



## Formando líderes rosaristas para el contexto internacional

Las mesas de negociación en temas neurálgicos para la humanidad, las negociaciones de tratados que hacen posible la interacción efectiva y productiva entre los países, los foros internacionales que permiten el avance de temas prioritarios, tienen en común como espacios la necesidad de estar en manos de personas con las competencias pertinentes y suficientes para que sus propósitos sean llevados a buen término.

Formar generaciones de líderes que cumplan con suficiencia e integridad este rol, es el propósito de los Modelos Pedagógicos de Simulación en Negociación Política Internacional. Sobre su importancia a nivel institucional y los principales impactos en la formación de los futuros Politólogos e Internacionalistas que actualmente forma la Universidad del Rosario, Nova et Vetera conversó con el Decano de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, Eduardo Barajas Sandoval.

pág. 10

**Conferencias gratuitas**

Inscríbese YA a las siguientes sesiones y conferencias que el Fundación Coomeva le brindará gratis.

- 17-18 Noviembre 2010**  
**Atendo clientes, el servicio como clave del éxito**  
Conozca cómo satisfacer las necesidades de sus clientes. Valor: \$80.000 asociados - \$100.000 No asociados. Inscripción: 6 horas. Hora: 8:00 p.m. a 9:00 p.m.
- 24 Noviembre 2010**  
**La esencia del protocolo empresarial**  
Aprenda a implementar el éxito de una buena empresa en su empresa. Valor: \$70.000 asociados - \$90.000 No asociados. Inscripción: 4 horas. Hora: 8:00 a.m. a 12:00 m.
- 27 Noviembre 2010**  
**Medición general**  
"La ejecución sin medición no genera evaluación"  
Conozca las herramientas de medición y éxito. Valor: \$80.000 asociados - \$100.000 No asociados. Inscripción: 4 horas. Hora: 8:00 a.m. a 2:00 p.m.
- 10 Noviembre 2010**  
**La creatividad hace o se hace?**  
Desarrolle competencias para innovar en el mercado. Inscripción: 2 horas. Hora: 8:00 p.m. a 9:00 p.m.

Inscripciones para conferencias y capacitaciones:  
Diana Paola Martínez, Asistente Regional Bogotá  
Tel: 431.3400 Ext. 1798 - 1704 - 1709 - Mail: dmarip@coomeva.com.co

**Coomeva** Fundación  
No basta servir

## La Universidad del Rosario en el Modelo de Naciones Unidas de Colombia Colmun 2011



En desarrollo de su modelo pedagógico, fundamentado no solamente en la adquisición de competencias en el aula de clase sino también mediante una puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en escenarios interactivos a través de la filosofía Aprender-Haciendo, la Universidad del Rosario ha implementado un programa institucional de participación activa en Modelos de simulación de negociación política internacional.

La calidad de los estudiantes permitió ubicar a la Universidad del Rosario como la Universidad más premiada de todas las instituciones educativas presentes y a sus estudiantes como los más reconocidos tanto por los directivos del Modelo como por sus pares.

pág. 11

Por una responsabilidad compartida con la calidad.

Fechas de autoevaluación  
13 de noviembre al 5 de diciembre

**Evaluación Integral de Profesores**  
Autoevaluación

### Contenido

Opinión	2
Sede Complementaria	3
Acreditación Institucional	4
Escuela de Ciencias Humanas	6
Facultad de Economía	7
Ciencia Política y Gobierno	8
Informe Especial	9
La Editorial de la Universidad	13
CETRE	14
UR Proyección Social	15
Al interior de la UR	16
UR por el Mundo	17
Donaciones	18
UR Académica Egresados	19
Al interior de la UR Gestión Organizacional	20



### Informe Especial

Modelo de Naciones de Unidas de Colombia. **pág. 3**



### Dictando Clases en la Sede

Experiencias de nuestros docentes. **pág. 8 y 9**



### Balance de la UR en el 2.010

Logros, proyectos, aprendizajes, de la Comunidad Rosarista. **pág. 16**

Editorial

# La apuesta de la Universidad del Rosario en los Modelos de Naciones Unidas



Por: Stethanie Lavaux  
Directora Centro de Estudios Políticos Internacionales - CEPI

Una muy exitosa participación en el Modelo de Naciones Unidas de Colombia

Desde hace varios años, la Universidad ha implementado un programa institucional de participación activa en Modelos de simulación de negociación política internacional. Participa anualmente en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard, el más antiguo y prestigioso Modelo de Naciones Unidas en el Mundo, en el cual convergen más de 3000 estudiantes de todos los horizontes.

De la misma manera, a través de sus Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, es la primera Universidad del país en organizar cada año un Modelo Universitario de Naciones Unidas reuniendo a más de 200 estudiantes universitarios alrededor de temáticas de interés mundial (cambio climático, Hábitat).

Por primera vez este año, del 15 al 18 de octubre, la Universidad participó en el Modelo Nacional de Naciones Unidas de Colombia (COLMUN), patrocinado por la misma Organización de las Naciones Unidas, con 37 estudiantes delegados y 3 estudiantes directores de comisión.

La Universidad más premiada

A lo largo de estos cuatro días de simulación de negociación política internacional bilingüe (español-inglés), nuestros estudiantes actuaron como diplomáticos de 4 países: Reino Unido, Alemania, Países Bajos y Corea del Norte; así como jueces de la Corte Penal

Internacional, con un desempeño muy sobresaliente.

La calidad de los estudiantes permitió ubicar a la Universidad del Rosario como la Universidad más premiada de todas las instituciones educativas presentes y a sus estudiantes como los más reconocidos tanto por los directivos del Modelo como por sus pares. Al final del Modelo, los estudiantes de la Universidad recibieron un total de 14 premios académicos y 16 premios de prensa.

El valor pedagógico de los Modelos de Naciones Unidas

Sin duda, el valor pedagógico de estos Modelos de simulación es muy alto. Permiten en particular a los estudiantes involucrados fomentar el sentido de la autorresponsabilidad y de la autoformación, la curiosidad intelectual y la investigación, la solidaridad y el trabajo en equipo, la búsqueda del consenso y de la conciliación, el respeto hacia la diversidad de opiniones, la discusión de temas de interés global, así como el desarrollo de diversas habilidades que pueden ser de gran utilidad a lo largo de sus vidas.

En estos Modelos, los estudiantes, en calidad de embajadores de los países que representan, deben proponer medidas preventivas o represivas, tomar decisiones, llegar a consensos, elaborar proyectos de resolución o declaración, aclarar diferencias y resolver controversias; todo eso en función de la defensa de los intereses nacionales y de los lineamientos de política exterior y de seguridad del país representado, así como de los ideales de la comisión en la cual negocian, y no en función de sus propios valores y convicciones personales.

Un reflejo de la realidad política internacional

En COLMUN, los estudiantes de la Universidad buscaron influir en la dirección del mundo actual, delineando tácticas y estrategias, ideando soluciones, manejando crisis, conformando bloques, entrando en guerra (a veces...), y logrando acuerdos (muchas veces...) que beneficiaran a sus Estados y a la sociedad internacional.

En cada comité, nuestros delegados se desarrollaron en el mundo complejo de las relaciones internacionales, valorando a cada minuto las ventajas del diálogo y de la diplomacia como instrumentos privilegiados para solucionar los conflictos de interés y las crisis más urgentes.

Pero aprendieron también que, muy a menudo, la buena voluntad no es suficiente y que la protección de los intereses vitales de los Estados más potentes del sistema internacional impide que la comunidad internacional tome las medidas necesarias a la solución de los problemas más apremiantes a escala regional y global.

Una experiencia de vida

Para todos nuestros estudiantes, esta experiencia fue académica y humanamente muy enriquecedora. Les permitió a todos encontrarse como oradores confiados y convincentes, defender posturas que nunca consideraron o compartieron, reclamar por derechos de los cuales ya disfrutaban, y sobretodo responder lo que siempre quisieron preguntar.

Breves



No se lo pierda

Feria Euro Posgrados

Toda la información necesaria para realizar un posgrado en Europa estará presente en la Feria Euro Posgrados que se realizará en el Centro de Exposiciones - Plaza Artesanos, el 13 y 14 de noviembre, de 2:00 pm a 7:00 pm, y contará con la presencia de más de 70 universidades que brindarán toda la información y asesoría sobre los programas que ofrecen en especializaciones, maestrías, MBA y doctorados.



Con lupa

Coloquio de la Maestría en Estudios Sociales

"Las Fronteras de las Disciplinas" es la temática central de este evento que se llevará a cabo el jueves 11 de noviembre entre las 8:00 a.m. y las 6:00 p.m. en el Aula Mutis del Claustro. Invita la Escuela de Ciencias Humanas.



Lanzamiento

Lanzamiento libro "Libertades Individuales y Acciones Colectivas"

El próximo 17 de Noviembre se hará el lanzamiento del libro "Libertades Individuales y Acciones Colectivas", escrito por el profesor e investigador de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, Freddy Cante en el que se preocupa por retomar importantes discusiones que se han gestado desde diversas disciplinas, respecto a la acción colectiva en el marco del liberalismo.

Lugar: Auditorio 601, Torre 2, Sede Claustro  
Hora: De 5:00 pm a 7:00 pm



Tenga en cuenta

¿Está por culminar su semestre académico y aún no conoce todos los recursos y servicios que le ofrece la Biblioteca de su Universidad?

Pensando en que este es un recurso que le va a ayudar en todas sus actividades académicas durante su carrera, la biblioteca ha diseñado el curso en línea "Inducción a la Biblioteca", que le permite aprender interactivamente sobre la infraestructura, los recursos y los servicios ofrecidos. Para conocerlo ingrese a Moodle mediante su portal <http://mi.urosario.edu.co> y en la parte inferior busque el menú "Mi Biblioteca" y navegue hasta la opción "Inducciones y capacitaciones".

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escribanos al correo: [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo • Vicerrectora Nohora Pabón Fernández • Síndico Carlos Alberto Dossman Morales • Secretario General Luis Enrique Nieto Arango  
Gerente Comercial y de Mercadeo Marta Lucía Restrepo Torres • Jefe de Comunicación Organizacional Luis Eduardo Mateus Peña

Reporteros Camilo Peña • Laura García • Laura Panqueva • María Alejandra Toro

Dirección Carrera 6 No. 14 - 16 Oficina 511 Teléfono 2970200 Ext. 150 - [comunica@urosario.edu.co](mailto:comunica@urosario.edu.co)

Diseño y Diagramación Maz Marketing Diseño Ltda. • Impresión Editorial El Globo



# Dictando clases en la Sede



¿Influyen las instalaciones en la calidad académica? ¿Cómo intervienen los espacios físicos en la labor de los docentes? Con la apertura de la Sede Complementaria surgieron diversos interrogantes, entre ellos el impacto que tendría sobre la academia. Para saber cómo perciben los docentes este cambio, hablamos con varios de ellos.

**“No hay nada mejor que dictar clases en el campus”**

**Profesor: Juan Esteban Constaín  
Facultad de Relaciones Internacionales**

El espacio físico, las instalaciones, los salones y el aire que uno respira son determinantes para el buen rendimiento académico. Considero que el proyecto de la Sede Complementaria implica beneficios de todo tipo. Con la pureza del aire y con una especie de “distancia contemplativa”, se logran niveles de concentración mucho mayores.

Tener este tipo de campus, lo cual no significa el abandono de la sede histórica del centro, hace que la proyección de la Universidad en el ámbito internacional (convenios e intercambios) sea aún más positiva.

Tengo que decir la verdad: no hay nada mejor que dictar clases en el campus. Mi calidad de vida, desde que lo hago, es mucho más alta. Haber estado estos semestres allí ha sido una gran fortuna, pues he logrado niveles de rendimiento —tanto en la docencia como en la investigación— que el centro, con su tráfigo y ritmo, muchas veces frenético, no permite.

Aunque al principio llegué al norte con algunas prevenciones e inquietudes logísticas, ahora no cambiaría por nada del mundo mis días en el campus. Si bien, existía el temor de que la “identidad rosarista” se perdiera, ha pasado todo lo contrario: un asentamiento de esa identidad, un mayor apego por el Rosario y sus tradiciones, incluyendo al Claustro.

**“El sitio donde un estudia debe ser un ejemplo de perfección y pulcritud”**

**Profesor: Alberto Bernal Duplat  
Taller de Cultura Rosarista**

El Rosario es una congregación en la que estudian personas virtuosas, en todo sentido. El ser humano civilizado se caracteriza porque sabe vestirse estéticamente bien, porque es una persona pulcra, que utiliza el lenguaje adecuadamente, tiene un nivel de cultura general superior a las personas de su sociedad, se preocupa por los aspectos sociales, es progresista, humanista, líder, crítico y emprendedor. Por todo ello, el sitio donde un estudia debe ser un ejemplo de perfección y pulcritud, debe ser impecable.

Tenemos una oportunidad de oro en nuestras manos, el objetivo es convertir ese lote en un monumento arquitectónico como lo son universidades estilo Oxford y Harvard.

Esto hace que el estudiante se sienta orgulloso de ser rosarista, que piense que vale la pena vestirse bien, hablar adecuadamente, ser excelente en todos los aspectos y destacarse de las demás personas de la sociedad. Por esta vía, nos convertiremos en una comunidad solidaria que busca, entre otros, solucionar los problemas de la sociedad.

Si no lo hacemos así, nuestra Universidad se volverá una más del montón y no habrá vuelta atrás. Es preciso que hagamos historia, este es el momento y lo lograremos.

**“Esta Sede le permitirá la Universidad tener un campus competitivo internacionalmente”**

**Profesora: Marcela Roa Avella  
Facultad de Jurisprudencia**

Es evidente que dentro de los criterios que impactan la calidad en los procesos educativos, está el de los espacios físicos. Estos, de manera innegable, colaboran en la adaptación de los estudiantes a la universidad, ayudan a sus niveles de concentración e, inclusive, en la denominada formación integral, ya que los espacios permiten el desarrollo de actividades diferentes a las académicas.

Por otra parte, las instalaciones de cualquier universidad impactan directamente los procesos de movilidad académica (intercambios, doble titulación, etc.), pues la disponibilidad de espacios adecuados, equipados y agradables facilitan la inserción de estudiantes y profesores provenientes de otros países.

Claramente, la Sede le permitirá la Universidad contar con un campus competitivo a nivel internacional, es decir, comparable con instalaciones de universidades extranjeras, lo cual, seguramente, favorecerá nuevos procesos de acreditación (voluntaria) internacional y ubicar a nuestra universidad dentro de los estándares que en materia de espacios físicos se observan en el ámbito internacional.

Mi experiencia personal en la Sede Complementaria, ha sido absolutamente positiva. Los espacios abiertos y la tranquilidad permiten la concentración, ya que el estudiante no tiene distractores externos. El día de clases en el Campus significa salir del ruido y de la aglomeración del centro, hacia un espacio absolutamente fresco, cálido y amable.



El proceso de acreditación institucional avanza con fortaleza, conozca las últimas noticias.

# Acreditación Institucional en marcha

Con una reunión presidida por el Sr Rector Hans Peter Knudsen el 4 de octubre se inició la fase valorativa del proceso de Renovación de la Acreditación Institucional, a la que asistieron 115 representantes de estudiantes, profesores, administrativos, directivos y egresados. En esta se socializaron los avances del proceso y se ilustró sobre la metodología a seguir por parte de los grupos definidos para los 11 talleres de valoración.

Para cada uno de los talleres, los miembros de la comunidad académica fueron convocados de tal forma que participaran los responsables y los usuarios de los aspectos contemplados en los 10 factores que incluye el modelo de autoevaluación del Centro Nacional de Acreditación (C.N.A.).

Estos talleres se encaminaron al análisis que sobre la información previamente entregada a los participantes, mostraba la evolución de los diferentes aspectos y el estado actual de los mismos, a fin de llegar por consenso

a un juicio valorativo sobre la calidad en gran parte de los ámbitos de la institución. A partir del resultado de los mismos, se programaron 6 nuevos talleres dirigidos a estudiantes para profundizar en temas relacionados con planta física y bienestar institucional; en estos además se socializaron el Plan Paralelo de Desarrollo de Espacios Físicos 2010 y los Programas de la Decanatura del Medio Universitario. Este espacio permitió profundizar en la percepción de los estudiantes sobre el Reglamento Académico y el Régimen Disciplinario.

El trabajo realizado fue enriquecedor ya que permitió conocer y compartir la visión de los diferentes actores de la vida universitaria así como su apreciación en términos de la evolución de la universidad en los últimos cinco años.

Dando continuidad a este proceso, actualmente se está realizando el análisis de la información para consolidar el informe final que será entregado próximamente al Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

## Planeación académica

El departamento de Planeación Académica, culmina el año 2010 con una serie de éxitos y logros que vale la pena destacar. Primero, la obtención del registro calificado por parte del Ministerio de Educación para nuevos programas de maestría y doctorado. Éstos son:

- Doctorado en Ciencias de la Dirección
- Maestría en Filosofía
- Maestría en Estudios Sociales
- Maestría en Derecho
- Maestría en Periodismo

En segundo lugar, la reactivación de los Comités Institucionales de Currículos (CIC), cuyas funciones son entre otras "Apoyar a la vicerrectoría y a la comunidad universitaria en los temas relacionados con el diseño, la orientación y ejecución de las políticas de organización y actualización curricular". Gracias los CIC, es posible proponer acciones para mejorar el desarrollo curricular de la Universidad, al igual que para "promover y socializar enfoques curriculares adecuados al proyecto educativo de la institución".

La materialización del Decreto 1115, el pasado mes de junio, permitió la regulación de la opción de grado coterminal para que los estudiantes puedan, desde antes de terminar su pregrado, ir tomando asignaturas dependiendo del programa de maestría ofertado por la Universidad y que sea de su interés.

A nivel de las Tecnologías de la Información (TIC), este año se vieron innovaciones como mi.urosario gracias a MASTIC, un proyecto que vela por el uso de las TIC, que sigue lineamientos internacionales que además, propende por el bilingüismo y el reconocimiento internacional, entre otros aspectos.

## Desarrollo Académico: Identidad y calidad

El proyecto educativo de la Universidad presenta la posibilidad de que los programas de pregrado se articulen a las maestrías con la introducción de las coterminales, ya desde el nivel de pregrado. Esta alternativa, a la que pueden optar los estudiantes de pregrado que muestren un buen desempeño académico (promedio acumulado superior a 3.8), ofrece la alternativa para aquellos que tengan vocación definida para realizar estudios a nivel de maestría.

Los estudiantes pueden escoger la vía de cursar 12 créditos de una maestría, bien sea en su facultad, y en algunos casos en otra, si son admitidos al programa de coterminales. Cursar y aprobar los créditos del coterminal vale como alternativa de grado: el estudiante que los aprueba cumple de esta manera con su requisito de grado de pregrado y si es admitido en la maestría se le homologan estos créditos, con lo cual ya ingresaría a cursar un segundo semestre. Si bien esta actividad exige un esfuerzo académico constituye una oferta valiosa para los estudiantes interesados en realizar estudios de posgrado.

El proyecto de **Directores de Cohorte**, orientado por la Decanatura del Medio Universitario, y que hace parte del programa de **Acompañamiento Integral al Estudiante Rosarista**, fue implementado desde este año. Busca brindar apoyo oportuno a las necesidades académicas y personales de los alumnos en los primeros semestres de su vida universitaria. Se espera que el acompañamiento a los estudiantes, el brindarles información sobre los servicios que brinda la Universidad y sobre las alternativas de formación por las que pueden optar, se constituya en factor que les permita ofrecer respuestas oportunas en aras de que su comportamiento frente a las exigencias de la universidad sea más adecuado, de manera que se mejoren los índices de retención estudiantil.

El proyecto se puso en marcha en la facultad de



La tarea conjunta de las dependencias de la universidad, a la luz de la visión compartida y de los lineamientos del PID, ha sido fundamental para el desarrollo académico.

Administración de Empresas y en las de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales; en la facultad de Economía inició actividades en este mes.

A propósito de los pregrados, la vicerrectoría de la Universidad, se complace en informar que desde el primer semestre de 2011, un nuevo programa académico hará parte de la oferta de la Universidad. Incursionando en la ingeniería, el Rosario tiene abiertas las inscripciones para recibir a los primeros estudiantes en el pregrado de Ingeniería Biomédica el próximo año. Este programa se realiza en alianza con la Escuela Colombiana de Ingeniería, institución universitaria con la cual se garantiza que los nuevos estudiantes accedan a los laboratorios especializados que se requieren para un programa de ingeniería; a su vez, la Universidad del Rosario brinda los recursos académicos de apoyo requeridos y propios del área de la medicina.

En lo relacionado también con los posgrados, la universidad considera que el apoyo a los estudiantes que realizan doctorados es fundamental. Para los cuatro programas de doctorado que están en funcionamiento, Derecho, Ciencias Biomédicas, Ciencias de la Dirección y Economía la Universidad ofrece becas de apoyo. En el entendido de que los doctorandos deben tener una dedicación de tiempo completo a sus estudios, se ofrece esta posibilidad a los estudiantes que cumplen con los requerimientos establecidos para acceder a ellas. El decreto rectoral ha establecido parámetros claros para su asignación y los comités doctorales de los 4 programas son los encargados de la valoración correspondiente de los aspirantes a estas becas. En contraprestación estos becados deben dictar una asignatura o desempeñarse como asistentes de investigación en su facultad. Este tipo de retribución y programas existen en universidades norteamericanas y europeas, pero pocas instituciones en el país lo realizan.



Este año, dentro del marco de la internacionalización y el aprendizaje de otros idiomas, se ofertaron más de treinta asignaturas en inglés y dos en francés para las facultades de Administración, Ciencia Política y Gobierno, Economía, Jurisprudencia, Relaciones Internacionales, la Escuela de Ciencias Humanas y la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Otra gestión de Planeación Académica fue el Plan de Trabajo, que inició con una prueba de un nuevo sistema para que los profesores, tanto de planta, carrera y temporales, ingresaran en línea sus planes de trabajo semestrales que permite asegurar "la participación de todos los profesores, a excepción de los profesores de hora cátedra, régimen especial e instructores de práctica". Durante agosto, se capacitaron a los profesores de las diferentes Facultades y Escuelas, a través del Punto de Atención Inmediata - PAI.



# Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud: Consolidando objetivos

*A lo largo de este año la Facultad que reúne los programas de Medicina, Fisioterapia, Fonoaudiología, Psicología y Terapia Ocupacional, ha logrado darle solidez a cada uno de sus objetivos. Investigación, acreditación, extensión y ampliación de las fronteras académicas son las principales fuentes de consolidación para este 2010.*

## ■ Pregrado: éxito nacional

En el campo de pregrado, la calidad del programa de Medicina se ratificó con la renovación de la acreditación de alta calidad por parte de Consejo Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de 6 años; periodo de máximo otorgamiento y obtenido por primera vez por el programa. Como continuación de este proceso el programa de Medicina ha iniciado los ajustes curriculares que se introducirán en la segunda mitad de 2011. De otro lado, cabe destacar ampliamente el primer lugar a nivel nacional en las pruebas ECAES, del estudiante Camilo Jaimes Cobos en la prueba específica para Medicina.

Los programas de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional, a propósito del desarrollo de los procesos de acreditación entregaron el informe de autoevaluación con fines de acreditación, al inicio del 2011, los pares del CNA, estarán realizando la visita de evaluación.

## ■ Investigación: elemento que se fortalece

La Escuela de medicina y Ciencias de la Salud, dio una gran fuerza a su elemento investigativo, siendo líder rosarista y empezó a avalar el grupo de investigación en Biología Molecular de la Corporación de Investigaciones Biológicas (Medellín). Dicho grupo es categoría A en Colciencias. Con la adhesión de ese grupo, se llega a un total de 15 grupos registrados en Colciencias que pertenecen a la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Cinco grupos de la Escuela ascendieron en el escalafón dado por Colciencias estos son:

- Grupo de Investigación en E.C. Estudios en Ciencias del Comportamiento ascenso a Categoría A
- GiSCYT ascenso a Categoría C
- Grupo de Investigación Clínica ascenso a Categoría A
- CREA ascenso a Categoría C
- Individuo Familia y Sociedad ascenso a Categoría B



Un aspecto importante y que destaca la labor social con la se compromete la facultad se refleja en el estudio de "Opciones y apoyo para la transición a la vida adulta" el cual busca la formación en escenarios naturales y en el desarrollo de módulos de habilidades personales, competencias socio-laborales, habilidades emocionales y habilidades académicas para personas con discapacidad cognitiva que requieren ingresar a la actividad laboral productiva. Hacen parte de este estudio 20 jóvenes.

## ■ Extensión: participación docente

La gran participación por parte de la planta docente de la Escuela, fue fundamental en el desarrollo de capacitaciones y con el Curso en Enseñanza para la Comprensión de la Universidad de Harvard. En ambos eventos se contó con la presencia de 180 docentes y con la conferencia para toda la comunidad, académica dictada por el Profesor David Perkins, creador del modelo de Enseñanza para la Comprensión.

A propósito del semestre del Reino Unido, la Escuela recibió la visita de la Dra. Patsy Stark de la Universidad de Leeds, quien dirigió talleres para el desarrollo de un currículo médico basado en resultados de aprendizaje. Como complemento se llevó a cabo el Encuentro Colombo Británico de Ciencias de la Salud que contó con la presencia de las Universidades de Leicester, Brunel y South Hampton.

Vale la pena destacar también, la celebración del Primer Congreso Mundial de Autismo en asocio con NeuroRehabilitar.

## ■ Ampliación de las fronteras académicas

Los planes de nueva oferta académica para el futuro próximo de la facultad cada vez se consolidan más. Muestra de ello, es el plan con la Maestría en Salud Ocupacional y Ambiental, y la Especialización en Dolor y Cuidado Paliativo próximos a radicarse al MEN, con el ideal de empezar a ofertarlas en el segundo semestre de 2011. Otro de los grandes planes de la Escuela, se encuentra un 70% avanzado en su documento maestro, con el fin de obtener en la oferta académica de la universidad un nuevo doctorado, se realizan todas las investigaciones respectivas con el fin de crear el Doctorado en Ciencias de la Salud.

## ■ ERACOL: logro histórico

Con gran entusiasmo se realizaron el pasado mes de Agosto, los viajes de los 74 becarios colombianos, incluyendo 40 Rosaristas, del proyecto ERACOL, primer Erasmus Mundus en la historia de la Universidad del Rosario, gestado y liderado por la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Los becarios, seleccionados bajo el criterio de excelencia académica, se desplazaron hacia las siguientes 5 universidades Europeas que hacen parte del consorcio ERACOL: Karolinska Institutet, Erasmus University Rotterdam, Universidad de Torino, Universidad Pompeu Fabra y Universidad Católica de Lovaina.

Así mismo, 7 estudiantes y profesores europeos serán recibidos para realizar intercambios académicos y conducir proyectos de investigación en los diferentes grupos de investigación en salud de la Universidad del Rosario, 3 de los cuales ya se encuentran con nosotros.

# Escuela de Ciencias Humanas:

## participación estudiantil y consolidación posgradual

*La Escuela de Ciencias Humanas, que reúne los programas de Antropología, Artes Liberales, Filosofía, Historia, Periodismo y Opinión Pública y Sociología ha logrado a lo largo de 2010 que tanto sus estudiantes, como docentes y sus formas de adquirir conocimiento, se diversifiquen y obtengan grandes reconocimientos.*



### ■ Nuevas maestrías y consolidación de la segunda lengua

En el campo posgradual, la Escuela tiene el orgullo de presentar la primera Maestría en Periodismo del país, programa académico que se realizará desde el 2011 en conjunto con la Revista Semana. De otro lado, también se presenta para el próximo año la Maestría en Estudios Sociales con un currículo, diverso pero fuerte.

La Escuela también tiene a su cargo la oferta académica de idiomas para la universidad, así como lo concerniente a los elementos relacionados con los requisitos de idiomas para los estudiantes, por lo que este campo resulta de importancia en esta facultad. Así, desde 2010-II se inició el proceso de conformación del Centro Multicultural y Multilingüe, que tiene como objetivo el apoyo académico para la enseñanza y lineamientos de idiomas de la Universidad. Para esto, se dio apertura a una plaza docente pública para profesor de carrera que ganó el profesor Héctor Manuel Serna en julio de 2010. De otro lado, desde este año se inició la aplicación del examen CB FCE en convenio con el British Council para el convenio que tiene como objetivo que los estudiantes accedan a opciones diversas para acreditar su segunda lengua.

El programa de Periodismo por su parte, recibe una transformación enorme, pues su portal de práctica periodística Plaza Capital, fue renovado, con el fin de ser más interactivo y acorde a las exigencias propias para un medio de comunicación en línea. A bordo de esta gran empresa, se encuentra a la cabeza José Navia, hoy profesor de carrera del programa y editor general del portal. José, hace tan sólo unas semanas recibió el Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar en la categoría crónica-reportaje, con el artículo titulado "La Fuerza del Ombligo." Igualmente, los Coloquios de Periodismo, celebrados en torno a la conmemoración del día del periodista, se consolidan a nivel nacional con invitados y discusiones de primer nivel.

### ■ Pregados: estudiantes, docentes y novedad

En 2010 el Programa de Historia graduó a su primera estudiante, Diana Marcela Aristizábal. Diana no sólo es la primera historiadora rosarista, sino que obtuvo su título con gran mérito después de que su proyecto de grado ganara el concurso del ICANH para financiación de monografías de pregrado en historia colonial. Igualmente, la estudiante Laura García Mera, quien se encuentra desarrollando su monografía de grado, ganó el concurso Jóvenes Investigadores: Proyectos sobre el Bicentenario del Ministerio de Educación con su proyecto titulado "La Comida Nacional, una fabricación femenina en el siglo XIX". El programa participó en la curaduría de la exposición Las Huellas del Rosario en la Independencia, la cual estuvo abierta al público en el Claustro entre el 23 de abril y el 2 de agosto con 8000 visitantes. Nos visitó el profesor argentino Jaime Peire de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y estuvo aquí durante dos semanas dictando un seminario sobre historia cultural. El profesor Elias Gómez publicó como coautor junto a Eduardo Rueda el libro titulado "La república liberal decimonónica en Cundinamarca 1849-1886", en el cual participó como asistente de investigación la estudiante de historia Juliana Gómez.

Del 5 al 7 de octubre se celebró el foro "Las mil caras de la realidad: perspectivas interdisciplinarias de la investigación filosófica" organizado por los estudiantes del programa de Filosofía de la Universidad del Rosario. Durante estos tres días se presentaron 30 ponencias de estudiantes

provenientes de las principales universidades de la ciudad. El evento no sólo fue un espacio para la discusión académica sino que se convirtió también en el momento idóneo para conocer colegas con intereses afines, lo que se prestó también para contrastar los distintos enfoques en los programas. Dado que el Rosario se reconoce por su énfasis en la interdisciplinariedad, los organizadores del evento le dieron una mesa de trabajo a los proyectos que desde otras áreas alimentan la perspectiva filosófica, o viceversa, que desde la filosofía logran aportes valiosos para otras áreas del conocimiento. De igual forma vale destacar la Clasificación del Grupo de Ética, dirigido por el profesor Wilson Herrera, en Escalafón A de Colciencias

El 2010 ha sido un año muy importante para el programa de Sociología de la Universidad porque se concretó el proceso de acreditación. La visita de pares académicos obtuvo como resultado un muy buen informe y actualmente se está esperando el informe del Ministerio de Educación. Además, el programa tuvo visitas muy interesantes, entre ellas la del profesor Erik Olin Wright, actual presidente de la Asociación Americana de Sociología, de quien la editorial del Rosario publicó la traducción de su libro "Preguntas a la Desigualdad". Igualmente se contó con la visita de Juan Carlos Solano Lucas y Lola Frutos Balibrea de la Universidad de Murcia, con quienes se concretó un convenio interinstitucional que incluye posibilidades de intercambios de estudiantes y profesores. Sebastián Villamizar, fue escogido para un programa para estudiantes de pregrado en el congreso anual de la ASA en Atlanta y representó al programa.

El programa de antropología tuvo su primera egresada graduada, María Alejandra Mariño, quien sustentó el trabajo de grado titulado "Sangre de mártires, semilla de esperanza: construcción de las nociones de cuerpo y memoria tras la masacre de Trujillo". Este trabajo obtuvo mención meritoria por lo cual fue seleccionado por la Escuela de Ciencias Humanas para participar en el premio nacional de trabajos de grado Otto de Greiff. Así mismo, el programa de Antropología, a través de convocatoria pública, vinculó al profesor Thomas Ordóñez, quien se recibió del doctorado en Antropología Médica de la University of California, Berkeley, en Estados Unidos.

### Lo administrativo

En términos administrativos, es importante destacar que el trabajo realizado por el personal no académico de la Escuela fue Certificado ISO en los procesos de la Dirección Administrativa y Financiera por ICONTEC este año.



Formamos gente para el cambio

Fortalecimiento y reconocimiento institucional

# SEIS Hitos

## de la Facultad de Administración en el 2010

Por: Laura Panqueva

Con calidad y dedicaciones la Facultad de Administración ha desarrollado, desde los diferentes campos académicos, un trabajo constante para proporcionarles a sus estudiantes mejores oportunidades y ganarse el reconocimiento institucional a nivel internacional. Estos fueron los alcances más importantes de este año:

### 1. Lanzamiento del Doctorado en Ciencias de la Dirección

El pasado 13 de Septiembre la Facultad inauguró el Doctorado en Ciencias de la Dirección. El primero en el país en estudiar la dirección de las organizaciones como tema central.



La lección inaugural contó con la presencia de la profesora Ángela Espinosa de Hull University en el Reino Unido, quien realizó una conferencia sobre empresas biosostenibles, cibernética y complejidad.

### 2. Aparición de la Facultad en el Ranking de la Revista América Economía

En el 2010 la Facultad fue incluida por primera vez en el Ranking de la Revista América Economía sobre Escuelas de Administración. Es un gran logro para la Facultad estar ubicada en el selecto grupo de las mejores 50 Escuelas de América Latina. Esta revista evalúa la calidad en temas relacionados con el equipo de profesores, internacionalización, investigación y redes académicas.

### 3. GIPE clasificado como A1 según Colciencias

Por segunda vez consecutiva el Grupo de Investigación en Perdurabilidad Empresarial, fue clasificado como A1 con 9,9 puntos, según el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología de Colombia Colciencias, en su plataforma ScientiCol. En la disciplina de la administración en Colombia se cuenta con 186 grupos de los cuales el grupo de la Universidad del Rosario quedó entre los nueve de mayor desempeño y mayor producción científica en el país.

### 4. Primera versión de la Escuela de Verano

Con invitados de las mejores Escuelas de Administración del mundo como Wharton, Kellogg, George Washington y EGADE, la Facultad celebró la primera versión de su Escuela de Verano. Dicha escuela contó con la asistencia de 57 participantes, quienes tuvieron la oportunidad de tomar cursos dictados en inglés lo que representa un gran avance para los fines de internacionalización de la Facultad. Desde ya se espera la segunda versión de la Escuela de Verano a realizarse en el 2011.



### 5. Nuevos convenios de intercambio para la Facultad

A partir del 2011 los estudiantes de la Facultad y de la Universidad podrán acceder a convenios de intercambio con prestigiosas instituciones como la Universidad de Maastricht (Holanda), de Cagliari (Italia) y Paul Verlaine (Francia). Este último convenio aplicará para los estudiantes del doctorado en Ciencias de la Dirección que podrán gozar de grandes beneficios como la posibilidad de realizar una doble titulación.

### 6. El Centro de Emprendimiento de la Facultad en la OEA

El Centro de Emprendimiento para la Perdurabilidad Empresarial de la Universidad, que lidera la Facultad de Administración recibió el Certificado de Excelencia por parte de las Organización de los Estados Americanos (OEA), el Fondo Especial Multilateral del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral (FEMCIDI) y el Young Americas Business Trust (YBTA) en reconocimiento por la labor que viene desarrollando y especialmente por el modelo que tiene dicho centro para la generación de empresa, el cual tuvieron la oportunidad de conocer.



HISTORIA

Una Facultad comprometida con la educación del país

# La Facultad de Economía, en el 2010 celebra sus 50 años de fundación

Por: Laura Panqueva

En medio siglo, la Facultad ha logrado posesionarse como una de las mejores del país. Su reconocimiento institucional, lo ha obtenido entre, otras razones, gracias a su contribución en el campo académico nacional.

Los que algunas vez fueron retos, hoy se traducen en escenarios reales donde el conocimiento se transmite de formas distintas y novedosas. Sus foros y concursos, cada vez adquieren mayor importancia y participación de la comunidad estudiantil de todo el país. Un ejemplo de éstos es el Concurso Académico Nacional de Economía, CANE, que en su segunda versión, se consolida como un escenario de aprendizaje y competencia entre estudiantes de Economía de las diferentes universidades.



Durante el evento se llevará a cabo el Foro sobre Política de restitución de tierras

Por eso, para celebrar sus 50 años La Facultad de Economía, en el mes de noviembre, invita a toda la Comunidad Rosarista a que conozca sus mayores logros:

Día	Evento	Lugar
Jueves 4 de noviembre	Foro de Estudiantes de Economía y Finanzas y Comercio Internacional	Aula Mutis
Viernes 5 de noviembre	Foro de Estudiantes de Economía y Finanzas y Comercio Internacional	Aula Mutis
Sábado 6 de noviembre	Concurso de Economía - CANE	Sede Norte
Martes 16 de Noviembre	Economic Analysis of the Colombian Conflict: symposium for a special issue of <i>Defense and Peace Economics</i>	Claustro - Aula Mutis
Martes 30 de noviembre	Presentación libro "100 años de caricatura económica en Colombia"	Aula Máxima

### Personajes y Hechos para destacar

- La llegada de los profesores de planta que ingresaron o se reintegraron durante este semestre:
  - Cagatay Kayi:** Ph.D. en Economía University of Rochester, Rochester, Nueva York, EE.UU
  - Carlos Castro I:** PhD en Economía, Université Libre de Bruxelles, Bélgica
  - Cesar J. Ariza R:** Ph.D. (c) en Econometría, Universidad de Ámsterdam.
  - Juan Daniel Oviedo Arango:** Ph.D en Economía Université de Sciences Sociales, Toulouse 1. Toulouse, Francia
  - Rodrigo Taborda Ríos:** Ph.D. en Economía - Australian National University,
- La nueva Coordinadora de Pregrado de Economía y a su nuevo Director de Cohorte:
  - Monica Vargas Martínez:** PhD (c) en Economía Toulouse School of Economics Université de Toulouse 1 - Sciences Sociales, Toulouse, Francia.
  - Alejandro José Useche Arévalo:** PhD (c) Swiss Management Center -Zug, Suiza
- Para la Facultad de Economía es un orgullo que en el campo de la Economía el 75% de las publicaciones científicas aportadas por Colombia a las publicaciones internacionales son de la Universidad del Rosario.

# La Facultad de Jurisprudencia: reconocimiento y presencia a nivel nacional e internacional

Por: *María Alejandra Toro*  
*torov.maria@urosario.edu.co*

La Facultad de Jurisprudencia, una de las más tradicionales de la Universidad, registró durante este año varios eventos importantes. Entre éstos están la apertura de nuevas especializaciones, el lanzamiento de la Maestría en Derecho y la participación de estudiantes y egresados en concursos nacionales e internacionales, entre otros. Alejandro Venegas, decano de la Facultad, le contó al Nova et Vetera cuáles fueron los logros obtenidos en el 2010 que llenaron de orgullo a la Facultad.

En primer lugar, el lanzamiento de la Maestría en Derecho, realizado el pasado 13 de octubre, es para el Decano un gran avance en la consolidación de fronteras del conocimiento, tras dos arduos años de discusión y debate al interior de la Facultad. Esta maestría, que cuenta con cinco énfasis, iniciará en el primer trimestre del 2011.

Asimismo, el aumento de la oferta de la malla de posgrados, que a comienzos de este año estaba en veintitrés, será extendida a un total de 28, gracias a la consolidación para las especializaciones en Derecho Aduanero, Contratación Estatal y Derecho de Familia, entre otras.



*Diana Prado Mosquera y Roberto Chain, ganadores del concurso.*

## ■ A nivel político

La Facultad de Jurisprudencia hizo presencia durante este año en la construcción del poder político ya que, durante el primer semestre y en vísperas de elecciones del Congreso y Presidencia de la República, los congresistas estuvieron en el Claustro asistiendo a foros. Por otra parte, se llevó a cabo un acto de conmemoración del Acto Legislativo 03 de 1910, liderado en ese entonces por Nicolás Esguerra, quien fue rector rosarista.

## ■ Cuerpo Profesoral

El 2010 significó para la Facultad la ampliación de la planta de profesores, con la vinculación de docentes con acreditación académica y publicaciones reconocidas y publicadas en diferentes editoriales. También se creó en octubre el área de Derechos Humanos dentro del currículo que ofrece la Facultad. Para Alejandro Venegas "el tema de los Derechos Humanos ha tenido una historia en la que se ha contado con una línea de investigación,

cuyo objetivo principal es la visión de la formación en Derechos Humanos que debe tener el abogado rosarista".

Otro logro obtenido a nivel de investigación, fue la categorización de Conciencias en la categoría A y A1 y que se complementa con una maestría virtual en Derechos Humanos, en convenio con otras universidades de América. De igual forma, se dio inicio a la tercera cohorte del Doctorado.

## ■ Participación en concursos

Para Alejandro Venegas, la presencia en concursos ha sido muy destacada. En el transcurso de este año, ganaron concursos como el de Derechos Humanos en la Universidad Católica de Perú, en el cual Diana Prado, estudiante, obtuvo el puesto a Mejor Oradora. En México, Natalia Muriel, Egresada, ganó el premio CEMEX Garrigues, en la Universidad de Monterrey.

A nivel nacional, se llevaron a cabo dos concursos importantes. Uno en la sede de la Universidad, que contó con el apoyo de la Cámara de Comercio de Bogotá y en Cali, el Concurso Nacional de Derechos Humanos. La 3ª Competencia Internacional de Arbitraje por su parte, contó con más de 150 participantes de nueve países. En la Federación Interamericana de Abogados, se obtuvo el segundo lugar.

## Ciencia Política y Gobierno

Por: *María Alejandra Toro*  
*torov.maria@ur.edu.co*

Esta facultad, de gran importancia para la Universidad, destaca los siguientes aspectos: Uno de los más importantes es haber comenzado a implementar la doble titulación para los estudiantes de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones internacionales, gracias a un convenio suscrito con el Instituto de Estudios Políticos de Bordeaux (IEP). De hecho, actualmente hay cinco estudiantes rosaristas que están cursando sus estudios en Francia y, la Universidad del Rosario, recibió a tres estudiantes que vinieron a complementar su formación en el país.



De igual manera, el 2010 fue un año en el que la facultad llevó a cabo numerosas labores y esfuerzos que se ven reflejados en las giras académicas realizadas, como las de Río de Janeiro y China, al igual que los concursos que se hicieron para reforzar la planta de profesores y la aplicación de la carrera académica.

Otro logro importante, fue la mención que hizo Conciencias a los grupos de investigación, que se encuentra actualmente incluido dentro de la Categoría A, (la más alta). Además, se abrió la II promoción de la Maestría en Estudios Políticos Internacionales.



Por otra parte, el programa de Gestión y Desarrollo Urbano – Ekística, se unió a la celebración del Día Mundial del Hábitat con un taller que se realizó del 30 de septiembre al 4 de octubre, en el cual se debatió acerca del futuro de las ciudades en veinte años.

## ■ Un buen año para las publicaciones

Para el Centro de Estudios Políticos Internacionales, CEPI, este año fue satisfactorio, puesto que lanzaron más de treinta publicaciones y se fortaleció el grupo de investigación. Este grupo, conformado por once profesores con doctorado, cuenta con cinco profesores que se encuentran cursando estudios de doctorado relacionados con los "temas y líneas de investigación del

grupo". Por otro lado, otro aspecto que se debe destacar es el mantenimiento del grupo en la categoría C de Publindex.

Asimismo, se reformó la revista Desafíos, con modificaciones en su política editorial y científica, enfocadas en buscar la manera de responder a las necesidades del mundo actual.

La visibilidad de las publicaciones, es también de gran importancia para la Facultad, ya que Desafíos está incluido en Google Scholar y en el Open Journal System. Además, la colección de borradores de investigación, a la cual se tiene acceso desde Internet, se consolidó durante este año con la publicación de los avances de los proyectos que actualmente se encuentran en su fase de investigación.



## ■ Participación en Congresos

En julio, el programa de Ciencia Política y Gobierno asistió al Congreso Nacional de Ciencia Política que se llevó a cabo en la Universidad del Norte en Barranquilla, en donde tuvo una participación sobresaliente.

Por segundo año consecutivo, la Facultad organizó un modelo de conferencia de Naciones Unidas y participó en Segundo Modelo Naciones Unidas de Colombia, COLMUN, que se llevó a cabo en octubre. En este evento, más de veinte premios académicos fueron entregados a los estudiantes de la facultad.

# Modelo de Negociación Política Internacional

*Estudiantes Rosaristas destacados por intervención en Modelo de las Naciones Unidas de Colombia*

Por: *Angélica Molina*

Del 15 al 18 de octubre de este año, 37 estudiantes de la Universidad del Rosario participaron como delegados en el Segundo Modelo de las Naciones Unidas de Colombia (COLMUN), organizado por la Asociación de Naciones Unidas de Colombia, UNA, este evento se realizó en el Hotel Tequendama y durante 4 días los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en la simulación de negociación política internacional bilingüe, (español-inglés) y de actuar como diplomáticos de 4 países; Reino Unido, Corea del Norte, Países Bajos y Alemania, así mismo como Jueces de la Corte Penal Internacional, donde tuvieron un desempeño sobresaliente.

Este año el Rosario fue la primera Universidad del país en organizar un Modelo Universitario de Naciones Unidas, reuniendo a más de doscientos estudiantes en torno a diferentes temáticas de interés mundial, como el cambio climático y el hábitat. De igual manera la Universidad del Rosario participa desde el año 2009 en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard, el más antiguo y prestigioso Modelo de Naciones Unidas en el mundo, al cual asisten alrededor de tres mil estudiantes de diferentes países.

## Excelente desempeño rosarista

Los delegados fueron seleccionados en julio de este año, a través de una convocatoria



abierta a todos los estudiantes de pregrado. Luego de conformar los equipos de trabajo, la preparación se inició por delegación y afinidades temáticas. En total fueron dos meses de preparación en donde los estudiantes interactuaron con manejando estrategias de negociación, documentos de posición, discursos de apertura y el buen manejo del manual de procedimiento y del lenguaje parlamentario diplomático internacional.

En esta oportunidad los estudiantes, como embajadores de cada uno de los países que representaban, debían proponer medidas preventivas o represivas, elaborar proyectos de resolución o declaración, tomar decisiones, aclarar diferencias y

resolver controversias todo esto buscando la defensa de los intereses nacionales y de los lineamientos de política exterior y de seguridad del país al cual representaban. Cada uno buscaba además influir en la dirección que lleva el mundo actual, mostrando tácticas y estrategias, conformando bloques y finalmente logrando acuerdos para encontrar posibles soluciones y de tal manera favorecer a sus Estados y también a la sociedad internacional. En cada uno de los comités organizados, los delegados rosaristas mostraron un excelente desempeño en el mundo de las relaciones internacionales, utilizando como herramientas fundamentales el diálogo y la diplomacia para solucionar conflictos de interés y las crisis más urgentes.



Los modelos pedagógicos de simulación en negociación política Internacional:

Por: Luis Eduardo Mateus Peña  
luis.mateus@urosario.edu.co

Viene de la página 1

# Formando líderes rosaristas para el contexto internacional



que nos satisface el resultado nos interesa mejorar todavía la manera en que trabajamos en estos temas.

- **NEV.** Revisando las asignaciones que reciben los delegados de la Universidad dentro del modelo, encontramos que en ocasiones les corresponde representar países controvertidos en el contexto internacional como por ejemplo Corea del Norte, o roles con una gran responsabilidad como el de jueces de la Corte Penal Internacional. ¿Cómo prepararse para enfrentar este tipo de escenario?
- **EBS.** Eso es lo mejor que le puede pasar a un estudiante en este tipo de ejercicios, que le corresponda jugar allí un papel difícil, o el papel de un país controvertido, o el papel de quien ejerce una responsabilidad de altísimo nivel y de gran trascendencia en el orden internacional. ¿Cómo prepararse para enfrentarlo? Explorando muy a fondo la índole de la institución, de la instancia que deban representar, conociendo las particularidades de la cultura propia de la institución. Lo demás son secretos que no estamos dispuestos a revelar.
- **NEV.** ¿Cuál es el impacto real que tiene la participación en este tipo de simulaciones en el perfil ocupacional de los Politólogos y de los Internacionalistas del Rosario?
- **EBS.** El primer impacto es el de hacer que la gente se sienta satisfecha por contar con un entrenamiento mejor. El segundo el de la preparación para intervenir en este tipo de discusiones, pues, sin duda, una persona que ha pasado por el experimento en el momento en que tenga que verse enfrentado como parte de su vida profesional a intervenir en un evento similar al de la simulación, va a tener más confianza y mayor seguridad para obrar de mejor forma en la presentación de posiciones difíciles de sustentar, en el respeto a puntos de vista ajenos, en el planteamiento y argumentación de posiciones difíciles de sostener.

A mi forma de verlo el ejercicio cuenta con múltiples ventajas desde el punto de vista de la formación personal, del desarrollo de la capacidad para percibir problemas y para expresarse, para ser suficientemente flexibles al dialogar, para saber concluir, cerrar discusiones, mantener posiciones, para avanzar en medio de dificultades en un medio, digamos, argumentativamente hostil.
- **NEV.** ¿Qué beneficios tiene para la comunidad rosarista el hecho de que además de participar a nivel internacional en el modelo de Harvard, o nacional en el evento COLMUN, también las facultades organicen este tipo de modelos aquí en la Universidad, abiertos para estudiantes de otras facultades alrededor de temas tan importantes como el del cambio climático?
- **EBS.** La opción de que más estudiantes participen aquí en estas discusiones produce todos esos mismos efectos benéficos, pero aquí al interior de la Universidad y hacia un número más grande de estudiantes, siempre y cuando se hagan siempre con el mismo rigor con que se aplica en los escenarios internacionales.

- **NEV.** ¿Por qué se toma, a nivel institucional, la decisión de participar en los modelos de negociación internacional?
- **EBS.** Porque se considera indispensable que nuestros estudiantes se entrenen desde muy temprano en su formación en el ejercicio de negociación en términos lo más parecidos posibles a los términos reales que eventualmente van a encontrar en la vida profesional.
- **NEV.** ¿Qué competencias desarrollan los estudiantes que participan de este ejercicio?
- **EBS.** El conocimiento profundo de distintas realidades o de distintas perspectivas procedentes de distintas culturas y de distintas naciones que convergen siempre en este tipo de eventos. Quien participa no solamente se va a enterar de la realidad y del punto de vista que el país que representa en el ejercicio tiene de un tema de interés internacional, sino que también es una oportunidad de compartir y de enterarse de lo que sus colegas, o sus compañeros, o los otros concurrentes al ejercicio, han advertido respecto de otros países. De manera que la lección es mucho más universal de lo que uno piensa.
- **NEV.** ¿Cuál es el perfil de estudiantes que deben conformar estas delegaciones?
- **EBS.** Nosotros no hacemos mayores distinciones entre nuestros estudiantes, pues se supone que todos tienen un interés por los temas de las relaciones internacionales en este caso por los temas de gobierno o por los temas de las políticas públicas. La selección se realiza focalizada en aquellos que se declaran mucho más interesados en este tipo de ejercicios, sobre los cuales verificamos que tengan una buena formación académica en los temas específicos de ciencia política y gobierno y relaciones internacionales, o de gestiones urbanas, o en el ejercicio que vayamos a desarrollar. Verificamos también que cuenten con la flexibilidad suficiente para trabajar primero en equipo con su propia delegación y, a la vez, para discutir seria, profunda pero amigablemente con los representantes de puntos de vista diferentes.
- **NEV.** ¿Cuál cree Usted que fue el secreto del éxito de la delegación que nos representó?

- **EBS.** Un buen entrenamiento, una buena preparación, por supuesto sobre la base de una excelente calidad de estudiantes. La gente tiene que prepararse para participar en los ejercicios del modelo preocupándose por percibir factores de muy diversa índole relacionados con los intereses que van a representar en el ejercicio, luego deben ser muy acuciosos no sólo en la búsqueda de diversas fuentes de información para estructurar los argumentos que van a llevar a la discusión, sino que tienen que apersonarse de ellos, digerirlos, entender su lógica, su origen, la manera en la que los van a plantear contemplando los momentos estratégicos para hacerlo y entrenarse también en saber percibir la esencia de lo que las otras partes o participantes en el ejercicio aporten a la discusión.
- **NEV.** ¿Estas características enumeradas que se ponen en juego en el transcurso de los modelos de simulación, marcan las diferencias entre el Politólogo y el Internacionalista del Rosario, con respecto a los de otras universidades?
- **EBS.** Sin duda sí, lo cual se debe a la rigurosidad y seriedad del entrenamiento que damos a los participantes, que además tiene de pronto un secreto y es que el contexto de la formación influye mucho en la manera como los estudiantes se pueden desempeñar ya en el ejercicio. En síntesis, el éxito en el ejercicio no depende exclusivamente de la buena comprensión y de la preparación que se haya hecho específicamente para realizarlo, sino que el éxito depende también de un contexto de formación de una serie de referentes que los estudiantes llevan allí desde los puntos de vista de su comprensión del mundo, del punto de vista que se han formado de los grandes trazos de la realidad internacional, de las grandes tendencias y de la consecuente capacidad argumentativa que puedan presentar.

Este es, sin embargo, un factor de éxito sobre el cual no debemos dormirnos, es decir, para nosotros está bien haber obtenido ese resultado, pero siempre debemos tener una dosis de inconformidad porque sabemos que lo podemos hacer cada vez mejor. Ese es uno de los motivadores de la acción aquí en la Universidad, y segundo ese es uno de los mensajes de la formación a nuestros propios estudiantes, que no declaren nunca que ya se consiguió lo máximo, lo mejor como preparación para la vida, siempre todo es susceptible de mejorar y de eso nos ocupamos, así que al tiempo

## Entrevista con los ganadores de Colmun

Por: *Angélica Molina*  
*angelica.molina@urosario.edu.co*

Nova Et Vetera habló con algunos de los ganadores de los premios en el Modelo de Naciones Unidas de Colombia, nos contaron su experiencia y los aportes que éste les brindó académica y personalmente.

1. ¿Qué beneficios aporta a su vida profesional, el participar en un Modelo como este?
2. ¿Qué influencia tiene el premio obtenido para su carrera?
3. ¿De alguna forma cambió su perspectiva frente a su carrera profesional, luego de participar en el Modelo?

### Felipe Zarama

1. "Yo siempre he participado en el modelo de las naciones unidas, realmente yo podría decir que estoy estudiando esto gracias a esos modelos, porque a mí siempre me han llamado la atención. En la vida profesional, también en ese sentido yo quisiera seguir la vida diplomática y esto es algo muy cercano al mundo de las relaciones internacionales."
2. "Esto fue un arduo trabajo, yo creo que el éxito que tuvimos en el Modelo, por lo menos en mi caso, fue una mezcla de preparación y conocimiento, y el conocimiento es tanto de los modelos anteriores como indudablemente los dados en mi carrera."
3. "Pues con este modelo se confirmaron las preferencias que tengo en esta carrera, definitivamente esto es lo que quiero ser y es lo que me gusta hacer y es muy bueno que a uno le den un reconocimiento por algo que le gusta hacer."

### Sofía Villalba

1. "Ya que en este modelo se maneja una negociación y a mí laboralmente me gustaría vincularme con negociación política, es un modelo en el que no solamente participan estudiantes universitarios sino también de colegios, entonces esto permite interactuar con ellos y también aprender, yo creo que más allá de las dinámicas en cuanto a un conocimiento específico del modelo, fue poder aprender de las propuestas que todos tenían, de los intereses, incluso cómo negociar. Los estudiantes de colegio son muy pilos y cuando uno entra a negociar con ellos las estrategias cambian, entonces eso le hace replantear a uno que en un momento dado, en un escenario con estados, la estrategia de negociación tiene que siempre estar cambiando y siempre estar pensando en mis intereses, pero mirando también los del otro. Y este modelo me sirvió mucho, para replantearme cosas frente a los demás negociantes, pero también para ver qué debilidades yo tenía. Me di cuenta como que frente al otro que es lo que me falta reforzar, de pronto estar más atenta en determinadas circunstancias, entonces laboralmente me sirvió para replantearme muchas cosas."
2. "Pues este premio a mejor discurso también la había tenido en otro modelo, entonces tal vez me replantea que uno en un primer momento no siente que tenga esas habilidades o no está pensando si las tiene o no, pero que le hagan a uno el reconocimiento me lleva querer esforzarme, y más si te hacen un reconocimiento a mejor discurso, hay que tratar de pulir más como esas habilidades y tratar de aprender un poco más frente a eso."
3. "Pues el premio te motiva, porque a mí la negociación me gusta, entonces el hecho de que te hagan un reconocimiento frente a la oratoria, también es una herramienta muy importante, es decir, por el camino que voy con ese reconocimiento como que me hace pensar que lo que me gusta también lo estoy haciendo bien, entonces es como una motivación para seguir mejorando, entonces la repercusión es positiva en la medida en que te lleva a mejorar y a darte que no sólo te gusta, sino que también frente a los demás estás haciendo bien el trabajo."

### Julián Ramírez

1. El evento nos permite como estudiantes poder interactuar un poco con diferentes personas de todos los ámbitos, de todas las universidades que pueden llegar a participar en este modelo, también nos permite por decirlo de algún modo darnos a conocer dentro de diferentes ámbitos, que no sea el académico acá en la universidad, la fundación de las Naciones Unidas, hizo una invitación para que algunos estudiantes después se vinculen a ellos para trabajar en los siguientes modelos, ya no como representantes, sino como organizadores, lo que igual permite conocer muchos contactos y mucha gente en ese mundo.
2. Ante todo en el sentido de los estímulos que tiene esa participación en actividades extracurriculares, en toda actividad extracurricular va a aprender algo que me puede llegar a aportar en mi vida y en mi desarrollo profesional, por ejemplo es una actividad extracurricular que se agrega a mi hoja de vida, también el hecho de que en este tipo de modelos nosotros aprendemos a expresarnos y a comunicarnos de una manera un poco más eficiente y eso va a ayudar en mi vida profesional.
3. Era mi primera vez en un modelo, entonces no iba con expectativas, iba a ver qué era lo que me encontraba, pero igual la experiencia fue muy buena y por decirlo de algún modo, me cambió en el sentido que veo que estos modelos hacen un refuerzo muy positivo con respecto a las habilidades extracurriculares que tienen todos los estudiantes. Esa fue mi percepción en el sentido de que ya es una aplicación más directa de lo que uno está estudiando.

### Yasmina Barrios

1. En primera instancia uno se enriquece mediante los conocimientos de las demás y las propuestas que presentan los demás delegados, porque uno puede que haya investigado demasiado sobre un tema y tenga una visión de cómo enfocarla y se acerca también como al país, entonces lo bueno de los modelos de naciones Unidas, es que te permiten conocer la postura que tienen otros estudiantes mediante esa investigación y esas propuestas originales que llegan, yo creo que esa es la parte que más te beneficia a ti, es decir, poder conocer las conclusiones de los demás mediante la investigación.
2. Personalmente para mí, me tiene sin cuidado los premios, yo siempre participo en las cosas no en búsqueda del premio sino de adquirir conocimientos y ya, obviamente es gratificante recibir un reconocimiento, como decir bueno hice las cosas bien, investigué bien, participé, porque eso es lo importante de asistir a un evento como esos, participar y dar a conocer su opinión y no quedarse ahí ensimismado sino como interactuar con los demás.
3. Cambiar así como tal, no, yo diría que le ayuda a uno a identificar los puntos y nuevas cositas que le puedan servir a uno dentro del ámbito laboral y también profesional, es de reconocimiento que estos modelos son de temas actuales y lo importante es estar dentro de esa onda, saber exactamente qué está ocurriendo ahorita para poder generar unos juicios que pueden servir posteriormente. Pero generar cambios como tal dentro de la persona por asistir a esos modelos, yo no creería, yo creería que es más como un aporte a tu capacidad de reflexión de análisis y de observación y conclusión, eso es más que todo.

### Julliett Trujillo *Ganadora del premio de prensa a Delegado más Sociable.*

1. Aparte de ser una adaptación del mundo real, es un mecanismo que permite fundamentar y aplicar más los niveles tanto de oralidad como de argumentación del estudiante, de esta manera, hacer que pueda responder no sólo en un nivel académico sino que pueda perfeccionar estas habilidades para enfrentarse pues a un mundo real en el futuro.
2. Teniendo en cuenta que por el rol que desempeñé en la comisión que estuve me dieron el premio a delegado sobresaliente y como delegado más sociable, el impacto que tiene es que reconoce de una u otra manera que el trabajo que se hizo para esa comisión y la preparación que se tuvo fue muy importante en el momento del desarrollo de la comisión, aparte

3. No, pues teniendo en cuenta que yo ya había participado en dos modelos anteriormente con la Universidad también, realmente lo que hacen estos modelos es reafirmar qué es lo que a uno le gusta dentro de la carrera y de una u otra manera darle bases y fundamentos para adentrarse en una futura vida laboral.



*Estudiante de Relaciones Internacionales, ganador del premio académico a Mejor Delegado y premio de prensa a Mejor Candidato a Secretaría General*



*Estudiante de Relaciones Internacionales, ganadora del premio académico al Mejor Discurso.*



*Estudiante de Administración de Negocios Internacionales, ganador del premio de prensa a Delegado más fuera de Orden y premio académico a Delegado Sobresaliente.*



*Estudiante de Gestión y Desarrollo Urbanos - Ekística, ganadora del premio académico de Menciones Verbales.*

## Detalle de los Premios otorgados a los Estudiantes de la Universidad

### Premios Académicos

MEJORES DELEGADOS	PAULA JOHANA DEL CASTILLO	Mejor Juez, International Criminal Court (ICC)	Juez CPI	Relaciones Internacionales
	MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS	Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL	Paises Bajos	Relaciones Internacionales
	LINA MARGARITA PEREA MOJICA	Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales - SOCHUM	Corea del Norte	Ciencia Política y Gobierno
	FELIPE ZARAMA	Consejo Económico y Social - ECOSOC	Reino Unido	Relaciones Internacionales

DELEGADOS SOBRESALIENTES	PAMELA ANDREA GUTIÉRREZ MORENO	Cumbre de Bogotá	Paises Bajos	Relaciones Internacionales
	JULIÁN EDUARDO RAMÍREZ SOLER	World Bank - WB	Reino Unido	Administración de Negocios Internacionales
	JULLIETT TRUJILLO MÁRQUEZ	Asuntos Económicos y Financieros - ECOFIN	Paises Bajos	Relaciones Internacionales / Jurisprudencia
	JULIÁN ALEJANDRO TORRES	Desarme y Seguridad Internacional - DISEC	Corea del Norte	Relaciones Internacionales
	JOHN ALEXANDER GARCÍA LIZARAZO	World Trade Organization - WTO	Paises Bajos	Finanzas y Comercio Internacional

DISCURSO MEJOR	SOFIA VILLALBA	Cumbre de Bogotá	Reino Unido	Relaciones Internacionales
----------------	----------------	------------------	-------------	----------------------------

MENCIONES VERBALES	OCTAVIA ROUFOGALIS	Mejor Juez, International Criminal Court (ICC)	Juez CPI	Relaciones Internacionales
	YASMINA BARRIOS	Consejo Económico y Social - ECOSOC	Alemania	Gestión y Desarrollo Urbanos
	JULIÁN HUERTAS CÁRDENAS	World Trade Organization - WTO	Alemania	Jurisprudencia

### Premios de Prensa

MEJOR CANDIDATO A SG	MARÍA XIMENA VALDIVIESO BOTERO	Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales - SOCHUM	Paises Bajos	Relaciones Internacionales
	MARIA FERNANDA CARRASCAL ROJAS	Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL	Paises Bajos	Relaciones Internacionales
	FELIPE ZARAMA	Consejo Económico y Social - ECOSOC	Reino Unido	Relaciones Internacionales
	JULIÁN HUERTAS CÁRDENAS	World Trade Organization - WTO	Alemania	Jurisprudencia
	XXXX JARAMILLO	Corte Penal Internacional	Director	Jurisprudencia

DELEGADO MAS POLEMICO	DANIEL CANO	1540 Committee	Corea del Norte	Relaciones Internacionales
	JEFFERSON DAVID LADINO MALAGÓN	Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL	Reino Unido	Ciencia Política y Gobierno / Relaciones Internacionales
	PAULA JOHANA DEL CASTILLO	International Criminal Court (ICC)	Juez CPI	Relaciones Internacionales
	LINA MARGARITA PEREA MOJICA	Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales - SOCHUM	Corea del Norte	Ciencia Política y Gobierno
	JULIÁN ALEJANDRO TORRES	Desarme y Seguridad Internacional - DISEC	Corea del Norte	Relaciones Internacionales

DELEGADO MAS SOCIABLE	NICOLAS VILLA	Consejo de Seguridad	Reino Unido	Relaciones Internacionales
	NATALIA CORTES TOLOZA	World Bank - WB	Alemania	Ciencia Política y Gobierno / Relaciones Internacionales
	JULLIETT TRUJILLO MÁRQUEZ	Asuntos Económicos y Financieros - ECOFIN	Paises Bajos	Relaciones Internacionales / Jurisprudencia
	YASMINA BARRIOS	Consejo Económico y Social - ECOSOC	Alemania	Gestión y Desarrollo Urbanos

FUERA DE ORDEN DELEGADO MAS	JULIÁN EDUARDO RAMÍREZ SOLER	World Bank - WB	Reino Unido	Administración de Negocios Internacionales
	LUIS EDUARDO HOFMANN DELVALLE	Comisión de Estupefacientes	Paises Bajos	Jurisprudencia

## El Modelo tuvo Directivos Rosaristas

Juan Fernando González y Andres Felipe Espitia fueron dos de los directivos de la Universidad del Rosario que hicieron presencia en el Modelo de Naciones Unidas de Colombia, COLMUN. Ellos nos contaron su experiencia y además los propósitos, beneficios y premios en el Modelo.

Por: **Angélica Molina** / [angelica.molina@urosario.edu.co](mailto:angelica.molina@urosario.edu.co)

### Andres Felipe Espitia

Estudiante de Administración, Director del Modelo de Naciones Unidas de Colombia (World Bank)

En un modelo de Naciones Unidas en general los propósitos son muy variados, pueden ir desde hacer amigos, profundizar en un tema en especial, viajar, conocer cómo

funcionan las Naciones Unidas, establecer redes de contacto laboral, entre otras cosas, por ejemplo el Modelo de Naciones Unidas de Colombia tiene un propósito que es primordialmente académico y de sensibilización ante la comunidad sobre el trabajo de las Naciones Unidas en temas específicos.

Este tipo de Modelos incentiva a la investigación, a la lectura, a estar actualizado y no sólo en lo que sucede a nuestro alrededor sino también a nivel mundial, porque todos los pequeños eventos que sucedan a nivel internacional, afectan lo que uno está preparando y la posición que se va a llevar.

Los principales beneficios que tiene es el hecho de



darse a conocer, cuando uno participa en estos Modelos se da un status o un reconocimiento, no de alumnos, sino ya como directivos, empieza a hacerse más visible.

Los premios de prensa son con el fin de incentivar el hecho de que el Modelo no es sólo una cuestión académica, sino que dentro del Modelo se da un intercambio de personalidades y de otro tipo de cosas, que es la parte social del Modelo.

El hecho de reconocer al final a las personas que se han esforzado más y que han tenido una participación como más meritoria, da más incentivos a que las personas lleguen mejor preparadas al evento y también enriquece un poco de competencia que sirve para el debate.

### Juan Fernando González

Estudiante de Jurisprudencia, Director de Naciones Unidas de Colombia (World Trade Organization).

El propósito de este modelo es conocer las problemáticas mundiales que existen, e incentivar a la gente a que conozca estos temas y se interese por ellos, y se creen líderes que desarrollen estos temas e intenten darle una solución como tal.

Este Modelo puede dar aportes tanto académicos como personales, ya que al Modelo asisten muchas perso-

nas y lo que se quiere es relacionar a las personas para que exista cierto número de contactos y así poder crecer como persona conociendo otras culturas y el desarrollo de las mismas.

La Universidad está intentando generar participación por parte de los estudiantes en estas simulaciones, en estos Modelos y esto hace

que los estudiantes se interesen más por las problemáticas y se formulen soluciones y se formen nuevos líderes para estos temas y siempre van a tener gran reconocimiento.

Los premios tienen como objetivo distinguir a los participantes que se hayan destacado dentro del desarrollo del Modelo, no sólo académicamente sino que logren generar ese liderazgo que se está buscando dentro del Modelo, en COLMUN, se hicieron premios donde se reconocía al mejor delegado, mejor papel de posición, entre otros.



En el 2010 se incrementó la calidad de los espacios académicos

# La Biblioteca de la Universidad, más que un lugar para estudiar

Por: Laura Panqueva

Los cambios y logros que ha tenido la Biblioteca durante este año, son de gran importancia para la Universidad y para su comunidad. Hoy esta área dispone de herramientas novedosas y modernas que contribuyen al aprendizaje y a la investigación.



Estos son sus mayores logros:

## La ampliación y mejoramiento de los espacios

Como respuesta a la necesidad que tienen los usuarios de nuevos espacios para la academia y la investigación, la Biblioteca amplió y mejoró los espacios de la Sede del Claustro y de la Sede Complementaria. La Sede claustro cuenta hoy con seis nuevos y modernos cubículos para el estudio en grupo, nueva sala para la lectura de prensa, nuevo espacio de casilleros, nuevos espacios para el área administrativa y la habilitación de una nueva puerta de ingreso. En la sede complementaria, la biblioteca realizó el cambio a una sala de lectura con mayor espacio y se adquirieron nuevos puestos de estudio, pasando de 10 a 36 puestos.

## La internacionalización de la Biblioteca

La participación de la Biblioteca en proyectos cooperativos de carácter internacional ha sido un logro representativo dado que con ello se contribuye a la visibilidad e internacionalización de la institución. Hoy nuestra Biblioteca maneja la Coordinación general para el proyecto CoLaBoRa (Comunidad Latinoamericana de Bibliotecas y Repositorios Digitales) y su Directora, Malgorzata Lisowska, gracias a que fue seleccionada por la RedCLARA (Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas), como Coordinadora técnica del proyecto "Red Federada Latinoamericana de Repositorios Institucionales de Documentación Científica" ha logrado, junto con el equipo de trabajo que lidera, poner en alto el nombre de la Universidad del Rosario en varios países a los cuales ha tenido que visitar para dar a conocer y coordinar las actividades del proyecto. En el marco de estos proyectos, en el mes de Octubre, la Biblioteca de la Universidad fue moderadora del evento "Jornada de Acceso Abierto", para lo cual se realizaron 18 conexiones por Videoconferencia a distintas instituciones de América Latina, en Ecuador, Perú y Colombia; esta señal fue retransmitida a través de las redes Académicas a otras instituciones de los respectivos Países, además la transmisión fue seguida por Internet vía streaming.

## El repositorio y la visibilidad mundial de la producción institucional rosarista

El objetivo de maximizar la visibilidad de la producción científica, académica y corporativa de la Universidad del Rosario a través del repositorio institucional e-do-



Las cuatro sedes que componen el sistema de Bibliotecas de la Universidad del Rosario, cuentan hoy con cerca de 3.100 m2 de espacio.

cUR, ha tenido un desarrollo favorable y creciente. Desde su puesta en marcha en el año 2008 se han agregado al repositorio cerca de 780 documentos, los cuales han tenido un alto índice de consulta. Las estadísticas muestran que durante el año 2010 e-docUR ha recibido 56.911 visitas desde diferentes países alrededor del mundo, por cerca de 44.450 usuarios, los cuales han realizado 26.143 búsquedas; los documentos depositados se han visualizado 490.136 veces y en este tiempo de estar disponible ya se encuentra posicionado de 574 en el ranking mundial de repositorios, el segundo a nivel Colombia. Estos resultados se han logrado gracias a la participación en proyectos cooperativos a nivel nacional e internacional y a que desde la biblioteca se ha llevado un trabajo constante para indexar e-docUR en los principales directorios de repositorios que a nivel mundial existen entre los cuales se cuentan Directory of Open Access Repositories (openDOAR), Registry of Open Access Repositories (ROAR), Open Archives Initiative list (OAI) y el Digital Repository Infrastructure Vision for European Research Driver, a este último sólo se encuentra inscrita la Universidad del Rosario a nivel Latinoamérica.

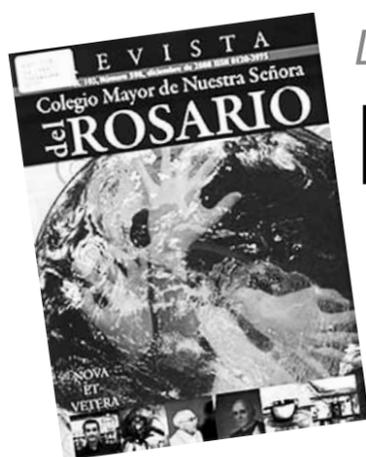
Persiguiendo el mismo objetivo, la Biblioteca en trabajo conjunto con la editorial, ha venido desarrollando el manejo automatizado del flujo editorial de las revistas producidas por la Universidad del Rosario a través de la herramienta de acceso abierto OJS (Open Journal Systems). En la actualidad este sistema contiene 9 títulos de revista que son producidos por la Universidad del Rosario con 1.969 artículos que pueden ser consultados por la comunidad académica y científica mundial, permitiendo una gran visibilidad de los autores Rosaristas y sus conocimientos.

## Las TICS y el acceso a los recursos bibliográficos electrónicos

A la par con la ampliación de los espacios, los recursos tecnológicos han incrementado para dar respuesta a las cambiantes necesidades de información de los usuarios; la Biblioteca cuenta hoy en día con 316 computadores portátiles, 44 computadores de escritorio, WiFi, y cada equipo está dispuesto con las diferentes herramientas ofimáticas actualizadas con las últimas versiones de los diferentes programas.

En el año 2010 se llevó a cabo el lanzamiento y difusión del nuevo y moderno sitio Web de la Biblioteca, el cual está diseñado de forma más dinámica y de acuerdo con modelos estandarizados que permiten una mayor usabilidad para poder responder a las necesidades y perfiles de los usuarios actuales.

Así mismo, consciente de la importancia de que la producción científica global esté a disposición de la comunidad rosarista las 24 horas, los 7 días de la semana, la biblioteca continúa ampliando el número de recursos electrónicos de calidad propicios para las actividades académicas e investigativas que se llevan a cabo en la Universidad del Rosario. Cerca de 198 recursos bibliográficos electrónicos (45 más que el año anterior) que incluyen bases de datos, repositorios institucionales, herramientas de factor de impacto, gestores bibliográficos, entre otros; alrededor de 27.000 journals internacionales y 74.219 libros electrónicos, todos ellos accesibles para la comunidad rosarista a través del sitio Web de la Biblioteca, dentro y fuera del campus universitario.



Por: Laura Panqueva

La Universidad durante los últimos dos años ha tenido un crecimiento valioso en la producción y difusión de textos, artículos y participaciones institucionales. Todo esto, gracias al dinamismo y apoyo que la comunidad rosarista y en especial los investigadores, han recibido a la hora de publicar.

El siguiente es un acucioso reporte, construido por el área de Editorial, donde se expone ampliamente porqué hoy las publicaciones de la Universidad del Rosario, son reconocidas a nivel mundial.

La Editorial de la Universidad produce conocimiento de calidad

# El apoyo en la investigación, consolidó durante este año la producción de textos académicos

## Índices de productividad en crecimiento

Se destaca el aumento en las publicaciones científicas en revistas indexadas, en ISIS y SCOPUS. Asimismo se resalta la participación de la comunidad académica rosarista en capítulos de libros, libros, ponencias en eventos nacionales e internacionales y borradores de investigación que ponen a circular los avances generados desde la Institución.

Así se pasaron de publicar 677 producciones científicas en el 2002, a 3.816 escritos en el 2006. Todo esto gracias también a la internacionalización de los grupos de investigación y a los procesos de coautoría (textos narrativos producidos por varios autores) que facilitan la nuevas tecnologías, en especial las redes científicas, los grupos de trabajo y los consorcios de investigación. Según la información de Scimago, del 2007 al 2010 se realizaron 184 coautorías.

## La producción general de La Editorial, ha tenido una evolución substancial

De acuerdo a las cifras de la Editorial, en el 2007 las obras publicadas se incrementaron casi el doble. Ese cambio se debe a los rigurosos procesos que la Editorial ha ido asumiendo no solamente en temas de cantidad, sino de calidad. Los textos son sometidos a diversos procesos de evaluación, además de cumplir con estándares internacionales.

Con el fin de asegurar la distribución de las obras, La Editorial utiliza dos vías: la primera se encarga difundir los textos en las librerías y la segunda, más innovadora, en la web.

Por otro lado, las ocho revistas científicas editadas por los grupos de investigación de la Universidad, también han obtenido un reconocimiento en el ter-

ritorio nacional e internacional, pues la evolución de su perfil refleja un hito de la investigación universitaria.

## Estas son las cifras de las ventas que la Editorial obtuvo en millones de pesos.



# Clasificación en torneos externos

La Universidad del Rosario ha venido participando en torneos universitarios a nivel Bogotá y nacional. Ejemplo de ello, es la participación en Grupo Deportivo Universitario Los Cerros y en la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)

El objetivo de participar en estos torneos, es que la Universidad del Rosario logra representar a Bogotá a nivel nacional en diferentes prácticas deportivas.

Entre las disciplinas deportivas que la Universidad se encuentra representando en el torneo Cerros son: Fútbol, voleibol, ultimate y fútbol sala femenino.

En cuanto al torneo ASCUN la participación de la Universidad ha sido bastante satisfactoria, ya que actualmente tiene a cinco estudiantes activos en deportes tales como: Tecondo, natación y tenis de campo.

Este torneo consiste en hacer varias paradas durante el año, y se escoge las mejores marcas en los diferentes deportes.

## Nuevos torneos y visibilidad de espacios deportivos

La Universidad del Rosario promueve el deporte universitario para beneficiar a todas las universidades tanto a nivel local como nacional. Por tal motivo, se organizaron dos torneos uno de Rugby y de ultimate.

El pasado 16 y 17 de octubre de 2010 la Universidad del Rosario organizó el primer torneo de rugby universitario en Bogotá, con el fin de visibilizar a la universidad en los nuevos espacios deportivos. En este torneo las



Rugby



ultimate



Atletismo

universidades participantes fueron: La Distrital, Militar, Sabana, Tadeo, Los Libertadores, Manuela Beltrán y Rosario.

## Los resultados de esta parada fueron:

- 1er Lugar Universidad Militar.
- 2do Lugar Universidad del Rosario

La Universidad del Rosario cedió sus espacios en la sede norte para que se llevara a cabo la segunda parada de ultimate para el torneo de Cerros. Los clasificados de la parada son los siguientes:

- Universidad Politécnico Gran colombiano.
- Universidad Nacional
- Universidad Javeriana
- Universidad de la Sabana
- Universidad del Rosario

## Selección de Atletismo

La selección de atletismo durante el segundo semestre del 2010 ha logrado participar en varias carreras. Por ejemplo, el 25 de octubre ocho estudiantes activos de la Universidad del Rosario participaron en la carrera de la mujer. Por otro lado, la selección de atletismo participo de la primera carrera universitaria 5 k. Este evento se realizó el 19 de septiembre en el estadio Alfonso Lopez de la Universidad Nacional de Colombia.

Con esta participación, la selección de atletismo de la Universidad ha logrado consolidarse cada vez más para que la comunidad rosarista se integre y haga parte de este equipo.

# CETRE: lazo de amistad entre religiones

*Hace un poco más de cinco años, el 5 de mayo de 2005, fue creado bajo decreto rectoral el Centro de Estudios Teológicos y de las Religiones (CETRE). El centro, reconocido a nivel internacional, es líder en estudios religiosos, capacitaciones, investigación, enlaces entre religiones y eventos de carácter universal.*

El CETRE, surge producto de largas investigaciones en el Archivo Histórico de la Universidad, realizadas por Monseñor Germán Pinilla, actual director del Centro, Quien descubrió que durante un periodo de dos siglos, iniciando en la fecha de creación del Colegio Mayor hasta el año de 1850, existió una Facultad de Teología. Después de estas indagaciones al respecto surge la idea de crear un centro laico, junto con Fabián Salazar, que reúna a todas las religiones en torno a una relación de fuerte amistad, y que a su vez sirva de ejemplo para los jóvenes de hoy en día, quienes viven en un mundo regido por las clasificaciones y grandes juzgamientos.

Aunque resaltar cinco años desde su creación es de gran importancia en este 2010, para el Centro es igualmente importante destacar el camino que los ha llevado a consolidarse dentro y fuera de la universidad, que se espera un día, traiga de nuevo a las aulas del claustro el pregrado de Teología.

En primera medida, el alcance en términos de alumnos que han recibido clases que se crean desde el Centro, se ha incrementado considerablemente, iniciando con un total de 50 alumnos en el año de 2005, el CETRE, intensifica su relación con los alumnos rosaristas al contar en sus listados con 1100 personas en sus aulas de clase. Gran parte de este trabajo se debe a la especial relación que se establece con el alumno por parte de los docentes.

Uno de los importantes pasos en el camino del CETRE, fue la organización del XII Congreso Latinoamericano de la Religión y Etnicidad en el 2008. El evento, hasta su organización por el CETRE y realizado en las instalaciones de la Universidad, nunca había tenido algún tipo de ganancia económica. Adicionalmente, en términos logísticos y de organización se cerró con un éxito total, según los informes de la Asociación Latinoamericana para el Estudio de las Religiones.

Los logros del CETRE son bastantes, sin embargo vale la pena destacar su trabajo como asesor ecuménico de la Conferencia Episcopal Colombiana, su labor como fuente de información académica para medios de comunicación como El Tiempo, entidades estatales y ONG'S, su reconocimiento en 2 ocasiones consecutivas del Fondo de Investigación de la Universidad del Rosario, su liderazgo en el Día Mundial de la Oración por la Niñez y en la Semana de Oración por la Unidad Cristiana.

GlobalURosario implementó desde este semestre la red interacción rosarista

# http://mi.urosario.edu.co: comunicación, integración, tecnología y academia

Uno de los aspectos más destacados del año para la universidad y para las formas de aprendizaje de los estudiantes, se refiere a tecnología y comunicación. Desde hace unos cuatro años la Universidad incursionó en nuevas formas de comunicación entre estudiantes y docentes con la plataforma Babel, tan sólo dos años después, se introdujo un instrumento más especializado y con mayores herramientas, Moodle. Hoy los estudiantes, cuentan con <http://mi.urosario.edu.co>, red social y académica que permite una interacción con toda la comunidad rosarista.

Esta nueva herramienta permitió que, desde este semestre, todos los estudiantes y profesores estuvieran siempre en contacto mediante el enlace con el Moodle, Comunidad Ur y los servicios académicos de La Universidad. Así, esta plataforma se convierte en fundamental para el desarrollo de las actividades dentro de la universidad y simplifica muchas tareas y búsquedas en red.

Con la incorporación total de esta red en las cátedras de la universidad, el salón de clases y los lugares de interacción social de la universidad; asignaciones académicas, blogs, chats, foros, talleres y tareas se extendieron al escritorio de cada estudiante y profesor.

Un factor muy importante y que hizo de [http://](http://mi.urosario.edu.co)



[mi.urosario.edu.co](http://mi.urosario.edu.co) un vínculo directo y de especial contribución para otras dependencias de la universidad, así como para procesos que involucran la relación docente-alumno, fue la incorporación de la evaluación de profesores al enlace inicial de la página <http://mi.urosario.edu.co>. Esto sin duda permitió que los procesos de evaluación se realizaran por un índice más alto de estudiantes.

Mi.urosario, tiene a disposición de cada alumno el uso de blogs, chats, creación de perfiles, actualización de noticias, enlace con Moodle y toda la información de Bienestar Universitario, Biblioteca y horarios.

# EL CEPEC

## se posiciona en la promoción de la competitividad

Durante el 2010, el Centro de Pensamiento en Estrategias Competitivas - CEPEC se ha venido posicionado en el escenario nacional e internacional como punto de referencia en temas estratégicos de competitividad. Los proyectos desarrollados en sus tres dimensiones: 1) Tanque de pensamiento, 2) Escenario de debate público y 3) Escenario consultivo, así como sus alianzas estratégicas con Facultades de la Universidad, e instituciones del orden nacional y regional con competencias en este tipo de temáticas, le han permitido avanzar en esta dirección.

Mediante el Informe "Competitividad e Instituciones en Colombia: Balance y desafíos en áreas estratégicas, el cual reunió los esfuerzos de la Universidad del Rosario y el Consejo Privado de Competitividad, con la cooperación técnica de la Corporación Andina de Fomento, el CEPEC identificó las fortalezas y tareas pendientes del proceso institucional construido en Colombia en materia de competitividad, y realizó recomendaciones de política al Gobierno Nacional para proyectarlo hacia el futuro a través de una política de Estado a largo plazo.

Adicionalmente, el CEPEC y la Firma Inteligencia de Negocios (Chile) presentaron los resultados para 2010 del Índice de Atractividad de Inversiones Urbanas -INAI- en



Lanzamiento del informe *Competitividad e Instituciones en Colombia: Balance y desafíos en áreas estratégicas*. Club El Nogal, Abril de 2010.

América Latina, que permitieron identificar las ciudades de la región que reúnen mejores condiciones para la atracción de inversión. El análisis tuvo en cuenta, para las 48 ciudades más importantes de América Latina, sus atributos y el desempeño, en el orden local y nacional durante el 2009, de variables económicas y de entorno para los negocios que resultarían de interés para un inversionista que busca localizar su operación en un nuevo mercado. Como resultado,

Bogotá se posicionó como la sexta ciudad más atractiva para la inversión en América Latina, por detrás de Sao Paulo (1), Ciudad de México (2), Santiago de Chile (3), Río de Janeiro (4) y Buenos Aires (5).

En virtud de un trabajo conjunto con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico de Bogotá, se diseñó una estrategia de intermediación laboral para el mercado de la ciudad y se formuló el Plan Distrital de Formación para el Trabajo, con el que se definieron las líneas que deben orientar la Formación para el Trabajo en los próximos diez (10) años en Bogotá, las acciones estructurales para aumentar los niveles de cobertura, mejorar la calidad y eficiencia de la formación para el trabajo y hacer más pertinentes los programas, a través de una mayor articulación con el sector empresarial.

Finalmente, el CEPEC también se ha consolidado en la promoción de un desarrollo competitivo en el ámbito local. En la actualidad, avanza en la formulación de planes de competitividad en nueve (9) provincias de Cundinamarca, con los que se avance en la definición de una agenda de proyectos transversales y sectoriales de impacto en el desarrollo económico regional.

El gran desafío para el CEPEC en los próximos años es continuar fortaleciendo su esfuerzo permanente por ganar un espacio visible de incidencia en las políticas competitivas del país y de sus regiones, a través de alianzas con agentes públicos, privados, académicos y, al mismo tiempo, con las organizaciones internacionales, que convergen en tareas similares a las del Centro.

# Instituto Rafael Arenas

## actividades más importantes durante el 2010

Durante el 2010 el Instituto Rosarista de Acción Social "Rafael Arenas Angel" desarrolló varias actividades o investigaciones encaminadas a la acción social. Entra estas actividades se pueden destacar tres. La primera fue el Segundo Foro Nacional Estudiantil de Voluntariado Juvenil y responsabilidad social universitaria, el cual se llevo a cabo el 7 y 8 de octubre en la Cámara de Comercio de Bogotá Sede & Centro Empresarial Salitre. Contó con la participación de más de 700 personas de todas las regiones del país.

Lo segundo a destacar es la investigación de etnias, en donde a partir de la iniciativa de la Dra. Ángela Santamaría en la facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales y de la Dra. Gloria Amparo Rodríguez en la facultad de Jurisprudencia, se constituyó en el año 2009, la escuela de diplomacia indígena, la cual buscó generar un trabajo en docencia, extensión e investigación interdisciplinario e intercultural, en donde se exploraran alternativas de solución de los conflictos que deben enfrentar los Pueblos Indígenas colombianos.

En este sentido y en el marco del proyecto, se desarrollaron diferentes actividades tales como: el desarrollo de algunos talleres específicos en la Sierra Nevada de Santamarta, el establecimiento de jornadas de reflexión en la Universidad del Rosario sobre la situación de los pueblos indígenas en Colombia.

Y tercero se encuentra, el diagnóstico poblacional del sector el Codito, en el cual se viene realizando un trabajo de impacto social. Se ha escogido este sector por su compleja situación social y por la cercanía al nuevo Campus. Allí se viene realizando este año un proyecto que combina la interacción con comunidades con la docencia y la investigación en el área de la participación ciudadana. Las particularidades del proyecto y la concepción propia de la presencia de la Universidad del Rosario demandaron



la realización de un diagnóstico actual y veraz de la comunidad y su situación; por esta razón el Equipo Interdisciplinario de Estudios en Desarrollo Local realizó con la colaboración y apoyo de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno, de Relaciones Internacionales, la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, en especial el programa de Terapia Ocupacional y la Escuela de Ciencias Humanas un diagnóstico poblacional con la metodología de muestreo.

**Aprovechamos este espacio** para reiterar nuestro agradecimiento a todas aquellas personas que posibilitaron la realización de este ejercicio académico e investigativo, en especial, a los ciento ochenta (180) estudiantes que asumieron el papel de encuestadores y a los veintitrés (23) supervisores de campo.



Los objetivos del diagnóstico realizado el domingo 3 de octubre pueden resumirse de la siguiente forma: primero, caracterizar a la población de El Codito, identificando sus necesidades e intereses; segundo, recopilar información actualizada que nos permita tener una radiografía acertada de los pobladores de los diecisiete barrios de El Codito; tercero, fortalecer los lazos de confianza con las Juntas de Acción Comunal, Organizaciones sociales y líderes del sector, en tanto, se busca compartir la información recogida en el diagnóstico poblacional, con la asociación ASOCERROS y las Juntas de Acción Comunal que trabajan con el Equipo de la Universidad; y por último, definir las líneas de acción en las que la Universidad puede intervenir en los años venideros.

La nueva plataforma, moderniza y agiliza los servicios de la comunidad rosarista.

## Los alcances de la Universidad en la WEB 2.0



Por: Laura Panqueva

El año 2010 fue época de grandes transformaciones para la Institución. Sin duda uno de los más importantes fue el cambio de plataforma. La Universidad acorde con su lema "adelante en el tiempo" se propuso aumentar y mejorar los servicios de la comunidad desde la web. Ahora los estudiantes, profesores y trabajadores desde la página, pueden hacer sus trámites administrativos en cuestión de segundos, comunicarse con sus profesores, personalizar su página y hasta crear redes sociales.

### ¿Cómo se logró todo esto?

Desde la Dirección Administrativa y de Tecnología se llevó a cabo el cambio, en el que la plataforma web evoluciona a web 2.0. Esta permite una interactividad mayor con el usuario, haciéndole más agradable su participación.

### La Web 2.0 proporciona:

- Un lenguaje de los contenidos más amable y apropiado.
- Nuevas herramientas y micrositios con información oportuna.
- El portal [miurosario.edu.co](http://miurosario.edu.co), en donde el estudiante encuentra todos los servicios que ofrece la Universidad como: moodle, plataforma virtual. Un correo electrónico de Microsoft, que cuenta con un espacio de más de 20 HB.
- Los servicios adicionales como trámites de certificados e información académicos, ahora puede obtenerlos en línea. Éstos son emitidos exclusivamente por la Universidad y tienen todo el aval jurídico a nivel institucional. El pago puede hacerse con tarjeta debito o crédito, de manera que ya no

es necesario esperar los tres días hábiles.

- Conectividad con Twitter y otras redes informacionales.
- Revisar sus asignaturas y contactarse con sus profesores sólo con un clic.



Miurosario.edu.co también le permite crear nuevos espacios para interactuar con otros a través de una comunidad virtual, similar a la de Facebook.

### Dato curioso

@urosario.edu.co está habilitado para las cuentas de los correos de los docentes, investigadores, suscripción a revistas internacionales e intranet.  
@ur.edu.co, está dedicado a los estudiantes y profesores.

La Dirección Administrativa y de Tecnología, en el 2010 incrementó la calidad de nuestra Universidad

## 7 logros para resaltar

Por: Laura Panqueva

### 1. La Consolidación del proyecto de gestión ambiental

Este proyecto se puede considerar como uno de los mayores logros que la Universidad desde la Dirección Administrativa ha desarrollado durante este año. Si bien, en el 2009 este proyecto comenzó a tomar fuerza, fue durante estos meses que la comunidad rosarista se comprometió con el medio ambiente. Algunos de los temas que componen esta gestión son:

- Paper-less:
- El tratamiento de residuos sólidos:

### 2. Adecuación continua de la planta física

Otro de los alcances de esta Dirección, fueron las obras que se llevaron a cabo para mejorar y optimizar los espacios académicos y administrativos. Se debe destacar en este campo todo lo que tiene que ver con las adecuaciones de la Sede Norte, el mantenimiento continuo de los salones de clases, que comprende mantener los equipos en excelente estado, las sillas, entre otros.

La adecuación de laboratorios en la Quinta de Mutis, pues se adaptaron a los estándares internacionales y a requerimientos propios de las distintas facultades de medicina, rehabilitación y psicología.



Ahora los espacios de estudio son más grandes y cómodos.

### 3. Diseño y puesta en operación de los planes paralelos de desarrollo de la planta física

Con el objetivo de mitigar el impacto en la demora de la Sede Norte, se ampliaron algunos de los espacios más concurridos por los estudiantes como la Biblioteca, en donde se adecuaron salas especiales para reunión de estudiante. Igualmente, en el edificio Casur, se instauraron áreas sociales. Además, se puso en operación el piso 30 y 31 del Club de Ejecutivos, el cual quedó en servicio para la facultad de educación continuada. También se construyó el módulo tres en la sede norte y se adecuó el Jockey Club- edificio Dávila- para maestrías y doctorados.

Actualmente, se está llevando a cabo el Plan Paredo Dos, el cual continuará con las obras infraestructurales de la Universidad. Aproximadamente a finales de este año y principios del próximo estará lista la nueva ampliación de la Biblioteca, donde los estudiantes contarán con nuevos espacios de estudio. También estarán listos los laborato-

rios especializados de ciencias económicas y administrativas, las nuevas cafeterías, un gimnasio y otros salones de danza. Asimismo las áreas administrativas, financieras y de mercadeo quedarán ubicadas en el edificio Lerner. Se adecuarán los nuevos módulos de la Sede Norte y la Facultad de Jurisprudencia pasará al edificio Cabal. Finalmente, se crearán programas de mantenimiento general para todos los baños, unas zonas de casilleros para almacenar computadores y nuevos espacios para los profesores de la facultad de medicina

### 4. Programa de compra de la universidad

Este programa permitió, mediante el establecimiento de una metodología de subastas electrónicas y con el acompañamiento de una empresa experta en racionalización de gasto, tener ahorros considerables en categorías especiales tales como: la utilización de papelería y la validación de todo el contact center que la Universidad tiene establecido. Igualmente, dentro de toda la modernización del proceso de compras, se estructuró un modelo acorde a las necesidades en la Sede Norte.

### 5. La administración de los activos fijos

Durante el presente año la Dirección de Administración elaboró un amplio proyecto para la valoración de todas las obras de arte de la Universidad, suministrando una información oportuna para todos los estados financieros.



Las adecuaciones en la Biblioteca, ayudaron a mejorar y a agilizar los servicios.

### 6. La gestión documental

En el transcurso del año este escenario tuvo desarrollos importantes abordando temas tales:

- La culminación del proyecto de tablas de retención, tanto para los archivos de gestión como para el central, herramienta fundamental para la administración documental en la Institución educativa.
- La organización del archivo del colegio de primaria y bachillerato, el cual fue trasladado y administrado por gestión documental.
- La evaluación del proyecto de historias laborales, proponiendo un modelo centralizado y iniciando el proceso de digitalización.

### 7. Avances en la Logística

El afinamiento y puesta en operación de procedimientos claves tales como: la logística para eventos multitudinarios, la cual tuvo resultados contundentes en el evento realizado en la Sede Norte -UR Festival- y en el Concurso Interno de Economía. Además, en la modernización continua de los equipos audiovisuales, considerados herramientas básicas y fundamentales para la enseñanza en la Universidad. Y por último, en la asignación y monitoreo constante de salones de clase para lograr una adecuada utilización de la planta física de la Universidad.

Logros Cancillería 2010

# La comunidad rosarista se fortalece en el exterior

Por: Laura Panqueva

## Cooperación Internacional

Aprobación del proyecto presentado al programa ALFA de la Comisión Europea en consorcio con distintas universidades euro-latinoamericanas para desarrollar estrategias institucionales que favorezcan la transformación estructural de las Instituciones de Educación Superior (IES) en América Latina (AL).

Puesta en marcha del Programa ERACOL de cooperación académica y científica en el área de las ciencias de la salud entre universidades de Europa y América Latina.

Participación en el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea de Investigación y Desarrollo Tecnológico – 7 PM, el instrumento más importante de la Unión Europea para financiar la investigación europea y de todo el mundo. La Universidad ha participado con proyectos de la Facultad de Economía y la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Liderazgo de la Organización Universitaria Interamericana - OUI Región Colombia por parte del Sr. Rector, en calidad de Vicepresidente Regional y la Canciller, Secretaría Regional, quienes representaron a la red en escenarios internacionales y gestionaron la participación de varias instituciones, en el Congreso de Las Américas sobre Educación Internacional.

La Embajada de EE.UU en Colombia aprueba una subvención por USD 60.000 para los proyectos "Intercambio de experiencias culturales entre los pueblos indígenas de Colombia y de Estados Unidos" y "Reunión de expertos indígenas de Colombia y de Estados Unidos".

En el marco del Programa de Inmersión a la Cooperación Internacional se llevaron a cabo dos conversatorios sobre la Cooperación Internacional para el Desarrollo e Alemania y el Reino Unido.

Las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales, la Cancillería y Educación Continua, recibieron durante una semana autoridades de 26 municipalidades de Honduras en la que presentaron avances y retos de Colombia en distintos ámbitos de la administración municipal.

Desarrollo de la I Cumbre sobre Cooperación e Internacionalización del Norte de Santander en la ciudad de San José de Cúcuta, en el marco de la línea de asesoría de la Universidad en internacionalización de entidades territoriales.

La Universidad recibió de la Comunidad de Madrid un aporte por 100.000 euros para la implementación del Centro de Atención Social, una iniciativa que prestará servicios jurídicos, psicosociales, de salud y de emprendimiento en la UPZ Verbenal.

## Internacionalización en Casa

1. Fortalecimientos de la política de idiomas, a través de Enseñanza del inglés en todos los niveles por parte de la Escuela de Ciencias Humanas. En el año se inscribieron 229 estudiantes.
2. Lanzamiento del Proyecto de Monitores de inglés.
3. En el año 2010, las distintas Facultades dictaron 31 asignaturas obligatorias y 39 electivas en otro idioma, para un total de 950 estudiantes inscritos de aproximadamente.
4. 5 cursos de Desarrollo Profesional en Enseñanza multilingüe.
5. Firma de convenios para formalizar la Alianza Estratégica con el Instituto Goethe, la Alianza Francesa y el Instituto de Cultura Brasil-Colombia.
6. Entrega de 1 beca semestral para estudiar inglés en Londres con el patrocinio de la agencia Global International Studies y otras becas para estudiar inglés en Wall Street Institute.
7. Este año se realizaron dos semestres multiculturales, uno dedicado al estudio de Alemania y el otro al Reino Unido. En total se realizaron 62 actividades con una asistencia de 2.950 rosaristas aproximadamente.
8. Se organizó la IV Semana Internacional de la Universidad del Rosario con 21 países participantes, 57 actividades y cerca de 950 asistentes.
9. Se realizó la II Cátedra Europa con la presencia de expertos europeos y latinoamericanos que presentaron ponencias alrededor del tema: EUROPA: ¿UN MARCO DE OPORTUNIDADES? Evento realizado en cooperación con la Universidad Externado de Colombia y con el apoyo de la Embajada de España.
10. A través de la Cátedra México, organizada por la Embajada de México en Colombia, se realizó en el Aula Máxima una conferencia sobre "El Garantismo Judicial Electoral en América Latina" impartida por el Magistrado Rubén Becerra Rojasvértiz
11. Se realizó la I Cátedra Bicentenario con la participación del Señor Florencio Salazar Adame, Embajador de México en Colombia y el Señor Hugo Cayrús Maurin, Embajador de Uruguay en Colombia, quienes presentaron ponencias alrededor del tema: INDEPENDENCIA, INTEGRACIÓN Y PAZ, "Emancipación en América Latina en el pensamiento de sus líderes" Evento realizado con la colaboración y organización de la Asociación de Agregados Culturales de Iberoamérica.
12. En el 2010, por segunda vez consecutiva, un grupo de estudiantes rosaristas de distintas facultades viajó a Boston a representar a la Universidad del Rosario en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard, uno de los modelos más grandes del mundo donde participan más de 3000 delegados.



**Estamos aquí para ayudarte a llegar más lejos.**  
Infórmate y deja volar tu futuro.

El proyecto "Acción integral de atención a poblaciones desarraigadas" fue incluido en la Guía de Buenas Prácticas

de Colombia para la Cooperación Sur-Sur de la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional. <http://www.accionsocial.gov.co/BuenasPracticas/FichaResumen.aspx?id=238>

Inicia la implementación del proyecto "Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo económico y social de los municipios de Paime, El Peñón y Topaipí" en Cundinamarca.

Finalización del proyecto de agricultura urbana "From Seed to Table" financiado por IPES – RUAF de Países Bajos y Perú en la localidad de Usaquén.

Presentación del modelo de sistematización de proyectos de cooperación internacional como primer paso para la medición de impacto de proyectos en diferentes actores: (1) La Universidad; (2) El equipo de intervención; (3) La comunidad; y (4) La cooperación internacional.



## Educación Transfronteriza

Durante el año 2010, la Universidad del Rosario incrementó sus cifras de movilidad estudiantil con respecto al año 2009. En el 2009, 103 estudiantes de la Universidad realizaron intercambio o Doble Titulación en el exterior, mientras que en el 2010 esta cifra aumentó a 125 estudiantes. Igualmente, en el año 2010, la Universidad recibió 42 estudiantes internacionales.

En ese sentido, en el primer semestre del año, 33 estudiantes de la Universidad realizaron intercambios académicos en diversas instituciones, especialmente en países latinoamericanos (Argentina, Chile, Brasil, México y Perú). Durante este semestre del año, se recibieron 12 nuevos estudiantes extranjeros.

En el segundo semestre del año, 95 estudiantes de la Universidad realizaron intercambios en instituciones internacionales. En esta convocatoria, se intuyeron países no sólo del espacio latinoamericano sino también de Europa. De estos estudiantes, 30 se fueron a realizar Dobles Titulaciones.

Para el segundo semestre del 2010, la suma de estudiantes extranjeros en la Universidad incrementó considerablemente, puesto que se recibieron 30 estudiantes internacionales, de los cuales 4 se inscribieron a programas de Doble Titulación y 26 a programas de intercambio académico. Los países de los cuales recibimos estudiantes fueron Francia, Alemania, Italia, México, Austria y Turquía; aunque el 85% de los estudiantes recibidos fueron de nacionalidad francesa.

Creación del Grupo de Universidades Acreditadas de Colombia para fortalecer la internacionalización de la educación superior del país. Se han unido al grupo 14 universidades, el Ministerio de Educación, ICETEX, Proexport y la Cámara de Comercio de Bogotá. Esta alianza permitió en 2010 la participación de las universidades colombianas en tres ferias internacionales:

- **Estados Unidos** - Conferencia Anual NAFSA, 2010
- **Francia** - Conferencia Anual European Association for International Education - EAIE, 2010.
- **China** - Expo Shanghai, 2010.

## Donaciones

# Fortalecimiento de fondos para becas

La Universidad del Rosario junto con la Oficina de Donaciones ha logrado durante este año un mayor fortalecimiento de fondos para becas, con el fin de brindar oportunidades, apoyo y reconocimiento a la excelencia en la comunidad rosarista.

Este aumento de ayudas se ha logrado a través de la implementación de nuevas herramientas para lograr recaudar fondos. Ejemplo de ello, es la utilización de nuevas tecnologías efectuadas en el sitio web de la Oficina de Donaciones <http://www.urosario.edu.co/donaciones>, en el cual cabe la posibilidad de realizar donaciones online tanto para personal externo como interno. Las donaciones se pueden realizar en cuatro ejes estratégicos: becas, investigaciones, construcción de la Sede Complementaria y para gestión social.

Otro ejemplo, es la iniciativa de crear un "Fondo de internacionalización" a través de la fabricación del cuaderno de la Universidad, lo cual permitió el financiamiento de varias becas para que algunos estudiantes realizarán sus estudios en el exterior.

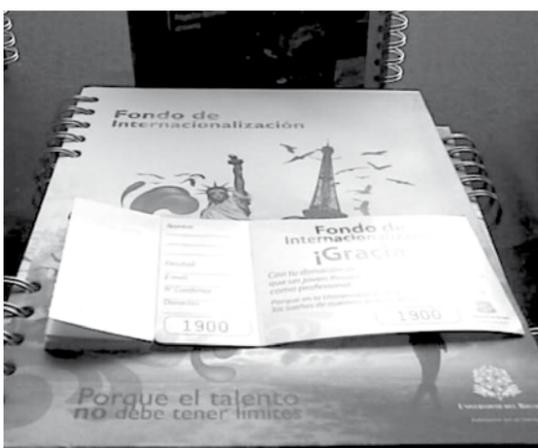
Hacer posible los sueños de alumnos con menos recursos para su educación ha sido posible por el apoyo de las empresas privadas, de personas naturales, egresados, empleados y las miles de personas que se van sumando a apoyar los 4 ejes estratégicos sobre los cuales se busca las donaciones.



Link donaciones en línea – en página web



Celebración Resultados "Sueño Ser" administrativos y docentes



Creación Fondo de Internacionalización con los cuadernos rosaristas



Ceremonia de becas: exaltación a becarios y reconocimiento a benefactores

## Asorosario

# Asociación Rosarista actividades más importantes durante el 2010

Durante el presente año, la Asociación Rosarista ha logrado crear vínculos con los estudiantes de la Universidad del Rosario, mediante ciertas actividades que han logrado que la comunidad rosarista se beneficie.

Entre los logros alcanzados por la Asociación Rosarista, se pueden destacar dos. Primero, se encuentra la Feria de Contacto Laboral que se realizó el 13 y 14 de octubre en el Patio Central del Claustro, con el fin de crear un espacio en donde se estrecharan vínculos con empresas de diferentes sectores económicos del país con los estudiantes. Esta actividad se ha venido realizando en los últimos años, lo cual ha resultado ser satisfactorio para toda la comunidad rosarista, ya que los estudiantes han sido contratados en diferentes empresas.

Y segundo, la Asociación Rosarista durante el presente año logró ser la primera asociación de egresados de una universidad en ofrecer sus servicios y beneficios a estudiantes de primero a sexto semestre. De esta manera, se logrará la vinculación como "Amigos de la Asociación".

Esta meta se logró en el segundo semestre del presente año, con el cual los estudiantes a su debido tiempo podrán obtener varios descuentos en distintas empresas que tienen convenios vigentes con la Asociación Rosarista.

Estas fueron las dos actividades más relevantes que la Asociación Rosarista realizó durante el 2010.

## Vida Universitaria

Actividades culturales del 2010

# Destacados

## en la Agenda Cultural



Tardes culturales de fin de semestre

- Los profesores Exponen.
- Serie fotográfica "Develado el Instante"
- Alejandra Fonseca Barrera
- Docente de la Universidad del Rosario. Maestra en Artes plásticas y Magíster en Museología y gestión del Patrimonio
- V Festival de danza árabe
- Muestra del museo de arte Taipei

# 2010: Un año especial

para la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad del Rosario

Después de haber analizado los logros alcanzados por la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas durante el presente año, es inevitable sentir un dejo de satisfacción, no sólo porque la joven facultad estuvo a la altura de las expectativas que sobre su devenir se habían generado, sino también por la comprobación de que en tan corto tiempo de existencia fue posible desarrollar y posicionar actividades de investigación y extensión, en forma paralela con una docencia de excelencia.

El área de investigación tuvo un honoroso desempeño, pues bajo la dirección de los docentes de la facultad, se logró la culminación de nueve trabajos de tesis, uno de doctorado, seis de maestría y dos de pregrado. Vale la pena destacar que la tesis de doctorado fue la primera realizada en nuestro Laboratorio de Biología Celular y Molecular y fue además laureada en la Pontificia Universidad Javeriana. En adición, en la actualidad se desarrollan siete trabajos de tesis, seis de ellos de doctorado y tres de maestría, algunas de ellas en conjunto con prestigiosas universidades del viejo mundo (Instituto Karolinska de Suecia, Universidad de Torino y Universidad de Rotterdam). Otras investigaciones en curso, como la propuesta por el área de ecología funcional y ecosistémica, han requerido un diseño experimental especial en campo

abierto, que se ha ubicado en el terreno del campus de la sede complementaria.

Estos logros cobran singular importancia cuando se considera el trabajo asociado a la investigación, que incluye etapas como la recolección de muestras de tejidos vivos, sometimiento al escrutinio ético del comité institucional correspondiente, búsqueda de financiación, estandarización de procedimientos y técnicas de laboratorio, así como obtención y análisis de resultados. En el marco de tales investigaciones se han comenzado a tejer y consolidar redes de colaboración interinstitucional, algunas nacionales (Universidad de los Andes, Universidad Nacional, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de la Salle, Universidad del Quindío, Instituto Nacional de Cancerología, Hospital Occidente de Kennedy) y otras internacionales (Queensland University of Technology de Australia, Instituto Nacional de Salud de Puna, India, Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel).

No obstante el curso en ocasiones dispendioso del trabajo inherente a la actividad investigativa en el área de las ciencias naturales y matemáticas, se han publicado artículos en revistas indexadas internacionalmente entre los que se incluye la primera publicación de un estudiante del Doctorado en ciencias biomédicas (programa que lleva un año de haber sido abierto), además de la publicación de tres

libros y de un capítulo de libro. En cuanto a participación en eventos internacionales, tres de los docentes investigadores de la facultad presentaron dos trabajos en "The 2010 international meeting of the association for tropical biology and conservation", que se realizó el pasado mes de julio en Bali, Indonesia, y otro más asistió al "International course of microbial genomics" en Lima, Perú. A nivel nacional, la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas, en su XLV reunión llevada a cabo en Armenia, aceptó ocho trabajos de la facultad y galardonó uno de ellos como el mejor en el área de genética, mientras que en el Congreso de la Asociación Colombiana de Entomología se presentaron cuatro trabajos, además de haberle correspondido el honor a el Dr. Felio Bello, investigador de la facultad, de pronunciar el discurso inaugural por haber sido premio Nacional Águila de la Ciencia 2009-2010. Los resultados demuestran que la tasa de productividad de la facultad no ha sido inferior en modo alguno a la esperada.

Con el objetivo de conseguir recursos para sus proyectos de investigación, la facultad diseñó, en conjunto con la Queensland University of Technology de Australia, un curso especializado en el que los investigadores proponentes pueden adquirir las herramientas necesarias para competir con éxito en la búsqueda de financiación, especialmente

internacional. Con este fin, se contó con la presencia de Martin Sillence y Flavia Huguens, renombrados investigadores australianos en el campo de las ciencias biológicas.

Finalmente, es ya una institución en la Universidad del Rosario la celebración del Día de la Ciencia, cuya segunda versión se llevó a cabo el pasado 11 de noviembre. Fue esta una oportunidad para que prestigiosos invitados nacionales y extranjeros compartieran sus valiosas experiencias, no sólo con los docentes y estudiantes rosaristas, sino numerosos miembros de la comunidad académica colombiana.

En el ámbito académico se presentaron tres propuestas para apertura de programas nuevos uno en maestría en Ciencias Biomédicas y dos pregrados uno en matemáticas centrado en el "Modelo" y otro en Biología centrado en los "Sistemas socioecológicos".

Con el año que culmina y con base en un balance de actividades a todas luces satisfactorio, la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas enfrenta el reto de hacer las cosas cada vez mejor, de modo que para los años venideros aumenten en forma significativa su visibilidad y su posicionamiento en el ámbito académico y científico, tanto nacional como internacional.

## Egresados, un año de "enlace virtual"

## Egresados

Desde su creación, la Oficina de Egresados ha perseguido un objetivo firme, el cual es "fomentar la proyección social y el espíritu colectivo de la comunidad rosarista".

A nivel de los graduados rosaristas son varios los aspectos que se pueden destacar. Para Adriana Cabrera, encargada de este aspecto, los reconocimientos más importantes de este año se refieren a lo siguiente: Primero, la notable presencia de más de una decena de graduados que actualmente están ocupando importantes cargos a nivel nacional e Internacional y a los que se les rindió homenaje durante septiembre y octubre.

En diciembre, se llevará a cabo el último homenaje de este año, y será en honor a los magistrados Hernán Andrade Rincón y Stella Conto Díaz.

Otra de las novedades que se hicieron durante este año, fue la ampliación de la Red Rosarista, con la cual se buscó crear servicios más eficientes para los egresados, por medio de redes sociales tales como Facebook, Twitter y LinkedIn, en las que se publica información de interés acerca de becas, convocatorias internacionales a través de RedEsColombia, entre otras. Gracias a grupos como éstos,

- Juan Carlos Vélez
- Oscar Mauricio Lizcano
- Milton Alexander Rodríguez
- Jorge Eliécer Ballesteros
- José Iván Clavijo
- Fernando Tamayo
- Antonio Guerra de la Espriella
- Juan Carlos Restrepo
- Germán Varón Cotrino
- Wilson Hernando Gómez
- María Victoria Vargas Silva
- Edward Aníbal Arias Rubio
- Cristina Pardo Schlesinger
- Consuelo Caldas Cano
- Germán Vargas Lleras
- Nestor Osorio Londoño
- Santiago Figueroa



los estudiantes de pregrado y posgrado cuentan con toda la información pertinente para conocer y aprovechar los convenios y actividades a los que está suscrita.

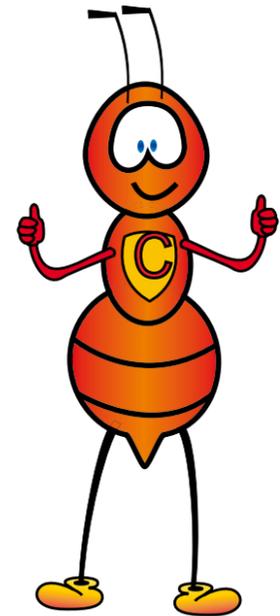
En el ámbito laboral, se trabajó en lo concerniente al entorno profesional. En este sentido, se fortaleció la intermediación con las empresas, luego de haber llevado a cabo cuatrocientas entrevistas a empleadores rosaristas, para de esta forma se pudiera conocer y mejorar las condiciones de los graduados que se enfrentan a los diferentes retos de la vida de un profesional.

Por otra parte, la visibilización y la carnetización de los graduados fue un punto fundamental para la Oficina de Egresados durante este año que termina. Gracias a su gestión, a los rosaristas que ya se han graduado se les entrega un carné que reemplaza al que los ha identificado como estudiantes durante toda su carrera. Este carné, según lo afirmó Adriana Cabrera, le permite "reconfirmar a los egresados el ser parte de la comunidad rosarista, ya que consideramos que la formación recibida en la universidad es para toda la vida".

## Al interior de la UR

# Gestión Organizacional

En el 2010, Gestión organizacional actualizó el mapa de procesos de la Universidad, que cuenta con tres niveles: procesos estratégicos, misionales y de apoyo, generando valor a partir de la claridad institucional y las secuencias de procesos desde el enfoque sistémico, donde cada proceso interactúa con otro de manera interrelacionada e interdependiente, y ha sido útil para organizar información, administrar el tiempo, liderar gente, alinear objetivos y estrategias y enfocarse a las necesidades de los estudiantes y de la comunidad rosarista que evolucionan permanentemente.



### Regimen Normativo

Por último, el régimen normativo se formalizó a nivel interno, definiendo y clasificando la información que allí se maneja. Además, se especificaron los procedimientos que deben seguir las diferentes áreas y "las atribuciones de cada una de las instancias de la Universidad".

Asimismo, con la estandarización de Procesos de Apoyo académico y administrativo, se obtuvo la certificación de calidad para el Consultorio Jurídico y la Dirección Administrativa y financiera de la Facultad de Ciencias Humanas y se mantuvo la certificación existente para las áreas de la Dirección Administrativa y de Tecnología, Dirección Financiera, la Gerencia Comercial y de Mercadeo, Recursos Humanos, Asesoría Jurídica, Biblioteca y Editorial.

Por otra parte, gracias al Sistema de Gestión de Calidad (subsistema dentro del mapa de Procesos Institucionales), se fortalecieron durante este año las actividades de apoyo de la universidad, otorgando mayores beneficios a la institución interna y externamente. A nivel externo, se puede destacar que la comunicación entre las diferentes áreas mejoró considerablemente en gran parte, gracias a las acciones a corto, mediano y largo plazo, por medio de auto evaluaciones de la gestión realizada y el trabajo en equipo.

A nivel interno, se puede destacar que la comunicación entre las diferentes áreas mejoró considerablemente, al igual las auto evaluaciones de la gestión realizada y el trabajo en equipo para prestar un mejor servicio y, a nivel externo, se consiguió destacar el nombre de la Universidad del Rosario frente a otras instituciones, al obtener reconocimientos en el sector empresarial apoyando firmemente la acreditación "académica e Institucional".

### Cultura Calidad

La creación de Clarita, mascota símbolo de la calidad del Sistema de Gestión de Calidad, permitió facilitar el conocimiento del sistema y, el entendimiento de la importancia de hacer de la calidad una cultura de vida, complementariamente se desarrollaron actividades lúdicas, capacitaciones, redes con otras universidades y redes sociales como lo son Facebook y Twitter.

## Al interior de la UR

Herramientas de información UR:  
servicios efectivos y comprometidos

# Inforosario, una línea de grandes alcances



Los asesores de admisiones proporcionan información de manera personalizada.



En el área de Admisiones, los estudiantes de la Universidad tienen la posibilidad de trabajar.

Por: Laura Panqueva

La Universidad del Rosario, durante este año fortaleció aún más sus medios informacionales, con el objetivo de acrecentar su comunidad y continuar creciendo a nivel institucional. Actualmente, la Línea Inforosario tiene un proveedor que se cataloga como uno de los mejores contact center del mundo, Teleperformance Colombia.

Esta herramienta, cuenta con agentes especializados que prestan asesoría en servicio, para Pregrado, Postgrado y Educación continuada. Además, es un área de apoyo por la cual se realizan convocatorias de los procesos de admisiones en los diferentes campos institucionales de la Universidad.

En lo corrido del año se han canalizado por este medio más de 102.000 contactos Telefónicos, lo cual indica un promedio de 570 llamadas al día.

Adicionalmente, la línea InfoRosario tiene la administración de cuentas de correo institucionales donde se han procesado para pregrado 58.703 correos y para postgrado 55.481 correos para 2010.

Esta línea conforma así un recurso fundamental para todos los interesados en ingresar a la Universidad. Es su efectividad y liderazgo base necesaria para que nuestra comunidad rosarista continúe creciendo.