

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2015



Universidad del
Rosario

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2015



Universidad del
Rosario

Universidad del Rosario

Boletín estadístico 2015 Universidad del Rosario / Bogotá: Universidad del Rosario, 2017.

66 páginas

Universidad del Rosario – Estadísticas / Administración universitaria / Educación superior – Informes/ II. Título.

378

SCDD 20

Catalogación en la fuente -- Universidad del Rosario. CRAI

JDA

Junio 6 de 2017

© Universidad del Rosario

Primera edición: julio de 2015

Rector

José Manuel Restrepo Abondano

Vicerrectora

Stéphanie Lavaux

Síndico

Miguel Francisco Diago Arbeláez

Secretaria General

Catalina Lleras Figueroa

Consiliarios

Andrés Cadena Vanegas

Alberto Fergusson Bermúdez

Andrés López Valderrama

Víctor Hugo Malagón Basto

Ann Mason

Decanos

Escuela de Administración

Alejandro Cheyne García

Escuela de Ciencias Humanas

Carlos Gustavo Patarroyo Gutiérrez

Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

Mauricio Linares Porto

Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales

Mónica Pachón

Facultad de Economía

Carlos Eduardo Sepúlveda Rico

Facultad de Jurisprudencia

Juan Carlos Forero

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

Gustavo Quintero Hernández

Decanatura del Medio Universitario

Gabriel Silgado Bernal

Dirección de Relacionamento

Ana María Restrepo

Recolección y sistematización de información, Dirección de Planeación y Efectividad Institucional. **Diagramación y diseño de cubierta**, Dirección de Planeación y Efectividad Institucional. **Fotografía**, Archivo de la Universidad del Rosario, Luis Enrique Sierra. **Impresión**, Xpress. Estudio Gráfico y Digital S. A.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso previo por escrito de la Universidad del Rosario.



Universidad del
Rosario

Contenido

Abreviaturas	4
Manejo de este documento	5
Presentación	6
Introducción	7
Panorama estadístico	10
La Universidad	14
1. Programas académicos	15
2. Población estudiantil	25
3. Profesores	37
4. Investigación	45
5. Biblioteca	53
6. Extensión	57
7. Educación continuada	57
8. Bienestar universitario	59
9. Internacionalización en casa	60
10. Talento humano	64
11. Planta física	64

Abreviaturas

ADM	Escuela de Administración
Adm.	Admitidos
CEPEC	Centro de Pensamiento en Estrategias Competitivas
CES	Universidad CES de Medellín
CGTIC	Centro de Gestión de TIC para la Academia
CIDEM	Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial
CIEC	Centro de Investigación y Estudios de Consultoría
CNA	Consejo Nacional de Acreditación
FCNM	Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas
FCPGRI	Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales
DMU	Decanatura del Medio Universitario
DWH	Data Warehouse
ECH	Escuela de Ciencias Humanas
FECO	Facultad de Economía
EDUCON	Educación Continuada
EMCS	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud
HC	Hora cátedra
Ins.	Inscritos
Int.	Internacional
FJUR	Facultad de Jurisprudencia
Mat.	Matriculados
MEN	Ministerio de Educación Nacional
MQ	Médico - Quirúrgica
MT	Medio tiempo

Manejo de este documento

El presente documento recopila las principales estadísticas que permiten hacer seguimiento al desempeño de la Universidad del Rosario durante el 2015. Los datos presentados permiten la visión de un panorama general de la Universidad y la evolución de las metas del Plan Integral de Desarrollo (PID) hasta el 2015.

El análisis se guía por el PID, definiendo así los ejes temáticos a evaluar y los principales indicadores a presentar en cada uno de ellos. En este marco, los análisis presentados se contrastan con los datos de la Universidad cinco años atrás, con el fin de medir cambios en las trayectorias en un lapso de tiempo suficiente para la implementación de las políticas.

Conscientes de las limitaciones que esto trae, ponemos a disposición del lector los anexos de este documento, donde se encontrarán cuadros con información detallada, clasificada en variables de interés y con secuencias de tiempo desde el 2009 hasta ahora.

Presentación

Desde el inicio de las actividades de la Universidad del Rosario en el país, hace más de 300 años, nos hemos constituido como un referente nacional e internacional en el ámbito de educación superior e investigación. Siguiendo los más altos estándares de calidad, y guiados por el principio de *Nova et Vetera*, hemos sido ejemplo de adaptación y liderazgo de cara a las nuevas generaciones, conservando los principios rectores de tradición.

La responsabilidad de la educación, anidada con los principios de investigación y promoción social con que se identifica la institución, nos lleva a estar en constante evaluación de las metas cumplidas y por cumplir, los retos que se han superado y las áreas en las que se debe seguir mejorando. Como alimento a este ejercicio, el presente documento es la recolección de los resultados estadísticos más importantes de la Universidad del Rosario durante el 2015.

El objetivo del boletín es ofrecer el panorama general sobre las principales actividades de la Universidad, enmarcados en las metas del PID 2004-2019. El documento presenta las cifras de la vida y gestión de los principales actores de la Universidad durante el año, permitiéndonos construir una mirada crítica y analítica sobre los principales indicadores estadísticos de nuestra institución.

Introducción

La Universidad del Rosario, comprometida con la calidad y excelencia de la educación superior en Colombia, así como con la transparencia de su ejercicio institucional, presenta el boletín estadístico del 2015 con el fin de exponer los principales resultados de su gestión durante este año.

El principal objetivo es cuantificar los avances y desarrollos de la Universidad en su gestión, promoviendo así una visión ampliada de nuestro desempeño institucional.

Para el desarrollo de este ejercicio de evaluación institucional, se solicitó y verificó la información producida por cada una de las áreas de la Universidad, con el fin de presentar información clara, que permita ubicar a la institución en los retos que enfrenta para la excelencia.

Así mismo, la capacidad de ofrecer información pertinente y acertada trajo consigo la necesidad de cambiar el formato de presentación de resultados, exponiendo de manera gráfica cada uno de los avances de la

Universidad en los aspectos a evaluar y dando espacio al despliegue de información extensa y específica en los anexos de este documento.

De esta manera, el boletín estadístico de 2015 busca convertirse en un punto de referencia para el análisis y la consulta, tanto nivel interno como externo, en relación con los principales ejes del PID.

Para ello, se expone la Universidad, en su visión y misión, así como los indicadores más relevantes en términos de programas, estudiantes, profesores, investigación, internacionalización, recurso humano e infraestructura.



Misión

Impartir una sólida formación ética, humanística y científica que, unida a la investigación y a una idónea y exigente docencia, permita a esta comunidad educativa formar integralmente personas insignes y actuar en beneficio de la sociedad, con un máximo sentido de responsabilidad.

Visión

Para el cumplimiento de la Misión institucional, en el horizonte del 2019, la Universidad se concibe como una institución reconocida nacional e internacionalmente por la excelencia y alta calidad de sus programas académicos y de su comunidad y por la generación de conocimiento pertinente para el desarrollo de la sociedad en todas sus dimensiones. Por ser una comunidad académica ampliamente participativa, con un claro sentido de pertenencia que permite su caracterización como universidad de y para los estudiantes; una universidad profundamente orgullosa y respetuosa de su tradición con los pies en el presente y la mente abierta hacia el porvenir. Sumado a esto, por fomentar la cultura y la cooperación internacional e intercultural en función de promover la interacción con grupos y redes académicos nacionales y del extranjero, la internacionalización de los currículos y la movilidad de su comunidad. Y por contar con condiciones organizacionales, de infraestructura y de última tecnología, eficientes y sostenibles para desarrollar su proyecto educativo con altos estándares de calidad.

PANORAMA ESTADÍSTICO EN CIFRAS DE LA UNIVERSIDAD

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Acreditación de Alta Calidad Institucional	Resolución 12229 del 27 de diciembre de 2011 - 8 años					Resolución 2567
Programas de pregrado acreditados	12	12	12	12	12	11
% Acreditación Pregrado*	60,0%	80,0%	60,0%	70,6%	80,0%	78,6%
% Acreditación total UR**	32,4%	30,8%	26,7%	70,6%	80,0%	78,6%
PROGRAMAS						
CONDUCTENTES A TÍTULO	156	150	154	159	152	148
Pregrado	22	22	22	21	21	20
Especialización	45	47	49	54	53	51
Especialización Médico Quirúrgica	38	34	35	35	35	35
Maestría	16	15	15	15	13	13
Doctorado	5	5	4	4	4	4
Especialización en Extensión**	22	21	24	25	21	20
Maestría en Extensión**	3	1	1	1	1	1
Especialización extendida a UR***	4	4	4	4	4	4
Maestría extendida a UR***	1	1	0	0	0	0
NO CONDUCTENTES A TÍTULO****	20	19	19	18	18	18
Otros pregrado	7	7	7	7	7	7
Otros posgrado	10	9	9	8	8	8
Otros en Extensión	3	3	3	3	3	3
TOTAL	176	169	173	177	170	166

* Número de programas acreditados / número de programas acreditables.

** Incluyen los programas en Extensión con Registro Calificado de la Universidad del Rosario dictados fuera de Bogotá.

*** Incluyen los programas en Convenio de Cooperación Académica con Registro Calificado de la Universidad CES dictados en Bogotá.

**** Incluye Estudios Profesionales, Fortalecimiento Académico y los nivelatorios de las Maestrías y Especializaciones.

ESTUDIANTES	2015	2014	2013	2012	2011	2010
CONDUCTENTES A TÍTULO	11.613	12.673	2.531	2.434	2.578	13.275
Pregrado	7.482	8.489	8.500	8.467	8.343	9.254
Especialización	2.885	2.827	2.651	2.611	2.649	2.274
Especialización Médico Quirúrgica	237	283	271	277	339	345
Maestría	310	350	373	375	404	593
Doctorado	22	50	55	60	64	98
Especialización en Extensión*	239	260	278	267	410	371
Maestría en Extensión*	-	6	10	14	20	-
Especialización extendida a UR**	440	410	396	364	350	274
Maestría extendida a UR**	-	-	-	-	-	68
NO CONDUCTENTES A TÍTULO***	651	391	361	359	349	282
Otros pregrado	308	229	249	236	232	215
Otros posgrado	275	136	85	90	92	67
Otros en Extensión	69	26	27	33	26	-
TOTAL	12.264	13.064	2.892	2.792	2.926	13.557

* Incluyen los programas en Extensión con Registro Calificado de la Universidad del Rosario dictados fuera de Bogotá.

** Incluyen los programas en Convenio de Cooperación Académica con Registro Calificado de la Universidad CES dictados en Bogotá.

*** Incluye Estudios Profesionales, Fortalecimiento Académico y los Nivelatorios de las Maestrías y Especializaciones.

PROFESORES	2015	2014	2013	2012	2011	2010
TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE*	589	561	539	546	558	502
Tiempo completo	337	327	306	305	297	271
Medio tiempo	148	148	160	150	148	137
Hora cátedra	649	636	623	608	902	828
Profesores en carrera académica	324	315	291	288	277	241
% de profesores con Doctorado**	30%	34%	31%	30%	27%	25%
INVESTIGACIÓN						
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	41	36	37	37	35	33
Categoría A1	16	12	9	9	8	8
Categoría A	3	3	6	6	6	4
Categoría B	10	11	5	5	5	7
Categoría C	8	5	6	6	6	6
Categoría D	1	3	4	4	4	4
Reconocido	2	1	5	5	-	-
Sin clasificar	0	-	1	1	2	3
Registrado	0	-	-	-	3	-
No registrado	1	-	1	1	1	1
No inscrito a la convocatoria	0	1	-	-	-	-
Proyectos de investigación	213	48	116	86	102	158
Total publicaciones (WOS/SCOPUS)	260	-	147	158	114	105
Citas por documentos	2	-	2	5	6	6
Documentos citados (%)	49	-	35	59	58	60
Colaboración Internacional (%)	44	-	43	46	41	35
Q1 (%)	35	-	38	40	35	39

* El cálculo para la equivalencia de los profesores de hora cátedra se hace en base a las horas dictadas.

** El porcentaje excluye los profesores de hora cátedra.

RECURSOS DE APOYO	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Títulos de libros	72.650	77.783	84.389	81.831	86.690	129.094
Libros electrónicos	65.894	97.592	70.420	71.779	129.173	168.486
Computadores para uso de estudiantes	1.247	1.683	1.696	1.829	1.829	1.582
RECURSO HUMANO						
Total personal administrativo	688	746	800	816	820	1.297
Personal Unidades Académicas	296	312	316	333	333	809
Personal nivel central	392	434	484	483	487	488

La Universidad: programas, estudiantes, profesores e investigación

A partir de la visión que consagra el Plan Integral de Desarrollo (PID) 2004-2019, durante los últimos años se ha consolidado la oferta académica de la Universidad, ofreciendo actualmente 22 pregrados, 83 especializaciones, 16 maestrías y 5 doctorados.

La población de estudiantes ha tenido una tendencia creciente, aumentado un 11% en los últimos cinco años. Para el cierre del 2015, la Universidad tenía 13.557 estudiantes, en contraste con los 12.264 que tenía a finales de 2010.

Entre 2010 y 2015, la Universidad ha aumentado su oferta académica en tres maestrías y un doctorado, consolidando así su esfuerzo por la promoción de programas de investigación. Los convenios y extensiones con otras universidades, por su parte, ubicados dentro del programa de Crecimiento y Ampliación de fronteras académicas del PID, cuentan hoy 25 programas de extensión en ciudades como Medellín, Ibagué, Yopal, Pereira, Bucaramanga, entre otras.

La consolidación del cuerpo profesoral, uno de los programas de este eje, mostró un aumento en 24% en los profesores de tiempo completo. Los docentes con doctorados han aumentado de 25% a 30% en los últimos cinco años, lo que va en concordancia con el compromiso de la Universidad en la calidad del cuerpo profesoral de la institución.

En cuanto a la investigación, la Universidad hoy en día tiene 41 grupos de investigación, ocho más que en 2010. El proceso de inserción y consolidación en redes internacionales, ha sido uno de los avances de este período.

Por último, en los campos de fortalecimiento del sistema de bibliotecas y el archivo histórico, la Universidad ha aumentado en 78% la cantidad de recursos de libros disponibles en los últimos 5 años.

1. Programas académicos

La consolidación de la oferta académica de la Universidad se distribuye a través de los programas ofrecidos en cada Escuela y Facultad que componen a la institución. De los 22 pregrados ofrecidos por la Universidad actualmente, el 60% cuenta con acreditaciones vigentes con los mayores estándares de calidad.

El esfuerzo por promover la investigación y fortalecer los estudios de posgrados, ha visto frutos en los programas de maestría y doctorados, contando actualmente con 16 programas en el primer nivel y 5 en el segundo.

Sumado a esto, la Universidad cuenta con convenios con otras instituciones para la promoción de la educación superior en el país. Por una parte, se encuentran los programas de extensión compuestos por especializaciones y maestrías en convenios con universidades en otras partes del país, que ampliaron su oferta abriendo la especialización de Gerencia de proyectos de construcción e infraestructura en Pereira, y las maestrías en Actividad Física y Salud y de Seguridad y Salud en el Trabajo, ambas en la ciudad de Medellín.

Por otra parte, se encuentran los programas extendidos a UR, cuya finalidad es ofrecer maestrías y especializaciones en conjunto con otras universidades, en las sedes de la Universidad del Rosario.

Por último, en compromiso con la excelencia académica, la Universidad ofrece una serie de programas de no conducentes a título que dictan elementos nivelatorios para estudios de posgrado y extensión. En el caso de los pregrados, dichos cursos funcionan bajos los programas de: fortalecimiento académico, que ofrecen ayuda a los estudiantes con promedios deficientes; y de estudios académicos, que están direccionados a aquellas personas que entran a la universidad sin haber escogido previamente la carrera en la que se van a desempeñar.

Programas académicos ofrecidos por la Universidad del Rosario en 2016

PREGRADO	Programa	Código SNIES	Año de creación
	Escuela de Administración		
	Administración de Empresas	1299	1964
	Administración de Negocios Internacionales	10574	2000
	Administración en Logística y Producción	52072	2006
	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud		
	Fisioterapia	1293	1973
	Fonoaudiología	1294	1992
	Ingeniería Biomédica (en Convenio con la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito)	91049	2011
	Medicina	1295	1988
	Psicología	16010	2005
	Terapia Ocupacional	1296	1992
	Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales		
	Ciencia Política y Gobierno	4368	1996
	Gestión y Desarrollo Urbanos	51641	2005
	Relaciones Internacionales	4753	1997
	Escuela de Ciencias Humanas		
	Antropología	51786	2005
	Artes Liberales en Ciencias Sociales	54017	2000
	Filosofía	1300	1651
	Historia	51887	2005
	Periodismo y Opinión Pública	15613	2001
	Sociología	4239	1996
	Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas		
	Biología	102921	2013
	Facultad de Economía		
	Economía	1298	1959
	Finanzas y Comercio Internacional	10547	2000
	Facultad de Jurisprudencia		
	Jurisprudencia	1297	1651

ESPECIALIZACIÓN	Programa	Código SNIES	Año de creación
	Escuela de Administración		
	Especialización en Gerencia de Empresas	1330	1979
	Especialización en Gerencia de Mercadeo	1329	1979
	Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales	9812	1999
	Especialización en Gerencia de Proyectos de Construcción e Infraestructura	17810	1999
	Especialización en Gerencia de Proyectos de Servicios con TIC	101721	2001
	Especialización en Gerencia de Proyectos de Sistemas	14858	2001
	Especialización en Gerencia de Proyectos de Telecomunicaciones	14847	2001
	Especialización en Gerencia en Gestión Humana y Desarrollo Organizacional	1331	1983
	Especialización en Gerencia Integral de Servicios de Salud	11078	2000
	Especialización en Revisoría Fiscal	11830	2000
	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud		
	Especialización en Ejercicio Físico para la Salud	12330	2000
	Especialización en Fisioterapia en Paciente Adulto Crítico	54116	2005
	Especialización en Rehabilitación Cardíaca y Pulmonar	11108	2000
	Especialización en Salud Ocupacional	54304	2000
	Escuela de Ciencias Humanas		
	Especialización en Gerencia y Gestión Cultural	3038	1995
	Especialización en Traducción	101783	1994
	Facultad de Economía		
	Especialización en Evaluación y Desarrollo de Proyectos	1332	1995
	Especialización en Finanzas	1328	1995
	Especialización en Mercado de Capitales	13058	2001

ESPECIALIZACIÓN	Programa	Código SNIES	Año de creación
	Facultad de Jurisprudencia		
	Especialización en Contratación Estatal y su Gestión	91092	2010
	Especialización en Derecho Administrativo	1323	1979
	Especialización en Derecho Aduanero y del Comercio Exterior	91079	2010
	Especialización en Derecho Ambiental	4317	1996
	Especialización en Derecho Comercial	15760	2002
	Especialización en Derecho Constitucional	16027	2002
	Especialización en Derecho Contractual	17803	2002
	Especialización en Derecho de Familia	103702	2014
	Especialización en Derecho de Hidrocarburos	103701	2014
	Especialización en Derecho de la Empresa	10212	2000
	Especialización en Derecho de Seguros	103703	2014
	Especialización en Derecho Económico, de la Libre Competencia y el Consumo	103832	2005
	Especialización en Derecho Electoral	11174	2000
	Especialización en Derecho Financiero	1324	1979
	Especialización en Derecho Internacional de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario	101714	2012
	Especialización en Derecho Laboral y de la Seguridad Social	17800	2002
	Especialización en Derecho Médico Sanitario	52337	2006
	Especialización en Derecho Penal	4305	1996
	Especialización en Derecho Probatorio	17796	2002
	Especialización en Derecho Procesal	1325	1979
	Especialización en Derecho Tributario	1326	1979
	Especialización en Derecho Urbano	53736	2008
	Especialización en Gerencia Pública y Control Fiscal	8123	1999
	Especialización en Litigio Arbitral Nacional e Internacional	103932	1997
	Especialización en Gestión Jurídica Pública	90321	2008
	Especialización en Propiedad Intelectual	52171	2006

ESPECIALIZACIÓN MÉDICO QUIRÚRGICA	Programa	Código SNIES	Año de creación
	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud		
	Especialización en Anestesia Cardiotorácica	4930	1997
	Especialización en Anestesiología	1301	1986
	Especialización en Cardiología	1302	1986
	Especialización en Cardiología Intervencionista y Hemodinamia	6570	1998
	Especialización en Cardiología Pediátrica	6569	1998
	Especialización en Cirugía de Mano	104918	2014
	Especialización en Cirugía Cardiovascular	2709	1988
	Especialización en Cirugía General	1303	1986
	Especialización en Cirugía Vascular Periférica y Angiología	54054	2005
	Especialización en Coloproctología	104064	2014
	Especialización en Cuidado Intensivo Pediátrico	52274	2005
	Especialización en Ecocardiografía	11109	2000
	Especialización en endocrinología	1319	1986
	Especialización en Gastroenterología y endoscopia Digestiva	102817	1985
	Especialización en Ginecología y Obstetricia	1305	1986
	Especialización en Infectología	54056	2006
	Especialización en Mastología	14922	2014
	Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo	54055	2001
	Especialización en Medicina de Emergencias	16100	2002
	Especialización en Medicina del Dolor y Cuidado Paliativo	102266	2009
	Especialización en Medicina Estética	11286	2000
	Especialización en Medicina Interna	1307	1986
	Especialización en Medicina Materno Fetal	16130	2002
	Especialización en Medicina Nuclear	1321	1986
	Especialización en Nefrología	1308	1984
	Especialización en Neonatología	16129	2002
	Especialización en Neurocirugía	1309	1986
	Especialización en Neurofisiología Clínica	11048	2000
	Especialización en Neurología	1310	1986
	Especialización en Oftalmología	1311	1986
	Especialización en Ortopedia y Traumatología	1312	1986
	Especialización en Otorrinolaringología	1313	1986
	Especialización en Pediatría	1315	1986
	Especialización en Psiquiatría	1316	1986
	Especialización en Radiología	1317	1986
	Especialización en Retina y Vítreo	54964	2006
	Especialización en Toxicología Clínica	4893	1997
	Especialización en Urología	1318	1986

MAESTRÍA Y DOCTORADO	Programa	Código SNIES	Año de creación
	Escuela de Administración		
	Maestría en Administración en Salud	53374	2007
	Maestría en Dirección	90802	2004
	Doctorado en Ciencias de la Dirección	90331	2009
	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud		
	Maestría en Actividad Física y Salud	102006	2012
	Maestría en Genética Humana	101870	1998
	Maestría en Salud Ocupacional y Ambiental	90890	2010
	Maestría en Salud Pública	104867	2014
	Doctorado en Ciencias Biomédicas	54339	2008
	Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales		
	Maestría en Estudios Políticos e Internacionales	53737	2007
	Doctorado en Estudios Políticos e Internacionales	103093	2013
	Escuela de Ciencias Humanas		
	Maestría en Estudios Sociales	90665	2008
	Maestría en Filosofía	19947	2003
	Maestría en Periodismo	90760	2009
	Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas		
	Maestría en Ciencias Biomédicas (en Convenio con la Universidad de los Andes)	16041	2001
	Doctorado en Ciencias Biomédicas	54339	2008
	Facultad de Economía		
	Maestría en Economía	10639	2000
	Maestría en Economía de las Políticas Públicas	103886	2014
	Maestría en Finanzas Cuantitativas	101875	2012
	Doctorado en Economía	53209	2007
	Facultad de Jurisprudencia		
	Maestría en derecho	90708	2010
	Maestría en derecho Administrativo	4553	1996
	Doctorado en derecho	53210	2007

PROGRAMAS EN EXTENSIÓN	Programa	Ciudad	Año de creación
	Escuela de Administración		
	Especialización en Gerencia de Empresas (en convenio con la Universidad CES)	Medellín	2005
	Especialización en Gerencia de Empresas (en convenio con la Cámara de Comercio de Casanare)	Yopal	2011
	Especialización en Gerencia de Mercadeo (en convenio con la Cámara de Comercio de Bucaramanga)	Bucaramanga	2007
	Especialización en Gerencia de Mercadeo (en convenio con la Universidad de Ibagué)	Ibagué	1996
	Especialización en Gerencia de Mercadeo (en convenio con la Universidad CES)	Medellín	2005
	Especialización en Gerencia de Negocios Internacionales (en convenio con la Universidad CES)	Medellín	2005
	Especialización en Revisoría Fiscal (en convenio con la Cámara de Comercio de Casanare)	Yopal	2011
	Especialización en Gerencia de Proyectos de Construcción e Infraestructura	Pereira	2014
	Maestría en Dirección (en convenio con la Universidad CES)	Medellín	2010
	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud		
	Maestría en Actividad Física y Salud	Medellín	2014
	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	Medellín	2014
	Facultad de Economía		
	Especialización en Evaluación y desarrollo de Proyectos (en convenio con la Universidad de Ibagué)	Ibagué	2006
	Especialización en Finanzas (en convenio con la Universidad de Ibagué)	Ibagué	1997

PROGRAMAS EN EXTENSIÓN	Programa	Ciudad	Año de creación
	Facultad de Jurisprudencia		
	Especialización en derecho Administrativo (en convenio con la Corporación Universitaria Empresarial "Alexander Von Humboldt")	Armenia	2012
	Especialización en derecho Administrativo (en convenio con la Universidad Autónoma de Bucaramanga)	Bucaramanga	2006
	Especialización en derecho Administrativo (en convenio con la Universidad CES)	Medellín	2012
	Especialización en derecho Comercial (en convenio con la Universidad CES)	Medellín	2012
	Especialización en derecho Constitucional (en convenio con la Corporación Universitaria Empresarial "Alexander Von Humboldt")	Armenia	2007
	Especialización en derecho Constitucional (en convenio con la Universidad Autónoma de Bucaramanga)	Bucaramanga	2006
	Especialización en derecho Contractual (en convenio con la Corporación Universitaria Empresarial "Alexander Von Humboldt")	Armenia	2007
	Especialización en derecho laboral y de la Seguridad Social (en convenio con la Corporación Universitaria Empresarial "Alexander Von Humboldt")	Armenia	2007
	Especialización en derecho Procesal (en convenio con la Corporación Universitaria Empresarial "Alexander Von Humboldt")	Armenia	2007
	Especialización en derecho Urbano (en convenio con la Cámara Regional de la Construcción en Risaralda)	Pereira	2012
	Especialización en derecho Urbano (en convenio con la Cámara Regional de la Construcción en Santander)	Bucaramanga	2012
	Especialización en derecho Urbano (en convenio con la Cámara Regional de la Construcción en Valle)	Cali	2013

PROGRAMAS NO CONDUCENTES A TÍTULO	Programa	Tipo
	Escuela de Administración	
	Nivelatorio Especializaciones Facultad de Administración	Otros Posgrado
	Nivelatorio Maestrías Facultad de Administración	Otros en Extensión
	Nivelatorio Especializaciones en Extensión Facultad de Administración	Otros en Extensión
	Escuela de Ciencias Humanas	
	Estudios Profesionales con énfasis en Sociales	Otros Pregrado
	Fortalecimiento Académico en Ciencias Sociales	Otros Pregrado
	Nivelatorio Maestría Estudios Sociales	Otros Posgrado
	Nivelatorio Maestría Filosofía	Otros Posgrado
	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	
	Estudios Profesionales en Psicología	Otros Pregrado
	Fortalecimiento Académico para Rehabilitación y Desarrollo Humano	Otros Pregrado
	Internado no Rosarista	Otros Pregrado
	Programa de Fortalecimiento Académico para Medicina	Otros Pregrado
	Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	
	Premédico	Otros Pregrado
	Facultad de Economía	
	Nivelatorio Especializaciones Facultad de Economía	Otros Posgrado
	Nivelatorio maestría en Economía de las Políticas Públicas	Otros Posgrado
	Nivelatorio Maestría en Economía	Otros Posgrado
	Nivelatorio Maestría en Finanzas Cuantitativas	Otros Posgrado
	Nivelatorio Especializaciones Facultad de Economía Programas de Extensión	Otros en Extensión
	Facultad de Jurisprudencia	
	Cursos Libres	Otros Posgrado
	Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	
	Nivelatorio Maestría Estudios Políticos e Internacionales	Otros Posgrado

En el 2015, de los 176 programas ofrecidos por la Universidad, el 89% eran conducentes a título en las modalidades de pregrado, maestría, especialización y doctorado. El restante 11% corresponde a programas no conducentes a títulos en pregrados, posgrados y extensión, para aquellos estudiantes que requieran fortalecer competencias específicas para ciertos programas académicos.

De los 156 programas conducentes a título, la tercera parte corresponde a especializaciones y especializaciones médico-quirúrgicas. Los pregrados ocupan el 14% de la oferta académica de la Universidad.

Distribución de programas conducentes a título según nivel de formación



La evolución de la oferta académica de la Universidad ha incrementado en 10% los programas de pregrado desde 2010 a la fecha, abriendo Ingeniería Biomédica en 2011 y Biología en 2013.

Los doctorados y maestrías ofrecidos, han aumentado por encima del 20% durante este mismo período. Se abrieron las maestrías en: Actividad Física y Salud (2012), Salud Pública (2014), Economía de las Políticas Públicas (2014) y Finanzas Cuantitativas (2012). En el 2013 se inauguró el Doctorado en Estudios Políticos e Internacionales, completando así la oferta doctoral de la Universidad.

Durante el segundo semestre de 2015, la Universidad incrementó su oferta de maestrías por extensión abriendo el programa de Actividad Física y Salud y Seguridad y Salud en el Trabajo.

Para finales de 2015, y en concordancia con el programa de crecimiento y ampliación de fronteras académicas del PID, la Universidad ofrecía un total de 156 programas conducentes a título, representando una ampliación de la oferta del 5% con respecto a lo ofrecido al cierre del 2010.

Total programas por nivel de formación

	2010	2014	2015
Pregrado	20	22	22
Especialización	51	47	46
Especialización MQ	35	34	38
Maestría	13	15	16
Doctorado	0	15	15
Especialización en extensión	0	22	22
Maestría en extensión	1	1	3

2. Población estudiantil

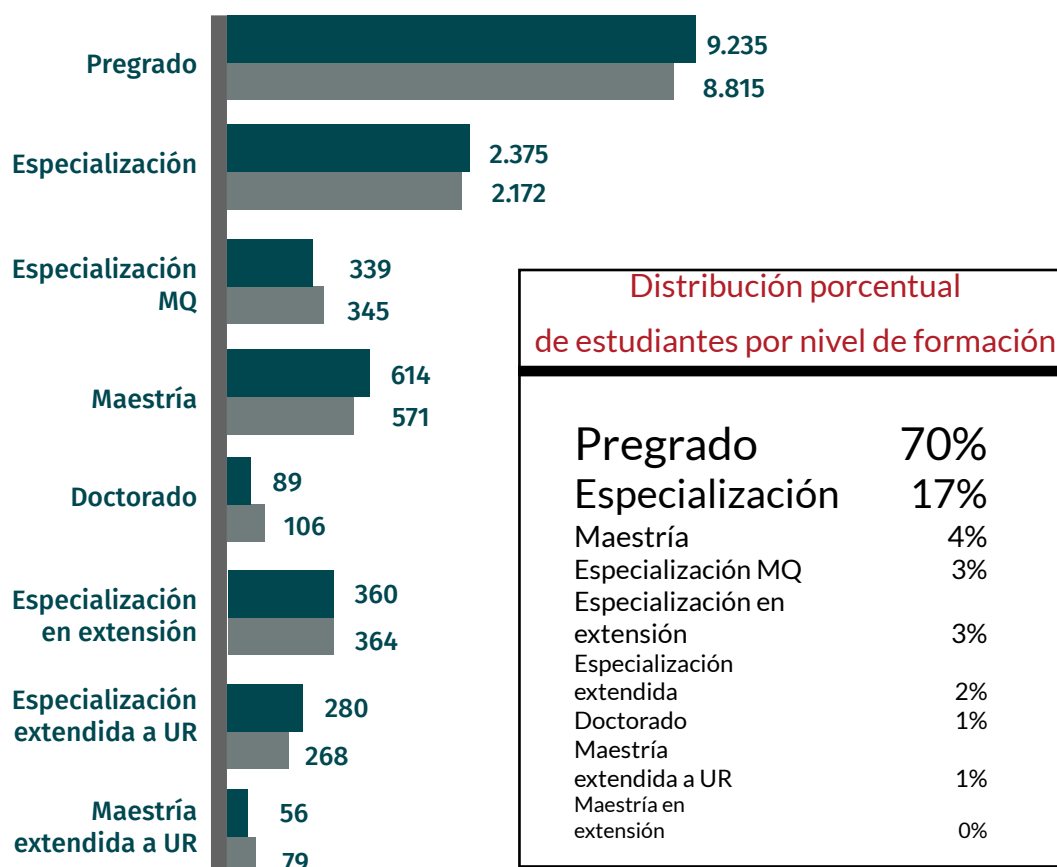
La población estudiantil está compuesta por todos los estudiantes regulares, que se encuentran matriculados para el primer y segundo semestre de 2015, es decir, quienes estaban cursando asignaturas en cada uno de los periodos académicos.

En el caso de los estudiantes de doctorado, el conteo incluye a aquellas personas que se encuentran en procesos de grado, teniendo en cuenta que la inscripción de materias sólo se realiza durante los primeros semestres. El 98% de los estudiantes de la Universidad se encuentran matriculados en programas conducentes a títulos, mientras que el 2% restante se encuentran cursando estudios nivelatorios.

Para el 2015, la Universidad contaba con un total de 13.237 estudiantes matriculados en programas regulares en el primer semestre del año, y 12.518 en el segundo. En promedio, el 70% de estos corresponden a matriculados en pregrados, mientras que el restante 30% proviene de estudios de posgrado.

Las Unidades Académicas con mayor número de estudiantes en todos los niveles de formación, son las de Medicina y Ciencias de la Salud y la de Jurisprudencia, con el 28% respectivamente. La Escuela de Administración alberga al 21% de los estudiantes, mientras que el resto de facultades y escuelas se sitúan por debajo del 10% cada una.

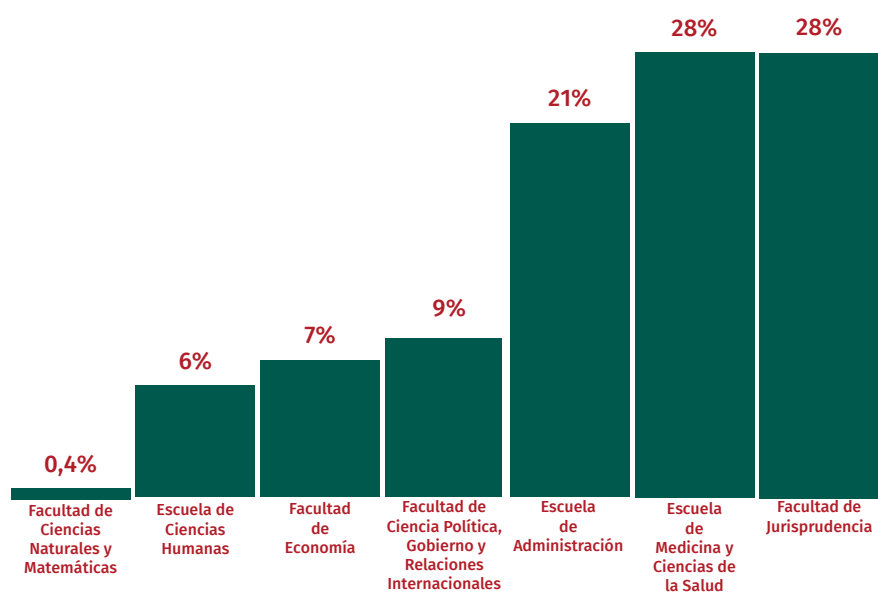
Distribución de estudiantes matriculados por nivel de formación



Dentro de cada Unidad Académica, a continuación se muestra la distribución de los estudiantes matriculados en 2015 en cada nivel de formación. En el caso de la Facultad de Administración, los estudiantes de pregrado representan el 71% del total, seguidos por la población de especializaciones con un 17%. En la Facultad de Ciencias Humanas, aunque el pregrado ocupa el mayor porcentaje, los estudiantes de maestría corresponden al 13% de la Facultad. En la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, cerca del 80% de los estudiantes pertenecen a estudio de pregrado, mientras que maestrías y especializaciones médico quirúrgicas corresponden al 6%, respectivamente. La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, por su parte, se compone

mayoritariamente de estudiantes de doctorado, con el 61%, frente a los estudiantes de pregrado con el 39%. En la Facultad de Economía, 8 de cada 10 estudiantes están en nivel de pregrado, y 1 de cada 10 corresponde a especialización. En el caso de Jurisprudencia, el porcentaje de estudiantes de pregrado y especialización es muy similar, ubicándose en el 46% y 41%, respectivamente. Por último, la Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales se compone de estudiantes de pregrado en un 97%.

Distribución de estudiantes por unidad académica



Distribución de estudiantes por unidad académica y nivel de formación

Programa	Total estudiantes	Participación
Escuela de Administración	2.710	
Pregrado	1.886	70%
Especialización	460	17%
Maestría	100	4%
Doctorado	21	1%
Especialización en extensión	51	2%
Especialización extendida a UR	179	7%
Otros posgrado	15	1%

Programa	Total estudiantes	Participación
Escuela de Ciencias Humanas	837	
Pregrado	571	68%
Especialización	44	5%
Maestría	103	12%
Otros pregrado	113	13%
Otros posgrado	6	1%
Escuela Medicina y Ciencias de la Salud	3.943	
Pregrado	3.020	77%
Especialización	108	3%
Especialización MQ	341	9%
Maestría	210	5%
Especialización extendida a UR	96	2%
Maestría extendida a UR	68	2%
Otros Pregrado	102	3%
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	52	
Pregrado	21	42%
Doctorado	31	61%
Facultad de Economía	1.001	
Pregrado	793	79%
Especialización	102	10%
Maestría	54	5%
Doctorado	16	2%
Especialización en extensión	2	0%
Otros posgrado	36	4%
Facultad de Jurisprudencia	3.717	
Pregrado	1.736	47%
Especialización	1.561	42%
Maestría	82	2%
Doctorado	30	1%
Especialización en Extensión	310	8%
Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales	1.285	
Pregrado	1.228	96%
Maestría	45	4%
Doctorado	1	0%
Otros posgrado	11	0%

2.1. Admisiones

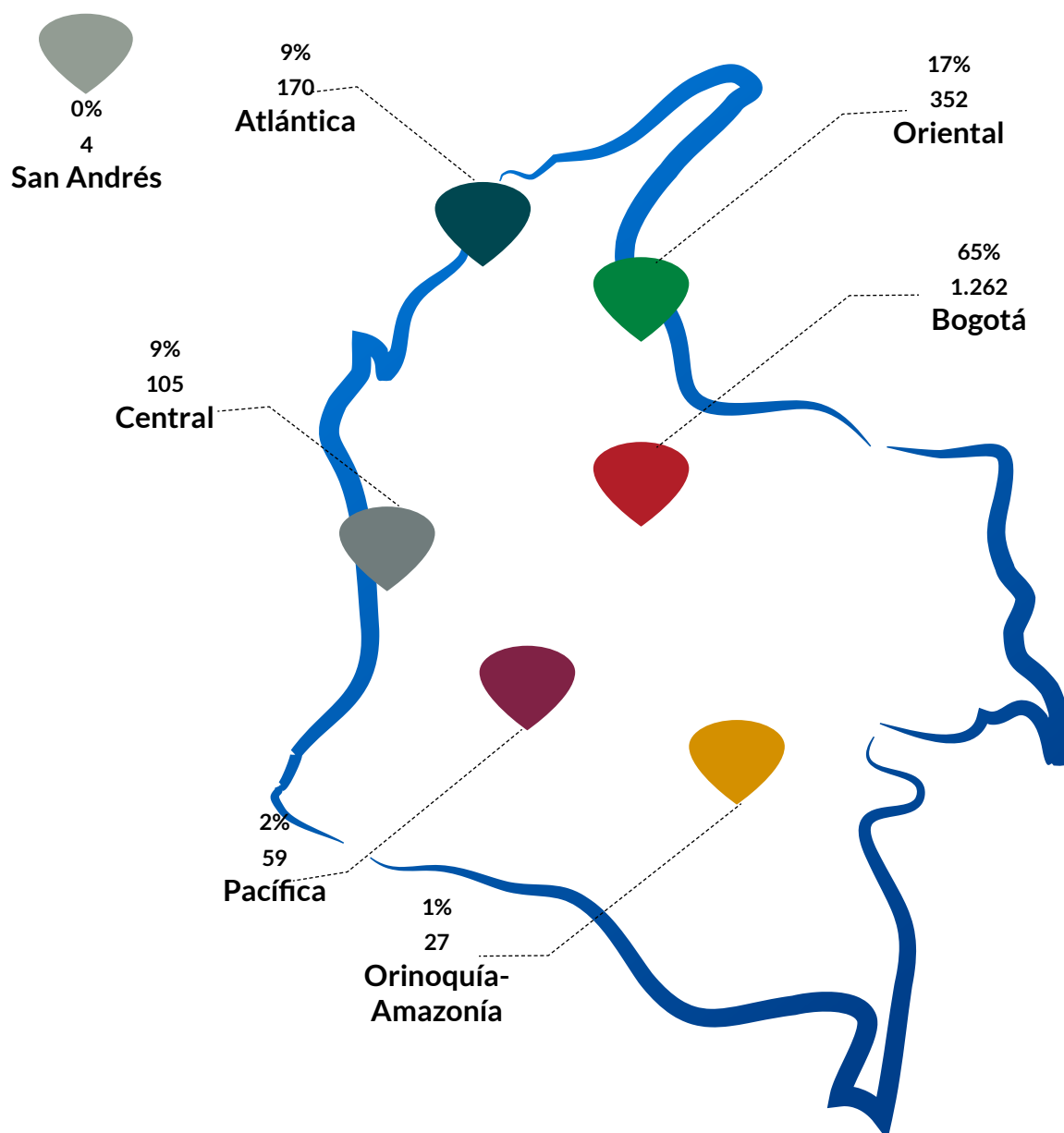
Para el semestre 2015-1, del total de personas inscritas a los programas de pregrado en la Universidad, el 68% fueron admitidas. Durante el segundo semestre, este porcentaje fue del 66%. Del total de personas admitidas, se matricularon el 52% en la primera parte del año, y 53% en la segunda. En total, de cada 10 personas inscritas a la Universidad del Rosario, el 4 fueron efectivamente matriculadas para los dos semestres del año.

Total estudiantes inscritos, admitidos y matrículados e indicadores de selectividad, absorción y logro de ingreso por unidad académica y período

2015-1	Ins	Adm	Mat	Selectividad	Absorción	Logro de ingreso
Escuela de Administración	522	453	250	87%	55%	48%
Escuela de Ciencias Humanas	228	205	105	90%	51%	46%
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	1.316	601	370	46%	62%	28%
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	34	28	14	82%	50%	41%
Facultad de Economía	280	223	96	80%	43%	34%
Facultad de Jurisprudencia	600	450	205	75%	46%	34%
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	329	290	138	88%	48%	42%
TOTAL	3.309	2.250	1.178	68%	52%	36%
2015-2						
Escuela de Administración	468	395	204	84%	52%	44%
Escuela de Ciencias Humanas	150	128	64	85%	50%	43%
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	1.040	451	271	43%	60%	26%
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	21	17	3	81%	18%	14%
Facultad de Economía	156	118	53	76%	45%	34%
Facultad de Jurisprudencia	451	365	172	81%	47%	38%
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	236	200	112	85%	56%	47%
TOTAL	2.522	1.674	879	66%	53%	35%

En lo referente al lugar de procedencia de los estudiantes matriculados en primer semestre, el 62% provienen de Bogotá, seguido de la región Oriental con el 17%. Las regiones con menor concentración de estudiantes son Pacífica, Orinoquía-Amazónía y San Andrés.

Distribución de estudiantes matriculados nuevos según lugar de procedencia



* Los restantes estudiantes para completar el 100% corresponden a aquéllos que no tienen información.

Atlántica: Guajira, Cesar, Magdalena, Atlántico, Bolívar, Sucre, Córdoba.

Central: Antioquia, Caldas, Quindío, Risaralda, Tolima, Huila y Caquetá.

Oriental: Norte de Santander, Santander, Boyacá, Cundinamarca y Meta.

Pacífica: Valle del cauca, Chocó, Cauca y Nariño.

Orinoquía-Amazónía: Arauca, Casanare, Vichada, Vaupés y Putumayo.

A continuación, se muestra el promedio por Facultad de puntaje obtenido en el examen Saber 11 (anterior ICFES) por los estudiantes matriculados en primer semestre.

Puntaje de la prueba Saber 11 e ICFES por unidad académica y competencia evaluada

ICFES antiguo	Biología	Química	Física	Filosofía	Matemáticas	Lenguaje	Ciencias Sociales	Idioma	Promedio simple general por programa
ADMON	53,0	54,5	51,9	47,7	59,1	56,2	53,6	69,4	67,5
ECHH	111,2	108,8	105,3	96,9	113,4	115,5	113,8	137,9	137,1
EMCS	51,9	52,3	50,7	44,9	52,8	54,0	51,6	57,9	60,2
FE	54,9	55,1	54,4	50,6	62,5	54,7	56,0	64,9	67,8
FJ	51,6	52,2	52,0	48,5	52,9	57,2	57,1	66,3	68,1
FCPGRI	47,6	52,2	50,5	45,8	50,5	55,8	56,9	61,6	67,3
Puntaje general	53,4	53,9	52,4	50,2	56,5	56,1	55,3	65,6	66,0

ICFES nuevo (saber 11)	Ciencias Naturales	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Lectura crítica	Inglés	Razonamiento cuantitativo	Competencias ciudadanas	Promedio simple general por programa
ADMON	62,6	63,4	61,3	60,8	69,9	62,3	61,3	63,1
ECHH	111,2	108,8	105,3	96,9	113,4	115,5	113,8	137,1
EMCS	51,9	52,3	50,7	44,9	52,8	54,0	51,6	60,2
FE	54,9	55,1	54,4	50,6	62,5	54,7	56,0	67,8
FJ	64,4	52,2	52,0	48,5	52,9	57,2	57,1	68,1
FCPGRI	67,0	52,2	50,5	45,8	50,5	55,8	56,9	67,3
Puntaje general	69,1	62,0	70,9	67,8	62,8	66,6	66,1	66,0

2.2. Doble Programa

A cierre de 2015, había 372 estudiantes realizando doble programa en la Universidad, correspondientes al 3% de la población de pregrado. Las unidades con mayor proporción de estudiantes en doble programa son Ciencias Humanas y Economía, con el 7% en cada caso.

La Facultad de Administración concentra el 35% de los estudiantes en doble programa de la Universidad, seguido de las facultades de Economía y Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales, con el 19% cada una. La Escuela con menor concentración de estudiantes en esta opción es Medicina y Ciencias de la Salud, con el 4%.

La Escuela de Ciencias Humanas es la mayor receptora de estudiantes en doble programa, con el 22% de su población total. En el caso de la Escuela de Administración, aunque el 5% de sus estudiantes cursan otro programa, el 19% de sus matriculados son estudiantes de otras carreras.

Total y participación de estudiantes en segundo programa según unidad académica

Unidad académica	Total estudiantes	Participación
Escuela de Administración	131	35%
Escuela de Ciencias Humanas	51	14%
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	14	4%
Facultad de Economía	71	19%
Facultad de Jurisprudencia	36	10%
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	69	19%
Total	372	101%

Distribución porcentual de estudiantes en segundo programa según unidad académica

Unidad académica	Porcentaje de estudiantes que tiene la unidad académica en segundo programa	Porcentaje de estudiantes que recibe la unidad por segundo programa
Escuela de Administración	5%	19%
Escuela de Ciencias Humanas	7%	22%
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	0%	1%
Facultad de Economía	7%	9%
Facultad de Jurisprudencia	1%	2%
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	6%	7%
Total	3%	4%

2.3. Desempeño académico

Una de las metas de la Universidad durante el 2015, fue la promoción de excelentes desempeños académicos de los estudiantes. En este sentido, la proporción de créditos reprobados sobre el total de créditos cursados, para el total institucional se situó en 4,3% en 2015-1 y 3,9% en 2015-2. La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas es la que presenta mayores niveles de créditos reprobados (8,2% en promedio), mientras que la de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales presenta los niveles más bajos con menos del 3%.

Distribución porcentual de créditos reprobados según unidad académica

Unidad académica	Porcentaje de estudiantes que tiene la unidad académica en segundo programa	Porcentaje de estudiantes que recibe la unidad por segundo programa
Escuela de Administración	4,5%	4,3%
Escuela de Ciencias Humanas	3,9%	3,7%
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	4,4%	3,8%
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	7,3%	9,0%
Facultad de Economía	6,0%	5,1%
Facultad de Jurisprudencia	4,1%	4,0%
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	2,4%	2,5%
Total	4,3%	3,9%

A nivel general, el promedio del primer semestre de 2015 fue de 3,88, mientras que en el segundo semestre del año alcanzó 3,94, mostrando un descenso en relación con 2014.

Promedios acumulados según programa

Programa	2015-1	2015-2
Escuela de Administración	3,88	3,90
Administración de Empresas	3,84	3,82
Administración de Negocios Internacionales	3,86	3,90
Administración en Logística y Producción	3,94	3,97
Escuela de Ciencias Humanas	3,96	4,01
Antropología	3,84	3,91
Artes Liberales en Ciencias Sociales	3,98	3,93
Filosofía	4,05	4,19
Historia	3,98	4,09
Periodismo y Opinión Pública	3,96	4,00
Sociología	3,93	3,94

Programa	2015-1	2015-2
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	3,88	3,91
Fisioterapia	3,83	3,86
Fonoaudiología	3,89	3,91
Medicina	3,95	3,98
Psicología	3,84	3,86
Terapia Ocupacional	3,91	3,94
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	3,70	4,02
Biología	3,70	4,02
Facultad de Economía	3,86	3,88
Economía	3,91	3,92
Finanzas y Comercio Internacional	3,82	3,85
Facultad de Jurisprudencia	3,92	3,92
Jurisprudencia	3,92	3,92
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	3,95	3,97
Ciencia Política y Gobierno	3,99	4,00
Gestión y Desarrollo Urbanos	3,90	3,94
Relaciones Internacionales	3,97	3,98
Total Promedio	3,88	3,94

2.4. Deserción estudiantil

Para la medición de la deserción, se toma como fuente el Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES, tomando las cohortes desde 2008-1 a 2015-2 con una población total inicial en estos períodos de 16.521 estudiantes. El fenómeno de la deserción se concentra en los primeros semestres para todas las cohortes: 21% de estudiantes que ingresaron desde el 2008-1 al 2015-2 abandonaron la carrera en los primeros dos semestres. En la medida en que se avanza en los semestres de estudio, la deserción se sitúa en el 1%, hasta llegar al semestre décimo y superior, en donde alcanza el 3% de la población estudiantil inicial. En este contexto, la Universidad ha desarrollado estrategias que faciliten la permanencia de estudiantes a través del Programa de Acompañamiento para Todos (PACTO), buscando la disminución en la deserción de los primeros semestres.

Deserción Institucional acumulada por semestre

La deserción acumulada de la Universidad del Rosario a décimo semestre fue de 44,4%. Cuando se evalúa la deserción por cohortes entre 2008 y 2015, la deserción institucional promedio acumulada en este período se situó en 35%. Como es de esperarse por tratarse de un indicador acumulado, las cohortes más antiguas presentan mayores niveles de deserción que las más recientes, al tener completos todos los semestres de estudio.

Deserción Institucional por acumulada por cohorte

Cohorte	Población inicial	Total desertores	Deserción acumulada
2008-1	1.324	573	43,8%
2008-2	1.011	463	45,4%
2009-1	1.226	541	44,9%
2009-2	845	394	45,9%
2010-1	1.203	623	51,8%
2010-2	840	404	48,1%
2011-1	1.519	674	44,4%
2011-2	834	302	36,2%
2012-1	1.025	298	29,1%
2012-2	746	256	34,3%
2013-1	1.071	302	28,2%
2013-2	832	208	25,0%
2014-1	1.123	257	22,9%
2014-2	865	197	22,8%
2015-1	1.178	202	17,1%
2015-2	879	89	10,1%
Total	16.521	5.783	35%

Estudiantes graduados

Durante el año 2015 la Universidad del Rosario graduó 3.256 estudiantes en los diferentes niveles de formación. Más de la mitad de los graduados corresponden a estudiantes de Especializaciones, y cerca de un tercio eran estudiantes de pregrado.

Total y participación de estudiantes graduados por nivel de formación

Nivel de formación	Total	Participación
Pregrado	1.228	38%
Especialización	1.781	55%
Maestría	179	5%
Doctorado	8	0%
Especialización extendida a UR	60	2%

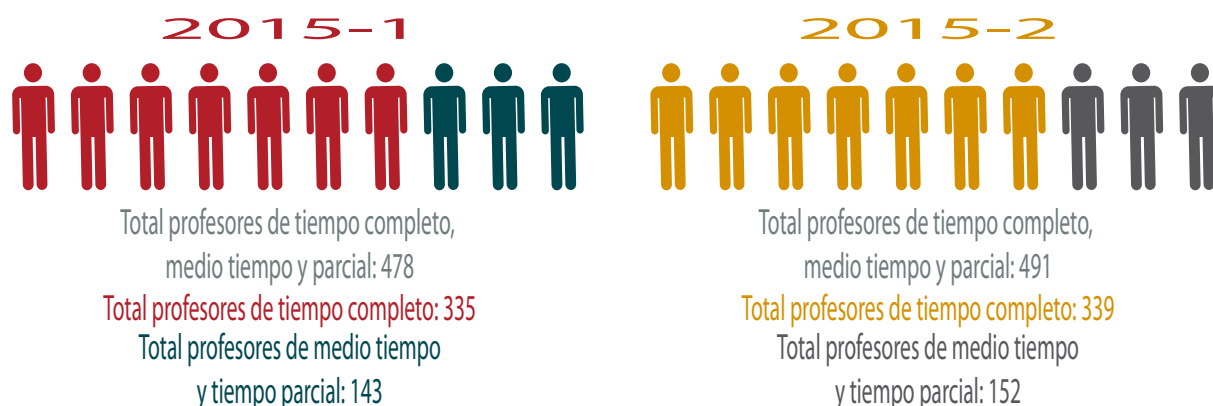
3. Profesores

La consolidación de un cuerpo docente con las mejores características, es un compromiso de la Universidad con su visión de futuro. El fortalecimiento de este eje, permite a la Universidad seguir posicionándose como un referente nacional e internacional de calidad.

Cuerpo profesoral de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial

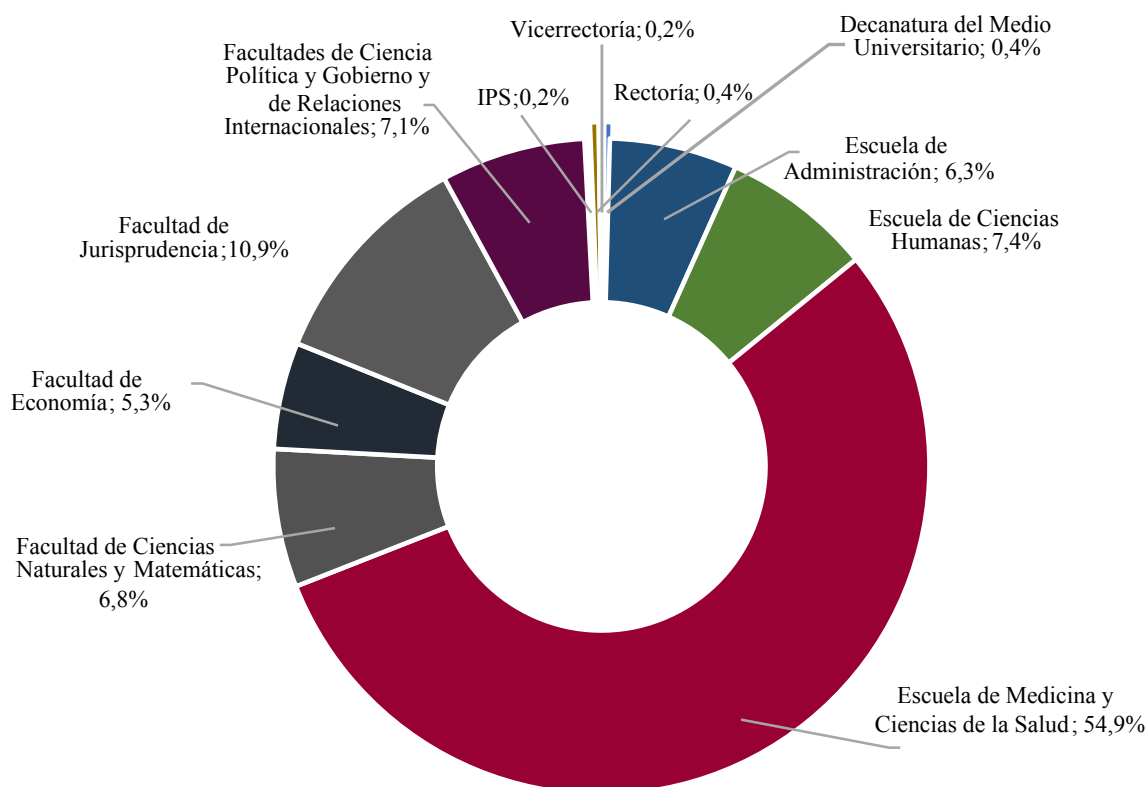
Para finales de 2015, el cuerpo profesoral de la Universidad del Rosario se componía de 491 personas, 69% de tiempo completo y 31% de medio tiempo y tiempo parcial.

Total profesores según vinculación



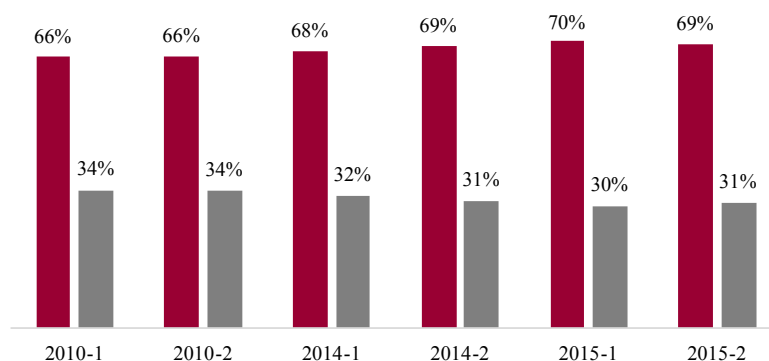
La mayor proporción de profesores se encuentra concentrada en la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, con 269 docentes para el segundo semestre de 2015, lo que corresponde al 55% de la planta profesoral de la Universidad. Seguida a esta, la Facultad de Jurisprudencia con el 11% de los docentes, correspondientes a 53 personas en el mismo período.

Total y participación de profesores (tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial) por unidad académica



En relación con la evolución en el tiempo del número de profesores, con respecto al primer semestre de 2010, la Universidad ha incrementado su planta profesoral en 24%, y en 20% con respecto al segundo semestre. En relación con el año anterior, la cantidad de docentes se incrementó alrededor del 3%.

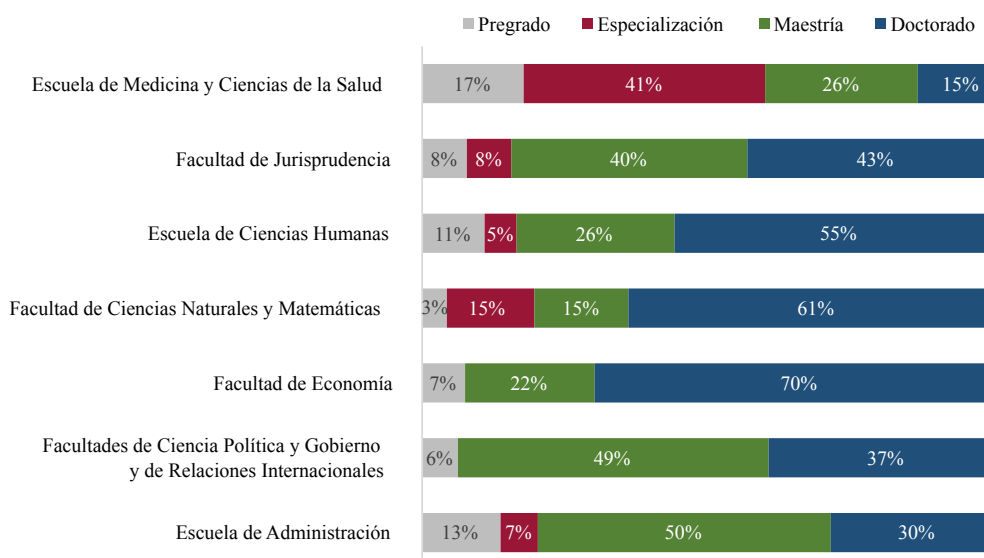
Evolución del total profesores (tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial)



En cuanto al nivel de formación de los profesores de la Universidad, en total el 30% es doctorado, una proporción similar cuenta con estudios de maestría, y el 25% con especialización. La proporción de docentes con estudios de doctorado ha aumentado en 5% a lo largo de los últimos cinco años. Durante este mismo lapso de tiempo, la proporción de profesores con estudios solamente en pregrado, han disminuido en 26%. Con esto se consolida el compromiso de la Universidad por el fortalecimiento de la planta docente.

En promedio, el 10% de las unidades académicas de la Universidad cuentan con profesores con nivel de estudios en pregrado, 13% con especialización, 32% con maestría y 42% con estudios de doctorado.

Total profesores de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial por unidad y nivel de formación



Para el segundo semestre de 2015, la Universidad contaba con 38 profesores extranjeros, lo que corresponde al 8% de la planta profesoral, provenientes de Argentina, Chile, México, España, Francia, Alemania, Cuba, Rusia, Estados Unidos, Reino Unido, Canadá, Turquía e Indonesia.

Profesores extranjeros que conforman el cuerpo profesoral

País de procedencia	Profesores extranjeros
Alemania	3
Argentina	4
Canadá	1
Chile	1
Cuba	3
España	3
Estados Unidos	2
Francia	7
Guatemala	1
Indonesia	1
Italia	2
Países Bajos	1
Perú	1
Reino Unido	2
Rusia	2
Suiza	1
Turquía	1
Venezuela	2
Total	38

3.1. Caracterización del cuerpo profesoral

Dentro del ordenamiento profesoral existen dos tipos de profesores: los profesores de carrera académica y los profesores de planta. Los profesores de carrera son aquellos que cumplen con el Estatuto del Profesor Universitario y son regidos por el mismo para procesos de ingreso, permanencia y promoción. Con la entrada en vigencia del Estatuto los profesores que ingresan a la Universidad son vinculados bajo este régimen, razón por la cual, el número de profesores de planta, ha disminuido significativamente.

Total y porcentaje de profesores según ordenamiento profesoral

Cohorte	Profesores de planta*		Profesores de carrera**	
	2014-2	2015-2	2014-2	2015-2
Decanatura del Medio Universitario	-	-	1	2
Escuela de Administración	4	5	28	25
Escuela de Ciencias Humanas	-	-	34	31
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	4	4	114	127
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	1	2	28	31
Facultad de Economía	1	-	23	24
Facultad de Jurisprudencia	1	1	53	50
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	1	1	31	31
IPS	-	-	1	1
Rectoría	1	1	2	1
Vicerrectoría	-	-	-	1
Total	13	14	315	324
Porcentaje**	4%	4%	96%	96%

* No vinculados a carrera.

** No incluye profesores de Régimen Especial, Instructores de Planta o Temporales

*** El porcentaje está calculado sobre el período.

La carrera académica define cinco niveles dentro del escalafón de profesores. Cada nivel cumple un rol específico frente a las diferentes funciones de docencia, investigación y extensión. De igual forma los profesores desarrollan actividades de gestión académica y administrativa tales como las direcciones o coordinaciones de programas o de grupos de investigación. Los niveles definidos en el estatuto son, de menor a mayor jerarquía: Profesor Auxiliar, Profesor Asistente, Profesor Principal, Profesor Asociado y Profesor Titular. Cada uno de estos niveles cuenta con unos requisitos mínimos de ingreso, permanencia y promoción relacionados con el nivel de

formación, la productividad académica, la experiencia y el dominio de lenguas extranjeras entre otros. A continuación se muestra la evolución de profesores en la carrera por unidad académica.

Total de profesores de carrera por escalafón

Unidad	Escalafón				
	Auxiliar	Asistente	Principal	Asociado	Titular
Decanatura del Medio Universitario	1	-	1	-	-
Escuela de Administración	4	1	10	3	7
Escuela de Ciencias Humanas	6	3	14	5	3
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	53	14	31	8	21
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	3	2	14	4	8
Facultad de Economía	2	-	7	5	10
Facultad de Jurisprudencia	6	7	20	8	9
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	1	1	13	6	10
IPS	-	1	-	-	-
Rectoría	-	1	-	-	-
Vicerrectoría	-	-	1	-	-
Total	76	30	111	39	68
Porcentaje	23%	9%	34%	12%	21%

3.2. Profesores de hora cátedra

Sumado a los docentes anteriores, la Universidad cuenta con profesores contratados por hora cátedra, apoyando así las funciones educativas de su planta. La presencia de profesores de hora cátedra ayuda a dinamizar los programas académicos, en la medida en que se conjuga la experiencia disciplinar y profesional, con la experiencia como docentes.

En total la Universidad contaba con 648 profesores hora cátedra para finales de 2015, lo que corresponde a un aumento del 4% en relación con el año anterior. Durante este período, la Escuela de Ciencias Humanas ha incrementado en 16% sus contrataciones de este tipo de profesores, mientras que la Facultad de Economía ha retraído en 4% este tipo de docentes.

Evolución del número de profesores de hora cátedra en pregrado por unidad académica

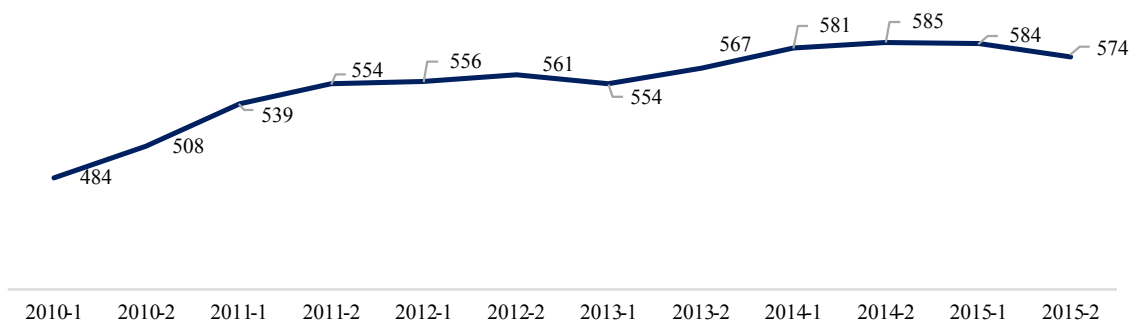
Escalafón	2010-2	2011-2	2012-2	2013-2	2014-2	2015-2
Auxiliar	21%	24%	24%	23%	24%	23%
Asistente	18%	14%	13%	11%	9%	9%
Principal	37%	37%	37%	38%	37%	34%
Asociado	12%	12%	12%	11%	12%	12%
Titular	12%	13%	15%	16%	18%	21%

3.3. Profesores de Tiempo Completo Equivalente (TCE)

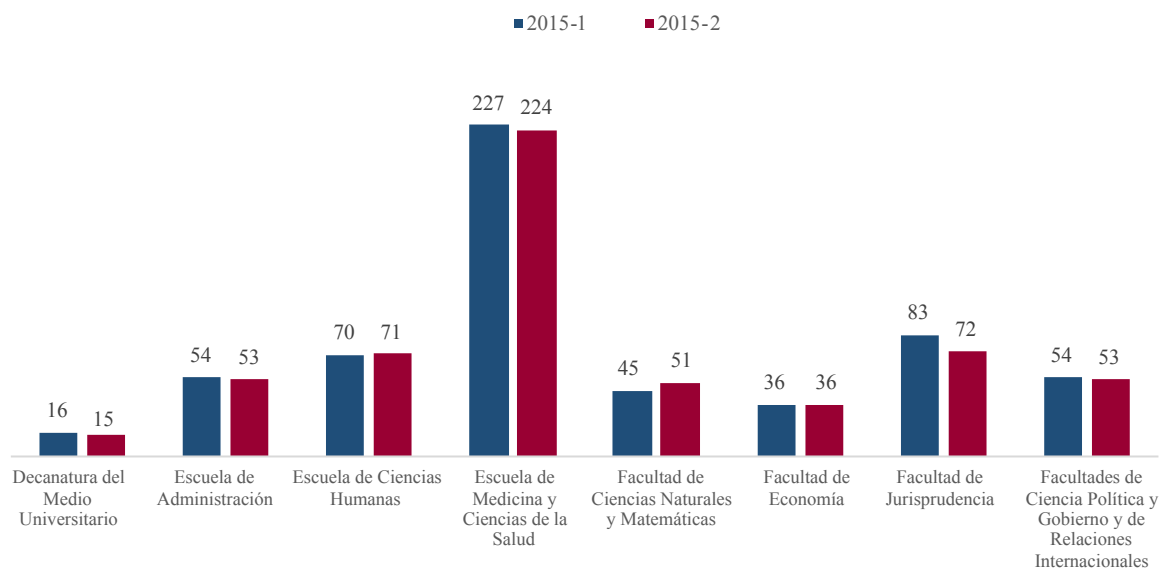
Para efectos de dimensionar la planta profesoral completa de la Universidad, se usa el cálculo del tiempo completo equivalente, buscando establecer una unidad de medida que incluya a los diversos tipos de docentes que tiene la Universidad. Para realizarlo, se calcula el tiempo ocupado por cada profesor en relación con un tiempo completo, de la siguiente manera: en el caso de los profesores de medio tiempo el cálculo, cada dos profesores de este tipo corresponde a uno de medio tiempo; para los profesores de hora cátedra, cada ocho profesores de este tipo conforman uno de tiempo completo.

En la mayoría de Unidades Académicas se evidencia una tendencia creciente en el último año en la cantidad de profesores por TCE, con excepción de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud y la Facultad de Jurisprudencia. A nivel general, en 2014-1 se tenían 580 profesores TCE y un año después pasaron a ser 584.

Evolución de profesores TCE (Tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra)



Total profesores TCE (Tiempo completo, medio tiempo y hora cátedra) por unidad académica



3.4. Becas otorgadas a profesores

Una de las políticas de fortalecimiento del cuerpo profesoral de la Universidad, se basa en la promoción de estudios por medio de becas otorgadas a los profesores. Durante el 2015 se otorgaron 19 becas para estudios de doctorado a la planta docente de la Universidad del Rosario. Este monto duplicó a lo ofrecido en 2014 y triplicó a la cantidad de becas otorgadas cinco años atrás.

Total becas otorgadas a profesores para estudios de educación superior por unidad académica

Unidad Académica	2010	2014	2015
Escuela de Administración	1	3	2
Escuela de Ciencias Humanas	-	2	4
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	3	1	7
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	-	-	-
Facultad de Economía	2	1	2
Facultad de Jurisprudencia	-	1	4
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	1	1	-
Total	7	9	19

4. Investigación

La Universidad del Rosario, comprometida con su rol en la sociedad, ha fomentado la investigación desde las diversas disciplinas curriculares, fortaleciendo así el vínculo entre la sociedad y la academia. El incremento en los grupos de investigación es producto de ello.

Para efectos de este subtítulo, los resultados correspondientes a 2015 hacen referencia a los resultados de 2014, ya que es en este año en que se evalúan las producciones de los grupos investigativos.

4.1. Grupos de investigación

Para 2014 la Universidad del Rosario contaba con 41 grupos de investigación clasificados por Colciencias en 2015. De estos, 15 grupos fueron clasificados en el grupo A1, 4 en el grupo A, 10 en el grupo B, 8 en el grupo C y 1 en el grupo D.

Grupos de Investigación

ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS Y ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Grupo de estudios sociales de las ciencias, las tecnologías y las profesiones- B

ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

BIO BIO- A

Biología celular y molecular CIBB- A1

Centro de Estudio de Enfermedades Autoinmunes (CREA)- A1

Centro de Estudios en Medición de la Actividad Física (CEMA)- B

Ciencias de la rehabilitación- B

E. C. Estudios en ciencias del comportamiento - A1

Educación médica y en ciencias de la salud- B

Fundación Instituto de Inmunología de Colombia (FIDIC)- A1

GENIUROS- A1

GIBIOME- C

GISCYT - A

Grupo de estudios en sistemas tradicionales de salud- C

Grupo de investigación clínica- B

Grupo de investigación en salud pública- B

Grupo de investigación de neurociencias (NEUROS)- A1

Individuo, familia y sociedad - A

Medicina traslacional- C

Micología médica experimental- A1

FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES

Centro de Estudios Políticos e Internacionales (CEPI)- A1

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

Dirección y gerencia- A1

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS

Ciencias básicas médicas- A1
 Genética evolutiva, filogeografía y ecología de biodiversidad neotropical- A1
 Grupo de ecología funcional y ecosistémica (EFE)- C
 Grupo de investigaciones microbiológicas - ur (gimur)- A1
 Historia natural de las plantas tropicales- No reconocido
 Matemáticas aplicadas y computación (MAC)- C
 NANOTECH- D

FACULTAD DE ECONOMÍA

Facultad de Economía- A1

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Grupo de investigación en derecho internacional- B
 Grupo de investigación en derecho penal- B
 Grupo de investigación en derecho privado- B

Grupo de investigación en derecho público- A1
 Grupo de investigación en derechos humanos- B

UNIDAD DE PATRIMONIO CULTURAL E HISTÓRICO

Historia de la Universidad del Rosario -Reconocido

ESCUELA DE CIENCIAS HUMANAS

CETRE- C
 Estética y Política- A1
 Estudios sobre identidad- B
 Ética aplicada, trabajo y responsabilidad social- Reconocido
 Grupo de investigación en educación y desarrollo- C
 Lógica, epistemología y filosofía de la ciencia- C

4.2. Proyectos de investigación

Durante el año 2014, se realizaron 1.596 proyectos de investigación en la Universidad, divididos como se describe a continuación:

Número de publicaciones por unidad académica

Unidad académica	BD internacionales (Wos/Scopus)*	Otras BD index	Libro	Capítulo de libro	Trabajos dirigidos
Escuela de Administración	18	9	1	5	262
Escuela de Ciencias Humanas	16	41	10	19	108
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	147	16	4	2	219
Grupo Inter Escuelas	4	0	0	1	0

Unidad académica	BD internacionales (Wos/Scopus)*	Otras BD index	Libro	Capítulo de libro	Trabajos dirigidos
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	30	4	0	0	0
Facultad de Economía	21	1	1	2	57
Facultad de Jurisprudencia	16	6	12	44	155
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y de Relaciones Internacionales	8	14	9	43	291
Total U Rosario	260	91	37	116	1.092

* Esta información corresponde a todas las publicaciones cuyos autores tienen como filiación institucional Universidad del Rosario. Esto incluye 113 trabajos de egresados de cuya filiación está relacionada con la Universidad, a pesar de no hacer parte de los grupos de investigación institucionales.

4.3. Producción académica

Durante el 2014, se realizaron 260 publicaciones en BD internacionales (Wos/Scopus), de las cuales el 45% fueron citadas, con una tasa de citas por documento de 1,9. De estas publicaciones, el 44% se realizó con colaboración internacional y el 35% obtuvo clasificación Q1.

Indicadores de publicaciones entre 2010 y 2014

Unidad académica	2010	2011	2012	2013	2014
Total publicaciones	105	114	158	147	260
* Citas por documento	6	6	5	2	1,9
* Documentos citados (%)	60	58	59	35	49
* Colaboración internacional (%)	35	41	46	43	44
* Q1 (%)	39	35	40	38	35
* Excelencia (%)	5	9	13	13	11

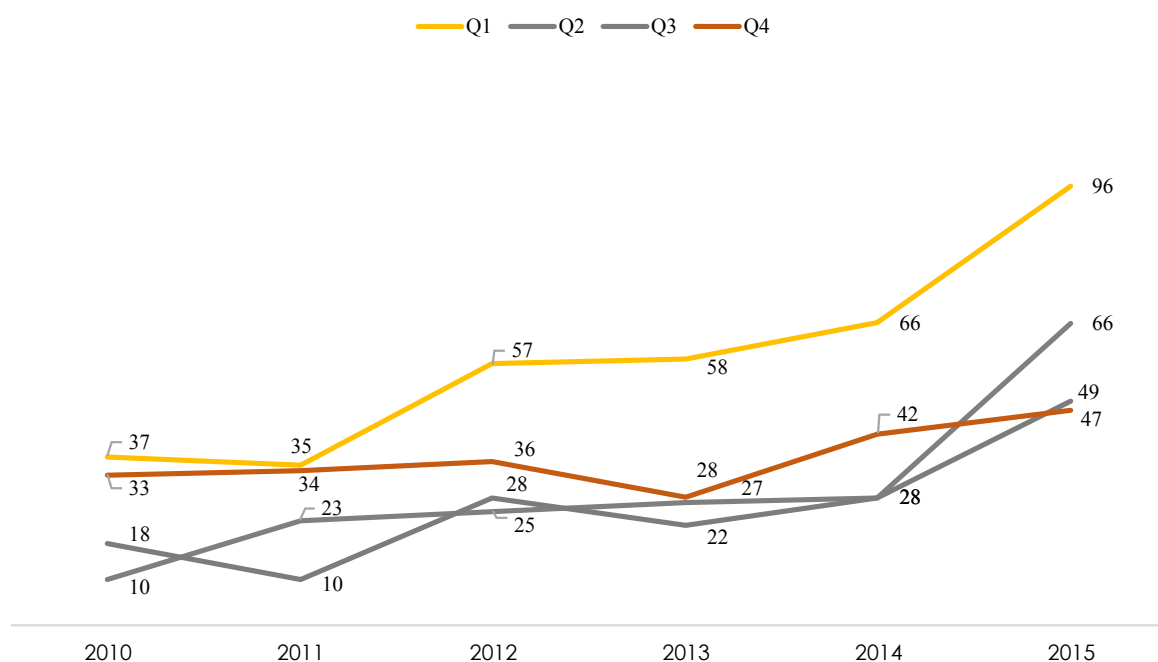
Unidad académica	2010	2011	2012	2013	2014
* Excelencia con liderazgo (%)	1	1	5	2	4
* Innovative Knowledge	3	0	0	0	NA

Fuente: SCImago Research Group

*Esta información corresponde a todas las publicaciones cuyos autores tienen como filiación institucional Universidad del Rosario. Esto incluye 113 trabajos de egresados de cuya filiación está relacionada con la Universidad, a pesar de no hacer parte de los grupos de investigación institucionales.

La evolución de las publicaciones en BD internacionales muestra una tendencia creciente durante desde el 2011, en todas las clasificaciones. Sin embargo, se resalta una mayor cantidad de publicaciones clasificadas en Q1 y un aumento de las mismas durante el último año.

Evolución de las publicaciones según clasificación



4.4. Financiación de la investigación

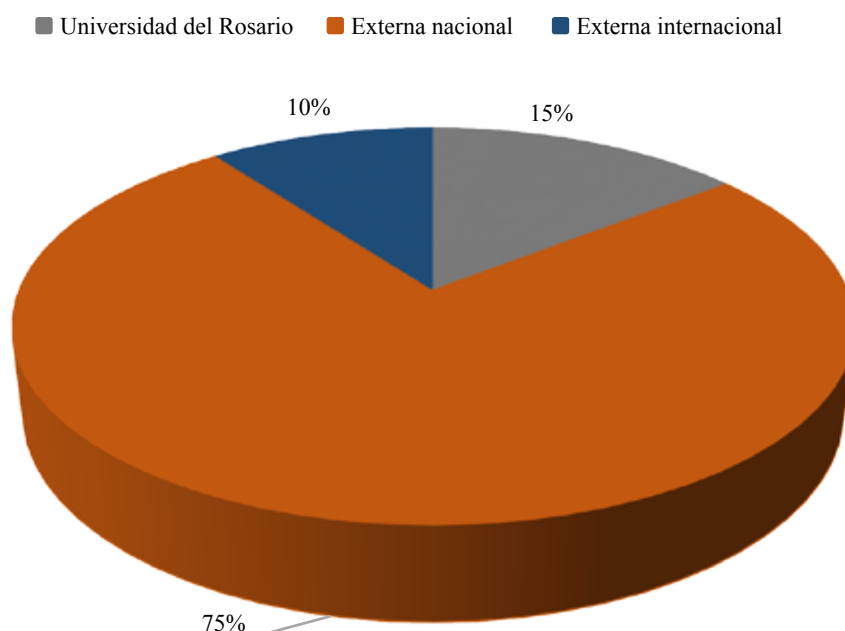
Durante el 2014 se invirtieron cerca de cuatro mil novecientos millones de pesos en investigación de las diferentes unidades académicas de la Universidad del Rosario.

Monto de los proyectos de investigación en la UR (COP\$ corrientes)

Unidad académica	2010	2013	2014
Escuela de Administración	\$ 476.143.856	-	-
Escuela de Ciencias Humanas	\$ 705.579.293	\$ 216.796.347	\$ 241.000.000
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	\$ 19.466.727.120	\$ 2.844.080.717	\$ 2.723.000.000
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	\$ 861.239.748	\$ 444.438.466	\$ 548.000.000
Facultad de Economía	\$ 1.185.885.421	\$ 983.000.000	\$ 318.000.000
Facultad de Jurisprudencia	\$ 360.064.042	\$ 155.360.000	\$ 1.049.000.000
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	\$ 740.833.009	\$ 308.832.373	\$ 106.000.000
Total	\$ 23.796.472.489	\$ 4.952.507.903	\$ 4.985.000.000

Cerca del 75% de los recursos totales para investigación, provenían de fuentes externas nacionales, correspondientes a \$3.745.000.000. La Universidad del Rosario financió el 15% de las investigaciones durante el 2014, mientras que los recursos externos internacionales estuvieron alrededor del 10%.

Porcentaje de participación de financiación en proyectos de investigación por fuente



4.5. Publicaciones Universidad del Rosario

Para diciembre de 2015, la Universidad del Rosario contaba con 10 revistas indexadas internacionalmente. El Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social, Disertaciones, publicado por la Escuela de Ciencias Humanas se empezó a publicar por la Universidad del Rosario en agosto de 2015.

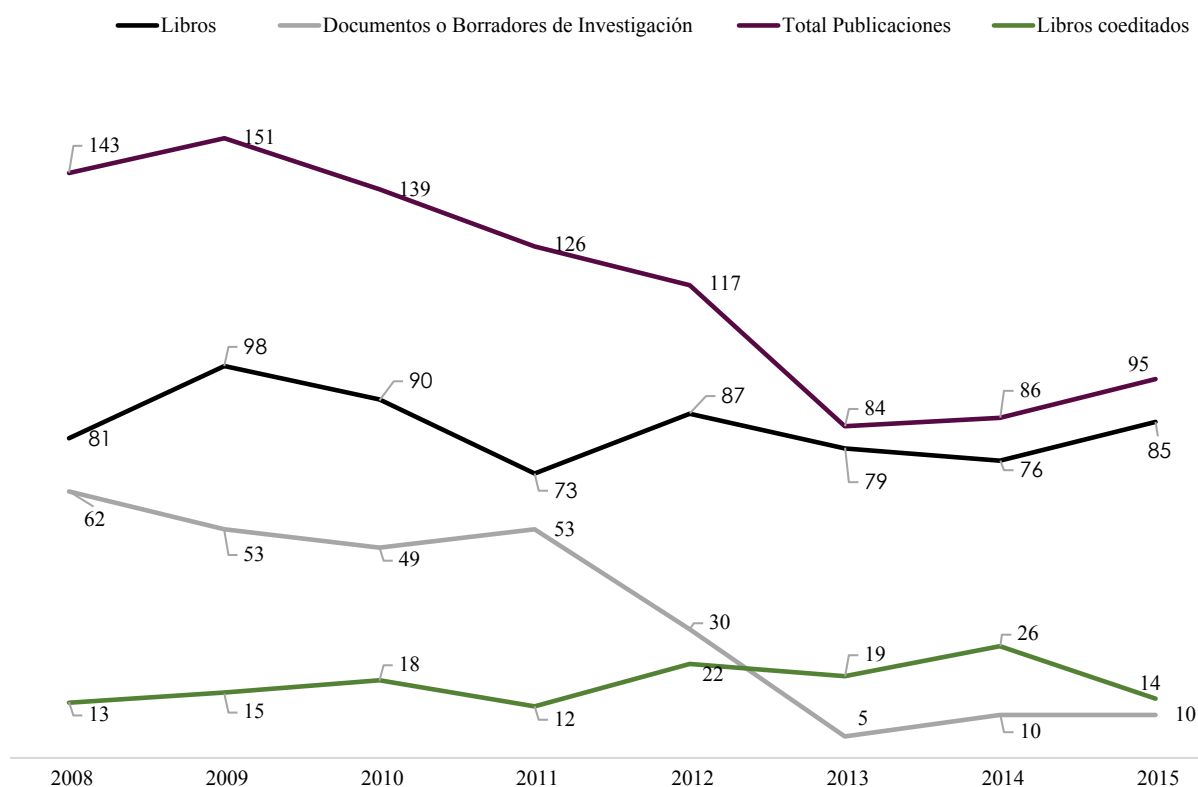
Revistas indexadas, Universidad del Rosario

Unidad académica	Revista	Editor	Publindex	Index internacionales
Escuela de Ciencias Humanas	Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social, Disertaciones	Carlos Arcila y Leandro Peñaranda	-	LATINDEX; Google Scholar; Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt); Dialnet; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento científico; Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun); Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura
Escuela de Administración	Universidad & Empresa	José Mauricio Sanabria	C	LATINDEX; Google Scholar; Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt); Dialnet; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento científico; Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun); Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	Avances en Psicología Latinoamericana	Miguel Gutiérrez Peláez	A1	LATINDEX; Google Scholar; Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt); Dialnet; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento científico; Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun); Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura
Facultad de Ciencia política, Gobierno y Relaciones internacionales	Revista Territorios	Thierry Lulle	B	LATINDEX; Google Scholar; Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt); Dialnet; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento científico; Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun); Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura
* Excelencia con liderazgo (%)	1	1	5	2
* Innovative Knowledge	3	0	0	0

Unidad académica	Revista	Editor	Publindex	Index internacionales
Facultad de Economía	Revista de Economía del Rosario	Luis Hernando Gutiérrez	-	LATINDEX; Google Scholar; Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt); Dialnet; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento científico; Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun); Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura
Facultad de Jurisprudencia	Anuario Iberoamericano Derecho Internacional Penal - ANIDIP	Héctor Olasolo	-	LATINDEX; Google Scholar; Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt); Dialnet; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento científico; Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun); Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura
Facultad de Jurisprudencia	Anuario Colombiano de Derecho Internacional - ACDI	Ricardo Abello	-	LATINDEX; Google Scholar; Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt); Dialnet; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento científico; Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun); Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura
Facultad de Jurisprudencia	Revista de Estudios Socio-Jurídicos	Rocío del Pilar Peña	A2	LATINDEX; Google Scholar; Índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt); Dialnet; REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento científico; Red de Bibliotecas Universitarias (Rebiun); Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura

Durante el 2015 se publicaron más de 90 libros, documentos y/o borradores de investigación. Esto sostiene la tendencia creciente en la cantidad de publicaciones realizadas por la Editorial de la Universidad.

Total libros y documentos publicados por la Editorial Universidad del Rosario



En relación con las revistas científicas, se ha consolidado el esfuerzo de publicación de 20 números de revistas desde el 2013.

Revistas científicas publicadas por la Editorial Universidad del Rosario

Unidad académica	2014	2015
Escuela de Administración	1	2
Escuela de Ciencias Humanas	-	2
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	6	7
Facultad de Economía	2	1
Facultad de Jurisprudencia	5	4
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	6	4
Total	20	20

5. Biblioteca

La biblioteca de la Universidad es uno de los elementos constitutivos de la excelencia académica, ofreciendo recursos a estudiantes, profesores y egresados de la institución. La modernización de la biblioteca se ha estructurado acorde a los ejes estratégicos del PID, fortaleciendo los recursos bibliográficos, las innovaciones tecnológicas, la visibilidad de la producción institucional, entre otros.

5.1. Material bibliográfico impreso y audiovisual

Durante el 2015 se realizó una evaluación de las colecciones disponibles en la Universidad, por lo cual el material bibliográfico, tanto impreso como audiovisual disminuyó en relación con 2014, tanto en títulos como en ejemplares disponibles.

Material bibliográfico impreso y audiovisual

Tipo de material	2014	2015
Títulos	90.578	89.308
Libros	86.690	85.377
Material audiovisual	2.167	3.148
Publicaciones seriadas (nacionales e internacionales)	1.721	783
Ejemplares	139.338	138.000
Libros	134.206	129.094
Material audiovisual	5.132	8.906

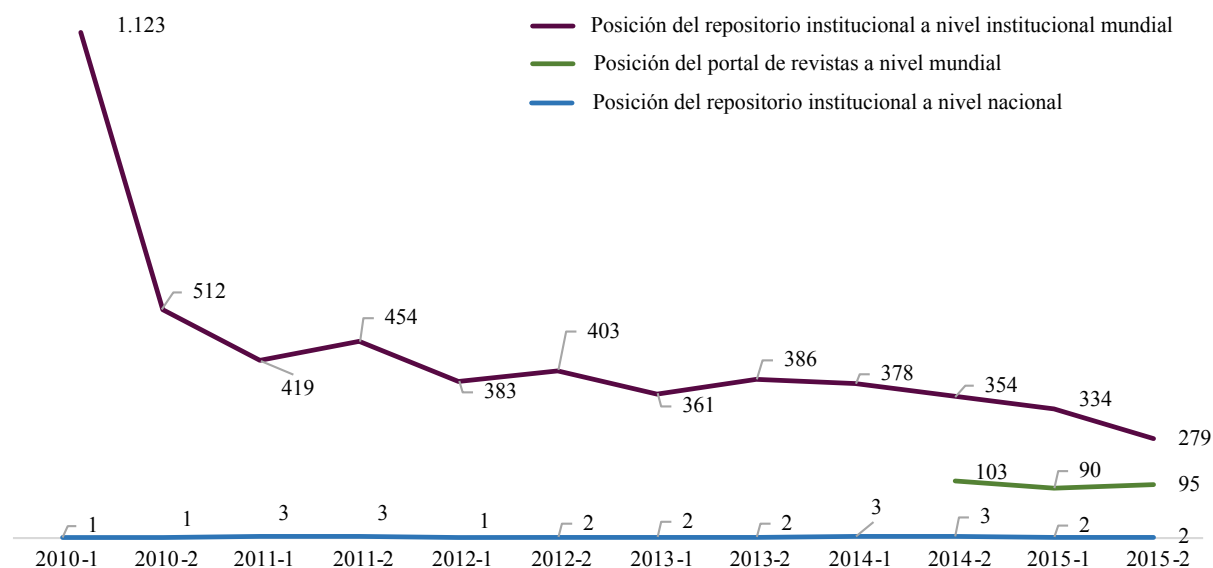
La disponibilidad de recursos electrónicos aumentó entre 2014 y 2015, contando con 168.486 libros electrónicos, 44.175 publicaciones seriadas y 9.104 documentos en el repositorio institucional, que fueron consultadas más de ocho millones.

Material electrónico disponible y uso de recursos electrónicos

	2014	2015
Tipo de material		
Libros electrónicos	129.173	168.486
Bases de datos	221	221
Publicaciones seriadas	42.071	44.175
Documentos en el Repositorio Institucional E-docUR	6.975	9.104
Herramientas de análisis de impacto	2	2
Uso de recursos electrónicos		
Consulta de recursos electrónicos	7.394.969	8.462.830
Descargas al portal de revistas	180.211	83.164
Consultas al portal de revistas	46.863	325.547
Visitas al portal Web	581.676	697.316

La posición del repositorio institucional a nivel mundial lleva 5 años mejorando, llegando al puesto 279 en 2015-2. A nivel nacional, este ocupa el puesto número 2 y el portal de revistas el número 95.

Posición del repositorio institucional y el portal de revistas en Webometrics



En cuanto al cubrimiento de la bibliografía básica disponible en la Biblioteca, el promedio institucional se situó en 96% de cobertura para 2015, incrementándose en 1 punto con respecto al año anterior.

Desarrollo de Colecciones - Cubrimiento de la bibliografía básica

	2014	2015
Decanatura del Medio Universitario	85%	96%
Escuela de Ciencias Humanas	91%	94%
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	98%	99%
Facultad de Administración	86%	94%
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	99%	100%
Facultad de Economía	97%	96%
Facultad de Jurisprudencia	99%	100%
Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales	91%	95%

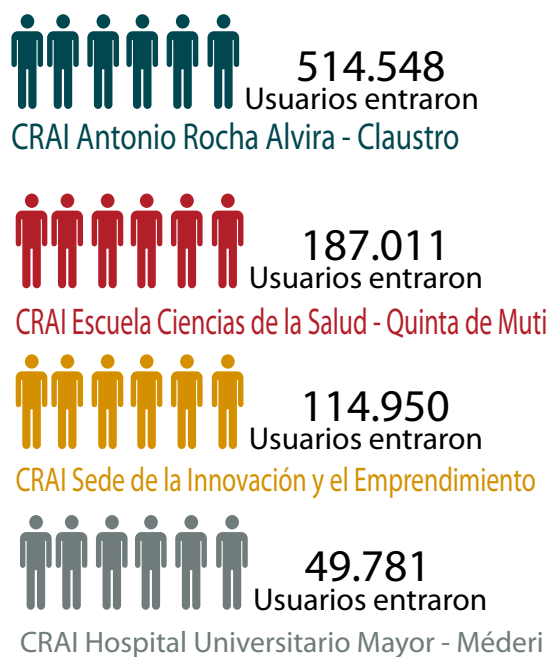
La bibliografía en otros idiomas en relación con libros impresos se situó cercano al 30% en relación con el total de bibliografía disponible. Entre estos se incluye material disponible en alemán, inglés, italiano, francés, portugués y otros.

Total y distribución porcentual de bibliografía en otros idiomas con respecto a bibliografía total

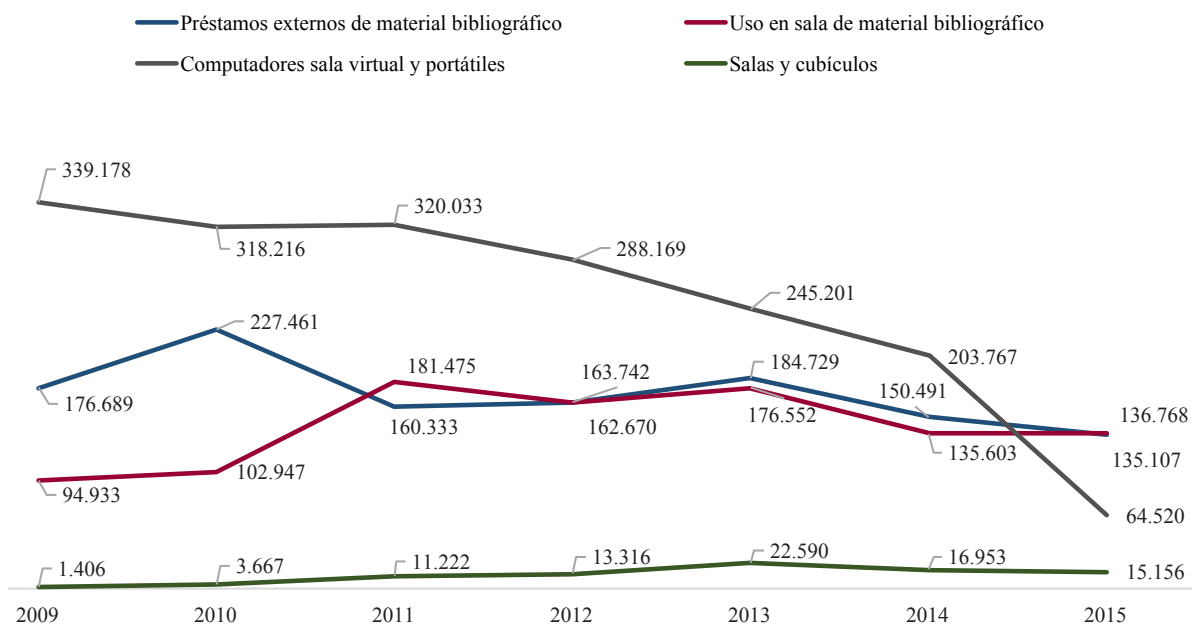
Idioma	Publicaciones seriadas impresas	Libros impresos
Alemán	0	151
Francés	39	4.375
Inglés	440	20.471
Italiano	6	902
Portugués	1	92
Otros	3	198
Total	4.889	26.189
% sobre el total de bibliografía disponible	62,45%	30,67%

Durante el 2015, se recibieron cerca de ochocientas mil visitas a las bibliotecas de la Universidad, siendo la sede del Claustro la más concurrida. En total, se realizaron más de 300.000 préstamos de material bibliográfico.

Entrada de usuarios a la biblioteca



Préstamos realizados



6. Extensión

En medio del proceso de la Universidad de mantener una interacción permanente el medio exterior, para así poder adaptar su oferta y ofrecer soluciones a las dinámicas sociales de su entorno, se construyen los procesos formativos de extensión. Es sobre la base de esto que se han definido institucionalmente las siguientes áreas de intervención: Gestión de Formación Permanente, Gestión de la Consultoría y la asesoría, Gestión tecnológica, Gestión social, Gestión de prácticas y pasantías, Gestión cultural y Gestión del Emprendimiento. Las siguientes estadísticas, reflejan parte de la dinámica que sobre extensión se publica en este documento estadístico.

Número de eventos y participantes en programas de extensión

498 | EVENTOS DE EXTENSIÓN EN 2015



15.385
Participantes



\$11.838.706
Miles de pesos

7. Educación continuada

Educación Continuada (Educon) se encarga de coordinar con las distintas unidades académicas tanto la oferta de los programas como los aspectos logísticos, administrativos y de mercadeo, de los cursos, seminarios, y diplomados con los que se contribuye a la formación permanente de profesionales en el entorno. La dinámica de esta unidad, permite que la oferta de programas bajo esta modalidad, capitalice las fortalezas académicas de los programas y de los grupos de investigación, con el ánimo de contribuir a la cualificación profesional de entidades del sector público o privado, o por interés individual en la oferta de cursos abiertos que se promueven. Acorde a los lineamientos institucionales, las actividades de esta unidad se pueden clasificar en eventos de inversión académica, donde se busca generar reflexiones, y debates en torno a situaciones nacionales que requieren el pronunciamiento de la Universidad, y por otro lado, los eventos de la línea comercial, donde se desarrollan productos académicos a la medida de instituciones, o sobre temas relevantes que complementan la formación de profesionales en el entorno.

Actividades de extensión 2015

150 eventos
4.307 participantes
10.123 horas dictadas

EVENTOS ABIERTOS

293 eventos
8.431 participantes
12.718 horas dictadas

EVENTOS CORPORATIVOS

33 eventos
1.041 participantes
1.738 horas dictadas

LICITACIONES

234 actividades sistemáticas de difusión
19 apoyos sistemáticos a entidades gubernamentales y gremiales
12 asesorías
89 distinciones y reconocimientos
159 espacios de debate público
498 eventos de educación cotinuada
16 observatorios
146 participaciones activas en redes académicas
1.770 prácticas estudiantiles y actividades de servicio
12 proyectos de impacto comunitario
26 proyectos estudiantiles de extensión

8. Bienestar universitario

La oferta de la Universidad en relación con actividades extracurriculares y de apoyo a los estudiantes, ha sido un tema de desarrollo durante el presente año. Intentando siempre llegar a más beneficiarios, la Universidad realizó apoyo psicológico a más de 200 estudiantes durante el 2015 y más de 5.000 consultas médicas. También se realizaron múltiples actividades de recreación y deporte que incluyen torneos, gimnasio y selecciones deportivas. Sumado a esto, se propició el desarrollo de grupos culturales.

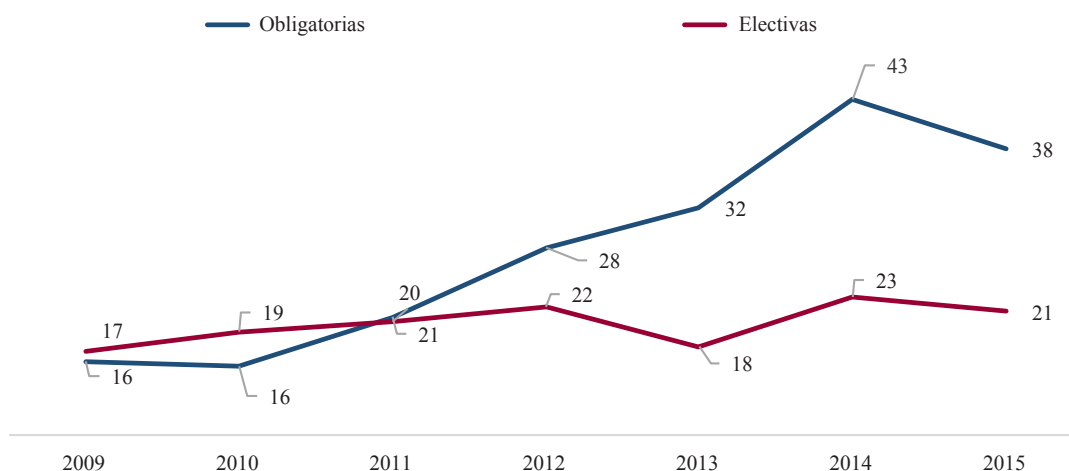
Eventos de bienestar universitario



9. Internacionalización en casa

La Universidad, de cara a los retos de una comunidad globalizada, se ha propuesto la integración de procesos de enseñanza, investigación y servicios en relación ampliando los espacios a la comunidad internacional. Para ello, durante los últimos años, se ha incrementado la oferta de asignaturas dictadas en otros idiomas pasando de 35 en 2010 a 59 en 2015.

Evolución de la oferta de asignaturas en otros idiomas



Convenios internacionales vigentes- 2015

	Coautela	Doble titulación	Intercambios	Investigación	Marco	Otro	Total convenios
Alemania		2	5		12	1	20
Argentina			2		4		6
Australia			2		7	1	10
Austria			0			1	1
Bélgica		1	2		2		5
Bolivia			0		1		1
Brasil			1		10	4	15
Canadá			3		10		13
Chile			6		5	1	12
China			0		1		1
Corea del Sur			1		1		2
Dinamarca			0		1		1
Ecuador			2		2		4
España			1		14	8	23

	Coautela	Doble titulación	Intercambios	Investigación	Marco	Otro	Total convenios
Estados Unidos		1	4		15	5	25
Francia		8	12		16	3	39
Guyane			0			1	1
Holanda	1	1	2		4	1	9
India			1		5		6
Indonesia			0		1		1
Irlanda			0		1		1
Italia		1	1		10	2	14
Lituania			1		1		2
Malta			0		1		1
México			1		12	2	15
Noruega			0		2		2
Panamá			0		1	1	2
Perú			2		4		6
Portugal			0		4		4
Reino Unido			1	1	9	3	14
República Checa			1		1		2
República Dominicana			0		1		1
Turquía			0		2		2
Uruguay			1				1
Total general	1	14	52	1	160	34	262

9.1. Doble titulación

La internacionalización es uno de los programas estratégicos de la Universidad, enmarcados en el PID 2004-2019. En este sentido, nuestra institución cuenta con 11 convenios en 5 países diferentes, en programas de Administración, Medicina, Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales, Economía y Jurisprudencia.

Convenios y total estudiantes en programas de doble titulación

Francia



23 estudiantes de UR
6 estudiantes recibidos

Ecole supérieure de Commerce de Montpellier - SUP'CO ESC
EInstitut D'Economie Scientifique et de Gestion (IESEG)
L'Université des Sciences Sociales de Toulouse
Universidad Pantheon Sorbonne - Paris I
Institut d'études politiques de Bordeaux

España



14 estudiantes de UR

EUniversidad Francisco de Vitoria
EEscuela de Negocios de Navarra - Foro Europeo

Perú



9 estudiantes de UR
4 estudiantes recibidos

Universidad ESAN

Austria



4 estudiantes de UR
2 estudiantes recibidos

Upper Austria University of
Applied Sciences,
Campus Steyr

Italia



4 estudiantes de UR
Universidad de Bologna

9.2. Movilidad de estudiantes y profesores

En 2015, 266 estudiantes de la Universidad del Rosario realizaron prácticas e intercambios en el exterior, y cerca de 61 estudiantes internacionales fueron recibidos en nuestra institución. En relación con la movilidad de docentes, se registraron 193 actividades de movilidad saliente y 91 de movilidad entrante, correspondientes a cursos cortos, estudios de doctorado, conferencia o visita, estancia de investigación, entre otros.

Movilidad saliente y entrante de estudiantes de UR en 2016

	Escuela de Administración	Escuela de Ciencias Humanas	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	Facultad de Economía	Facultad de Jurisprudencia	Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales
Saliente ↑	56	13	49	9	62	77
Entrante ↓	33	4	11	3	6	4

Movilidad saliente y entrante de profesores de UR en 2016

	Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	Escuela de Ciencias Humanas	Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud	Facultad de Economía	Facultad de Jurisprudencia	Facultad de Ciencia Política, Gobierno y Relaciones Internacionales
Saliente ↑	31	36	49	30	22	25
Entrante ↓	0	13	13	20	36	9

10. Talento humano

La Universidad está compuesta por un amplio grupo de profesionales que le permiten la realización de todas sus funciones misionales. A través de los años se ha consolidado un cuerpo de talento humano con las mejores calificaciones para hacer de la Universidad del Rosario un espacio de excelencia. Durante el 2015, 1.297 personas componían el personal de la institución.

Total personas vinculadas a la Universidad del Rosario



11. Planta Física

Para garantizar la calidad del servicio educativo, la Universidad ha dispuesto más de 229.000 metros cuadrados en áreas para el desarrollo de sus actividades, donde más de la mitad corresponden a áreas recreativas. Durante el 2015, se construyeron más de 60 mil metros cuadrados y se adecuaron más de 11.000.

Metros cuadrados por tipo de área

2.314 mt ²	Auditorios
2.101 mt ²	Baños
3.821 mt ²	Biblioteca
4.364 mt ²	Cafetería
1.837 mt ²	Comercial
623 mt ²	Informática
3.430 mt ²	Laboratorios
13.143 mt ²	Oficinas
13.022 mt ²	Parqueadero
169.913 mt ²	Recreación
2.722 mt ²	Salas de estudio
12.404 mt ²	Salones

Intervenciones en la planta física en 2016

Área construída 62.568mt ²	
Área remodelada 5.242 mt ²	Área adecuada 11.484 mt ²
Área en mantenimiento 622 mt ²	18,35% del área total



Universidad del
Rosario