



Semilleros de Investigación

Lineamientos generales

1 Introducción

Desde el año 2002 la Universidad del Rosario cuenta con los semilleros de investigación, una estrategia de promoción de la investigación formativa que funciona fuera del aula, y que le permite a los estudiantes aprender cómo hacer investigación. Esta estrategia se ha consolidado como una herramienta eficaz para los Profesores de la Universidad a manera apoyo a su labor de investigación en el marco del desarrollo y crecimiento de los grupos de investigación. De esta manera, la cantidad de semilleros ha aumentado considerablemente, y en la actualidad, la Universidad cuenta con 85 semilleros de investigación que han impactado positivamente la productividad de los grupos de investigación, así como las carreras académicas de los egresados de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad.

2 Justificación

Teniendo en cuenta que el Plan Integral de Desarrollo de la Universidad (PID) identifica la intersección entre las trayectorias de los profesores y los estudiantes como un motor para el desarrollo de la investigación, se hace necesaria la generación de lineamientos para que la investigación formativa tenga una adecuada promoción al interior de la Universidad y se integre con estrategias similares que funcionan al exterior de la Universidad.

Para el desarrollo de estos lineamientos se ha tomado como principal insumo el trabajo realizado por la mesa de reflexión para la investigación formativa durante el año 2015 en el marco del desarrollo del PID, en el que los investigadores identificaron algunas diferencias en la concepción y funcionamiento de los semilleros entre las diferentes escuelas y facultades de la Universidad; y en el que a la vez plantearon sugerencias para el mejor funcionamiento de ésta estrategia. Así mismo, se incorporaron las reflexiones conjuntas desarrolladas con los estudiantes, consejos estudiantiles y colegiatura a lo largo de los años 2016 y 2017; así como la información del registro de semilleros de investigación, la documentación de los encuentros de semilleros y demás documentos relevantes de la Dirección de Investigación.

3 Objetivos

3.1 General

Fortalecer el papel de los semilleros de investigación en el desarrollo de la trayectoria de los estudiantes y profesores de la Universidad del Rosario



3.2 Específicos

- 3.2.1 Procurar el desarrollo de competencias investigativas y de colaboración entre los estudiantes de la Universidad a través de la creación y fortalecimiento de los semilleros de investigación
- 3.2.2 Apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de largo plazo que promuevan la vinculación de estudiantes en actividades de investigación formativa
- 3.2.3 Posicionar los semilleros de investigación como una estrategia de investigación formativa que promueve la formación de futuros investigadores

4 Definiciones

4.1 Investigación formativa

Es un estadio previo a la investigación propiamente dicha, en el que se forma para la investigación. Tiene un interés esencialmente pedagógico que no pretende la formación de nuevo conocimiento, sino de competencias, habilidades y actitudes para la investigación. Por ello, el interés de sus resultados es local y no universal. La investigación formativa es una práctica de aprendizaje mediante descubrimiento y construcción: se trata de un saber hacer. No se enmarca en una línea de investigación particular, sino en un programa académico formativo.

4.1 Semillero de Investigación

Grupo conformado por estudiantes de pregrado y postgrado, profesores e investigadores, que propicia la existencia de espacios periódicos de encuentro donde sus miembros comparten un interés común al cuál contribuyen a través del desarrollo de líneas y proyectos de investigación específicos. Los semilleros suelen ser cercanos a, o identificarse con, el grupo de investigación al cual pertenece su director.

4.2 Director

Profesor vinculado a un grupo de investigación reconocido por la Universidad que destina un porcentaje de su tiempo a liderar las actividades del semillero de investigación

4.3 Coordinador

Profesor, investigador posdoctoral, profesor adjunto o estudiante de doctorado vinculado a un grupo de investigación de la Universidad que apoya al director en el desarrollo de las actividades del semillero de investigación.

5 Población Objetivo

Estudiantes de pregrado y postgrado, profesores e investigadores de la Universidad del Rosario

6 Formalización de los semilleros de investigación

La formalización de los semilleros se hace necesaria para mantener un registro actualizado de los semilleros que permita: medir el impacto en la vida de los estudiantes y en los grupos de

investigación, tener una apropiada divulgación de los incentivos y ampliar la visibilidad de los semilleros y las actividades que realizan, entre otras.

La Dirección de Investigación cuenta con un directorio de los semilleros existentes a la fecha (2018-1), con información sobre:

- Facultad
- Nombre del Semillero
- Director
- Fecha de creación
- Objetivos
- Descripción
- Miembros
- Cronograma de actividades

Modificaciones a esta información, principalmente la relacionada con los miembros y las actividades deberán hacerse de manera semestral. Esta información es indispensable para el registro de nuevos semilleros. El formato para el registro y la actualización de la información de semilleros será manejado por la Dirección de Investigación, con el apoyo de las direcciones de investigación de las escuelas y facultades, con el fin de mantener centralizada la información.

La organización interna de los Semilleros de Investigación es de autonomía de cada uno dependiendo del grado de desarrollo, estructuración y consolidación de los mismos. El director del semillero es libre de hacer convocatorias para la selección de nuevos participantes y es responsable de mantener la información del semillero actualizada.

7 Estrategias para el fortalecimiento de los semilleros de investigación

7.1 Red de semilleros de UR

La creación y consolidación de una red de semilleros permite que los miembros de los diferentes semilleros tengan un espacio de discusión, en el que se pueden compartir experiencias. Esta Red puede a su vez articularse con las redes nacionales e internacionales de semilleros, que periódicamente organizan encuentros.

7.2 Encuentro anual de semilleros

Anualmente, durante el segundo semestre académico, se realiza un encuentro de los semilleros de investigación, que se presenta como una oportunidad para resaltar los resultados del trabajo desarrollado en el marco de los semilleros

El encuentro es organizado por la Dirección de Investigación e Innovación y busca que todos los semilleros activos muestren los resultados de sus actividades en un formato de congreso académico,

con charlas y exposición de carteles. La invitación a participar en el encuentro en calidad de expositor se hace a todos los semilleros registrados. También se invita a los estudiantes de todos los programas académicos de la Universidad para que participen del evento en calidad de asistentes con el fin que puedan conocer la oferta de semilleros y las ventajas que trae para ellos vincularse como miembro.

7.3 Premios para semilleros en el marco del encuentro anual

Durante el encuentro anual se evalúan los carteles presentados por los semilleros y se escogen tres (3) carteles ganadores. Los criterios evaluados por los pares internos (profesores/investigadores vinculados a la Universidad) tienen en cuenta la pertinencia de las actividades para el desarrollo del semillero, sus líneas de investigación y la articulación del semillero con grupos o centros de investigación de la Universidad.

Los semilleros premiados reciben un incentivo para el desarrollo de sus actividades en el siguiente año.

7.4 Cursos en habilidades de investigación

Los estudiantes vinculados a los semilleros de investigación, tendrán la oportunidad de participar en cursos de desarrollo de habilidades científicas y de investigación, tanto virtuales como presenciales, con el fin de que los proyectos que se desarrollan dentro de los semilleros y los que ellos realicen fuera de ellos, sean proyectos realizados con mejores herramientas.

Estos cursos podrán articularse a diferentes estrategias como son: las rutas de formación en investigación, el encuentro anual de semilleros, los cursos virtuales de integridad científica, los cursos virtuales de habilidades científicas y algunos de los cursos de desarrollo que oferta la universidad para profesores y estudiantes.

7.5 Convocatorias para el fortalecimiento de semilleros

Como parte de las estrategias de Fomento a la Investigación, en el marco del Programa de Apoyo al Talento Científico, una de las modalidades de los fondos concursables corresponde a una convocatoria específica para el fortalecimiento de semilleros. Esta convocatoria busca apoyar semilleros que tengan proyectos específicos que impliquen costos adicionales para algún aspecto puntual, como salidas de campo, presentación de resultados del semillero en congresos o foros o apoyo a la compra de materiales de trabajo.

7.6 Reconocimiento del tiempo de los profesores

El tiempo que los directores y coordinadores inviertan en el desarrollo de actividades de los semilleros, será reconocido dentro del plan de trabajo del profesor.

7.7 Homologación de actividades

Como una manera de reconocer el trabajo de los estudiantes en los semilleros, cada Unidad Académica evalúa la posibilidad de homologar el trabajo en los semilleros de investigación por

alguna asignatura, obligatoria o electiva, o incluso por el requisito de grado en pregrado, teniendo en cuenta la calidad del trabajo que cada estudiante haya desarrollado allí.

8 Evaluación de impacto

Con el fin de evaluar periódicamente el impacto de esta estrategia de fomento, anualmente se realiza una evaluación con la información registrada y actualizada de los semilleros, que evalúa con indicadores el impacto en el corto plazo:

- Número de semilleros por grupo de investigación
- Número total de estudiantes participando en semilleros
- Número de proyectos realizados por los semilleros
- Número de productos que resultan de las actividades de los semilleros

Con el fin de evaluar el impacto en el mediano y largo plazo se realizan evaluaciones cada 2 años, con los siguientes indicadores, para esto es necesario realizar una encuesta a los participantes y egresados:

- Porcentaje de participantes de los semilleros que continúan con una carrera académica
- Grado de satisfacción de los participantes de los semilleros
- Productividad de los grupos de investigación que trabajan con semilleros (comparado con grupos que no)

Con el fin de evaluar el impacto en el largo plazo se puede hacer una evaluación cada 5 años, con la que se haga un análisis de trayectoria de los egresados que participan en los semilleros a lo largo de su vida profesional.