

ANEXO
Encuesta a Docentes de la Universidad del Rosario sobre «Cultura Digital»

Objetivo: establecer una línea base de conocimientos y competencias de tecnologías digitales (TIC) de los académicos de la Universidad del Rosario, con dos propósitos: 1) determinar anualmente el estado de la cultura digital de los docentes y medir sus progresos y 2) elaborar estrategias de apoyo para la integración de las TIC en la cultura rosarista.

Facultad: _____

Programa: _____

Orienta clases en: Pre-grado Post grado Ambos

Vinculación: Cátedra Carrera

Tipo de categoría: Sin categoría Instructor Asistente Asociado Titular

A. Aspectos personales y generales por parte del docente

Indicar con una X en la columna respectiva.

Equipos personales y usos	Sí	No
¿Tiene computador portátil personal?		
¿Tiene Internet en su hogar?		
¿Utiliza su computador personal en la Universidad?		
¿Utiliza su computador personal en clases?		
¿Usa Internet o correo desde su celular o Tablet?		

Respecto al uso de software fuera de aula (el hogar, oficina u otro lugar), indique por favor con qué frecuencia lo usa, según las siguientes escalas: A diario, Frecuentemente, Esporádicamente, Casi nunca o nunca

Por favor califique el nivel de competencia de cada software de 1 a 5. Siendo: (1) nulo, (2) bajo, (3) medio, (4) alto y (5) excelente.

Uso de software <u>fuera</u> de Aula	A diario	Frecuentemente (al menos 1 vez por semana)	Esporádicamente (al menos 1 vez al mes)	Casi nunca (menos de 1 vez al mes)	Nunca	Nivel de competencia
Procesador de texto (ej.: Word)						
Planilla de cálculo (Ej.: Excel)						
Red Social (jet: Facebook, Twitter)						
Buscador (ej.: Google)						
Navegador (ej.: Explorer, Firefox)						
Foros en Internet						
Plataforma Moodle						
Correo @ur.edu.co						
Correo @urosario.edu.co						
Otra plataforma de la Universidad (*)						
Otros aplicativos específicos (**)						

(*) ¿Qué plataforma?: _____

(**) ¿Qué aplicativos?: _____

B. Aspectos académicos de uso de TIC

Por favor responda sí o no a las siguientes preguntas.

Preguntas	Sí	No
1. ¿Pertenece a alguna red de pares o grupo de interés académico que opere a través de la red? (*)		
2. ¿Utiliza algún software para poner las notas durante el semestre? (**)		
3. ¿Está suscrito a Revistas on-line de su especialidad?		
4. ¿Autoriza a sus estudiantes utilizar sus computadores durante su clase?		
5. ¿Desarrolla actividades en que los estudiantes deban usar tecnología digital (computadores o celular) <u>du-</u> <u>rante</u> su clase?		
6. ¿Contempla actividades en que los estudiante deban usar TIC <u>fuera</u> de clase? (***)		

(*) En caso de responder Sí a la pregunta 1, indique cual red de pares:

(**) En caso de responder Sí a la pregunta 2, indique cual software usa para llevar sus notas:

(***) En caso de responder sí a la pregunta 6, por favor responda las siguientes preguntas referidas al uso de TIC que solicita a sus estudiantes fuera de clase. Indicar con una X en la columna que corresponda:

¿Solicita Usted a sus estudiantes alguna de las siguientes actividades con TIC fuera del aula?	Sí	NO
Buscar información o datos en Internet		
Realizar trabajos escritos en procesador de texto		
Utilizar sitios Internet de apoyo a las materias		
Utilizar software de apoyo a las materias		
Utilizar plataformas de laUR		
Utilizar redes sociales (Facebook, Twitter, otras)		

Respecto de la frecuencia de uso de TIC (**en aula**), indicar con una X en la columna respectiva.

Uso de TIC <u>en</u> Aula (durante sus clases)	Siempre (en cada clase)	Frecuente-mente (al menos 1 vez por semana)	Esporádica-mente (al menos 1 vez al mes)	Casi nunca (menos de 1 vez al mes)	Nunca
1. Proyector (video beam)					
2. Software de presentaciones (ej.: PowerPoint, Prezi)					
3. Software de su especialidad (*)					
4. Pizarra digital					
5. Otros equipos) (**)					
6. Laboratorio de informática					

(*) Si respondió Sí a la pregunta 3, indique cuál(es) software:

(**) Si respondió Sí a la pregunta 5, indique qué tipo de equipos:

C. Barreras para una mayor integración de las TIC en su docencia

Por favor responda sí, no, o «no sabe / no responde», a las siguientes preguntas que buscan recoger su percepción sobre las principales barreras u obstáculos que usted observa para una mayor integración de las TIC en su docencia, dentro y fuera de aula.

Barreras Externas (Institucionales o del entorno)	Nota
El equipamiento TIC de la Universidad para los docentes , es adecuado	
El software en general para los docentes , es adecuado	
El equipamiento TIC de la Universidad para los estudiantes , es adecuado	
El software en general para los estudiantes , es adecuado	
El soporte técnico (preventivo o ante fallas) de la Universidad, es adecuado	
Sus estudiantes tienen suficientes competencias básicas de TIC	
Sus estudiantes necesitan conocer mejor el uso de software productividad (tipo Word, Excel y PowerPoint)	
El apoyo pedagógico al docente para integrar TIC en aula, es adecuado	
Barreras Personales	
Ud. se siente cómodo/a usando TIC en aula	
Ud. se siente cómodo/a usando TIC en un laboratorio TIC (sala de PCs)	
Ud. siente que utiliza las TIC con eficacia en sus clases	
Ud. usaría más las TIC en aula si tuviese apoyo presencial de ayudantes durante su clase	
El tiempo que Ud. dispone para planificar una clase con TIC es adecuado	
Ud. siente que sus estudiantes dominan las TIC más que Ud.	
Ud. desearía tener más capacitaciones para el uso de TIC	
Barreras relacionadas con su disciplina	
Las TIC son relevantes en su disciplina	
Las TIC ayudan a sus estudiantes a aprender mejor en su disciplina	
Sus estudiantes egresan sabiendo como enseñar con TIC en su disciplina	
Ud. desearía integrar más las TIC en sus asignaturas	
Sus estudiantes necesitan conocer mejor el uso de las TIC en sus disciplinas	
La actitud de sus estudiantes para el uso de TIC en su carrera es positiva	
Ud. tiene claro cómo usar TIC en sus asignaturas	
Ud. tiene el software que necesita para usar TIC en sus asignaturas	