



Abierta Evaluación Integral de profesores ¡Participa!

3



Rosaristas participan en la 7ª Feria de Jóvenes Empresarios.

5



Facultad de Jurisprudencia, hacia la renovación de la acreditación.

6



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO
Adelante en el tiempo

NOVA ET VETERA

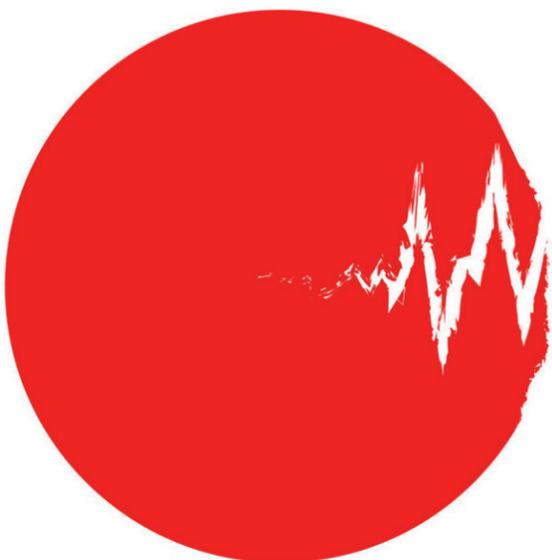
Año 6 • No. 08 • abril 11 de 2011 • Bogotá D. C., Colombia • ISSN 1692 - 5866



MSNBCMEDIA.MSN.COM



WORLDPRESSAPI



Terremoto en **Japón**, una enseñanza para el mundo

Después de un mes del terremoto más potente de la historia reciente en el Japón y el posterior tsunami que generó, el país continúa su proceso de recuperación. A la fecha se reporta un aproximado de 12.500 muertos y 14.747 desaparecidos.

Para un movimiento telúrico de esta magnitud (8.9 en la escala de Richter) las consecuencias pudieron haber sido

mayores. Sin embargo, los elaborados sistemas de prevención implantados por los japoneses fueron un factor decisivo para evitar una catástrofe mayor.

En esta edición le presentamos un análisis de consecuencias y resultados del hecho, y la importancia de trabajar en una cultura de prevención. **Ver páginas 8 y 9.**





Sandra P. Martínez Mendoza, Jefe de Selección y Salud Ocupacional, y William A. López Salazar, Analista de Salud Ocupacional.



“Una Comunidad preparada marca la diferencia entre un fenómeno natural y una tragedia de grandes proporciones” Simulacro Distrital de Evacuación, 9 de octubre de 2009.

Continuamos preparándonos para la atención de emergencias

Por: Área de Selección Bienestar y Salud Ocupacional.

Infelizmente los desastres naturales y en especial los movimientos sísmicos no se pueden predecir, si fuese así ¿Cuál sería el nivel de preparación por parte de las comunidades para responder de manera adecuada y oportuna a este tipo de situaciones, si hoy en día no

tenemos la concepción de riesgo realmente interiorizada?

Al presentarse los terremotos se evidencia la debilidad de las comunidades y la relación con el entorno en el cual habitan. Esto obliga, por experiencia en otras latitudes, a iniciar cambios del paradigma frente al escenario de riesgo que conlleva un desastre.

Esta visión está estrechamente ligada

con un panorama mucho más amplio que la simple atención de la emergencia, dado que la experiencia ha demostrado que las acciones son insuficientes una vez ha ocurrido el desastre.

Lo anterior ha generado que instituciones como la Universidad del Rosario emprendan estrategias en la gestión del riesgo, orientadas a la prevención y mitigación del mismo, optando por tener una postura y proyección proactiva de las emergencias e intentando dejar atrás la reactividad.

Con estos propósitos desde hace cinco años se viene consolidando el Plan de Emergencias, conformado por actores de diferentes instancias de la Universidad, entre ellos estudiantes, quienes con una visión más aterrizada de las situaciones de emergencia y con un gran nivel de compromiso, trabajan en equipo para poder estar preparados ante un evento sísmico, como el que se espera para la ciudad de Bogotá.

Dentro de las estrategias de prevención y mitigación se han realizado:

- Charlas sobre ¿Cómo actuar en casos de emergencia?, dirigidas a los estudiantes que desempeñan roles como monitores administrativos y académicos, y tutores pares de las facultades.
- Creación del Voluntariado de Estudiantes Brigadistas
- Realización de ejercicios de evacuación, para evaluar y actualizar el Plan de Emergencias.
- Socialización del Plan de Emergencias en diversos escenarios con estudiantes, profesores y personal administrativo.
- Adquisición de dotación de emergencias para los integrantes del nivel operativo (Brigadistas y Coordinadores de Evacuación) del Plan de Emergencias y para las sedes de la Universidad.
- Señalización e instalación de planos de evacuación.
- Sensibilización en emergencias a toda la Comunidad Rosarista, mediante actividades lúdicas en las Semanas de la Salud.
- Actualización del análisis de amenazas, que ha permitido conocer el riesgo para implementar acciones de intervención y mejoramiento.

Para que todo este engranaje surta efecto solamente falta usted, no se sienta ajeno a esta realidad que nos compete a todos, los riesgos realmente son inciertos y usted debe estar preparado ante cualquier situación de emergencia, de lo contrario le puede costar la vida.



Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escribanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo •
Vicerrectora Nohora Pabón Fernández
• **Síndico** Carlos Alberto Dossman Morales
• **Secretario General** Luis Enrique Nieto Arango

Gerente Comercial y de Mercadeo Irma Lucía Ruiz Gutiérrez
• **Jefe de Comunicación Organizacional** Luis Eduardo Mateus Peña
• **Directora Editorial** Tatiana Saturia Romero Camelo

Reporteros Laura García Mera • Juan Camilo Dussán Pedraza • Tatiana Navarrete • Juan Camilo Gómez Pinzón.

Dirección Carrera 6 No. 14-16 Oficina 511
Teléfono 29770200 Ext. 150 comunica@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.

Más de 800 millones de pesos en apoyos y estímulos “Bogotá Tiene Talento”

El Instituto Distrital de Patrimonio Cultural abre dentro de su programa “Bogotá Tiene Talento” 7 convocatorias para trabajos relacionados con el patrimonio cultural de la ciudad que incorporen áreas artísticas, en las que puede participar cualquier persona. Entre estímulos y apoyos el Instituto entregará un total de 898 millones de pesos.

Arte, academia, danza, cine, memoria, identidad, entre otras, son las temáticas que definen las convocatorias.



La idea del programa es que los elementos emblemáticos de la ciudad como personajes, lugares, momentos y discusiones se destaquen y sigan haciendo parte del día a día de la ciudad.

La diversidad de categorías y convocatorias parte del hecho de que la ciudad la construyen elementos como el legado histórico, el simbolismo y

la diversidad cultural y racial.

Para mayor información consulte la página: <http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/portal/convocatorias/2011>

Breves

Para ofrecerle un mejor servicio...

El Departamento de Apoyo Financiero cambia su correo

Ahora podrá realizar sus solicitudes y consultas a través del nuevo correo electrónico de atención al usuario apoyofinanciero@urosario.edu.co.

El Departamento hace este cambio pensando en brindarle una mejor atención a estudiantes, profesores y personal administrativo.



Un alemán, nuevo miembro del cuerpo de profesores de las Facultades de Ciencia Política, Gobierno y de Relaciones Internacionales

El reto para Ralf J Leiteritz:

Expansión en el campo de la investigación

El nuevo profesor de la asignatura de Política y Relaciones Económicas Internacionales de la Universidad, es un docente e investigador que cuenta con un doctorado, una extensa serie de publicaciones y una gran trayectoria profesional.

Juan Camilo Gómez Pinzón
gomez.p.juan@ur.edu.co

Ralf J Leiteritz ha realizado sus estudios en diferentes partes del mundo. Nació y creció en la República Democrática Alemana; hizo su pregrado en Ciencia Política en la Universidad de Potsdam, ya en la Alemania reunificada; luego, estuvo en Italia y Estados Unidos en Johns Hopkins University haciendo una Maestría en Relaciones Internacionales; por último, en el Rei-

no Unido realizó un Doctorado en Estudios de Desarrollo en el London School of Economics and Political Sciences.

En cuanto a su trayectoria profesional, Leiteritz fue profesor asistente del Departamento de Ciencia Política de la Universidad de los Andes, investigador del Overseas Development Institute en Londres y consultor del Banco Mundial en Washington DC. Ahora se encuentra radicado en Colombia, pues según él este país le ha dado muchas oportunidades a nivel laboral.

En el campo de la investigación ha realizado publicaciones sobre los 20 años de la caída del muro de Berlín, la Alemania del siglo XX, el conflicto armado en Colombia y las políticas del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. Cabe agregar que forma parte del Centro de Estudios Políticos e Internacionales (CEPI).

Dentro de las ventajas de tener un profesor con esta trayec-



Ralf J Leiteritz, nuevo profesor de la asignatura de Política y Relaciones Económicas Internacionales de la Universidad.

toria en la Universidad está su aporte a nivel de internacionalización para las Facultades de Ciencia Política, Gobierno y de Relaciones Internacionales, por medio de su visión del mundo y aporte de contactos internacionales. Además, gracias a su extenso bagaje, hace que el estudio de los diferentes temas sea visto desde una perspectiva más global, diferente a la colombiana.

La vinculación de Leiteritz, así como la de otros docentes extranjeros, es fundamental para los objetivos de la Universidad en cuanto a su función sustantiva de Investigación, pues dentro de sus estrategias de expansión está la ampliación de la nómina de profesores con este perfil. Según él, "es todo un reto ayudar a la Universidad en su proceso de expansión en el campo de la investigación".



Expansion in the field of Research, the challenge for Ralf J Leiteritz

The new faculty member of the University who offers the course Politics and International Economic Relations was born in Germany. Ralf J Leiteritz is a researcher who holds a Doctorate degree and has published a series of publications through his successful professional career.



Es todo un reto para Ralf J Leiteritz ayudar a la Universidad en su proceso de expansión en el campo de la investigación.

Involúcrese participe y evalúe a sus profesores

¿Qué es la evaluación de profesores?

La Evaluación Integral a Profesores, es una herramienta que recoge, entre otras fuentes, la percepción de los estudiantes acerca de la calidad de la docencia, con el fin de obtener resultados que permitan detectar fortalezas y debilidades, y orientar acciones que promuevan el mejoramiento continuo y el desarrollo del cuerpo profesoral de la Universidad.

¿Por qué es importante la evaluación integral de profesores?

La calidad es un compromiso permanente de la Universidad que permea cada una de las actividades académicas y administrativas, y que actúa como principio orientador tanto de su Proyecto Educativo Institucional (PEI) como de su Plan Integral de Desarrollo (PID).

Las orientaciones establecidas en el Estatuto del Profesor Universitario atienden dichos lineamientos y velan por la calidad de su cuerpo docente; en consecuencia, la Evaluación Integral de Profesores cobra vital importancia, dado que busca la excelencia en sus docentes y en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Los estudiantes SÍ participan en la evaluación de profesores

Desde el 2008, las encuestas que recogen la percep-



Lo invitamos a que evalúe a todos sus profesores del 8 de abril hasta el 22 de mayo.

ción de los estudiantes acerca del desempeño de los profesores se aplican de manera individual a través de la web, lo que implicó un cambio cultural importante en la forma tradicional de evaluarlos.

Desde entonces, la participación de los estudiantes ha tenido variaciones importantes e institucionalmente se han venido implementado una serie de estrategias para mejorar dicha participación. Entre ellas vale la pena destacar la reducción del número de preguntas, que pasó de 24 a 12 ítems, y la aplicación de muestreo sistemático con el propósito que los estudiantes vieran reducido el número de profesores que debían evaluar obligatoriamente y les permitiera evaluar a los profesores que desearan de forma voluntaria.

Finalmente, el semestre pasado se empezó a aplicar restricciones a los estudiantes para hacerlos participar en el proceso, la primera medida consistió en limitar el acceso a mi.urosario, hasta que el estudiante no cumpliera con su deber de evaluar a sus profesores.

Según el balance que se realizó con respecto a esta medida, en el segundo semestre de 2010, de 7.313 estudiantes habilitados para realizar la evaluación 5.103 ingresaron e hicieron al menos una evaluación, esto es equivalente al 70%, y un 63% de éstos completaron todas las evaluaciones asignadas como obligatorias a través del muestreo.

Para este año se aspira que todos los estudiantes participen. Por esta razón lo invitamos a que evalúe a todos sus profesores a partir del 8 de abril y hasta el 22 de mayo.



24ª Feria Internacional del Libro de Bogotá

Un evento editorial, para no perderse

Este año en la Feria Internacional del Libro se realizarán una serie de importantes encuentros editoriales y de discusión para promocionar libros y autores de talla internacional. Ecuador será el país invitado de honor y la Editorial de la Universidad participará en este espacio presentando algunas de sus novedades.



24ª FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE BOGOTÁ

Desde el año 1988 la Feria Internacional del Libro, hace parte del calendario capitalino.

Laura C. García Mera
garcia.laura@ur.edu.co
Juan Camilo Dussan Pedraza
dussan.juan@ur.edu.co

Con el objetivo que más visitantes recorran sus 18.200 metros cuadrados de exposición y actividades culturales la FIL de Bogotá, organizada por la Cámara Colombiana del Libro y Corferias, abre sus puertas del 4 al 16 de mayo. Esta edición contará con más de 500 expositores y está preparándose para la visita de aproximadamente 400.000 personas.

En estos 13 días los visitantes, además de contar con la más amplia variedad de editoriales académicas, científicas, literarias, profesionales, infantiles, universitarias y publicaciones independientes provenientes de todo el mundo, podrán apreciar muestras artísticas, actividades culturales, charlas educativas, talleres infantiles, encuentros internacionales y puntos de discusión.

En cuanto al país invitado, el cual promociona el lema "Ecuador ama la vida", contará con un pabellón de 3000 metros cuadrados, en los que se encontrarán muestras gastronómicas, artesanales y musicales. Adicionalmente importantes escritores del país andino, cineastas, diseñadores y artistas harán presencia en el evento.

Este año se destaca el Encuentro Internacional de Periodismo "El periodismo después de Wikileaks" que contará con invitados especiales como: Daniel Santoro (Argentina) Editor del periódico El Clarín; José Manuel Calvo (España), Subdirector de El País; Felipe Pigna (Argentina), Director de la revista Caras y Caretas, entre otros. Se realizará del 13 al 15 de mayo.

También se destacan entre los eventos de la feria: El seminario sobre derechos de autor "El mercado del licenciamiento de obras en el entorno digital", el 10º Congreso Nacional de Lectura "Lenguajes de la infancia crecer entre relatos y cuentos", el 1er Foro Internacional de Revistas Científicas y el 1er Encuentro Internacional de Ilustración.

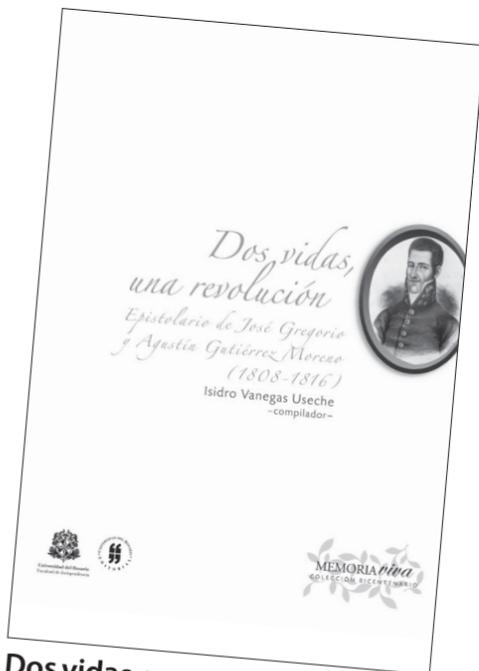
Novedades Editorial Universidad del Rosario

Con la intención de seguir publicando textos que contribuyan a la docencia y el trabajo investigativo, la Editorial presenta algunas de las novedades que serán entregadas en la próxima FIL de Bogotá. Los títulos provienen de diferentes facultades y tratan distintos temas de interés.



Fronteras de la ciencia y complejidad

Este libro tiene la finalidad de mostrar que las fronteras del conocimiento pasan siempre por la formalidad.



Dos vidas, una revolución. Epistolario de José Gregorio y Agustín Gutiérrez Moreno (1808-1816)

Las cartas que se cruzaron los hermanos José Gregorio y Agustín Gutiérrez Moreno, recopiladas en este libro, se enmarcan con precisión en el ciclo recorrido por la revolución neogranadina.



Derecho internacional, acuerdo humanitario y resolución pacífica del secuestro

El objeto de la investigación de esta obra es el problema del secuestro, teniendo como modelo el caso colombiano. Sigue el método propuesto por el reconocido investigador para la paz, Johan Galtung, según el cual para la resolución de un conflicto puede acudir al sistema de análisis que tiene la ciencia médica para tratar una enfermedad.



La acción: estudio sobre la representación y la transmisión

El principal objeto de este texto es sistematizar el fragmentario, disperso, parco e incompleto material legal que ofrece nuestro ordenamiento en materia de documentación y transmisión de acciones.



La Feria abre sus puertas desde las 10:00 am hasta las 8:00 pm. La entrada para adultos tiene un costo de \$9000 y para estudiantes con carné vigente \$6.500.



Esta obra contiene los resultados de la investigación adelantada por la línea de tendencias y perspectivas del derecho administrativo, del Grupo de Investigación en Derecho Público de la Universidad, cuyo objeto es identificar la recepción del fenómeno de la globalización del derecho administrativo en el derecho colombiano.



An Editorial Event Impossible to Miss

In the first week of May, Bogotá will celebrate the 24th International Book Fair, with Ecuador as guest of honor country. The Fair will open doors to the public on the 4th of May from 10:00 a.m. to 8:00 p.m., and will finish on May 16th. The cost of the tickets is: \$9000 and for students who present their Student Identity Card: \$6500.



La Innovación caracteriza a los Rosaristas emprendedores

Los empresarios del futuro exponen sus ideas

Cinco empresas de estudiantes Rosaristas fueron escogidas entre cientos de aspirantes para exponer sus productos y servicios en la Feria de Jóvenes Emprendedores.

Juan Camilo Dussan Pedraza
dussan.juan@ur.edu.co

Con el objetivo de brindarles un espacio a los jóvenes emprendedores se realizó la 7ª Feria de Jóvenes Emprendedores, una iniciativa de la Cámara de Comercio de Bogotá que se llevó a cabo entre el 31 de marzo y el 2 de abril. El evento reunió a 440 emprendedores de la ciudad y la región.

Con el apoyo y la asesoría del Centro de Emprendimiento de la Universidad del Rosario, cinco empresas de estudiantes Rosaristas formaron parte de esta feria.

Rosaristas participantes



Laura Escovar.

Lucentezza

Es una empresa de accesorios que maneja dos líneas: bisutería y marroquinería. Su objetivo principal es ofrecerle a la mujer no solamente un accesorio, sino una prenda diferente que la diferencie y le de un resplandor.

Laura Escovar, fundadora de la empresa, comenta que el Centro de Emprendimiento la ha ayudado desde el comienzo y la ha acompañado en el crecimiento de su empresa, "Siempre que se detecta un punto débil en la empresa nos ayudan a enfocarnos en este para mejorarlo", dice.

Imagining

Empresa dedicada a la publicidad y el mercadeo, se enfoca en el diseño de imagen ofreciendo productos como: diseño de marca, diseño web, manejo de medios audiovisuales y mercadeo.

Imagining tiene 3 años de funcionamiento e inició sus operaciones gracias a las opciones que brinda la Universidad a los emprendedores. "La empresa ha crecido gracias al apo-

yo del Centro de Emprendimiento" comenta Juan David Reina, Gerente de la empresa.

Aunque estuvieron a punto de cerrar, fue gracias al Centro de Emprendimiento que lograron recuperar la empresa y llevarla a una etapa de crecimiento. Este año Imagining hizo una inversión importante en una máquina de impresión digital y en una máquina de plotter y corte.



Juan David Reina, Gerente, junto con sus principales socios.



Lina Patarroyo y Daniela Céspedes.

Muy Mirona

Es una empresa de diseño de calzado para damas que funciona hace aproximadamente un año. Una idea conjunta de Lina Patarroyo y Daniela Céspedes, quienes analizando las necesidades de las mujeres en Bogotá, descubrieron que no existía un factor diferencial claro entre los diseños del calzado femenino. "Nosotras creímos que teníamos la capacidad y la imaginación para crear unos zapatos diferentes", comentó Lina.

Lina ingresó al Centro de Emprendimiento antes de lanzar su segunda colección, la cual fue presentada en la feria, recibió ayuda para estruc-

turar su empresa en diferentes aspectos y así pudo comprender los errores que cometió en su primera colección, que en su mayoría, ella afirma "se presentaron por falta de una guía profesional."

El Centro de Emprendimiento también les ha proporcionado información acerca de ferias y eventos importantes en los cuales pueden participar. Según Lina "Se cree que por ser una empresa pequeña, no se puede asistir a muchos eventos, que están diseñados para empresas grandes, pero la verdad por ser una empresa innovadora se puede participar en ellos."



Businesspeople of the future present their ideas

Five companies of El Rosario students who belong to the Entrepreneurial Center of the University participated in the 7th Fair of young entrepreneurs.



Laura Vásquez y Ana María Prieto.

Priana

Una iniciativa de Laura Vásquez y Ana María Prieto, estudiantes de Administración de Negocios Internacionales de la Universidad. La empresa se dedica a la elaboración de accesorios como collares y balacas, y se especializan en la decoración con diseños exclusivos de zapatos *pisa huevos*.

Ellas se hicieron socias en la Universidad y luego se vincularon al Centro de Emprendimiento, en donde les prestaron ayuda en la contabilidad, estructura y creación de listas de contactos.



Cinco empresas Rosaristas, pertenecientes al Centro de Emprendimiento de la Universidad, participaron en la 7ª Feria de Jóvenes Emprendedores.



Luz Ángela Duarte.

Oh My!

Funciona desde el año 2007 y ofrece una variedad de productos de repostería, los *muffins* personalizados son su especialidad.

Luz Ángela Duarte, fundadora de la empresa, pertenece al Centro de Emprendimiento desde hace un año y medio. Los asesores del Centro le hicieron las recomendaciones pertinentes para crear y ejecutar un plan de acción, le indicaron el proce-

so para legalizar la empresa, y la asesoraron en la creación de una página web, teniendo en cuenta la naturaleza de su negocio para que las personas pudieran personalizar su producto.

Una vez implementadas las recomendaciones Luz Ángela asegura que las ventas empezaron a crecer, lo cual le permitió hacer su práctica y trabajar en la empresa como su trabajo de grado.



La Facultad de Jurisprudencia, Trabajando por la renovación de la acreditación académica

La Facultad adelanta el proceso de renovación de la acreditación el cual se llevará a cabo el próximo semestre.

De obtener este logro se otorgaría a partir de febrero del 2012, mes en el que también se vence la actual acreditación otorgada hace 6 años.



Juan Jacobo Calderón Villegas, Director de Pregrado de la Facultad de Jurisprudencia

Juan Camilo Gómez Pinzón
gomezjp.juan@ur.edu.co

La renovación de la acreditación, es un proceso que implica que la Facultad se autoevalúe identificando debilidades y fortalezas, estableciendo planes de mejoramiento y consolidando las fortalezas. También, implica someterse al escrutinio de pares externos para analizar cómo se encuentra la Facultad y estudiar cuáles son los avances que se han tenido desde el 2005 hasta la fecha.

Dentro de los ejes que son objeto de análisis se encuentran los referidos a visión y misión, profesores, estudiantes, procesos académicos, bienestar institucional, egresados e impacto en el medio. A partir de esos factores se adelanta el proceso de autoevaluación.

Beneficios para la Universidad

La renovación de la acreditación de la Facultad de Jurisprudencia, contribuye a la consolidación de la Universidad como uno de los principales centros de reflexión jurídica y al mismo tiempo le

otorga visibilidad a nivel nacional e internacional.

Fortalezas Internacionalización

A través de la concreción de convenios de doble titulación, intercambios, pasantías, la facultad ha consolidado la ampliación de las relaciones académicas con diversas universidades en el mundo. La apertura de varios cursos en inglés, la participación de docentes extranjeros en la Facultad, la visita de profesores extranjeros a la Universidad, la visita de profesores a universidades en el exterior y la participación de los estudiantes de la Facultad en concursos nacionales e internacionales, complementan esta evolución.

Investigación

Se ha venido intensificando y ha logrado grandes resultados, que se encuentran unidos a la vinculación de un mayor número de profesores de carrera académica, quienes han contribuido al mejoramiento de la docencia y la investigación. Es importante agregar que la formación

de los profesores de carrera debe concentrarse en los niveles de doctorado y maestría.

Grupos de investigación

Se han consolidado grupos de investigación reconocidos por Colciencias en diferentes áreas del conocimiento jurídico, en los cuales se desarrollan importantes proyectos de producción científica. De igual forma, la Facultad ha promovido de manera constante al desarrollo de procesos de investigación formativa, fortaleciendo sus distintos semilleros de investigación.

Participación de los estudiantes

Es mayor en los diferentes escenarios y contribuye a la autoevaluación de la Facultad. La participación se presenta de dos formas:

General, los estudiantes han aumentado su participación en la evaluación de profesores, lo que permite encontrar fortalezas y debilidades de los mismos.

Específica, los estudiantes participan por medio del Consejo Académico, del Comité Curricular, del Comité de Biblioteca, entre otros; en estos exponen las diferentes necesidades, comentarios y sugerencias para que la Facultad considere las acciones susceptibles de implementarse. Como se mencionó anteriormente, los estudiantes también participan en los procesos de internacionalización e investigación.

Impacto en el medio

A través de los Grupos de Acciones Públicas, del Centro de Atención Social, del Consultorio Jurídico, del Observatorio Legislativo y a través de una cantidad de egresados exitosos que participan o dirigen organizaciones privadas, oficinas de abogados o desempeñan cargos importantes en el Estado.

Debilidades

Algunas debilidades fueron detectadas durante el proceso de autoevaluación y reacreditación. Una de ellas se relaciona con la deserción y, en particular, con los procesos para su comprensión y control. Pueden constatarse diferentes acciones orientadas a enfrentar esta debilidad, que han consistido en el desarrollo del programa de estudios universitarios y de fortalecimiento académico, entre otros.

En síntesis, Juan Jacobo Calderón Villegas, Director de Pregrado de la Facultad, cree que de cara al proceso de renovación de la acreditación en el que participará la Facultad, podrá constatarse la consolidación de sus fortalezas y el enfrentamiento de sus debilidades. Adicionalmente, el examen de los diferentes ejes de la autoevaluación permitirá identificar los aspectos que deben mejorarse y demostrar los avances que derivan del esfuerzo y dedicación de todos los integrantes de la Facultad.



Juan Jacobo Calderón, estima que el proceso de renovación de la acreditación es una buena oportunidad para continuar avanzando en los procesos de autorregulación de la Facultad.



MYCAPITALIN

Como un castillo de naipes, terremoto y tsunami en Japón

Por: Paula Quiñones Jaramillo,
Coordinadora del Programa de Gestión y
Desarrollo Urbanos - Ekística

Las imágenes que han mostrado los medios de comunicación sobre el terremoto y el tsunami que ocurrió en Japón el 11 de marzo pasado, nos han hecho pensar que el país colapsó como un castillo de naipes al soplo del viento.

Sin embargo, dada la fuerza del movimiento telúrico, el país resistió como pocos habrían podido hacerlo. Japón es 3.3 veces más pequeño en extensión que Colombia y tiene casi tres veces la población de nuestro país. Su elevada densidad (336 habitantes por km²) hace que cualquier tragedia natural afecte a un gran número de personas y que las cifras e imágenes sean impactantes.

Hay al menos tres aspectos que hicieron que esta tragedia fuera menos grave, en términos

de vidas humanas y materiales, que si este mismo fenómeno se hubiera presentado en otro país:

1. Japón cuenta con unos de los códigos de construcciones sismo resistentes más avanzados del mundo, lo cual garantiza que las construcciones que lo han implementado respondan positivamente ante los terremotos.
2. Tiene un sistema de alerta temprana de terremotos (EWS en inglés) y otro de tsunamis que permitió que la gente fuera informada de lo que iba a suceder y evacuará.
3. El país ha desarrollado un programa de educación a sus ciudadanos que hace que ellos sepan que tienen que hacer en caso de terremoto, tanto en las precauciones a



4.BPBLGSPOT.COM

tomar como en las acciones a emprender durante y después del sismo.

Ahora bien, hubo muertos, hubo pérdidas materiales, entonces ¿Fallaron estos tres puntos?

Construcciones sismo resistentes

La mayor destrucción no fue en las ciudades, en donde las normas sismo resistentes funcionaron, sino en las zonas suburbanas y rurales y aquí el problema está relacionado con el tipo de urbanización del Japón.

Por un lado, los planes de reconstrucción de la postguerra buscaron repartir la población por todo el territorio japonés, de la mano de la construcción de ciudades industriales en los suburbios, alejando así a las personas de los grandes centros metropolitanos. Este tipo de urbanización, de acuerdo con André Sorensen, autor del libro "The Making of Urban Japan: Cities and Planning from Edo to the Twenty-first Century" (Nissan Institute/Routledge Japanese Studies Series, 2002), tiene al menos dos problemas que en este análisis nos sirven para entender por qué este primer punto falló:

1. La existencia de amplias zonas urbanas que se construyeron con infraestructuras inadecuadas y débiles regulaciones de construcción.
2. Un sistema de planeación débil que impide reaccionar a cambios urbanos indeseables como el desarrollo, sin planeación, de grandes proyectos de vivienda en la ciudad construida.

En esa medida, los afectados por estos eventos naturales fueron aquellos ciudadanos que viven en zonas de las ciudades o en ciudades en donde, por las condiciones urbanas y de construcción, no se cumplen las normas sismo resistentes. A pesar de esto, la destrucción de gran parte de los inmuebles fue solo parcial, como se puede ver en un interesante mapa interactivo del New York Times, en el cual se encuentran cifras por ciudad sobre la cantidad de inmuebles destruidos total, grave y parcialmente.

Sistemas de alerta temprana

El sistema de alertas tempranas se puso en marcha y hubo gente que alcanzó a evacuar pero dadas las condiciones to-

pográficas de las costas, las olas del mar, por la fuerza del tsunami, alcanzaron a entrar hasta 10 km arrasando lo que encontraron a su paso, principalmente construcciones en madera con sistemas constructivos rígidos que impiden, a diferencia de los templos y pagodas, flexibilidad en el sismo.

Sistema de educación en prevención y reacción ante desastres naturales

Fue tan eficiente que el número de muertos fue el 0.009% de su población y a la fecha el 0.013% está aún desaparecido. Siendo la desaparición de solo una vida humana una tragedia que hay que evitar a toda costa, las proporciones importan.

A manera de comparación, la ola invernal que afectó a Colombia a finales del año pasado, damnificó al 4% de la población.



El programa de Gestión y Desarrollo Urbanos - Ekística se propone formar profesionales capaces de conducir, desde el gobierno, el sector privado y las organizaciones políticas y ciudadanas, los procesos urbanos que enmarcan la vida de las personas.

Japón ha aprendido diferentes lecciones tras los terremotos que lo azotan frecuentemente y sabe cómo reaccionar. En eventos de esta naturaleza la incertidumbre, es decir los cambios imprevisibles o imprevistos en funciones, tecnologías y sus impactos en la ciudad son los que son devastadores.

El terremoto de 1925 acabó el 75% de Tokio, no por el sismo mismo, si no por los incendios de las redes de gas, una amenaza no prevista. Hoy Tokio ya no es vulnerable a esta amenaza, es vulnerable a la radiación que no había sido advertida para un sismo de esta magnitud.



Energía nuclear, mitos y realidades

Antonio Miguel Cruz

Ph.D. Profesor Titular de Carrera Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud



Terremoto en JAPÓN

Ya ha pasado más de medio siglo desde que se construyó el primer reactor nuclear experimental y el primer reactor civil, desde entonces el uso de esta energía ha sido aplaudido por muchos y criticado por otros. Celebrado por los beneficios indiscutibles que ha causado a la humanidad. Criticado por el uso que ha tenido en la guerra, particularmente en las bombas de Hiroshima y Nagasaki al final de la segunda guerra mundial, y por su incidencia en accidentes nucleares como el de Chernóbil, en la antigua Unión Soviética, y el más reciente en Fukushima, después del terremoto que afectó a Japón.

Muchos desean saber que paso en los reactores nucleares de la Planta de Fukushima en Japón ¿Por qué explotó el reactor? ¿Fue lo mismo que paso en Chernóbil? ¿La radiación que se ha vertido va a llegar hasta acá? Estas preguntas se hacen todos los días después de la catástrofe de Japón.

¿La radiación que se ha vertido va a llegar hasta Colombia?

No se asuste, le hago dos preguntas y un análisis para responderle. Primera ¿Cuál es el accidente nuclear más grande que se haya conocido? Seguro usted responderá Chernóbil y esta radiación no llegó a Colombia. Segunda, Los norteamericanos lanzaron dos bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki precisamente en Japón, el 6 y el 9 de agosto de 1945 ¿Se parece eso a lo que ha visto cuando explotó el reactor de de la Planta de Fukushima? Seguro que no y una vez más esa radiación, a pesar de las tremendas explosiones, no llegó a Colombia. La radiación no va a llegar a Colombia a menos que venga una persona contaminada al país.

Nosotros recibimos todo el tiempo radiación ionizante, ésta proviene de las estrellas, son ra-

dos cósmicos, a eso se le llama fondo natural radiactivo. Así las cosas usted recibe más radiación del cielo todos los días que la que viene de Japón, está claro que el fondo radiactivo de la atmosfera subirá, pues la radiación vertida a la atmosfera en Japón contribuye al fondo radiactivo pero creo que no es para alarmarse.

¿Pasó lo mismo en Chernóbil y en Fukushima?

En ambos lugares explotó el reactor, el núcleo se fundió porque el reactor se quedó sin agua (elemento indispensable en un reactor nuclear para enfriar las barras de uranio que componen el núcleo del mismo) y porque se dieron unos sucesos en cadena que aumentaron la probabilidad de los accidentes. Sin embargo, existen varias diferencias importantes, las cuales están en su causa raíz.

En Chernóbil la causa raíz fue un experimento que sus operadores realizaron, y que no debían hacer pues no estaba permitido por la Organización Internacional de Energía Atómica (OIEA) se llama "Reducción gradual programada del nivel de potencia del reactor", o sea error y negligencia humana.

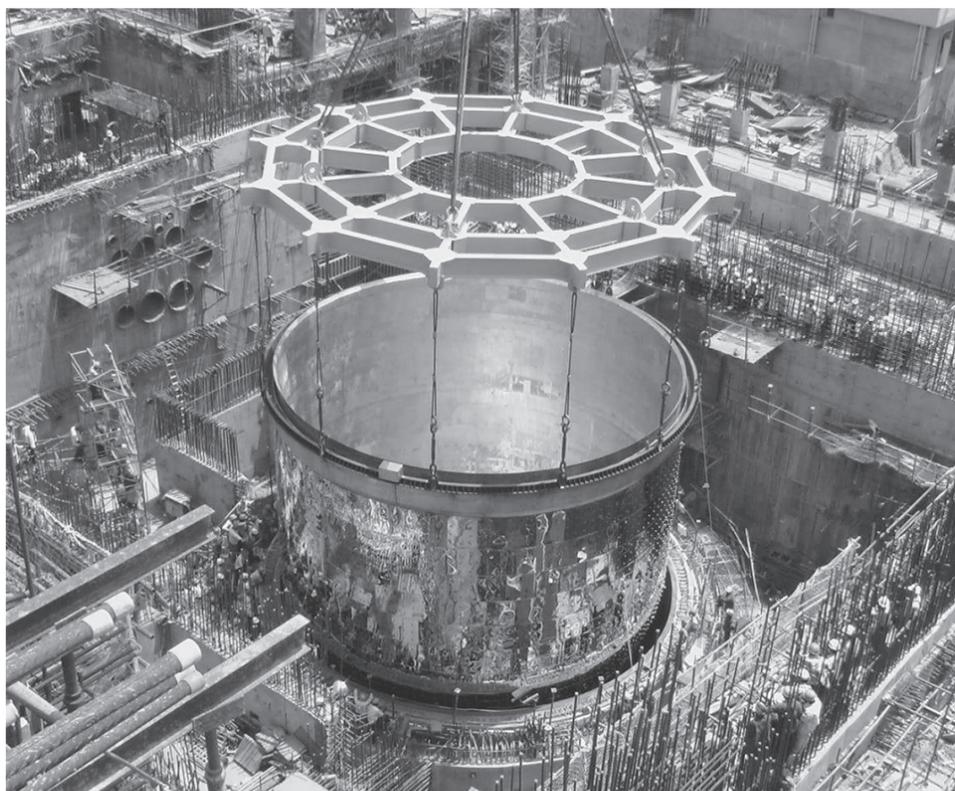
En este estado el reactor es inestable y así es muy difícil ope-

rarlo. Entonces los operadores tuvieron que desconectar un grupo de sistemas de seguridad para poder hacerlo, lo demás fue una cadena de eventos que en resumen convirtieron al reactor en una bomba de H2 que explotó, su cúpula de contención voló por los aires y cayó sobre el núcleo, dispersando todo a su alrededor.

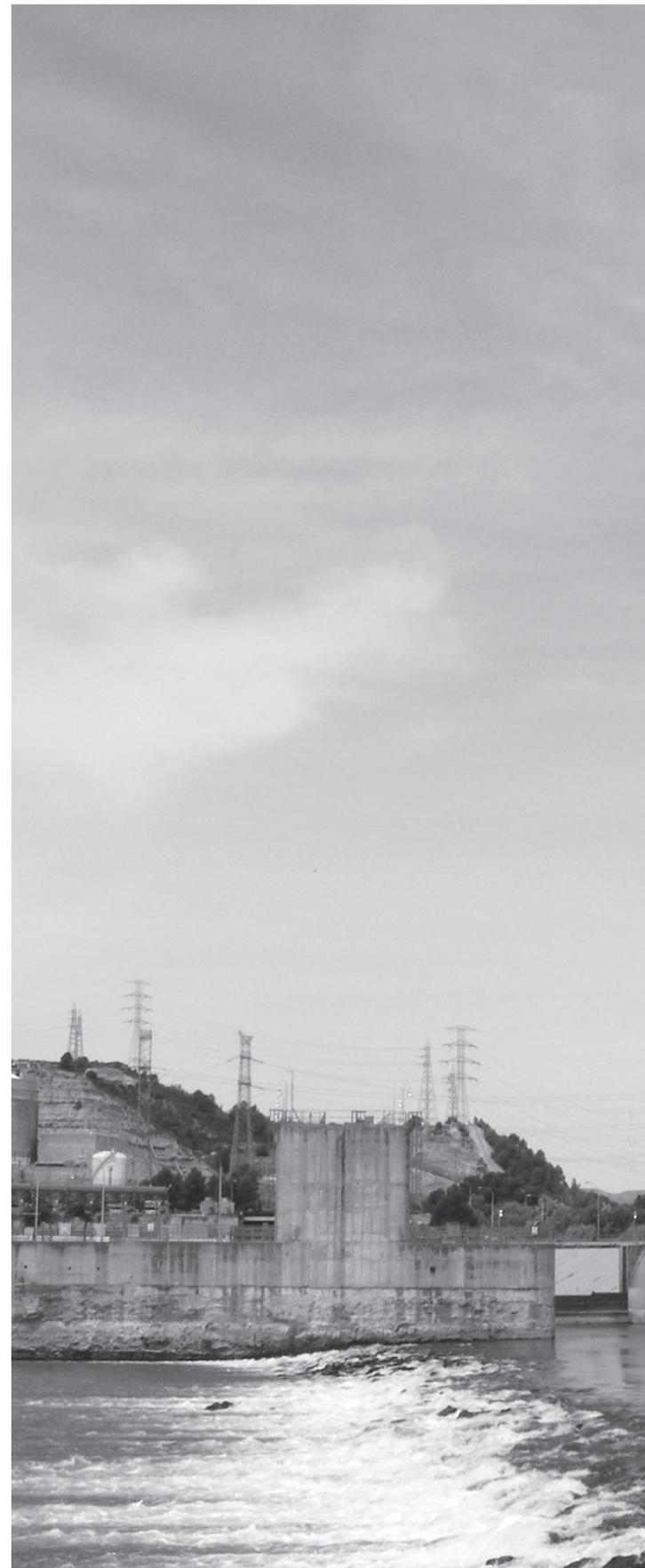
Pero lo peor no fue eso, esto ocurrió el 26 de abril de 1986, en plena guerra fría. Así que los rusos no dijeron nada a su población y trataron de controlar la situación, evacuando la ciudad de Prípiat y la de un radio de 10 km alrededor de la planta, ésta comenzó de forma masiva 36 horas después del accidente y tardó 3 horas; pasados 6 días del incidente se evacuó en un radio de 36 km, para entonces ya había más de mil afectados por lesiones agudas producidas por la radiación.

Sus efectos:

- 31 personas murieron en el momento del accidente.
- 135.000 personas tuvieron que ser evacuadas.
- Más de 155.000 km² afectados, debido a esto extensas áreas debieron permanecer deshabitadas durante muchos años.



TOPNEWS.IN



- Relocalización de 215.000 personas.
- La radiación se extendió por gran parte de Europa

En Fukushima. Es difícil adelantarse pues aún falta información al respecto, los sucesos aún se están desarrollando y debemos adicionar que seguramente saldrá un informe más detallado de la OIEA que aclarará los hechos, en términos generales no se observan negligencias alrededor de este suceso.

Sin embargo, es probable que se encuentren componentes de errores humanos alrededor de este evento; por ejemplo, hay serios cuestionamientos sobre el tipo de combustible que se ha usado en el reactor 3, se dice que este era el más peligroso que existe en el mercado



(llamado MOX- mezcla de óxido de uranio y óxido de plutonio) y que se estaba usando experimentalmente en dos centrales nucleares japonesas.

¿Por qué explotó el reactor?

Obviando lo anterior, por ahora la causa raíz se le atribuye a la madre naturaleza, que nos jugó una mala pasada, esto es una diferencia sustancial con Chernóbil. Hubo fallos en los sistemas de refrigeración y en las bombas de circulación de agua, debido al corte de energía eléctrica causado por el terremoto; entonces, fue necesario poner en funcionamiento los sistemas auxiliares de generación eléctrica para seguir bombeando agua de refrigeración al núcleo del reactor, pero el descomunal Tsunami inutilizó estos generadores alternos de energía eléctrica.



UKPIX.COM



• *El poder de ionización de la radiación es conocido como la propiedad que tiene cierta radiación de "arrancar" electrones a un átomo, es decir lo convierte en otra cosa, lo "muta"; por tanto cuando un humano es sometido a ésta su ADN es literalmente destruido.*

• *Si no fuera por el uso pacífico de la energía nuclear no podríamos obtener imágenes de diagnóstico médico, tratar con radiaciones a personas enfermas de cáncer, ni obtener energía eléctrica.*

• *Es más segura la tecnología nuclear que subirse a un tren de alta velocidad en Europa, practicar bungee jumping o alpinismo, manejar un automóvil, o someterse a un servicio de salud. Según el Ingeniero Tobey Clark, consultor de Fluke Biomedical, (empresa productora de equipos de metrología biomédica), Octavo Congreso de Clínicas y Hospitales, Bogotá 2008.*

Como último recurso, se decidió liberar vapor de agua (el cual para colmo de males contenía material radioactivo) para reducir la presión y la temperatura en el interior del reactor, pero el H₂ del agua más el vapor generaron una explosión que acabó con la mitad del edificio de contención de los 3 reactores.

Al quedarse sin agua existen evidencias de que el núcleo del reactor 3 se fusionó parcialmente, tras fallar los sistemas de refrigeración de los reactores en un inicio y para evitar que estallaran, se realizaron emisiones controladas de gases radiactivos al exterior, esto para reducir la presión en el recinto de contención, pero esto no evitó que estallaran. De las explosiones también se emitieron partículas de materiales radiactivos a la atmósfera.

La otra gran diferencia entre este incidente y el de Chernóbil es la actitud de los japoneses ante la catástrofe, veamos por que:

- El mundo se enteró de inmediato.
- Al unísono se evacuaron a más 45.000 personas en un radio de 20 km alrededor de la planta. Luego se evacuan 170.000 personas.
- En el momento de las explosiones hubo 23 personas heridas, más de 20 afectadas por contaminación radiactiva y 2 desaparecidas.
- Comenzaron a distribuir Yodo.

- Luego se aumenta el radio de evacuación a 30 km en vistas del aumento de la radiación.

Otras consecuencias

Desde el punto de vista del desarrollo de la energía nuclear esto ha tenido un impacto político indudable, por ejemplo en países como Alemania, España, Suiza, Austria y China han dictado en algunos casos detener temporalmente sus programas de construcción de plantas nucleares; en Latinoamérica Chile y Venezuela que habían expresado su intención de comenzar el desarrollo de la energía nuclear con fines pacíficos han detenido también sus programas.

Sin embargo, nuevas tendencias en el diseño de reactores nucleares se están viendo, éstas van por el camino de hacerlos más pequeños, compactos y eficientes. Así las cosas, yo creo que el uso de la energía nuclear seguirá entre nosotros por bastante tiempo.

¹ Dr. Fairlie, Ian y Sumner, David (2006), Sumario del informe TORCH, Grupo Verde, Parlamento Europeo, Berlín, Bruselas, Kiev [28 de agosto de 2006] (inglés)

² Comunicado 3: El CSN mantiene el seguimiento de la situación de las centrales nucleares de Japón» (en español). Madrid: Consejo de Seguridad Nuclear (13/03/2011). Consultado el 14 de marzo de 2011.

³ Hay dos desaparecidos y 45 heridos y contaminados en la central nuclear de Fukushima

⁴ El primer ministro japonés afirma que la situación en Fukushima es 'muy grave'» (en español). elmundo.es. <http://www.elmundo.es/elmundo/2011/03/25/internacional/1301051732.html>.



Harvard National Model United Nations 2012

You could be part of the UR Diplomats Team

We are pleased that you have applied to be a part of the Delegation that will represent our University at the Harvard National Model United Nations 2012. In order to be selected for the UR Diplomats team there is a three stage selection process that you will have to pass.

1st Stage: Documents

You are required to send your Curriculum Vitae to our official e-mail: stephanie.lavaux@urosario.edu.co, together with a motivation letter. These two documents must come in a specific format that is explained as follows:

Curriculum Vitae

1. Name.
2. E-mail.
3. Cell phone.
4. Semester.
5. Programmes (Careers) in which you are registered (if registered in more than one, please specify which ones and in which semester for each).
6. Personal profile.
7. Participation in MUNs (which ones) and any recognitions you have received (specify

what recognition, – honourable mention, outstanding, best, etc.- and in which committee and model).

8. Extracurricular activities in which you are or have been involved
9. Specialized academic courses, certificates or conferences you are attending or have attended.
10. Publications in magazines, newspapers, books, etc. (specify name of the publication, publisher name, year and topic).
11. University Grade Point Average.
12. Languages you speak and write.
13. Tell us where you see yourself in ten years?

Motivation Letter

Describe in one page (500 words minimum, Calibri Font size 12) the reasons why the UR Diplomats board and the executive directors should select YOU to be part of the group for the period 2011-2012. Also include, in a maximum of two lines the answer to the question: What can you contribute to the group?

Note: All this information is the only requirement for the 1st stage of the selection process as described in the selection process announcement. We want to highlight that success in this first stage will simply open the doors for you to pass to the second stage of the selection process. The results will be sent to you through the e-mail given to us in your CV.



2nd Stage

After a review of the information submitted by the applicants, those candidates that succeed at the first stage will be summoned for an interview with faculty members Stephanie Lavaux and Blaise MacLean, our Faculty Advisors who will accompany the final Delegation to HMUN 2012. The date and place of the interview will be provided to the applicants by e-mail.



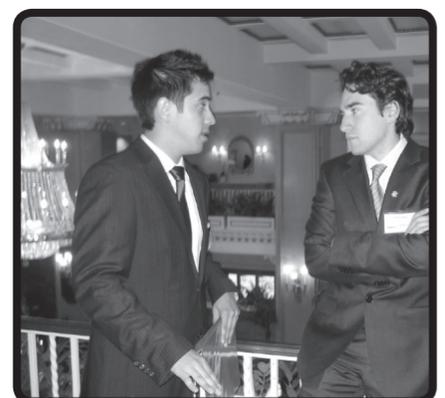
3rd Stage

From those students interviewed at the second stage, a number of applicants will be chosen to participate in the third stage of the selection process, which is a Simulation. All candidates selected for this stage will be notified of the topic to be discussed and each one will be given a country to represent. The simulation will take place on June 7th 2011, from 8:00 a.m.

to 5:00 p.m. All the details of the simulation will be given through e-mail as well.

Following the completion of the Simulation, the successful applicants will be notified by email of their selection to the 2012 UR Diplomats Team which will participate in the 2012 HNMUN. We wish you all the best and may the best win!

You can be part of the UR Diplomats Team
If you want to represent the University in the Harvard Model United Nations 2012 you need to go through a three-stage selection process in order to be chosen as part of the UR Diplomats team.



SCHEDULE

Phase	Event	Date
Selection Process	Opening of the Selection Process: period in which students may send application forms (CV and motivation letter)	Opening date: March 28th until April 23th
	Announcement of those students that move onto the next stage of the selection process	Sunday evening April 24th
	Interviews with Blaise MacLean and Stephanie Lavaux, faculty advisors	These will take place between April 25th and May 9th. Appointment, times will be confirmed.
	Announcement of those students moving onto the next stage.	May 9th
	Announcement of the topic of the Simulation for the last selection process stage	May 14th
	Simulation	June 7th From 8:00 a.m. to 5:00 p.m.
	Announcement of the delegates that have been chosen to become part of UR Diplomats 2011-2012.	June 10th in the evening
Preparation and training Stage	First Training Period	June 13th – June 22nd
	Summer break	June 23rd – July 17th,
	Second Training Period	June 18h – December 16th
	Third Training Period	January 16th, 2012 – Until the actual model starts.



Diplomado: Altos Estudios en Gerencia Política y Gobernabilidad



El diplomado busca contribuir a la formación de una masa crítica de actores capaces de resolver conflictos y generar consensos en un entorno que favorezca el desarrollo integral e incrementalmente la gobernabilidad.

Fechas Límite para preinscripción:

- **Barranquilla:** miércoles 11 de mayo de 2011
 - **Pasto:** miércoles 18 de mayo de 2011
 - **Pereira:** miércoles 25 de mayo de 2011
 - **Bogotá:** miércoles 1 de junio de 2011
- Mayor información:** Andrés Echeverría.
 • **mail:** gerenciapolitica@urosario.edu.co.
 • **Teléfono:** (571) 283 7990, teléfono móvil: 313 3 331 258

Espacios para el arte:

El paisaje, la ciudad, lo cotidiano

- **Invita:** Decanatura del Medio Universitario
- **Fecha:** 13 de abril
- **Lugar:** Sede Complementaria
- **Hora:** 8:00 am – 5:00 pm

Audiciones Grupo musical institucional

- **Invita:** Decanatura del Medio Universitario
- **Fecha y hora:** 12 de abril 4:00 a 6:00 p.m.
13 de abril 5:00 a 7:00 p.m.
- **Lugar:** Loud producciones Carrera 14 # 87 -84
- **Inscripción previa:** Alicia.torres@urosario.edu.co
Valencias.maria@urosario.edu.co

Conferencia: La Biblioteca de Alejandría

- **Invita:** Cancillería
- **Fecha:** 11 de abril
- **Lugar:** Salón 126 Claustro
- **Información:** <http://www.urosario.edu.co/Internacionalizacion/>

Maestría en Estudios Sociales

Un espacio de encuentro de tres distintas áreas: Antropología, Historia y Sociología; las cuales a pesar de su delimitación disciplinar, comparten métodos, objetos y preguntas frente al ámbito social.



Fechas:
• Inscripciones abiertas hasta el 2 de mayo.

- **Inicio del programa** 8 de agosto.
- **Mayor información:** en Bogotá 5225321, en el resto del país 01 8000 511 888.
- **Página web:** www.urosario.edu.co/cienciashumanas/maestrias/Estudios-Sociales/

Ensayo abierto Salsa

- **Invita:** Decanatura del Medio Universitario
- **Lugar:** Teatrino
- **Hora:** 4:00 a 7:00 p.m.
- **Fecha:** 11 de abril

Inscripción examen CB PET sesión abril

- **Valor:** \$ 276.000
- **Fecha:** 8 al 14 de abril
- **Información:** Escuela de Ciencias Humanas, 3414006, Ext. 285
<http://www.urosario.edu.co/cienciashumanas/>

En el siguiente arreglo con letras se esconden dos nombres, el de un país y el de su capital. ¡Encuéntrelos!

FPRAANCRIISA

Sudoku

	8			5			3	
	6				3	7		1
		7					4	
		1	9			2	7	
4				3				9
	5	9			2	3		
	4					9		
8		3	2				6	
	9			7			1	



Multiculturalismo a la medida

Próxima parada: ¡Canadá!

¿Estás interesado en la cultura canadiense, sus tradiciones e historia? ¿Conoces algo sobre ese país que va del océano Atlántico al Pacífico en el norte de América? ¿Tienes idea de cómo funcionan los campus de las principales universidades canadienses? Aprovecha la Gira Académica a Canadá 2011, para dar respuesta a todas tus inquietudes sobre este país.



Lorena Núñez
Estudiante en doble programa de Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales

Del 2 al 16 de julio se llevará a cabo la segunda Gira Académica a Canadá, una iniciativa del Centro de Estudios Canadienses (CEC) con la colaboración de la Cancillería de la Universidad. Durante la gira se realizarán visitas académicas por las principales ciudades y lugares emblemáticos de este país como: Toronto, Ottawa, Montreal, Quebec City, las Cataratas del Niágara, el Parlamento Canadiense, la Galería Nacional, el CN Tower, el Museo de las Civilizaciones, el Parque de Jean Drapeau, Le Chateau Frontenac, entre otros.

En este recorrido los estudiantes, docentes y personal administrativo interesado tendrán la oportunidad de conocer las

maravillas que esta nación ofrece, podrán acercarse cultural y académicamente a los distintos centros de estudio especializados en temáticas canadienses; también, asistirán a conferencias en algunas de las universidades más prestigiosas de Canadá como: Universidad de Toronto, Universidad del Carleton, Concordia University, McGill University y L'École Nationale d'Administration Publique en Quebec.

Además, durante esos 14 días podrán disfrutar de los majestuosos paisajes, castillos y edificios más representativos de la historia y cultura del país, la calidad y afecto de sus habitantes y, por supuesto, de los conocimientos transmitidos por los académicos canadienses más significativos.

Aprovecha la oportunidad de profundizar o ampliar tus conocimientos sobre esta extraordinaria cultura.



Desde hace una década, en las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales de la Universidad, funciona el Centro de Estudios Canadienses (CEC), gracias a la colaboración y contribución del gobierno canadiense y de la Embajada de Canadá en Colombia.



El CEC fue creado con el propósito de incentivar el interés por adquirir conocimientos y compartir información sobre la política, historia, geografía, economía y sociedad canadiense, además de su comportamiento y significación en el sistema internacional.



Next Stop: Canada!

The academic tour to Canada was organized by the Center of Canadian Studies and the Chancellor's Office of the University. This tour intends to bring closer the El Rosario community to the culture of that country and learn more about the Colombo-Canadian relations and the academic structure of their system.

Cronograma	
Inscripción de los Participantes	A partir de la fecha hasta el 15 de abril del 2011
Lugar de Inscripción	Edificio Santa Fe Cra 6a No. 14 - 13, piso 2, oficina 216. Teléfono: 3414006 ext: 224. Fiona Joncas, Coordinadora de Internacionalización de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales.
Pago de la Inscripción	Viajes Zeppelin S. A. oficina principal, Carrera 9 No.79A - 26, o en la oficina Las Aguas, Calle 18 No. 2 - 89. • Plazo Límite para el pago del 100% de la porción terrestre y aérea: 26 de abril de 2011. • Plazo límite para entrega de los documentos de la visa: 15 de abril, 2011.
Costos del Programa	
Inscripción	USD\$ 400.00, valor que será abonado al costo total de la Gira.
Porción Terrestre	Tarifa por persona en acomodación doble: USD\$ 2.378,00, se deben pagar en efectivo (dólares americanos).
Porción Aérea	Tarifa por persona USD\$ 1.109.00 dólares, se deben pagar en pesos colombianos. (Tarifa sujeta a cambio si el impuesto de combustible es ajustado por la aerolínea).
Visado	Turismo Canadá: con una solo entrada. Costo de \$150.000 pesos colombianos. La documentación debe ser entregada a Fiona Joncas.
Costo Total de la Gira	USD\$ 3.487 (incluye porción terrestre, aérea e impuestos) más el costo de la visa de \$150.000.

Donaciones

Sueño Ser, una campaña a favor de la educación de nuestros estudiantes

Oficina de Donaciones

La campaña "Sueño Ser" nace gracias a la iniciativa del Consejo Superior Estudiantil, con el apoyo de la Oficina de Donaciones, para generar recursos y otorgar becas a estudiantes que presentan alguna dificultad socioeconómica.

De la mano con este objetivo se pretende fortalecer la alianza dentro de toda la Comunidad Rosarista (estudiantes, docentes y personal administrativo) y fomentar una cultura filantrópica

dentro de los miembros de la Comunidad, pues son ellos los más conscientes de las necesidades de los estudiantes.

Gracias a "Sueño Ser" la Universidad cuenta con una política de becas que a la fecha ha permitido prestarles ayuda a 22 estudiantes y se espera que para este año se pueda becar a 22 estudiantes más, para un total de 44 estudiantes beneficiados por esta campaña.

Semestralmente se hace en-



Ceremonia entrega de becas Sueño Ser 2009.

trega de estas becas, por lo que aquellos estudiantes que deseen aplicar deberán estar muy atentos a la convocatoria que realiza La Decanatura del Medio Universitario, la cual se abrirá durante el segundo semestre de 2010.

Los funcionarios que deseen hacer su donación pue-

den realizarla a través del PAI virtual donde pueden realizar un descuento de nómina. Los padres y estudiantes que quieren donar lo pueden hacer mediante el recibo de matrícula cada semestre o pueden ingresar a la página <http://portal.urosario.edu.co/donaciones/>



Su aporte de hoy es el mañana de los jóvenes colombianos. Su aporte de hoy es el futuro del país.

pagos/ para realizar su donación en línea.

Mayor información:

Oficina de Recursos Donados, teléfono: 2970200 Ext. 214, 592, 321, 138 ó en el correo electrónico: recursos.donados@urosario.edu.co.