



Nota: En este documento usted podrá incluir imágenes, gráficos, tablas, así como enlaces de acceso a videos, que considere relevantes para exponer su experiencia.

1. Nombre del postulante: Angel Oscar Fisicaro
2. Institución: Universidad Católica Argentina. Facultad de Química e Ingeniería de Rosario.
3. Categoría en el que se desea inscribir la propuesta (seleccione solo una):
Experiencias de aprendizaje transformador

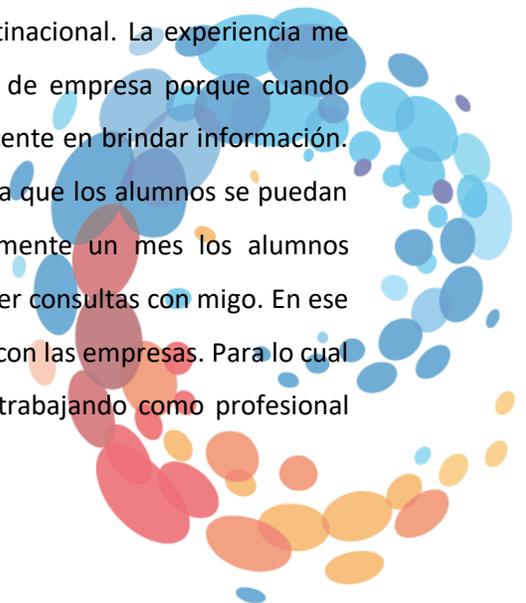
- **Experiencias de aprendizaje transformador:** se premiarán aquellas experiencias en educación superior, que fundamentadas en el estudio de tendencias educativas actuales y emergentes, promuevan dinámicas innovadoras de aprendizaje y apunten a la mejora y la calidad de la educación, y a la disminución de la deserción.
- **Ciencia Abierta:** se premiarán aquellas estrategias implementadas que promuevan la creación, transmisión y aprovechamiento del conocimiento científico y tecnológico, entre los distintos actores, para fomentar la colaboración, transparencia, inclusión, cooperación internacional, la visibilidad científica regional, la apropiación social del conocimiento y el impacto.
- **Campus universitario innovador y sostenible:** se premiarán aquellas experiencias que promuevan desarrollo de infraestructura física y tecnológica, flexible y amigable con el medio ambiente, acompañada de servicios que garanticen e incentiven la generación de actividades académicas innovadoras, que redunden en la educación de calidad.
- **Reconocimiento al colegio innovador y transformador:** proyectos desarrollados en instituciones de educación básica o secundaria que evidencien la implementación de prácticas innovadoras de enseñanza efectiva y de calidad, así como el desarrollo de un hábitat innovador y sostenible, que facilite la transición de sus estudiantes a la educación superior.

4. Título de la experiencia y/o proyecto innovador: Caso Real



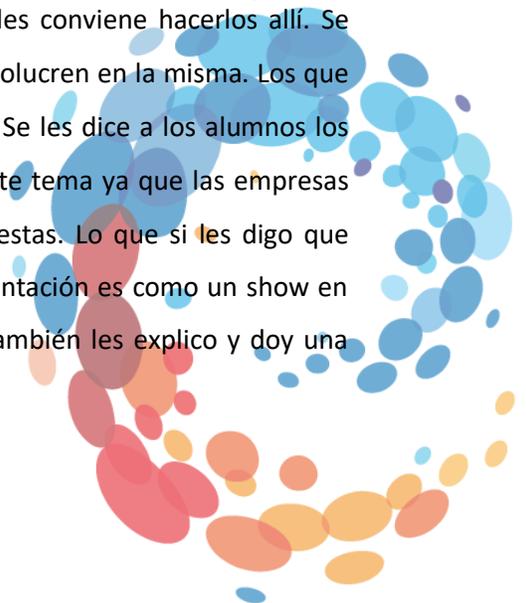


5. Palabras clave (entre 4 y 6 palabras separadas por comas): F,E,L,I,P,E
6. Tiempo de implementación de la experiencia y/o proyecto innovador: está implementado hace más de 10 años
7. Resumen de la experiencia y/o proyecto innovador (máximo 200 palabras): Yo daba mis clases de manera tradicional volcando contenidos a los alumnos y luego evaluando que entendieron a través de preguntas escritas y exámenes orales. Luego de realizar un Posgrado en Administración de Negocios me di cuenta que podía y tenía que hacer algo diferente para vincular a las empresas y empresarios, facultad y alumnos/nas. Diseñé un método en donde todos participemos en el desarrollo de mi materia. Para poder desarrollarlo tenía que colocarlo en el programa académico y que en evaluación puedan participar también los dueños o referentes de las empresas. Este método de trabajo permitió y permite que los alumnos se adelanten a situaciones que van a vivir cuando se reciban pero con la mi tutoría . Fue y es todo un desafío y me gustará poder compartirlo con ustedes que gracias a Dios dio y sigue dando sus frutos.
8. Descripción completa de la innovación y el proceso de implementación (Máximo 1000 palabras): En primera instancia tengo que decirles a los alumnos que elijan una empresa donde puedan volcar los conocimientos teóricos que vayamos aprendiendo. En ese momento se generan expectativas de incertidumbre y a veces temor en ellos. Les aclaro allí que la confidencialidad de los datos que vayan a realizar esté asegurada y que no están obligados a darles datos reales, que si son importantes las proporciones para sacar conclusiones reales. Les sugiero que la empresa que vayan elegir le pueda facilitar información y que sea accesible a ellos. No es tan importante el tamaño, rubro, si es de producción o servicios, si es pequeña, mediana, grande o multinacional. La experiencia me dice que en un porcentaje muy pequeño tienen que cambiar de empresa porque cuando empiezan a elaborar las primeras consignas la empresa es reticente en brindar información. Para el Desarrollo del Caso Real tuve que desarrollar pautas para que los alumnos se puedan guiar. Luego de superada esta etapa que lleva aproximadamente un mes los alumnos empiezan a interactuar con los referentes de las empresas y hacer consultas con migo. En ese momento tengo que resolver inquietudes técnicas y de relación con las empresas. Para lo cual tengo que recurrir a experiencias y situaciones que he vivido trabajando como profesional



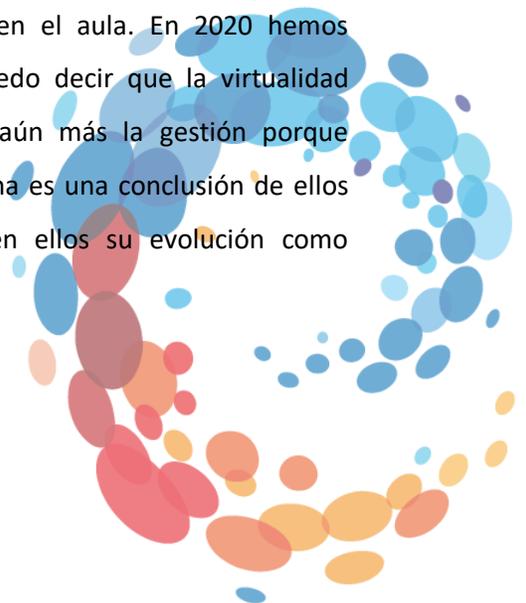


dentro de las mismas. En este momento las sensaciones y emociones de los alumnos va cambiando. Al poder ir resolviendo los puntos de las pautas se genera un clima de confianza. En ese momento tengo que aprovechar ese clima para avanzar en los temas más complejos de las Pautas asignadas. Siempre y en todo momento recomiendo la actitud Ética con la información relevada. Al formar Ingenieros Industriales tenemos que detectar problemas. Cada problema a solucionar es una posibilidad de ahorrar o ganar dinero. Esos problemas se deben mantener en confidencialidad. Considero esta una situación de aprendizaje importante y trascendente para ellos. En lo que respecta al cumplimiento de las consignas y a la aplicación de los conceptos técnicos dados paralelamente puedo decir que nunca es problema y lo van resolviendo sin ningún inconveniente. El penúltimo punto de la consigna es la devolución de los dueños al trabajo por ellos realizados. Es realmente gratificante leer estas devoluciones porque puedo ver como las empresas aprovechan lo propuesto por los alumnos. También la mesurada y prudente alegría que se genera en los alumnos al poder visualizar que sus propuestas son y van a ser tenidas en cuenta. Con el desarrollo de los mismos varios alumnos se han posicionado de una mejor manera dentro de las empresas. Sobre el final del cursado las empresas ya implementaron los que ellos le propusieron. En lo que respecta a la cantidad de alumnos a trabajar en equipo, la experiencia que el número ideal es tres. En general para resolver problemas dentro de las empresas el profesional nunca está solo. Para simular esa situación es que recomiendo que sean tres. Es más para el desarrollo del Lay Out hay que tomar medidas. La cinta métrica se tiene que usar de a dos para no cometer errores. Se aceptan casos individuales, de a dos o tres y hasta un máximo de cuatro pero tienen que fundamentar los motivos. Esto se da en un 40 por ciento de los casos aproximadamente. Para los que tienen sus propias empresas les conviene hacerlos allí. Se adelantan situaciones que van a vivir más adelante cuando se involucren en la misma. Los que están trabajando lo pueden hacer en la empresa que trabajan. Se les dice a los alumnos los formatos a presentar los trabajos. No soy muy puntilloso en este tema ya que las empresas quieren ver, sobre todo las ventajas económicas de las propuestas. Lo que si les digo que tienen hacer un informe detallado y una presentación. La presentación es como un show en donde se muestran los aspectos más relevantes del trabajo. También les explico y doy una estrategia para que las empresas valoren su trabajo.





9. Principales resultados e impacto de la iniciativa. Incluya indicadores concretos, evidencia de aplicación en otros contextos, alianzas interareas o interinstitucionales, etc. (Máximo 600 palabras): El Desarrollo del Caso Real genera los siguientes beneficios para los distintos actores: 1) Empresas: solución a problemas concretos de Ingeniería Industrial, estrategias a seguir para su futuro, correcciones en las inversiones actuales y futuras, conocimiento de si misma y conocimiento de las modernas técnicas de gestión entre otras. 2) Facultad: prestigio al formar profesionales que solucionan problemas concretos a las empresas y el hacerse conocer a través de los futuros Ingenieros Industriales. Por otro lado colaborar con la comunidad al hacer que las empresas sean mas eficientes y perduren en el tiempo. 3) Alumnos/as: desarrollan habilidades de comunicación con dueños, gerentes, jefes, supervisores y operarios dentro de las empresas. Además logran desarrollar confianza al demostrar que pueden aplicar técnicas y solucionar problemas en situaciones reales. Reafirman conceptos teóricos aprendidos a lo largo de su carrera. Aprenden estrategias para ser eficientes y disfrutar su profesión al aprender a desarrollar proyectos eficientes. 4) Docente (yo): conocer que necesitan las empresas de la cátedra y la alegría de poder ver todo lo anterior. Las ventajas anteriormente expuestas son las que ahora se vienen en mente pero seguramente habrá otras. Solamente en los últimos tres años se han realizado más de 30 Casos Reales que podemos evidenciar como casos concretos. La evaluación de las empresas son objetivas y califican a los proyectos. Es bueno hacer notar que paralelamente al Caso Real se desarrollan los contenidos teóricos que también son evaluados. Para ejercitar la presentación se pide a los alumnos, que de a dos, expongan un tema de los desarrollados en clase a través de una presentación y un informe. Esto le permite tomar ejercitación tanto en la presentación en la empresa como en el aula. En 2020 hemos superado los problemas que presentó la pandemia y les puedo decir que la virtualidad potenció el desarrollo de los Casos. En 2021 se mejorará aún más la gestión porque capitalizaremos las experiencias. El último punto de la consigna es una conclusión de ellos sobre el Caso Real en donde se pueden evaluar cómo ven ellos su evolución como profesional.





10. ¿Por qué considera que su proyecto es relevante en la categoría seleccionada? (máximo 200 palabras): Considero que es importante porque integra a la universidad con la comunidad a través de las empresas. Estas últimas reciben mejoras de Ingeniería Industrial y de modernas técnicas de gestión a través de futuros profesionales. Para los alumnos se les adelanta una realidad junto a la tutoría de un docente haciendo más pedagógico y menos traumático el paso de la universidad a las empresas. Para el docente es importante porque puede ver como sus alumnos integran los conceptos teóricos a la práctica. A su vez se nutre de las nuevas necesidades que van teniendo las empresas. Teniendo en cuenta que las empresas que eligen los alumnos son de un universo muy variado, la cátedra y la carrera se van actualizando de los nuevos requisitos que se requieren de los profesionales en el futuro. Podemos decir se arma un círculo virtuoso en donde todos se ven beneficiados. Es importante hacer notar que al sistema lo cuida y sostiene la confidencialidad de los datos que brindan las empresas.

11. Lecciones aprendidas (Máximo 400 palabras): El Desarrollo del Proyecto me permitió darme cuenta que puedo generar algo diferente para agregar valor tanto a mí, como a las facultades y empresas. También pude ver como los alumnos van cambiando sensaciones y emociones a medidas que van desarrollando el trabajo y cumpliendo los objetivos. Es importante ver como los empresarios y gerentes abren sus puertas para que los alumnos aprendan. Es agradable ver como la facultad favorece el desarrollo del mismo con todo lo que esté a su alcance. El poder compartir este proyecto con ustedes me permite tener una evaluación objetiva más, de lo que yo considero bueno para los alumnos, empresa y facultad.

12. Sitios web que evidencien el desarrollo de la experiencia y/o proyecto innovador:

<http://uca.edu.ar/es/facultad-de-ciencias-economicas/desarrollo-profesional/encuentrouniversidad-empresa>

Recuerde que este documento debe adjuntarlo en formato PDF al formulario de inscripción.

