



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 8
EDICIÓN 10
ABRIL 8 DE 2013
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866



Reflexión para una política de desarrollo agrario integral que conduzca a la paz

El pasado 13 de marzo, se llevó a cabo el Foro “Las conversaciones en La Habana: reflexión para una política de desarrollo agrario integral que conduzca a la paz”, al cual asistieron como panelistas: expertos académicos, personajes de la escena política del país y representantes de gremios, quienes expusieron sus puntos de vista y perspectivas.

Ver páginas 6 y 7.

ACTUALIDAD



Día Mundial de la Voz: la voz humana determinante del éxito comunicativo y la calidad de vida. [Página 5](#)

ACTUALIDAD



Padre, Hijo y Espíritu Armado: un homenaje artístico a las víctimas del conflicto armado. [Página 9](#)

UR GEEKS



Acceda desde su dispositivo móvil a las aulas virtuales UR. [Página 11](#)



Evalúa a tus profesores, por una docencia de excelencia

El 9 de abril inicia la Evaluación de Profesores por parte de los estudiantes, éste es un proceso totalmente anónimo y confidencial, orientado al mejoramiento del cuerpo profesoral. La Universidad invita a los alumnos a participar en esta Evaluación, pues la información que brinden será de gran importancia para generar elementos de juicio sobre la calidad de la docencia.

Importancia de la Evaluación de Profesores

La participación de los estudiantes en este proceso es fundamental para la evaluación de la calidad de la docencia de los profesores, sin sus aportes la Evaluación podría ser invalidada por la falta de datos para realizar los análisis y por la poca representatividad de la información recolectada.

En este sentido, cuando el número de encuestas que diligencian los estudiantes aumenta, los datos que se obtienen son representativos y la información es válida y confiable; así, si se presentan debilidades o temas por mejorar se pueden tomar decisiones objetivas y con fundamentos.

La no respuesta de los estudiantes durante el proceso de Evaluación genera dos tipos de problemas. En primer lugar, la ausencia de respuesta reduce el tamaño de la muestra, lo cual afecta la validez de los resultados si ésta no es representativa. El segundo problema es la introducción de sesgos, pues una baja tasa de respuesta trae como consecuencia que los resultados sólo

representen una parte de la población objeto de estudio. Lo anterior impide la generalización de los resultados, aspecto fundamental para el proceso.

La invitación está dada para que los estudiantes Rosaristas se involucren, participen y se comprometan con la calidad de la docencia de sus profesores, participando en la Evaluación de Profesores 2013 -1.

Algunos resultados

Según el "Informe institucional de Evaluación de Profesores por parte de los estudiantes - 2012", la participación de los estudiantes en el proceso entre el año 2010 y el 2012 ha disminuido en todas las unidades académicas, siendo el segundo semestre del año pasado el que menor participación ha tenido.

Adicionalmente, el informe muestra que para el último semestre del año 2012 tan sólo el 50% de los estudiantes realizó al menos una evaluación y únicamente el 38% completó las evaluaciones asignadas como obligatorias.

*La invitación está dada para que los estudiantes Rosaristas se involucren, participen y se comprometan con la calidad de la docencia de sus profesores, participando en la **Evaluación de Profesores 2013-1***

Trabajos en grupo: la importancia de una decisión "simple"

DANIELA FIGUEROA DELGADO, estudiante Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.

Como estudiantes nuestro principal objetivo es adquirir los conocimientos necesarios para que en el futuro estos nos ayuden a desarrollarnos como profesionales; esto implica trabajo duro y esfuerzo personal. Sin embargo, para conseguirlo el trabajo individual, aunque es necesario, no es suficiente; con el fin de alcanzar nuestras metas debemos aprender a trabajar en grupo.

Se podría llegar a pensar que el trabajo en grupo es un método fácil; por el contrario, incluye una serie de retos que van desde la conciliación de nuestras ideas hasta el manejo del tiempo. Constantemente, nos encontramos frente a las disyuntivas entre lo virtual y lo presencial, y a la participación de todo el grupo a lo largo del trabajo o la división del mismo. Dilemas que solemos dejar de lado para escoger lo más cómodo, sin darnos cuenta de las graves consecuencias que esto conlleva.

No estamos hablando aquí exclusivamente de los casos más graves, como la posibilidad de que al-

guno de los integrantes del grupo cometa un plagio, también se trata de las consecuencias más simples, tales como: encontrar contradicciones dentro del texto o la imposibilidad de la fluidez del mismo, debido a las diferentes formas de escritura. Adicionalmente, descartar la importancia del trabajo en grupo nos puede llevar, incluso, al dominio parcial del tema, lo cual nos aleja de nuestra meta principal: adquirir conocimiento.

Estas consecuencias pasan desapercibidas cuando el trabajo es bien aceptado; sin embargo, en casos graves como el plagio, es cuando caemos en la cuenta de la importancia de nuestras decisiones a la hora de planear un trabajo en grupo. Esto puede ocurrir en cualquier momento de nuestra carrera o nuestra vida profesional, incluso existen personas que han sido destituidas de sus cargos o perdido sus investiduras debido al descubrimiento de un plagio.

Es lamentable entonces que sólo cuando llegamos a las peores instancias, descubramos la importancia de ser responsables de nuestros trabajos y de lo mucho que perdemos o podemos perder al no saber que lo cómodo no es sinónimo de lo mejor o de lo correcto.



Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo

Vicerrector Alejandro Venegas Franco

Síndico Miguel Francisco Diago Arbeláez. **Secretaria General** Catalina Lleras Figueroa

Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. **Gerente Comercial y de Mercadeo** Ana María Restrepo Fallón. **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña.

Directora Editorial Tatiana Satoria Romero Camelo **Reporteros** Juan Camilo Dussan Pedraza • Juan Camilo Gómez Pinzón • María Paula Gómez • Nathalia Isaza.

Dirección: Avenida Jiménez No 4 - 09, piso 1. 297 0200 ext: 8491 tatiana.romero@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



Facultad de Jurisprudencia Acreditación de Alta Calidad - 2020 – Ministerio de Educación Nacional

Programa de Jurisprudencia obtiene la renovación de la Acreditación de Alta Calidad 2012 - 2020

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA.

Mediante la Resolución 12336 del 28 de septiembre del año 2012, el Ministerio de Educación Nacional renovó la Acreditación de Alta Calidad del Programa de Jurisprudencia; ésta representa el reconocimiento que hace el Estado, a través del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), de la excelencia académica del Programa con más tradición en el país. Lo anterior, no sólo en consideración a la preparación académica recibida por sus egresados, sino también por el impacto social que tiene dentro del contexto nacional e internacional.

Los resultados

Los Pares Académicos que visitaron la Universidad, durante el año 2012, destacaron múltiples e importantes aspectos del Programa, a partir de una revisión completa del mismo. En este sentido, se resaltó la existencia de un Proyecto Educativo articulado en ejes fundamentales para la formación integral del estudiante: investigación, configuración del plan de estudios, relación enseñanza -aprendizaje, impacto en el medio e internacionalización.

Profesores

Se destacó el crecimiento del número de profesores de carrera académica del Programa que pasó de 27 a 57 profesores de tiempo completo, esto equivale a un aumento de más del 100% en comparación con la anterior acreditación en el año 2006; además se resaltaron los estímulos e incentivos asignados a los profesores y su participación en los cursos de desarrollo profesoral.

Investigación

Se reconoció la existencia de una sólida política de investigación sustentada en un Programa de

Doctorado, el impacto y el reconocimiento en el plano nacional e internacional de los resultados de investigación y la participación en redes internacionales.

Todo ello a partir del trabajo realizado por los cinco grupos de investigación con los que cuenta la Facultad, y que se encuentran reconocidos y calificados por Colciencias en las categorías A1 (*la clasificación más alta que otorga Colciencias*): Derecho Público y Derechos Humanos; B: Derecho Privado; C: Derecho Internacional y D: Derecho Penal. Es importante señalar que la labor adelantada por estos grupos es apoyada por los jóvenes investigadores y los semilleros de investigación, estos últimos conformados por estudiantes de pregrado de distintos semestres.

Como consecuencia de la actividad de investigación de la Facultad, los pares evaluadores destacaron los importantes y numerosos resultados de investigación ob-

tenidos durante el periodo 2006 - 2011. En este sentido, se resaltaron la revista de Estudios Socio Jurídicos, la cual se encuentra clasificada en categoría A2 de Publindex, y la publicación de 636 productos: 118 artículos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales, 131 libros y 201 contribuciones de obras colectivas.

Internacionalización

Otra de las fortalezas identificadas por el CNA fue la política y actividad de internacionalización contemplada dentro del Programa de Jurisprudencia, la cual cuenta con una activa participación de los estudiantes. Aquí se destacan:

La existencia de convenios para doble titulación: Paris I, Paris II, Alfonso X el Sabio y para intercambio estudiantil las universidades: Carlos III de Madrid, Versalles, Pontificia Universidad Católica de Perú, Católica de Santiago de Guayaquil y el Convenio de cooperación con la Universidad UNAPEC de Repu-

blica Dominicana, entre otros.

La frecuente y positiva actuación en importantes concursos internacionales en materia de derecho penal, comercial, tributario, internacional y derechos humanos; tales como: Concurso Interamericano de Derechos Humanos, Concurso Iberoamericano Francisco Suárez, *Jessup Moot Court Competition*, Concurso de la Corte Penal Internacional, Concurso de Derecho Procesal en la Competencia Internacional de Arbitraje, entre otros. En varios de los anteriores los Rosaristas han ocupado los primeros puestos.

La exigencia de una segunda lengua como requisito de grado.

Impacto en el medio

El Programa obtuvo, también, una positiva valoración por los planes y políticas de impacto social que ha desarrollado. En este punto, se mencionó el importante trabajo desplegado por el Observatorio Legislativo, el Consultorio Jurídico, el Centro de Conciliación, el Grupo de Acciones Públicas (GAP) y el Centro de Atención Social (CAS).

Otros temas destacados por los pares

La Biblioteca de la Universidad fue reconocida como un factor importante en la evaluación realizada al Programa de Jurisprudencia; de ésta se destacó, no sólo la cantidad y calidad de sus colecciones tanto físicas como electrónicas, sino también la masiva utilización de éstas por parte de los estudiantes.

Para finalizar el CNA calificó positivamente las distintas acciones desplegadas para el apoyo y acompañamiento a los estudiantes, destacándose de manera especial el Programa de Tutorías y los servicios prestados por la Decanatura del Medio Universitario; todo ello, con el propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes.





Así se vivió el 1er Día de la Acción Social en la UR

Si usted no pudo participar en esta jornada y quiere contribuir a las acciones sociales que realiza SERES, la invitación está abierta para que realice una colaboración directa en alguno de los proyectos que se desarrollan año tras año. Para mayor información ingrese a la página Web: www.urosario.edu.co/seres.



Día de la Acción Social – Marzo 21 de 2013.

STEPHANY ECHAVARRÍA NIÑO
 echavarría.stephany@ur.edu.co

El pasado jueves 21 de marzo, se llevó a cabo en las tres sedes de la Universidad el 1er Día de la Acción Social, organizado por el Instituto Rosarista de Acción Social Rafael Arenas Ángel – SERES; el cual busca que este Día

se celebre en el Rosario, de ahora en adelante, en esta misma fecha.

SERES escogió esta fecha para realizar una campaña que propague la labor que viene realizando desde el año 2007 e involucre a más personas en el voluntariado, en homenaje a la muerte del Doctor Rafael Arenas Ángel, quien fue jurista, Colegial y voluntario de la Universidad, y falleció ejerciendo

labores sociales el 21 de marzo de 2006.

El Día de la Acción Social

La iniciativa se enfocó en mostrar la acción social que lleva a cabo el Instituto, con grupos determinados, desde los tres proyectos en los que ejerce una labor directa: **Alimentando Sonrisas, Sabiduría de los Años y Compartiendo Ilu-**

siones; estos buscan brindar apoyo dentro de poblaciones en condición de vulnerabilidad como niños, jóvenes y adultos mayores.

Adicionalmente, durante la jornada, se difundió la investigación social que desarrolla SERES en diferentes temas de interés y los voluntarios y participantes incentivaron a la Comunidad Rosarista a que hicieran un aporte solidario, depositando el monto de dinero que desearan dentro de una de las 15 alcancías que se distribuyeron en las sedes de la Universidad.

Con el dinero recaudado el Instituto espera llevar a 40 niños, que hacen parte del Proyecto Alimentando Sonrisas, a un día de actividad recreativa que les permita compartir y entretenerse de forma sana.

Voluntarios para la Gestión Social

Además de lo anterior, el primer Día de la Acción Social buscó incentivar a las personas que desconocían la existencia del Instituto y de su Programa de Voluntariado para que se convirtieran en Voluntarios y multiplicadores de la Acción Social.

A través de este Programa SERES ofrece a los miembros de la Comunidad Rosarista oportunidades de formación personal y profesional, por medio de la participación activa dentro de los procesos de desarrollo e inclusión social de las poblaciones vulnerables con las que trabaja.

Renovación de la Certificación del ICONTEC para la Universidad del Rosario



JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
 gomezpinzón.juan@ur.edu.co

La Certificación de Calidad ICONTEC significa para la Universidad un reconocimiento externo de la labor realizada, bajo el estándar internacional ISO 9001:2008, y la consolidación de seis años de recorrido de un camino, aún en construcción, hacia la excelencia de la prestación de servicios y gestión de procesos.

Por tal razón, hoy se cuenta con la segunda renovación del Certificado de Calidad, por tres años más, y con la inclusión de dos nuevos

procesos en el Sistema de Gestión de Calidad:

- **Procesos de Registro y Control Académico:** se certificó debido a su alta interacción con el estudiante desde su vinculación, permanencia y egreso desde la docencia; además de su interacción con las unidades académicas en la oferta académica de los programas. (*Certificado en el 2012*)
- **Procesos de Educación Continuada:** se certificó gracias a su impacto en el eje misional de Extensión de la Universidad, con servicios de programas de

educación no formal ofertados a la sociedad, producto de la Docencia y la Investigación de la Institución. (*Certificado en el 2012*)

Durante estos seis años ha sido evidente la evolución y mejora de los servicios, la estandarización y documentación de los procesos, la simplificación de algunos de ellos, el fortalecimiento de controles y seguimiento de los mismos y la orientación hacia la calidad del trabajo y el servicio a los estudiantes.

Ejemplo de lo anterior es que, para el año 2012, entre todos los

procesos certificados se reportaron 127 mejoramientos de distintas complejidades, siendo así éste un Sistema en evolución que cuenta con fortalecimiento y avance.

Es importante resaltar que lo anterior ha sido posible gracias al liderazgo y apoyo incondicional de las directivas de la Universidad y al acompañamiento de la empresa certificadora ICONTEC. El Sistema de Gestión de Calidad es un objetivo estratégico de largo plazo, un cambio en la cultura que requiere tiempo, esfuerzo, compromiso y dedicación; para ello, debe estar apoyado en nuevos hábitos y formas de hacer y ver el trabajo.

Renovación y ampliación Certificación ICONTEC.



En el Día Mundial de la Voz, aprenda sobre cuidado vocal

Para mayor información sobre los problemas de la voz en profesionales y sus implicaciones visite las páginas Web: <http://www.urosario.edu.co/cuidadosVoz/>, www.sav.org.ar, www.voiceproblem.org y www.voiceacademy.org.



Profesores UR en taller de cuidado de la voz. Sistema de Vigilancia Epidemiológico en Voz - Programa de Fonoaudiología.

**JANETH HERNÁNDEZ JARAMILLO
Y ADRIANA FAJARDO HOYOS,**
PROFESORAS DEL PROGRAMA DE
FONOAUDIOLÓGIA.

El Programa de Fonoaudiología, de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, con motivo del Día Mundial de la Voz, que se celebrará el próximo 16 de abril, invita a la Comunidad Rosarista a unirse a esta fecha que busca resaltar la importancia de la voz humana como determinante del éxito comunicativo y la calidad de vida; así como movilizar a los colectivos de personas en riesgo ocupacional (docentes, locutores, cantantes, vendedores, actores, entre otros) en favor de la conservación de la salud vocal.

Día Mundial de la Voz

Es una iniciativa que surgió en el año 1999, liderada por la Academia Brasileira de Laringología y Voz (antigua Sociedad Brasileira de Laringología y Voz), a través de una campaña nacional de concienciación sobre los cuidados de la salud vocal, la cual estaba orientada a la importancia de un diagnóstico precoz y a la prevención de los desórdenes de la voz. En 2003, debido al éxito mundial alcanzado por la campaña, se creó el Día Mundial de la Voz.

Hoy, gracias a iniciativas como esta, se pretende disminuir la incidencia y prevalencia de los problemas vocales en los profesionales de la voz, que en algunos países alcanza hasta un 57%, dentro de esta cifra los profesores son el grupo

en mayor riesgo de desarrollar un desorden de voz.

Cuidado de la voz

Los problemas vocales pueden manifestarse tempranamente con síntomas como ronquera, necesidad de aclarar la garganta, sensación de cuerpo extraño, tos y reseca, disminución del volumen o potencia de la voz, pérdida del rango vocal y cambio desfavorable de las cualidades de la voz.

Es muy importante que los profesionales de la voz reconozcan la necesidad de entrenar su voz, de prevenir y de tratar a tiempo los problemas relacionados con la salud vocal; además de buscar asistencia especializada en el caso de identificar síntomas o problemas vocales como los mencionados anteriormente.

El cuidado de la voz implica el uso de una técnica vocal aprendida que contribuya a mejorar aspectos relacionados con la eficiencia vocal (*máxima potencia de la voz al menor esfuerzo posible*) y a desarrollar la capacidad de percibir las cualidades de su propia voz.

Además, el entrenamiento vocal permite alcanzar la comprensión sobre la naturaleza de la voz y entrenarse en la forma adecuada de hacer ejercicios de la función respiratoria, fonatoria y de resonancia; los cuales están orientados a fortalecer la resistencia y agilidad de la voz, y a favorecer la buena postura, la relajación, la adopción de un tipo de respiración más adecuado para la fonación, la producción vocal eficiente, la coordinación fonorespiratoria y el uso óptimo de resonadores.

Cuidado de la voz desde la UR

La Práctica Empresa del Programa de Fonoaudiología, en coordinación con Salud Ocupacional, viene implementando desde el año 2009 un Sistema de Vigilancia Epidemiológico en Voz; en éste se han identificado los niveles de riesgo de la población y se han implementado las medidas de promoción de la salud vocal y prevención de los problemas de la voz en los profesionales.

Hasta la fecha, han participado

aproximadamente 560 docentes y no docentes, quienes gracias a esta medidas conocen sobre los riesgos en el uso de la voz, los cuidados y el entrenamiento vocal básico para garantizar el bienestar comunicativo como base de la relación maestro alumno.

Algunas de las pautas de cuidado vocal que se han trabajado con la población, se expresan en el siguiente Semáforo Vocal:

Rojo

- No hable en ambientes ruidosos, secos o mal ventilados.
- Evite el esfuerzo vocal. Hablar a un volumen alto durante periodos prolongados produce fatiga vocal.
- Evite gritar y carraspear. Use formas diferentes de comunicación y mantenga hidratada su garganta.
- Identifique la presencia de problemas de salud relacionados con alteraciones de la voz, como: laringitis, rinitis, reflujo, resfriado, entre otros.

Amarillo

- Aprenda a hacer ejercicios de calentamiento vocal antes de iniciar el uso de voz.
- Utilice ejercicios de relajación muscular de cuello y espalda al terminar el uso de la voz.
- Destine periodos de tiempo al reposo de la voz durante el día.
- Manténgase bien hidratado. Tome suficiente agua, tendrá menos cansancio al hablar, sentirá su garganta fresca y desaparecerá la sensación de aspereza.

Verde

- Aprenda técnicas de proyección vocal adecuadas.
- Cuide sus hábitos alimenticios; algunos pueden relacionarse con problemas vocales.
- Conozca sobre el cuidado de la voz, es su herramienta de trabajo.
- Visite un especialista en caso de síntomas vocales.



En el marco de La Política de Desarrollo Agrario Integral discutida en las Conversaciones de Paz en La Habana, los expertos debaten



El pasado 13 de marzo, en el Aula Mutis del Claustro, se llevó a cabo el Foro “Las conversaciones en La Habana: reflexión para una política de desarrollo agrario integral que conduzca a la paz”, organizado por la Oficina de Contribución de la Universidad del Rosario a los Debates Nacionales y el Observatorio Legislativo, en alianza con El Tiempo y la Fundación Hanns Seidel.

Esta iniciativa, que surge en el marco del Proyecto de Contribución de la Universidad del Rosario a los Debates Nacionales, se concentró en promover un debate constructivo, desde la academia, en torno al primer punto de la agenda de los diálogos de paz que el Gobierno colombiano adelanta en La Habana: La Política de Desarrollo Agrario Integral.

Con el fin de abordar el tema de forma integral y equilibrada, al Foro fueron invitados como panelistas expertos en la materia de diferentes perfiles profesionales, quienes expusieron sus distintas visiones y perspectivas. Al evento asistieron:

Ernesto Samper Pizano, expresidente de la República de Colombia; Juan Camilo Restrepo, Ministro de Agricultura; Albert Berry, Profesor Emérito de la Universidad de Toronto y candidato a Nobel de Economía; Jose Félix Lafaurie, Presidente Federación Colombiana de Ganaderos (FEDEGAN); Tania Guzmán Pardo, Coordinadora Informe Nacional de Desarrollo Humano y del Semillero de Desarrollo Rural del PNUD; Francisco Gutiérrez, Director Científico del Observatorio de Restitución y Regulación de Derechos de Propiedad Agraria y Paola García Reyes, Profesora de la Universidad del Norte.

El Foro: concepción y resultados

Carlos Holmes Trujillo García, Director de la Oficina de Contribución de la Universidad del Rosario a los Debates Nacionales, ratificó, en entrevista con el Nova et Vetera, que el Foro se organizó en coherencia con la importancia del tema en el escenario nacional: “Dentro del contexto de los grandes debates nacionales, no hay duda que uno de los más

importantes tiene que ver con las conversaciones que actualmente se adelantan en La Habana entre el Gobierno y las Farc.”, afirmó.

Cuando se le preguntó sobre la iniciativa y los objetivos del Foro, Trujillo García comentó: “Como ya hay una agenda prevista, el primero de cuyos puntos es el relacionado con la tierra, le pareció bien a la Universidad

ya los coorganizadores convocar a este Foro para efecto de recibir opiniones de expertos en la materia, desde la perspectiva histórica, desde el punto de vista del presente y, naturalmente, para hacer algunas reflexiones relacionadas con el futuro de dichas conversaciones.”

En cuanto a los resultados de este ejercicio, el Director de la Oficina de Contribución

manifestó lo siguiente: “A mi juicio el resultado fue muy exitoso, fue un Foro amplio en el cual hubo oportunidad de escuchar distintas posiciones en relación con un tema que es tan sensible para la vida del país y, naturalmente, la manera como se desarrolló refleja muy bien el espíritu del Proyecto de Contribución de la Universidad del Rosario a los Grandes Debates Nacionales.”

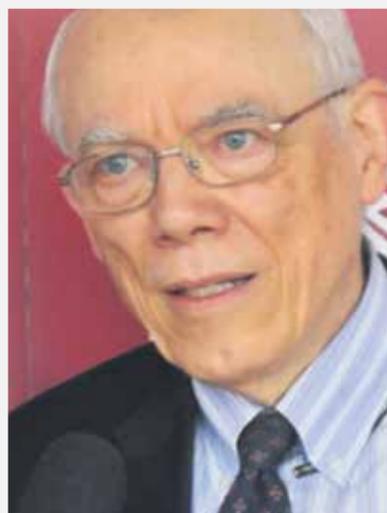
Antes de iniciar el Foro, Nova et Vetera tuvo la oportunidad de entrevistar al académico Albert Berry sobre el pasado, presente y futuro de la política agraria colombiana.

Nova et Vetera: Usted ha comentado en ocasiones anteriores que el no haber hecho una reforma agraria contundente ha desencadenado problemas sociales en el país. Por favor, explique este fenómeno.

Albert Berry: “Haber hecho una reforma agraria que trajera más equidad, en cuanto al acceso de la tierra, hubiera resuelto, si no todos, una buena parte de los conflictos rurales que el país ha sufrido. Esto no quiere decir que hacer la reforma sea muy fácil, pero la historia de los países con un acceso equilibrado entre los diferentes grupos en el campo ha sido un éxito social, económico y político.”

NEV: ¿Cree que Colombia aún está a tiempo de resolver su problema agrario?

A.B.: “Los beneficios de una reforma agraria, una política que mejora el acceso a la tierra de muchas personas, siguen vigentes, ya que las diferentes ventajas de la pequeña agricultura familiar son universales. La diferencia



Albert Berry, experto en la problemática agraria colombiana.

entre haber hecho una reforma hace muchos años y hacerla ahora es que el país ha perdido tiempo, ha sufrido muchos conflictos que tal vez hubiera podido evitar.”

NEV: ¿Cuáles son los pasos a seguir para encaminarse en la consecución de una política agraria integral?

A.B.: “El paso más obvio es en el que está el Gobierno colombiano ahora, es

decir una restitución de la gente que fue desplazada; éste es un elemento clave y de justicia. El otro elemento clave es mejorar el sistema de apoyo para los pequeños agricultores de todo el país (no sólo los restituidos) y con eso plantear la base necesaria institucional para el éxito de la pequeña agricultura en un futuro.”

NEV: ¿En qué puntos específicos debe profundizar el Gobierno en los diálogos de paz para: favorecer, fortalecer y obtener una política agraria integral?

A.B.: “Cabe comentar tres puntos: la restitución, un acceso más equilibrado a la tierra para otras personas y un sistema de apoyo para los pequeños. En temas generales, me sorprendería, si esos aspectos no fueran útiles en los diálogos.”

NEV: ¿Cuál es el factor clave de una política agraria ideal?

A.B.: “El elemento clave es tomar en serio las posibilidades y la eficiencia de la pequeña agricultura familiar, reconocerla, fortalecerla y apoyarla a través de la política. Eso incluye como elemento fundamental el desarrollo de nuevas tecnologías de producción y la difusión de esas tecnologías; a eso me refiero con el sistema de apoyo.”



El debate: puntos de vista y reflexiones

La apertura del evento estuvo a cargo del Rector de la Universidad, Hans Peter Knudsen Quevedo y El Director de El Tiempo, Roberto Pombo, quienes hicieron referencia al Foro como un escenario importante para la reflexión, el debate y el aporte al problema de la tierra en Colombia. Luego se dio paso a la conferencia inaugural y a los dos paneles preparados para la jornada.



Albert Berry.

Conferencia inaugural: contextualización de la problemática

Este candidato al Premio Nobel de Economía, añadió que una de las causas de violencia en Colombia, a lo largo de su historia, ha sido el desplazamiento o despojo de la tierra.

Luego, comentó que, después de estudiar

casos de diferentes países, el éxito de las reformas agrarias está en el acompañamiento del gobierno en la explotación de la tierra. Además, aseguró que las pequeñas unidades agrícolas son más rentables, en la medida

que generan una mayor cantidad de empleos.

Finalmente, explicó que para el desarrollo de los sistemas de apoyo agrícola es necesario destinar utilidades de diferentes fuentes e hizo énfasis en las provenientes de la minería.

La profesora de la Universidad del Norte hizo un recorrido histórico por las más relevantes leyes, políticas, normas y reformas, relacionadas con la tierra en Colombia.

Durante su intervención, señaló las fallas y las consecuencias de los diferentes intentos fallidos

del Estado por regular el tema (Alfonso López Pumarejo en el año 1936 y Carlos Lleras Restrepo en 1968) y explicó la gran importancia que tiene la adquisición de conocimientos sobre agro para llegar a una explotación productiva del campo.



Paola García Reyes.

Panel 1

En este momento del Foro los tres expertos que participaron, desde sus diferentes campos de experiencia, expusieron la relación entre el problema de violencia en el país y la tierra.



Ernesto Samper Pizano.

Durante su intervención el expresidente de la República manifestó su apoyo y optimismo con respecto al proceso de paz que adelanta el Gobierno con las Farc, en La Habana. *"Las Farc son conscientes de que esta es la última oportunidad que tienen de sentarse realmente a conseguir una negociación política."*, afirmó.

En este sentido hizo una distinción entre paz negativa y positiva, explicó que la primera tiene que ver con la mera terminación del conflicto y la segunda (la que se debe dar) es aquella en la que se trabaje en escenarios que realmente lleven a la paz.

En cuanto al primer punto de las negociaciones: Política de Desarrollo Agrario Integral, comentó que no se puede pensar en un acuerdo de paz que no contemple soluciones para el problema de la tierra *"Hay que aplicar la figura de la extinción de dominio, pero para devolverles la tierra a los sectores sociales."*

La experta del PNUD enfocó la problemática desde la concentración. Ella argumentó que, según cifras del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, el 43 % de la tierra en Colombia está en manos del 1,62 % de propietarios, lo cual se traduce en que el país tiene uno de los índices más altos de concentración de propiedad de tierra a nivel mundial.

En sus palabras: *"La problemática agraria sobre la tenencia de la tierra, que había quedado por fuera del escenario de la discusión política... Hoy volvió a la agenda y regresó reivindicando el papel del campesinado y el pequeño propietario..."*.



Tania Guzmán Pardo.



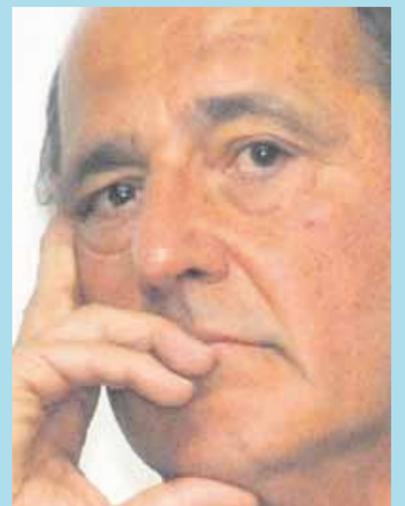
Francisco Gutierrez.

El experto plateó algunos puntos que se deben combatir para lograr los problemas agrícolas en Colombia. En primer lugar mencionó la baja tributación que se genera en el país por concepto de tenencia de tierra y las ventajas que algunos sacan de esto; el segundo punto que, según Gutierrez, se debe atacar, es la presencia de actores armados en el campo.

Las soluciones que plantea Francisco Gutierrez para el problema de tierra que vive el país abarcan la redistribución de la riqueza y la reestructuración del Estado.

Panel 2

El punto álgido del Foro se dio en este panel en el que los ponentes tuvieron diferencias marcadas y claros puntos de encuentro, alrededor del tema de las zonas de reserva campesina.



Juan Camilo Restrepo.

El Ministro de Agricultura explicó que para el Gobierno el tema de tierras es una "política pública" que funciona y se adelanta de forma independiente a los acuerdos que se logren o no en Cuba, defendiendo de forma simultánea el actual proceso de restitución de tierras.



José Félix Lafaurie.

Por su parte, el Presidente de FEDEGAN manifestó abiertamente su desacuerdo con los diálogos de paz que se adelantan en la Habana con las Farc; según él: *"La guerrilla, no tiene la legitimidad que el Gobierno quiere darle."*

El punto de encuentro

El Ministro y Lafaurie coincidieron en el rechazo hacia la propuesta de las Farc de crear zonas de reserva campesina con autonomía administrativa; pretensión que ambos panelistas calificaron como "Republiquetas independientes" que no se pueden dar en ningún escenario.

El otro punto de encuentro que tuvieron durante el debate fue la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, tema que el Ministro defendió arduamente y para el cual el dirigente gremial manifestó todo su respaldo.



Pros y contras de las iniciativas de recuperación del espacio público

Las medidas de recuperación del espacio público, en el marco del Plan Centro Ampliado, implican cambios en la modalidad de trabajo de los vendedores informales, incluyendo los ubicados en la Plazoleta del Rosario.

LAURA JULIANA GÓMEZ MOYANO
 gomez.laura@ur.edu.co

De acuerdo con el Plan de Ordenamiento Territorial y el Plan de Desarrollo, propuesto por la actual Alcaldía de Bogotá, se pretende vincular a 21 mil vendedores informales a procesos productivos de la economía popular; dentro de estos se encuentran la incubación de empresas de servicios turísticos y la reubicación de dicho gremio en el Centro Internacional de Comercio Mayorista.

La medida mencionada aún está sujeta a discusión con los implicados, quienes durante el 21 y 22 de marzo se reunieron con las autoridades competentes para escuchar las propuestas sobre la reubicación.

Si está interesado en ampliar este tema asista al Foro Internacional sobre Ciudad y Espacio Público, organizado por la Dirección Distrital de Relaciones Internacionales y la Defensoría Distrital del Espacio Público, el cual se llevará a cabo el 10 y 11 de abril. Para mayor información consulte la página Web: <http://www.bogota.gov.co>

Visiones

De acuerdo con el profesor José Luis Eslava Cobo, del Programa de Gestión y Desarrollo Urbanos – Ekística, el análisis debe en primera instancia tomarse desde lo jurídico, enfrentando dos derechos afectados por la medida: el derecho al trabajo y el derecho a la libre circulación.

Desde la perspectiva de Eslava, la superioridad de los derechos colectivos sobre los individuales se matiza cuando el número de ciudadanos afectados es alto. Así, para él la vulneración de un derecho individual en estos casos da **vía a acciones generales**, eliminando la individualización del problema.

Según el experto la definición de espacio público debe estar contemplada desde la siguiente perspectiva: *“El territorio no se denomina como tal por ser un lugar, sino por su uso y actividad.”* En cuanto al problema en cuestión Eslava comenta que *“Es pertinente revisar el modelo de ciudad que se quiere y la efectividad de las soluciones que se proponen, en cuanto a si son de fondo o tan solo atacan los síntomas de una problemática profunda, que atañe no sólo a la Plazoleta del Rosario sino a*

múltiples zonas de la ciudad”.

Adicionalmente, eslava explica que ciudades como París, Barcelona, entre otras, hacen de la ocupación del espacio público un atractivo para millones de turistas, explotando dicho fenómeno como algo propio de la ciudad, siempre bajo parámetros de estética y orden.

Por su parte el profesor del Programa de Gestión y Desarrollo Urbanos – Ekística, William Alfonso Piña, destaca la importancia de zonas para peatones por tres razones: visibilidad, relacionada con temas de accidentalidad; zonas despejadas en caso de emergencia y seguridad.

En cuanto a políticas pasadas como la construcción de pasajes comerciales y la instalación de casetas en los andenes, las cuales fueron acompañadas por la elaboración de censos para vincular a los comerciantes a programas como Familias en Acción y aseguramiento de la educación, Este experto reconoce una limitación en cuanto a que *“Desbordaron la capacidad del Estado por el alto número de personas dedicadas a las ventas informales; además de enfrentar las dinámicas de subarrendamiento del espacio*

público y la generación de redes a su alrededor.”.

Desde su experiencia, Alfonso comenta que la medida de la Culebra Margarita, aplicada en el sector del 7 de Agosto, resultó ser efectiva porque permitió la recuperación del espacio público y delimitó la zona de los vendedores de tal manera que no impidieran la circulación; por medio de ésta además se concienció a la ciudadanía sobre la importancia de este tema.

En conclusión, control ciudadano, desarrollo de actividades y apropiación del espacio público por los actores naturales, son las variables que componen la visión de este experto.

Puntos Convergentes

La circulación de estos grupos de vendedores, que son removidos de una zona determinada para ser reubicados en otra, dificulta la generación de políticas efectivas en esta materia. Ambos expertos concuerdan en que medidas como los pasajes comerciales no son exitosas, debido a la naturaleza de los artículos que ofrecen los vendedores, cuya demanda se da y aumenta gracias al tránsito peatonal.



Plazoleta del Rosario.



Fotografías de la exposición: Padre, Hijo y Espíritu Armado, de Álvaro Andrés Cardona.

EXPOSICIÓN:

Padre, Hijo y Espíritu Armado: un retrato del pasado a través de sus huellas presentes

LAURA JULIANA GÓMEZ MOYANO
gomezmlaura@ur.edu.co

La exposición: Padre, Hijo y Espíritu Armado es una muestra fotográfica que relata la historia de algunas familias afectadas por la masacre de La Gabarra, Norte de Santander; ésta podrá ser visitada sin ningún costo en la Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo, a partir del 12 de abril.

La exposición

El objetivo de esta muestra es rendir un homenaje a las víctimas de la masacre, por medio de retazos de fotografías de los difuntos caídos en La Gabarra, trabajados con una técnica denominada: montaje dentro del mismo espacio.

“Este trabajo consiste en fusionar a quienes se fueron con quienes los extrañan: tomé imágenes antiguas de muertos y desaparecidos, las imprimí, las rasgué y usé los retazos para que sus familiares posaran con estos, como si fueran parte de ellos... que lo son.” Comentó para la Revista Soho Álvaro Andrés Cardona, autor de la exposición y fotógrafo y reportero gráfico de medios impresos, como: El Espectador, Soho, La Patria, Q’hubo y Publicaciones Semana.

La exposición: Padre, Hijo y Espíritu Armado cuenta, por medio de 15 fotografías en blanco y negro, el fin de la vida y el dolor de las familias de Luis Alfonso Carrascal, Fredy Ángel Galvis, José Rafael Galvis y Marco Aurelio Rodríguez, víctimas de la masacre.

La visibilización y sensibilización sobre los dramas que se viven a kilómetros de la vida urbana son la clave del artista, cuya narrativa busca dar rostros al conflicto

La exposición: Padre, Hijo y Espíritu Armado se puede observar de forma física en la Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo, Av Calle 170 No 67-51, teléfono: 3792530; también, se puede ver de forma virtual en la página Web: www.alvaca.net, junto con los relatos de los hechos de puño y letra de Salvatore Mancuso.

mostrando que la guerra tiene blancos que, **más allá de** las cifras, componen familias, historias, memorias... Además, Cardona busca hacer catarsis en la sociedad Colombiana, recordando que hechos como este no se pueden olvidar o convertir en paisaje.

La exposición, que se lanzó el pasado mes de octubre, recibió el galardón de la 8ª versión del Premio Colombo Suizo de Fotografía, promovido por el Ministerio de Cultura y la Embajada Suiza en Colombia. La muestra es gratuita y ha rotado por la Red de Bibliotecas Públicas, Biblio-Red, su próximo destino será la Biblioteca Julio Mario Santo Domingo y se espera que, luego de su recorrido por el país, sea llevada a escenarios internacionales.

Finalmente, la expectativa está puesta en futuras obras como la de “Las Silentes”, trabajo en el que se concentra Cardona actualmente; el cual pretende revelar historias de la Zona del Eje Cafetero, incluyendo parte del Urabá y la Región del Salado.





Los estudiantes hablan de sus experiencias en las Cátedras:

Juan David Reyes,
estudiante de Jurisprudencia:

“Yo tomé la Cátedra Visiones Políticas desde el Rosario, en la cual estudiamos el impacto que ha tenido nuestra universidad en la vida política del país. Conocimos la historia de Rosaristas insignes, quienes desde diferentes áreas fueron actores decisivos en la política colombiana.

Lo que más me gustó fue, que además de conocer la historia en el salón de clases, el profesor nos llevó a diferentes lugares del Claustro. Vimos las huellas de personajes históricos que caminaron por nuestros pasillos y dictaron cursos magistrales en nuestras aulas.”

Laura Quijano,
estudiante de Jurisprudencia:

“La Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria es un espacio para adquirir conciencia del papel que tiene la Universidad y el de nosotros, los estudiantes, en la sociedad de la cual hacemos parte. Es la oportunidad para entender que gran parte de lo que somos se lo debemos al medio en el que crecemos, por lo tanto debemos retribuir ese aporte a través de nuestra formación como Rosaristas.”

Martín Rivera Alzate,
estudiante de Gestión y Desarrollo Urbanos – Ekística:

“La Cátedra de Colombia a través de los Medios se me hizo muy interesante, en la medida que fue expuesta de manera metódica, enfocada en hacer entender a los estudiantes cómo se deben transmitir los mensajes. Aprendí cómo en algunos momentos de la historia de Colombia hubo personas, revistas o periódicos, que se encargaron de transformar la opinión pública en el país.”

Espacios de construcción de identidad Rosarista

NATHALIA ISAZA IBARRA
isaza.nathalia@ur.edu.co

En sus 360 años de historia la Universidad nunca se ha separado del contexto colombiano; la influencia recíproca ha sido tan fuerte que las historias de ambos son inseparables.

Entonces, los estudiantes que hacen parte de la Institución no pueden ser ajenos a esta realidad; por tal razón, la Decanatura del Medio Universitario busca generar en ellos una apropiación de su identidad como Rosaristas, a través del Taller y la Cátedra Rosarista.

Conociendo el Taller de Cátedra Rosarista

Lucas Buitrago, profesor de Taller de Cultura Rosarista, fundamenta la importancia de éste en tres razones. En primer lugar, brinda a los estudiantes un marco de referencia que les permite comprender la Universidad de la que son parte, el cual se refiere principalmente *“Al tipo de formación que se les brinda y al plus que les ofrece la Institución.”*, comenta.

En segundo lugar, continúa el experto, el Taller *“Les brinda un pequeño marco de formación en*

los valores que se espera practiquen en su vida como estudiantes y luego como profesionales.”, además de proporcionarles un contexto histórico del desarrollo de la Universidad.

En tercer lugar Buitrago afirma que *“Entender esta historia hace posible que los estudiantes desarrollen un sentido completo de identidad, cariño y respeto por el Rosario.”*

Por su parte, Walter Arévalo Ramírez, profesor del Taller enfocado

para los estudiantes de Jurisprudencia y Ciencia Política y Gobierno, hace énfasis en este último aspecto. A su juicio, la exaltación de los valores y la historia Rosarista, en conjunción con el contexto profesional de estos programas *“Permite demostrarle al nuevo universitario la indisoluble relación entre el Claustro Mayor, la historia de Colombia y la historia del quehacer práctico de su disciplina en el país.”*

Una Cátedra Rosarista interdisciplinaria y empoderada de su papel social

La Cátedra que en principio fue concebida como una asignatura meramente histórica, se diversificó posteriormente para abarcar temas contemporáneos relacionados con el papel activo del Rosario en el mundo.

Es así como las cátedras abarcan diversos temas, desde la aproximación a la ciudadanía en Colombia, el arte y patrimonio en el Colegio Mayor, las diferentes visiones políticas desde el Rosario,

hasta el impacto de las drogas en la sociedad.

Andrés Agudelo-González, profesor de la Cátedra Aproximación a la Ciudadanía en Colombia, comenta que el sentido de apropiación es el componente principal de las cátedras. Éstas buscan generar un compromiso activo con la Universidad y con su entorno, por un lado, y la apropiación de identidad con la Institución, por el otro.

“Lo más importante de

la Cátedra Rosarista es que en ésta se presenta una institución viva que los estudiantes pueden recorrer todos los días para darse cuenta que en el Claustro se hicieron cosas importantes, las cuales explican hoy buena parte de las realidades positivas del país”, comenta Agudelo-González.

La Cátedra a cargo de este profesor busca tratar de rastrear cuál es el accionar ciudadano y mostrar a

los estudiantes el papel que éste ha cumplido en casos puntuales, desde la experiencia de algunos Rosaristas o de la misma Universidad. *“La formación con un enfoque cívico permite responder a las exigencias propias de esta sociedad, la cual se encuentra en un conflicto muy difícil que involucra pobreza y adolece de una patente debilidad institucional.”*, concluyó.



Las aulas virtuales se adaptan a su dispositivo móvil

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
 gomezp.juan@ur.edu.co



La Universidad, en coherencia con la realidad tecnológica que vive el mundo y con el aumento del conocimiento y uso de la tecnología en diversos sectores del país, ha incorporado a sus prácticas educativas el uso de dispositivos móviles; lo cual responde a las tendencias globales de educación superior contempladas en el Informe Horizon 2012 – 2017, en el que el Rector del Rosario, Hans Peter Knudsen Quevedo, participó como miembro del Consejo Asesor.

El Informe Horizon es un documento que identifica las tecnologías emergentes que pueden provocar una transformación en la educación superior; además de dar a conocer diferentes experiencias que se están desarrollando en universidades, centros de investigación e instituciones educativas, y señalar las tendencias y retos en el uso innovador de la tecnología en el ámbito educativo¹.

¹ Informe Horizon Iberoamérica: Perspectivas en torno a la tecnología. Educación Superior en Iberoamérica 2012-2017. http://openaccess.ucc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/17021/6/horizon_iberamerica_2012_ESP.pdf

La experiencia en la UR

Actualmente, la Comunidad Rosarista puede acceder a la versión móvil de las aulas virtuales a través de sus teléfonos inteligentes y tabletas, ya sea por medio de la red inalámbrica de la Universidad o de un plan de datos, lo único que deben hacer es ingresar la dirección: <http://e-aulas.urosario.edu.co/> en el navegador Web. Automáticamente, la plataforma identifica que la solicitud es realizada desde un dispositivo móvil y ajusta su interfaz y funcionalidad para acomodarse a las características propias de éste.

Las Aulas Virtuales están incluidas en todos los cursos y grupos de la Universidad. En éstas los profesores pueden: desarrollar guías de asignatura de una manera más organizada, eficiente y perdurable; realizar evaluaciones y calificarlas de forma

automática; obtener tareas y trabajos sin la necesidad de disponer de grandes volúmenes de papel; entre otros. Adicionalmente, esta herramienta permite desarrollar diversas estrategias de clase, como el trabajo en grupo y el trabajo colaborativo, atendiendo a competencias del siglo XXI como la capacidad de análisis, expresión y uso de tecnología.

La Universidad cuenta con un Plan de Mejoramiento de la Infraestructura de Internet, con el cual busca brindarles, de forma continua, a los estudiantes acceso a la información y a los servicios necesarios para desarrollar sus actividades de aprendizaje. Asimismo, revisa los indicadores de acceso e impacto para identificar las tendencias; realiza talleres de uso y apropiación de las aulas virtuales con profesores en las diversas sedes, y apoya

la construcción de objetos de aprendizaje para nutrirlos con contenidos pertinentes para los diferentes programas académicos.

Ventajas

El acceso directo a las Aulas Virtuales desde el dispositivo móvil, sin la necesidad de cargar toda la página Web como se hace en un computador, permite que en todo momento (en el bus, mientras hace una fila, al desplazarse de una clase a otra...) el estudiante pueda participar en foros, entregar tareas y realizar evaluaciones, optimizando tiempo de acuerdo a su ritmo de trabajo; de igual forma lo pueden hacer los profesores.

Por otra parte, hacer uso de las Aulas Virtuales para las labores estudiantiles y docentes contribuye a la conservación del medio ambiente, pues es coherente con el uso racional del papel.

Indicadores de aprendizaje

Gracias a los grandes volúmenes de información derivados del uso de las herramientas tecnológicas que posee la Universidad, se ha llevado a cabo un análisis progresivo para identificar tendencias, con el fin de poder tomar decisiones sobre la adquisición,

pertinencia e impacto de las tecnologías en el proceso educativo. Algunos de estos indicadores están enfocados en el acceso a los servicios, como: las visitas al portal institucional, al portal [mi.urosario](http://mi.urosario.edu.co) y a la plataforma de aulas virtuales.

Portal	Enero – Marzo 2012			Enero – Marzo 2013		
	Visitas PC	Visitas móviles	%	Visitas PC	Visitas móviles	%
Institucional	959.000	65.300	6,8%	1.117.000	208.420	18,7%
mi.urosario.edu.co	390.000	22.340	5,7%	442.000	73.000	16,7%
e-aulas.urosario.edu.co	389.000	22.900	5,6%	636.000	111.000	17,4%

*Fuente: Google Analytics

El incremento entre el año 2012 y el 2013 marca una ruta clara para establecer estrategias, planes y procesos de soporte; un ejemplo de esto es la actualización temática del personal de soporte en las aulas de informática para atender las

nuevas necesidades de configuración de servicios en dispositivos móviles, con el objetivo de brindar acceso oportuno, pertinente y herramientas de vanguardia a la Comunidad Rosarista.

El acceso directo a las Aulas Virtuales desde el dispositivo móvil permite que en todo momento (en el bus, mientras hace una fila, al desplazarse de una clase a otra...) el estudiante pueda participar en foros, entregar tareas y realizar evaluaciones.


ABRIL
**ACTUALIZACIÓN
DATOS EPS**

Recuerde actualizar los datos de la EPS en la página Web:

<http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/Actualizacion-de-datos-EPS/ur/Inicio/>

Fecha límite de actualización: 20 de abril



Conozca la experiencia de Felipe Alviar-Baquero, Presidente de la Fundación COTA (Children of the Andes) y portador de la Antorcha Olímpica en Londres 2012.

- **Fecha:** 11 de abril
- **Hora:** 11:00 am
- **Lugar:** Aula Mutis, Claustro.

Confirme su asistencia en el correo:
cancilleria@urosario.edu.co

**CONFERENCIA:
LA IMPORTANCIA DE
EMPRENEDORES
PARA UNA
ECONOMÍA
EN CRISIS**

- **Fecha:** 15 de abril
- **Hora:** 1:00 pm a 2:30 pm
- **Lugar:** Módulo 2 - 06, Sede Complementaria
Inscripciones previas en el correo cancilleria@urosario.edu.co. Con: nombre, documento de identificación, facultad o institución a la que pertenece y nombre del evento.

**TALLER:
DESIGN THINKING PARA
LA INNOVACIÓN**

En este taller, de tres sesiones, aprenderá a generar ideas para emprender: innovadoras, viables, rentables y deseables por los consumidores.

- **Fecha:** 13, 20 y 27 de abril
- **Hora:** 9:00 am a 12:00 m
- **Lugar:** Quinta de Mutis

Para mayor información escriba al correo emprendimiento@urosario.edu.co

**CONFERENCIA:
INTRODUCCIÓN A LA FINANCIACIÓN
DE PROYECTOS INTERNACIONALES**

- **Fecha:** 15 de abril
- **Hora:** 09:00 am
- **Lugar:** Módulo 2 - 02, Sede Complementaria

Inscripciones previas en el correo cancilleria@urosario.edu.co. Con: nombre, documento de identificación, facultad o institución a la que pertenece y nombre del evento.

**CONFERENCIA:
RECORRIDO DE LA
ANTORCHA DENTRO
DE LA CULTURA DEL
OLIMPISMO**

Participe en esta charla que dictará Felipe Alviar-Baquero, el colombiano portador de la Antorcha Olímpica en los Juegos Olímpicos de Londres 2012.

- **Fecha:** 11 de abril
- **Hora:** 9:00 am
- **Lugar:** Auditorio 1, Casa Pedro Fermín.

Inscripciones previas en el correo cancilleria@urosario.edu.co. Con: nombre, documento de identificación, facultad o institución a la que pertenece y nombre del evento.

**FORO:
BULLYING, DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO**


El Grupo Rosarista de Interés en la Identidad Sexual (GRIIS) lo invita a esta jornada de reflexión que busca resaltar la importancia de las diferentes manifestaciones de la sexualidad y el género en campos como la educación, la paz, entre otros.

Además, el Foro ofrecerá a los asistentes elementos para tener un panorama amplio y un criterio elaborado ante los retos que estas situaciones imponen.

Ponentes:
Enrique Chaux: Doctor en Desarrollo Humano y Psicología de la Universidad de Harvard.

Laura Weins: Coordinadora del Centro Comunitario Distrital LGBT de la localidad de Chapinero.

Karina Camacho: Secretaría Distrital de Planeación.

- **Fecha:** 10 de abril
- **Hora:** 8:00 am a 12:30 pm
- **Lugar:** Aula Mutis, Claustro.

Entrada libre

**CONCURSO
ENSAYO
2013**

Redacte su ensayo en una de las temáticas elegidas para el concurso: Reforma a la educación, Minería legal e ilegal en Colombia y Estrategias para enfrentar la corrupción.

Cargue su ensayo en <http://appsweb.urosario.edu.co/ensayosur/index.php>

Fecha límite de inscripción: 30 de septiembre

Más información en:
<http://www.urosario.edu.co/revistadelrosario/ur/Concurso-de-Ensayo-UR/Concurso-Ensayo-UR-2013/>