



Rosarista Destacado

Los recuerdos agradables de su época de estudiante en la Facultad de Medicina son muchos, entre ellos destaca la época en que, siendo estudiante de medicina, dirigió el coro de su facultad por varios semestres consecutivos. Este fue un núcleo de actividad cultural y de aglutinación de un grupo de estudiantes que ha mantenido lazos de amistad hasta hoy. También la participación en el grupo de teatro y en la tertulia literaria de la Facultad, fueron experiencias muy agradables y formativas para él. También siendo estudiante, vivió y trabajó en el Hospital de San José, en las noches, como instrumentador quirúrgico y encargado de tomar los electrocardiogramas. Afirma que “durante esos años, no sólo aprendí mucha medicina, también nos divertimos mucho pues con mi guitarra alegraba las noches de turno de mis compañeros que también trabajaban y vivían en el hospital, acompañado del tiple y la dulzaina de Santiago Currea”.

Emilio Quevedo vivió diferentes experiencias en cada época, entre los muchos recuerdos que conserva con especial satisfacción está la gran fortuna de haber entablado relaciones, desde su primer semestre, con algunos de los grandes maestros de la época como el profesor Guillermo Fergusson Manrique, quien le enseñó que la biología era una ciencia social, y el doctor Carlos Salamanca, profesor de estadística, que más allá de su cátedra, introdujo a sus estudiantes en actividades culturales a través del grupo de teatro que dirigió durante varios semestres. También aprendió mucho del profesor Antonio Martínez Zulaica, que enseñaba historia de la medicina y desde su cátedra daba cuenta del origen, la razón, el sentido y el valor relativo de la medicina de hoy, quien también era director de la tertulia literaria, y enseñó a descubrir las relaciones entre la medicina y la literatura, encontrando allí el sentido humano de la medicina. Insistía mucho en que el escritor, que hablaba de la enfermedad o de la medicina en sus relatos y novelas, hablaba desde el público y por lo tanto, desde el lado del paciente y del sufrimiento humano. Quevedo asegura que desde entonces aprendió que “el médico que sólo sabe de medicina, ni medicina sabe”.

pág. 5

Día y noche

en el

Hospital Universitario Mayor



Por: Laura García
garcia.laura@ur.edu.co

Ser estudiante de medicina, es más difícil y agotador de lo que cualquiera pueda pensar; sin embargo, el trabajo que realizan estos estudiantes es gratificante y les otorga una identidad única como rosaristas.

En un segundo hogar se convierten las instalaciones

del Hospital Universitario Mayor para los estudiantes del Programa de Medicina de la Universidad; entre camarotes, salas de descanso, pacientes, largos turnos, batas y pruebas académicas transcurren los días de los internos de la Universidad del Rosario.

pág. 9



Contenido

Opinión	2
Un nuevo Calendario Académico	3
Un logro para celebrar	7
¡Cantamos por ti Haití!	8
Recursos Donados para U.R	10
Asociación Rosarista para estudiantes de pregrado	12
Plazoleta	13
Trivia del Nova	13
Talleres Informativos	14
Mejore su desempeño académico	15
La cita mundialista	16



Et Vetera

Historias de Mujeres

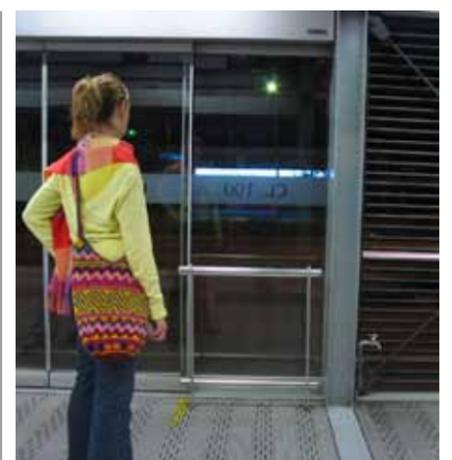
pág. 4



Comunidad Nova

Plan de mejoramiento de Alimentos

pág. 11



UR Noticias

La paciencia a prueba

pág. 12

Editorial

La tragedia de Haití: mucho más que un terremoto



Por: Juan Esteban Constain Croce

Es famosa la historia del fuerte de La Navidad que Cristóbal Colón dejó a su paso, en diciembre de 1492, por la isla de La Hispaniola, hoy dividida entre Haití y República Dominicana. El Almirante puso allí a sus hombres con los restos de la Santa María (la única de "las tres carabelas" que no era una carabela) para que se establecieran mientras él seguía hacia el Este. Cuando volvió un año después, en el segundo viaje, el reencuentro con el sitio fue aterrador: del barco en tierra no quedaban ni los huesos, y de sus hombres apenas se veían 11 cuerpos destrozados, en medio de la nada. La selva y los nativos habían dado cuenta de uno de los primeros asentamientos españoles en América.

Así, bajo ese signo de abandono, se inaugura entonces la historia haitiana, pues La Navidad "ocurrió" en el norte de ese país desastrado, sobre el que el mundo ha puesto hoy todos sus ojos. Parecería que ese barco en ruinas hubiera sido un anuncio –un anuncio y una metáfora– del destino que le esperaba a Haití en los siglos por venir. Porque desgraciadamente las cosas allí no han salido bien. Y no sólo por razones geográficas y geológicas, pues ya se sabe que en la misma isla floreció otra nación, República Dominicana, cuya suerte refuta cualquier intento determinista que les quiera echar la culpa al clima y al espacio por los infortunios haitianos. Ni es tampoco un asunto de santería y de pactos oscuros, como se repitió tanto en estos días, siguiendo la costumbre absurda de los concejeros napoleónicos para la isla, que decían que todo en ella resultaba ser obra del diablo. No.

El desastre de Haití, avivado tristísimamente por el terremoto del 12 de enero, es el resultado histórico de varios siglos de abandono y de mal gobierno, de explotación colonial, de una esclavitud que allí se volvió un siniestro modelo de organización social, casi una forma de vida. Todo esto en el primer país de América Latina que consiguió su independencia (de la mano de caudillos que luego se proclamaban emperadores o presidentes vitalicios), y cuyo ejemplo fue también un amuleto para los demás proyectos republicanos del continente; fue en Puerto Príncipe donde Simón Bolívar, exiliado, prometió acabar con la esclavitud, diciéndole al presidente Pétion: "He de nombraros el autor de nuestra libertad".

Pero el colonialismo había hecho de Haití una de sus presas favoritas, sobre todo cuando en 1697 España cedió esa parte de la isla a los franceses. Entonces el comercio de esclavos alcanzó allí unas cifras aterradoras (50.000 personas al año, según David Richardson), y el azúcar se volvió una maldición. Y la Independencia no mejoraría en mucho las cosas, pues el país tuvo que pagarle a Francia, como indemnización, 150 millones de francos de oro: 5 veces sus exportaciones (Macintyre), 122 años de endeudamiento externo. Y luego la ruina, la corrupción, la invasión de E.U., Papa Doc y sus hechizos, los golpes de Estado. La tragedia de un país cuyos habitantes viven con menos de 800 dólares al año.

Salvar a Haití debería ser uno de los deberes morales del mundo global, si es que de veras existe. Por lo menos debería ser un deber de quienes, en el pasado, se beneficiaron tanto de sus males.



Breves



No se lo pierda

■ **AIESEC: la oportunidad de tener una gran experiencia de vida**

AIESEC, la plataforma internacional que busca que los jóvenes exploren y desarrollen su potencial de liderazgo, este semestre se encuentra generando nuevas oportunidades para todos los estudiantes que deseen tener una experiencia internacional a través de un intercambio social o laboral.

Si quieres conocer más te invitamos a visitar el stand que se encuentra en el salón de presidentes desde las 9:00 am hasta las 4:00 pm, o puedes escribirnos a aiesec@ur.edu.co



Con lupa

■ **Forma parte del Centro de Estudios Canadienses**

Se encuentra abierta la convocatoria para participar en el Centro de Estudios Canadienses y estudiar diferentes temas sobre Canadá. Insíbete hasta el viernes 19 de febrero.

Mayores informes: *Mariana Ruiz* Email: mariana.ruiz@urosario.edu.co Teléfono: 3414006 ext.224.

■ **Abiertas inscripciones al juego virtual del Semestre de Alemania**

Ya puede inscribirse al juego Palabra por palabra, conozca Alemania. Las inscripciones estarán abiertas hasta el 2 de marzo. El ganador obtendrá un pasaje a Alemania y los 10 finalistas bonos de descuentos en ADIDAS.

Mayores informes: <http://portal.urosario.edu.co/concurso/Alemania/>



Convocatoria

■ **Abiertas inscripciones para el seminario taller Mapas mentales, manejo del tiempo y de proyectos**

Educación continua y la Decanatura del Medio Universitario invitan a este seminario taller, que se realizará los días 24 y 25 de febrero, el cual busca que los participantes implementen los mapas mentales como una herramienta para el mejoramiento de la gestión del tiempo y de los proyectos.

Mayores informes: http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/educon-MedioUR_MapasMentales.html



En inglés

■ **Take part in El Rosario Integration Tournament**

Inscriptions to participate in El Rosario Integration Tournament are open. The following sports are included: male and female football, Futstal, Table Tennis, Tennis, Squash and Chess.

For more information visit: http://www.urosario.edu.co/medio_universitario/deportes_recreacion.htm

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • **Vicerrectora** Nohora Pabón Fernández • **Síndico** Carlos Alberto Dossman Morales • **Secretario General** Luis Enrique Nieto Arango

Gerente Comercial y de Mercadeo Marta Lucía Restrepo Torres • **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña

Director Editorial Carlos Alberto González Gómez • **Reporteros** Andrés Alba • Laura García • María Fernanda Carrascal • Juan Daniel Londoño

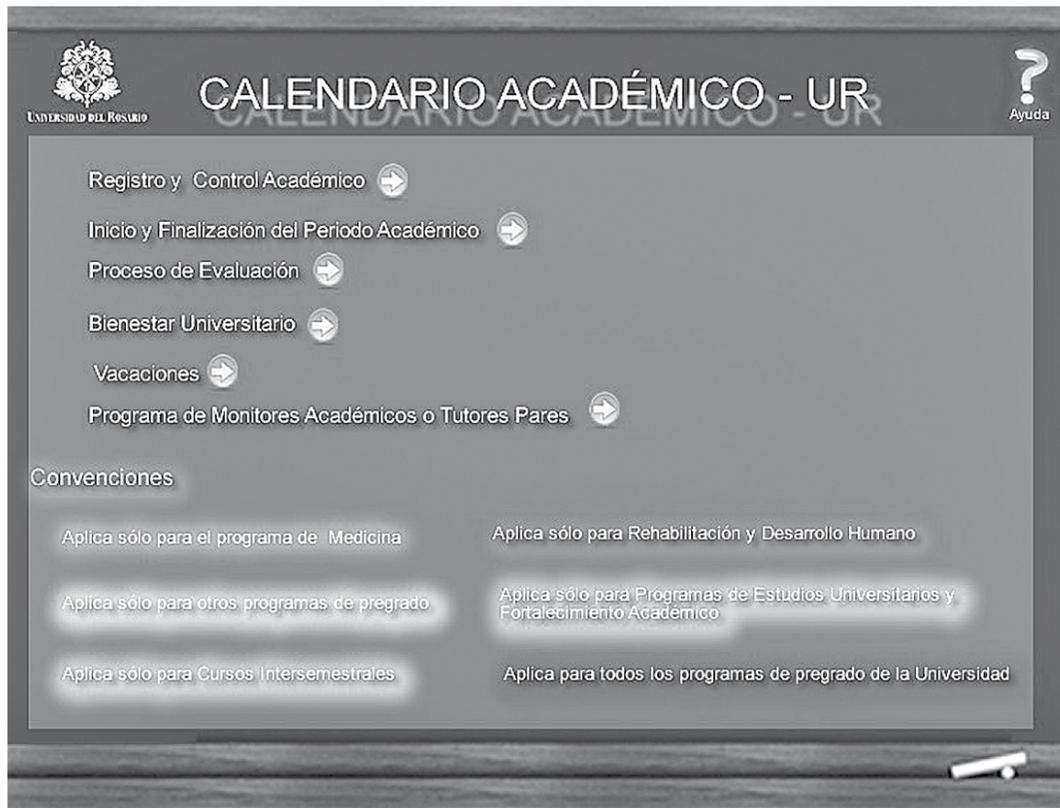
Dirección Carrera 6 No. 14-13 Oficina 511 Teléfono 2970200 Ext. 150 • comunica@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Maz Marketing Diseño Ltda. • **Impresión** Editorial El Globo

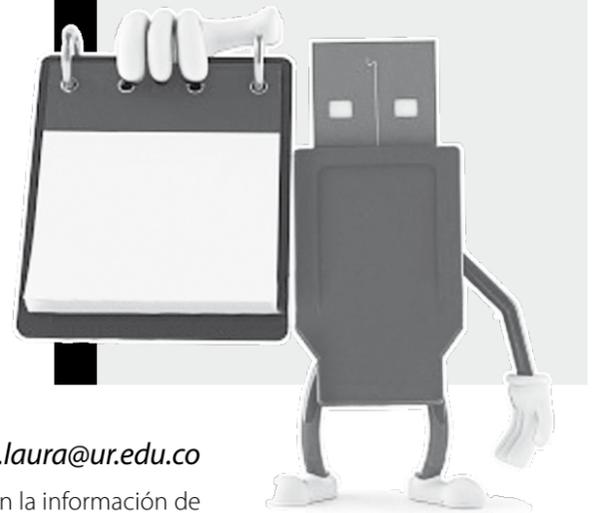




Un Nuevo año y un nuevo Calendario Académico



Un diseño más dinámico y sencillo, son tan sólo una de las cuantas características del nuevo Calendario Académico.



Por: Laura García / garcia.laura@ur.edu.co

El 2010 empieza con un nuevo calendario académico; más dinámico, sencillo, accesible y con la información de los temas más importantes en el área académica. Este nuevo calendario permitirá mayor sincronía entre todas las dependencias de La Universidad en cuanto ajuste de periodos académicos y logística.

Nuevo calendario, acceso más sencillo

La implementación de nuevas tecnologías de comunicación es un propósito claro para la Universidad, es por esta razón que el calendario académico fue modificado, tiene una nueva cara y forma de uso más sencilla, dejando fuera las convenciones e introduciendo áreas de trabajo académico.

Registro y Control, inicio y finalización de periodo académico, procesos de evaluación, bienestar universitario, vacaciones, programa de tutores pares o monitores académicos, son las seis áreas en las que se divide el calendario.

Unidad y autonomía en el calendario

Si bien esta congruencia entre unidades es indispensable, también lo es contemplar la autonomía de los programas y sus posibles cambios, aplazamientos o introducciones, por lo que el nuevo calendario se actualiza de acuerdo a las necesidades de cada área académica, y se convierte en una herramienta de apoyo indispensable para el estudiante.

Incorporación Tecnológica

Una de las grandes novedades que tiene el nuevo calendario es la incorporación de un buscador que se soporta en Google, de manera que el estudiante solo debe buscar su área de interés y, mediante el resultado de búsqueda, será dirigido inmediatamente al lugar indicado en el calendario.

En caso de tener dudas, el calendario también cuenta con una herramienta de ayuda y guía que permitirá solucionar cualquier duda que tenga respecto al funcionamiento, las formas de búsqueda y las divisiones que tiene el calendario.

Ruta de acceso www.urosario.edu.co



Haciendo clic en este banner encontrará toda la información que necesite acerca del calendario académico.



A New Year and a New Academic Calendar

This year students count on a support tool that fits perfectly well the university world: the new Academic Calendar, offers a better access, dynamics and simplicity in the processes.

El especialista habla

El futuro de la democracia latinoamericana está aún en nuestras manos

Por: Freddy Cante¹

Al instancias del proyecto Plataforma Democrática, la Universidad del Rosario organizó una discusión académica y política con el objetivo de analizar el fenómeno del desequilibrio de poderes y la acentuación del presidencialismo en América Latina contemporánea.

Plataforma Democrática es una iniciativa dedicada a fortalecer la cultura y las instituciones democráticas en América Latina. Tal organización está liderada por Fernando Henrique Cardoso (Instituto Fernando Henrique Cardoso), Joel Edelstein (Centro Edelstein de Investigaciones Sociales), y Ricardo Lagos (Fundación Democracia y Desarrollo), está asociada con diversas universidades y centros de investigación en casi todos los países del continente. En Colombia sus socios son la Universidad del Rosario, la Universidad de los Andes y la Fundación Seguridad y Democracia.

Además de la promoción de un debate pluralista sobre las transformaciones de la sociedad y de la política en la región y en el mundo, en la página Web de Plataforma Democrática (<http://www.plataformademocratica.org>) existe acceso a una biblioteca virtual para acceder a investigaciones recientes acerca de la democracia. Parte importante de los documentos surgen de los foros organizados con las entidades asociadas, mediante los cuales se busca promover el diálogo entre los productores de conocimiento y los diferentes actores sociales y políticos.

El primer foro con la Universidad del Rosario, denominado Desequilibrios de poder en las democracias Latinoamericanas: Tendencias y desafíos, se llevó a cabo en el Claustro Histórico de la Universidad del Rosario los días 9 y 10 de febrero. En tal escenario, abierto al plu-



ralismo y a la discusión pública, destacados académicos, periodistas y políticos, expusieron su punto de vista respecto al estado y futuro de la democracia en los diversos escenarios de la región. Los temas de discusión fueron: Tendencias de ultra-presidencialismo en América Latina, equilibrio de poderes en Colombia, politización de la justicia, judicialización de la política, y perspectivas de equilibrio de poder en América Latina.

La democracia en los países Latinoamericanos

La democracia no es un estado final y estático, sino un permanente proceso de aprendizaje, de avances y de retrocesos. La evidente alteración en los sistemas de pesos y contrapesos, y los posibles procesos de deterioro institucional se dan en diversos grados y con características variadas en los diferentes países latinoamericanos. En algunas naciones se evidencia una tendencia al desequilibrio entre el ejecutivo y los poderes legislativo y judicial. En algunos casos se puede comprobar una

propensión hacia la judicialización de la política y algunas veces a la politización de la justicia.

Seguramente en la mayoría de las situaciones se puede verificar que los gobernantes no rinden cuentas ni asumen responsabilidad política alguna ante los retrocesos en la democracia. También se puede constatar que en algunos casos no existen suficientes garantías para los partidos de oposición y que los medios de comunicación han sido censurados o cooptados por el poder ejecutivo. En cuanto a la sociedad civil, en algunos países existe un mayoritario respaldo a los presidentes, en otros hay una tendencia hacia la polarización, y en otras situaciones más complejas la sociedad está fragmentada debido a la influencia de diversas fuerzas políticas legales e ilegales.

El análisis de un problema complejo como lo es el de las tendencias y desafíos de las democracias en América Latina, exige un debate permanente en el que participen diversos sectores y que, a través de universidades, centros de investigación y comunicadores sociales, permita que la ciudadanía adquiera, fortalezca o cuestione su propio punto de vista. El futuro de la democracia latinoamericana está en nuestras manos.

Et Vetera Historias de Mujeres:

su naturaleza común y sus semblantes desconocidos

Por: Andrés Alba
alba.andres@ur.edu.co

La Biblia Vulgata de Don Felipe Scío de San Miguel, conservada por el Archivo Histórico de la Universidad, es una obra del siglo XIX proflicamente ilustrada con grabados de alto interés artístico e histórico. Centrado en los valores estéticos del libro, se utiliza tanto el grabado como su contenido literario como soporte principal del texto. El Archivo Histórico bajo la dirección de Carla Bocchetti y la dra. Lucía Arango como curadora del proyecto, han desarrollado la exposición "Historias de Mujeres". La exposición cuenta las historias de mujeres del Antiguo Testamento dejando deliberadamente a un lado la dimensión religiosa de los relatos, para centrarse en su aspecto social y personal.



Los grabados de la Biblia Vulgata son un elemento fundamental de la muestra.

Las mujeres según la Biblia

Los textos bíblicos, y sus prescripciones jurídicas, muestran con bastante claridad una estructura social fundamentalmente patriarcal. Desde el principio de la historia bíblica, en el Génesis, la condena de Eva consiste en quedar sometida a la autoridad de Adán de manera perpetua. No

obstante en el Antiguo Testamento relata historias de algunas mujeres que toman las riendas en las situaciones difíciles y se hacen así dueñas de su propio destino.

Este escenario le da título a la exposición pero no agota el contenido de la

misma. Revela, sin embargo, a las mujeres percibidas como un peligro potencial permanente para el hombre y que, por su belleza y su carácter, dispone de diversos y truculentos recursos.

El lugar, el día y la hora

El patio central del Claustro es la galería de exposición para este evento que será inaugurado el próximo martes 16, y estará a disposición de académicos y curiosos hasta el 26 del mismo mes a cualquier hora del día.



Exhibition: Women Stories

The Exhibition "Women Stories" taken from the Historic Archives will open this coming 16th of February. Saint Jerome's Vulgate, translated by Don Felipe Scío de San Miguel, is the inspiring source of this sample that shows different aspects and moods of women from the Bible beyond their traditional characterization.

- ▶ El evento busca promocionar los libros del Archivo Histórico y se hará el lanzamiento del "Círculo amigos del Archivo" que ofrecerá muchos servicios y beneficios.
- ▶ La exposición estará acompañada de conferencias relacionadas al tema que se dictarán en el Archivo Histórico. Para más información escribir a carla.bocchetti@urosario.edu.co
- ▶ En la exposición, las imágenes de las mujeres de la Biblia Vulgata estarán exhibidas en tamaño humano

Viene de la página 1

- Ha sido profesor invitado de la Fundación Oswaldo Cruz y de la Universidad de São Paulo, Brasil; de la Universidad de la Plata, Argentina; de la Wellcome Unit for the History of Medicine de la Universidad de Oxford, Inglaterra; y del Institut de Histoire de la Medecine et de la Santé, de la Universidad de Ginebra, Suiza.



“El médico que sólo sabe de medicina, ni medicina sabe”

Por: María Fernanda Núñez

Emilio Quevedo ingresó a la Facultad de Medicina de la Universidad del Rosario en febrero de 1967 con la tercera cohorte de estudiantes y se graduó en julio de 1973 con la cuarta promoción.

El haber vivido y trabajado en el hospital desde los primeros semestres, como estudiante interno, era para él un privilegio que le permitió establecer una relación muy especial con la comprensión y la práctica de la medicina, desde los primeros momentos de su carrera. También el haber participado en el movimiento estudiantil de abril de 1969, respaldando al decano Guillermo Fergusson, por la defensa de la cátedra libre y la libre expresión en la Universidad, marcó su vida futura. “Aprendí que un médico no sólo debe saber y participar de la medicina, que la Universidad es un espacio de formación de seres humanos integrales y no sólo una fábrica de “zoonos tecnicones”, como diría Aristóteles. En ese momento tomó sentido para mí la frase de Rudolf Virchow, uno de los fundadores de la medicina social del siglo XIX: “la instrucción en medicina no existe para dar a unas personas la oportunidad de aprender cómo ganarse la vida, sino con el fin de hacer posible la protección del público”. Aprendí así que el hombre es un ser político por excelencia y que, como decía el mismo Virchow, “la política es medicina en gran escala”.

Un estudiante crítico y activo

Este rosarista polifacético participó y fue uno de los que jalonó el movimiento estudiantil de 1969, del cual surgieron los Consejos Estudiantiles, y tiene claro que fue un logro muy importante para la vida universitaria pues permitió la participación de la beligerancia estudiantil en la vida de la Universidad, en un espacio diferente de la Colegiatura. Asegura que en ese momento, “al negociar la creación de los futuros Consejos levantaron el paro y dejaron solos en la huelga a los estudiantes de Medicina que respaldaban a su decano, que había renunciado en defensa de la cátedra libre, de la libre expresión estudiantil y de la universidad como espacio de libre circulación y debate de las ideas y del pensamiento. Ese arreglo entre los estudiantes del Claustro y el Rector llevó al fracaso del movimiento en Medicina, a la salida definitiva del decano y a la represión de los estudiantes que habíamos participado en el paro pues sin el respaldo de los estudiantes del Claustro, la causa estaba perdida. Parodiando al viejo adagio podríamos decir que “no hay bien que por mal no venga”. Hecho que permanece bien descrito en su libro sobre la reapertura de los estudios médicos en el Rosario, 1965-1969.

Su trabajo por la Universidad

En 1979 se vinculó a la recién creada Escuela Colombiana de Medicina, hoy Universidad El Bosque, donde comenzó a alternar su trabajo como pediatra y como profesor e investigador en historia de las ciencias y de la medicina. Allí, dirigió durante 12 años el Seminario de Filosofía e Historia de las Ciencias y de la Medicina.

En 1991 fue nombrado Jefe de la División de Desarrollo Social de Colciencias y luego, en 1992, Jefe del Programa Nacional de Ciencia y Tecnología de la Salud de la misma entidad y en 1993 finalizó su trabajo allí como Director del Observatorio de la Ciencia y la Tecnología. Además, participó en el proceso de creación e implementación del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, experiencia que le serviría años más tarde para asesorar al Superior Gobierno de Bolivia en la construcción de su Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Desde 1994 se vinculó de tiempo completo a la Universidad Nacional, abandonando su trabajo como pediatra y dedicándose de lleno a la docencia y a la investigación en Historia de las Ciencias y de la Medicina. Allí reabrió el Centro de Historia de la Medicina, creó el grupo de investigación de Historia de la Medicina y de la Salud.

Aunque había estado vinculado a la Universidad del Rosario en años anteriores como profesor de Cátedra Rosarista y como investigador del CIEC –Centro de Investigaciones, Estudios y Consultorías. A partir del año 2000 se vinculó al Grupo de Historia de la Universidad y desde entonces su vinculación con la Universidad ha ido en “crescendo”, como producto de la participación en ese grupo, ha publicado

dos libros sobre la historia de la Facultad de Medicina del Rosario: el primero sobre la Facultad colonial y republicana (1653-1865), y el segundo sobre la reapertura de los estudios médicos en la Universidad y la huelga estudiantil de 1969 (1965-1969). Y como producto del proyecto de Historia de la Medicina en Colombia, el Grupo, bajo su dirección, ha publicado dos tomos: el primero va de 1492 a 1782 y el segundo de 1782 a 1865.

En junio de 2009 se retiró de la Universidad Nacional y se vinculó como profesor titular de tiempo completo a la Escuela de Medicina y Ciencias Médicas de la Universidad del Rosario y como Director del Grupo de Estudios Sociales de las Ciencias, las Tecnologías y las Profesiones, con el fin de desarrollar esta línea de investigación y docencia en la Universidad.

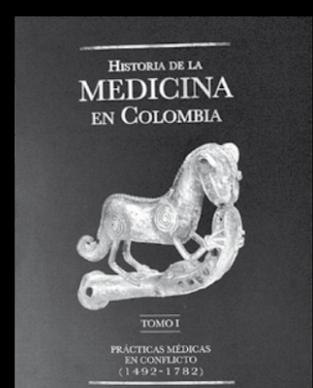
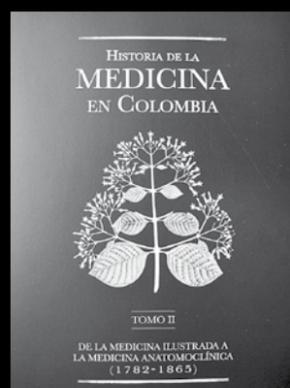
El espíritu rosarista

Sobre su percepción del espíritu rosarista, el profesor Emilio asegura que cada cual cuenta de la feria según cómo le va en la feria: “creo que el rosarista tiene en general, y siempre teniendo en cuenta algunas excepciones, un espíritu altruista y humanista complementado con un deseo de servicio al país, desde el respeto a los derechos ciudadanos” Además, afirma con conocimiento de causa que “no son iguales el Rosario y los rosaristas de la época de los liberales radicales del siglo XIX que los de la Regeneración, de la hegemonía conservadora o los de la República Liberal de los años 30. Los médicos rosaristas se caracterizan también en general, por una atención humana al paciente, combinada con un alto nivel técnico, pero no somos los mismos médicos rosaristas los hijos de Guillermo Fergusson que los de otras decanaturas posteriores ni los que hoy están egresando.”

El espíritu rosarista que él pervive es el de “un intelectual que se pasa la vida contribuyendo a la creación de conocimiento nuevo que permita transformar el país y a la formación de seres humanos conscientes, críticos que sean capaces de entender al ser humano como un ser social y cultural, tanto en la salud como en la enfermedad, y no como un saco de órganos”.



- Es autor de varios libros, entre los que se cuentan *La salud en Colombia, Análisis Socio-Histórico* (1990); *Historia de la Cátedra de Medicina de la Universidad del Rosario (1653-1865)* (2002); *Café y Gusanos, Mosquitos y Petróleo* (2004); *Historia de la Medicina en Colombia, Tomo I-Prácticas Médicas en Conflicto, 1492-1782* (2007); *Historia de la Medicina en Colombia, Vol. 2. De la Medicina Ilustrada a la Medicina Anatomoclínica, 1782-1865* (2008) y *De la restauración de los estudios de medicina en el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, 1965-1969* (2009).



- Es además autor de más de cuarenta artículos en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libros, sobre diversos aspectos de la historia de las ciencias y de la medicina, de la educación médica, de la salud pública y de las políticas de salud. Es editor asociado de varias revistas internacionales y miembro de varias sociedades científicas nacionales e internacionales.

Becas

De movilidad: AUIP

Están abiertas las convocatorias de becas de movilidad para el año 2010 en los siguientes programas:

Programa de becas de movilidad entre todas las instituciones asociadas a la AUIP

Se convocan estas becas con la intención de facilitar el encuentro de académicos e investigadores, fomentar el intercambio de experiencias institucionales en el desarrollo de programas de posgrado y doctorado, promover la revisión y ajuste curricular de la oferta académica. Así mismo, diseñar, proyectar y poner en marcha proyectos conjuntos de investigación y favorecer la realización de estancias académicas que contribuyan a una más eficaz colaboración entre las instituciones del sistema AUIP. La cuantía ha aumentado a 1.200 euros para viajes trasatlánticos. El primer plazo para la presentación de solicitudes termina el 31 de marzo.

Se puede acceder a los formularios de solicitud y a la información completa en la página www.auiip.org en la sección de BECAS AUIP.

Ver bases de los dos programas en:
http://www.auiip.org/index.php?option=com_content&view=article&id=286&Itemid=197?es

Becas de la OEA para estudios académicos de posgrado 2011-2012

Toda la información relacionada con el proceso de selección de Becas de la OEA para estudios académicos de postgrado 2011-2012, está disponible para el público en la página Web de becas www.educoas.org

El formulario de solicitud de becas en línea está disponible desde el día miércoles 16 de diciembre de 2009. Las dudas referentes al proceso de presentación de solicitudes deben ser dirigidas al correo electrónico _scholarships@oas.org. Las dudas de orden técnica relacionadas con el envío de la solicitud en línea pueden ser dirigida a: scholtechassist@oas.org.

Becas para estudios de posgrado en Bélgica

El Instituto para la Medicina Tropical ofrece becas para personas de países en desarrollo, incluido Colombia, gracias al apoyo económico de la oficina para la cooperación al Desarrollo. Estas becas se dirigen a profesionales menores de 46 años. Las maestrías, los cursos y las pasantías se enseñan en francés o inglés.

Para mayores informes ingresar a:
<http://www.diplomatie.be/bogota/default.asp?id=32&mnu=32>

Concursa por práctica empresarial internacional

'Global Intern 2010'

EF Education First lanza el concurso inaugural 'Global Intern 2010', una oportunidad única en la que los estudiantes pueden ganar una práctica empresarial internacional de tres meses. Global Intern abre sus puertas a todos los jóvenes de 18 años en adelante para obtener una práctica empresarial de tres meses con EF en cualquiera de los tres continentes que elijan, con todos los tiquetes, alojamientos y comidas, todo proporcionado por EF. Un panel internacional de jueces de EF seleccionará al ganador, basándose en la hoja de vida y en un video personal del concursante.

Para participar, los estudiantes deben registrar su hoja de vida y datos personales ingresando a www.ef.com/globalintern, allí deben presentar un video en cualquier idioma de no más de tres minutos, en el que describan cómo la práctica empresarial impulsaría su futuro.

Para mayor información, visite la página web www.ef.com/globalintern o comuníquese con Camilo Sánchez a camilo.sanchez@ef.com o a los teléfonos (1) 616 1130 /41 /42.

Aprobado el proyecto ERACOL liderado por la Erasmus University Medical Center Rotterdam de Holanda y la Universidad del Rosario

En diciembre pasado la propuesta ERACOL, liderada en Europa por la Erasmus University Medical Center Rotterdam de Holanda y en América Latina por la Universidad del Rosario, fue aprobada por el programa de acción comunitaria que promueve la cooperación entre los centros de enseñanza de educación superior, y el intercambio entre estudiantes y personal académico de los estados miembros de la Unión Europea y terceros países, denominado Erasmus Mundus-External Cooperation Window (EM-ECW).

El proyecto ERACOL fue seleccionado a través de una convocatoria a la que se presentaron 22 propuestas, bajo un consorcio compuesto por 10 universidades públicas y privadas de Holanda, Suecia, Bélgica, España, Italia, Costa Rica, Panamá y Colombia:



ERACOL

Erasmus Mundus – External Cooperation Window

Coordinating institution:

Erasmus University Medical Center Rotterdam (Erasmus MC) Rotterdam, Holanda.

Socios europeos:

Erasmus University Medical Center Rotterdam (Erasmus MC) Rotterdam, Holanda.

Karolinska Institutet, Estocolmo, Suecia.

Katholieke Universiteit Leuven, Leuven, Bélgica.

Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, España.

University of Torino, Turín, Italia.

Socios latinoamericanos:

Universidad Autónoma de Centro América. San José, Costa Rica

Universidad de Costa Rica - Sede del Atlántico. Cartago, Atlántico, Costa Rica

Universidad de Panamá - Centro Regional Universitario de Veraguas. Santiago, Veraguas, Panamá

Universidad del Cauca. Popayán, Cauca, Colombia

Universidad del Rosario. Bogotá, Cundinamarca, Colombia

Universidad Latina de Panamá. Ciudad de Panamá, Panamá

El proyecto tiene como objetivo fomentar la cooperación académica y científica en el área de las ciencias de la salud entre universidades de Europa y América Latina. Para tal fin el proyecto apoyará la formación de 139 estudiantes y profesores en ciencias de la salud y áreas relacionadas, a nivel de pregrado, maestría, doctorado y posdoctorado, durante un período de 4 años y con una financiación de 3 millones de Euros.

Lo anterior representa una oportunidad inigualable para el desarrollo académico y para el avance científico de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad. Invitamos a toda la comunidad rosarista a participar activamente de los espacios informativos que se dispondrán para el despliegue del proyecto.



DOUBLE DIPLOMA PROGRAMS, ONE OR TWO SEMESTERS ABROAD

ARE YOU INTERESTED?

Peru, Ecuador, Argentina, Chile, United States, Holland, Denmark, France, Spain, Australia, Brazil and Turkey.

This announcement was opened on the 1st of February, and is part of the Students' Exchange Program. Deadline: March 1st, 2010.

For more information visit our page www.urosario.edu.co, or CENTINFO, Edificio Santa Fe, office 304, Monday to Friday from 9:00 a.m. to 12:00 noon.

E-mail: centinfo@urosario.edu.co

Un logro para celebrar

Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co



La estudiante de sexto semestre de Jurisprudencia Verónica Barone González, venezolana de nacimiento, ganó para la Universidad el primer lugar del Concurso Junior José Ignacio de Márquez en Derecho Económico, auspiciado por la Corporación José Ignacio Márquez y el Banco de la República.

Verónica obtuvo el primer lugar en el certamen con un ensayo titulado "El contrato de agencia comercial en relación con la inversión extranjera en Colombia", el puesto obtenido por este trabajo de investigación junior es de gran importancia para una Universidad que comienza a mostrar los frutos de un arduo trabajo concentrado en la producción de material investigativo, y de conocimiento en las diferentes áreas de los programas ofrecidos por el Rosario. Este es un logro que se suma a los demás obtenidos por estudiantes destacados en concursos nacionales e internacionales a lo largo del año pasado, lo que nos recuerda que alcanzar logros académicos para la Universidad es ir adelante en el tiempo.

Para que vaya mientras vuelve



Hoy en día las universidades buscan mecanismos de flexibilidad académica para sus estudiantes.

Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co

El concepto moderno de Universidad ha implicado profundas modificaciones a la forma como se imparte el conocimiento en las aulas de educación superior. Reformas como la profesionalización de la planta profesoral, los avances en investigación, el sistema de créditos y la flexibilidad temporal e inclusive espacial (como es el caso de los estudios a distancia) han permitido que el estudiante mute a la versatilidad y comodidad.

personalizado según sus preferencias académicas. La idea principal es que los temas ofrecidos coincidan con la agenda investigativa de los profesores-investigadores del Centro de Estudios Políticos e Internacionales CEPI. Por otro lado, la maestría combina distintas modalidades de aprendizaje como lo son los cursos básicos, la producción académica y el trabajo tutorial.

La Universidad del Rosario no es ajena a este proceso, y posterior a la reforma académica y a la implementación del sistema de créditos, ha decidido involucrarse con la ejecución del sistema de coterminales, que permite al estudiante de pregrado de la Universidad ver homologadas algunas de sus materias de pregrado y de sus requisitos de grado al cursar un programa de posgrado, ya sea una especialización o una maestría. De esa manera, cada facultad regula la forma como sus especializaciones o sus programas de maestría se interrelacionan con el pensum del programa de pregrado respectivo. Entre las numerosas ventajas que presentan las coterminales, se encuentra las facilidades económicas y de homologación, la disminución de los costos en ambos ámbitos, pregrado y posgrado, y la optimización del trabajo al homogeneizar los requisitos de grado.



Para más información consultar el link de la Facultad de Ciencias Políticas:
http://www.urosario.edu.co/cienciapolitica/posgrados_maestria_EstudiosPoliticosInternacionales.html

Competencias en idiomas para toda la comunidad estudiantil

La Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad ya tiene preparado para la comunidad estudiantil, el calendario completo 2010 de la presentación del examen Preliminary English Test PET del Consejo Británico

Conozca toda la información al respecto:



Computer based preliminary English Test cb pet

Exámen Computador	Exámen Oral*	Inscripción	Entrega de Recibos	Límite de Pago
19 febrero	11 al 18 de febrero	15 al 21 enero	18 enero	22 enero
25 marzo	18 al 26 de marzo	12 al 18 febrero	15 febrero	19 febrero
29 abril	22 al 30 de abril	12 al 18 marzo	15 marzo	19 marzo
28 mayo	20 al 27 de mayo	16 al 22 abril	19 abril	23 abril
11 junio	3 al 10 de junio	7 al 13 mayo	10 mayo	14 mayo
17 septiembre	9 al 16 de septiembre	6 al 12 agosto	9 agosto	13 agosto
29 octubre	21 al 28 de octubre	17 al 23 septiembre	20 septiembre	24 septiembre
10 noviembre	2 al 12 de noviembre	1 al 7 octubre	4 octubre	8 octubre

Las inscripciones se habilitan según el día correspondiente en el link <http://www.urosario.edu.co/cienciashumanas/> a partir de las 8:00 a.m., hasta que se completen los cupos disponibles o hasta la fecha límite de inscripción. Los recibos se entregan en la Oficina de Registro y Control Académico (Claustro), y una vez cancelado debe ser entregado en la Escuela de Ciencias Humanas a más tardar a las 5:00 p.m del mismo día de pago.

■ PET - Lápiz y Papel

Para realizar el proceso de inscripción de PET LAPIZ Y PAPEL, debe acercarse en las fechas de registro a las instalaciones del Consejo Británico (Cra. 9 No. 76 - 49, Piso 5). Horarios: lunes de 2:00 p.m. a 7:30 p.m., martes a viernes de 7:00 a.m. a 7:30 p.m y sábados 9:00 a.m. a 3:00 p.m. Valor examen \$ 268.000.

Fecha Exámen	Fecha Inscripción	Cupos	Fecha de Pago
20 marzo	22 enero al 5 febrero	Ilimitados	Al momento de la inscripción
6 mayo	11 marzo al 25 marzo	Ilimitados	
20 noviembre	24 septiembre al 8 octubre	Ilimitados	

■ Estudios Políticos e Internacionales

Tal es el caso de la nueva coterminal creada para la Maestría en Estudios Políticos e Internacionales, de la Facultad de Ciencia Política, que permite a los estudiantes pertenecientes a la Facultad la homologación de la monografía, seminario en metodología y dos electivas, que se traducen prácticamente en la posibilidad de reinvertir un año del pregrado en la maestría.

Sin embargo, queda claro que la posibilidad de coterminales no es la única ventaja de la Maestría en Estudios Políticos e Internacionales; es de resaltar que la misma presenta una importante gama de posibilidades temáticas ofrecidas al estudiante para que adelante un adecuado trabajo



■ A University with Continuing Education

After the academic reform and the implementation of the credits system, University of El Rosario has decided to take part in the coterminal system, which allows undergraduate students the homologation of some subjects, as well as the graduation requirements, if they decide to continue a postgraduate program.

Los Consejos Estudiantiles unidos por una causa



Por: María Fernanda Carrascal
carrascal.maria@ur.edu.co

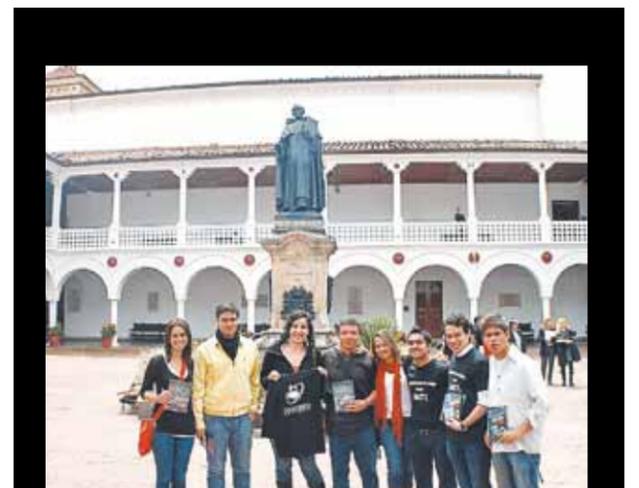
Escenario dispuesto para el concierto
"Cantamos por ti Haití" en la Plaza de
Bolívar de Bogotá.



La Embajada de República Dominicana y la Alcaldía Mayor de Bogotá realizaron el día jueves 28 de enero en la Plaza de Bolívar, el concierto "Cantamos por ti Haití", en el que participaron 30 artistas nacionales y dominicanos. El objetivo de este evento era recaudar fondos para la reconstrucción de Haití.

Los Consejos Estudiantiles con el apoyo de la Cancillería de la Universidad, estuvieron presentes apoyando esta causa con la cooperación de estudiantes de diferentes Facultades. El Consejo Estudiantil de Relaciones Internacionales lideró el grupo rosarista integrado por más de 30 estudiantes. El Consejo Superior Estudiantil y el Consejo Estudiantil de Administración participaron activamente durante toda la jornada.

Fotos Por: Nicolás Villamizar



Representantes de los Consejos
Estudiantiles el día de la venta del libro
"Haití: la tragedia" de Angel Lockward,
con el fin de recaudar fondos para la
reconstrucción de Haití.



El Consejo Superior Estudiantil

Invita a los estudiantes de todas las
Facultades a la 1ra Asamblea General de Estudiantes

Se realizará en el mes de febrero en la Plazoleta Central del Claustro. En la cual se discutirán los temas institucionales más relevantes para los estudiantes, elegidos según consulta previa realizada por los Consejos Estudiantiles de cada Facultad durante la segunda semana del presente mes.

Viene de la página 1

Día y noche

en el Hospital Universitario Mayor



La vista que tiene el hospital permitió que el año nuevo iluminara sus salas y Julián continuara con sus turnos.

Por: Laura García
garcia.laura@ur.edu.co

Dentro de la Universidad, Julián Arenas es un estudiante más que se prepara para desempeñarse en el mundo de la medicina, pero para los pacientes y familiares de pacientes en el hospital, él es el Doctor, a pesar de que aún no tiene su título profesional. En los pasillos del hospital las personas lo recuerdan y al llamado de ¡doctor! él con su morral de estudiante, sin ningún problema soluciona dudas y los guía con las mejores recomendaciones que pueda dar.

Según Julián, estudiante de undécimo semestre e interno del Hospital Universitario Mayor, es clave no sólo conocer académicamente, sino también saber prestar el servicio que el paciente se merece, en el hospital es necesario apropiarse de los pacientes y mostrar el carácter humano del rosarista. En su cabeza están palabras de un docente de primer semestre: "El que sólo sabe de medicina, ni de medicina sabe"

Día a día del Estudiante

Su día inicia de noche y termina de noche también, incluso hay días de más de 24 horas en los que el tinto es irremplazable y la responsabilidad y el orden son la consigna. Desde las 4:30 de la mañana, cuando la mayoría aún está en medio de la noche, Julián ya de pie inicia su día para a las 6:00 a.m., llegar al hospital y comenzar la rotación. Durante dos horas ocupa su tiempo mientras se revisa la evolución de varios pacientes antes de pasar revista, actividad académica donde el estudiante al lado del profesor y compañeros relata el estado de los pacientes y discute síntomas, precauciones, da diagnósticos y posibles tratamientos. La otra mitad del día ocurre entre estudios y repasos, pues gran parte del trabajo en el hospital consiste en realizar revisiones académicas junto a los médicos especialistas sobre temas puntuales que seguramente se relacionan con un caso médico que ellos como internos tratan.

Hasta ahora el día es tranquilo, sin embargo, cuando se cubre un turno cada cuarto día, la jornada se extiende durante más de 24 horas y las fuerzas deben multiplicarse para atender un promedio de 15 pacientes en la noche, recuperarse en los cuartos con camarotes que adecuó la Universidad y que son utilizados para los turnos, usar los cinco sentidos aún cuando los pies y los ojos no dan más y la gastritis estudiantil empieza a asomarse.

La biblioteca que tiene el Hospital Universitario Mayor cuenta con todas las revistas importantes acerca de medicina y sus avances que llegan mensualmente, de manera que sus estudiantes estén constantemente informados.

Un trabajo exigente con grandes gratificaciones

Particularmente para Julián, el internado ha resultado difícil, no solo por todas las pruebas de resistencia y rendimiento académico que son requeridas cada año, sino también por las limitaciones que se deben empezar a tener, como la palabra vacaciones. Esta palabra que significa descanso dejó de ser primordial y se convirtió en secundaria, pues cada año de internado que inicia, es como iniciar una vida laboral como doctor. Lejos de su familia en diciembre, lejos de su ciudad natal, Julián flaqueo y lo pensó dos veces, sin embargo fueron sus pacientes que lo mantuvieron y aún lo mantienen a flote y con la misma fuerza que lo mantuvo en pie durante los trabajos de morfología y anatomía en el anfiteatro los primeros semestres de su carrera.

Su trabajo ha resultado gratificante con la gente de la universidad, que hace parte de su misma comunidad, permitiéndole sentir que tiene una identidad más fuerte, de manera que responde a sus labores en equipo conservando un buen servicio a los pacientes y acorde con el propósito de atención integral de la red Hospitalaria Méderi.

Esta sinergia que existe entre estudiantes y pacientes ha cambiado la cara del hospital por completo, de acuerdo al Dr. Juan Mauricio Pardo, Jefe de Educación Médica. "El cariño que los estudiantes ponen a su trabajo y a sus pacientes ha contagiado a todo el personal, pues hacen el trabajo del día a día más sencillo y además mueven como un motor la productividad del hospital, permiten también pensar en términos de docencia de manera que el personal científico también vuelve al estudio."

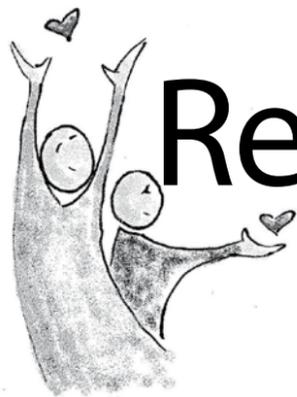


La responsabilidad de un médico se comparte entre la atención que le brinda a sus pacientes y la necesidad de aprender de sus mentores.



Day and night at the Mayor University Hospital

A medical student has a life difficult to imagine! And this presence of students at the Mayor University Hospital has renewed the place and strengthened the development of their El Rosario identity.



Recursos Donados para U. Rosario

Por: *María Fernanda Carrascal*
carrascal.maria@ur.edu.co

Seguramente muchos de nosotros nos hemos preguntado alguna vez de dónde provienen los recursos que la universidad destina para solventar sus gastos, procurar su mantenimiento y generar su crecimiento. Pues bien, además del dinero recaudado semestre a semestre por concepto de las matrículas que sus estudiantes pagan, la Universidad tiene la posibilidad de recibir diferentes tipos de donaciones que le permiten a toda la comunidad beneficiarse de las mismas en forma de becas académicas y

de sostenimiento, soporte para proyectos de investigación, ayudas para la gestión social y la infraestructura, entre otros.

Hoy la universidad cuenta con múltiples benefactores, aproximadamente 150 de estos son empresas y otros tantos son personas naturales como docentes y personal administrativo de la universidad. Para facilitar la captación de los recursos donados provenientes de personas naturales y jurídicas, existe la Oficina de Donaciones.

Razón de ser

- Señora del Rosario surge de la donación de los bienes de su fundador el Arzobispo Fray Cristóbal de Torres.

Misión

- Sensibilizar a las distintas
- Comunidades sobre valores filantrópicos y sociales
- Encausar recursos y esfuerzos hacia proyectos educativos.

Visión

- Rosario será reconocida como la primera opción para canalizar recursos y esfuerzos.
- 2020:** La comunidad rosarista se involucrará en la consecución de recursos y esfuerzos.

Oficina de Recursos Donados

¿Cómo vincularse?: Proyectos para apoyar con sus donaciones

Sueño Ser: Becas

- Donaciones para fortalecer el Fondo de Becas.
- Ayudar a los rosaristas a alcanzar el sueño de ser profesionales.
- De 1997 a 2008, se han becado a 1.666 estudiantes.
- Otras acciones: Becas por excelencia académica, y ayuda financiera (honoríficas y para grupos minoritarios).

Por Descubrir:

Investigación

- Donaciones para fortalecer el Fondo de Investigación de la UR.
- Facilitar la financiación o cofinanciación de proyectos de investigación de las Facultades y de las líneas institucionales.
- Contamos con:
 - 23 Grupos de Investigación
 - 19 reconocidos por Colciencias
 - 83 líneas de investigación
 - 171 proyectos activos y 231 proyectos terminados.

Edifiquemos:

Construcción sede Norte

- Donaciones para construir la sede norte de la UR
- Será un núcleo de desarrollo, producción de conocimiento y un modelo urbanístico, ambiental y arquitectónico
- Contará más de 20 hectáreas de zonas verdes y más de 180.000 m² de construcción
- Adecuada para una población estudiantil de hasta 25.000 alumnos.

Seres:

Instituto Rosarista de Acción Social-Rafael Arenas Ángel

- Donaciones para promover y dirigir estudios e investigaciones de acción social contra la pobreza, el hambre y la indigencia en Colombia.
- Dos actividades:
 - Promoción de la investigación en relación con los temas de pobreza, hambre e indigencia, desplazamiento, corrupción.
 - Acción social con el apoyo del Voluntariado Rosarista para la Gestión Social (VRGS).



¿Quién puede donar?

- Externos:** Personas -> 1. Naturales (individuos), 2. Jurídicas (empresas)
- Comunidad Rosarista:** Estudiantes, Profesores, Personal administrativo.



¿Qué se puede donar?

- Efectivo:** No hay montos límites para este tipo de transacción
- Especies
- Bienes MUEBLES e INMUEBLES



¿Cómo donar?

- Consignación bancaria, cheque, transferencia electrónica
- Descuento por nómina
- Donaciones desde el exterior
- Donaciones en especie
- PRÓXIMAMENTE donaciones On-line desde la página web de la universidad

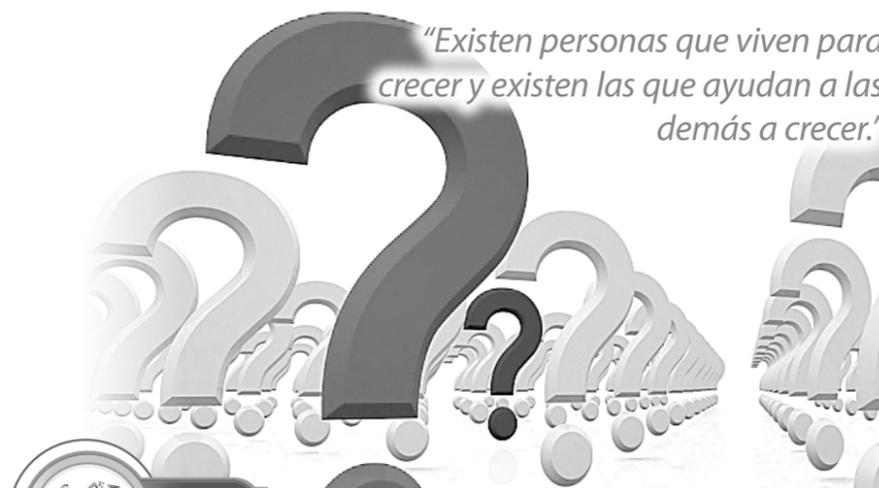


¿Qué beneficios trae donar?

- Participar en la construcción de un mejor país
- Divulgación y promoción de los donantes como benefactores de la U
- Vinculación de los donantes a los proyectos que realice la universidad.
- Certificado de beneficio tributario por donación (según sea el caso).

La Oficina de Recursos Donados lo invita a hacer su aporte, lo más importante más allá de la cantidad es el valor, beneficio y provecho que toda la comunidad rosarista puede obtener de este, para crecer día tras día y ante todo, garantizar la formación de profesionales idóneos que garanticen la ampliación de las fronteras del conocimiento y el saber en virtud de las necesidades nacionales.

"Existen personas que viven para crecer y existen las que ayudan a las demás a crecer."



Sabía usted que tan solo con un clic puede contribuir a:

- El desarrollo de excelentes profesionales
- El fortalecimiento de la investigación
- La infraestructura de calidad para los estudiantes
- El refuerzo de la responsabilidad social y cívica

Próximamente usted encontrará una forma fácil, ágil, rápida y dinámica de multiplicar esta ayuda que permitirá hacer mejores profesionales para el desarrollo de nuestro país, con el Sistema de donaciones en línea.

Alimentos y bebidas

Plan de Mejoramiento

Primer Semestre año 2010

Por: María Fernanda Carrascal

El pasado 18 de enero de 2010 el equipo de Perini & Pelfini S.A, liderado por su Gerente General el señor José Luis Perini, como administrador de la concesión de alimentos y bebidas de la Universidad, presentó el Plan de Mejoramiento para el primer semestre de 2010 ante los directivos del Medio Universitario; el Director del Departamento de Servicios Administrativos, el señor Luis Alberto Durán y representantes estudiantiles, con el objetivo de ofrecer productos y servicios que satisfagan las necesidades de los clientes.

Atendiendo a la necesidad de los clientes, particularmente de estudiantes, profesores y personal administrativo, Perini & Pelfini se comprometió a:



La Universidad cuenta con diferentes espacios en donde los estudiantes sentarse a disfrutar de una buena comida.

Fotos Por: Nicolás Villamizar

1. Para las tres sedes: Claustro, Quinta de Mutis y Sede Norte

- 1 Se dotará del menaje faltante: vajilla, cristalería, cubertería, batería de cocina y material profesional.
- 2 Se entregará dotación de uniformes en el mes de enero para el personal de Perini & Pelfini.
- 3 Cursos de autoestima, trabajo en equipo y demás para el personal de Perini & Pelfini, el mes de febrero y junio.
- 4 Enviar a través de correo electrónico, a todas las dependencias, información sobre servicios, promociones, festivales, celebraciones, etc.
- 5 Se tendrá especial cuidado y control en el manejo de las BPM, es decir, control de materias primas y el manejo de residuos.

Cafetería Principal-Claustro

- Mejoramiento en la barra de ensaladas. Programación de menús cada 30 días.
- Menú Rosarista y Especial de acuerdo a la popularidad presentada en 2009.
- Se ofrecerá el menú en porciones individuales para que el estudiante elija lo que guste.
- Variedad en la vitrina de ensaladas listas.
- Variedad de sandwiches previa degustación por parte de estudiantes.
- Pintar paredes y mejorar la iluminación.
- Mejorar condición de sillas y mesas.

Cocina Principal

- Mantenimiento de los pisos y el sistema de evacuación de aguas para el aseo y desinfección.
- Reposición de equipos de cocina.
- Mesones para montaje y salida de productos en eventos.

Durante esta reunión tanto los directivos de la Universidad como los estudiantes en representación del Consejo Superior Estudiantil y los Consejos Estudiantiles, manifestaron a los representantes de la concesión sus preferencias e hicieron ciertas sus sugerencias. Los menús serán evaluados por un grupo integrado por la Administración, La Decanatura del Medio Universitario y el Consejo Superior Estudiantil.

Se concluyó con la necesi-

Plazoleta Piso 5 y Piso 11

- Instalar avisos con productos y precios
- *Promoción para la variedad de comidas rápidas y pizzería.
- *Combos de ensaladas con proteínas y platos con proteína a la parrilla.
- *Combos con regalos de fidelidad- Ej.: 4 x 3.

dad de realizar este tipo de reuniones periódicamente para evaluar y hacer un seguimiento de las medias y comportamientos empleados por Perini & Pelfini. Se acordaron entonces reuniones trimestrales. La próxima cita es en marzo, reunión a la que está invitado todo miembro de la comunidad rosarista que quiera hacer parte de este proceso de mejoramiento de calidad conjunto en el servicio de alimentos y bebidas que se ofrecen en la Universidad.

Casa Rosarista

- Realización de festivales gastronómicos en el mes de marzo y mayo (italiano, mexicano, español y colombiano).
- En marzo, nuevo diseño de la carta del restaurante Burgos y del Patio. Nuevas preparaciones.
- Nueva losa para mejorar presentación de menús.
- Reposición material y equipo para eventos.

Es importante que toda la comunidad haga seguimiento y acompañamiento para lograr un exitoso proceso de mejoramiento que nos beneficie a todos. Recuerde que la razón de ser son los clientes y sus sugerencias serán tomadas en cuenta.

Reservado y Rincón

- Mejoramiento en la barra de ensaladas. Programación de menús cada 30 días.
- Implementación del menú Light. Dos opciones diarias.
- Menú Rosarista y Especial de acuerdo a la popularidad presentada en 2009.

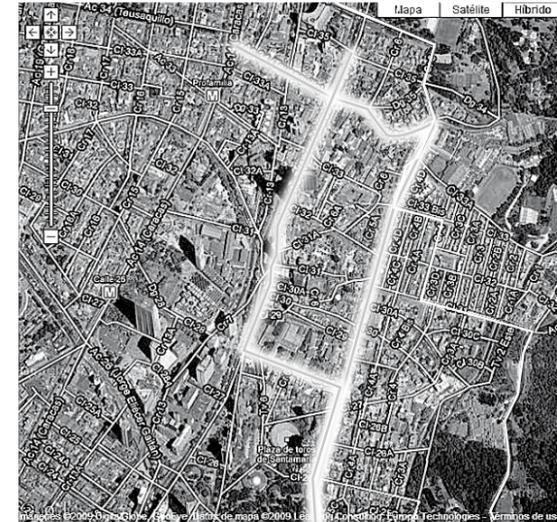
► **Mayores informes** sobre el servicio de alimentos y bebidas de la Universidad, por favor escriba al correo alimentosybebidas@urmail.com.

Inicio de obras de Transmilenio por la carrera 7^{ma} La Paciencia a Prueba

Han llenado las primeras páginas de los periódicos más importantes del país las noticias frente a los incumplimientos de los contratistas encargados de las obras de Transmilenio en la Avenida El Dorado y en la Carrera Décima. A este caos vial se suma el inicio de las obras de la Fase III del Transmilenio por la Carrera Séptima, como continuación del corredor vial formado por la Décima. Todo esto ligado a la creación del Sistema Integrado de Transporte Público y su correspondiente licitación, propone un exigente reto no sólo a la Administración Distrital sino también a los bogotanos.

La transformación que está por sufrir Bogotá no puede ser menos parecida a una "adolescencia" que como la de cualquiera, producirá incomodidades en beneficio del futuro y el bien común. Los rosaristas no seremos ajenos a estas incomodidades, por lo que las siguientes recomendaciones pueden ser útiles ante el cierre de la más importante vía de acceso al centro desde el norte de la ciudad:

1 Cada vez es menos recomendable el uso de carro para llegar al centro de Bogotá. La tendencia mundial es la peatonalización de los centros históricos de las ciudades más importantes, en cada uno de los países que aplican la medida. Si lleva carro de manera forzosa, éstas son las sugerencias de rutas alternas:



■ Para ingresar al Centro:

- TOMA DE FOTOGRAFÍA SATELITAL
- **Primera ruta;** tomar la carrera cuarta, la quinta o la circunvalar.
- **Segunda ruta;** carrera. 5, calle 26, Av. Circunvalar, calle 6 y carrera 9.
- **Tercera ruta;** carrera 7, calle 28, carrera. 5, calle 26 y Av. Circunvalar.
- **Cuarta ruta:** calle 39, calle 34 y carrera 5.



■ Para salir del Centro:

- TOMA DE FOTOGRAFÍA SATELITAL
- **Primera ruta;** Costado Oriental carrera 7.
- **Segunda ruta;** Calle 6, Av. Circunvalar.
- **Tercera ruta;** Costado Occidental carrera 7.
- **Cuarta ruta:** Av. Caracas después de la calle 26.

2 El sistema de transporte que menos sufrirá con las obras de la Fase III será el mismo Transmilenio, por ser ajeno a los corredores

Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co

viales del resto de vehículos, o a los que están siendo reformados. Lo mejor puede ser entonces utilizar este medio de transporte. El transporte en buses y busetas puede ser difícil por la coyuntura de la séptima y la décima, y la reorganización de las rutas en la carrera séptima y los paraderos. Recuerde que las diferentes alternativas le permitirán más flexibilidad a la hora de evitar trancones, demoras y en últimas, enojos.

Para más información revise el sitio Web creado por la Universidad; <http://www.urosario.edu.co/transmilenio3/tm2.htm>.

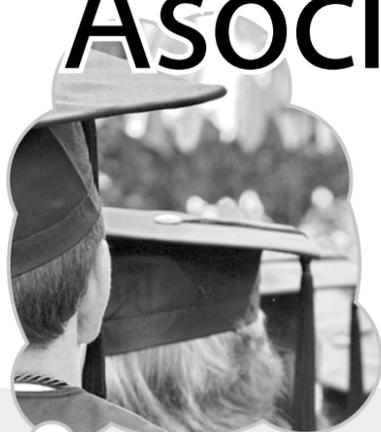
Asorosario

¡No esperes a ser egresado para hacer parte de la

Asociación Rosarista!

Muy seguramente tan solo escuchar el nombre de Asociación Rosarista nos hace pensar en una entidad hecha para "señores profesionales" o estudiantes de posgrado, pero lo cierto es que cursando pregrado es posible vincularse y obtener todos los beneficios y las oportunidades que brinda la Asociación.

\$30.000 al año cuesta la membresía de la Asociación para estudiantes de pregrado



■ Requisitos

- Ser rosarista.
- Haber cursado el 70% de las materias.
- Tener la iniciativa para vincularse.

El costo de la membresía es de tan solo \$20.000 el semestre o \$30.000 el año. Descuentos en gasolina y automóviles, facilidades para tomar diferentes talleres académicos y culturales como:

■ Compañías en convenio para descuentos y precios especiales:

- Terpel
- Gato Negro, restaurante
- Assist-card
- Nike Stores
- Chevrolet
- Viajes Chapinero
- El Tiempo
- Bodytech
- Teatro Libre

■ Talleres:

- Oratoria
- Redacción
- Etiqueta y protocolo
- Cata de licores
- Baile y tango
- Asesoría de imagen
- Cocina
- recueadro

Si deseas vincularte, acércate al primer piso de la Casa Rosarista frente al Patio de Cuenteros. No esperes a ser egresado para obtener tu carné y disfrutar de estos beneficios.



Ahora desde el pregrado puedes empezar a pensar en tu futuro.



■ Be part of the Association being a student!

Do not wait until becoming a graduate to be part of El Rosario Association. As an undergraduate student, you can belong to it if you have completed 70% of your program's credits and by paying a fee of \$30.000 a year. Be part of the Association and enjoy the benefits and discounts it offers.

Para no perderse

Más que un Concurso un Sueño



- **Fecha:** Hasta el 28 de febrero.
- **Sumario:** Si alguna vez soñaste con ser Reportero del Mundial esta es tu oportunidad. Inscríbete y sube un video interpretando un relato o explicando por qué debes ser el reportero de DIRECTV.
- Esta es tu oportunidad de viajar a Sudáfrica, asistir a los mejores partidos, reportar desde diferentes ciudades y conocer a tus jugadores de futbol favoritos.
- **Mayores informes:** <http://www.concursoreporterodelmundial.com/>

Febrero

15

Simposio investigativo
Ponente Adolfo Chaparro -
Comentarista Néstor Miranda

- **Facultad:** Escuela de Ciencia Humanas.
- **Lugar:** Salón 401, Torre 2
- **Hora:** 9:00 a 11:00 a.m.

15

Foro Discapacidad e Investigación:
Una perspectiva desde los
estudiantes.

- **Facultad:** Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- **Lugar:** Salón 312, Quinta de Mutis
- **Hora:** 2:00 a 5:00 p.m.
- **Link:** <http://www.urosario.edu.co/emcs/>

16

Seminario técnicas de expresión oral y corporal. La elocuencia del lenguaje no verbal.

- **Facultad:** Escuela de Ciencias Humanas.
- **Lugar:** Claustro Universidad del Rosario
- **Hora:** 5:30 p.m.
- **Link:** <http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/>

17

Charlas partidos políticos

- **Partido Liberal**
- **Partido Conservador**
- **Lugar:** Salón 601 de la Torre 2.
- **Hora:** 9:00 a 11:00 a.m

18

Video conferencia lanzamiento becas Fulbright.

- **Facultad:** Cancillería.
- **Lugar:** Universidad Nacional, auditorio anexo, edificio de Posgrados – Rogelio Salomona.
- **Hora:** 10:00 a.m. a 1:00 p.m.
- **Link:** <http://www.urosario.edu.co/>

24

Charlas partidos políticos

- **Partido Compromiso Ciudadano**
- **Partido Polo Democrático**
- **Lugar:** Salón 601 de la Torre 2
- **Hora:** 9:00 a 11:00 a.m.

26

Curso Entrenamiento de Voceros.

- **Facultad:** Escuela de Ciencias Humanas.
- **Lugar:** Claustro Universidad del Rosario
- **Hora:** 6:00 p.m.
- **Link:** <http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/>

26

Diplomado en modernización de entidades públicas

- **Facultad:** Ciencia Política y Relaciones Internacionales y Administración
- **Lugar:** Claustro Universidad del Rosario
- **Hora:** 6:00 p.m.
- **Link:** <http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/>

26

Diplomado en Geopolítica y Relaciones Internacionales Contemporáneas

- **Facultad:** Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales
- **Lugar:** Claustro Universidad del Rosario
- **Hora:** 5:00 p.m.
- **Link:** <http://www.urosario.edu.co/educacioncontinuada/>

Trivia del
NOVA

1. Sudoku

	2							
		4						
7			1		9	3	6	2
		8		5				1
	6						4	
5				3		7		
9	3	1	6		2			5
						9		
							8	

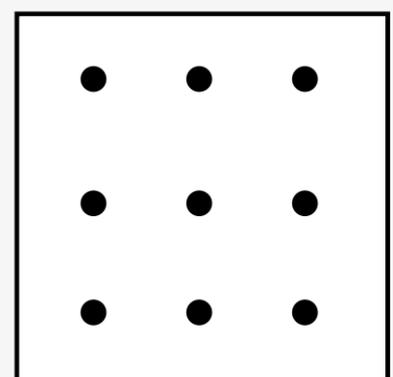
2. Serie
Lee la siguiente serie:

-
-
-
-
-

¿Cuál es el siguiente número?

3. Separa los puntos

Insertando dos cuadrados dentro de la siguiente figura debes hacer que cada punto quede separado de los otros.



Talleres Informativos



Una invitación a los futuros rosaristas

Por: Juan Daniel Londoño
londono.juan@ur.edu.co

Sin duda uno de los intereses más visibles de la Universidad en los últimos años ha sido el brindar apoyo y dirección en temas de orientación vocacional a los futuros rosaristas. La elección de una carrera profesional como decisión de vida nunca es fácil, y la idea del Rosario es estar presente desde el primer momento del proceso. Con base en esta visión, estrategias como los Cursos de Introducción a la Profesión o Vive el Rosario, se han coordinado desde el área de Mercadeo y la Jefatura de Admisiones con el propósito de acercar a todos aquellos interesados en pertenecer a la comunidad rosarista a los diferentes estamentos y facultades que componen la Universidad.

De la misma manera, el área académica rosarista ha propiciado espacios de exploración conceptual para aquellos estudiantes que han definido su área pero no han encontrado la carrera de su predilección, como es el caso de los programas de estudios universitarios en ciencias sociales o los estudios universitarios en ciencias de la salud.



Los Talleres Informativos son la oportunidad perfecta para conocer El Rosario desde su interior

Recibir una orientación pertinente es vital para tomar la decisión acertada.

Una invitación difícil de rechazar

Siguiendo con esta tendencia, en los próximos días se dará apertura a los Talleres Informativos, posiblemente la actividad más conocida de todo el portafolio ofrecido por la Universidad y el área de Mercadeo. Dichos Talleres consisten en una serie de conferencias y charlas dictadas por los profesores y encargados de cada uno de los programas ofrecidos por la Universidad, donde apoyan en el proceso de elección de carrera a los estudiantes interesados en ingresar a la Universidad, además de darles a conocer los beneficios de estudiar en la Universidad del Rosario. Se encuentran también orientados a brindar información a todos los interesados sobre las diferentes carreras ofrecidas, las condiciones y el proceso de selección de estudiantes, becas, financiación, o cualquier otro tema de interés.

La idea será absolver las preguntas e inquietudes que los aspirantes tienen frente al Rosario o frente a la experiencia misma de la Universidad. Otro detalle interesante e innovador de esta versión de los Talleres será el Taller para Padres, el cual estará dedicado de manera exclusiva a la atención de las dudas, sugerencias e inquietudes de los padres de familia que buscan en el Rosario una opción universitaria para sus hijos.

¿Cuándo?

Primer Taller -	25 de febrero.
Segundo Taller -	25 de marzo.
Tercer Taller -	22 de abril.
Cuarto Taller -	20 de mayo.

¿Dónde?

Los Talleres de la Escuela de Ciencias para la Salud se llevarán a cabo en la sede de **Quinta de Mutis, ubicada en la carrera 24 N° 63C - 69**. El resto de carreras serán atendidas en la sede del Claustro, en la Calle 14 N° 6 - 25.

¿Duración?

Cada taller tiene una duración de 2 horas aproximadamente. Para los programas de Quinta Mutis, el horario va de 8 a 10 de la mañana. Para los del Claustro, el horario es de 4 a 6 de la tarde.

¿Tiene costo?

La asistencia a los Talleres Informativos es **gratuita**, de libre inscripción y podrá asistir todo aquel que tenga interés en ingresar al Rosario o que dentro de sus opciones esté el pertenecer a la Universidad.

From High School to the University

In the coming days, informative workshops will take place. This activity includes lectures and talks led by members of the academic faculty of the University, to help High School students to choose the right professional program before joining the University.



Para más información comunícate con la línea InfoRosario 4225321 o fuera de Bogotá al teléfono 018000 511 888, o a la página web: http://www.urosario.edu.co/FASE4/nuevosestudiantes/nuevosest_talleres.htm

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

“Conocimiento para el Desarrollo Sostenible y el Bienestar de la Sociedad”



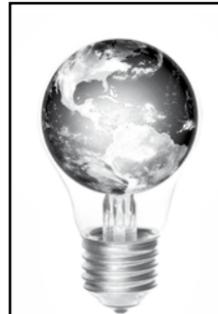
Por: Sandra R. Ramírez Clavijo
PhD / Decana

■ Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

El quehacer de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas tiene como fundamento la investigación científica, lo que la convierte en un espacio óptimo para contribuir en la producción de conocimiento que requiere el desarrollo sostenible de Colombia. Para ello, está comprometida con la consolidación de las comunidades académica y científica mediante la oferta de programas de alta pertinencia, orientados a la formación de las nuevas generaciones, tanto desde un punto de vista profesional –en las disciplinas de las ciencias naturales y matemáticas– como desde uno vocacional, en las áreas de investigación, educación y empresarial. Consciente de su responsabilidad social, las actividades de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas giran en torno a grandes temas como energía, cambio climático y salud y sociedad. La Facultad en conjunto con la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, recibió la primera cohorte del Doctorado en Ciencias Biomédicas en agosto del 2009, siendo excepcional iniciar labores académicas con un programa de doctorado.

■ Líderes en investigación

Las actividades investigativas se realizan en áreas del conocimiento que aportan a la identificación y solución de problemas relacionados con la sostenibilidad ambiental y el bienestar de la sociedad. En este sentido, se destaca la creación del grupo de investigación “Ecología funcional y ecosistémica” (EFE), la celebración del primer día de la ciencia en la Universidad del Rosario y los dos docentes galardonados con el premio Premio a la Docencia de Excelencia “Juan Agustín Uricoechea y Navarro”: la Dra. Lilian Chuairé por parte de nuestra facultad y el Dr. Ramón Fayad por parte de la escuela de medicina y ciencias de la salud. Durante el evento de lanzamiento de la asociación de becarios y ex becarios de Fulbright Colombia, en febrero del 2009, se hizo entrega del premio Reconocimiento Fulbright a la Excelencia, un galardón especial que anualmente premia la labor de un becario colombiano o estadounidense que se haya destacado por su contribución al desarrollo del país en



Uno de los temas claves y pilares de la facultad es el estudio del ecosistema mediante propuestas de desarrollo sostenible.

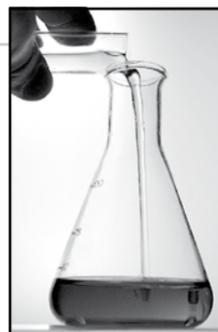
su área profesional, en esta ocasión al Dr. Ramón Fayada, profesor titular de la facultad.

En el segundo semestre del 2009, el Dr. Felio Bello fue distinguido con el premio nacional en Ágila de la Ciencia, otorgado por la asociación colombiana de ciencias biológicas, por sus trabajos en entomología médica y forense. Recientemente el premio Arturo Aparicio que se otorga al mejor trabajo de investigación entre los posgrados médico-quirúrgicos, fue entregado al trabajo dirigido por el Dr. Arley Gómez, quien orientó al estudiante Ernesto Nieves Pinzón, residente de cuarto año de cirugía, en la realización del trabajo titulado “Traslación Bacteriana en trauma abdominal e infección post-operatoria” con la participación del Hospital de Kennedy.

■ Formación desde la academia

En el aspecto académico, la facultad atendió alrededor de 5.005 estudiantes en el 2009 a través de la prestación de servicios académicos y 199 de programas propios de la facultad. Ofreció más de 100 cursos en el área de Matemáticas y alrededor de 10 en Biomédicas.

Para el 2010, se han establecido metas de productividad y se espera trabajar en la formación de los investigadores en la presentación de proyectos a entidades internacionales, para ello cuenta con el apoyo de la Universidad de Queensland en Brisbane (Australia), quienes aportarán su experiencia en el tema. Se espera continuar con el desarrollo de las propuestas de nuevos programas apoyados en la investigación como la maestría en Cien-



La investigación es tal la más grande fortaleza de la facultad, pues los grupos existentes ya tienen un amplio recorrido académico.

cias Biomédicas Básicas, que constituirá la escuela doctoral con el programa de doctorado existente; el pregrado en matemáticas, el cual estará centrado en el concepto de modelo y el pregrado de biología cuyo sello es el desarrollo sostenible.

También se dará prioridad al uso de metodologías de aprendizaje activo que apoyen e incentiven el desarrollo de competencias para la investigación, en un ambiente transdisciplinario que favorece el contacto con la realidad del país, desarrollando proyectos que contribuyan a dar solución a problemas concretos. Con base en todo lo anterior, se busca formar individuos integrales que permitan hacer realidad el lema

de la facultad: “Producir conocimiento para el desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad”.

■ Vida Universitaria Mejore su desempeño académico

Tal vez le ha pasado que dura largas horas leyendo documentos para sus clases y siente que el tiempo no le alcanza, o que después de leer largos textos, al final comprende la mitad del contenido.

Si ha pasado por alguna de estas situaciones, el Área de Formación y Desarrollo Humano de la Decanatura del Medio Universitario, lo invita a ingresar a su espacio virtual apoyado por su servicio fonoaudiológico, pensado para su éxito académico y futuro profesional. El Espacio llamado: “Desarrolla tus habilidades de comprensión lectora”, busca mejorar e incrementar sus destrezas de lectura por medio de la ejercitación autónoma y autorregulada, lo que significa que el trabajo lo realiza de acuerdo a su tiempo y a su ritmo.

■ ¿Cómo ingresar?

Para Acceder al espacio virtual, es necesario

estar previamente inscrito en la plataforma universitaria Moodle e ingresar con el nombre de usuario y contraseña que tenga asignado. Una vez diligenciados estos datos, debe ubicar el link de la Decanatura del Medio Universitario en el menú principal y una vez allí buscar el nombre del espacio.

La metodología de trabajo que desarrolla el curso, es a partir de la ejercitación de 6 estrategias básicas, explicadas por medio de guías que contienen consejos útiles para el seguimiento de cada estrategia en particular. Ahí se realizarán ejercicios de muestra, de práctica y evaluaciones cuantitativas y cualitativas del desempeño.

Lo invitamos a hacer uso de este espacio que fue diseñado pensando en su desempeño y su comodidad en la siguiente dirección electrónica:

[www.urosario.edu.co/
medio_universitario/area_form_desarrollo.htm](http://www.urosario.edu.co/medio_universitario/area_form_desarrollo.htm)



Este espacio virtual permitirá que los estudiantes de la universidad fortalezcan su facultades de aprendizaje y mejoren su desarrollo académico.



■ Improve your Academic Performance

The Area of Education and Human Development of the Dean of Students' Office, supported by the Language Therapy Service, are already using Moodle, a technological platform that allows students to develop and proof their Reading habits, thus improving their academic performance.

Mundiales y campeones,

Primera parte

Por: Andrés Alba
alba.andres@ur.edu.co

■ Hace 80 años Uruguay grita ¡campeón! En 2010 la copa espera por el mejor

Corría el año de 1928 cuando Jules Rimet, en ese entonces presidente de la Fifa, presentó la idea de llevar el fútbol profesional un paso más allá y crear así un campeonato mundial donde las naciones del planeta disputaran el título del mejor equipo. Dos años después, en 1930, Uruguay, el campeón olímpico del momento fue el anfitrión y el sueño se hizo realidad.

El fútbol amateur daba paso al inicio del profesionalismo a nivel mundial.



■ El pitazo inicial

De esta manera, Uruguay se coronó como primer campeón del mundo en su propia tierra venciendo a Argentina por 4 a 2 en la final, en el famoso clásico del Río de la Plata, el partido entre selecciones más jugado en la historia; cuatro años después, la Italia de Mussolini fue el escenario, rodeado de polémicas amenazas del dictador, donde los "azzurri" levantaron la copa.

En 1938 en Francia, Italia repite el título, pero los mundiales se cancelan pararían debido a la Segunda Guerra Mundial, hasta 1950 cuando Brasil organiza la competencia y en la final, ante la mirada incrédula de más de 170 mil aficionados cariocas, Uruguay daba el gran batacazo en el Maracanã para consagrarse campeón por segunda vez venciendo al local y remontando el marcador hasta ganar por 2 a 1.

En el 54 el campeonato se realizó en Suiza dando como ganador a Alemania Occidental, un equipo producto ya de la división de aquella nación después de la guerra; pero no fue sino hasta el 58 en Suecia cuando volvió la alegría latinoamericana y el "jogo bonito", pues Edson Arantes do Nascimento "Pelé", *O Rey*, apareció frente al mundo con solo 17 años para consagrarse campeón, al igual que en el siguiente torneo en Chile, donde Colombia participó y logró aquel recordado 4-4 con la Unión Soviética. En el 66, Inglaterra, quienes se autodenominaban como los creadores del fútbol, fueron anfitriones y se llevaron la copa de manos de la Reina con bastantes dudas por los goles en la final frente a Alemania Occidental.



Los dos mejores jugadores de la historia, Pelé y Maradona, han logrado levantar la copa del mundo.



Después de levantar la copa por tercera vez, Brasil conservó el trofeo Jules Rimet.

Datos curiosos de los mundiales

- ▶ Just Fontaine de Francia es el jugador que más goles ha hecho en un mundial. En 1958 marcó 13 anotaciones.
- ▶ Ronaldo, el astro brasileño, con 15 goles es el máximo anotador de todos los mundiales.
- ▶ El único gol olímpico en la historia de los mundiales lo hizo el colombiano Marcos Coll, en el famoso 4-4 contra la Unión Soviética en 1962.
- ▶ Carlos Caszely de Chile, fue el primer jugador en ser expulsado con tarjeta roja en 1974.
- ▶ Luis Monti es el único jugador en vestir dos camisetas diferentes en finales de mundiales: 1930 con Argentina y 1934 con Italia.
- ▶ Tan solo las finales de USA 94 y Alemania 06 se han definido desde el punto penal.

■ Los más grandes con el balón

El mundial de 1970 en México partió la historia en dos, pues Pelé, tras haber sido brutalmente golpeado por los portugueses cuatro años antes, se consagró como el mejor de todos los tiempos al igual que su equipo, el mejor de la historia, quienes levantaron el trofeo Jules Rimet por tercera vez para llevárselo a casa definitivamente; en el 74 Alemania Occidental fue la sede y también el campeón, enfrentando en la final a la famosa "naranja mecánica", el equipo holandés comandado por Johan Cruyff, y exponente del "fútbol total", quienes también perdieron el campeonato frente a Argentina en el 78 en Buenos Aires, un triunfo empañado por varias polémicas políticas y deportivas.

En España 82, el mundo vio empezar la carrera hacia la cima de Diego Maradona, y aunque el campeón fue Italia, cuatro años después, en México, el mítico Estadio Azteca vio el esplendor absoluto del "Pelusa" como ya lo había hecho Pelé en ese mismo lugar. Argentina se coronaría campeón por segunda vez pero el mundo seguía aún ansioso de más fútbol.

▶▶▶ Espere en la siguiente edición:

Mundiales y campeones, 2da parte: La era moderna y el fútbol por el mundo.



■ World Cups and Champions

In 1930, the first edition of the FIFA World Cup took place in Uruguay. Since then, every four years the whole world can enjoy the best football and worldwide champions, not forgetting the greatest players ever, such as Pelé and Maradona.