Título del documento
BARLOVENTO

Autor<br>Juan Manuel Giraldo Rojas<br>Trabajo presentado como requisito para optar por el título de Maestro en Teatro Musical

Director, Tutor<br>Julio Lucena

Facultad de Creación
Programa de Teatro Musical
Universidad del Rosario

Bogotá - Colombia

## ÜNICA FUNCIÓN | 23 DE JUNIO | 6:00PM



## BITÁCORA DE CREACIÓN

JUAN MANUEL GIRALDO

DIRECTOR"DE PROYECTO DE GRADO: JULIO, LUCENA
UNIVERSIDAD
D E, L
$R O S A R!O-M \mid S I$ 2022

## íNDICE

## 1. ANTEPROYECTO

## 2.PLAN DE TRABAJO

3.DIARIO CREATIVO
4.BOOK DE PRODUCCIÓN
5.REFLEXIÓN FINAL

# 1. ANTEPROYECTO 

ANTEPROYECTO OPCIÓN TRABAJO DE GRADO

## 1.Título del Proyecto

"Barlovento"
2. Nombre del Autor.

Juan Manuel Giraldo Rojas

## 3. Introducción.

Desde tiempos inmemoriales el ser humano en su carrera por la supervivencia ha desarrollado diversas habilidades parta este fin, el cazar animales como fuente de comida ha sido parte ede la historia de la humanidad desde el día uno; la tierra y el mar son dos ecosistemas que nos bridan cantidades inmensas de recursos, al parecer ilimitados. Pero, ¿qué pasa cuando nos damos cuenta que estos recursos no son eternos, sino que se agotan?

El mar es fuente de vida, muchas civilizaciones de antaño se han erigido cerca de este cuerpo de agua y privilegiadas son las naciones que hoy en día cuentan con litorales en su soberanía. Colombia es un país doblemente afortunado ya que cuenta con costas en el océano atlántico y el océano pacífico.

En nuestra carrera por la evolución, la tecnología y el consumismo hemos pasado por encima de la naturaleza, y el océano es una de las víctimas más afectadas. Pues no solo contaminamos las aguas, sino que acabamos con su vida tanto para el consumo como para el entretenimiento (en el caso de los parques marinos que tienen especies en "cautiverio").

Millones de animales marinos son asesinados cada año, y a muy poca gente parece importarle. Las organizaciones activistas a favor de la protección de los mares cuentan con pocos recursos y son víctimas de empresarios que lo único que les importa es el negocio pasando por encima de la vida marina y la humana.

Existen muchas barbaridades en todo el mundo que se practican en los animales marinos, por ejemplo, la matanza de ballenas y delfines en las Islas Feroe, la caza de ballenas en Japón, pesca masiva sin ningún tipo de regulación y el aleteo de tiburones, una actividad que se da en todo el mundo que hasta hace poco fue prohibida en Colombia.

Toneladas y toneladas de aletas de tiburón son cercenadas para el consumo humano, ya que el plato de aletas de tiburón en Asía, es un símbolo de poder adquisitivo, lamentablemente se ha visto una reducción en la cantidad de tiburones en los mares asiáticos por ende han tenido que aventurarse en aguas lejanas para conseguir este producto, llegando a nuestros mares de manera ilegal con el fin de capturar tiburones, cortar sus aletas y devolverlos con vida al mar.
¿Qué es el aleteo de tiburones?

Es la práctica de cortar las aletas de tiburón y descartar o eliminar el cuerpo en el mar. Esto es un problema porque el tiburón se encuentra en la cúspide de la cadena alimenticia y tienen la función de mantener el balance trófico. Su extinción puede desestabilizar la cadena alimenticia y provocar muchos impactos ecológicos negativos en los ecosistemas marinos.

El otro tema fundamental de esta puesta en escena es el amor homosexual. Los sucesos de Stonewall de 1969 dieron inicio a la reafirmación de un sentimiento de apropiación y orgullo al sentir de cada ser perteneciente a la comunidad LGBTQ+.

Si juntamos estas dos problemáticas se vislumbra un sendero de lo que es esta puesta en escena, con la intención de dar a conocer que el tema principal de esta pieza es el amor homosexual en un contexto hostil como lo es un barco pesquero donde el machismo es muy
fuerte y la homosexualidad es vista como una aberración y la importancia del cuidado de los océanos.

Este proyecto nace del querer hablar de lo que no se habla, un tema no muy aceptado aun en este país como lo es la homosexualidad y el machismo más el querer dar a conocer una problemática no muy conocida y es el aleteo de tiburones y la importancia de esta especie para la vida marina.

Este trabajo busca mostrar la habilidad del actor primero de crear una dramaturgia desde cero, de encarnar un personaje desde la verdad, demostrar el conocimiento adquirido a lo largo de la carrera y manifestar una integralidad en las tres áreas del teatro musical.

## 4. Planteamiento del problema.

Se dice que Alejandro Magno y Hefestión eran más que amigos, se dice que Aquiles y Patroclo eran más que amigos...
¿Cómo fusionar de manera orgánica temas tan diferentes?

Esto para mi es el problema principal, ¿cómo voy a lograr esto? ¿qué pretendo con esto? hablar de lo que no se habla, esa es mi misión; contado desde el arte, el amor, la empatía y la justicia para que el resultado final de esta puesta en escena sea en sí un mensaje sobre lo importante que son los océanos.

## 5. Objetivos.

A) Objetivo general: Contar una historia de lucha ambiental y amor entre dos hombres en Colombia para visibilizar ambas problemáticas.
B) Objetivos específicos.

- Crear personajes ideales y acordes con la historia.
- Establecer relaciones claras con los demás personajes para el desarrollo de la puesta en escena.
- Demostrar una integralidad y eficiencia en el lenguaje del teatro musical.
- Entrever el conflicto que tiene el personaje principal.


## 6. Métodos.

Usare como metodología tres tipos de planos (gestual, textual y contextual) y dos tipos de referentes (técnico teóricos y expresivos) para abordar el personaje; a continuación, enunciare cada uno de estos conceptos.

Plano gestual: se refiere a todo lo que está relacionado con el abordaje del cuerpo y la acción desde la corporalidad y lo vocal. Se divide en tres apartados construcción del cuerpo, construcción de la acción física y construcción de la voz.

Plano textual: todo en relación entre el actor y el texto.

Plano contextual: todo lo relacionado con la gestión y producción del personaje

Referente técnico teórico: como su nombre lo dice es toda la información sistematizada que me pueda servir para construir un personaje.

Referente expresivo: todo aquello que sea tangible y observable. Ej : obras de teatro, películas, dibujos, fotos, canciones, personas, sueños, etc...

El proyecto de grado de la ex alumna Carolina Angarita "Permiso para amar" en un principio es el máximo referente expresivo para mi puesta en escena, películas como En El Corazón del Mar y/o Bent servirán para la contextualización.

El primer capítulo del libro Sobre la técnica de la actuación de Michael Chejov, Me ayudara a comprender como transmitir sentimientos y emociones a través del cuerpo. Para ello Chejov dice que se necesita entrenamiento fisico y la práctica de algunos deportes. Chejov en este capítulo menciona que es contraproducente copiar las apariencias externas, sino que hay que transmitir la vida como tal del personaje. Otro aspecto mencionado en el capítulo es el hecho de recibir impulsos y saberlos manejar para ser más flexible, expresivo y sensitivo

Chejov da una técnica muy clara como por ejemplo los movimientos psicofisicos básicos (moldear, fluir, volar e irradiar), son principios exactos que permiten moldear el cuerpo.

El trabajo del actor sobre sí mismo de Stanislavki será una herramienta importante para abordar la puesta en escena en específico los capítulos 3 "Acción. El "si" Las circunstancias dadas" y el capítulo 8 "Fe y sentido de la verdad".

La música es otro elemento fundamental en esta pequeña obra, se han escogido canciones que estén al servicio de la dramaturgia que con la ayuda de un músico profesional se unificaran en un mismo sonido y un "mismo género" para que haya una concordancia armónica y melódica. Encontraremos piezas musicales de Misi, repertorio universal del teatro musical y ritmos colombianos que como dije anteriormente se hará lo posible para que no suena disparejo.

La obra consta de 4 personajes: 2 protagonistas, 1 personaje secundario y un narrador que tiene pocas apariciones; todos estos personajes son parte fundamental de mi creación dramatúrgica y están justificados.

La duración del montaje es de aproximadamente 45 minutos.

## 7. Cronograma.

1. La escogencia de los actores ya ha tenido lugar. Falta uno por confirmación
2. socialización de la puesta en escena: Julio 2021
3. ensayos: agosto-diciembre 2021
4. presentación: enero 2022

Nota: a medida que transcurra el proceso se especificaran tipos de ensayos y horarios de los mismos.

## 8. Resultados esperados.

La creación y presentación de una puesta en escena original que valga como excusa para contribuir al teatro musical colombiano.

## 9. Estrategias de comunicación.

- Pauta a nivel personal a través de redes sociales.
- A través del voz a voz


## 10. Referencias bibliográficas y audiovisuales

Chejov, M., (2008) Sobre la técnica de la actuación. México D.F., México: Quetzal.

Stanislavski, K., (2010) El Trabajo del actor sobre sí mismo en el proceso creador de la vivencia. Barcelona, España: Alba.

Angarita, C., (2021) Permiso Para Amar [Archivo de video]

Apuntes de clase: Giraldo, J. (2017). COD 115188: Formación Investigativa III: Proyecto de grado, apuntes del 29 de marzo de 2017.. Universidad El Bosque.

Martinez J, Mejia E, Chujfi M (Realizadores). (2016). MLMB [Documental]. CROMA, UCP Productora.

## 2.PLAN DE TRABAJO

## 1.ESCRITURA DEL <br> LIBRETO



PARA MI ANTES QUE NADA LO PRIMORDIALES TENER UN
LIBRETO, UNA HISTORIA
FINALIZADA Y
CONCRETA PARA
PODER INICIAR
DESDE AHÍ,
TODO EL
I NMENSO
DESGLOSE QUE TIENE UNA PUESTA EN ESCENA.

LA ELECCIÓN
DEL REPERTORIO LA HICE BASÁNDOME EN TEMAS DE MI AGRADO Y QUE DE UN MODOU OTRO SIRVIERAN PARA LA ESTÉTICA SONORA DEL MUSICAL, UNA VEZ ESCOGIDAS LAS CANCIONES, SE HICIERON LAS RESPECTIVAS ADAPTACIONES.

## REPERTORIO

1. LIBERANOS-ELPRÍNCIPEDE EGIPTO
2. EL BALLENERO - NATHAN

EVANS
3. THENAZGUL - HOWARD

SHORE
4. WE SHALL SAIL TOGETHER AGAIN - SEAOFTHIEVES
5. NAVIDAD - A. PERALTA
6. SAVE YOUR TEARS - THE

WEEKEND \& ARIANA GRANDE
7. AMAR NO FUEFACIL SAMUEL GUTIÉRREZ.
8. EL MAR-MISI

UNA VEZ ESCOGIDAS LAS CANCIONES, EL PASOA SEGUIR FUE HACER LOS RESPECTIVOS ARREGLOS Y ENSENARLE A MI EQUIPO SUS VOCES PARA QUE LA MAGIA MUSICAL DE ESTE BARCO COMENZARASURUMBO.
4.CREACIÓN COREOGRÁFICA


AL TENER LAS CANCIONES PODIAMOSINICIAREL PROCESO DANCISTICO, JUNTO CON MI COREOGRAFO ALEJANDRO. VALENCIA, QUE MEDIANTE REUNIONESPOR ZOOMY ENSAYOS PRIVADOS VIMOS NACER LAS PARTITURAS DE MOVIMIENTOS DE LAS CANCIONES QUE LES. NECESITASEN.

5.ENSAYOS DE DANZA: UNA VEZ CONCEBIDAS LAS IDEAS
COREOGRÁFICAS NOS DISPUSIMOS A ENSENARLAS
6.ENSAYOS ACTORALES


AL TENER CHULEADAS LA DANZA Y LA MÚSICA EL ÚNICO TEMA POR ABORDAR ERA LA ACTUACIÓN. MIS ACTORES APRENDIERON SUS LÍNEAS Y ME DISPUSE A CREAR LAS ESCENAS PARA LA CONTINUIDAD DE LA HISTORIA. FUE UN PROCESO
COLECTIVO DONDE YO DABA UNA DIRECTRIZ Y EL ACTOR CON SU LIBRE ALBEDRIO PROPONÍA A DISPOSICIÓN DE LA ESCENA Y ASÍ FUIMOS CREANDOLAS.

$$
\begin{aligned}
& \text { 7.PRODUCCIÓN } \\
& \text { (VESTUARIO, } \\
& \text { ESCNOGRAFÍA Y } \\
& \text { UTILERÍA) }
\end{aligned}
$$

EL TEMA ARTÍSTICO ESTABA LISTO, AHORA SEGUÍA EL OTRO 50\% DEL PROYECTO. INICIE CON EL T.EMA MÁS SENCILLO, LA UTILERIA, QUE GRACIAS A LA UNIVERSIDAD, ESTABA A TODA NUESTRA DISPOSICION EN LAS BODEGAS, LOMISMOSUCEDIÓCONLA: ESCENOGRAFİA. UNA ESTRATEGIA ERANO DIFICULTAR LA PUESTA EN:ESCENA; MEDIANTE LA PREMISA MENOSES MÁS, LOGRE ESCOGER POCOS ELEMENTOS QUE ME AYUDARÁN A CONTEXTUALIZAR LA OBRA. ASÍ MISMO CON LA AYUDA DE,LOS STAGE MANAGERS SIMPLIFICAMOS Y ATERRIZAMOS TODOS LOS ELEMENTOS.

## 8. PASADAS GENERALES

EL PROYECTO PORFORTUNA
ESTUVO TERMINADOCON MUY BUEN TIEMPO, ASÍ QUE UNA VEZ CULMINADO, NOS DEDICAMO'S A HACER PASADAS PARA VER QUE FUNCIONABA Y ASÍ IR LIMPIANDO Y AJUSTANDO CUALQUIER COSA QUE DE PRONTO SESALIERA DE CONTEXTO O NO FUESE CREÍBLE Y/O FUNCIONAL.


## 3.DIARIO CREATIVO




Yasí sucedió
La historia de un hombre que vago y vago sin encontrar, encontrar sobre el ancho mar
$Y$ el sueño aquel que triste fue
Pues Tánatos lo halló
Ynunca más
Pudo encontrar su buen amor La maldición que en él cayó lo sesgo . . .

Y esto dijo a mí:
Lo que hay que hacer para vivir Es solo amar sin pensar y luchar

Trabajo de Campo

- Sauta Marta, colombia
- julio 2021

Curso de bucco prolesional.
PADI $\rightarrow$ Prolessional Association of diving lnstructors

- Lugar Atlántida centro de buceo Primer día

con el grupo, listos para. la inmersión

$-18-21$ metros de prof.
No existe mayor furera que el ocíano, estar bajo sus dominios es sentirse vulnerable perc lleno de vida=



## ¿Cóno no proteger estas bellezas?

Debemos
escuchar a los. peces, son tun Sabios

- Pez obispo
- Pez ángel francés Non
la altura del mar: Albert Camus. da mejor experiencia de mi vida
"Gracias de Mar, por permitirme conocer on poquito de tu inmensidad"


Antes de hoolar del océaño debia acercarne a él y que mejor manera gge buceando. Estar bajo la superficie es ingresar a un universo completamente nuevo, somos visitautes y debemos mostrar respeto por todas/las cniaturas

Ex ocíano es benevolente asi como implacable, no yay que tomer 10 a latigera, peso si agradezco haber tevido la posibilietad de conocer en primer plano la vida Marina. Para entender su importancia.
Juan Giraldo Rojas

## N. ${ }^{\circ}$ PADI

21070N1911
FECHA DE NACIMIENTO
14-Oct-1993
FECHA CERT.
22-Jul-2021

mi certificación dicial cono buzo profesional


Al inicio de todo "Barlovento iba a ser otra historia. llamada "De la Ruina al in linito", esta trataba del conflicto armado colombiano ev un contexto homosexual.

Todo comenzó la nocke del 13 de Febrero del zez1 can el proyecto de grado de Carolina Angarita llamado "Permiso para Amar
¿Cóna se dió Esta historial


Pero todo cambio en jonio del 2021 tras una visita al Miami Seaguarium en Estados Unidos.
la experiencia alli fue muy reveladora Porque despertó en mi on interés por la vida Marina y su protección, ya que alle or sobre la extinción de los corales, la pesca incidental, las islas de plástico y me llene de tristeza al ver animales gigantes cono orcas y deffines encerrados en pequevios estanques.
asi que decidi darle un giro a mi proyecto y enfocarlo hacía el Mar.


Lolita es una Orca que lleva as años en cautiverio, el amario de Miami celebra esto como on Triunfo

Estanque
Levanta 10 m de ancho 6n dealto $\downarrow$

$\square$

Al conocer todos estos daños decidi que uni proyecto de grado iba a tratar de la importancia de la protección de los océanos.
Pero ne surgía la pregunta ¿Qué rayos escribo?



$$
\begin{aligned}
& \text { yentonces ilegó a mi, si } \\
& \text { ga tengo ond historia } \\
& \text { ¿por qué noddaptarla a pste } \\
& \text { mevo tema? }
\end{aligned}
$$



Barlovento
Es una historia de aulor en el Mar, dónde Adwián, un marina se enamora de un preso, Hector, un activista que ante nada alua el o céano y esto lo lleva a ser capturado y encerrado en un barco pesquero.

A medida que pasar el ti empo Adrián desarrolla sentimientos hacia Héctor y comienza a escuchar el mensaje de fector solone la importancia de los ocianos.
¿Cómo ferminard esta


## Canciones

1- Nature Boy. Moulin Rouge z-El ballenero - Nathan Evans
3-We shall sail together again - sea of Thieves 4-Navidad-Una ventana al aner

- Adaptada $\rightarrow$ Altamar

5- No vay a quedarme - Doris Zapata 6- Amar vo fue fácil-Samuel Gutierrez 7-El Mar - Fuego


## MUERTE



El aleteo o finning es la praictica de. cortar las aletas del tilourán. y descartar o eliminar el cuerpo.
Es un problema ya que el tiburón es el predador tope en los ecosistemas marinos y por ello tienen una funcioú Primordial en la mantención del balance trófico. Su desaparición Puede provocar nuchos impactos ecológicos negativos.
Lamentablemente son altamente. - vulnerables, y requienen de nuichas décadas para remperarse

Toneladas y toneladas de aletas de tiburón son corcenadas fara el consumo lumano, ya que el plato de aletas de tiburón
en Asia es on símbolo de Poder adquisitivo, lamentablemente se ha visto una reducción en la cantidad de tiburones en los mares asicíticos for ende han tenido que aventurarse en aguas lejanas para conseguir este producto, llegando a Nuestros mares de manera ilegal con el fin de capturar tiburones.

Tipl el deteo esta Cononia


El aleteo o finning es la practica de cortar las aletas del tilourán. y descartar o eliminar el cuerpo.
Es un problema ya que el tiburón as el predador tope en los ecosistemas marinos y por ello tienen una funciou Primordial en la mantención del balance trófico. Su desaparición puede provocar nuchos impactos ecológicos negativos.
Lamentablemente son altamente - vinerables, y requienen de muckas décadas para remperarse

Toneladas y toneladas de aletas de tiburoin son corcenadas fara el consumo lumano, ya que el plato de aletas de tiburón
en Asia es on simbolo de Poder adquisitivo, lamentablemente se ha visto una reducción en la cantidad de tiburones en los mares asiciticos for ende han tenido que aventurarse en aguas lejanas para conseguir este producto, llegando a Nuestros mares de manera ilegal con el fin de capturar tiburones.

Tip! El aleteo esta Colombia

La caza ilegal de tiburones es el verdadero problema


Me Perdí

¿Que curcis cis
$\qquad$ 1)

Esta bien sentirse perdido en al proceso, la cnisis ayuda a reencontrarse a uno wismo, g eso fae 10 que pasó... Pero ¿¿qué sucedió realmente?

Representación Gráfica
$\mathrm{Cr}_{\text {isj, }} \quad$ crisis
Crisis $T_{0} \mathrm{Ce}_{\mathrm{s} / \mathrm{s}, \mathrm{s}}$
¿QuE PASO?
crisis crisis
cris,s
C"A'AYUDA cr/sis
crisis
5.0 .5.
crisis


que hacer



Durante ese proceso de encatrar que quería decir, apareció una nueva caución que sustituyo el "opening" onterior.
Esta nueva canción se llama "Deliver Us" y es el opening del nuse cal Prince of Egypt" la cuall adupte




- Primero inicie todo el mentaje vocal, 4 canciones curentan con arreglos vocales hechos por Misi y por wi..




Ha sido maravilloso el proceso con la mísica, por que me he adentrado en la composición y la Producción musical en on nivel amateur.

Dentro del show hay ciertas canciones para euriquecer el show dentro de las es unas, es tas son: 1. Música de la tormenta: basada en el tema "Nazgul" de la banda sonora de "El Jeñor de los Anillos: la comunidad del avillo" por el compositor Howard Shore; permite adentrarnos en un momento de Peligro y angustia

2-Muisica de los soliloquios.
El soliloquio del Guardión cuenita. con una misica compresta por mi, que brinda un ambiente amable y nostailgico, apenas para el conflicto del Personaje en ese momento El Soliloquio de Adrián es un arreglo hecho por ui de una parte del opening o mejor didho de la canción "Deliver Us" del musical El principe de Egipto. Este misteriosa canción trásmite añoranza y tristera.
3. mísica de la es anaz

El inicio de esta
canción es un arreglo hecho también por mi de. la cancion" "A drop in.
the owan" de Ron Pope, el integrar esta canción fie obra de mi tutor julio Lucena y me pareció muy pertivente para este momento de la obra... tensioń, ducla y un sinfin de emociones brinda este tema a la situación y es más que pertinente ese electo, ay, wismo esta incluido on arieglo, que hice de la canción "amar vo fue $\mathrm{Pa} \bar{c})^{\prime}$ "de Samuel Qutiernéz. este pequeña uelodia sirve como cinteyala y hiv motive para el tema cuispide de amor, puesto que
acoutinulación Adriciń interpeeta $\nu=\sim$ la canción nombrada anteriormente.
4. Música del beso

Esta pequeñ canción nuevamente ej. un arneglo de una parte de la canción "amar no pue farcil" y es aquí donde El Guardián y Adrián comparten sil único y pricuer beso de amer y acontinuación vna melodia irrumpe la situación sumergiendonos en un clima oscuro, Puesto que se produce el latal desenlace de los dos protagonistas


PersonaJes
Adrián: 28 años. Un pescador de tiburones, noble y Puerte. Tiene un pasado triste que lo define hoy en dé Además tiene un gran sueño de libertad y awor.

El quardián: ser mágico, hijo de la cuar reatures
diosa del mar, cuya edad se desconoce. Valiente y amable, lo deja todo para lograr su cometido y cumplir con su ideal. Je enamora de Adviait y esto prede ser su paz o su condena.

Marina: 25 años Mujer tosca, torpe y no muy femenina, capitana del barco. Esta evamorada de Adrián, quien la ve como Una amiga. Un ataque de celos la lleva a cometer un cnimeи...
La Diosa del mar: Piosa supuema de los octavos. atemporal y poderosísima.



le pregunté a uni elpuco y a uni tutor que de/ivieran "Barlovento" en una palabra, estas fuerón sus respuestas.
Andurea Altamar: Intensidad Daniel Planells: Redención Alejandro Valencia: Salvaciár julio Jucena: Pertinente Simón Beltrán: conciencia dritin Amaya: Trascen dencia Resiliencia
Eduardo Martivez: Libertad

"at envolur remini
No now
Analisis,
mositec
Cuadridimensional

## del

 Personaje Principal

## ¿Es creyente?

Si, hace parte de la religión católica ¿Qué come?

Tiene un apetito obsceno,
es decir que devora todo lo que le pongan en un plato. ¿Qué piensa?

Adrián no conoce mucho de la vida fuera del barco, piensa recurrentemente en la libertad y en cómo sería el vivir mucho más allá.
¿Qué le gusta? ¿Qué le disgusta?

- Le gusta la calma y le gusta el dinero. Es un ser humano noble,
\# básico que parece que no le molestará nada.
Le disgusta que se entrometan con sus cosas y en su vida personal.


## iDanzal

## Aspectos Psicológicos

Vida sexual: poco activa
Ambiciones: Tener su propio barco y ser dueño de su libertad.
1, Frustraciones: la escasez de pesca que que Ponto y Nereo pesquen más que él. Temperamento: calmado y analítico Actitud frente a la vida: desesperanzado. Adrián no es un hombre muy ambicioso es conformista pero quiere ser alguien, sólo que no sabe cómo. $\therefore$
Complejos: no conoce muy bien su orientación sexual,
$\therefore$ Talentos: pescar tiburones y contar historias.
Cualidades: ágil, bondadoso, certero y enamoradizo

jutelizencia: es un hombre muy sagaz.
re y sentido verdad
frimera vez en su vida. Era oscuro como +..no como un letarga. En el viento isi Mágione to

¿Cuál es la necesidad de Adrián?
El deseo de poder ser libre.
Burbujas, burbujas, burbujas
Está atado al barco pesquero porque no sabe hacer nada más, quiere ser dueño de su libertad,
quiere amar, :-
quiere tener un ideal y luchar por él.

## Paradoja de Adrián

$\therefore$.
La paradoja de Adrián radica en vivir una vida normal en un barco por el resto de su vida o vivir una vida $\sin$ límites, amando y luchando por un ideal.
ilos peces son aurigos, no comida!


## Línea de Pensamiento de Adrián

El Personaje de Adrián inicia de un modo serio y enfocado, siempre cumpliendo con su trabajo.

## A lo largo de la historia los rasgos

peculiares o diferentes de su personalidad son los que proliferan, es decir su comportamiento extraño con Marina, el cambio de personalidad cuando comienza $\therefore$. a sentir cosas por un hombre,
pero todo se endereza cuando ve a su amado herido y golpeado, ahí acepta que esta perdidamente enamorado de una persona de su mismo sexo.

"El mar, mi confidente amigo y compañero
Juntos en el mar, a cada especie yo podré salvar Luchando por la eternidad en una noche bajo el cielo azul

Yhombro a hombro iremos por nuestros mares
Rescatando estrellas, siempre seremos


## 4.BOOK DE PRODUCCIÓN

EN EL SIGUIENTE LINK DE GOOGLE DRIVE<br>ENCONTRARAS DEBIDAMENTE ORDENADO EL BOOK DE PRODUCCIÓN DE LA OBRA BARLOVENTO.



# HALLARÁS <br> ORGANIZADOS ALLÍ LOS SIGUIENTES ASPECTOS: 

## 6 CARPETAS

## 1. CANCIONES:

AQUÍ ENCONTRARAS 7 CARPETAS CON LAS CANCIONES DEL PROYECTO, CADA UNA CONTIENE PISTA, ARREGLOS Y PISTA.
CANTADA, CON EXGEPCION:DE WE SHALL SAIL TOGETHERAGAIN YA QUE ES UNA CANCION INSTRUMENTAL

## 2. DISEÑO DE VESTUARIO

3. FOTOS
4. PARTITURAS
5. SONIDOS Y MÚSICAS INCIDENTALES
6. VIDEOS DE ENSAYOS

## 6 ARCHIVOS

## 7. CONCEPTO CREATIVO:

AQUÍ ENCONTRARÁS AL ELENCO, LAS PROPUESTAS DE VESTUARIOS, ESCENOGRAFÍA, UTILERİA, LUCES Y UN ANALISIS VISUAL DE LA OBRA.

## 8. ESC'ENARIO

9. LIBRETO

## 10. DOCUMENTODE UTILERIA, ESCENOGRAFIAY SONIDO

## 11. BREAKDOWN:DE VESTUARIO

12. CUEDELUCES

## 5.REFLEXIÓN FINAL

## VALOR

SIEMPRE AL ENFRENTARSE A LOS PROCESOS FINALES DE TODO CICLO, UNA CORRIENT.E DE MIEDOS Y PENSAMIENTOS INVADEN AL CREADOR iSERÁ LO SUEICIENTEMENTE BUENO?, ¿LOESTARÉ HACIENDO BIEN?, ¿CUAL SERA EL RESULTADO?, ¿Y SI NO ME GUSTA LO QUE HIGE? ESTAS PREGUNTAS COMIENZAN A NO TENER RESPUESTA POR LAS
INSEGURIDADES QUE UNO COMO ARTISTA
POSEE Y ES EN ESEMOMENTO QUE UNO SE ARMA DE VALOR PARA AFRONTAR TODAS LAS ADVERSIDADES CON TODOS LOS
CONOGIMIENTOS APRENDIDOS A LO LARGO DE LA CARRERA, EL VALORTAMBIÉN APARECE ENUN RASGODE LIDERAZGO YA QUE ALSER UN PROCESO EN COLECTIVO ES IMPORTANTE
TENER LA ENTEREZA PARA QUETODOS LOS ASPECTOS DE LA PUEST.A.EN.ESCENA SE EJECUTENDEMANERA APROPIADA.

NO HAY POROUETENERLE MIEDO AL PROYECTO DE GRADO, AL CONTRARIO, HAY QUE DISFRUTARLO ENTODO MOMENTO, HAY

QUETENERVALOR PARA AFRONTAR CA.DA ERROR Y CADA TROPIEZO PARA LEVANTARSE AÚN MÁS FUERTE.

## $A M I S T A D$

EL TEATRO MUSICAL, ES TRABAJO EN EQUIPO INDISCUTIBLEMENTE. POR FORTUNA CUENTO CON UN.GRUPO DE:BUENOS AMIGOS, ASÍ COMO TRABAJADORES Y TALENTOSOS EN MI PUESTA EN ESCENA, LOQUE HA HECHO QUE EL RESULTADO HAYA SIDO FAVORABLE.Y.DE.MI AGRADO. GRACIAS A LA AMISTAD HAY ARMONÍA EN LOS ENSAYOS, HAY DIVERSION, HAY CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS. EL TENER UN EQUIPO DE TRABAJO CON EL QUE SE HA FORJADO UNA AMISTAD FAVORECE A LA HORA DE TRABAJAR PUESTO QUE SE JUEGA EN ESCENA, SE PROPONE SIN MIEDO AL JUZGAMIENTO Y SE RECIBE CUALQUIER PROPUESTA.SIN: E.GOS.



QUIZÁS LA VIRTUD MÁS IMPORTANTE DE TODAS. COMO DICE UNA DE LAS CANCIONES DE MI PROYECTO "AMAR NO ES FÁCIL": EL AMOR QUELE INYECTO A MI PROYECTO LO LEVANTÓ DE.'AS PROFUNDIDADES, PUESTO QUE.A. MITAD D.EL
PROCESO TUVE UNA CRI'SIS DE INSPIRACIÓN Y NO SABÍA.SI.EN, R'EALIDAD LO QUE ESTABA HACIENDOME GUSTABA, PERO.ESTABA
ENAMORADODELA HISTORIA, DE'LAS CANCIONES QUE HABÍA ESCOGIDO Y V'ALÍA LA PENA LUCHAR.POR MI CREACIÓN.

CUANDOLAS COSAS SE HACEN CON AMOR FLUYEN NATURALMENTE, SE TRANSMITENESAS. GANASDE AMAR UNA PUESTA EN ESCENA QUE NO ES PROPIA DE MIS COMPANEROS.

FUEPOR AMOR QUE NO DESHECHE ESTA HISTORIA QUE DEBIA SER CONTADA, ES POR AMOR AL TEATRO MUSICAL QUE LE HE: . . METIDOTODO EL TRABAJO Y ES POR AMOR QUE HAGOLO QUE HAGO,

## CONOCIMIENTO

LA CANTIDAD.Y CALIDAD DECONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE, LOS MAESTROS ES INVALUABLE. ES GRACIAS A ELLOS QUESOY LO QUE SOY HOY EN DÍA. ES GRACIAS A LOS MAESTROS QUE ENTENDEMOS NUESTRO*HACER, CÓMOY PORQUE LO HACEMOS.

SUS CORRECOIONES EN TODAS LAS GLASES
DESDE LA: POSTURA, LA PROYECCION DE LA VOZ, LAS LÍNEAS, LA COLOCACIÓN, LAS TAREAS, ETC. HAN SERVIDO PARA AFRONTAR ESTE:RETO FINAL CON TODOELPODERIO Y LA DIGNIDAD QUE DEBE TENER UNPROYECTO DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL ROSARIO\%MISI.

ES GRACIAS A LOS CONOCIMIENTOS QUE COMPRENDEMOS DESDE LA RAZÓN., LA NATURALEZA, LAS CUALIDADES Y..A'S
RELACIONES, ENESTE CASO DE TODO LO RELAGIONADO CON UNA PUESTA EN ESCENA:


PUREZA

LA PUREZA DE ESTAR EN. ESCENA Y DE GUIAR UN PROCESO ACT.ORAL. SIN NINGUNA MALA INTENCION ES ALGO HERMOSO. EL ESTADO DE PUREZA TE PERMITE VER MUCHO MÁS ALLÁ. PARA MÍ LA OREAGIÓN:DE: ESTE MUSICAL HA SIDO INCREÍBLE, SE NECESITA TENER PUREZAPARA NO JUZGAR NADA DE, LO QUE SEHAOE, Y ES MUY DIFÍCIL PORQUE : SIEMPRE TENEMOS LA CONDUCTADE JUZGAR:

CUANDOEL ACTOR ESTA PARADO EN EL ESCENARIO ES: EL MOMENTO MÁS PURODE TODOS PORQUE ESTA VULNERABLE Y ES'A ENFRENTANDOSE A SÍ MISMO, 'Y. ESO ES: HERMOSO DE PRESENCIAR.

DÉ ESTA VIIRTUD VIENE UNA LECCIÓN MUY•IM•PORTANTE DE
VIDA Y ES CONFIAR SIEMPRE EN LOS PROCESOS. POR NO CONFIAR, DUDÉ DE MICREACIÓN, D.UDÉ DEMI TALENTO Ỳ, SOBRETODO DUDÉ DE MÍ MISMO: HAY QUE CONFIAR DESDE EL PRINCIPIO; DELO CONTRARIO SOLO HABRAN MOMENTOS INCOMODOS, QUERELLAS, ETC.

PERO LA CONFIANZA NO ESSÓLO'HACIA LOS DEMÁS SINO TAMBIÉN HACÍA UNO MISMO, SI YO NO CONFÍO EN MÍ, ¿QUIEN LO HARA? Y EN ESTA INDUSTRIA DEL TEATRO MUSICAL, LA CONFIANZA LOESTODO, PUESTO QUE CON LA CONFIANZA VIENE LA SEGURIDAD, Y CON LA SEGURIDAD LA CALMA, Y.CON LA C'ALMA LA NATURALIDAD

CONFIAR EN NUESTROO MAESTROS NOS HA LLEVADO HASTA DÓNDE ESTAMOS, CON SUS PROS Y CONTRAS SOMOS UNA MEZCLA DE TODOS ELLOS,

SI HAY CONFIANZA LO VAS A TRANSMITIR AL PÚBLICO Y ESTE LO VA A.SENTIR:Y SE VA A:SENTIR A GUSTO CON LO QUE HICISTE. SOMOS ACTORES Y NOS DEBEMOS ÁL PUÚBLICO, CONFIANDO EN NOSOTROS ESTAMOS:RESPETANDO A LOS ESPECTADORES QUE PAGAN: UNA BOLETA PARA IR A VERNOS. ASí QUE PIENSO QUE LA CONFIANZA.EN'UN PROCESO ARTÍSTICO COMO ES "BARLOVENTO"ES DE VITA'L IMPORTANCIA.


## ESPERANZA



COMODICE EL DIGHO"LA
ESPERANZAES LO ÚLTTMO QUE SE PIERDE"PERO, ¿QUÉ ES LA ESPERANZA? LARAEDICE QUE LA ESPERANZA ES UN ESTADO DE ANIMO QUE SURGE CUANDO SE PRESENTA COMO ALCANZABLE LO QUESE DESEA YLA DOCTRINA CRISTIANA DICE QUE ES UNA. VIRTUDPOR LA QUE SE ESPERA QUE DIOS DÉ LOS BIENES QUE HA PROMETIDO. ¿COMOPODEMOS LLEVAR LA ESPERANZA A LA ACTUACIÓNOA UNPROCESO ARTÍSTICO? PARA MÏ LA ESPERANZA HACE QUE NO TE DES POR, VENCIDO, QUE SIEMPRE ESTES PENSANDO EN EL PORVENIR DE TU PROCESO. HAY. QUE CREER, EN LO QUEESTAS HACIENDO Y NUNCA OLVIDAR QUE LA VIDA:SABE MÁS.

## L U Z

QUE LA LUZ DEL ACTOR LLENE HASTAEL
ESCENARIO MÁS OSCURO. LA LUZ.ES LO QUE DA VID'A A UN'PERSONAJE, A UNA OBRA, ES LO QUE LO HACE VISIBLE, ES L'A QUELO IDENTIFICA. ES LA QUE ME PERMITE A MÍ Y A LOS DEMÁS VISLUMBRAR' TODOS: LOS RASGOS QUE TIENE UN PROYECTO DE GRADO

SI SE JUNTAN ESTAS OCHO VIRTUDES: EN UN PROCESO, VAS A TENER UN RESULTADO MUY POSITIVO. POR MEDIO DE ESTE PROYECTO DE GRADO ME HE ENFRENTADO A DIFERENTES SITUACIONES QUE INOLUYEN EL AMBITO TEATRAL, COMOLA GESTION, LA PRODUCCIÓN, LA PUBLICIDAD. ASPECTOS QUE UNO COMO ESTUDIANTE A VECES DEJA DE LADO Y SE.
C.ONOENTRA MÁS EN LOS ARTISTICO, PERO GRACIAS: AVENTOS COMO ESTOSUNO.SE DA CUENTA TODO LO QUE HAY DETRAAS DE UN MUSICAL, TODO ESE TRABAJO IMPORTANTÍSIMO COMO LO, SON: LA JEFATURADE ESCENA, EL DISENO DE VESTUARIO, DE LUCES, LASTUTORÍAS, LA ELABORACIONDE PISTAS, ENTREMUCHAS OTROS ASPECTOS:

TODOPROCESO CUENTA CON SUS NEGATIVAS PERO SÍ UNO USA LAS OCHO VIRTUDES QUENOMBRÉ ANTERIORMENTE PUEDE:EVADIR CUALQUIER INCONVENIENTE Y SOLUCIONARLO DE LA MANERA MÁS POSITIVA PARA QUELA CREACIÓN SEA: SUBLIME.
NOTA

DURANTE TODA LA CREACIÓN HUBO UNA CANCIÓN LLAMADA "NO VOY A QUEDARME" DE DORIS ZAPATA, PERO FUE SUSTITUFDA POR "SAVE YOUR TEARS" DE ARIANA GRANDE EN ÚLTIMO MOMENTO. NOTIFICO ESTE HECHO YA QUE LA BITÁCORA INCLUÍA TODA LA INFORMACIÓN DE LA PRIMERA CANCIÓN.

## AGRADECIMIENTOS

A MI FAMILIA, AMIGOS Y GOLEGAS POR SU AMOR Y APOYO.

A MI TUTOR JULIO LUCENA•POR SU SABIDURIA Y ACOMPAÑAMIENTO.

Y A MISI POR SU VIDA, SU LEGADO Y SU MÚSICA. GRACIAS FABRICANTE DE ILUSIONES Y TEJEDORA DE SUEÑOS POR AYUDARME A CUMPLIR LOS MIOS

JUAN MANUEL GIRALDO R.

FIN

