente en la intención de voto, y por esta razón, resaltamos la siguiente pregunta formulada por las Facultades y publicada en la revista Semana referente a este tema:

**¿Cuáles son los elementos principales de su propuesta para conseguir la paz?**

### Rafael Pardo

La construcción de la paz en Colombia no puede depender de la existencia de diálogos con las organizaciones ilegales. El debate no está ahí. Las estrategias de solución política y solución negociada se han alternado sin que se haya logrado una Colombia en paz.

Lo que Colombia necesita es una propuesta de construcción de paz que se centre en el ciudadano. La paz no es asunto de negociación. Construir la paz es una tarea de la sociedad, que pasa por la legitimidad de las instituciones, por el rechazo al crimen y por la forma como se reconoce y apoya a las víctimas del conflicto.

La paz es un conjunto de acciones políticas, jurídicas y sociales concretas, cuyo principal beneficiario es el ciudadano. Sólo así será realidad un país sin guerrillas, sin paramilitares y sin crimen organizado.

#### Propongo cuatro acciones para lograr la paz:

1. Mantenimiento de la presión contra todas las organizaciones que actúan al margen de la ley.
2. Prioridad a quienes han sufrido el conflicto.
3. Fortalecimiento de la sociedad civil para acabar con la violencia.
4. Negociación con la guerrilla sólo como una opción bajo ciertas condiciones.



### Antanas Mockus

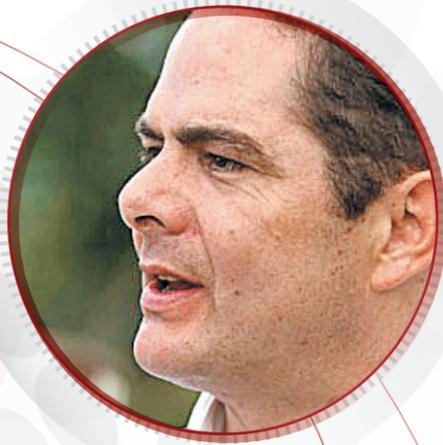
La paz tiene dos elementos centrales: la desmovilización de las Farc y el freno a los demás grupos armados.

La desmovilización de las Farc debe ser el resultado de una estrategia que combine la firmeza, el mantenimiento de la presión militar y una actitud en la que los guerrilleros adviertan que pueden buscar un camino para el abandono de las armas, que les dé oportunidades de reincorporarse en la sociedad a los que no hayan cometido delitos de lesa humanidad.

También de una actitud social de rechazo a la guerrilla. Cada ataque a una población civil, cada acto de barbarie debe ser respondido, fuera de la lógica respuesta militar, con actos de protesta, con gestos simbólicos de la sociedad para expresar su oposición al uso de la violencia.

Por: Andrés Alba - [alba.andres@ur.edu.co](mailto:alba.andres@ur.edu.co) y  
Juan Daniel Londoño - [londono.juan@ur.edu.co](mailto:londono.juan@ur.edu.co)

# iones y pública: ción se genera Universidad



## Juan Manuel Santos

Alcanzaremos la paz combinando firmeza y generosidad. En este sentido, mantendremos un vigoroso esfuerzo de seguridad persiguiendo a los grupos terroristas, desarticulando las bandas criminales y combatiendo el negocio del narcotráfico que las sustenta.

Al mismo tiempo, mejoraremos las posibilidades de desmovilización para que todos aquellos que quieran abandonar la violencia encuentren la puerta abierta para reintegrarse a la sociedad.

## Germán Vargas Lleras

La política de seguridad democrática debe tener continuidad. No hay opción distinta que seguir enfrentando los grupos insurgentes. Los integrantes de las cúpulas de las organizaciones armadas ilegales están sindicados de delitos atroces o de lesa humanidad, lo que no hace viable que se pueda aprobar amnistías o indultos.

En consecuencia, no sería posible adelantar un proceso de negociación que involucre ninguna clase de concesiones: no es posible plantear negociaciones con quienes han cometido crímenes de lesa humanidad sin que ellos paguen por los mismos. En ese orden de ideas, los grupos insurgentes tendrían que aceptar esa limitante para reintegrarse a la vida civil, pagando por sus delitos y reparando a las víctimas. Deberán comprender, más temprano que tarde, que la batalla la perdieron.

Es claro que no aceptaría avanzar o restablecer un proceso de paz del cual sólo se esperaría que los grupos armados derivaran ventajas internacionales o militares, dejando a las víctimas por fuera del proceso.

## Gustavo Petro

La principal política de paz del nuevo gobierno serán las reformas sociales y políticas, que se impulsarán en desarrollo de los acuerdos ciudadanos, eje de la democracia participativa para la reconfiguración del territorio y la región.

El Gobierno convocará constituyentes locales que sirvan como instrumento para democratizar el poder político local y como escenarios de reconciliación. Es preciso que se acaben el poder de los victimarios y su posesión de la tierra a partir de la confesión plena, que contribuya a la consecución de la verdad y a la no repetición, a cambio de garantías jurídicas.

Cada acuerdo comunitario implicará un proceso de reconciliación, de perdón y reparación de las víctimas, al igual que de construcción de un plan de vida para el conjunto de la sociedad local. Las constituyentes locales se articularán con las instancias correspondientes, como los Consejos Territoriales de Planeación o los Consejos Municipales de Paz.

## Noemí Sanín

Para conseguir la paz debemos consolidar, para el Estado, el monopolio del uso de la fuerza y de las armas. Ello implica el fortalecimiento de las Fuerzas Armadas, consolidar su presencia en todo el territorio, mantener la presión sobre el narcotráfico, especialmente las mafias, consolidando una gran alianza internacional que incluya también a Europa, y asegurando que las instituciones democráticas, la justicia, los servicios sociales y los apoyos productivos lleguen a todas las regiones de la mano del Ejército y la Policía.

El fortalecimiento del Ejército se tiene que acompañar del respeto a los derechos humanos, lo que requiere fortalecer la justicia penal militar y un apoyo total a la independencia de la justicia desde las más altas cortes.

La negociación con el terrorismo no es posible, aunque el gobierno debe mantener la disposición para promover su integración a la sociedad sobre la base de la decisión de abandonar el terrorismo.

Necesitamos también un nuevo diálogo con nuestros vecinos que tenga como premisa una política coordinada de rechazo al terrorismo y al narcotráfico, y de acciones conjuntas para enfrentarlo.

**Para seguir las respuestas de cada campaña** y obtener información acerca del cuestionario que la Facultad de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales le envía a los candidatos presidenciales, consulte el micrositio web de la revista Semana para las elecciones 2010: <http://www.semana.com/elecciones-2010/Seccion/149.aspx>

Queda entonces lista la paleta de colores electorales, todo para su elección. Para más información ver las páginas de cada candidato o en la página web [www.votebien.com](http://www.votebien.com).



# Informe Especial

## ANTANAS MOCKUS



### Estudios:

- Matemático de la Universidad de Dijon, Francia.
- Magíster en Filosofía, Universidad Nacional de Colombia.

### Temas principales:

- Ha sido crítico de la política de Seguridad Democrática ya que ha contribuido muy poco a la verdad y a la reparación de las víctimas del conflicto. Cree que una salida negociada o victoria militar es un falso dilema y plantea en cambio la posibilidad de que el factor decisivo sea la presión social y el respeto a la vida.
- Para superar la corrupción y la politiquería ha rechazado los atajos y ha promovido el cuidadoso manejo de los dineros públicos. También promueve la transparencia y la rendición de cuentas de las entidades estatales y órganos de control.
- La educación es el mecanismo que permite reducir la brecha social y alcanzar una mayor productividad.

## NOEMÍ SANÍN



### Estudios:

- Abogada de la Universidad Javeriana de Bogotá.
- Especialización en Derecho comercial y financiero.
- Fellow Universidad de Harvard.
- Doctor Honoris Causa Universidad SOKA GAKKAI de Japón y de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.

### Temas principales:

- Busca seguir la misma línea política ejecutada por el presidente Álvaro Uribe, siguiendo tres directrices: El fortalecimiento del Estado, el respeto por la Ley y la consolidación de las fuerzas de la autoridad.
- La lucha contra la corrupción. Su propuesta para combatirla se basa en fortalecer la justicia para hacerle frente a la impunidad.
- Reforzar las relaciones con los países limítrofes y crear una lucha común contra las FARC, con quienes descarta una eventual negociación.

## GUSTAVO PETRO



### Estudios:

- Economista, Universidad Externado de Colombia.
- Especialización en Administración Pública, Escuela Superior de Administración Pública ESAP.
- Especialización en Medio Ambiente y Desarrollo Poblacional, Universidad Católica de Lovaina.  
-Doctorado en Nuevas Tendencias en Administración de Empresas, Universidad de Salamanca.

### Temas principales:

- Nueva ética Política: Pretende hacer una fuerte reforma política que democratice el poder local, y el endurecimiento de penas para los servidores públicos que cometan delitos. Piensa impulsar una política en torno a la vida y no a la muerte, y el respeto por el erario público.
- Nueva ética económica: A través de la democratización del saber, es decir brindando mayor acceso y calidad educativa desde preescolar hasta secundaria. Creando cuatro bancos públicos: de la mujer, de los jóvenes, agrario y de vivienda e impulsando un nuevo modelo de desarrollo basado en la producción alimentaria agrícola y la industria agroalimentaria.
- Nueva ética gubernamental: Cambiando las políticas de salud, educación, servicios públicos, vivienda y pensiones que se han convertido en negocios de empresas privadas y deben ser responsabilidad del Estado. Brindando seguridad policial que respete los derechos humanos y desactive la delincuencia urbana.

## GERMÁN VARGAS LLERAS



### Estudios:

- Abogado de la Universidad del Rosario.
- Asistente de cursos de Doctorado en Políticas de Gobierno y Relaciones Internacionales. Fundación Ortega y Gasset. Madrid, España.

### Temas principales:

- Fortalecimiento y profundización de la política de Seguridad Democrática.
- Implementación de una política nacional de seguridad urbana para derrotar la delincuencia.
- Revivir el Ministerio de Justicia y transformar el Consejo Nacional de la Judicatura.
- Reestructuración del Sistema Tributario.

## JUAN MANUEL SANTOS



### Estudios:

- Economía y Administración de Empresas de la Universidad de Kansas.
- Máster en Economía y Desarrollo Económico de London School of Economics Máster en Administración Pública de Harvard University.

### Temas principales:

- Crítico de la opción de una salida política, y ha cerrado tajantemente la posibilidad de despejar territorios para negociar.
- Propenso a la filosofía política de La Tercera Vía. Su convicción: "el mercado hasta donde sea posible, el Estado hasta donde sea necesario".
- Si bien se mueve con mucha naturalidad en el ámbito internacional en escenarios como Inglaterra y Estados, las relaciones con los vecinos han sido su talón de Aquiles.
- Ha manifestado en varias ocasiones el derecho de Colombia "a golpear a terroristas aunque sea fuera de territorio", lo que le ha valido cruces verbales con el presidente venezolano Hugo Chávez y el ecuatoriano Rafael Correa.

## RAFAEL PARDO



### Estudios:

- Economista de la Universidad de Los Andes.
- Especialización en Planeación Urbana y Regional, Institute of Social Studies de La Haya, Holanda.
- Especialización en Relaciones Internacionales, Weatherhead Center for International Affairs, Cambridge, U.S.

### Temas principales:

- Seguridad Nacional. Aumento del control territorial por parte de las Fuerzas Militares y la creación de una Guardia Nacional que garantice la seguridad rural.  
- Creación de un Programa Nacional de Víctimas de la Violencia y una Comisión de la Verdad de Tierras.
- Políticas fiscales anti-cíclicas y una política de eficiencia en el gasto público.
- Mayor integración con Suramérica. Propone reemplazar la Comunidad Andina con un acuerdo más amplio.

### Fuente:

Revista Semana. Propuestas y perfiles, Entrega Elecciones 2010. Disponible en Internet [<http://www.semana.com/elecciones-2010/Seccion/149.aspx>].



### Elections and public opinion

In an ideal democratic system where participation and deliberation are the banners to political exercise, it is important that voters are certain of their candidates and know what the campaigns offer. Therefore, the Schools of Political Science and Government and International Relations have written a complete questionnaire for the candidates to the Presidency of Colombia for citizens to know their proposals.

### Democracia en el Rosario

El Consejo Superior Estudiantil de la Universidad del Rosario se encuentra organizando encuentros con los diferentes candidatos a la Presidencia en las presentes elecciones, en el Ciclo de Conversatorios con Candidatos Presidenciales. El candidato Germán Vargas Lleras estuvo en el Claustro el 23 de abril y ya está confirmada la candidata Noemí Sanín para el 20 de mayo que viene.

# Turquía y Armenia

## ¿Un primer paso para la reconciliación?

Por: **María Fernanda Carrascal**  
carrascal.maria@ur.edu.co

El pasado 24 de abril, la comunidad armenia en el mundo, como lo hace año tras año desde hace ya casi un siglo, conmemoró a las víctimas del genocidio de su pueblo a manos del imperio Otomano. Ese año, por primera vez, se unió a este duelo el pueblo turco, un posible primer paso para reconciliación de estos pueblos

En 1914, Turquía entró en la I Guerra Mundial al lado de Alemania contra Rusia, pero los combatientes armenios sentían simpatía hacia las tropas rusas. El gobierno de los Jóvenes Turcos acusó a los armenios de crear una "quinta columna" y ordenó la deportación masiva de la población armenia a las regiones de alta montaña.

Una deportación, un drama de cientos de miles de mujeres, niños y ancianos, ya que la mayoría de los hombres habían sido reclutados para el ejército. Muchos de ellos perdieron la vida durante el traslado, otros fueron ejecutados

El número exacto de las víctimas, durante esta

limpieza étnica perpetrada en el territorio de la actual República de Turquía en 1915, se desconoce. Se estima que más de un millón de armenios perdieron la vida durante aquel año. Más de 300.000 recibieron asilo en el Imperio Ruso, porque el Zar Nicolás II ordenó abrir las fronteras.

Tras la I Guerra Mundial, Estados Unidos y Gran Bretaña instituyeron una comisión especial para investigar este caso.

En la actualidad, por su parte, varios países europeos han introducido la persecución legal contra aquellos que rechacen el genocidio de los armenios.

Sólo 18 países del mundo, entre ellos Rusia, han reconocido oficialmente este delito del Imperio Otomano. Reconocimientos que no han tenido ningún eco, pues si bien este año por primera vez Turquía conmemoró el genocidio, el Estado turco no muestra voluntad de reconocer su protagonismo en el hecho; todo esto a pesar de que está muy interesado en concretar su ingreso a la Unión Europea. Con Rusia y Estados Unidos, tampoco quiere estropear sus relaciones, pero reacciona con agresividad a todos los intentos de plantear la cuestión sobre el genocidio armenio.



Quedaron algunos testimonios de los supervivientes de la tragedia, como este:

"Los turcos agruparon a casi dos mil armenios, los rociaron con gasolina y les prendieron fuego. Yo estaba dentro de una iglesia a la que también querían incendiar con nosotros dentro. Mi padre, que pensaba que toda su familia estaba a punto de morir, nos llamó y nos dijo algo que nunca podré olvidar: no tengan miedo, hijos míos, muy pronto estaremos en el paraíso todos juntos. Gracias a Dios que alguien descubrió unos túneles ocultos a través de los que pudimos escapar".

## El Genocidio en Armenia: Evocando lo multidisciplinario para la reconciliación entre los pueblos turcos y armenios

### Opinión

Por: **Luís Miguel Barreto Clavijo**  
Estudiante de X semestre de Relaciones Internacionales  
Universidad del Rosario  
Coordinador Rosaristas Verdes con Mockus



Inicia el fin de un largo principio para las negociaciones entre Armenia y Turquía, como bien lo anuncia el reportero de la Deutch Welle, Wolfgang Gust, el acercamiento entre estas dos naciones de la región del Cáucaso queda en manos ahora de la historia, la metodología, la sociología, así como de antropólogos que han profundizado en estudios étnicos y raciales.

Tal articulación disciplinaria hace dos llamados principales. El primero, a evitar la parcialidad de las negociaciones y hacer de los orgullos políticos y nacionalistas un recuerdo de la historia del siglo XX. El otro llamado se da en vía contraria, pero con visos de progresión, alude al reconocimiento mutuo de hechos históricos, un reconocimiento que debe venir sobretodo por parte de la población civil, y que debe ser apoyado sobre la base de la rigurosidad científica, la legalidad y el adecuado manejo de la cuestión mediática cuando hablamos de Derechos Humanos. Es menester recordar que este caso ha asumido por más de una centuria una sobrecarga emocional en la comunidad internacional, al tener en cuenta

que en 1915 personas fueron asesinadas, algunas fuentes afirman, entre 250.000 y 1.500.000 armenios.

Ahora, con el fin de otorgar méritos a este acercamiento y sobretodo de fortalecerlo, no sería de tontos sugerir e involucrar o darles continuidad a actores estratégicos, tales como EEUU, Rusia, Azerbaijón, la UE. Lo anterior corresponde a un efecto indirecto que tendría una futura reconciliación entre Turquía y Armenia sobre la región del Cáucaso. En este sentido, habría que identificar también el rol de cada uno de los actores, tanto los políticos y geoestratégicos como los que se complementan con el proceso multidisciplinario, es decir, el del sociólogo, abogado y el del ciudadano ya sea armenio o turco.

En el campo geoestratégico, vale identificar el rol de Rusia para determinar la envergadura que tiene cada actor sugerido. ¿Qué sucedería o de qué manera cambiarían las estrategias gasíferas de mercado de Gazprom al tener formalizadas las relaciones entre Turquía y Armenia? o ¿Cuál sería la reacción del Gobierno Ruso hacia Turquía al ver que con dicho proceso de reconciliación se fomentan los intereses europeos de buena vecindad y, por tanto, Rusia pierde la influencia que le resta en la región? Con esta sola situación la intervención directa e indirecta del resto de actores es ya evidente y, a veces, necesaria.



Este año, la conmemoración del genocidio –que los turcos niegan– ha llegado en un momento en que Armenia ha congelado temporalmente el proceso de acercamiento a Turquía, lo que ha sido bien acogido por los nacionalistas de ambas partes.

Ya en el marco multidisciplinario, el rol sugerido para estos nuevos actores tiene cierta insinuación hacia lo que Habermas denominó como la acción comunicativa. De esta manera, la principal obligación que atañe a los científicos, será hacer uso de una objetividad comprobada con casos reales de ciudadanos de ambas nacionalidades y libres de manipulaciones mediáticas para cualquiera de las Partes negociantes; el uso de una objetividad fruto de un proceso de razonamiento crítico a la fuerza racional, y emocional, de ciertas "verdades" históricas, se convierte en el vencedor de este proceso de paz

Dicho de otro modo, la iniciativa de la autoridad turca marca un punto de inflexión en la historia de las negociaciones sobre el genocidio cometido en 1915, en ese entonces contra los "armenios leales". Marca un hito ya que por medio del trabajo interdisciplinario, conlleva a la reconciliación de los pueblos y, en últimas, Turquía confirma su cercanía, no a medio oriente como algunos aseguran, sino a los valores occidentales y hacia la continuidad de una democracia secular y racionalista anhelada por el Kemalismo todavía presente en la Península de Anatolia.

# Andrés Manuel Pérez

## Investigador de excelencia Premios colombianos de Psicología



Por: María Fernanda Carrascal  
E-mail: carrascal.maria@ur.edu.co

### ¿Quién es Andrés Manuel Pérez?

#### Datos Personales

- **Nombre:** Andrés Manuel Pérez Acosta
- **Ciudad y fecha de nacimiento:** Bogotá, 20 de noviembre de 1970
- **Nacionalidad:** Colombiano
- **Profesión:** Psicólogo (Tarjeta Profesional 100618)
- **Cargo actual:** Profesor Asociado, Programa de Psicología,
- **Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud,** Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia

### El protagonista responde:

1. ¿Cuál ha sido su experiencia en la Universidad del Rosario?

"Si bien en general he tenido mucho apoyo en las universidades en que he trabajado, en el Rosario he tenido algo adicional que ha sido el apoyo a mis propias iniciativas para el Programa de Psicología"

2. ¿Qué fue lo más emocionante de recibir este premio?

"Fue una experiencia muy emocionante por ser para mi el principal reconocimiento que he recibido en mi trayectoria profesional y por estar en compañía de mi familia y mis colegas en el marco del XIV Congreso Colombiano de Psicología, el más importante del país".

- **Premio Vida y Obra**  
Dra. Rosalía Montealegre
- **Premio Investigador de Excelencia**  
Dr. Andrés Manuel Pérez-Acosta
- **Premio Estudiantil**  
Al trabajo: "Adaptación y validación de los instrumentos de evaluación de ansiedad y depresión de Zung a la lengua de señas colombiana en formato Videográfico" desarrollado por las psicólogas en formación: Eneida Constanza Quintero, Yina Marcela Trujillo y Maribel Reina de la Universidad Surcolombiana.



Andrés M. Pérez-Acosta es psicólogo (Grado de Honor) de la Universidad Nacional de Colombia y doctor en psicología (Tesis Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad) por la Universidad de Sevilla (España). Obtuvo su doctorado gracias a la beca Mutis de la Agencia Española de Cooperación Internacional. Efectuó estancias postdoctorales en Estados Unidos (con Mauricio R. Papini en Texas Christian University) y Chile (con Edgar H. Vogel en la Universidad de Talca). Ha sido docente/investigador de tiempo completo en universidades de Colombia y Chile.

Actualmente es Profesor Asociado del Programa de Psicología, de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad del Rosario (Bogotá), líder del grupo de investigación "E. C. Estudios en Ciencias del Comportamiento" y director de la revista internacional indexada Avances en Psicología Latinoamericana. Ganador del Premio Colombiano de Psicología, 2010, categoría Investigador de Excelencia.

El pasado 28 de abril en el marco del Congreso Nacional de Psicología titulado *Encuentro de la Diversidad en Psicología*, un rosarista recibió el Premio Colombiano de Psicología al Investigador de Excelencia, el Profesor Asociado del Programa de Psicología, Andrés Manuel Pérez. Fue reconocida su labor y trayectoria profesional en investigación, luego de haber sido nominado para este premio por el Decano de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Leonardo Palacios.

En el Centro de Convenciones Alfonso López Pumarejo de la ciudad de Ibagué, recibió el premio Andrés Manuel Pérez, quien lo dedicó a su esposa, a sus dos hijas y, especialmente, a sus padres, porque como él dice, ellos le dieron *lo aprendido y lo heredado, la naturaleza y la crianza*.

El Premio Colombiano de Psicología es el máximo galardón otorgado a los profesionales y estudiantes de Psicología en Colombia, se concedió por primera vez en 1987. Las categorías eran inicialmente dos, Profesional y Estudiantil. A partir del año 2004 las categorías son tres: Vida y Obra, Investigador de Excelencia y Estudiantil.

### Premio Colombiano de Psicología 2010

La Junta Directiva de la Sociedad Colombiana de Psicología, en ceremonia inaugural del XIV Congreso de Psicología en la ciudad de Ibagué el pasado 28 de Abril, dio a conocer los ganadores del Premio Colombiano de Psicología 2010, los galardonados son:



El ganador en compañía de su familia y colegas

## InNovando

# Universidad, Ciencia y Desarrollo

### Esta investigación busca

determinar una posible relación entre el genotipo y el fenotipo en pacientes con Síndrome Down. La sobreexposición de los genes en el cromosoma 21 es la responsable del fenotipo característico en los pacientes. La triple copia del cromosoma 21 se da por un error en la meiosis, generando una variabilidad fenotípica que no ha sido completamente entendida (no todos los casos se expresan de la misma manera ni con el mismo grado de retardo).

**Palabras claves:** genotipo, fenotipo, meiosis, trisomía, alteraciones estructurales, alteraciones numéricas, aneuploidía, disfunciones cognitivas, Síndrome Down.



Para no perderse



V Encuentro Nacional de Prácticas y Pasantías.



- **Fecha:** 21 de Mayo
- **Área:** Extensión
- **Lugar:** Aula Máxima, U. del Rosario.
- **Sumario:** El Encuentro estará compuesto por 4 bloques temáticos, Internacionalización de las Prácticas y Pasantías profesional, Propuesta de ley para prácticas remuneradas en entidades estatales, pasantías como una primera inserción al ámbito laboral internacional y la internacionalización para la educación

Mayo

3 al 21

Visitas guiadas al Claustro y a la Exposición: "las huellas del Rosario en la Independencia. Múltiples voces debatiendo un nuevo orden"

- **Fecha:** Del 3 al 21 de Mayo
- **Lugar:** Aula Cristóbal de Araque, salón 234 del Claustro

18

Tarde Cultural de fin de semestre

- **Fecha:** 18 de Mayo
- **Área:** Decanatura del Medio Universitario
- **Hora:** 12 m a 3 pm.
- **Lugar:** Quinta Mutis, pasillo central en Frente a la cafetería

19

Exposición fotográfica "Colección de Fortunas"

- **Fecha:** Hasta el 19 de Mayo
- **Área:** Decanatura del Medio Universitario
- **Lugar:** Hospital Universitario Mayor Méderi

19

Ciclo de Tertulias académicas sobre contratación estatal "supervisión del contratación estatal"

- **Fecha:** 19 de Mayo
- **Área:** Colegio de Abogados Rosaristas
- **Hora:** 6 pm.
- **Lugar:** Car. 15 # 93 – 75 Mezanine

20

Tarde Cultural de fin de semestre

- **Fecha:** 20 de Mayo
- **Área:** Decanatura del Medio Universitario
- **Hora:** 12 m a 6 pm.
- **Lugar:** Teatrino

20

Ensayo abierto Tuna

- **Fecha:** 20 de Mayo.
- **Área:** Decanatura del Medio Universitario.
- **Hora:** 11 am. a 1 pm.
- **Lugar:** Cafeterías Oma y central y patio de cuenteros

21

V Encuentro Nacional de Prácticas y Pasantías.

- **Fecha:** 21 de Mayo
- **Área:** Extensión
- **Lugar:** Aula Máxima, U. del Rosario.
- **Sumario:** El Encuentro estará compuesto por 4 bloques temáticos, Internacionalización de las Prácticas y Pasantías profesional, Propuesta de ley para prácticas remuneradas en entidades estatales, pasantías como una primera inserción al ámbito laboral internacional y la internacionalización para la educación

23

Ciclo de Tertulias académicas sobre contratación estatal "Garantías en la contratación estatal"

- **Fecha:** 23 de Mayo
- **Área:** Colegio de Abogados Rosaristas
- **Hora:** 6 pm.
- **Lugar:** Car. 15 # 93 – 75 Mezanine.

Trivia del NOVA

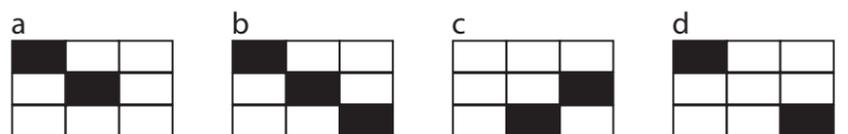
1. Sudoku

2				5	9	7		
	4				8	5	2	3
	5							
	3		6	8				4
		8	9		5	3		
	9			4	3			7
								1
3	7	2						5
		1	8	9				7

2. Termina la Serie



¿Cuál de las cuatro figuras inferiores completa mejor la serie de arriba?



3. Serie numérica.  
¿Cuál número hace falta?  
0 - 3 - 18 - ? - 468

# La evidencia de un aspecto más aplicado de la filosofía

*Entrevista con Adolfo Chaparro Amaya,  
director de la Maestría en Filosofía*

## **Nova et Vetera:**

¿Cómo fue el proceso de creación de la Maestría en Filosofía?

**Adolfo Chaparro:** A partir del año dos mil, cuando me vinculé con la Universidad del Rosario como profesor de planta, iniciamos toda una campaña de fortalecimiento con los grupos de investigación pensado en la consolidación de los mismos y porque estos tenían vocación de interdisciplinariedad, que completaba perfectamente las múltiples disciplinas de la Escuela de Ciencias Humanas, de forma que este proceso generó una pregunta: ¿Por qué investigar en Filosofía?

Porque la Filosofía tiene cada vez más la tarea de buscar la respuesta a dilemas de la vida social, de la contemporaneidad, así como a brindar los fundamentos conceptuales para poder resolverlos. Los grupos de investigación fueron evidenciando un aspecto más aplicado de la filosofía.

Vimos entonces que podríamos ofrecer un programa de maestría para profundizar en este nuevo aspecto.

**N.E.V:** ¿Qué diferencia hay en esta Maestría en Filosofía de los programas de otras instituciones?

**A. C:** Este programa maneja la filosofía desde un aspecto más cercano, más aterrizado de esta disciplina, con discusiones en aspectos como lo social, la política, la ética e incluso la belleza. Razón por la cual, la orientación metodológica apunta primero a dar a los estudiantes un marco conceptual e histórico del tema, así como una visión de los espacios no trabajados o los que les falta desarrollo alguno, para posteriormente iniciar la labor investigativa bajo seguimiento permanente.

**N. E. V:** ¿Cómo fue la aceptación inicial de este novedoso programa?

**A.C:** En principio este programa generó críticas y recelo debido a una tendencia conservadora del estudio filosófico, por conservadora me refiero a que se propende por el estudio exegético y juicioso de los textos y los autores, aunque esta maestría no deja enteramente de lado este método, pero ha dejado como ejes de discusión temas que para algunos parecerían risibles o extra-



ños como belleza, experimentación, artes, justicia, etc.

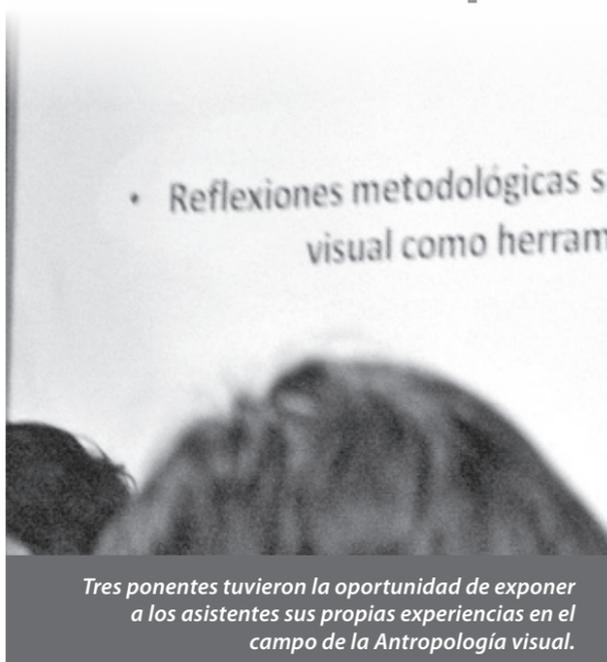
**N. E. V:** ¿El objetivo de la Maestría es crear Filósofos?

**A.C:** No pretendemos ser creadores de Filosofía, pero en un país como Colombia de marcado silencio en estos temas, es novedoso cómo se van decantando los preceptos teóricos hasta aterrizarlos en la realidad.

**Para mayor información** acerca de la Maestría en Filosofía: <http://www.urosario.edu.co/cienciashumanas/maestrias/filosofia>.

## Coloquio de antropología visual

# Medios audiovisuales en la antropología moderna



Tres ponentes tuvieron la oportunidad de exponer a los asistentes sus propias experiencias en el campo de la Antropología visual.



La antropología visual es un nuevo campo dentro de la antropología, que consiste en la utilización de medios audiovisuales como herramienta para realizar la investigación y posterior divulgación de los estudios, así como algunos antropólogos lo han usado como herramienta pedagógica, de reflexión, de conservación de la memoria y de denuncia.

Opuesto al modelo clásico del antropólogo que lleva todo escrito en sus diarios, donde solo podría salir en el trabajo final lo que él mismo ha observado, lo que el mismo ha anotado y como él lo haya interpretado. La antropología visual obliga al antropólogo a llegar a un nivel superior de escucha más que de entendimiento, de forma tal que pueda tener la certeza de mostrar las cosas como son.

En la Universidad del Rosario no existe alguna asignatura que les permita a los interesados en este nuevo campo profundizar en él; razón por la cual, Camila Pieschacon y Ana María Conde, estudiantes de cuarto semestre de Antropología, con el objetivo de darle mayor visibilidad a la labor del Consejo Estudiantil de la Escuela de Ciencias Humanas, lideraron la realización de este Coloquio con todos los interesados en el tema.

La convocatoria realizada por internet, a través de medios como facebook o correo electrónico, carteles o voz a voz, se dirigió principalmente a estudiantes de Antropología, pero sorprendentemente para los

organizadores, la cantidad de asistentes superó ampliamente las expectativas y el coloquio contó con la presencia de personas de otras carreras como cine y televisión.

El evento se realizó el día seis de mayo, en la mañana tres ponentes tuvieron la oportunidad de exponer a los asistentes sus propias experiencias en el campo de la Antropología visual, la manera como le ha resultado, los problemas que ha tenido, que herramientas han utilizado; posteriormente, entre los asistentes y los ponentes, se abrió un espacio de debate en el que surgieron temas como el dilema moral de entregarle las herramientas (cámaras) directamente a los sujetos de estudio para que sean ellos quienes graben, qué tipos de negociaciones tuvieron que hacer para determinar tanto con sujetos como inversionistas, qué debía salir en el producto final, qué no era relevante y por qué no se podían mostrar otras cosas, la diferencia entre hacer un trabajo de autor y un trabajo para una empresa, o institución y el esfuerzo que implica controlar que las imágenes no caigan en los estereotipos.

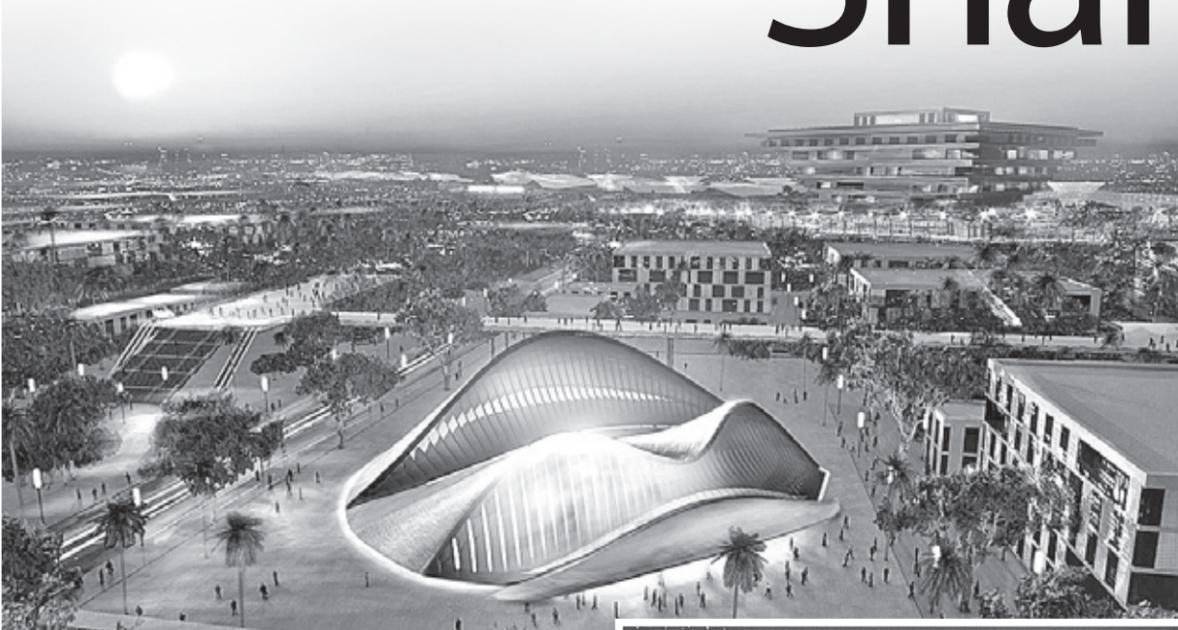
En la segunda sesión que se realizó el mismo día, pero en la tarde, los asistentes tuvieron la oportunidad de ver videos realizados por los ponentes y conocieron algunos casos curiosos del desarrollo de la profesión.



### Audiovisual Resources in Modern Anthropology

The Student Council of the School of Human Sciences promotes participation of students in different spaces beyond the classroom, to know more about the impact of their decisions, the multi-disciplinary nature of the School and the opportunities to learn about common issues.

Una Ventana Al Mundo



Por: Juan Daniel Londoño  
londono.juan@ur.edu.co

El pasado 30 de abril fue inaugurada la Exposición Universal de Shanghai 2010, la única vitrina universal del planeta y, sin duda, la exposición más cara y extensa del globo. El recinto de la exposición ocupa una superficie total de 5,25 km<sup>2</sup> (unas 990 canchas de fútbol), espera la visita de por lo menos 70 millones de personas, y el evento total costó alrededor de 58 mil millones de dólares. La vitrina cuenta con la participación de 189 países y 50 organizaciones internacionales que han dispuesto millones de dólares por pabellón para lucir lo mejor de cada uno ante los diferentes visitantes, locales y foráneos, que habrán de participar de la experiencia.

Adicionalmente, se han dispuesto más de 300 mil voluntarios para la atención de chinos y extranjeros que visitan el lugar, como la articulación de un poderoso dispositivo de seguridad integrado por diversas agencias de seguridad internacionales. De nuevo China da la bienvenida al resto del mundo y abre las puertas de sus murallas para hacer gala de su posición como potencia cultural, política y económica.

Mejor ciudad, mejor vida

El tema principal de la Exposición Universal de Shanghai gira alrededor del deseo común de todas las sociedades de contar con núcleos urbanos acordes con una vida moderna, de bienestar y desarrollo sostenible. Los diferentes participantes, entre los que se encuentra Colombia, han sido invitados a exponer sus teorías al respecto, desde su propia idiosincrasia y experiencia, estableciendo ejemplos e iniciativas para resolver los problemas que atañen actualmente a las ciudades de todo el planeta. Los temas recurrentes de la exposición tocan espectros como la convivencia multicultural en la ciudad, la prosperidad económica en la ciudad, la innovación científica y tecnológica en la ciudad, la remodelación de las comunidades en la ciudad y la interacción entre las áreas urbanas y las rurales. Adicionalmente, la Exposición Universal de Shanghai es la primera en convertirse en un evento virtual; la vitrina contará con una réplica en Internet pensada para los millones de personas que no podrán visitarlas: <http://en.expo.cn/index.html#&c=home>.

El acto de apertura de la exposición contó con la participación de danzas y canciones de todos los continentes y con las actuaciones estelares del pianista chino Lang Lang y del cantante italiano Andrea Bocelli. Los

# Expo Shanghai 2010



Los países invitados han llevado a Shanghai lo mejor de cada casa, conscientes de la importancia de China en los ámbitos económico, social y político.

- Dinamarca, por ejemplo, trasladó desde su capital la escultura de la Sirenita, uno de sus símbolos nacionales más preciados, que ya espera a los visitantes en el pabellón danés, rodeada de agua traída desde el mismo país.
- Perú tendrá uno de los restaurantes más llamativos de la Feria gracias al renovado estallido que ha tenido su culinaria.
- España inaugurará su pabellón con la presentación de tenor Plácido Domingo, como una muestra de su riqueza artística
- Bélgica contará con la instalación de una fábrica de chocolate belga auténtico, que será gratuito para los visitantes. El pabellón contará además con un 'reino de diamante'; una fábrica donde se regalarán 26 diamantes cada semana hasta que termine la Exposición.
- Canadá tendrá presentaciones habituales a cargo del Circo del Sol.
- Australia trasladará más de mil vacas Holstein para proveer de leche fresca a todos los visitantes de la Exposición.
- Para lograr convertir a Shanghai en la mayor exposición de la historia, China no ha escatimado recursos. El tigre asiático creó un fondo de 100 millones de dólares para ayudar a que los países más pobres del planeta puedan estar presentes en el evento.
- Hasta el hermético régimen de Corea del Norte se decidió a participar en la exposición, y a ella también acudieron 22 países que no tienen actualmente relaciones diplomáticas con China.
- El pabellón colombiano tuvo un costo cercano a los 10 millones de dólares.



asistentes disfrutaron también de espectáculo de luces y fuegos artificiales que iluminó la noche de Shanghai, viendo navegar por las aguas del río Huangpu cientos de barcos portando las banderas de todos los países participantes.

La Universidad del Rosario en ExpoShanghai 2010

El pasado 30 de abril la Universidad abrió las inscripciones a su gira académica a China con ocasión de ExpoShanghai 2010. Se espera que el grupo de visitantes rosaristas llegue el primero de junio a Beijing en un viaje que incluirá excursiones a la Gran Muralla China, el Palacio Imperial, la Plaza de Tian An Men, el proyecto hidroeléctrico de las Tres Gargantas, la Pagoda de las Seis Armonías y por supuesto, la Exposición más grande, costosa y universal del planeta. Más informaciones comunicarse a los siguientes correos electrónicos: [orelaint@urosario.edu.co](mailto:orelaint@urosario.edu.co), [centinfo@urosario.edu.co](mailto:centinfo@urosario.edu.co).



University of El Rosario at Expo Shanghai 2010

Last April 30 the University opened the registrations to the academic tour to China on the occasion of Expo Shanghai 2010. The Rosario group is expected to arrive to Beijing on the first of June, and go on tours to the Great Wall of China, the Imperial Palace, Tian An Men Square, the Three Gorges Dam, the Six Harmony Pagoda, and of course, the biggest, most expensive, worldwide exhibit. For more information, please contact the following e-mails: [orelaint@urosario.edu.co](mailto:orelaint@urosario.edu.co), [centinfo@urosario.edu.co](mailto:centinfo@urosario.edu.co).

## Cita Mundialista

# El fútbol en el pizarrón

Por: Andrés Alba  
alba.andres@ur.edu.co



En el fútbol como en la vida nada está escrito, y lo bonito de este deporte es que cada partido es diferente y siempre existe la incertidumbre de lo que puede ocurrir. Sin embargo, existen fórmulas y métodos para jugar los partidos y explotar las virtudes de los jugadores buscando disminuir esa incertidumbre. Estos son los planteamientos tácticos o formaciones que a lo largo de los años se han ajustado a nuevos estilos de juego, o que en algunos casos se vuelven representativas de las naciones y los equipos.

### Formaciones que marcaron historia:

En la época antigua del fútbol, cuando solo se jugaba en Gran Bretaña, era común ver formaciones con delanteras sobrepobladas, pero fue hasta la década de 1920 cuando se introdujeron las nuevas e innovadoras modalidades, como la "formación WM", ideada por Charlie Buchan y Herbert Chapman para el Arsenal de Inglaterra. En este planteamiento táctico se conformaba una defensa más sólida y un medio campo más nutrido, sin perder la potencia en ataque. Los números son 3-2-2-3.



En la década de 1950, con el fútbol desplegado por el mundo, figuró la famosa generación de oro de Hungría. A esta se le conoció como "los magiares mágicos", y lograron introducir la idea de los defensas laterales que se desplazaban al centro para motivar el ataque.



Nereo Rocco, tal vez el máximo referente táctico en Italia, creó la estrategia ultra-defensiva llamada *catenaccio*, que identificaría el fútbol de aquel país hasta los días de hoy. Este sistema emplea la figura de un líbero, un defensa sin compromiso fijo que se mueve tras la línea de fondo y no permite incursión a los rivales. Franz Beckenbauer logró transformar la figura del líbero puramente defensivo, a un líbero que asistía también al ataque.

Hoy las formaciones varían en temas como la línea defensiva de 3 o de 4, y la utilización constante del desborde lateral, cuyos mejores exponentes han sido los brasileños como Roberto Carlos y Cafú. Además, son puntos de discusión jugar con un "enganche", un "10" que maneje el volante del equipo, o utilizar un delantero de punta y un "pívot" para acompañar el ataque. Pero sea cual sea la formación, el objetivo será siempre la expresión máxima del fútbol: el gol.



### Football on the board

Tactic approaches and formations in football vary according to the teams and the players that take part in a match. The WM system, the catenaccio, the lateral game, and the "4-3-3 with sweeper", are some of the most representative styles, some more defensive and others more aggressive but all with a purpose in mind: score the goal!

## UR Académica

# Todos preparados para la renovación de la acreditación institucional



AUTOEVALUACIÓN UR  
Para la Renovación de la Acreditación

Por: Andrés Alba  
alba.andres@ur.edu.co

La calidad es, sin duda, el primer criterio que se tiene en cuenta al momento de elegir entre diferentes opciones en cualquier campo. En cuanto a las instituciones educativas en Colombia, existe una entidad oficial llamada el Consejo Nacional de Acreditación -CNA-, el cual se encarga de definir el nivel de calidad de estas.

Desde el 2005, la Universidad del Rosario se encuentra acreditada como institución de alta calidad, y tras hallar las debilidades para superarlas y potenciar las fortalezas, es momento de reafirmar esa denominación.

Por esto, desde el pasado jueves 13 de mayo y hasta el lunes 24, se ha llevado a cabo el proceso de autoevaluación por medio de entrevistas, sesiones de focus



group, y principalmente encuestas a toda la comunidad. Estudiantes, profesores y personal administrativo deben estar pendientes y dispuestos, si han sido convocados, pues es necesario contar con su percepción sobre la calidad de la Universidad.

Después de la autoevaluación vendrán los pares amigos y los pares académicos del CNA, y que darán reconocimiento público a la calidad por parte del Ministerio de Educación al Rosario. Por esto, todos debemos estar preparados y colaborar de manera consciente en este proceso que involucra a toda la comunidad.

Estudiantes de pregrado, maestrías y doctorados han sido escogidos aleatoriamente para presentar las pruebas y en caso de cruzarse con horarios de clase tendrán excusa de la respectiva Facultad para ausentarse.