

## PROCEDIMIENTO OPERATIVO ESTANDARIZADO

### Listado de intereses

### Interest Checklist

<b>OBJETIVO</b>	Recolectar datos de los patrones de intereses de la persona y las características que serían útiles para la práctica clínica.
<b>ALCANCE</b>	Brinda una perspectiva de los intereses del individuo a lo largo de la vida y su participación en ellos, principalmente intereses que no son vocacionales y que influyen las elecciones ocupacionales. Sin embargo, su utilidad es mucho más amplia ya que también permite evaluar la habilidad del individuo para discriminar intereses, tipos de patrón y atracción propios de cada individuo, no importando el número de ellos sino el impacto cualitativo de su integración en la participación ocupacional. Conocer estos intereses permite tenerlos en cuenta en el abordaje terapéutico.
<b>POBLACIÓN</b>	Personas adultas y adolescentes.
<b>DEFINICIONES</b>	Es un instrumento que consiste en tres partes, un listado de actividades, una sección para responder los intereses adicionales y una sección en la cual se pregunta al usuario por un resumen de su historia de intereses correspondientes al tiempo libre, indicando sus actividades más placenteras. Está diseñado para ser administrado clínicamente como un agregado a la entrevista en la que se busca establecer y asegurar la participación del usuario en los intereses indicados y obtener otra información útil para establecer la confiabilidad de los resultados.
<b>EQUIPO NECESARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de instrucciones.</li> <li>- Formato de registro.</li> <li>- Lápiz o esfero.</li> </ul>
<b>RESPONSABLES</b>	Equipo de terapia ocupacional de la institución Mobility Group
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO</b>	<p><b>Condiciones del espacio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubíquese en un lugar privado con el usuario para la aplicación del instrumento</li> <li>- Reduzca los distractores.</li> </ul> <p><b>Instrucciones al evaluador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestre al usuario el formato de diligenciamiento.</li> <li>- Indíquelo que diligencie su nombre y la fecha en el formato.</li> <li>- Explique al usuario que en la columna de “actividad” encontrará una lista de actividades de tiempo libre para las cuales deberá responder unas preguntas.</li> <li>- Muestre al usuario la primera pregunta “¿Cuál ha sido tu nivel de interés?” y explíquelo que por cada actividad deberá indicar el nivel de interés por esa actividad en los últimos 10 años y en el último año.</li> <li>- Luego indíquelo que señale si participa o no en esas actividades actualmente.</li> <li>- Después indíquelo que señale su le gustaría realizar o no esas actividades en el futuro.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar las preguntas por las actividades incluidas en el formato, explique al usuario que en la sección “otros” puede incluir otras actividades que sean de su interés y que no estuviesen en el listado.</li> <li>- Posterior al diligenciamiento del formato, solicite al usuario que identifique las 5 actividades que sean más relevantes en su vida.</li> <li>- Finalmente, a través de una entrevista, evalúe el patrón o la variedad de patrones de sus intereses, y cómo éstos aportan a la participación ocupacional del individuo.</li> </ul>
<p><b>INTERPRETACIÓN</b></p>	<p>Los resultados de la aplicación de este instrumento de evaluación permiten conocer las actividades que le interesan y motivan al usuario y su nivel de participación en ellas. Estos aspectos son importantes al momento de intervenir puesto que podrán ser usados como medio terapéutico, apoyándose en la motivación e interés del usuario.</p> <p>De igual forma, a través de la entrevista final, permite identificar las razones de sus cambios de interés o participación en las actividades de interés, razones que pueden ser derivadas de dificultades en el desempeño ocupacional y, por ende, convertirse en prioridades u objetivos de intervención.</p>
<p><b>REFERENCIAS</b></p>	<p>Kielhofner, G. y Neville, A. (1983). The Modified Interest Checklist (Carmen Gloria de las Heras, trad.). Universidad de Illinois en Chicago.</p>