



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

NOVA ET VETERA

www.urosario.edu.co/publicaciones

AÑO 8
EDICIÓN 11
ABRIL 15 DE 2013
BOGOTÁ D.C., COLOMBIA
ISSN 1692 - 5866

El Programa de Economía adelanta el 2º proceso de Renovación de la Acreditación de Alta Calidad; éste se ha convertido en parte fundamental de su misión, más allá de la obtención de la distinción. El Concurso Académico Nacional de Economía (foto) representa una de sus fortalezas: el espíritu de liderazgo de los estudiantes.

Ver páginas 6 y 7.



Concurso Académico Nacional de Economía (CANE) - 2011.

PROGRAMA DE ECONOMÍA

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD
FACULTAD DE ECONOMÍA

"Investigamos para enseñar y enseñamos lo que investigamos"

ACTUALIDAD



PORTUGAL
desde mi idioma
se ve el mar
país invitado de honor filbo 2013

Cómo será la participación de la UR en la FILBo 2013.

Página 3 ▶

ACTUALIDAD



Conozca los avances de la agenda legislativa 2013-I.

Página 5 ▶

ACTUALIDAD



Las claves de la tensión entre Corea del Norte y Corea del Sur.

Página 8 ▶



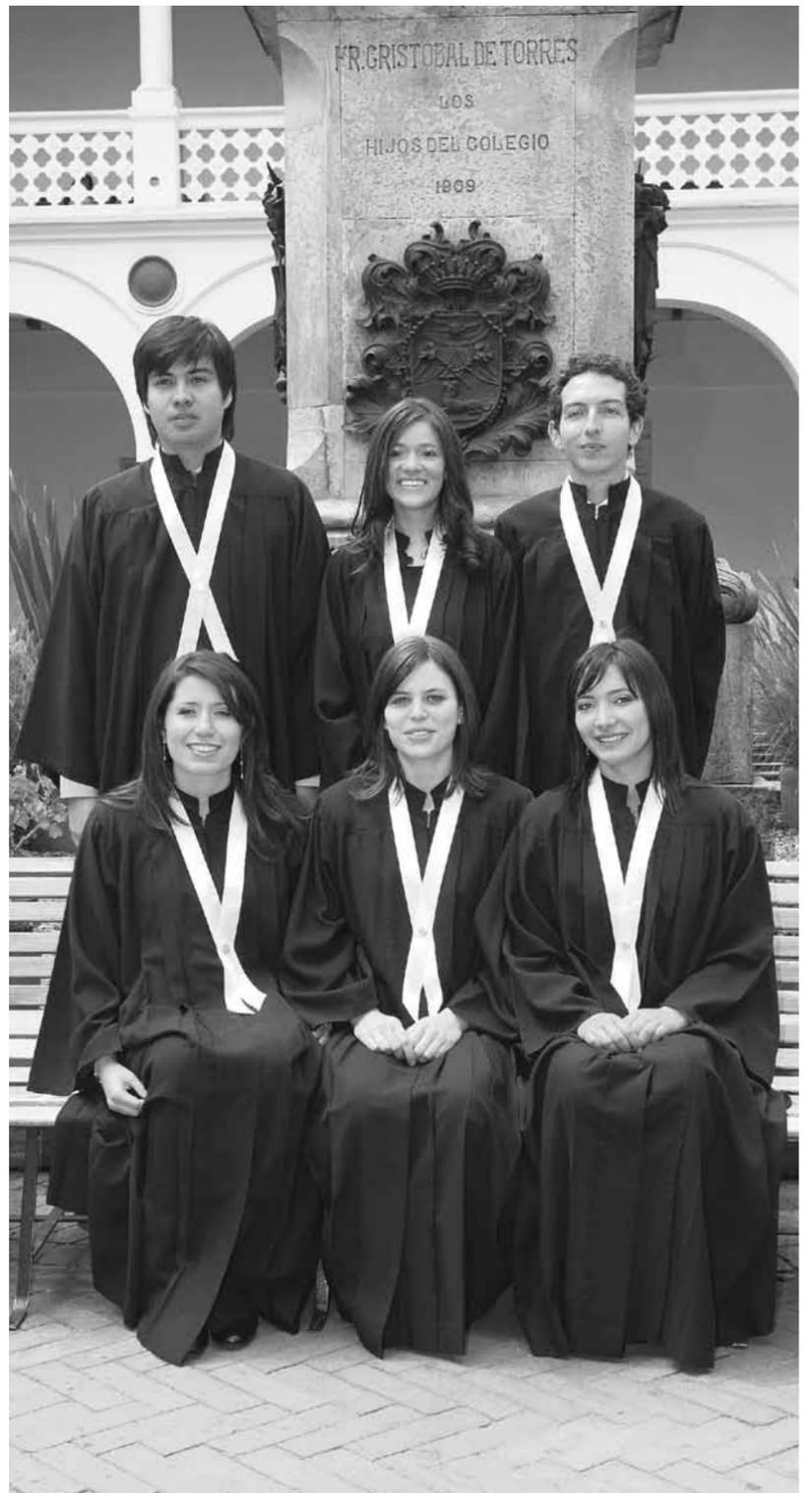
ECAMI de Psicología: un paso para aplicar a la doble titulación con la Universidad de Bolonia

El próximo 19 de abril, se aplicará la Prueba de Mitad de Carrera (ECAMI) para el Programa de Psicología; la cual cumple un doble propósito: evaluar la calidad de la formación y la posibilidad de optar por la doble titulación con la Universidad de Bolonia, Italia.

Por esta razón, la comunidad académica del Programa, en conjunto con el Departamento de Planeación Académica y Asegura-

miento de la Calidad, han diseñado estrategias de mejoramiento continuo que garanticen la pertinencia y actualización de esta evaluación.

Adicionalmente, desde la aplicación de la Prueba ECAMI en el año 2009, el Programa de Psicología le ha impreso un carácter único, al convertirla en uno de los insumos que deben tener los estudiantes para poder viajar a Italia, en el marco de la doble titulación con la Universidad de Bolonia.



Primeros Egresados con Doble título del Programa de Psicología. De los seis egresados, cuatro viajaron a Bolonia para obtener su doble titulación utilizando la prueba ECAMI, entre otros requisitos.

Estrategias de mejoramiento

Debido a la importancia de esta Prueba para el Programa de Psicología, desde el Comité curricular se trabajan tres estrategias básicas:

1. Retroalimentación semestral de los resultados ECAMI: cada semestre se concede un espacio para la evaluación de los resultados de las pruebas ECAMI, por parte de los profesores de carrera del Programa. Con el acompañamiento del Asesor del Departamento de Planeación Académica y Aseguramiento de la Calidad se analizan los puntajes, las preguntas trabajadas en el cuadernillo, se descartan aquellas que se considera que pueden tener algún problema técnico, se actualizan las preguntas y se crean nuevos ítems para el banco de datos. Lo anterior con el fin que la Prueba no pierda vigencia y refleje los contenidos fundamentales de las materias cursadas en el ciclo básico de formación (de 1er semestre a 6°).

2. Evaluación tipo ECAMI en las asignaturas del Programa: en cada asignatura se realiza, al menos, una evaluación con formatos de preguntas que se utilizan en la Prueba; con el fin de familiarizar y entrenar a los estudiantes para enfrentarse a la evaluación.

3. Participación en el Concurso Académico de Psicología: por iniciativa del Consejo Estudiantil se creó el Concurso Académico de Psicología, que se realiza anualmente desde el año 2010. En éste los

estudiantes elaboran preguntas, con ayuda de los profesores, en un formato similar al utilizado en la Prueba ECAMI; los participantes compiten en grupos conformados por estudiantes de distintos semestres, esta es una forma para entrenarse y mejorar sus habilidades.

Estas estrategias de mejoramiento han tenido frutos visibles como: el excelente desempeño en la prueba específica ECAMI de tres estudiantes del Programa de Psicología en el año 2011 (*Mónica Daniela Cortez Muñoz, Daniel Sebastián Moreno Zambrano y Diana Catalina Leguizamón Moreno*) y el testimonio de 21 egresados que han obtenido la doble titulación con Bolonia, de los 50 egresados con los que cuenta actualmente el Programa, además de otros que están en proceso de obtener este diploma.

Grado	No de estudiantes graduados	Estudiantes con doble titulación	Porcentaje (%)
2011-1	6	4	67
2011-2	6	3	50
2012-1	9	2	22
2012-2	5	0	0
2013-1	24	12	52
Total	50	21	43

Relación de los egresados del programa del 2011 a la fecha y proporción de egresados con doble titulación en cada semestre.

Doble titulación con Bolonia

En este convenio, está prevista la homologación de las asignaturas del ciclo básico que cursan los estudiantes, de primero a sexto semestre, en la Universidad del Rosario con el Grado Trienal de la Universidad de Bolonia; para ésta el Programa asume el puntaje del ECAMI como una evaluación de la suficiencia de la formación de estos tres años iniciales.

Lo anterior les permite a

los Rosaristas que solicitan el intercambio iniciar en Bolonia el ciclo de especialización de primer nivel, previsto en el Acuerdo de Bolonia para las Universidades de la Comunidad Europea. Los estudiantes con los mejores puntajes en la prueba ECAMI y con un buen promedio acumulado, ubicados en el tercio mejor calificado, son quienes pueden viajar y optar por su

doble título. Requisitos para aplicar a la doble titulación:

1. Cumplir con el ciclo de formación básica (seis semestres).
2. Presentar el requisito de inglés (crédito 91) con nivel B1.
3. Estar en el tercio mejor calificado del Programa por su desempeño académico y la presentación de la Prueba ECAMI.
4. Conocimiento de italiano nivel B2.

Queremos conocer sus opiniones y sugerencias, escríbanos al correo: comunica@urosario.edu.co

Rector Hans Peter Knudsen Quevedo

Vicerrector Alejandro Venegas Franco

Sindico Miguel Francisco Diago Arbeláez. Secretaria General Catalina Lleras Figueroa

Asesor Consejo de Redacción Luis Enrique Nieto Arango. Gerente Comercial y de Mercadeo Ana María Restrepo Fallón. Jefe de Comunicación Organizacional Luis Eduardo Mateus Peña.

Directora Editorial Tatiana Satoria Romero Camelo Reporteros Juan Camilo Dussan Pedraza • Juan Camilo Gómez Pinzón • María Paula Gómez • Nathalia Isaza.

Dirección: Avenida Jiménez No 4 - 09, piso 1. 297 0200 ext: 8491 tatiana.romero@urosario.edu.co

Diseño y Diagramación Typo Diseño Gráfico Ltda.



La UR llevará a la FILBo 2013 su muestra editorial

STEPHANY ECHAVARRÍA N.
 echavarría.stephany@ur.edu.co

Del 18 de abril al 1° de mayo, Bogotá se convertirá en la sede de la cultura, las letras y el conocimiento que trae consigo la 26ª Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo) 2013; éste es el evento de promoción de lectura más importante de Colombia y uno de los más importantes de América Latina. En esta oportunidad, el país invitado de honor será Portugal.

Durante los 14 días de programación cultural, la Feria contará con más de 400 invitados nacionales e internacionales y con una completa exhibición editorial, con alrededor de 120.000 títulos provenientes de las grandes editoriales, de los editores y librerías independientes y de las editoriales universitarias. Todo lo anterior ubicado en los 51.000 metros cuadrados adecuados para la FILBo 2013.

La UR en la FILBo

La participación de la Universidad en la 26ª Feria Internacional del libro de Bogotá constará de una muestra editorial, en la cual el Rosario presentará al público lector más de 80 novedades bibliográficas, fruto de su último año de trabajo.

En un espacio de 105 metros cuadrados, ubicado en el Pabellón 3 - piso 2, estará el stand de la Universidad; en el cual hará presencia la Editorial, la Unidad Promocional, con toda la información de pregrado

y posgrado del Rosario; la Decanatura del Medio Universitario y la Tienda Rosarista.

En este stand habrá nueve eventos especiales, entre los que se destaca el lanzamiento de los dos últimos libros de la colección "Ópera Prima", compuesta por las tesis de pregrado laureadas; además, se hará la presentación del libro "Imágenes de caníbales y salvajes del nuevo mundo" que contará con la presencia de su autor, Yobenj Aucardo

Chicangana, y la participación del académico brasilero Ronald Raminelli.

Por su parte, la Decanatura del Medio Universitario hará presencia en el stand Rosarista de la FILBo con la presentación de los grupos institucionales de tango, salsa, danza contemporánea, entre otros.

Este año la Editorial de la Universidad del Rosario cumple 15 años, luego de que en 1998 se firmara el Decreto Rectoral con el que ésta se convirtió en la base

para el proceso de difusión de investigación académica para el público en general; desde entonces, se ha fortalecido como un fondo editorial consolidado de publicación.

"En la Editorial se trabaja de la mano con nuestros estudiantes, ellos están involucrados en el proceso y en el encuentro directo con los asistentes, porque nadie mejor que ellos para exponer la calidad de la Universidad", comentó Luis Enrique Izquierdo, Asesor Comercial de la Editorial.

Así lucirá el stand UR en la FILBo 2013.



En un espacio de 105 metros cuadrados, ubicado en el Pabellón 3 - piso 2, estará el stand de la Universidad; en el cual hará presencia la Editorial, la Unidad Promocional, con toda la información de pregrado y posgrado del Rosario; la Decanatura del Medio Universitario y la Tienda Rosarista.

Prográmesese con la FILBo 2013

No deje de asistir a la Feria y visitar el stand de la Universidad. Aquí los eventos de la UR:

Presentación de la Colección Precedentes

- **Fecha:** 23 de abril
- **Horario:** 05:30 pm a 07:00 pm
- **Lugar:** stand Legis
- **Organizan:** Legis y Universidad del Rosario
- **Invitados Especiales:** Iván Daniel Jaramillo Jassir y Camilo Andrés Rodríguez Young.

Homenaje a César Hurtado (Editor la Carreta)

- **Fecha:** 23 de abril
- **Horario:** 06:00 pm a 08:00 pm
- **Lugar:** Auditorio José María Vargas Vila
- **Organizan:** Editoriales Universidad del Rosario y Pontificia Universidad Javeriana
- **Invitados Especiales:** Hernan Dario Correa, Bernardo Tovar, Héctor Moncayo, Renán Silva y Silvia Salamanca.

Colección Opera prima

- **Fecha:** 25 de abril
- **Horario:** 03:00 pm a 04:30 pm
- **Lugar:** stand UR
- **Organiza:** Universidad del Rosario
- **Invitado Especial:** Rubén Montoya.

Conflictos ambientales en Colombia

- **Fecha:** 26 de abril
- **Horario:** 05:00 pm a 06:30 pm
- **Lugar:** stand UR
- **Organizan:** Ministerio del Medio Ambiente y Universidad del Rosario
- **Invitados Especiales:** Beatriz Londoño Toro y Marcela Moncada.

El presente permanente

- **Fecha:** 26 de abril
- **Horario:** 03:00 pm a 04:30 pm
- **Lugar:** Auditorio Jorge Isaacs
- **Organiza:** Universidad del Rosario
- **Invitados especiales:** Silvia Monroy y Miguel Henriques.

Ni con pequeño trabajo, ni con pequeño favor de Dios

- **Fecha:** 27 de abril
- **Horario:** 05:00 pm a 06:30 pm
- **Lugar:** stand UR
- **Organiza:** Universidad del Rosario
- **Invitados especiales:** María Eugenia Hernández - Roberto Pineda.

Cultura de la investigación para los estudios urbanos, políticos e internacionales

- **Fecha:** 29 de abril
- **Horario:** 05:00 pm a 06:30 pm
- **Lugar:** stand UR
- **Organiza:** Universidad del Rosario
- **Invitados especiales:** Mery Castillo y Enver Torregróza.

Imágenes de Caníbales y Salvajes del Nuevo Mundo

- **Fecha:** 30 de abril
- **Horario:** 03:00 pm a 04:30 pm
- **Lugar:** Auditorio José Eustasio Rivera
- **Organiza:** Universidad del Rosario
- **Invitados especiales:** Yobenj Chicangana y Ronald Raminelli.

Mito o Logos. Hacia la República de Platón

- **Fecha:** 30 de abril
- **Horario:** 06:00 pm a 07:30 pm
- **Lugar:** Madre Josefa del Castillo
- **Organizan:** Luna Libros y Universidad del Rosario
- **Invitados especiales:** Carlos Gaviria Díaz y Rodolfo Arango.



Adriana Rojas, galardonada y nombrada académica en el ámbito de la medicina interna

JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN
 gomezp.juan@ur.edu.co

Adriana Rojas Villarraga, Coordinadora del Centro de Estudio de Enfermedades Autoinmunes (CREA), fue galardonada con el Premio a la Excelencia de Medicina Interna otorgado por la Asociación Colombiana de Medicina Interna (ACMI) y, adicionalmente, fue nombrada Académica por la Academia Nacional de Medicina (ANM).



Equipo CREA. Adriana Rojas Villarraga, Coordinadora del CREA (tercera de izq a der fila inferior).

Para la Universidad el hecho que uno de sus profesores porte el título del Premio Excelencia a la Medicina Interna es un reconocimiento al trabajo realizado por el equipo del CREA.

Excelencia a la Medicina Interna

El Premio Excelencia a la Medicina Interna es otorgado por la ACMI en cuatro categorías, dentro de las cuales la de Miembro de Número Internista Docente Investigador es la máxima; precisamente, esta fue la categoría del concurso que ganó la Doctora Rojas Villarraga, en octubre del año 2012.

La ACMI es la asociación científica colombiana que agrupa el mayor número de especialistas en el área de Medicina Interna, la cual se enfoca en evaluar y tratar a los pacientes adultos con enfermedades no quirúrgicas. El premio que otorga la Asociación

consiste en una beca para financiar estudios de actualización y está dirigido a aquellos miembros que, por su consagración y constante actualización de conocimientos, obtengan los mayores puntajes en la participación de las actividades contempladas en una estricta tabla de créditos, del periodo correspondiente.

En la categoría Internista Docente Investigador, se galardona al internista que se destaque por su activa producción científica y que obtenga el mayor puntaje, con base en la tabla de créditos evaluada por parte

de un comité conformado por cinco personas designadas por la Junta Directiva de la ACMI.

Para la Universidad el hecho que uno de sus profesores porte el título del Premio Excelencia en Medicina Interna, es un reconocimiento al trabajo realizado por el equipo de trabajo, en este caso del CREA; pues, éste se configura en la resultante de un camino y transcurrir científico que ha convocado a docentes, investigadores y múltiples estudiantes de pregrado y postgrado. Adicionalmente, es un estímulo para otros docentes del Rosario.

Sobre el CREA

El principal impacto del CREA ha sido convertirse en una oportunidad donde estudiantes, biólogos, médicos rurales, residentes, especialistas e investigadores de las diferentes áreas, se involucran en los diversos trabajos que se adelantan; los miembros del Centro conocen, en primera instancia, el diseño experimental de estos y, luego, los desarrollan hasta la publicación final de los resultados.

En relación con lo anterior la Doctora Rojas Villarraga comentó: *“Desde el CREA hemos discutido el cómo y para qué cristalizar un proyecto científico. Destacamos las características de un científico, entre ellas: la construcción y continúa formación en el área, tener una vocación, un proyecto de saber que se consolida con líneas de investigación estructuradas y se basa en un método y una intención.”.*

Finalmente, la Doctora comenta que para el desarrollo de los proyectos es importante tener definidas las etapas del trabajo científico, entre ellas: definición de un proyecto, búsqueda de financiación, ejecución efectiva de lo planeado, tener una agenda concertada, efectuar una divulgación de los logros científicos y generar un impacto a través del nuevo conocimiento, formación de recurso humano, incremento de activos tangibles e intangibles, posicionamiento nacional e internacional y generación de mercadeo académico y social.

Investigaciones realizadas:

- Autoclimetría en artritis reumatoide
- Factores de riesgo de severidad de la artritis reumatoide
- Factores medioambientales en enfermedades autoinmunes
- Definición de la poliautoinmunidad y sus factores de riesgo
- Compromiso cardiovascular de las enfermedades autoinmunes.

Académica de la ANM

Para la Doctora Rojas Villarraga *“Es todo un honor y un compromiso ser parte de la Academia Nacional de Medicina. Pues, además de pertenecer a tan selecto grupo de médicos y profesionales de la salud de nuestro país, se constituye en una enorme responsabilidad y compromiso por ser la*

ANM uno de los principales organismos consultores y asesores directos del Gobierno Nacional para los asuntos relacionados con salud pública y con educación en salud en nuestro país” comentó.

El objetivo de la ANM es: contribuir al estudio y progreso de la medicina,

de la educación médica y de la investigación; auspiciar el adelanto de las ciencias afines y las tecnologías complementarias; propender por la ética, el buen ejercicio profesional y el desarrollo humanístico del médico; y fortalecer la unidad del cuerpo médico dentro del ejercicio libre de la profesión.



BALANCE SOBRE LAS REFORMAS EN EL CONGRESO ¿QUÉ FUE APROBADO Y QUÉ ESTÁ EN DEBATE?

Gobierno Santos adelanta una agenda legislativa enfocada en lo social



NATHALIA ISAZA IBARRA
 isaza.nathalia@ur.edu.co

Para este nuevo periodo legislativo, que inició el pasado 16 de marzo y se extenderá hasta el próximo 20 de junio, el Congreso de la República ha manifestado su apoyo al Gobierno Nacional en el trámite de varias iniciativas, las cuales buscan una mejora en el sistema que conduzca a la equidad social, según lo ha expresado el Presidente de dicha Corporación.

En concordancia con esta perspectiva social, la reforma que encabeza la lista de la agenda del Gobierno Santos es la del sector de la salud; a ésta se le suman otras iniciativas importantes como la reforma a la Ley Estatutaria del Fuero Militar, una modificación al Código Penitenciario, una ley sobre infraestructura y la reforma pensional.

María Lucía Torres Villarreal, Directora del Observatorio Legislativo y de Opinión de la Universidad, afirma que otros puntos clave en la agenda legislativa del Gobierno son la descentralización y el fortalecimiento de las relaciones Estado –departamentos - municipios. *“De lo anterior se puede establecer que para el Gobierno Nacional, con el apoyo del Congreso, es indispensable el trámite de iniciativas con perspectiva social y regional.”*, afirma la experta.

En concordancia con esta perspectiva social, la reforma que encabeza la lista de la agenda del Gobierno Santos es la del sector de la salud.

La nueva reforma tributaria

La reforma tributaria, ahora Ley, fue sancionada en diciembre del 2012 y entró en vigencia el primero de enero de este año. El proyecto se presentó, el pasado mes de octubre, con el objetivo de generar más equidad en la sociedad colombiana y aumentar el empleo formal.

Uno de los pilares más importantes de la reforma es ubicar en la misma categoría a todos los empleados: asalariados contratados formalmente, personas con contrato por prestación de servicios y por cobro de honorarios.

Uno de los puntos más sensibles es la creación de dos sistemas para determinar la base gravable de renta, conocidos como Impuesto Mínimo Alternativo (IMAN) e Impuesto Mínimo Alternativo Simple (IMAS), aplicables a quienes ganen más de seis millones de pesos. Al respecto, el debate se centra en la carga excesiva que estos, presuntamente, depositarían sobre la clase media.

En cuanto a los beneficios de la reforma, se menciona que quienes ganen menos de 3,7 millones de pesos ya no estarán sujetos a la retención en la fuente por parte de sus empleadores y pagadores.

Además de esto, la reforma *“Incluyó normas que buscan respaldar la situación de San Andrés y Providencia, luego de lo ocurrido con el controvertido Fallo de La Haya.”*, añadió Torres Villarreal.

La reforma a la salud, presentada al Congreso

El Gobierno basa la reforma en dos leyes: una ley ordinaria que contiene las propuestas del ejecutivo para reformar el sector y una ley estatutaria, formulada por las agremiaciones médicas, que contiene los principios rectores y el marco legal para el nuevo sistema de salud. Ambos proyectos fueron presentados para su trámite en el Congreso, el pasado martes 19 de marzo.

El proyecto de ley ordinaria, cuyo contenido ya se conoce, propone la eliminación del Plan Obligatorio de Salud (POS) para ser reemplazado por un Plan Único de Beneficios. Por otro lado busca que el Estado vuelva a asumir la vigilancia y la regulación del sistema, lo que se espera lograr a través de la creación de la entidad Salud Mía.

Se ha criticado de este proyecto el hecho que no elimina los regímenes contributivo y subsidiado, manteniendo la diferenciación a pesar de que todos los ciudadanos deberían contar con los mismos servicios.

La reforma pensional

Esta iniciativa aún no se ha presentado, pese a la previsión del Ministerio del Trabajo de tramitarla hace dos semanas. La razón de la demora es la solicitud por parte del Presidente de Asofondos, Santiago Montenegro, y el Presidente de la Confederación General del Trabajo (CGT), Julio Roberto Gómez, de discutir más ampliamente la propuesta.

María Lucía Torres considera que *“La agenda legislativa realmente se moverá bastante hasta junio, dado que el segundo semestre de este año es preelectoral toda vez que el 2014 es año de comicios. Eso implica el inicio de las campañas en las regiones y en las diversas ciudades, aspecto que, en la historia, ha demostrado que suele alterar el curso normal de la agenda legislativa del Congreso.”*



PROGRAMA DE ECONOMÍA, LISTO PARA RECIBIR LA 3ª ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

“Investigamos para enseñar y enseñamos lo que investigamos”

Actualmente, la Facultad de Economía adelanta, por segunda vez, la Renovación de la Acreditación del Programa de pregrado de Economía ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Más allá de aspirar a la obtención del anterior reconocimiento, la Facultad ha hecho de este proceso una parte fundamental de su misión, pues le resulta fundamental cultivar un espíritu crítico, propio de la investigación, que le permita saber si va por el camino correcto.

PROGRAMA DE ECONOMÍA
 RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD
 FACULTAD DE ECONOMÍA

"Investigamos para enseñar y enseñamos lo que investigamos"

El proceso hacia la Renovación

Con el fin de conocer cómo ha sido el trabajo de la Facultad en pro de obtener su tercera Acreditación y cuáles son las fortalezas que la convierten en candidato para la misma, Nova et Vetera entrevistó a Juan Daniel Oviedo Arango, profesor, investigador y líder del proceso de Renovación de la Acreditación de la Facultad de Economía.

Juan Daniel Oviedo Arango.



Modelo de la Facultad: calidad académica integral

Nova et Vetera: ¿Cómo articulan las funciones sustantivas de Investigación, Docencia y Extensión?

Juan Daniel Oviedo: la articulación de estas actividades, que constituyen la esencia de la Facultad en su interacción continua con la Universidad y con el entorno, se puede resumir en la frase que nuestro Coordinador de Investigación expresó el día que la Facultad de Economía recibió el Premio al Mérito Científico, otorgado por la Academia Colombiana para el Avance de la Ciencia en el año 2008: “Investigamos para enseñar y enseñamos lo que investigamos”.

Con esto, lo que siempre hemos querido plantear es una visión coherente que nos proyecte y genere impacto en el ámbito nacional e internacional, a partir de los pilares de nuestra actividad: los estudiantes y los productos de investigación. Estamos convencidos que, con este enfoque, la Facultad de Economía cuenta con las herramientas esenciales para garantizar la coherencia del Programa con el entorno y retroalimentar y enriquecer la visión global de la Universidad, en el contexto de una “Universidad de Docencia que hace Investigación”.

N.E.V: ¿En qué expresa la Facultad su preocupación permanente por autoevaluarse?

J.D.O: En la medida que estamos en la búsqueda permanente de la excelencia, y somos conscientes que el sello particular de nuestra visibilidad lo imprime nuestro énfasis en investigar para enseñar y enseñar lo que investigamos, resulta trascendental desarro-

llar una visión crítica que nos permita saber si lo estamos haciendo bien y como lo podríamos hacer mejor.

Como soporte cuantitativo y cualitativo de medición de gestión y resultados, creamos en el primer semestre del 2012, el Sistema de Información de la Facultad de Economía (SIFE), el cual ha sido concebido para ser soporte transversal del proceso de autoevaluación permanente de la Facultad.

Algunas cifras que explican las fortalezas que constituyen la reputación de la Facultad en el contexto nacional e internacional...

- Año 2012: 27 profesores en carrera académica, 25 con título de doctorado; dedicaron el 44% de su tiempo a la docencia y el 39% a la investigación.
- Periodo 1999 - 2005: 204 publicaciones académicas, 26 en revistas internacionales indexadas.
- Periodo 2006 - 2012: 387 publicaciones, 86 en revistas internacionales indexadas.
- Período 2006 - 2011: ocupamos persistentemente el segundo lugar del país en volumen de publicaciones y de citas, según la clasificación ISI.
- Mayo de 2012: según los criterios de RePEc, formamos parte del top 12.5% de América del Sur por nuestro nivel de producción científica.
- 2010: el Grupo de Investigación fue catalogado en la categoría A1 de Colciencias, solo 6 grupos de Economía están en esta categoría en el país.
- Nuestros estudiantes siempre se ubican entre los 3 primeros puestos en las pruebas Saber Pro.

Adicionalmente, el espíritu de liderazgo de los estudiantes los ha llevado a organizar iniciativas de alto reconocimiento nacional como: el Semillero de Investigación, el Concurso Académico Nacional de Economía y el Foro Nacional de Estudiantes de Economía y Finanzas y Comercio Internacional, señaló Oviedo Arango.

Investigación

N.E.V: ¿Por qué las líneas de investigación de la Facultad tienen como criterio de gestión la interacción con otras disciplinas?

J.D.O: porque siempre tenemos en mente dos objetivos. Primero, queremos generar espacios donde el conocimiento superior en Economía sea dinamizado por la investigación, la exposición y la crítica académica. Segundo, nos preocupamos también por propiciar escenarios que permitan entender las realidades y problemas nacionales e internacionales, interpretando los hechos con visión y comprensión global.

N.E.V: ¿Cómo se determina la agenda de investigación?

J.D.O: este es un proceso coordinado por el profesor Manuel Ramírez pero que surge de la interacción y discusión permanente de todos los profesores de carrera. A pesar de no contar con procedimientos detallados, es un proceso eficaz, y las cifras y la calidad de los temas así lo demuestran: en 1997

la Facultad tenía tres líneas de investigación, en el 2005 ocho y en la actualidad cuenta con 15.

N.E.V: ¿Cómo se desarrolla el programa de formación de Jóvenes Investigadores?

J.D.O: esta iniciativa de la Universidad está concebida para que los jóvenes recién graduados de cualquier pregrado puedan aprender destrezas y herramientas de investigación en economía; entre 2000 y 2012, han formado parte de éste 77 egresados en Economía.

La gran mayoría de estos jóvenes finalizaron sus estudios de maestría, 11 de ellos fueron aceptados para iniciar estudios de doctorado en Economía, en destacadas universidades en el extranjero, y todos obtuvieron financiación honorífica, tanto de entidades nacionales como de las instituciones donde fueron aceptados. Además, cinco participantes del programa han ganado convocatorias para pasantías en entes multilaterales como el BID y el Banco Mundial.

Docencia

N.E.V: ¿Cuáles son los roles que desempeñan los docentes en el modelo pedagógico de la Facultad?

J.D.O: los docentes de carrera, junto con el Decano, conforman el Grupo de Investigación, el cual se concibe como el eje del enfoque académico de la Facultad en la medida que constituye la herramienta fundamental para ejecutar el lema “Investigamos para



enseñar y enseñamos lo que investigamos”.

Así, el Grupo, con sus líneas de investigación, genera producción científica de relevancia nacional e internacional que contribuye a la consolidación de la frontera de conocimiento. De esta forma, también contribuye al fortalecimiento y permanente actualización de los contenidos académicos de las asignaturas que conforman la estructura curricular del Programa.

Adicionalmente, la visión integral de Docencia e Investigación que caracteriza a los docentes de carrera académica de la Facultad permite la interacción de los miembros del Grupo con los estudiantes y propicia los escenarios adecuados para construir conjuntamente un proceso de formación de competencias, enriquecido por las posibilidades que genera la formación para la investigación.

Por su parte los docentes de hora cátedra, la mayoría con título de maestría, contribuyen a la formación de nuestros estudiantes en los cursos avanzados; donde sus distinguidos cargos en entidades públicas y privadas permiten retroalimentar la formación básica, concentrada bajo la dirección de profesores de carrera, con enfoques inter y transdisciplinarios requeridos para comprender la realidad nacional e internacional.

Internacionalización

N.E.V: ¿Cuáles son los aspectos de Internacionalización destacados en el modelo de la Facultad?

J.D.O: el Decano está convencido de que la sostenibilidad del modelo de la Facultad requiere de la retroalimentación con la frontera de conocimiento a nivel internacional.

En 2012, siete profesores de carrera fueron invitados como profesores - investigadores visitantes en prestigiosas universidades europeas y americanas, tales como la Universidad de Toulouse y la Universidad de Illinois. Por otra parte y como un aspecto importante de la Internacionalización se destaca la participación, en ese mismo año, de seis profesores de universidades del exterior invitados a la Facultad para realizar diferentes actividades académicas y de investigación.

Otro tema importante es la participación con trabajos aceptados para presentación en las principales conferencias internacionales, relacionadas con: economía, finanzas y comercio internacional; así como otras afines con las líneas de investigación de la Facultad. En 2004 presentamos 18 ponencias en eventos internacionales de alto nivel y en 2012, 38, más del doble.

N.E.V: ¿Con qué criterio se eligen las universidades con las cuáles la Facultad tiene convenios de doble titulación?

J.D.O: con uno solo, la excelencia y el reconocimiento de nuestra calidad por parte de nuestros pares internacionales. Es así como sólo tenemos convenio de doble titulación con la Universidad de Toulouse en Francia, en la cual, en el año 2012 dos estudiantes iniciaron sus estudios, para un total de 27 estudiantes beneficiados desde la creación de esta estrategia.

Estudiantes

¿A qué atribuye los excelentes resultados de los estudiantes en las pruebas Saber Pro?

Muy simple, a que “Investigar para enseñar y enseñar lo que investigamos” es la clave para formar economistas con capacidad crítica y analítica, sustentada en el rigor científico y pertinente para el contexto que nos rodea, gracias al soporte de los enfoques interdisciplinarios promovidos tanto al interior de la Facultad como de la Universidad. Además, esta interacción dinámica permite el acercamiento a la frontera de conocimiento en economía. Una vez ahí, estamos en capacidad de gestionar procesos continuos de renovación curricular en pro de nuestros estudiantes.

Percepciones



Manuel Ramirez, profesor, investigador y Coordinador de Investigaciones de la Facultad de Economía.

Fortalezas de la Facultad... “Creo que hemos podido construir, en los últimos 16 años, una Facultad de primer nivel en Colombia. Básicamente, tenemos actualizado el currículo y todos los profesores de la Facultad enseñamos e investigamos, no hay una diferencia entre estos papeles.

Otra fortaleza es el Programa de Jóvenes Investigadores, donde enseñamos a los muchachos a investigar en dos labores: primero, como participantes en las investigaciones y, segundo, en una investigación propia, bajo la dirección de su tutor.

También, la Internacionalización de la Facultad. Tenemos permanentemente profesores visitantes de otras partes del mundo que nos dan conferencias e interactúan con profesores y estudiantes.”

Impacto de la investigación en el Programa...

“... Como el profesor está investigando en el tema, está obligado a mantenerse al día en su campo y está obligado a que su curso esté al día; además, está obligado a presentarles a sus estudiantes lo que está investigando, como una muestra de lo que se puede hacer y de cómo se aplica la teoría al caso colombiano.”

La Renovación... “Esta es la tercera acreditación del Programa de Economía. Es un trabajo permanente que permite que nos estemos viendo: cómo estamos y hacia dónde vamos. En el proceso hay una participación bastante completa de los profesores, estudiantes, personal administrativo, incluso, de los egresados. Es un trabajo, básicamente, de toda la Facultad.”

La Facultad desde los diferentes roles que tuvo en ella...

Como estudiante: siempre me pareció una escuela de alta calidad en la que se preocupan por el bienestar del estudiante, así como por sus conocimientos; se escucha al estudiante, sus necesidades y lo que necesita para facilitar su aprendizaje.

Como Joven Investigadora: un ente supremamente organizado que toma muy en serio la labor investigativa y la lleva a cabo con el más alto nivel; siempre preocupándose por generar nuevos conocimientos y enseñar a nuevas generaciones la labor de la investigación...

Como Canciller de la Facultad ante el Consejo Superior: espacio desde el cual siempre contamos con el total apoyo del Decano y en general de toda la Facultad para llevar a cabo proyectos que hicieran crecer a la misma y a mejorar el bienestar de los estudiantes.

... En general, la podría describir como una familia.”

Los aportes de su modelo pedagógico... “Me aportó todas las herramientas de análisis de las que dispongo para desarrollar exitosamente mi trabajo y para lograr llegar hasta aquí, en un tiempo relativamente corto. Como estudiante es difícil notar el gran aporte y calidad de la Facultad, pero cuando sales al mercado laboral te das cuenta de que te destacas en muchos aspectos, no solo en conocimientos, sino también en responsabilidad y eficiencia.”

Oportunidades de mejora... “El Contacto entre profesor de carrera y los estudiantes, la oferta de materias complementarias relacionadas con la carrera, aunque ya tienen aún faltan, y mayor guía profesional en los diferentes énfasis en los que un profesional de estas áreas se puede desarrollar.”



Juan David Ortiz Abauat, estudiante y Presidente del Consejo Estudiantil de la Facultad de Economía.

La Facultad... “Es un espacio académico en constante evolución, el cual ha conservado y sigue generando un status de excelencia en el área investigativa y académica. Esta excelencia nos da como estudiantes, el placer de retornos constantemente para alcanzar el título de profesionales.”

Oportunidades de mejora... “Hay que mejorar en aspectos tales como el círculo de economistas Rosaristas, con esto me refiero a la comunicación de la Facultad con sus egresados, lo cual beneficia, de una u otra forma, a los futuros egresados del Programa.”

La Renovación... “En este proceso de acreditación, más que estar evaluando si la Facultad merece o no el título de excelencia, se está consolidando y reiterando el constante proceso de evolución que ha llevado a consolidar la Facultad como una de las mejores... Es una oportunidad para que la Facultad se autoevalúe y busque seguir superando esos puntos que, aunque pocos, es necesario mejorar para seguir creciendo académica e investigativamente.”



Andrea Carolina Atencio De León, egresada de la Facultad de Economía, actualmente trabaja en el Banco Mundial – Washington.



“A menos que haya un ataque a EE.UU, es poco probable el desenlace de una guerra Nuclear entre las dos Coreas”

LAURA JULIANA GÓMEZ MOYANO
 gomezmlaura@ur.edu.co

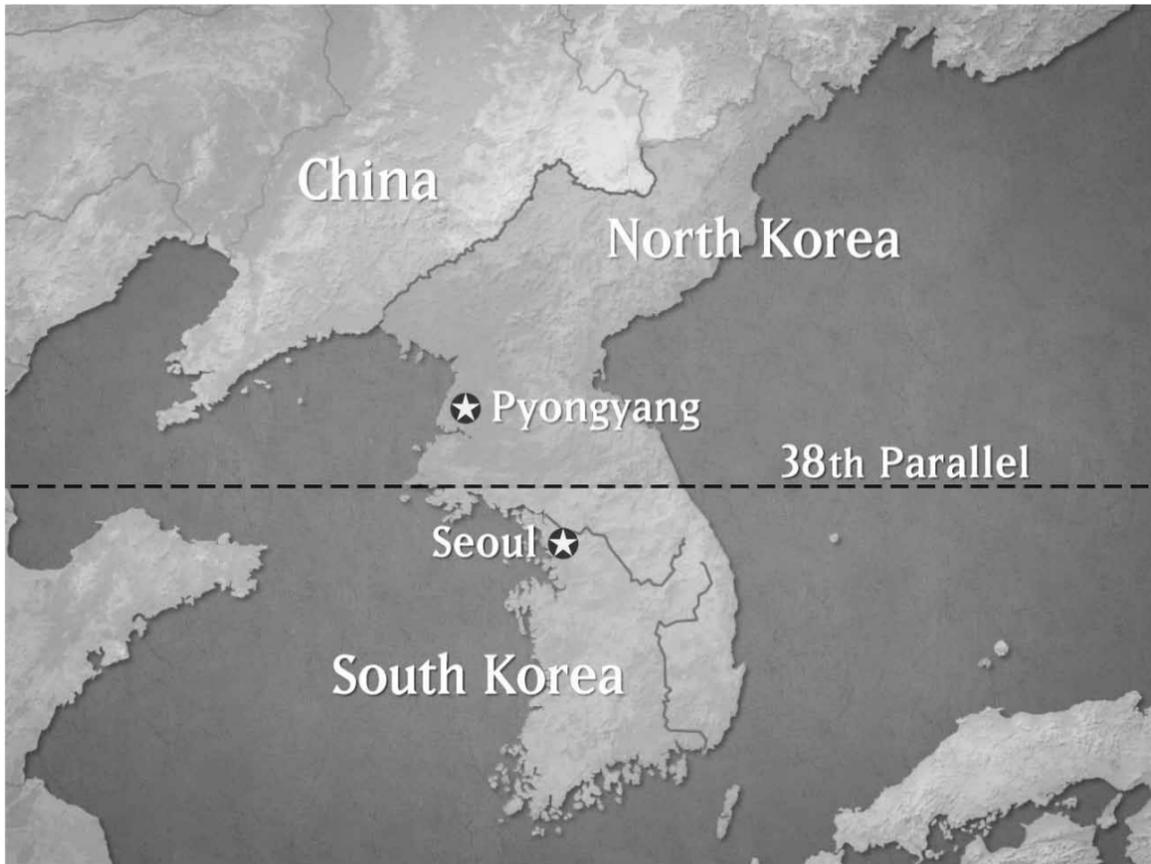
En una entrevista para Nova et Vetera, Mauricio Jaramillo Jassir, profesor de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales y experto en asuntos de seguridad, realiza un análisis sobre la crisis que por estos días pone en vilo a la comunidad internacional: las amenazas del líder norcoreano Kim Jong-un de continuar realizando pruebas nucleares, luego de su expresa intención de dirigir misiles de largo alcance contra los Estados Unidos.

Posibles escenarios

La escalada mediática por parte de los actores implicados, haría pensar en el posible desencadenamiento de una guerra nuclear. Sin embargo, según Jaramillo Jassir “Esto es poco probable. Estados Unidos ha venido sufriendo un desgaste importante en Irak, Afganistán; por lo anterior, a menos que lo ataquen, no estaría dispuesto a abrir un nuevo frente de guerra. Su sistema antimisiles está activado, esto como parte de su trabajo por combatir su vulnerabilidad pacífica. Sin embargo, tanto una guerra nuclear como una convencional le resultan poco convenientes.”

Al respecto de los posibles desenlaces, el experto indica tres escenarios posibles. Primero: “Una guerra regular, tradicional, teniendo a Estados Unidos como ganador y desatando una crisis humanitaria catastrófica.” Segundo: “Un acuerdo multilateral en el que las partes se comprometan a evitar todo tipo de acto de provocación. Esto en el marco del diálogo multilateral promovido por Rusia y China.”

En cuanto a este último punto, el experto indica una mayor probabilidad de acercamientos a través de foros que a través de insti-



Según Jaramillo los cambios presentados en el Statu Quo no son algo reciente, por el contrario: “Vienen sucediendo desde el año 2001 cuando Japón revisa su doctrina pacífica, luego con el supuesto desarrollo de tecnología nuclear de Pyongyang se confirma eso.”

tuciones formales, por el tipo de lenguaje y la flexibilidad que dan en este contexto. Adicionalmente, él indica ésta como la vía más factible dentro de los escenarios posibles.

Finalmente, señala como un tercer escenario. “La creación de un acuerdo marco entre Corea del Norte y Estados Unidos, buscando la renuncia de Pyongyang a sus ambiciones nucleares.”

Frente a los ganadores y perdedores con el aumento de las tensiones, Jaramillo Jassir señala como beneficio para Corea del Norte que “Gana visibilidad en el sistema internacional a partir de un poder negativo, adquiriendo nuevamente un lugar en la agenda. El resto de Estados pierden, en tanto dejan al desnudo su vulnerabilidad.”

En cuanto a las potencias, el profesor indica la entrada en el juego de intereses como: el prestigio, la solidaridad y algunos temas pendientes de la guerra fría para Estados Unidos; por otro lado, “China y Rusia necesitan limitar la carrera armamentista, para hacer provecho de su condición única de Estados armados nuclearmente en la Región.” afirmó.

Orígenes históricos

Con el fin de la Segunda Guerra Mundial se divide la Península Coreana, tras la rendición del imperio japonés, y se crean dos zonas de ocupación: una soviética y otra estadounidense.

En consecuencia, se da la formación de un gobierno autoritario en el norte y uno democrático en el sur. La violación de la

frontera establecida en el paralelo 38, por parte de las tropas norcoreanas en junio del año 1950, es el detonante del primer conflicto entre ambos estados, el cual cesa con la firma del Armisticio de 1953.

Según Mauricio Jaramillo Jassir, no hay una causa precisa de las tensiones actuales, sino dos tendencias históricas que pueden rastrearse como tal: “Primero, torpeza estadounidense, cuyas sanciones han condenado el Régimen de Pyongyang casi que al ostracismo; segundo, un nacionalismo rampante en la Región, impulsado por Japón que se revela por ejemplo en su intención de aumentar sus capacidades armamentísticas; además del fin de la Sunshine policy (Política de Acercamiento) en el año 2008.”



Bandera Corea del Sur.



Bandera Corea del Norte.



La OPEP: el debilitamiento de una organización



JUAN CAMILO GÓMEZ PINZÓN

gomezp.juan@ur.edu.co

La Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) es una organización intergubernamental que se creó en el año 1960, como consecuencia de la baja internacional del precio del petróleo. A partir de este momento, la OPEP jugó un papel muy importante como ente regulador del precio internacional del crudo.

El Petróleo es de suma importancia, debido a que es la principal fuente de energía de los países desarrollados; éste recurso tiene grandes repercusiones sobre la industria manufacturera y sobre el transporte, por lo que la variación de su precio puede afectar tanto la economía interna como la mundial.

"La gloria de la OPEP está en el pasado, no en el presente ni en el futuro. Sus años de gloria fueron los 70 cuando trató de actuar como vocero de los intereses económicos de los países del 'tercer mundo' recién descolonizados." Ralf Leiteritz.

La OPEP en la historia

La OPEP fue fundada por cinco países: Venezuela, Arabia Saudita, Irán, Kuwait e Irak, en la ciudad de Bagdad, como una iniciativa del Gobierno venezolano, encabezado por Rómulo Betancourt, para regular su precio y evitar el mal uso de este recurso no renovable.

Más adelante se unieron a la Organización Argelia, Angola, Nigeria, Emiratos Árabes Unidos, Libia y Catar; Ecuador, país que entró en el año 1973, salió en 1993 y se vinculó de nuevo en 2007; Gabón e Indonesia también fueron parte de la OPEP, en la actualidad ya no lo son.

En la década de los 70 la OPEP adquiere gran relevancia en el plano internacional, pues los países miembro logran regular casi la totalidad del precio del petróleo a nivel mundial. Un ejemplo claro de lo anterior, es la influencia de la Organización en la crisis del petróleo del año 1973, en la cual el precio del crudo se triplicó y, por ende, su demanda disminuyó; lo cual ocasionó grandes procesos de inflación en países de occidente, especialmente en Estados Unidos.

El debilitamiento

Desde ese momento hasta la actualidad la OPEP ha jugado un papel importante en todo lo que tiene que ver con la regulación del precio del petróleo; Sin embargo, durante los últimos años ha perdido influencia a nivel internacional.

Según Ralf Leiteritz, profesor de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales *"La gloria de la OPEP está en el pasado, no en el presente ni en el futuro. Sus años de gloria fueron los 70 cuando trató de actuar como vocero de los intereses económicos de los países del 'tercer mundo' recién descolonizados."*

El especialista agregó que *"Su poder económico se basó en el hecho que reunió la mayoría de la producción petrolera, en su momento, y por ende tuvo el poder de monopolio de la producción, que utilizó durante dos crisis de petróleo en los 70 para presionar a Occidente, sobre todo en el tema de Palestina. Sin embargo, ya no juega ese papel protagónico. Su poder económico se venció por la diversificación de la producción petrolera en el mundo, donde muchos productores ya no son miembros de la Organización. Además, su poder político como vocero del 'tercer mundo' se esfumó por las divisiones y rivalidades dentro de la misma Organización."*

El papel de Venezuela y la Región

Debido a que Ecuador y Venezuela son los únicos miembros latinoamericanos de la OPEP el peso de la Región en la Organización es limitado. Según Leiteritz, *"... Tomando en cuenta que la mayoría de los países miembros son del Golfo Pérsico, la OPEP se rige principalmente por los intereses de esa Región."*

En cuanto al papel de Venezuela en la Organización, *"Chávez en su momento trató de utilizar la OPEP para su 'lucha anti imperialista' contra los EE.UU pero se frustró tomando en cuenta que países importantes miembros de la OPEP, como Arabia Saudita, son aliados de los norteamericanos y están interesados en mantener el Statu Quo. Sin embargo, Chávez buscó relaciones bilaterales con algunos miembros de la OPEP, como Irán, en la misma línea ideológica."*, explicó el experto.

El papel de Ecuador en la OPEP ha sido más limitado que el de Venezuela, debido a que tiene una menor cantidad de petróleo y a su inestabilidad como miembro de la Organización.

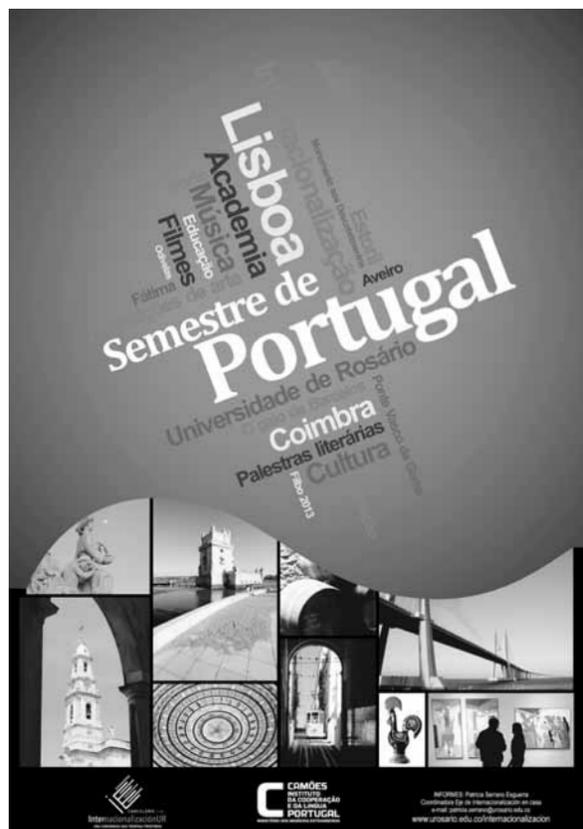
Perspectivas

Finalmente, Leiteritz considera que la OPEP ya no es un organismo con gran poder político o económico en el mundo *"Sus reuniones y decisiones ya no son noticia principal en los medios internacionales de comunicación, sus divisiones internas y la resistencia exitosa de los países consumidores, principalmente en Occidente, han evitado su revitalización; y su poder económico ya no tiene forma de monopolio sobre el precio internacional de petróleo. Puede que vaya a existir por un rato más, sobre todo para reunir los intereses de los países del Golfo Pérsico, pero su importancia a nivel mundial es cosa del pasado."*, concluyó.



Prográmese: escritores portugueses visitan la UR

En el marco del Semestre de Portugal, la Universidad lo invita a participar de las diferentes charlas y actividades que se llevarán a cabo con reconocidos escritores portugueses, entre el 18 y el 25 de abril.



Charla: Internacionalización de la información en el oficio periodístico

- **Fecha:** 23 de abril
- **Hora:** 10:00 am
- **Lugar:** Torre 2, salón 1001 - Claustro
- **Invitada especial:** Pilar del Rio

Pilar del Rio: Periodista española, escritora de poesía y traductora de las obras de su esposo José Saramago; su vida profesional está estrechamente ligada con la literatura portuguesa. Actualmente, es la Directora de la Fundación José Saramago en Lisboa, cuyo objetivo es ofrecer un espacio donde se promuevan las nuevas ideas y el pensamiento crítico.

Temáticas e invitados

Charla: Relación de la literatura y la ficción con el periodismo

- **Fecha:** 18 de abril
 - **Hora:** 11:00 am
 - **Lugar:** Aula Mutis
 - **Invitados:** Carla Maia de Almeida y Andrea Salgado.
 - **Moderador:** Denis Porto Reno
- y posgrado en Comunicación Social en la Universidad Nova de Lisboa y tiene un título de posgrado en Libros Infantiles de la Universidad Católica Portuguesa.
- Carla Maia de Almeida:** periodista independiente, profesora universitaria y traductora de libros infantiles. Actualmente, es responsable de las páginas de divulgación y crítica de libros para niños en la revista LER. Nacida en Matosinhos, realizó su pregrado con Maestría y Doctorado en Comunicación Social de la Universidad Metodista de Sao Paulo. Participa en el Grupo de Investigación en Estudios sobre Identidad del Rosario y en otros grupos de investigación en Brasil y España, en temas de comunicación y lenguaje, periodismo y tecnología, y comunicación y ciudadanía. Ha escrito un importante número de publicaciones y participado en varios capítulos de libros.
- Denis Porto Renó:** profesor asociado de la Escuela de Ciencias Humanas de la Universidad del Rosario. Actualmente, se encarga de las cátedras: Medios y Audiencias, Diseño para Periodistas y Producción Periodística. Nació en Brasil, es periodista

Panel sobre literatura infantil

- **Fecha:** 19 de abril
 - **Hora:** 09:00 am
 - **Lugar:** Auditorio 301, Quinta de Mutis
 - **Invitados:** Adélia Carvalho y Ana Luísa Amaral
- de Educación de Oporto. Ha enseñado en varias escuelas, abrió un espacio literario infantil y juvenil en la ciudad de Oporto: la librería Papa-Libros y es cocreadora de la Editorial Tcharan.

Adélia Carvalho: Escritora de historias para los más jóvenes, entre sus obras se encuentran: "El libro de los miedos", "La cocodrila mandona", "Elefante en tienda de porcelanas", "Nadav" y "Érase una vez un perro"; todos sus libros están integrados al Plan Nacional de Lectura, algunos ya están publicados en Brasil y pueden conseguirse en Colombia.

Nació en Penafiel y es licenciada en Educación Infantil de la Escuela Superior

Ana Luísa Amaral: Escritora y profesora de la Universidad de Porto. Nació en Lisboa, es licenciada en alemán y cuenta con un Doctorado en Literatura Inglesa. Ha publicado libros infantiles y de poesía como: "Minha senhora o que" y "Às vezes o paraíso". Fue la ganadora de la primera edición de los Premios Rómulo de Carvalho, por su obra Trabalho Vozes.

Charla: Relación entre poesía e intervención social

- **Fecha:** 25 de abril
- **Hora:** 09:00 am
- **Lugar:** Torre 2, salón 1001 - Claustro
- **Invitado:** Gastão Cruz

La discusión central de la charla girará alrededor de la pregunta ¿Puede o no el arte intervenir en un tiempo de crisis profunda? El tema está inspirado en un verso de Sá de Miranda: «¿Qué haré cuando todo arde?». La fecha de este evento es especial, pues el 25 de abril se conmemora el Día de la Revolución de los Claveles en Portugal.

Gastão Cruz: escritor, maestro, traductor, crítico literario y poeta.

Nació en Faro, Algarve - Portugal, es licenciado en Filología Germánica de la Universidad de Lisboa. Fue maestro de escuela secundaria y lector de portugués en el *Kings College* de Londres; ha trabajado en varios periódicos y revistas, y tradujo obras de autores como William Blake, Shakespeare y Strindberg. Adicionalmente, es miembro fundador del Grupo *Teatro Hoje*, donde puso en escena varias obras.

Las obras de Gastão Cruz han sido galardonadas con numerosos premios, entre los que se incluyen el Premio PEN de Poesía, el Gran Premio de Poesía de la Asociación Portuguesa de Escritores y el Gran Premio de Literatura.

Charla: Proyecto de formación de lectores inteligentes

- **Fecha:** 29 de abril
- **Hora:** 03:00 pm
- **Lugar:** Torre 2, salón 1001 - Claustro
- **Invitada especial:** Mafalda Milhães

Mafalda Milhães: editora, ilustradora, narradora y creadora de cómics, se especializa en crear libros para niños y es responsable del proyecto editorial "O

Bichinho de Conto", el cual busca construir una comunidad de lectores que sea inteligente, creativa y activa culturalmente.

Nació en Mirandela, norte de Portugal, integró el grupo de dinamizadores del Programa de Acciones para la Promoción de la Lectura del DGLB que creó un nuevo concepto de lectura integrado a la educación.

Su proyecto más grande es "O *Bichinho de Conto: Arte e Livros*", el cual trabaja la relación entre literatura y educación, a través de encuentros entre libreros, editores, artistas, contadores de historias, educadores, otros mediadores de la lectura y una comunidad de lectores en construcción.

Prográmese con las charlas de Portugal

Actividad	Invitado	Fecha	Hora	Lugar
Charla: Relación de la literatura y la ficción con el periodismo	Bernardo Carvalho	18 de abril	11:00 am a 1:00 pm	Aula Mutis
	Carla Maia Almeida			
Panel sobre literatura infantil	Adelia Carvalho	19 de abril	9:00 am a 11:00 am	Auditorio 301 - Quinta de Mutis
	Ana Luisa Amaral			
Charla: Internacionalización de la información en el oficio periodístico	Pilar del Rio	23 de abril	9:00 am a 12:00 m	Salón 1001 - Torre 2
Charla: Relación entre poesía e intervención social	Gastão Cruz	25 de abril	9:00 am a 11:00 am	Salón 1001 - Torre 2
Charla: Proyecto de formación de lectores inteligentes	Mafalda Milhoes	29 de abril	3:00 pm a 5:00 pm	Salón 1001 - Torre 2



La protección del medio ambiente: un proceso que empieza en el aula de clase

NATHALIA ISAZA IBARRA
 isaza.nathalia@ur.edu.co

El reconocimiento de Colombia como la segunda nación más biodiversa del mundo, en la cual se alberga alrededor del 10% de la fauna y flora de la tierra, suele convertirse en un dato más para la mayoría de los colombianos. Aunque esta información es motivo de orgullo nacional, también debe servir de incentivo para la protección de la riqueza medioambiental del país.

La Decanatura del Medio Universitario, en coherencia con esta realidad, ofrece un catálogo de asignaturas sobre el medio ambiente, cuyo propósito es generar espacios para los estudiantes donde se pueda abordar, sensibilizar y reflexionar sobre esta temática.

Aportar conocimiento desde las aulas de clase es una estrategia para crear un sentido de responsabilidad ambiental en los estudiantes, una base sobre la cual se puede pretender una mejor protección de los recursos naturales del país.

La creencia de que todo sucede muy lejos evita que las personas conozcan qué pasa en realidad, en consecuencia actúan sin responsabilizarse del efecto de sus acciones frente al ambiente.

Aprendiendo a vivir de manera sostenible

Catalina Castilla, profesora de la asignatura Sostenibilidad y Realidad, opina que *“Los problemas globales a nivel ambiental, como: el cambio climático, la degradación de los suelos, la contaminación de fuentes hídricas, la pérdida de especies forestales y faunísticas, entre otros, se debe en gran medida a la falta de conocimiento y entendimiento del por qué se presentan estos problemas, aunado a la creencia de que todo lo que pasa en estos aspectos ocurre muy lejos y no se tiene la manera de solucionarlos.”*

Desde su perspectiva, la creencia de que todo sucede muy lejos evita que las personas conozcan qué pasa en realidad, en consecuencia actúan sin responsabilizarse del efecto de sus acciones frente al ambiente. Lo anterior genera que se sigan manteniendo estilos de vida insostenibles, en relación con el mundo actual.

Considerando esta situación, la asignatura Sostenibilidad y Realidad tiene el propósito de hacer responsables a los estudiantes del modelo de desarrollo que se han propuesto aplicar en sus vidas, entendiendo, en primera instancia, que existen varios tipos de desarrollo que divergen del que actualmente es dominante.

La sostenibilidad se presenta, entonces, como un modelo que se puede aplicar en la vida de cada estudiante, aprendiendo en la



Catalina Castilla, profesora de Sostenibilidad y Realidad.

asignatura que ésta gira en torno al equilibrio del cuidado y protección del ambiente, el desarrollo a escala humana de la economía y el reconocimiento de las personas y sus derechos en la sociedad.

Con la asignatura *“Se permite ver al estudiante, a través de diferentes ejemplos, cómo se entrelazan y relacionan el sistema ambiental, económico y social en la cotidianidad a nivel personal, local, regional y global, para comprender la importancia de actuar con responsabilidad frente al planeta y ver lo fácil que es aplicar la sostenibilidad a nuestra realidad.”*, puntualiza Catalina.

Cuando el estudiante conoce el tema de la sostenibilidad a fondo, se fomenta un cambio en las formas de pensamiento homogeneizador, comenta la profesora. Con esto, *“Se incentiva el pensamiento crítico y el respeto por lo diverso, permitiéndoles a los estudiantes aprender a tomar decisiones que integren todas las áreas del conocimiento e interioricen la complejidad de la realidad.”*, afirmó. De esta manera, se consigue que los estudiantes tengan una visión más amplia del mundo y puedan transformar sus ideas y pensamientos para construir un mundo sostenible.



Pensando como parte de un sistema

El pensamiento sistémico permite considerar los elementos y relaciones que se dan en los sistemas y su entorno, lo cual conlleva a una forma de pensar integradora. Este tipo de pensamiento va más allá del método científico, puesto que permite que el ser humano conciba el mundo en función de totalidades y consecuencias.

Xiomara Jimenez Muñoz, profesora de la asignatura Pensamiento Sistémico Ambiental en la Sede Norte, expone que ésta permite *“Rescatar elementos ambientales, sociales, económicos e institucionales y, así, propiciar un espacio de debate y reflexión, donde sea el estudiante quien construya su propia definición conceptual, a partir de la cual actúe para incidir de manera efectiva en el mejoramiento de las condiciones ambientales.”*

Buena parte de la asignatura, señala Jimenez Muñoz, consiste en aprender a reconocer la riqueza cultural del país como valor a rescatar, de manera que se puedan propiciar soluciones creativas al problema medio ambiental, desde el ángulo preciso.

Xiomara Jimenez Muñoz, profesora de Pensamiento Sistémico Ambiental.


ABRIL
**CONFERENCIA:
INTRODUCCIÓN A LA FINANCIACIÓN
DE PROYECTOS INTERNACIONALES**

- Fecha: 15 de abril
- Hora: 9:00 am
- Lugar: Módulo 2 - 02, Sede Norte.
- Inscripciones previas en: cancilleria@urosario.edu.co

**ACTUALIZACIÓN
DATOS EPS**

Si tiene al día la información de su EPS tendrá la seguridad de tener el servicio de salud en el momento que lo requiera.

Actualice sus datos en: <http://www.urosario.edu.co/Bienestar-Universitario/Actualizacion-de-datos-EPS/ur/Inicio/>

Fecha límite de actualización: 20 de abril.


EL SOFÁ

En esta oportunidad, se sentará en El Sofá Jaime Luis Vargas, Director de la Fundación Médico Oftalmológica del Niño y del Adulto y Director de la Campaña Mundial Contra la Ambliopía y Defectos Visuales en la Infancia, quien hablará sobre cómo emprender en las áreas de la salud.

- Fecha: 18 de abril
- Hora: 11:00 am
- Lugar: salón 301, Quinta de Mutis.

Confirme su asistencia en: emprendimiento@urosario.edu.co

CALENDARIO ACADÉMICO UR

Convierta el Calendario Académico en una herramienta útil para su vida en la Universidad, en éste podrá consultar:

- Actividades programadas por las facultades y escuelas.
- eventos y actividades programadas por las demás unidades de la Universidad, como: la Decanatura del Medio Universitario, la Cancillería, Extensión...
- Fechas de trámites académicos y administrativos.
- Entre otros

Consulte el Calendario Académico en: <http://www.urosario.edu.co/calendario-academico/eventos/>

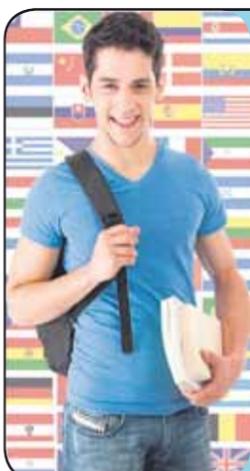
**VISITA A LA FUNDACIÓN:
PONTE EN MI LUGAR**

Un proyecto vinculado al Instituto de Acción Social Rosarista Rafael Arenas Ángel – SERES.

- Fecha: 18 de abril
- Hora: 12:30 pm
- Lugar: Carrera 3ª No 10 - 55. Barrio La Candelaria.
- Inscripción previa en: cancilleria@urosario.edu.co

**CONFERENCIA:
LA IMPORTANCIA DE EMPRENDEDORES
PARA UNA ECONOMÍA EN CRISIS**

- Fecha: 15 de abril
- Hora: 1:00 pm
- Lugar: Módulo 2 - 06, Sede Norte
- Inscripciones previas en: cancilleria@urosario.edu.co


**¡TOMA NOTA! REGLAMENTACIÓN
DE SEGUNDA Y TERCERA LENGUA**

¿Por qué es importante **su exigencia**? Desde el punto de vista académico, si el estudiante domina más de una lengua podrá comprender interculturalmente su área de estudio y asumir las realidades del contexto local y global. En cuanto al campo laboral, todos los profesionales deben manejar de forma adecuada otros idiomas para desempeñarse exitosamente.

