



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 9
EDICIÓN 6
FEBRERO 24 DE 2014
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS UNIVERSIDAD DEL ROSARIO 2003-2014

I. Fortalecimiento Académico

- ➔ Acreditación Institucional de Alta Calidad.
- ➔ Nuevos Programas y Unidades Académicas.
- ➔ Sistema de Bibliotecas y Repositorio

- ➔ Extensión, Responsabilidad Social y Voluntariado.
- ➔ Evaluación Internacional.
- ➔ **Inversión en becas de excelencia académica.**
- ➔ Colegios objetivo, resultados admisiones (calidad académica).
- ➔ Reformas curriculares.

II. Internacionalización

III. Investigación

IV. Visibilidad

V. Fortalecimiento Financiero

VI. Medio Universitario

VII. Proyectos Especiales

Construimos las bases
para la formación de
excelencia académica y
de relevo generacional
en nuestra Universidad

ROSARISTA DESTACADO



La revista académica más antigua del país, se immortaliza en formato digital.

Páginas 2 ▶

ACTUALIDAD



Conozca la reglamentación de segunda y tercera lengua para estudiantes de pregrado.

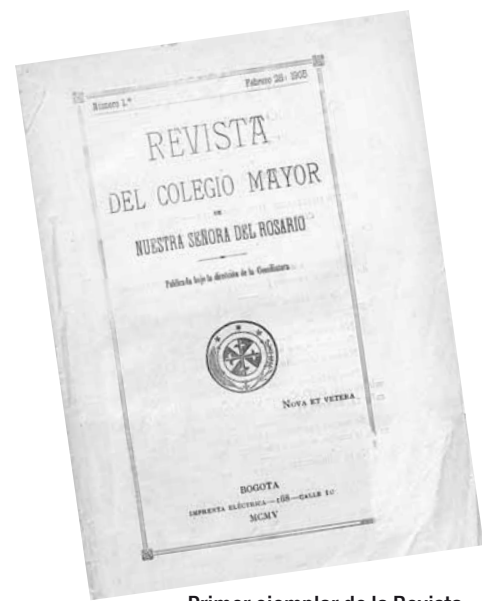
Página 4 ▶

ACTUALIDAD



“Danza: Creatividad, Improvisación y Discapacidad”, la clase que hace bailar a todos en la Quinta de Mutis.

Página 9 ▶



Primer ejemplar de la Revista del Rosario 1905.

La revista académica más antigua del país se inmortalizará en formato digital



Portada de la más reciente edición de la Revista del Rosario.



La primera edición de la Revista del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario se publicó el 28 de febrero de 1905, lo que actualmente la convierte en la revista académica más antigua del país, y la segunda más antigua de este tipo en Latinoamérica.

La primera edición de la Revista del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, que reposa hoy en el Archivo Histórico de la Universidad, circuló por primera vez el 28 de febrero de 1905, lo que actualmente la convierte en la revista académica más antigua del país, y la segunda más antigua de este tipo en Latinoamérica.

En las páginas de la revista, que hoy cuentan con 109 años de historia, se reflejan los personajes, temas y debates centrales que atañen a la Comunidad Rosarista, la protagonista de la formación de la República en Colombia.

Actualmente los asiduos lectores de la Revista disfrutan del número 607 de la publica-

ción, donde se rinde un homenaje a la Universidad del Rosario con motivo de los 360 años de su fundación, con lo que se demuestra que la Revista sigue siendo tan vigente como lo fue en febrero de 1905, cuando se publicó bajo la dirección de la Consiliatura de la época.

Una revista que quedará en la historia

Para preservar el contenido de obras tan importantes como la Revista del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, la Universidad adquirió un scanner de última tecnología, que permitirá digitalizar documentos que por su antigüedad merecen un tratamiento especial.

El equipo, proveído por la

compañía alemana Image Access, forma parte del proyecto de digitalización, el cual tiene como objetivo principal “digitalizar todos los libros, manuscritos y documentos que el Archivo tiene, usando el mejor sistema tecnológico, ya que no se puede utilizar un scanner regular puesto que son libros antiguos y extremadamente frágiles”, comentó Daniel Raisbeck, director del Archivo Histórico.

Los scanner que provee la compañía alemana son especiales y están diseñados para la digitalización de este tipo de documentos, puesto que los modelos están equipados con un soporte para libros en forma de V, contruidos con una pantalla táctil y un monitor de

pre visualización de 19 pulgadas para el control de las imágenes escaneadas.

“El scanner permite que no haya contacto directo entre el libro y el monitor, además este diseño tiene el sistema de luz fría lo que no permite que se dañen los documentos y le dé un valor agregado al de los demás scanner que implementan luz caliente y tienden a borrar elementos de los documentos”, aseguró Raisbeck.

El scanner BookEye 4 V2 Professional cuenta con un ordenador integrado con una conexión de red Gbit que permite un uso rápido de la unidad independiente o parte integrada, además logra que los documentos originales se puedan escanear en el modo de carpeta, dejando que se establezcan posiciones horizontales o en posición V-cuna más suave para los libros históricos altamente sensibles, lo que reduce el riesgo de daños de la columna vertebral y de unión por lo que el archivado y la digitalización es un proceso menos invasivo.

El primer beneficio que traería éste scanner a la Universidad sería estar a la vanguardia a nivel tecnológico dentro del marco de la digitalización de documentos, lo cual posicionaría a la institución y le daría mayor valor a los libros, documentos y manuscritos que se encuentran en el Archivo Histórico a la fecha.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo
Vicerrector Alejandro Venegas Franco
Síndico Miguel Francisco Diago Arbeláez. **Secretaria General** Catalina Lleras Figueroa
Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. **Gerente Comercial y de Mercadeo** Ana María Restrepo Fallon. **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña.
Director Editorial Omar Giovanni Cobos Jaime • **Reporteros** Juan Camilo Gómez Pinzón • Stephany Echavarría • Juliana Gómez Moyano • Stephanie Moreno.
Dirección: Avenida Jiménez No 4 - 09, piso 1. 297 0200 ext: 8272 luis.mateus@urosario.edu.co
Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



URDiplomats ganó 7 premios en el Harvard National Model of United Nations

Nova et Vetera tuvo la oportunidad de hablar con algunos integrantes de URDiplomats, un grupo de 33 estudiantes de la Universidad del Rosario que participaron en el Harvard National Model of United Nations.

El evento, que se realizó entre el 13 y el 16 de febrero de 2014 en la ciudad de Boston, Massachusetts en Estados Unidos, lo organiza la Universidad de Harvard y sus estudiantes de diferentes carreras y años.

Desde Boston los representantes de la Universidad del Rosario, y los profesores o “faculty advisors”, Blaise MacLean, profesor de la Facultad de Jurisprudencia, y Stéphanie Lavaux, decana de la Escuela de Ciencias Humanas contaron lo que significa participar en uno de los eventos académicos universitarios más importantes del mundo.

Nova et Vetera: ¿Qué es el Harvard National Model of United Nations?

URDiplomats: HNMUN – Harvard National Model of United Nations es una simulación del Sistema de la Organización de las Naciones Unidas, realizada por la Universidad de Harvard. En esta ocasión, para la celebración de sus 60 años de existencia, tres mil estudiantes de más de 70 países se reunieron durante cuatro días para discutir temas de relevancia internacional. Allí, los estudiantes representaron a diferentes actores (Estados, ONGs, entre otros actores del sistema internacional), en diversos comités temáticos.

¿Qué significa para la Universidad del Rosario llegar a eventos organizados por Harvard?

Llegar a Harvard para URDiplomats se convierte, en una plataforma de crecimiento profesional y personal, en la que hemos sido capaces de evidenciar que la juventud colombiana y los estudiantes rosaristas somos seres humanos íntegros, con altas capacidades de trabajo en equipo, llenos de creatividad y dispuestos a generar liderazgo frente a cambios relevantes necesarios en nuestro país y el entorno global.

¿De dónde surge el grupo y cómo llega la Universidad del Rosario a este evento?

URDiplomats es una iniciativa estudiantil que surgió hace seis años, motivada por un sueño entre un pequeño grupo de amigos interesados en asistir a modelos internacionales de Naciones Unidas. Luego de seis años hemos logrado consolidar un equipo de 35 personas,



Integrantes de URDiplomats en el Harvard National Model of United Nations.

pertenecientes de las facultades de: Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Escuela de Administración, Escuela de Ciencias Humanas, Facultad de Jurisprudencia y Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

En esta ocasión participamos 33 estudiantes, una de las delegaciones más grandes que ha asistido al Harvard National Model of United Nations. Este año fuimos designados para representar a tres países: Países Bajos, Uruguay y Francia.

¿Qué tipo de preparación tuvo el grupo para destacarse en Estados Unidos?

El entrenamiento se compone de tres elementos: entrena-

mientos académicos a cargo de los profesores o faculty advisors. Entrenamientos en habilidades de expresión oral, negociación y escritura, así como crecimiento personal con los cofaculty advisors y organizados por el coordinador de entrenamientos de la mesa directiva. Por último, conferencias y talleres con miembros del cuerpo diplomático de embajadores en Colombia, de diplomáticos de las misiones de los países asignados y de Colombia ante las Naciones Unidas en Nueva York, de profesores en temas de negociación, conferencias de expertos, entre otros.

Nuestro equipo cuenta además con dos profesores o “faculty advisors”, Blaise Ma-

cLean, profesor de la Facultad de Jurisprudencia, y Stéphanie Lavaux, decana de la Escuela de Ciencias Humanas. A ellos se suman tres miembros antiguos de URDiplomats, Stephanie Mullen, María Carolina Caro y Jaime López, que actúan como “cofaculty advisors”.

¿Qué área de la Universidad promovió este evento?

El equipo de URDiplomats es una iniciativa estudiantil, liderada en todas sus actividades por sus miembros, con el apoyo de docentes y diversas dependencias de la Universidad, pero sobre todo de la rectoría y vicerrectoría de nuestra institución.

La Cancillería es el órgano de la institución con la cual estamos trabajando de la mano constantemente. A través de esta área organizamos las actividades de apoyo económico; junto con la oficina de donaciones, de formación y logísticas-administrativas para que nuestra representación en el extranjero se haga realidad. Así mismo, junto con el área de Mercadeo, ejecutamos el proyecto de formación a estudiantes de colegio, de colegios convenio.

¿Cómo perciben en el exterior a la Universidad del Rosario?

La Universidad del Rosario es percibida en el exterior como una institución que forma seres humanos íntegros, comprometidos con su país y la solución de problemas globales. Nuestro trabajo fue resaltado por otros delegados y por la organización del modelo como un trabajo fuerte, dedicado y apasionado; que se destaca por el respeto a quienes trabajan con nosotros y a las ideas de otros.

Cada miembro de URDiplomats encarna su institución a la hora de actuar honrada-

“Finalmente solo queda la sensación de que somos muchos jóvenes los que tenemos preguntas similares, los que nos cuestionamos por nuestros sistemas políticos, órdenes sociales y por la situación de desigualdad que se presenta en todos los contextos mundiales. Queda así mismo, la esperanza de que somos nosotros, en conjunto que podemos hacer cosas que llevarán a tener un lugar mejor donde vivir, y en el cual muchos más individuos tengan la capacidad de dialogar unos con otros para transformar realidades”.

mente y deja el nombre de Colombia en alto, cuando somos capaces de hacer que nuestro país sea reconocido por sus logros, luchas y la calidad de su gente. En relación con el ranking de Best Delegate, ranking de universidades con las cuales competimos, hemos estado calificados como delegación sobresaliente, significando que somos una universidad que tenemos un fuerte impacto en estos espacios de encuentro con las universidades más prestigiosas de Estados Unidos y del mundo.

7 premios en 3 categorías

La Universidad del Rosario, en nombre de Colombia recibió 7 premios en tres categorías: Mención verbal, Mención de Honor y Mejor Delegado.

Premios:

Verbal commendation (Mención verbal):

- Specialized Agencies, Comité de crisis: “Gabinete ejecutivo de Isabel Perón 1974” – Camilo Blanco representando a Raul Lastiri
- Comission of Sustainable Development, comisión de Desarrollo Sostenible: María Camila David y Verónica Olivares, representando a los Países Bajos
- Legal Committee, Comité Legal: Sebastián Correa y Nicolás Correa representando a Uruguay
- Honorable Mention (Mención de honor):
- Special Political and Decolonization Committee,

Comité Político Especial para la Descolonización: Juan David Gómez y Nicolás Marín, representando a los Países Bajos

- Disarmament and International Security Committee, Comité de Desarme y Seguridad Internacional: Ángela Jurado y María Alejandra Gómez, representando a los Países Bajos
- Special Summit on the Unity of European Nations 1991, Cumbre Especial para la Unión de los Estados Europeos, 1991: Sophia Betancourt, representado a los Países Bajos
- Best Delegate (Mejor delegado)
- CELAC, Cumbre de Estados Latinoamericanos y del Caribe: Santiago Aguirre, representando José Alberto Mujica, presidente de Uruguay.



Estudiante ¿Ya cumplió con el requisito de segunda y tercera lengua?

STEPHANY ECHAVARRÍA N.
echavarria.stephany@urosario.edu.co

Todos los alumnos de los programas de pregrado que ingresaron a partir del segundo semestre

de 2005 deben cumplir con un requisito de segundo y tercer idioma en determinadas carreras. Entérese de los plazos máximos y de los exámenes certificados por la universidad para que pueda culminar sus estudios sin inconvenientes.

¿Cuál es el requisito de segunda lengua que deben cumplir los estudiantes de pregrado?

La Universidad establece el inglés como segunda lengua y la exigencia se plantea según la fecha de ingreso o reingreso del estudiante a la Universidad, de la siguiente forma:

- Los estudiantes que ingresaron o reingresaron entre el segundo período de 2005 y el segundo período de 2009 deberán presentar el certificado de aprobación de un examen internacional correspondiente al nivel B1 del Marco Común Europeo (MCE) como requisito de grado.

- Los estudiantes que ingresen o reingresen a partir del primer período de 2010 (que no se encuentren en la situación contemplada en el artículo transitorio del Decreto Rectoral 1093) y hasta el segundo período de 2014 **deberán presentar:** Certificado de aprobación de un examen internacional correspondiente al nivel B1 del Marco Común Europeo (MCE), antes e inscribir el siguiente crédito académico, según programa:

Programas	Crédito
Administración de Empresas	91
Administración de Logística y Producción	73
Administración de Negocios Internacionales	91
Ciencia Política y Gobierno	91
Gestión y Desarrollo Urbanos	91
Relaciones Internacionales	91
Economía	91
Finanzas y Comercio Internacional	91
Antropología	73
Artes Liberales en Ciencias Sociales	73

Programas	Crédito
Filosofía	73
Historia	73
Periodismo y Opinión Pública	73
Sociología	73
Jurisprudencia	90
Medicina	140
Psicología	91
Fisioterapia	91
Fonoaudiología	91
Terapia Ocupacional	91

Además, el certificado de aprobación de un examen internacional correspondiente al

nivel B2 del Marco Común Europeo (MCE) como requisito de grado.





¿Qué exámenes internacionales reconocer la universidad para acreditar los niveles B1, B2, C1 en inglés?

Usted puede realizar cualquiera de los siguientes exámenes descritos en la tabla para acreditar los niveles exigidos a lo largo de la carrera:

Programas de pregrado que tienen exigencia de tercera lengua

- Administración de Negocios Internacionales
- Gestión y Desarrollo Urbanos
- Ciencia Política y Gobierno
- Relaciones Internacionales
- Finanzas y Comercio Internacional

B1	B2	C1	Fuente/Productor
PET (Preliminary English Test): Pass	PET (Preliminary English Test): Pass with Distinction	CAE (Certificate in Advance in English): A, B, C	University of Cambridge ESOL
	FCE (First Certificate in English): A, B, C		
IELTS: Mínimo 4.5	IELTS: Mínimo 5.5	IELTS: Mínimo 6.5	IELTS
TOEFL PBT: Mínimo 457	TOEFL PBT: Mínimo 509	TOEFL PBT: 560 en adelante	Educational Testing Service - ETS
TOEFL CBT: Mínimo 137	TOEFL CBT: Mínimo 179	TOEFL CBT: 220 en adelante	Educational Testing Service - ETS
TOEFL IBT: 57 – 86	TOEFL IBT: 87 – 109	TOEFL IBT: 110 en adelante	Educational Testing Service - ETS
Michigan English Test (MET)	Michigan English Test (MET)	Michigan English Test (MET)	The University of Michigan.
Sección I: 40 – 52	Sección I: 53 – 63	Sección I: 64 en adelante	Nota: los puntajes de las secciones no son computables
Sección II: 40 - 52	Sección II: 53 – 63	Sección II: 64 en adelante	
TOEIC® Listening and Reading Test	TOEIC® Listening and Reading Test	TOEIC® Listening and Reading Test	Educational Testing Service - ETS
- Listening: 275	- Listening: 400	Listening : 490	Nota: Los resultados de las secciones de la evaluación no son computables entre sí. El estudiante deberá demostrar el requisito a través de una única prueba que cumpla con el puntaje mínimo requerido en cada una de las secciones correspondiente.
- Reading: 275	- Reading: 385	Reading: 455	

- Notas**
- Para todos los casos el costo del examen será asumido por el estudiante.
 - Podrán aceptarse exámenes internacionales nuevos, previa evaluación por parte de la Universidad, en donde se verifique la pertinencia y afinidad con la medición del MCE.
 - El MET será aceptado y reconocido siempre que el mismo haya sido presentado a partir del mes de enero de 2009 en adelante.
 - En los casos del MET y del TOEIC, los resultados de las secciones de la evaluación no serán computables entre sí. El estudiante deberá demostrar el debido cumplimiento del requisito a través de una única prueba que cumpla con el puntaje mínimo requerido en cada una de las secciones correspondientes.
 - Con relación al examen TOEIC Bridge, la Sección I hace referencia a Listening y la Sección II hace referencia a Reading.

¿Cuáles son los exámenes internacionales que reconoce la Universidad para acreditar los niveles A2 y B1 de alemán, francés, italiano y portugués?

Estos son los exámenes y los puntajes mínimos que reconoce la Universidad para acreditar los niveles A2 y B1 de alemán, francés, italiano y portugués:

Para mayor información puede consultar la página web de Idiomas (<http://www.urosario.edu.co/idiomas>) en el vínculo de Reglamentación, se pueden descargar los documentos.

Idioma	A2	B1	Fuente/Productor
Alemán		ZDJ (Zertifikat Deutsch für Jugendliche): Satisfactorio, bueno o muy bueno	ALTE (Association of language Testers in Europe). Administra: Goethe Institut Kolumbien
		ZD (Zertifikat Deutsch): Satisfactorio, bueno o muy bueno	
Francés	DELFA2: Aprobado	DELFB1: Aprobado	Aliance Française
Italiano		CILS UNO-B1 (Certificado di Lingua Italiana - livello): Aprobado	ALTE (Association of language Testers in Europe). Administra: Istituto Italiani di Cultura
		PLIDA B1: Aprobado	ALTE (Association of language Testers in Europe). Administra: Società Dante Alighieri
Portugués		CELPE-BRAS: Aprobado	Instituto de Cultura Brasil Colombia
* El costo del examen será asumido por el estudiante.			



Jorge Hamilton Sampaio Pro-Rector de la UCB y Carlos Olmos Novoa, integrante del Consejo Superior Estudiantil.

Pro-Rector Académico de la Universidad Católica de Brasilia visitó la Universidad del Rosario

El pasado 20 de febrero el Pro Rector de la Universidad Católica de Brasilia (UCB) Dr. Jorge Hamilton Sampaio, visitó la Universidad del Rosario.

Durante su visita, en la que se reunió con la Canciller Jeannette Vélez, y algunos representantes del Consejo Superior Estudiantil; se estrecharon los vínculos de ambas universidades y se discutieron temas de cooperación e investigación.

El Pro Rector Jorge Hamilton Sampaio es parte del personal educativo de UCB desde 2007, tiempo durante el cual, se ha desempeñado como Director de Extensión y Pro Rector de Estudios de Postgrado y Extensión.

El Dr. Sampaio llegó a la Universidad del Rosario invitado por el Consejo Superior Estudiantil 2014, y el director de Asuntos y Proyectos Internacionales, Eduardo Perafán. Esta invitación se enmarca dentro del proyecto de Gestión del Consejo, que busca generar nuevos espacios de internacionalización, cooperación y extensión para los estudiantes de la Universidad del Rosario.

El vicerrector de la Universidad Católica de Brasilia realizó además un recorrido por el Claustro de la Universidad del Rosario, donde tuvo la oportunidad de conocer algunos momentos importantes en los 360 años de historia que ostenta la Universidad en su infraestructura, obras de arte, archivo histórico y en cada uno de quienes conforman la comunidad Rosarista.

“Para el Consejo Superior Estudiantil éste tipo de encuentros significan la oportunidad para mejorar nuestras prácticas en educación, contribuir a la internacionalización de la Universidad con países estratégicos, y en el largo plazo proyectar las gestiones de la Representación Estudiantil hacia el ámbito internacional”.

Sobre la UCB

La Universidad Católica de Brasilia se encuentra ubicada en la ciudad del mismo nombre, fue fundada en 1974, e inició su labor académica con cursos de Administración de Empresas, Economía y Educación. Se caracteriza internacionalmente por sus fortalezas en las áreas de Relaciones Internacionales, Ciencias de la Salud, Biotecnología e Innovación.

Actualmente la UCB cuenta con cerca de 35 programas profesionales de pregrado, y su oferta de posgrados llega a cerca de 50 programas, entre los que se encuentran doctorados, especializaciones y maestrías.



RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS GESTIÓN RECTORAL

Inversión en becas de excelencia académica

En la historia de nuestra Institución, el otorgamiento de becas como estímulo a la excelencia académica ha sido una iniciativa íntimamente ligada con la esencia del Rosario. En esta perspectiva, el mismo fundador del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Fray Cristóbal de Torres, fue el primer benefactor para la conformación de un programa de becas, que le permitía a los estudiantes de la época recibir formación académica gratuitamente, luego de demostrar la pureza de sangre y la hidalguía para pertenecer al Colegio.

Gran parte de la fortuna de nuestro fundador, así como los recursos obtenidos de las propiedades pertenecientes al Colegio Mayor, fueron destinados a brindar educación gratuita a los estudiantes en cabeza de los 15 Colegiales de número, que aún hoy reciben este beneficio.

A lo largo de los 360 años de historia del Rosario, el derrotero marcado por su misión ha permitido mantener vigente la visión del Fundador al disponer como alcance del actuar del Colegio Mayor el que se “permita a esta comunidad educativa formar integralmente personas insignes y actuar en beneficio de la sociedad, con un máximo sentido de responsabilidad”.

En años recientes, el Plan Integral de Desarrollo PID (2004-2019), estableció en la definición de la visión institucional, diferentes frentes que permiten orientar las acciones hacia el desarrollo del ideal de educación de excelencia centrada en la persona, donde los proyectos académicos integren estudiantes de excelentes calidades humanas y académicas, procedentes de las diversas regiones del país y del exterior con un claro sentido de pertenencia.

A su vez, el proyecto académico implica la consolidación de un cuerpo profesoral idóneo, de calidad humana y comprometido con el desarrollo de su formación académica y pedagógica.

Bajo esta concepción, el programa de becas se ha constituido en una importante estrategia para impulsar los objetivos propuestos en los ejes de Fortalecimiento Académico, Consolidación de Comunidad Rosarista, e Internacionalización, ejes centrales del plan de desarrollo.

Para ello se ha definido un propósito claro orientado a es-

Estudiantes de pregrado

Educación Media

- Beca Honorífica
- Media Matrícula
- Colegio Convenio

- Excelencia Académica
- Grupos minoritarios
- Becas hijos de funcionarios
- Becas Escuela de Ciencias Humanas
- Auxilio alimentación y sostenimiento

- Incentivo a la Internacionalización
- Becas para sostenimiento Internacionalización

- Cátedra Rosarista
- Hermanos cursando simultáneamente programas

Universidad del Rosario

- Colegiatura
- Incentivos al mérito académico
- Doble Programa

Estudiantes de Posgrado

Programas ofrecidos por la Universidad del Rosario

- ☐ Becas ECAES-SaberPro
- ☐ Descuento para Egresados
- ☐ Becas para Funcionarios y Profesores
- ☐ Becas para Programas de Doctorado

Programas ofrecidos en otras universidades

- ☐ Becas para profesores de la Universidad del Rosario

Profesores y funcionarios



- Los resultados académicos obtenidos por estudiantes que, a pesar de atravesar situaciones muy difíciles desde los aspectos económico y social, logran obtener niveles académicos altos que los hacen merecedores de las **becas de apoyo socioeconómico**.
- Convenios que posibilitan el ingreso a la Universidad de estudiantes académicamente destacados durante su paso por la Educación Media, suscritos con los colegios clasificados como muy superiores como forma de mantener una estrecha relación con ellos (**Becas Colegios Convenio**).
- En este mismo sentido, los estudiantes regulares que obtienen resultados sobresalientes en los Exámenes de Calidad en la Educación Superior, SABER PRO, son beneficiarios de becas e incentivos para la realización de especialización o maestrías en la Universidad del Rosario.
- La Universidad del Rosario se interesa también en apoyar la educación en Colombia a través del programa de becas dirigido a Grupos Minoritarios efectuando descuento del 90% del valor total de la matrícula a quienes cumplan con los requisitos y además brinda apoyo con auxilios de alimentación.

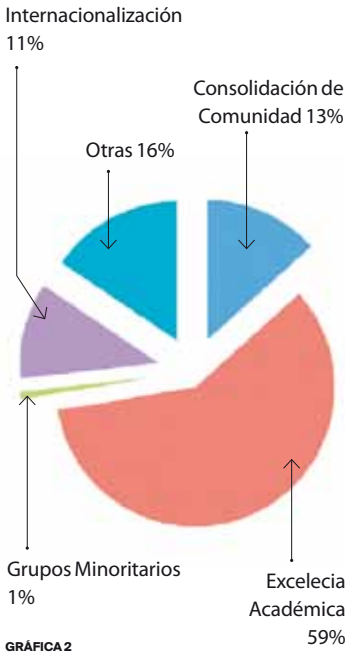
timular la excelencia académica, desde la vinculación de estudiantes a pregrado, hasta los niveles más altos de formación de la Universidad, lo cual permite:

- Privilegiar la movilidad académica de estudiantes y profesores, del mismo modo que desarrollar los programas de doble titulación que responden al fortalecimiento curricular de los programas frente al entorno global.
- Estimular el hecho de formar parte de la comunidad Rosarista, reforzando así el sentido de pertenencia.
- Brindar apoyo socioeconómico para situaciones complejas de estudiantes con el fin de asegurar su permanencia en la Universidad.

El gráfico presentado, permite identificar los puntos de atención de este programa de becas.

Desde el punto de vista del Fortalecimiento Académico el programa busca apoyar estra-

Distribución porcentual becas otorgadas en el periodo comprendido entre el primer semestre de 2002 y el primer semestre de 2014



GRÁFICA 2

tegias que conduzcan a la Universidad al logro de la excelencia académica como parte de su misión; del mismo modo que a obtener reconocimiento a nivel local, regional y nacional.

Criterios de otorgamiento de becas de Excelencia Académica dirigidas a Estudiantes

La Universidad del Rosario cuenta con una amplia gama de incentivos económicos a la excelencia, cuyos criterios de otorgamiento contemplan:

- Los resultados obtenidos en el examen del ICFES (**Beca Honorífica**).
- Resultados académicos obtenidos por los estudiantes que los ubican entre los más destacados durante un periodo académico en el programa de pregrado que cursan (**bono académico**).
- Las becas otorgadas a aquellos estudiantes que ostentan el orgullo de ser elegidos como Colegiales de Número.

Becas como estímulo para los Profesores

Parte fundamental de la estrategia de Fortalecimiento Académico, la constituyen también las becas dirigidas a los profesores con el fin de apoyar su formación en maestrías y doctorados en universidades reconocidas internacionalmente.

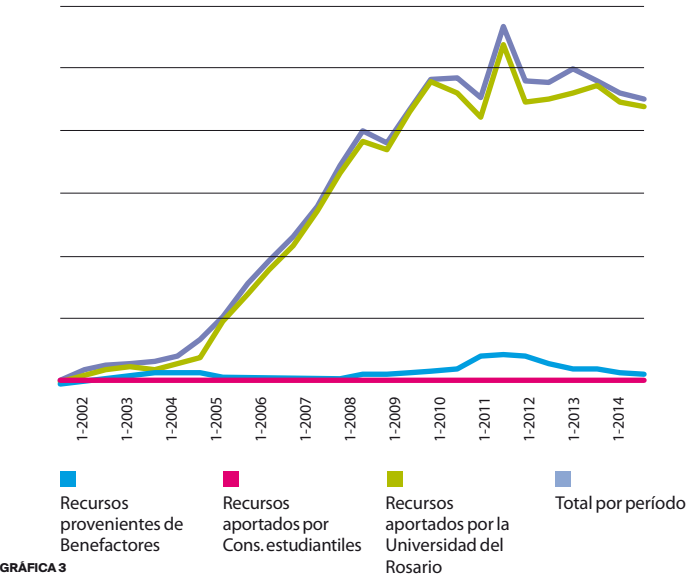
Este estímulo está representado en becas crédito, becas de sostenimiento, descargas laborales y licencias, incentivos que sin duda han contribuido a consolidar un cuerpo de profesores de las más altas calidades académicas con una gran capacidad para interrelacionarse con comunidades y redes científicas nacionales e internacionales. (Ver tabla 1).

Becas otorgadas para estudios de posgrado

En cuanto a las becas otorgadas para estudios de posgrado entre el primer semestre de 2002 y el primer semestre de 2014 el valor asciende a la suma de \$40.448.414.587 representados en \$2.998.749.800 en doc-



Becas a 2002-2014



torados y \$37.449.664.787 para especializaciones.

El desglose por periodo académico se aprecia en la tabla 2.

Internacionalización

En el contexto de la política de internacionalización los estudiantes han podido acceder a los convenios de internacionalización a través de becas que están representadas en un descuento del 80% del valor de la matrícula y en algunos casos en apoyo para el sostenimiento de estudiantes en el exterior.

Becas procedentes de fondos de Donación

Base de esta importante modalidad como sustento del Programa Institucional de Becas, la constituye el actuar de la comunidad misma como núcleo, que a través de estrategias como “Sueño ser”, ha permitido el acceso de estudiantes a la educación Superior en los años en que fue implementada.

Al respecto y, de forma coherente con nuestra característica de ser una Institución “De y para los Estudiantes”, el actuar de la comunidad estudiantil a través del Consejo Superior y de los Consejos de Facultad, también ha contribuido al fortalecimiento del Programa a través de estrategias como la venta del Cuaderno Rosarista, entre otras.

De los Benefactores.

Inicialmente desde la Oficina de Recursos Donados y en la actualidad a partir de la gestión del Programa Alianzas UR,

El programa de Becas ha invertido durante los últimos doce años la suma de \$145.085.634.583 de los cuales 59% corresponde a becas de Excelencia Académica; 13% al Eje de Consolidación Rosarista; 16% otro tipo de becas (descuentos comerciales); 11% al Programa de Internacionalización; y 1% a Grupos Minoritarios.

se han fortalecido los lazos con empresas, fundaciones y organizaciones nacionales e internacionales, estudiantes y miembros de la comunidad Rosarista entre otros.

Gracias a estas alianzas estratégicas que permiten que todos los fondos mencionados se vinculen como corresponsables de la actividad de la Universidad a través del Programa de Becas, se ha logrado contar con el apoyo económico de importantes y prestigiosas empresas dentro de las cuales se destacan las **Becas:** Burnell, Carlos Ucros, Chaid Neme, Eracol-Erasmus, Michelsen, Ocmaes, Oma y Pedro Gómez Barrero.

Los fondos Monseñor Rodríguez Plata, Abbot, Asociación Cavelier para el Derecho,

José Alejandro Cortés, Gustavo De Greiff y Jardines de Paz. (Ver tabla 3 y gráfica 3).

Transformaciones institucionales derivadas del programa de becas

La Universidad se ha comprometido con la comunidad académica y con la sociedad permitiendo el desarrollo de proyectos, acciones y programas como el de becas que permiten generar estímulos, o contribuir con las personas para el logro de sus objetivos de cualificación y formación profesional.

La incorporación de nuevas disciplinas, el crecimiento de las fronteras académicas y los propósitos de internacionalización de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, han requerido el trabajo conjunto entre todos los actores, donde son protagónicos los estudiantes y profesores que traducen los logros académicos de la Universidad.

En esta línea, el programa de becas se ha consolidado en la excelencia académica de los beneficiados, y gracias a apoyos como éstos y a la participación de la comunidad en programas como Alianzas UR, estamos generando transformaciones en la visión de contribución e impacto en el medio para permitir la formación de profesionales de alta calidad humana y académica.

El detalle histórico de la cifra anteriormente indicada se detalla en la gráfica 2.

BECAS COMPROMISO OTORGADAS				
AÑO 2003 A 2013				
Año	Beca Compromiso en Tiempo	Beca Compromiso en Dinero	Total Beneficio	Ppto Asigndano por Año
2003	\$ 284.695.975	\$ 435.575.264	\$ 720.271.239	\$ 750.000.000
2004	\$ 352.690.029	\$ 664.810.013	\$ 1.017.500.042	\$ 750.000.000
2005	\$ 403.430.287	\$ 652.723.193	\$ 1.056.153.480	\$ 750.000.000
2006	\$ 559.963.189	\$ 696.764.040	\$ 1.256.727.229	\$ 750.000.000
2007	\$ 668.773.278	\$ 763.758.533	\$ 1.432.531.811	\$ 750.000.000
2008	\$ 567.632.539	\$ 938.668.848	\$ 1.506.301.387	\$ 750.000.000
2009	\$ 657.365.342	\$ 966.165.639	\$ 1.623.530.981	\$ 750.000.000
2010	\$ 695.627.154	\$ 974.149.212	\$ 1.669.776.366	\$ 750.000.000
2011	\$ 869.341.321	\$ 972.301.731	\$ 1.841.643.052	\$ 750.000.000
2012	\$ 1.033.717.171	\$ 976.184.530	2.009.901.701	400.000.000
2013	\$ 1.148.886.464	\$ 890.560.725	\$ 2.039.447.189	\$ 400.000.000
Valor acumulado beneficios				\$ 7.550.000.000

TABLA 1

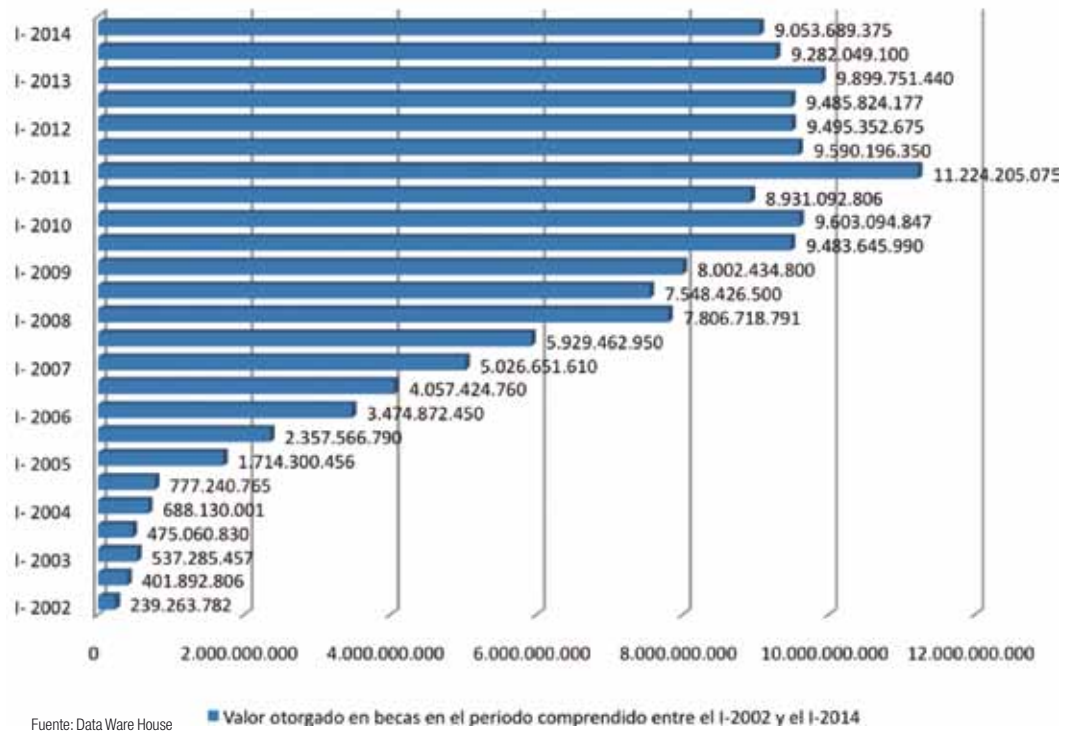
BECAS OTORGADAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO			
	Doctorados	Postgrado	Total general
I-2002	0	0	0
II- 2002	0	53.376.856	53.376.856
I-2003	0	119.644.850	119.644.850
II-2003	0	115.426.550	115.426.550
I-2004	0	123.834.640	123.834.640
II-2004	0	130.639.925	130.639.925
I-2005	0	340.671.556	340.671.556
II-2005	0	898.773.334	898.773.334
I-2006	0	1.554.870.700	1.554.870.700
II-2006	0	1.966.075.500	1.966.075.500
I-2007	0	1.881.341.350	1.881.341.350
II-2007	0	2.242.432.800	2.242.432.800
I-2008	0	2.565.478.091	2.565.478.091
II-2008	20.000.000	2.445.484.000	2.465.484.000
I-2009	89.440.000	2.433.488.050	2.522.928.050
II-2009	73.046.000	4.110.686.390	4.183.732.390
I-2010	285.384.000	3.373.447.725	3.658.831.725
II-2010	281.462.000	2.677.868.150	2.959.330.150
I-2011	369.056.200	1.989.848.220	2.358.904.420
II-2011	372.518.200	1.471.589.700	1.844.107.900
I-2012	364.311.200	1.520.718.625	1.885.029.825
II-2012	364.197.200	1.698.896.550	2.063.093.750
I-2013	413.668.000	1.782.648.400	2.196.316.400
II-2013	286.092.000	1.100.369.600	1.386.461.600
I-2014	79.575.000	852.053.225	931.628.225
Total	\$ 2.998.749.800	\$ 37.449.664.787	\$ 40.448.414.587

TABLA 2

Recursos provenientes de Benefactores	Recursos aportados por Consejos estudiantiles	Recursos aportados por la Universidad del Rosario	Total por periodo
\$ 6.946.460.083	\$ 45.917.805	\$ 138.093.256.695	\$ 145.085.634.583

TABLA 3

Histórico de becas otorgadas Periodo comprendido entre el 1-2002 y el 1-2014



Fuente: Data Ware House

■ Valor otorgado en becas en el periodo comprendido entre el I-2002 y el I-2014

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS 2003-2014

Conoce el sitio de la rendición pública de cuentas, un espacio que refleja, a manera de hitos, los grandes temas que han caracterizado la gestión de la Universidad en los últimos 12 años.





Durante los últimos días la situación política en Venezuela ha captado la atención de los medios de comunicación y los líderes de opinión a nivel mundial; pues lo que comenzó como una marcha estudiantil se ha convertido en un palco político, en el que se enfrentan los líderes de la oposición y los seguidores del oficialismo.

En diálogo con Nova et Vetera el profesor Ronal Rodríguez Durán, integrante del Observatorio de Venezuela, y quien desde hace más de 10 años estudia temas relacionados con este país, explicó que el ambiente político que allí se vive, está relacionado con factores como: que es el primer año después de una década y media en que no se vive un proceso electoral, lo cual daba un espacio a la confrontación en las urnas entre simpatizantes y detractores del Gobierno;



Observatorio de Venezuela analiza la situación del país vecino

además de una acentuada crisis económica que le está impidiendo a los venezolanos la posibilidad de acceder a suministros de primera necesidad.

El profesor Rodríguez explicó que la tensión entre los actores políticos, que en otros momentos es liberada con campañas y propuestas de gobierno de cara a las elecciones, es más sensible en este momento, debido que los grupos de oposición al gobierno no cuentan con medios de comunicación masivos importantes para exponer sus propuestas, lo que ha obligado a la movilización social como escenario para exponer ideas.

Sobre el movimiento estudiantil en Venezuela, grupo que promovió las marchas, explicó que éste es fundamental para la democracia, y la fuerza que tiene está ligada a las decisiones políticas de alto nivel

que se toman desde la Presidencia.

“El movimiento estudiantil en Venezuela es fundamental para ser presidente en el periodo democrático. Antes de Chávez, todos los presidentes han pasado por el movimiento estudiantil”, explicó el docente, a la vez que aclaró que este movimiento, que hoy lidera las manifestaciones en distintas ciudades, fue el responsable de impedir, en 2007, la reforma a la Constitución que el entonces presidente Hugo Chávez pretendió hacer.

Los medios de comunicación y las manifestaciones

Los titulares de los principales medios de comunicación del mundo han tenido como protagonista a la situación que por estos días vive Venezuela, sin embargo, esta información

merece ser analizada en profundidad.

El docente Ronal Rodríguez explicó que la crisis económica que vive Venezuela ha disminuido la cantidad de papel que el país importa para la impresión de los más de 15 diarios que circulan cada mañana.

Este problema ha originado que medios impresos tan importantes como el diario El Universal tengan que reducir sus páginas para prolongar las reservas de papel y así reducir la cantidad de información que se ofrece a los lectores.

“Ellos empezaron a entregar el papel a sus amigos, a los medios del Gobierno; pero no a los de la oposición, y medios tan importantes como el Universal han tenido que ir disminuyendo el número de páginas, y disminuir el número de páginas para un periódico es

— “Maduro no le ha dado tan duro al movimiento estudiantil, ha tratado de llamarlos al diálogo, porque meterse con el movimiento estudiantil en Venezuela es una cosa muy fuerte”: Ronal Rodríguez.

gravísimo, porque poco a poco va perdiendo su carácter de periódico”, explicó Rodríguez.

Los medios televisivos no han escapado al problema, pues al cierre de Radio Caracas Televisión, se sumó recientemente la compra por parte del Gobierno del canal Globovision, medio que durante mucho tiempo fue utilizado por la oposición para expresar ideas y alentar a sus seguidores en el ejercicio democrático, que según el profesor Rodríguez es un régimen híbrido, ya que en ciertos momentos tiene visos de régimen, pero en otros hay ejercicios democráticos legítimos.

La atención que esta situación ha captado a nivel internacional ha brindado la oportunidad tanto a oficialistas como a opositores, de mostrar al mundo algunos apartes de lo que sucede en las calles de Venezuela.

“Cuando miremos noticias de lo que está pasando en Venezuela hay que tener muchísimo cuidado con las imágenes de lado y lado, porque hay un juego de imágenes muy fuerte, algunos canales de oposición hecho circular por twitter imágenes de otras protestas; (...) pero en este momento la pelea la va perdiendo el Gobierno”, comentó el docente Ronal Rodríguez.

¿A quién afecta la crisis?

Los más afectados por el clima político que se vive en Venezuela son los colombianos que viven en la zona de fronte-

ra, pues al cierre del Puente Internacional Simón Bolívar, se suma la imposibilidad de adquirir productos al otro lado de la frontera, esto debido a que la Guardia Nacional tilda de contrabandistas a personas que durante años han aprovechado la cercanía del vecino país para comprar productos más baratos.

“Lamentablemente las medidas que está tomando el Gobierno Venezolano y nuestro Gobierno, van en contra del ciudadano que va y compra su libra de harina, porque cuando viene con su libra de harina se la quitan, pero esa persona lleva 10 años comprando en Venezuela”, resaltó el docente.

Para el profesor Rodríguez, el Gobierno Venezolano debería recular algunas de sus acciones, ya que en momentos han sido fuertes, y que lo que está logrando, es dar más visibilidad a los líderes de la oposición que ante la opinión mundial son los voceros de la democracia en Venezuela.



La Decanatura del Medio Universitario, abrió un espacio en la Quinta de Mutis para demostrar que: “todos podemos bailar”

La clase “Danza Integrada: Creatividad, Improvisación y Discapacidad”, usualmente pone a bailar a los estudiantes en la Quinta de Mutis, todos los viernes. El pasado 14 de febrero fue diferente, pues Christian David Briceño, invitado especial de la clase, demostró que la pasión que proyecta en cada paso y en cada movimiento al bailar, puede contagiar a cualquier aprendiz de danza, que a diferencia de él, sí pueda sentir la música a través del oído. Pues, Christian es sordo profundo de nacimiento. Este invitado es bailarín profesional de la compañía ConCuerpos danza contemporánea integrada.

Con la docente de la electiva, Myriam Liliana López, como intérprete del invitado, el taller de improvisación en la danza fue un éxito, y durante dos horas los estudiantes de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud sintieron que la danza contemporánea era el ritmo de todos.

Los momentos que comparte la docente López con sus estudiantes son para sensibilizar y crear conciencia sobre el lema “todos podemos bailar”. Ella señala este tiempo como “un espacio integración para los chicos de la Escuela de Medicina porque trabajan la relación con el otro, o cómo puedo integrar a las personas en situación de discapacidad a la danza, cómo puedo bailar con ellas y ellas conmigo”. La relación con el espacio, con el grupo, y consigo mismo, es la clave para sentir propiamente el arte de bailar.

Los 22 estudiantes que hacen parte de la electiva de Danza Integrada debieron enfren-

tarse a superar los temores que produce el moverse y bailar delante de todos sus compañeros. Sesiones previas de improvisación y afianzamiento, permitieron la creación de un ambiente propicio para la relajación, aprendizaje, improvisación, creatividad, movimiento propio, común denominador de movimiento y fluidez corporal.

El primer taller dirigido por la docente consistió en que cada uno de los integrantes de la asignatura, improvisara movimientos con los ojos cerrados para acompañar el proceso creativo de Tatiana, una estudiante de Fisioterapia, inscrita en la clase, quién es invidente. “La actividad permitió que los participantes experimentaran el baile a pesar de la ausencia la visión y que lograran ser más sensibles al tacto y la audición”, explicó la docente López.

“¿Qué canciones te hacen vibrar tu corazón?” fue la razón de la segunda sesión llamada “De qué color es tu movimiento”. La idea fue que cada estudiante compartiera la canción que al escucharla produce ese “yo la escucho y me desbarato”, como señaló la docente. De las melodías elegidas, estaban aquellas que al bailarín recordaban su hogar, sus amigos, sus noviazgos, su infancia, entre otros. Dentro de la actividad de improvisación, también se evocaron partes de canciones que están en la mente de casi todos los colombianos como “Un granito de café que al espejo se miró...”, o programas de televisión que recuerdan la adolescencia “No, no, no, no queremos, no, ser tan huecas como las divinas...” o “Y soy



Estudiantes de la clase de Danza Integrada.

rebelde...” y otro tipo de canciones, que como diría la profesora son canciones para cantar ‘a grito herido’. Ritmos que identifican a alguien o que reviven recuerdos. Durante tres momentos de la clase, los estudiantes debían dibujarse y reflejar con sus colores sus movimientos y todos los recuerdos que habían evocado al escuchar y bailar sus canciones.

La condición: no hay voz

Antes de empezar sus clases la Docente Myriam señala: “Acá no vamos a hablar, es sólo comunicación no verbal: es sensación, relación, espacio, tiempo y diseño”. Este escenario de música y movimientos permite entretener relaciones personales muy estrechas, y alejarse de la cotidianidad y el bullicio que caracterizan a Bogotá.

La singularidad de la música acompañada de la danza integrada, permite conocer el cuerpo del otro, la cualidad del movimiento, la identidad al momento de bailar. Este contexto propio de ritmo y cuerpo generan una empatía kinestésica, a través de las sensaciones unidas con el ambiente.

Cada corte académico, la Docente Myriam López tiene un invitado especial para la clase, el primero en este semestre fue el bailarín Christian Briceño, y se espera a Sandra Suarez, Directora de la compañía de Danza Sal y Luz, quien enseñará a improvisar y a moverse con diferentes tipos de objetos para acompañar el proceso creativo de la danza.

Las opciones de ritmo también son variadas, desde tango, pasando por el merengue o música folclórica y tradicional, instrumental, entre otras.

La asignatura “Danza Integrada: Creatividad, Improvisación y Discapacidad” es electiva y está ofertada por la Decanatura del Medio Universitario. Actualmente, el grupo está conformado por estudiantes de Fisioterapia, Medicina, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Psicología. “Para participar de esta asignatura no es necesario tener conocimientos previos de baile, pueden inscribirla estudiantes de cualquier carrera académica, sin discapacidad o con cualquier discapacidad (motriz, cognitiva, mental o sensorial). Cualquier estudiante, con y sin conocimientos de danza o baile. El requisito fundamental es amar la danza y que esté interesado en vivir de cerca la integración de la discapacidad en la danza”, concluyó la docente.

¿Quieres ser competitivo en negocios, entornos y mercados cambiantes?

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES.

Conoce más de:
Decisiones de Inversión Internacional.

Universidad del Rosario
360 años

La especialización en Gerencia de Negocios Internacionales ofrece conocimiento, y habilidades para el desarrollo de competencias y destrezas particulares requeridas en las empresas colombianas y multinacionales.

El egresado de la especialización podrá actuar como emprendedor y/o líder de empresas con visión internacional, aplicará competencias para la dirección y gerencia en ambientes globales mediante el conocimiento de las dinámicas de la economía mundial.

El especialista en Gerencia de Negocios Internacionales está en capacidad de tomar decisiones de inversión y podrá identificar y ejecutar estrategias de mercadeo, comerciales y prácticas de negociación según acuerdos comerciales entre naciones, así como de modalidades reconocidas y aplicadas en entornos internacionales.

Las inscripciones abiertas hasta el 7 de abril a través de la página: http://www.urosario.edu.co/Admisiones/especializaciones/area_administrativa/

Objetivos de la Especialización

- Brindar los conocimientos relevantes sobre las acciones que debe emprender una organización que pretende perdurabilidad en el tiempo a partir de sus procesos de internacionalización.
- Desarrollar las competencias gerenciales que requiere un directivo para orientar procesos estratégicos de internacionalización en la empresa.
- Integrar los conocimientos y experiencias del grupo de profesionales participantes, que busquen construir procesos de internacionalización asertivos.
- Utilizar todos los conocimientos y experiencias adquiridas en su proceso formativo, en el desarrollo de un plan de internacionalización aplicable de manera pronta en su organización o en la creación de una nueva unidad de negocio.



Centro de Conciliación de la Universidad del Rosario recibe certificación de calidad

En el año 2012, por iniciativa del Ministerio de Justicia y del Derecho en conjunto con Icontec, se consolidó la norma técnica 5906 en calidad para los Centros de Conciliación y Arbitraje en el país. Gracias a sus buenas prácticas, la Universidad del Rosario ya obtuvo esta certificación.

El propósito de dicha Norma es redireccionar la gestión de los Centros de Conciliación, en cuanto a adaptarse a los nuevos procesos que se deben aplicar para que los ciudadanos conozcan y accedan a los mecanismos alternativos de solución de conflictos, y a la vez cumplir con el estándar mínimo de calidad al momento de prestar este servicio.

La Universidad del Rosario participó en el proceso de elaboración de la Norma Técnica 5906, y se acogió desde el momento en que ésta entró en vigencia. Aunque este cambio no es de obligatorio cumplimiento, es un proceso de autorregulación con el fin de estandarizar los procedimientos dentro de los Centros de Conciliación.

El estricto cumplimiento en la prestación del Servicio en los centros de Conciliación, especialmente lo relacionado con la infraestructura para atender ciudadanos, fue otro de factores que motivó la expedición

de la Norma 5906, pues es obligación de estos Centros contar con salas apropiadas para celebrar audiencias de mediación, donde se garantice confidencialidad o un espacio propicio para que las personas puedan conciliar.

El director del Centro de Conciliación, John Freddy Ibáñez Díaz explicó que “el Centro de Conciliación de la Universidad del Rosario hace parte del Consultorio Jurídico, por lo que se encontraba certificada en norma ISO 9001, es decir que los procedimientos ya estaban estandarizados aún antes de entrar en vigencia la norma técnica 5906”.

El proceso que se inició, en compañía con el Ministerio de Justicia y del Derecho, fue el de adecuarse a los cambios y a las especificaciones, la certificación es la prueba de haberlo logrado con éxito.

En Colombia hay 354 Centros de Conciliación, y solo 53 de ellos obtuvieron los certificados en la Norma. Por el nivel de idoneidad dentro de los procedimientos de la Universidad del Rosario, ésta fue de las primeras instituciones universitarias en obtener la certificación.

El centro de Conciliación Rosarista

El director del Centro de conciliación de la Universidad explicó



que allí se prestan dos servicios, uno con el propósito de capacitar y formar a los estu-

diantes como conciliadores o mediadores para la solución de conflictos, y el otro, en ayuda a la comunidad, siendo la Uni-

versidad un mediador neutral, dentro de cualquier conciliación externa; éste último seguimiento se realiza en los grupos de escasos recursos que no pueden acudir a un Centro de Conciliación privado, donde se debe pagar un valor muy alto por este servicio.

“Al momento de llegar a acuerdos, la Universidad del Rosario genera un acta de conciliación para las partes, ésta acta, que según la ley debe realizarse antes de llevarlo a la Jurisdicción o ante un juez, es el comprobante del estudio previo de la solución del conflicto. El papel que está cumpliendo el Centro de Conciliación de la Universidad del Rosario, es el de ser mediador y facilitador dentro del plan de resolución de controversias en la comunidad”, puntualizó el director Ibáñez Díaz.

Gracias a la ley 23 de 1991, la Universidad estableció el Centro de Conciliación. Desde entonces, el único propósito ha sido generar procesos de negociación, en donde lo más importante es acabar con la mentalidad conflictiva y generar el diálogo. Esta certificación es el comprobante de las políticas de calidad y mejoramiento continuo del Centro de Conciliación de la Universidad, los mayores beneficiados son los usuarios.

Siéntese en “El Sofá” con Alexander Torrenegra, un emprendedor exitoso

El próximo 26 de febrero, en las instalaciones de la Sede Complementaria se llevará a cabo “El Sofá”, el cual tendrá como invitado especial a Alexander Torrenegra.



JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

“El sofá” es un evento creado por y para los estudiantes, en el cual se pretende dialogar en un espacio ameno y horizontal con agentes de cambio, quienes vienen a contar su experiencia de vida, enseñar y dar consejos a los estudiantes acer-

ca de cómo pueden llegar al éxito o cómo pueden influenciar positivamente su entorno.

Alexander Torrenegra es un ejemplo a seguir en el ámbito empresarial y tecnológico, pues ha sido el creador de Torrenegra Labs, una incubadora de empresas de base tecnológica que fue reconocida por la revista Forbes en el 2012 como

uno de los emprendimientos más importantes creados por inmigrantes junto a Instagram.

Alexander a sus 14 años y con el objetivo de comprar su primer computador, creó su primera empresa de tecnología. Luego de terminar su secundaria, comenzó a estudiar Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica en la

Universidad de la Salle, pero se retiró y decidió viajar a Estados Unidos. Con tan solo 19 años fundó Torrenegra Labs, con la cual ha cofundado otras importantes empresas como We-Hostels, VivaReal y Dashbell.

En 2003, junto a Tania Zapata, el amor de su vida, creó Bunny Inc, compañía de la cual se desprenden tres empresas: Voice123, VoiceBunny y BunnyCast. Bunny Inc tiene cerca de 60 mil clientes entre los cuales se encuentra Pixar. Voice123 es una colección de herramientas y servicios para ayudar a los actores con su voz a conseguir más puestos de trabajo y gestionar su carrera. VoiceBunny ofrece voces profesionales en demanda tocando una multitud de miles de actores de doblaje que trabajan desde estudios profesionales. Y BunnyCast es un servicio para los editores que crea bellas narraciones de sus artículos de manera automática.

Alex no solo se ha interesado por emprender sus propios proyectos sino que ha ayudado a otros a convertir sus proyec-

Alexander Torrenegra es el creador de Torrenegra Labs, una incubadora de empresas de base tecnológica, que fue reconocida por la revista Forbes en el 2012 como uno de los emprendimientos más importantes creados por inmigrantes junto a Instagram.

tos en realidades, pues es también cofundador de HubBOG, BogoDev y BogoTech, las tres mayores comunidades de emprendedores web, desarrolladores de software y tecnólogos en Colombia.

Finalmente, gracias a su esfuerzo, visión y perseverancia, en 2012, Alex Torrenegra obtuvo el premio “Top Colombian Innovator of the Year” otorgado por la Technology Review del MIT y en 2013 fue distinguido con el galardón “NYC Venture Fellowship” por la ciudad de Nueva York.



Seguidores de una Iglesia Cristiana durante la celebración de un Culto.

El país percibe un aumento en el número de iglesias desde 1991

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
gomezp.juan@ur.edu.co

Gina Marcela Reyes, profesora catedrática del Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones CETRE, analizó el notable crecimiento de iglesias cristianas no católicas en Colombia durante los últimos años. Reyes explicó que el crecimiento del número de Iglesias no católicas en Colombia se debe a dos hechos principalmente: el primero es la globalización y las nuevas tecnologías que han permitido que la información se pueda transmitir fácil, rápido y con gran cobertura. El segundo hecho se debe principalmente al cambio que se dio a partir de la Constitución de 1991, cuando el Estado colombiano se declaró laico, permitiendo la libertad de culto y la libertad para poder hacer proselitismo religioso garantizando que éste no tenga algún tipo de persecución. La docente explicó que a raíz de esto, se ha dado una disminución de aproximadamente el 20% de los seguidores de la Iglesia Católica, ya que anteriormente a la Consti-

Se ha dado una disminución aproximada del 20% de los seguidores de la Iglesia Católica, ya que anteriormente a la Constitución esta iglesia tenía un 95% de seguidores en el país y actualmente, cuenta con un 75%.

tución esta iglesia tenía un 95% de seguidores en el país y actualmente, cuenta con un 75%. Gina Marcela Reyes explicó que estas iglesias llegaron inicialmente al tipo de población económica más vulnerable, aunque con el paso del tiempo, la estratificación de la población dentro de dichas iglesias se ha diversificado. Al respecto, cabe mencionar que es el Ministerio del Interior es quien da los permisos para la creación de nuevas iglesias. Existe una cantidad alta de solitu-

des y según Reyes, “éstas crecen mucho más en época electoral, demostrando que existe algún tipo de vínculo con la política, en especial cuando muchas iglesias pretenden realizar un cambio de fieles por votos. Hasta la fecha, han habido más de 7mil solicitudes para la creación de Iglesias, una cifra que se considera bastante alta”. En cuanto al tema económico y de recaudo de dinero de estas nuevas iglesias, la profesora del CETRE explicó que se basa principalmente en el aporte de diezmos por parte de sus feligreses, en el caso de las iglesias cristianas, que son las que predominan, el diezmo equivale al 10% de los ingresos de los feligreses, y es de carácter voluntario, lo que según Reyes ha sido todo un éxito. Las mega-iglesias son otro aspecto que se puede analizar desde la parte económica, debido a que tienen una gran cantidad de seguidores, y tienen adjuntas empresas. Por ejemplo: estas iglesias tienen centros de educación, canales de televisión, emisoras en la radio, editoriales, etc. Con estos medios es que se pueden generar algunos

- Algunas de las Iglesias con más seguidores en Colombia son
- Centro Misionero Bethesda: 50mil fieles aproximadamente.
 - Centro Cristiano Internacional: 50mil fieles aproximadamente principalmente en Cúcuta.
 - Manantial de Vida eterna: 40mil fieles aproximadamente
 - Casa de oración Iglesia del Nazareno: 12mil fieles en Cali.
 - Misión Carismática Internacional: 120mil fieles.
 - Misión Carismática al mundo: con 15mil fieles en Cali.
 - Casa sobre la Roca: 10mil fieles aproximadamente
 - Centro mundial de avivamiento: con 40mil fieles aproximadamente.
 - El lugar de su Presencia: tiene aproximadamente unos 14mil fieles y es de las que tiene más acogida actualmente dentro de la juventud Bogotana.
 - Iglesia de Dios Ministerial de Jesucristo Internacional que debe estar aproximadamente entre los 120mil y 150mil fieles aproximadamente.

recursos adicionales. Igualmente, existen ingresos de parqueaderos, cafeterías y otros servicios. Para Reyes, no existe algún control del Estado, pues no existen cifras de dinero ni algún porcentaje de recaudo de las iglesias. Lo único de lo que se tienen datos es sobre las empresas asociadas anteriormente mencionadas. “La iglesia Católica no se ha quedado quieta, pues ha tenido un acercamiento notable con sus fieles, en la medida en que los sacerdotes se encuentran mucho más pendientes de la feligresía; algunas prácticas dentro de la iglesia han cambiado siendo más cercanas a la gente; y el hecho de ver al papa como una persona más cercana han sido importantes en la Iglesia Católica para lograr mantener a sus seguidores y también para lograr algunos adeptos”, concluyó Reyes.

Renovadas formas de hacer oposición

Bajo la edición académica de Freddy Cante, Profesor Asociado de la Facultad de ciencia Política y Gobierno, y Beatriz Franco Cuervo, profesora e investigadora asociada; fundadora e integrante del Observatorio de Procesos Electorales (ope); la Editorial de la Universidad del Rosario presenta el texto “Renovadas Formas de Hacer oposición”.

Este texto ofrece herramientas y conceptos para hacer una

oposición política novedosa, desde el ámbito legal aporta garantías y justas reglas para la actividad política, y desde el ámbito de la presión y la movilización social ofrece un repertorio de estrategias, tácticas y símbolos, todo esto con ejemplos de experiencias históricas. Si pensamos en un proceso de paz exitoso es entonces imperativo ofrecer desde la academia unas herramientas y pautas para hacer política y

ejercer oposición. Los aportes de este libro contribuyen a tal causa, y serán más impactantes en directa proporción a la difusión y discusión de este texto. En la elaboración del texto participaron además los profesores César Ferrari, Gustavo Caicedo, Sandra Rodríguez, Enrique Ferrer, Tatiana Torres, Juan Gabriel Gómez, Luisa Trujillo, Cristiano Morsolin, Gineth Narváez y Gabriel Becerra.





ENERO

CONVOCATORIA JUDICATURA

La Facultad de Jurisprudencia abre la convocatoria para realizar Judicatura como Auxiliar Ad-honorem en la Unidad de Restitución de Tierras del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

- Requisitos:**
- Haber terminado y aprobado materias
 - Certificado de terminación de materias
 - Certificado de terminación de consultorio jurídico
 - Buen promedio académico

Contacto: betcy.matiz@restituciondetierras.gov.co o a la Doctora Solanyi Matiz Prado, Grupo de Gestión de Talento Humano y Desarrollo Humano – Unidad de Restitución de tierras Calle 72 No. 11 – 82 Piso 8. Tel: 3770300 Ext. 1181.



CURSO DE FOTOGRAFÍA CON VIVIANA PERETTI

Este taller te ayudará a descubrir y potenciar tu mirada cómo fotógrafo, identificando tus fortalezas y debilidades a la hora de contar una historia a través de imágenes. Junto con el docente, los estudiantes analizarán los diversos aspectos de la conceptualización, planificación y ejecución de proyectos documentales. Viviana Peretti es una fotoperiodista Italiana residente en Nueva York donde en el 2010 se ha diplomado en Documentary Photography and Photojournalism en el International Center of Photography (ICP) y donde al momento trabaja como fotógrafa freelance para The New York Times.

- **FECHAS:** 27 de Marzo al 03 de Mayo de 2014
- **INTENSIDAD:** 42 horas
- **HORARIO:** Lunes y Jueves de 6.00pm - 9.00pm y Sábados de 8.00am-12.00m
- **LUGAR:** Sede Claustro - Universidad del Rosario
- **INVERSIÓN:** \$ 850.000
- **Preinscríbete en:** <http://portal.urosario.edu.co/educon/cursos/index.php?id=267>

FOTOGRAFÍAS DE VIVIANA PERETTI

BECAS E INCENTIVOS PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO

El área de Formación y Desarrollo Humano de la Decanatura del Medio Universitario contribuye al desarrollo académico de los estudiantes con buen desempeño académico y altas cualidades humanas. La convocatoria de Becas estará abierta hasta el próximo 28 de febrero del 2014.

Visita el sitio de la Decanatura y conoce las modalidades de becas y el cronograma: <http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/ur/Becas-y-Convenios/#.UwYI2WKSyE6>

PREPÁRATE Y APLICA AL PROGRAMA DE INTERCAMBIO

La Universidad te invita a participar en los programas de intercambio estudiantil. A través de estos programas podrás cursar materias en diversas universidades de Europa, Australia, Norteamérica o América Latina, con la garantía de ser homologables en tu respectivo programa de estudios. Desde el 3 de febrero y hasta el 14 de marzo a las 12:00 del mediodía, podrás participar en el Programa de Intercambio.

- Oficina de Internacionalización
- **Horario de atención:** lunes a viernes de 7:00 a.m. a 5:00 p.m.
 - **Oficina:** 318 Edificio Santa Fe
 - **Dirección:** Carrera 6 No 12C-13 Tel 2970200 Exts. 278 / 506 / 522
 - **Para más información consulta el sitio:** <http://www.urosario.edu.co/Centinfo/Intercambios/Estudiantes-Rosaristas/>